





বেদান্তদশ্নম্।

তৃতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

প্রথমঃ পাদঃ।

তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপণাভ্যাম্ ॥১॥*

দ্বিতীয়ে২ধ্যায়ে স্মৃতিন্যায়বিরোধো বেদান্তবিহিতে ব্রহ্ম-দর্শনে পরিহৃতঃ। পরপক্ষাণাঞ্চানপেক্ষত্বং প্রপঞ্চিতম্। শ্রুতি-

षि তীয়ত্তীয়াধ্যায়য়োহেঁতুহেতুমদ্ভাবলক্ষণং সম্বন্ধ ক্ষাব্যোধার্থ মর্থসংক্ষেপমাহ — "দ্বিতীয়েহ্ধ্যায়" ₹তি। স্থৃতিভায়শ্রতিবিরোধপরিহারেণ ভ্নধ্যবসায়লক্ষণমপ্রামাণ্যং পরিহাতং। তথা চ প্রামাণ্যে নিশ্চনীক্ষতে

বেদান্ত-বিহিত ব্রদ্ধজানের সহিত সাংখ্যের ও তায়ের যে বিরোধ, তাহার পরিহার বিতীয়াধ্যায়ে হইয়াছে। পরপক্ষের (সাংখ্যাদি মতের) অনপেক্ষতা (অসারতা) প্রপঞ্চিত হইয়াছে এবং শ্রুতিসমূহের বিরোধভঞ্জনও হইয়াছে। জীবাতিরিক্ত পদার্থ সকল জীবের উপকরণ (ভোগের জিনিশ) ও ব্রদ্ধ-

^{*} জীব: তদন্তরপ্রতিপত্তো দেহান্তরপ্রহণার্থ্য দেহবালৈত্ তহন্দের সম্পরিষক্তঃ পরিবেটিতো সংহতি গছতীতি প্রস্থানিরপণাত্যামবগন্তব্য নিতি হ্তাবোজনা।—জীব যথন এতদ্বেহ ত্যাপ করিয়া দেহান্তর বা পুনর্জ্জন্তরণ করিতে বার, তথন দে দেহ-বীজ ভূতস্ক্রে পরিবেটিত হই-রাই বার। প্রতিতে এই বিষয়ের প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর আছে, সেই প্রশ্নোব্রের বারা ঐ সিদ্ধান্ত জ্ঞাত হওরা গিরাছে।

বিপ্রতিষেধশ্চ পরিছ্নতঃ। তত্র চ জীবব্যতিরিক্তানি তন্ত্বা।
জীরোপকরণানি ত্রন্ধণো জায়ন্ত ইত্যুক্তম্। অথেদানীমূপ
করণোপহিতক্ত জীবক্ত সংসারগতিপ্রকারন্তদবন্থান্তরাণি ত্রন্ধ
সতন্ত্বং বিদ্যাভেদাভেদো গুণোপসংহারামুপসংহারো সম্যক্ষ
শনাৎ পুরুষার্থসিদ্ধিঃ সম্যক্ষশনোপায়বিধিপ্রভেদো মুক্তিফল
নিয়মশ্চেত্যতদর্পজাতং তৃতীয়েহধ্যায়ে নিরূপয়িষ্যতে প্রস্কাগতঞ্চ কিমপ্যক্তহ। তত্র প্রথমে তাবৎ পাদে পঞ্চায়িবিদ্য
মাঞ্জিত্য সংসারগতিপ্রভেদঃ প্রদর্শতে বৈরাগ্যহেতোঃ
তক্ষাজ্বগুণেবতিত চান্তে প্রবণাৎ। জীবো মুধ্যপ্রাণসচিব

তার্তীরো বিচারো ভবত্যন্যথা তু নির্বীক্ষতয়া ন সিধ্যেদিত্যবাস্তরসক্ষতি
দর্শমিতৃং তত্র চ জীবব্যতিরিক্তানি তত্বানি জীবোপকরণানি চেতৃ্যক্রম্
অধ্যায়ার্থসংক্ষেপমুক্ত্বা পাদার্থসংক্ষেপমাহ—"তত্র প্রথমে তাবৎ পাদ" ইতি
তত্ত্ব প্রয়োজনমাহ—"বৈরাগ্যে"তি। পূর্বাপরপরিশোধনায় ভূমিকামারচয়তি—
"জীবোমুধ্যপ্রাণসচিবঃ" ইতি। "করণোপাদানবদ্ ভূতোপাদানতাশ্রতজ্বা

প্রভব, এ কথাও দিতীয়াধ্যায়ে বলা হইবাছে। [অথে...কিমপ্যভং সম্প্রতি এই তৃতীয়াধ্যারে জীবের সংসারগতি, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ব্রদ্ধাতা, উপাসনার ভেদাভেদ, গুণের (উপাসনাক্ষের) সংগ্রহ ও অসংগ্রহ তত্বজ্ঞানে মোক্ষ, তত্বজ্ঞানের উপায় অর্থাৎ সাধন ও তিবিধানের প্রভেদ, মুক্তি ফলের ঐকরূপ্য,—এই সকল নিরূপিত হইবে এবং প্রসঙ্গাত অন্তান্ত কোন বিষয়ও (দেহাত্মবাদ দ্যণাদি) বিচারিত হইবে। [তত্র-শ্রবণাৎ তদ্মধ্যে এই প্রথম পাদে জীবের বৈরাগ্য উৎপাদনার্থ পঞ্চায়ি বিদ্যা * অবলম্বন করিরা সংসারগতির প্রভেদ বর্ণিত হইবে। পঞ্চায়ি-বিদ্যার শেষে "ভূগুপা অর্থাৎ হেয় বোধ করিবেক" এইরূপ শুনা যার, স্বতরাং স্পন্ট বুঝা যাইতেছে যে, জীবের বৈরাগ্য উৎপাদন করাই পঞ্চায়ি-বিদ্যা উপদেশের অভিপ্রত। [জীবো-শনিরূপণাভ্যাম্] সংসার প্রকরণন্ত শ্রুতির "অনন্তর অর্থাৎ মরণকালে এই-সকল প্রাণ (মুখ্যপ্রাণ ও ইক্রিম্ব) হদরে আগমন করে, অনন্তর জীবে একীভূত হয়।"এই স্থান থেকে "অভিনব ও কল্যাণকর দারীরান্তর ধারণ করে"

^{*} ইহা এক অকার উপাসনা। দিব, পর্জ্জন্ত, পৃথিবী, পুরুষ, যোধিং, এই পাঁচ আগ্নি ইহাতে এখা নোম, বৃষ্টি, আন, রেড, এই পাঁচ আহতি। এই প্রকার জ্ঞান বা ভাবনা করিতে হর। এই ভাবনান্তক জ্ঞান পঞ্চাগ্নি বিদ্যা নামে থ্যাত।

ান্দ্রিঃ সমনক্ষাহবিদ্যাকর্ম্মপূর্ব্বপ্রজ্ঞাপরিগ্রহঃ পূর্ব্বদেহং হায় দেহান্তরং প্রতিপদ্যত ইত্যেতদবপতম্। 'অথৈনাতে প্রাণা অভিসমায়ন্তি' ইত্যেবমাদেঃ 'অন্তম্মবতরং ল্যাণতরং- রূপং কুরুতে' ইত্যেবমন্তাং সংসারপ্রকরণন্তা- কাহ ধর্মাধর্মফলোপভোগসম্ভবাচ্চ। স কিং দেহবীজৈ-তিসূক্ষারসম্পরিষক্তো গচ্ছত্যাহোস্থিৎ সম্পরিষক্ত ইতি স্ত্যেত। কিস্তাবৎ প্রাপ্তম্ । অসম্পরিষক্ত ইতি। কুতঃ। রণোপাদানবদ্ধ তোপাদানস্যাশ্রুতত্বাৎ। 'স এতান্তেজো- আঃ সমভ্যাদদানঃ' ইত্যক্ত তেজোমাত্রাশক্ষেন করণানামু-

ত। অত্র চ করণোপাদানশ্রত্যৈব ভৌতিকত্বাৎ করণানাং ভূতোপাদানত্ব ন্ধরিক্রিয়োপাদানাতিরিক্তভূতবিবক্ষয়াধিকরণারন্তঃ। যদি ভূতান্তাদায়াগমি-ব্রদা তদপি করণোপাদানবদেবাশ্রোষ্যৎ ন চ ক্রয়তে। তত্মান্ন ভূতপরিষ-ারংহতাপি তু করণমাত্রপরিষক্তঃ। ন হাগমৈকগম্যেহর্থে তদভাবঃ প্রমেয়া-বং ন পরিচেছভূমর্হতি। ন চ দেহাস্তরারস্তান্তথানুপপত্ত্যা ভূতপরিম্বক্তস্ত পর্য্যন্ত বাক্যসন্দর্ভের ও ধর্মাধর্মফলভোগসন্তাবনাসংস্থাপক যুক্তির দ্বারা না যাইতেছে যে, প্রাণসহায় জীব পূর্ব্ব শরীর পরিত্যাগ করতঃ সেক্রিয়, নম্ব ও অবিদ্যা, কর্মা (ধর্মাধর্ম)ও জন্মান্তরীয় সংস্কার সহ অন্ত ন শরীর গ্রহণ করে। এই স্থানে সন্দেহ ও বিচার এই যে, তিনি যথন চদেহ ত্যাগ করতঃ দেহান্তর প্রাপ্তির উদ্দেশে গমন করেন, নৃতন জন্ম বার জন্ম যান, তথন তিনি দেহবীজ ভূত-স্ক্রে (ভূত-স্ক্র=পঞ্চীকৃত ভূতের হন্দ্র অংশ-নাহা ভাবিদেহের বীজন্বরূপ-ভবিষ্যতে যাহার পরি-ম অন্ত শরীর হইবে) সমালিঙ্গিত অর্থাৎ পরিবেষ্টিত হইয়া যান কি-না। িং তৎসঙ্গে দেহবীজ ভূত-স্ক্র যায় কি-না। প্রথমতঃই পাওয়া যায়, জীব ্বীজ স্ক্স-ভূতে পরিবেষ্টিত হইয়া যায় না। অর্থাৎ স্ক্স স্ক্স ভূতাংশ সকে যায় না। হেতু এই যে, শ্রতিতে ইন্দ্রিরগ্রহণের ভায় ভূত-স্ক্র ণের উল্লেখ নাই। শ্রুতি "সেই মুমুর্মু জীব এই সকল তেজোমাত্রা অর্থাৎ ্রাদি ইন্সিয় গ্রহণ করতঃ—" এই সন্দর্ভে তেজোমাত্রা-শব্দিত ইন্সিয়-রের কীর্ত্তন করিয়াছেন কিন্তু ভূত-সৃন্ধ গ্রহণের কীর্ত্তন ক্রেন নাই। ান্দর্ভের শেব ভাগেও চক্ষুরাদি ইন্সিমের কীর্ত্তন আছে, কিন্তু ভূতমাত্রার 🏗-ভূতের) কীর্ত্তন নাই। না থাকাই সঙ্গত। থেহেতু ভূতমাত্রা স্থলভ—

পাদানং দন্ধীর্ত্তয়তি বাক্যশেষে চক্ষুরাদিসন্ধীর্ত্তনাৎ। নৈবন্তুতমাত্রোপাদানসন্ধীর্ত্তনমন্তি, স্থলভাশ্চ সর্ব্বব্র ভূতমাত্রাঃ।

যত্রৈষ দেহ আরব্ধব্যস্তব্রৈব সন্তি। ততশ্চ তাসাং নয়নং
নিপ্রায়েজনম্। তত্মাদসম্পরিষক্তো যাত্রীত্যেবং প্রাপ্তে পঠত্যাচার্য্যঃ।—তদন্তরপ্রতিপত্রো রংহতি সম্পরিষক্ত ইতি।
তদন্তরপ্রতিপত্রো দেহাৎ দেহান্তরপ্রতিপত্রো দেহবীকৈ-

রংহণকল্পনেতি যুক্তমিত্যাহ—"স্থলভাশ্চ সর্ব্বত্র ভূতমাত্রা" ইতি। "গ্রুপর্জ্জন্ত ইতি। ইহ হি কায়ারস্তণমগ্নিহোত্রাপূর্ব্বপরিণামলক্ষণং শ্রদ্ধাদিত্বেন পঞ্চধা প্রবি-ভজ্য পঞ্চ হ্যপ্রভৃতিষ্মিষ্ হোতব্যবেনোপাদনমূত্তরমার্গপ্রতিপত্তিদাধনং শ্রুতিঃ—'অসে বাব লোকোগোতমাগ্নিঃ' ইত্যাদি। সায়ংপ্রাতরগ্নিহোতাছতা হতে পয়্আদিসাধনে শ্রদাপূর্ব্যাহ্বনীয়াগ্লিসমিদ্ধ মার্চিরঙ্গারবিক্ষু লিঙ্গভাবিতে কর্ত্রাদিকারকভাবিতে চান্তরিক্ষং ক্রমেণোং कामा शालाकः अविभास्त्रो सम्बङ्ख দ্রবদ্রব্যপয়ঃপ্রভৃত্যঙ্গম্বন্ধাদপ্শক্-বাচ্যে শ্রন্ধাহতুক্ত্বাচ্চ শ্রদ্ধাশন্দ্বাচ্যে তয়োরাহুত্যোরধিকরণ্মগ্নিরন্তে চ সমিদ্ধ মার্চিরঙ্গারবিক্ষ্ লিঙ্গা রূপকত্বেন নির্দিগুল্ভে,—অসৌ বাব ছ্যুলোকো-গৌতমাগ্নিঃ। यथाগ্নিহোত্রাধিকরণমাহবনীয় এবং শ্রদ্ধাশন্সবাচ্যাগ্নিহোত্রাছতি পরিণামাবস্থারূপাঃ স্থন্ধা যা আপঃ শ্রন্ধাভাবিতান্তদ্ধিকরণং ত্যুলোকঃ। অস্থা দিত্য এব সমিৎ, তেন হীদ্ধোহসৌ ছ্যালোকোদীপ্যতেহতঃ সমিন্ধনাৎ সমিৎ তস্তাদিত্যস্ত রশ্বোধুমা ইন্ধনাদিবাদিত্যাদ্রশীনাং সমুখানাদহর্চিঃপ্রকাশ সামাস্তাদাদিত্যকার্য্যস্বাচ্চ। চক্রমা অঙ্গারোহর্চিষঃ প্রশমেহভিব্যক্তেঃ। নক্ষত্রা ণাুস্ত বিক্ষাণচন্দ্রমসোহক্ষারস্থাবয়বা ইব বিপ্রকীর্ণতাসামান্তাদ্বিক্ষ্ লিকাঃ তদেতিমন্নিমে দেবা যজমানপ্রাণা অগ্যাদিরপা অধিদেবং শ্রদ্ধাং জুহ্বতি শ্রদ্ধা চোক্তা। পর্জ্ঞাবাব গৌতমাগ্রিঃ। পর্জ্জ্ঞা নাম বৃষ্ট্যপকরণাভিমান দেবতাবিশেষস্তম্ভ বায়ুরেব সমিৎ। বায়ুনা হি পর্জ্জান্তাহগ্নিঃ সমিধ্যতে পুরো বাতাদিপ্রাবল্যে বৃষ্টিদর্শনাৎ। অভং ধৃমঃ। ধৃমঝার্য্যন্তাৎ ধৃমুসাদৃশ্রাচ্চ। বিছ্য দক্তিঃ প্রকাশসামাতাং। অশনিরশারাঃ কাঠিতাদ্বিগ্নৎসম্বন্ধান্ত। গর্জিত মেঘানাম্। বিক্ৰুলিঙ্গা বিপ্ৰকীৰ্ণতাসামান্তাৎ। তক্ষিন্দেবা যজমানপ্ৰাণা অগ্নি রূপাঃ সোমং রাজানং জুহ্বতি তস্ত সোমস্তাহতের্ব্বর্ধং ভবতি। এতহক্তং ভববি —শ্রদ্ধাথ্যা আপো হ্যুলোকমাহুতিত্বেন প্রবিশ্ব চন্দ্রাকারেণ পরিণতাঃ সত্যে

সর্বত পাওয়া যায়। যে স্থানে দেহ জন্মিবে সেই স্থানেই স্ক্স-ভূত পাওয়

ভূ তদূ ক্ষোঃ দম্পরিষক্তো রংহতি গচ্ছতীত্যবগন্তব্যম্। কুতঃ।

দিতীয়ে পর্যায়ে পর্জন্তাগ্নৌ হতা বৃষ্টিত্বন পরিণমন্ত ইতি। গৌতমাগ্রিস্তস্ত পৃথিব্যাখ্যস্তাগ্নেঃ সম্বৎসর এব সমিৎ। সম্বৎসরেণ কালেন হি সমিদ্ধা ভূমিব্রীহাদিনিপাতয়ে করতে। আকাশো ধূমঃ পৃথিব্যগ্নেরুথিত ইবাকাশো দৃশ্যতে রাত্রিরচিঃ পৃথিব্যাঃ শ্রামায়া অত্নরপা শ্রামতন্না রাত্তির-গেরিবান্থকপমচ্চিদ্দিশোহঙ্গারাঃ প্রগে রাত্রিরূপার্চিঃশমন উপশাস্তানাং প্রসন্ধানাং দিশাং দর্শনাৎ। অবাস্তরদিশো বিক্ষৃ লিঙ্গাঃ ক্ষুত্রসামান্যাৎ। তুম্মিরেত্সির্মগ্রে শ্রদ্ধাসোমপরিণামক্রমেণাগতা আপো বৃষ্টিরূপেণ পরিণতা দেবা জুহ্বতি তহ্যা আহতেরন্নং ত্রীহিযবাদি ভবতি। পুরুষো বাব গোতমাগ্রিস্তস্ত বাগেব সমিৎ। বাচা খৰুয়ং তাৰাদ্যপ্তস্থানস্থিত্যা বৰ্ণপদবাক্যাভিব্যক্তিক্ৰমেণাৰ্থজ্ঞাতং প্ৰকাশয়ন সমিধ্যতে। প্রাণো ধ্মো ধ্যবন্থানির্গমাৎ। জিহ্বাচ্চিলোহিতত্বসাম্যাচ্চকুর-ঙ্গারাঃ প্রভাশ্রন্থাৎ। শ্রোত্রং বিন্দু লিঙ্গা বিপ্রকীর্ণন্থাৎ। তা এবাপঃ শ্রদ্ধাদি-পরিণামক্রমেণাগতা বীছাদিরপৈঃ পরিণতাঃ সত্যঃ পুরুষেহগৌ হুতান্তাসাং পরিণামো রেতঃ সম্ভবতি। যোষা বাব গোতমাগ্রিস্তস্থা উপস্থ এব সমিৎ। তেন হি সা পুত্রান্থ্যপাদনায় সমিধ্যতে। যত্নসম্ভ্রয়তে স ধুমঃ স্রীসম্ভবাত্নসমন্ত্রণস্য। লোমানি বা ধূনঃ। যোনিরচ্চিলোহিতত্বাৎ। যদস্তঃ করোতি মৈথুনং তেহঙ্গারা অভিনন্দাঃ স্থখনবা বিক্ষৃ নিঙ্গাঃ ক্ষুদ্রবাং। তশ্বিদ্রেতশ্বিন্নগ্রে দেবা রেতোজুহ্বতি তদ্যা আহুতের্গর্ভঃ সম্ভবতি। এবং শ্রদ্ধাদোমবর্ধান্নরেতোহবনক্রমেণ যোষাগ্লিং প্রাপ্যাপো গর্ভাথ্যা ভবস্তি। তত্রাপ্রমবায়িস্বাদাপঃ পুরুষবচদোভবস্তি পঞ্চম্যা-ষতঃ পঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচদোভবস্তি তক্মাদন্তিঃ পরিবেষ্টিতো জাবো রংহতীতি গম্যতে। এতত্বকং ভবতি—শ্রদ্ধাশন্দ্রবাচ্যা আপ ইত্যগ্রে বক্ষ্যতি। তাসাং ত্রিবুৎক্বতত্যা তেজোহন্নাবিনাভাবেনাব্-গ্রহণেন তেজোংমরোরপি সংগ্রহ ইত্যেতদপি ক্ষ্যুতে। যদ্যপ্যেতাবতাপি ভূতবেষ্টিতস্ত জীবস্তা রংহণং নাবগম্যতে তেজোহবল্লানাং পঞ্চম্যামাহুতো পুরুষ-বচন্ত্রমাত্রশ্রবণাৎ তথাপীষ্টাদিকারিণাং ধুমাদিনা পিতৃযানেন যথা চক্রলোক-শ্রেষিকথনপর্য়া আকাশাচ্চন্দ্রমন্মেষ সোমো রাজেতি শ্রুত্যা সহ শ্রদ্ধাং জুহ্বতি তস্তা আহুতে: সোমো রাজা সম্ভবতীত্যস্তাঃ শ্রুতেঃ সমানস্বালাম্যতে ভূতপরিষজো রংহতীতি। তথাহি—যা এবাপোহতা দিতীয়স্যামাহতৌ সোম-ভাবং গতান্তাভিরেষ পরিষক্তো জীব ইপ্তাদিকারী চক্রভূয়ং গতশ্বস্রলোকং প্রাপ্ত ইতি। নতু স্বতরা আপঃ শ্রনাদিক্রেণ্ সোমভাবমাগুবন্ধ তাভির-

যাইবে অথবা আছে স্নতরাং স্ক্র-ভূত সঙ্গে লওয়া নিশুয়োজন। অতএব, জীব

প্রশ্ননিরপণাভ্যাম্। তথাহি প্রশ্নঃ 'বেখ যথা পঞ্চম্যামান্থতাবাপঃ পুরুষবচদো ভবস্তি' ইতি। নিরুপণঞ্চ প্রতিবচনং দ্যুপজ্জ্যুপৃথিবীপুরুষযোষিৎস্থ পঞ্চস্বামিষ্ক প্রস্কান্যামান্থতার প্রদ্রেতোরূপাঃ পঞ্চাহ্যতীর্দ্দর্শয়িষা 'ইতি তু পঞ্চম্যামান্থতারাপঃ পুরুষবচদো ভবস্তি' ইতি। তম্মাদন্তিঃ পরিবেষ্টিতো জীবো রংহতি
ব্রজতীতি গম্যতে। নম্বতা শ্রুতিজ্জ্বলোকাবৎ পূর্ববদেহং

পরিশ্বক্ত এব তু জীবং সেন্দ্রিয়মাত্রোগত্বা সোমভাবময়ুভবতু কো দোবং।
অরং দোবং। যতঃ শ্রুতিদামান্তাতিক্রম ইতি। এবং হি শ্রুতিদামান্যং করেত
বদি বেন রূপেণ যেন চ ক্রমেণাপাং সোমভাবস্তেনৈব জীবস্তাপি সোমভাবোভবেৎ। অন্তথা তু ন শ্রুতিদামান্তং স্তাৎ। তস্মাৎ পরিশ্বক্তা পরিশ্বক্তরংহণবিশ্বে শ্রুতিদামান্তান্তরোধেন পরিশ্বক্তরংহণং নিশ্চীয়তে। অতো দ্বিপয়ঃপ্রভত্তরো দ্রবভূমস্বাদাপো হতাঃ হুক্ত্মোভূতা ইষ্টাদিকারিণমাপ্রিতা নৈধনেন
বিধিনা দেহে হুয়মানে হতাঃ সত্য আহুতিময় ইষ্টাদিকারিণং পরিবেষ্ট্য
স্বর্গং লোকং নয়স্তীতি। চোদয়তি—"নবন্যা শ্রুতি" রিতি। অয়মর্যঃ—এবং
হি স্ক্রদেহপরিশ্বক্তোরংহেং যদ্যস্য স্থুলং শরীরং রংহতোন ভবেৎ। অস্তি
স্বস্য বর্তমানমুল্শরীরযোগ আদেহাস্তরপ্রাপ্তেম্তুণজ্লাবুকানিদর্শনেন। তম্মা-

শক্ষ-ভূত সমালিদ্বিত না হইয়াই যায়। এতৎপ্রাপ্তে আচার্য্য ব্যাস বলিতেছেন,—
জীব দেহান্তর পাইবার জন্ম স্ক্র-ভূতপরিষক্ত হইয়া অর্থাৎ দেহবীজ স্ক্র্য় স্ক্র্য় ভূতভাগে বেষ্টিত হইয়া গমন করে, ইহা শ্রুত্যক্ত প্রশ্ন ও নিরূপণ দারা জানা যায়। [তথাহি গম্যতে] প্রশ্ন যথা—"আপ্ পাঁচ প্রকার অয়িতে আছত (প্রক্রিণ্ড) ইইয়া বে-প্রকারে প্রক্র্য-শন্দের বাচ্য হয় অর্থাৎ মন্থ্র্যাকারে পরিণ্ড হয় —দেই প্রকারটী কি জান ?" (রাজা প্রবাহন খেতকেতুকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন)। ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর—দিন্, পর্জ্জয়, পৃথিবী, প্রুষ্ম ও যোবিৎ, এই পাঁচ অয়ির শ্রনা, সোম, রৃষ্টি, অয় ও রেত, এই পাঁচ আহতি, ইহা বলিয়া "এই প্রকারে আপ্ পঞ্চমী আহতিতে পুরুষ-শন্দের বাচ্য হয়" এইরূপে প্রদন্ত হইয়াছে। ঐ প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারা বুঝা যায় বে, জীব অপ্-পরিবেষ্টিত হইয়াই গমন করে অর্থাৎ দেহ হইতে বহির্গত হয়। [নয়ন্তা শ্রুত্যবিরাধঃ] যদি বল, অন্ত এক শ্রুত্তি বলিয়াছেন, জীব জলীকার স্তাম বে-পর্যান্ত দেহান্তর না পায় সে-পর্যান্ত পূর্ব্বদেহ ত্যাগ করে, না, যথা—"যেমন জলামুকা তৃণান্তর গ্রহণ পূর্বক পূর্ব্বগৃহীত তৃণ ত্যাগ করে,

ন মুঞ্চতি যাবন্ধ দেহান্তরমাক্রামতীতি দর্শয়তি।—তদ্যথা তৃণজলায়ুকেতি, তত্ত্ৰাপ্যহপ্পরিবেষ্টিতকৈত্ত্ব জীবস্থ কর্ম্মোপস্থা-পিতপ্রতিপত্তব্যদেহবিষয়কভাবনাদীর্ঘীভাবমাত্রং জলায়কয়ো-পমীয়ত ইত্যবিরোধঃ। এবং শ্রুত্যক্তে দেহান্তরপ্রতিপত্তি-প্রকারে দতি যাঃ পুরুষমতিপ্রভবাঃ প্রকল্পনাঃ—ব্যাপিনাং করণানামাত্মনশ্চ দেহাস্তরপ্রতিপত্তো কর্ম্মবশাৎ রতিলাভস্তত্র ভবতি কেবলস্থৈব বাত্মনো বুত্তিলাভস্তত্ৰ তত্ৰ ভবতীন্দ্ৰি-য়াণি তু দেহবদভিনবান্তেব তত্ৰ তত্ৰ ভোগস্থান উৎপদ্যন্তে ন্নিদর্শনশ্রতিবিরোধান স্ক্রদেহপরিষজোরংহতীতি পরিহরতি—"ততাপী''তি। ন তাবৎ পরমাত্মনঃ সংসরণসম্ভবঃ। তদ্য নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবত্বাৎ কিন্ত জীবানাম। প্রমার্থ্যের চোপাধিকল্পিতারচ্ছেদোজীর ইত্যাথাায়তে তুসা চ দেহেজিয়াদেরপাধেঃ প্রাদেশিক্তার তত্ত্র সন্দেহান্তরং গন্তমর্হতি। তন্মাৎ স্কর-দেহপরিষক্তোরংহতিকর্ম্মোপস্থাপিতঃ প্রতিপত্তব্যঃ। প্রাপ্তব্যো যো দেহস্তদ্বি-ষয়ায়া ভাবনায়া উৎপাদনায়া দীৰ্ঘীভাবমাত্ৰং জলায়ুকয়োপমীয়তে। সাংখ্যানাং কল্পনামাহ---"ব্যাপিনাং করণানা" মিতি। আহঙ্কারিকত্বাং করণানামহঙ্কার্স্য চ জগন্মওলব্যাপিত্বাৎ করণানামপি ব্যাপিতেত্যর্থঃ। বৌদ্ধানাং কল্পনামাহ— "কেবলস্যৈৰ ৰাশ্বন'' ইতি । মালয়ৰিজ্ঞানসস্তান আত্মা তৃস্য বৃত্তিঃ ষট্প্ৰবৃত্তি_ই বিজ্ঞানানি পঞ্চেক্রিয়াণি তু চক্ষ্রাদীনি অভিনবানি জায়স্তে। কণভুক্কনামাহ— তেমনি, জীবও দেহান্তর গ্রহণ করিয়া পূর্ব্বদেহ ত্যাগ করে।" ইহা উল্লিখিত পক্ষের বিরোধী, এ বিষয়ে আমরা বলি, বিরোধী নহে। কারণ, মরণকালে অপ্-পরিবেষ্টিত জীবের যে-পূর্ব্বকর্মা ভবিষ্যদেহবিষয়ক ভাবনা জন্মায়---ভাবনাময় দেহবিশেষ জন্মায়, তাহাই উক্ত শ্রুতিতে জলৌকার সহিত্ত তুলিত (অভিপ্রায় এই যে, আগে ভাবিদেহবিষয়ক-জ্ঞান বা ভাবনাময় দেহ হয়। অর্থাৎ আমি দেব বা মহুষ্য, ইত্যাকার স্বপ্লবৎ দর্শন ও তাহাতে গাঢ় অভিমান জন্মে। তৎপরে দেহপরিত্যাগ হয়। মরণ-যন্ত্রণা এতদ্দেহের অতিমান ও কার্য্যকলাপ ভুলাইয়া দেয়, অনস্তর কর্ম্ম-সংস্কার উদ্বৃদ্ধ হইয়া ভাবিদেহবিষয়ক ভাবনা উৎপাদন করে) স্থতরাং অবিরোধ—অল্পমাত্রও বিরোধ নাই। [এবং...বিরোধাৎ] শ্রুত্যক্ত পুনর্জন্মগ্রহণপ্রণালী বিদ্যমানে বুদ্ধি মাত্র করিত জন্মান্তর গ্রহণের ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী শ্রুতিবাধিত বিধার আদরের অবোগ্য অর্থাৎ হেয়। পুরুষবৃদ্ধির উৎপ্রেক্ষিত জ্বনাস্তরগ্রহণবিষয়ক ভিন্ন ভিন্ন মত যথা।—সাঙ্খ্য বলেন, ইন্দ্রিরগণ ব্যাপক, আত্মাও ব্যাপক, কর্ম্ম-

মন এব চ কেবলং ভোগস্থানমভিপ্রতিষ্ঠতে। জীব এবোৎপ্রুত্য দেহাদ্দেহান্তরং প্রতিপদ্যতে শুক ইব রক্ষাৎ রক্ষান্তরমিত্যেবমাদ্যাঃ। তাঃ সর্বা এবানাদর্ত্তব্যাঃ প্রুতিবিরোধাৎ।
নন্দাহ্যতাভ্যাং প্রশ্নপ্রতিবচনাভ্যাং কেবলাভিরন্তিঃ সম্পরিমক্তো রংহতীতি প্রাপ্রোতি, অপ্শব্দশ্রমর্থ্যাৎ, তত্র কথং
সামান্তেন প্রতিজ্ঞায়তে সর্বৈরেব ভূতস্ক্রমঃ সম্পরিষক্তো
রহতীত্যত উত্তরং পঠতি॥ ১॥

ত্যাত্মকথাতু ভূয়স্তাৎ॥ ২॥*

"মন এব চে"তি। ভোগস্থানং ভোগায়তনং শরীরমভিনবমিতি যাবৎ।
দিগম্বরকল্পনামাহ—"জীব এবোংপ্লুত্যে"তি। আদিগ্রহণেন লৌকায়তিকানাং
কল্পনাং সংগৃহ্লাতি। তে ,হি শরীরাত্মবাদিনো ভত্মীভাবমাত্মন আহর্ম কস্যচিলগমনমিতি। চোদয়তি—"নন্দাহ্নতাভ্যা"মিতি। অত্র স্ত্রেণোপ্তরমাহ।

প্রভাবে ষেস্থানে দেহ জন্মিবে দেই স্থানেই সে দকল বৃত্তিমান্ (বৃত্তি = বিষয়গ্রহণ সামর্থ্যের আবির্জাব) হইবেক। বৃদ্ধ বলেন, অসহায় আত্মা দেহান্তর
প্রাপ্তে তদেহেই বৃত্তিলাভ করেন। যেমন দেহ নৃতন হয়, তেমনি ইন্দ্রিয়ও
দেই সেই দেহে নৃতন উৎপন্ন হয়। এই মতে ধারাবাহি-নির্দ্ধিকল্লক (অহং
অহং ইত্যাকার) জ্ঞানের নাম আত্মা, তাহাতে শকাদি দবিকল্লক জ্ঞান হওয়া
বৃত্তিলাভ। কণাদ বলেন, মন সঙ্গে যায়, অক্সান্ত ইন্দ্রিয় তদেহে নৃতন হয়।
কৈনগণ বলেন, পক্ষী যেমন বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে যায় সেইরপ জীবও এ দেহ
ত্যাগ করিয়া দেহান্তরে গমন করে। এ সমন্তই শ্রুতিবাধিত, স্কুতরাং অগ্রাহ্য।
[নন্দা: পঠতি] এক্ষণে বলিতে পার যে, যেরূপ প্রশ্ন প্রতিবচন—তাহাতে
কেবল জলস্ক্মাংশসমেত জীবের গমন প্রতীত হয়। প্রশ্ন-প্রতিবচন শ্রুতিতে
জলবাচী অপ্ শব্দেরই প্রবণ আছে, অন্ত ভূতের প্রবণ নাই। তবে কিপ্রকারে
বিললে, প্রতিজ্ঞা করিলে, জীব সমুদায় ভূতের স্ক্মাংশ সহ গমন করে?
স্ক্রেকার ইহার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন—

[্]ধ তু-শব্দ: শব্দোচেছদার্থ:। কেবলাভিরদ্ধি: সম্পরিষক্তোরংহতীতি নাশন্ধিতব্যম্। যতন্তান্ত্যাশ্বিকা। ত্রাক্সকত্বেংপি ভূমবাৎ অব্বাহল্যাদাপ ইত্যুক্তি:।—এমন মনে করিও না বে, কেবল
কলস্ক্ষাংশই সঙ্গে যার। কেননা, জলভূতও ত্রিবৃৎকৃত অর্থাৎ ত্রাক্সক—জল, পৃথিবী, তেল,
এই তিন্ মিশ্রিত। স্বতরাং জ্বনের গমনে অন্ত ভূএর গমন (সঙ্গে যাওরা) সিদ্ধ হর।
আধিক্য অনুসারে নামোলেব হইরা থাকে; স্বতরাং জ্বনের আধিক্য থাকার জলবাচী আপু-

ভূশব্দেন চোদিতামাশক্ষামূচ্ছিনতি। ত্র্যাত্মিকা ছাপঃ।
ত্রির্থকরণশ্রুতেঃ। তাস্বারম্ভিকাস্বভূগপগতাস্বিতরদপি ভূতদ্বর্মবশ্যমভূগপগন্তব্যং ভবতি। ত্র্যাত্মকশ্চ দেহস্র্র্যাণামপি
তেজোহবন্ধানাং তন্মিন্ কার্য্যোপলব্ধেঃ। পুনশ্চ ত্র্যাত্মকস্ত্রিধাভূকত্বাৎ ত্রিভির্কাতপিত্তশ্লেমভিঃ। ন ভূতান্তরাণি স প্রত্যাধ্যায় কেবলাভিরন্তিরারব্ধুং শক্যতে। তন্মাৎ ভূয়স্বাপেক্ষোহ্র্মাপঃ পুরুষবচ্দ ইতি প্রশ্নপ্রতিবচন্যোরপ্শব্দো ন কৈবল্যাপেক্ষঃ। সর্বদেহেরু হি রসলোহিতাদিদ্রবভূয়স্ত্বং দৃশ্যতে।

তেজদঃ কার্য্যনিতপীতাহারপরিপাকঃ। অপাং কার্য্যং স্নেহস্বেদাদি।
পৃথিব্যাঃ কার্য্যং গন্ধাদি। যন্ত গন্ধস্বেদপাকপ্রাণাবকাশদানদর্শনান্দেহস্য পাঞ্চ-ভৌতিকত্বং পশুংস্তেজোইবরাত্মকত্বেন ত্র্যাত্মকত্বেন পরিত্বাতি তং প্রত্যাহ—
"পুনশ্চ ত্র্যাত্মক" ইতি। বাতপিত্তঃশ্লেভিন্তিভিগ্তৃভিঃ শরীরধারণাত্মকৈন্ত্রিধাত্মাত্ম কেবলাভিরভিরারন্ধ্যুত্তাং। অতো ন স দেহো ভূতান্তরাণি প্রত্যাধ্যায় কেবলাভিরভিরারন্ধ্যুত্তাত। অব্গ্রহণনিয়মন্তর্হি কমাদিত্যত আহ—"তম্মাভূম্জাপেক্ষ" ইতি।

ভূ-শব্দের দারা উক্ত আশক্কার উচ্ছেদ করা হইয়াছে। অর্থাৎ প্রোক্ত আশক্কা অবকাশ পায় না, ইহাই ভূ-শব্দে বলা হইয়াছে। কারণ এই যে, সেই অহুগন্যমান জল আায়ক, কেবল জল দহে। ত্রিবুৎকরণ শ্রুতি তাহার প্রমাণ। ত্রিবুৎকরে (পঞ্চীক্রত) ভূতই দেহাদির উৎপাদক, ইহা স্থির ও স্বীকৃত আছে। স্থতরাং জল ভূতের আরম্ভকত্ব স্বীকারে অন্ত ভূতদ্বরের স্বীকার স্থতরাং হইয়া থাকে। দেহ ত্রাায়ক—ভূতত্রেরে পরিণাম। কারণ এই যে, দেহে তেজ, জল ও পৃথিবী, এই তিনেরই কার্য্য দেখা, যায়। ত্রাায়কতার অন্ত নিদর্শন ত্রিধাত্ব অর্থাৎ বাত, পিত্ত ও শ্রেমা। এই তিনের দারা দেহ বিশ্বত আছে। অতএব, বিনা ভূতান্তরের যোগে কেবল জলে দেহ জন্মিতে পারে না। দেহ যদি কেবল জলজ হইত, তাহা হইলে ইহাতে বায়ব্য ও তৈজদ কার্য্য থাকিত না। ইত্যাদিবিধ কারণে বৃদ্ধিতে হইবে, আপের পুরুষ-শব্দাচ্যতা অর্থাৎ শরীরাকারে পরিণামপ্রাপ্ত হওয়ার কথা আধিক্যের অনুসারী অর্থাৎ জলের ভাগ অধিক বলিয়াই ঐ উক্তি অসঙ্গত নহে। অতএব, প্রশ্নেও প্রতিব্রুচনে যে অপ্শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহা কেবল

শব্দের উল্লেখ হইরাছে। ঐ ভ্লে ক্লিতার্থ—এমন বুঝিতে হইবে নাবে, আংপ ফুলাংশই সঙ্গে বার, ভূতাভ্রেরে ফুলাংশ বার রা। সমুদার ভূতেরই ফুলাংশ সঙ্গে বার।

নমু পার্থিবো ধাতুর্ভূ য়িষ্ঠো দেহেযুপলক্ষাতে। নৈষ দোষং।
ইতর্বাপেক্ষয়াহপাং বাহুল্যং ভবিষ্যতি। দৃশ্যতে চ শুক্তশোণিতলক্ষণেহপি দেহবীজে দ্রববাহুল্যম্। কর্ম্ম চ নিমিন্তকারণম্। দেহান্তরারম্ভে কর্ম্মাণি চাগ্নিহোত্রাদীনি সোমাজ্যপয়ঃপ্রভৃতিদ্রবদ্ধব্যব্যপাশ্রয়াণি কর্মসমবায়িক্যশ্চাপঃ শ্রদ্ধাশব্দোদিতাঃ সহ কর্মিভিছ্ লোকাথ্যেহগ্নো হুয়ন্ত ইতি
বক্ষ্যতি। তত্মাদপ্যপাং বাহুল্যপ্রসিদ্ধিঃ। বাহুল্যান্চাপ্শব্দেন
সর্বেষামের দেহবীজানাং ভূতস্ক্মাণামুপাদানমিতি নিরবদ্যম্॥ ২॥

প্রাণগতেশ্চ॥ ৩॥*

পৃথিবীধাতুবজ্জমিতরত্তেজ আদ্যপেক্ষয় কার্য্যস্য শরীরস্য লোহিতাদিদ্রবভূষ-স্বাত্তংকরণয়োশ্চোপাদাননিমিত্তয়োর্দ্রবভূষস্বাদপাং পুক্ষবচন্ত্বোক্তির্ন পুনভূ তা-স্তরনিরাসার্থা।

জল বুঝাইবার জন্ম নহে, কিন্তু জলের আধিক্য বুঝাইবার জন্য। দেথাও যায়, সমুদায় দেহে রসরক্তাদি দ্রবপদার্থই অধিক। [নহু...নিরবদ্যম্] শরীরে পৃথিবীধাতুর আধিক্য দেখা যায় সত্য; পরস্ক তাহা অন্তাপেক্ষা অধিক, জলধাতু অপেক্ষা অধিক নহে। দেহের বীজ শুক্রশোণিত, তাহাতেও দ্রববাহল্য দেখা যায়। (ফলিতার্থ, দেহে জলধাতুই সর্বাপেক্ষা অধিক)। সেই সকল ভূত সক্ষ দেহের উপাদান কারণ এবং কর্ম তাহার নিমিত্ত কারণ। অগ্নিহোত্রাদি কর্ম (তজ্জনিত অপূর্ব্ধ বা শক্তিবিশেষ) তৎকালে সোম, আজ্য (ত্বত) হুগ্ধ ও দধি প্রভৃতি দ্রবন্ধব্য আশ্রম করে। সেই কর্মসমবায়ী দ্রবন্ধব্য বা আপ্ এতৎ শাস্ত্রে শ্রদ্ধা শব্দে কথিত হয় এবং তাহাই কর্ম্মসারী পুরুষকে হ্যালোক্যাথ্য অগ্নিতে প্রক্ষেপ করে (লইয়া যায়)। এ সকল কথা পরে বলা হইবে। এতদমুসারে আপেরই আধিক্য প্রথিত হয়, সেই আধিক্য অনুসারেই অপ্-শব্দের কথন। স্থতরাং অপ্-শব্দের কথনে সমুদায় দেহবীক্ষ . ভূত সক্ষের কথন সিদ্ধ হইয়াছে।

দেহান্তরপ্রতিপত্তার্থং প্রাণানাং গতিঃ শ্রয়তে তত্মাদপি ন কেবলাভিরত্তিঃ পরিবেছিতো
গচ্ছতাপিত্ ভূতান্তরৈঃ।

ইন্সিয়াদির সলে প্রাণেরও গমন শুনা যায়। প্রাণের নিরাশ্রয়া
গতি সন্তবে না। হতরাং তদাশ্রয়ীভূত ভূতপঞ্চকের গমন শীকার্য। (প্রাণ শলে ইন্সিয়)।

প্রাণানাঞ্চ দেহান্তরপ্রতিপত্তো পতিঃ প্রাব্যতে। 'তমুৎক্রান্তং প্রাণোহনৃৎক্রামতি প্রাণমনৃৎক্রামন্তং দর্বে প্রাণা
অনৃৎক্রামন্তি' ইত্যাদিশ্রুতিভিঃ। সা চ প্রাণানাং গতিরাশ্রুমন্তরেণ ন সন্তবতীত্যতঃ প্রাণগতিপ্রযুক্তানাং তদাশ্রয়ভূতানামপামপি ভূতান্তরোপ্রস্ফানাং গতিরবগ্নম্তে। ন
হি নিরাশ্রয়াঃ প্রাণাঃ কচিল্গছন্তি তিষ্ঠন্তি বা জীবতোহদর্শনাৎ॥৩॥

অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেরিতি চেন্ন ভাক্তত্বাৎ ॥৪॥* স্থাদেতৎ। নৈব প্রাণা দেহান্তরপ্রতিপর্ত্তো সহ জীবেন

প্রাণানাং জীবদেহে সাশ্রয়ত্বমবগতম্। গচ্ছতি জীবদেহে তদস্থবিধায়িনঃ প্রাণা অপি গচ্ছস্তীতি দৃষ্টম্। অতঃ ধাট্কৌশিকাদেহাত্থকামস্তঃ ক্সিংশ্চিত্থ-ক্রামত্যুৎক্রামস্তি। স চৈষামন্ত্রবিধেয়ঃ স্ক্রোদেহোভূতেক্রিয়ময় ইতি গম্যতে। ন হীক্রিয়মাত্রাশ্রয়ত্বমেষাং দৃষ্টং যতন্তব্যাত্রাশ্রয়াণাং গতিক্রপপ্রদৃত্তি।

দেহান্তর প্রাপ্তির জন্য প্রাণেবান্ত জীবাত্মার সঙ্গে যার, ইহা শ্রুতিও শুনাইরাছেন। যথা—"জীব উৎক্রমোদাত হইলে মৃথ্য প্রাণ তাঁহার অফুগামী হয় এবং মৃথ্য প্রাণেব উৎক্রমোদানে অন্যান্য প্রাণও উৎক্রোমোদাত হয়।" আশ্রয় ব্যতীত নিরাশ্রয়ে প্রাণগণের অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের গতি সন্তব হয় না; স্বতরাং বৃঝা যায, ইন্দ্রিয়গণের আশ্রয় স্বরূপ ভৃতান্তর পবিমিশ্রিত জলভূত (স্ক্রা) তৎসঙ্গে গমন করে। যথন জীবদ্দশায় প্রাণগণকে নিরাশ্রয়ে অবস্থান ও গমন করিতে দেখা যায় না, তথন অন্ত অবস্থাতেও তাহা নহে, ইহা বৃঝিতে হইবে।

্যদি বল, প্রাণাদি অগ্নি প্রভৃতিতে গমন করে, এইরূপ শ্রুতি থাকার প্রাণেবা দেহান্তর প্রাপ্তার্থ জীব সহ গমন কবে না, মরণ কালে বাক্ প্রভৃতি প্রাণ (ইন্দ্রিয়) অগ্নাদি দেবতায গমন করে, তাহা শ্রুতি কর্তৃক

^{*} অগ্নাদিগতি ক্রতের্ম্বণকালে বাগাদয়ঃ প্রাণা স্থ্যাদীন্ গছত তীতি শ্রবণাং প্রাণান জীবেন সহ গছত তীতি ন কিন্তু গছত তোব। কৃতঃ ? ভাকুতাং। ভাকুং হি প্রাণানীনামণাদি-গমনং ন তু ত্রুপাম্। — নরণ কালে বাগাদি ইন্সির অগ্নাদি দেবতার গমন কবে, এই শ্রতি দেবিয়া সে সকল পুনর্জন গ্রহণার্মী জীবেব সহিত গমন করে না, এরপ বলিতে পার না। কারণ, ঐ উক্তি প্রোণাদির অগ্নাদি দেবতার যাওয়া) গৌণ, মুধ্য নহে। অর্থাং ঐ উক্তির অভিপ্রায় অক্যরূপ। (ভারাাম্বাদে ব্যক্ত আছে)।

গছন্তি। অগ্ন্যাদিগতিশ্রুতেঃ। তথাহি শ্রুতির্মরণকালে বাগাদরঃ প্রাণা অগ্ন্যাদীন্ দেবান্ গছন্তীতি দর্শয়তি 'তত্তাশু পুরুষ্ণ মৃতস্থাহিরিং বাগপ্যেতি বাতং প্রাণা' ইত্যাদিনেতি চেহ, ন, ভাক্তত্বাহ। বাগাদীনামগ্ন্যাদিগতিশ্রুতিগোঁণী লোমস্থ কেশেরু চাদর্শনাহ। 'উষধীর্লোমানি বনস্পতীন্ কেশাঃ' ইতি হি তত্তাম্বায়তে। ন হি লোমানি কেশাম্চোহপ্লুত্যোষধী-র্মনস্পতীংশ্চ গছন্তীতি সম্ভবতি। ন চ জীবস্থ প্রাণোপাধিপ্রত্যাখ্যানে গমনমবকল্পতে। নাপি প্রাণের্মিনা দেহান্তর উপভোগ উপপদ্যতে। বিস্পুট্প প্রাণানাং সহ জীবেন গমনম্বত্ত প্রাবিত্য। অতো বাগাদ্যধিষ্ঠাত্রীণামগ্ন্যাদিদেব-

শ্রাবিতেহপি স্পত্তে জীবস্য প্রাণৈঃ সহ গমনেহগ্ন্যাদিগতিশক্ষা শ্রুতিবিরো-ধোখাপনার্থা। অত্র হি লোমকেশরোরোষধিবনম্পতিগমনং দৃষ্টবিরোধান্তাক্তং তাবদভ্যুপেয়ম্। এবঞ্চ তন্মধ্যপতিতত্ত্বন তেথামপি শ্রুতিবিরোধান্তাক্তত্বমেবো-চিতমিতি। তক্তিশ্চোপকারনিবৃত্তিকক্তা।

দর্শিত হইরাছে, যথা—"তথন এই মৃত পুক্ষের বাক্যেক্সির অগ্নিদেবতার ও প্রাণ বায়ুদেবতার অপ্যয় (লয়প্রাপ্ত) হয়।" ইহার প্রতিবাদ এই যে, 🔄 উক্তি (বাক্যাদি অগ্ন্যাদিদেবতায় লীন হয়, এই কথন) ভাক্ত অর্থাৎ গৌণ (আরোপিত)। [বাগাদীনা...চর্য্যতে] যথন ওষধিতে ও বনম্পতিতে গোমের ও কেশের গমন দৃষ্ট হয় না, অর্থাৎ লোমের ওষধিগমন ও কেশের বনস্পতি-গমন যথন গোণ, উপচার মাত্র, তথন অবশুই তৎসহপঠিত বাক্যাদির অগ্ন্যাদিগমনও গৌণ (ভাক্ত বা ঔপচারিক)। "অগ্নিং বাগপ্যেতি" ইত্যাদি বাক্য যে স্থানে পঠিত হইয়াছে সেই স্থানেই "লোম সকল ওষধিতে ও কেশ বনম্পতিতে গমন করে।" এ বাক্যও উচ্চারিত হইয়াছে। লোম ও কেশ কি চলিয়া গিয়া ওষধিও বনম্পতি প্রাপ্ত হয় ? তাহাহয় না। তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। অপিচ, প্রাণ জীবের উপাধি, তাহার গমন না মানিয়। কিরণে জীবের গমন মাস্ত করিবে ? কল্পনা করিবে ? প্রাণের গমন স্বীকার না করিলে কোনও ক্রমে জীবের দেহাস্তর-ভোগ উপপন্ন হইবেক না। প্রাণেরা যে জীবের সহিত যায়, অন্ত শ্রুতি তাহা স্পষ্টাভিধানে বলিয়াছেন। তাহাতে ইহাই বুঝা যায় যে, জাবদশায় অগ্ন্যাদি দেবতা যে বাক্যাদি-ইন্দ্রি-রের উপকার করে, তাহাদের অকার্য্যশক্তির সহায়তা করে, মরণকালে সে তানাং বাগান্ব্যপকারিণীনাং মরণকাল উপকারনির্ত্তিমাত্র-মপেক্য বাগাদয়োহগ্ন্যাদীন্ গচ্ছন্তীভ্যুপচর্য্যতে॥ ৪॥

প্রথমে>শ্রবণাদিতি চেন্ন তা এব হ্যপপত্তেঃ॥৫॥*

স্থাদেতং। কথং পুনঃ পৃঞ্চম্যামাত্তবিপিঃ পুরুষবচসো ভবস্তীত্যেতনির্দ্ধারয়িতুং পার্যতে যাবতা নৈব প্রথমেহগ্লাবপাং শ্রবণমস্তি। ইহ হি ছ্যালোকপ্রভৃতয়ঃ পঞ্চাগ্লয়ঃ পঞ্চানামাত্ত-তীনামাধারম্বেনাধীতাঃ। তেষাঞ্চ প্রমুথে 'অসৌ বাব লোকো গোতমাগ্লিঃ' ইত্যুপঅস্থা 'তিম্মিন্দেতস্মিন্দ্রমা' দেবাঃ শ্রদ্ধাং দ্ব্বতি' ইতি শ্রদ্ধা হোম্যদ্রব্যম্বেনাবেদিতাঃ। ন তত্রাপো হোম্যদ্রব্যতয়৷ শ্রুতাঃ। যদি নাম পর্জ্বভাদিষূত্তরেষ্ চতুষ্ব-

পঞ্চ্যামাছতাবপাং পুরুষবচত্ত্প্রকারে পৃষ্টে প্রথমায়ামাছতে। অনপাং সহায়তা বা সে উপকার থাকে না অর্থাৎ নিবৃত্ত হয়। শ্রুতি সেই নিবৃত্তিভাব "অগ্রিং বাগপ্যেতি" ইত্যাদি ঔপচারিক প্রয়োগে ব্যক্ত করিয়াছেন।

স্বীকার করিলান, বাক্য অগ্নিতে যার—ইত্যাদি প্রয়োগ মুখ্য নহে, তাহা ওপচারিক; কিন্তু ভ্তান্তরদংযুক্ত আপ (জল-ভূত) পঞ্চমী আত্তির পর পুরুষাকার প্রাপ্ত হয় (দেহাকানে পরিণত হয়), ইহা ভূমি কিনে নির্দারণ করিতে পার ? অর্থাৎ পার না। কেন-না, প্রথমাগ্রির আত্তি, আপ্নাই, তাহাতে শ্রন্ধার শ্রনণ আছে। অর্থাৎ শ্রন্ধাই প্রথমাগ্রির আত্তি, আপ্নাই, তাহাতে শ্রন্ধার শ্রনণ আছে। অর্থাৎ শ্রন্ধাই প্রথমাগ্রির আত্তি, আপ্নাই। শ্রুতি ঘেধানে আত্তিপঞ্চকের আধার হ্যালাকপ্রভৃতি অগ্নি-পঞ্চকর বর্ণনা করিয়াছেন, দেখানে, প্রথমেই "হে গৌতম! এই লোক অগ্নি" এইরূপ বলিয়া পরে বলিয়াছেন—"দেবতারা এই অগ্নিতে শ্রনান্তিক দান করেন।" এই শ্রুতি শ্রন্ধাকেই প্রথমাগ্রির হোমদ্রব্য বলিয়াছেন, আপের আত্তিত্ব বলেন নাই। [যদি…দোষঃ] যদিও পর্জন্য প্রভৃতি অন্যান্য অগ্নিতে শ্রন্ধাতির শ্রবণ নাই, মান্তির সেকল অগ্নিতে আপ্-আত্তির শ্রবণ নাই, না ধাকিলেও ক্রনার বলে তাহার (আপের) গ্রহণ করিতে পার। কেন-না, সে

শ্রপদে প্রথমায়ে, অপ্রবাৎ অপাং হৌমায়রাতয়াহয়পনাায়াৎ, নাপাং পুকর্বচন্ত্রিতি
চেৎ বদি মন্তের, তল্প মস্তরাম্। হি যতঃ, তা এব তত্রাপাপ এব, পরিগৃহত্তে প্রদাশনেনেতি পুরণীয়ম্। কৃতঃ? উপপত্তেঃ। উপপদাতে হৃপোগ্রহণাৎ প্রেরাওয়ুসন্দর্ভঃ।—
প্রদায়ির প্রথম অয়ি এতলোক, তাহায় আহতি-এব্য আপ্ নহে, কিন্তু প্রদা, স্তরাং আপ্

গ্রিষ্বপাং হোম্যদ্রব্যতা পরিকল্পেত পরিকল্পতাং নাম।
তেষু হোতব্যতয়োপাতানাং সোমাদীনামব্বহুলত্বোপপত্তে।
প্রথমে স্বয়ো শ্রুতাং শ্রুদ্ধাং পরিত্যজ্যাহশ্রুতা আপঃ পরিকল্পান্ত ইতি সাহসমেতৎ। শ্রুদ্ধা চ নাম প্রত্যয়বিশেষঃ প্রসিদ্ধিসামর্থ্যাৎ। তত্মাদযুক্তঃ পঞ্চম্যামাত্তাবপাং পুরুষভাব ইতি
চেৎ। নৈষ দোষঃ। হি যতস্ত্রাপি প্রথমেহগ্রো তা এবাপঃ
শ্রুদ্ধানাভিপ্রেয়ন্তে। কুতঃ। উপপত্তেঃ। এবং হাদিমধ্যাবসানসংজ্ঞানাদনাকুলমেতদেকবাক্যমুপপদ্যতে। ইতর্থা
পুনঃ পঞ্চম্যামাত্তাবপাং পুরুষবচস্থপ্রকারে পৃষ্টে প্রতিবচনাবসরে প্রথমাত্তিস্থানে যদ্যনপোহোম্যদ্রব্যং শ্রুদ্ধাং নামা-

প্রদায়া হোতব্যতাভিধানসমন্ধলমতুপপর্ঞ। ন হি যথা পশ্বাদিভ্যোহদমাদয়ো-হবয়বা অবদায় নিক্ষয় হ্যস্ত এবং শ্রদ্ধা বৃদ্ধিপ্রসাদলক্ষণা নিক্রাষ্ট্রং বা হোতুং বা

সকল অগ্নির হোমদ্রব্য সোম ও বৃষ্টি প্রভৃতি—সে সকলে আপের আধিক্য আছে—আধিক্য থাকান্ত সে কলনা (আপের কলনা) সক্ষত হইতে পারে, কিন্তু শ্রুতিকথিত প্রথমান্ত্রির আছ্তিদ্রব্য শ্রদ্ধা, তাহা ত্যাগ করিয়া আপের গ্রহণ সাইদ ব্যতীত অন্ত কিছু নহে। প্রসিদ্ধি আছে, শ্রদ্ধা এক প্রকার । বিশ্বাস অর্থাৎ নির্মাল জ্ঞানবিশেষ। স্কৃতরাং তাহার (শ্রদ্ধাশকের) অপ্ অর্থ গ্রহণার্থ লক্ষণার অবতারণ করা নিতান্ত অন্তায়। এই সকল কারণে বলিন্নাছি বা বলিতেছি, পঞ্চমী আছ্তিতে আপের পুরুষভাব, এই সিদ্ধান্ত যুক্তিবহিন্ত্ত। যদি কেহ এরূপ বলেন, আপত্তি করেন, তবে তৎপ্রত্যুত্তরার্থ বলা যাইতেছে, ঐ উক্তি সদোর অর্থাৎ যুক্তিবহিন্ত্তি নহে। [হি... ভবতি] তৎপ্রতি হেতু এই যে, সেই আপ্ই প্রথমান্নির আছ্তিতে শ্রদ্ধাশক্ষের প্রয়োগ, ইহা স্বীকার করিলে প্রোক্তপ্রভাবের উপক্রম, উপসংহার ও মধ্য, সমস্ত মিলিত, একবাক্য বা একার্থপ্রতিপাদক হইতে পারে, নচেৎ একপ্রকার

পাঁচ অগ্রির আহতি নহে। যদি তাহা না হইল, তবে, আপের পুরুষধ্বনাচ্যতা অর্থাৎ পুরুষাকারে পরিণত হওয়া কিরপে সক্ষত বা সাধ্ হইতে পারে ? এ প্রশ্ন করিতে পার না। কারণ, প্রধানগির হোমান্তব্য শ্রদ্ধা সত্য; কিন্তু তাহার অর্থ আপ্। আপ্-অভিপ্রায়েই শ্রদ্ধাশদের প্রয়োগ। আপ্-অভিপ্রায়েই শ্রদ্ধাশদের প্রয়োগ, এইরূপ অর্থ হইলেই প্রবাপর গ্রন্থ সক্ষত হর।

বতারয়েৎ তভোহত্তথা প্রশ্নোহন্যথা প্রতিবচনমিত্যেকবাক্তাতান স্থাদিতি তু পঞ্চম্যামাত্তাবাপঃ পুরুষবচদ্যে ভবজীতি চোপদংহরদ্বেতদেব দর্শয়তি। শ্রজ্ঞাকার্য্যঞ্চ সোম্যুক্তাদি স্থুলীভবদক্বত্তাং লক্ষ্যতে। সা চ শ্রজ্ঞায়া অপ্তে ক্রিয়া কারণান্মরূপং হি কার্য্যং ভবতি। ন চ শ্রজ্ঞাথ্যঃ প্রত্যো মনসো জীবস্থ বা ধর্মঃ সন্ ধর্মিণো নিষ্ক্ষয় হোমায়াপাদাতুং শক্যতে পশ্বাদিভ্য ইব হৃদয়াদীনীত্যাপ এব গ্রন্ধাশকা ভবেষুঃ। শ্রজ্ঞাশকশ্চাপ্দূপপদ্যতে বৈদিকাৎ শ্রোগদর্শনাৎ শ্রজ্ঞা বা আপঃ ইতি। তত্ত্বঞ্জ শ্রজ্ঞাসারূপ্যং ক্যতে। ম চাপ্যেবমৌংস্গিকো কারণান্মরূপতা কার্য্য যুজ্যতে। তথ্যাভ

াম ও অন্তপ্রকার প্রভাতত্ত্ব হওয়ায় ঐ বাক্য প্রলাপতুল্য হইবে। আপ্ কল পঞ্চমী আহতিতে কিপ্রকারে পুরুষশন্দবাচ্য হয় ? শ্রুতি যদি এই প্রশ্নের প্রত্যান্তরে প্রথমাহতিস্থানে আপু নহে এমন কোন পদার্থ বলিয়া থাকেন তাহা হইলে অবশ্রই একপ্রকার প্রশ্ন ও অন্ত প্রকার প্রত্যুত্তর হওয়ায় একবাক্যতা ভঙ্গ ও ঐ বাক্য প্রলাপতুল্য হুইবে। শ্রুতি "আপ পঞ্চমী আহতিতে পুরুষ শন্দ-বাচ্য হয়" এইরূপে উপসংহার করিয়া শ্রদ্ধাশন্দের অন্তার্থতাই দেখাইয়াছেন। শ্রদ্ধান্ততি হইতে সোম ও বৃষ্টি প্রভৃতি জন্মে স্কুতরাং সে সকল শ্রদ্ধাজন্ত এবং স্থূল হইলে সে সকলে আপ্-বাছলোর (জলীয়ভাগের আধিক্যে) লক্ষণা এবং তদমুসাবে শ্রদ্ধা-শব্দের গৌণার্থ আপ্। কার্য্যমাত্রেই কারণের অনুরূপ, কারণের বিরূপ নহে। (অভিপ্রায় এই যে, জ্ঞানাত্মক শ্রদ্ধা আহতির অযোগ্য ; স্কৃতরাং প্রোক্তন্থলে সে শ্রদ্ধার প্রহণ নহে)। [ন চ ...ভবতি] শ্রদ্ধা-নামক জ্ঞান মনের অথবা জীবাত্মার (আয়াদি মতে) ধর্ম, তাহা কেহ মন হইতে অথবা আত্মা হইতে পশাদি হইতে মাংসোৎকর্ত্তনের স্থায় উৎকর্ত্তন করতঃ অগ্নিতে প্রক্ষেপ করিতে পারে না ; সে কারণেও বুঝা উচিত, ঐ শ্রদ্ধা-শব্দ জ্ঞানবিশেষ অর্থে প্রযোজিত হয় নাই, আপ্ অর্থেই প্রয়োজিত হইয়াছে। বেদেও আপ্ অর্থে শ্রদাশস্কের প্রয়োগ দেখা যায়। যথা— "শ্রদ্ধাই আপ্।" শ্রদ্ধা স্কুল, দেহবীজ আপ্ও স্কা, তদমুদারে (স্কাত্বগুণ লক্ষ্য করিয়া) শ্রদা-শব্দের আপ্-বোধকতা সাধুবলিয়া গণ্য। সিংহপরাক্রম মহুষ্যে সিংহশব্দের প্রয়োগ যক্রপ, প্রদ্ধা-সম ফল্ম আপে শ্রদ্ধা-শব্দের প্রয়োগও তদ্ধপ। অর্থাৎ উহা গৌণ প্রয়োগ।

গচ্ছন্ত্যাপো দেহবীজভূতা ইত্যতঃ শ্রদ্ধাশব্দাঃ স্থ্যঃ। যথা দিংহপরাক্রমোনরঃ দিংহশব্দোভবতি। শ্রদ্ধাপৃর্বাককর্ম্মসনবায়াচ্চাপ্স শ্রদ্ধাশব্দ উপপদ্যতে মঞ্চশব্দ ইব পুরুষেষু। শ্রদ্ধাহেতৃত্বাচ্চ শ্রদ্ধাশব্দোপপত্তিঃ। 'আপো হান্মৈ শ্রদ্ধাং সংনমন্তে পুণ্যায় কর্মণে' ইতি শ্রহতঃ॥ ৫॥

অশ্রুত্বাদিতি চেন্নেফীদিকারিণাং প্রতীতেঃ॥ ৬॥*

অথাপি স্থাৎ প্রশ্নপ্রতিবচনাভ্যামাপঃ শ্রন্ধাদিক্রমেণ পঞ্চম্যামাহুতো পুরুষাকারং প্রতিপদ্যেরন্ ন তু তৎসম্পরি-দ্বক্তা জীবা রংহেয়ুরশ্রুতত্বাৎ। ন হুত্রাপামিব জীবানাং শ্রাব-য়িতা কশ্চিছন্দোহস্তি। তম্মাদ্রংহতি সম্পরিম্বক্ত ইত্যযুক্ত-

ক্যাহয়মপ্স শ্রদাশকা প্রযুক্ত ইতি। অত এবাহ শ্রতিঃ "আপোহে''তি। অস্যার্থা পূর্বনেবোক্তঃ। অগ্নিহোত্রে ষট্সংক্রান্তিগতিপ্রতিষ্ঠাতৃপ্তিপুনরা-বৃত্তিলোকপ্রত্যুখায়িষ্ট্রিসমিদ্বুমার্চিরকারবিক্তুলিকের প্রশ্নাঃ ষট্ তেবাং য

[শ্রদ্ধা : শ্রুতঃ] অপিচ, শ্রদ্ধাথ্য জ্ঞানের সহিত লৌকিক বৈদিক ক্রিয়ার হৈতৃ-হেতৃমৎ সম্বন্ধ আছে। সে কারণেও তদঙ্গীভূত আপকে শ্রদ্ধা-শঙ্গে উল্লেখ করা যায় সেই ক্রপ। (মঞ্চন্ত পুরুষই শব্দ করে, কিন্তু লোকে বলে, মঞ্চ শব্দ করিতেছে)। উল্লিখিত আপ শ্রদ্ধা-শ্লক, সে কারণেও আপে শ্রদ্ধা-শন্দের প্রয়োগ। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আপই পুণাকর্মে যজ্ঞানের শ্রদ্ধা জ্নায়।" ইত্যাদি।

আপে শ্রদ্ধানিক্রমে পঞ্চমী আছতিতে পুরুষাকার প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রশ্ন প্রতিবচন-শ্রুতির ধারা নির্ণীত হইলেও জীব যে আপ্রেষ্টিত হইয়া দেহান্তর পাইবার জন্ত গমন করে, তাহা নির্ণীত হয় না। কেন-না, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতিতে তাদৃশ অর্থের বোধক শব্দ নাই। যেমন আপ্রেধিক শব্দ আছে, তেমনি যদি জীববোধক শব্দ থাকিত, তাহা হইলে অবশ্রুই তন্ধারা জীবের আপের সহিত গতি বুঝা যাইত। কিন্তু তাহা নাই। যেহেতু নাই, সেই হেতু শ্রীব আপ্রেষ্ক হইয়া গমন করে" এ কথা অযুক্ত। এই আপত্তির প্রত্যু-

অন্ত নামাংগাং গতিন বৃদ্ধিঃ সহ জীবোরংহত্যক্রতথাদিত্যাক্ষিপ্য সমাধতে। অক্ষতথাৎ
শক্ষৈরবােধিতথাৎ জীবাে নাজিঃ সহ দেহাল্করপ্রতিপদ্ধরে রংহতীতি চেত্নচাতে তরােচাতান্।

মিতি চেৎ, নৈষ দোষ:। কুতঃ। ইন্ট্যাদিকারিণাং প্রতীতেঃ। 'অথ যে ইমে গ্রামে ইন্টাপূর্তে দাতুমিতুপোদতে তে ধ্যমতিনন্তবন্তি" ইত্যুপক্রম্যেন্ট্যাদিকারিণাং ধ্যাদিনা পিতৃযানেন পথা চন্দ্রপ্রাপ্তিং কথয়তি 'আকাশাচ্চন্দ্রমদমেষ সোমোরাজা ইতি। ত এবেহাপি প্রতীয়ন্তে। 'তত্মিমেতত্মিমগ্রো দেবাঃ শ্রদ্ধতি তত্থা আত্তেঃ সোমো রাজা সম্ভবতি, ইতি শ্রুতিদামাত্যাৎ। তেষাঞ্চাগ্রিহোত্রদর্শপূর্ণমাদাদিকর্ম্মাধনভূতা দধিপয়ঃপ্রভৃতয়ো দেবদ্রবাভূয়য়্রখ্বাৎ প্রত্যক্ষমেবাপঃ সম্ভবন্তি,তা আহবনীয়ে হতাঃ সূক্ষ্মা আত্ত্যোহপূর্বেরপাঃ সত্যন্তানিন্ট্যা-দিকারিণ আশ্রয়ন্তি। তেষাঞ্চ শরীরং নৈধনেন বিধানেনান্ত্যো-

সমাহারঃ বঞ্চাং সা ষট্প্রশ্লী। তস্যা নিরূপণং প্রতিবচনম্। স্ক্রান্তরমবতারয়িতুং

জর বা খণ্ডন এই যে, দে রূপ শব্দ না থাকা দোষ নহে। অর্থাৎ নিদর্শিতছলে সাক্ষাৎ তদর্থের বোধক শব্দ না থাকিলেও "ইট্টাপ্র্ডাদিকর্মকারী জীব
চক্রলোকে গমন করে" এই বাক্যের দ্বারা তদর্থের প্রতীতি হয়। আধ্যান সামান্তাং] "যাহারা ইট্টাপ্র্ড দান করে এবং তদর্থ উপাসনা (ধ্যান) করে, তাহারা প্রথমে ধ্যে অভিসন্ত্ত অর্থাৎ ধ্যপ্রাপ্ত হয়।" এই শ্রুতি বলিতেছেন, ইট্টাপ্র্তকর্মকারী জীব (যজাদি উপলক্ষ্যে দান ইট্ট। তদ্তির দান—
বাপী কৃপ তড়াগ প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি—পূর্ত্ত) ধ্যাদিক্রমে পিতৃযান পথে চক্র প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ চক্রলোকে গমন করে। এ অর্থ "আকাশ হইতে চক্রমা প্রাপ্ত হয়, ইনি সোমরাজ" এতংশ্রুতিতেও প্রতীত ছইতেছে। "দেকতারা এই অগ্নিতে শ্রুরাভৃতি দান করেন, সেই আন্তৃতি হইতে রাজা দোম উৎপন্ন (পরিপুষ্ট) হন" এ শ্রুতিতেও সোমরাজ-শব্দ থাকার শ্রুরা-শব্দ কথিত আপের সহিত জীবের চক্রলোকগতি প্রতীত হয়। [তেষাঞ্চ--জুহোতীতি] অর্থি-

কুতঃ ? ইষ্টাদিকাবিণাং প্রতীতেঃ। প্রতীয়তে হীষ্টাদিকারিণাং জীবানামন্তিঃ সহ গতিঃ প্রজাহতিবাক্যাৎ। বিবরণন্ত ভাবেয় প্রষ্ঠবান্য।—প্রজাশন্তে আপ্ ও আপের পরিণাম পূক্র, এতত্ত্য বীকার করিলেও আপের সহিত জীবের গমন হয়, এ কথা অবীকার্য। কারণ, ঐ তত্ত্ব অপ্রত মর্থাং প্রতিতে তরোধক শব্দ নাই। ধদি কেই এরপা বলেন, তবে তত্ত্ত্বে বলা যায়, তাহা হে। অর্থাং সে কথা বলিবার উপায় নাই। কারণ, ইষ্টাপ্রাদিপ্র্যাকর্মকারী জীব ধুমাদি ববলম্বনে পিতৃবান পথে চক্রলোকে বায়, গমন করে, এই বাক্যে আপের সহিত জীবের গমন প্রতীত হয়। ভাব্য দেখ, বিশেষ বিবরণ পাইবে।

ইশ্লাবৃত্তিজো জুহ্বত্যহুদো স্বর্গায় লোকায় স্বাহেতি। ততন্তাঃ
আদ্ধাপূর্বককর্মসমবায়িত আহুতিমধ্য স্পানেশগুর্বরূপাঃ
সত্যন্তানিষ্ট্যাদিকারিণো জীবান্ পরিবেষ্ট্যাহমুং লোকং ফলদানায় নম্বন্তীতি ঘন্ডদত্তে জুহোতিনাভিণীয়তে—শ্রুদ্ধাং জুহোতাতি। তথাচাইগ্লিহোত্তে ঘট্পশ্লীনির্বাচনরূপেণ বাক্যুণেমেণ
'তে বা এতে আহুতী হুতে উৎক্রামতঃ' ইত্যেবমাদিনাইগ্লিহোত্রাহুত্যোঃ ফলারস্কায় লোকান্তরপ্রাপ্তির্দ্দিতা। তত্মাদাহুতিময়ীভিরন্তিঃ সম্পরিষক্তা জীবা রংহন্তি স্বকর্ম্মফলোপভোগায়েতি শ্লিষ্যতে। কথং পুন্রিদ্মিফাদিকারিণাং স্বকর্ম্ম-

শৃহতে—"কথং পুন"রিতি। সোমং রাজানমাপ্যায়স্বাপক্ষীয়স্ত্রেতি। এবমেতাং-হোত্র, দর্শ ও পৌর্ণমাদ প্রভৃতি যজ্ঞকর্ম্মের সাধন (উপকরণ) দধি, ছগ্ধ ও সোমরস প্রভৃতি সমস্তই দ্রবহল। স্কুতরাং সে সকল স্থাপ্ বলিয়া গণ্য। হোমকর্মের দ্বারা দে সকল হক্ষতা প্রাপ্ত অর্থাৎ পরমাণুভাবপ্রাপ্ত হয়। হইয়া অপুর্ব্ধ বা অদৃষ্টরূপে পরিণত হয়। অবশেষে তাহা যজ্ঞাদিকারীকে আশ্রুর করে। পুরোহিতগণ তাহাদের সেই শরীর মরণনিমিত্তক অস্ত্যেষ্টি-বিধানে অস্ত্য অগ্নিতে (শ্বশানাগ্নিতে) হোম করে – মন্ত্রপাঠপুর্বাক নিক্ষেপ করে। মন্ত্রের অর্থ এই—"এই যজমান স্বর্গ উদ্দেশে গমন করিয়াছেন"। অনন্তর সেই শ্রদ্ধাপূর্বক-পূর্বদেহানুষ্ঠিত-কর্ম্ম-সম্পর্কযুক্তা আহতিময়ী সুন্ম আপু অপুর্ব্ব, অদৃষ্ট বা পুণ্যরূপে (ভবিষ্যদেহের বীজ বা ভবিষ্যৎ পরিণামের শক্তিবিশেষরূপে) পরিণত হইয়া তাহাকে বেষ্টন করতঃ অমুরূপ ফলদানার্থ (পুনর্ভোগ প্রদানার্থ) সেই সেই লোকে লইয়া যায়। অর্থাৎ তাহারই শক্তিতে জীব পুনর্ভোগয়তন (দেহ) লাভ করে। এই তবটী "শ্রদ্ধাং জুহোতি" এতদ্বাক্যে জুহোতি-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। [তথাচা---শ্লিষ্যতে] অগ্নিছোত্র প্রকরণের শেষে ছয়টা প্রশ্ন ও তাহার প্রভাতর বাক্য আছে, * দে বাক্যেও প্রদর্শিত হইয়াছে, যজমানের ফলোৎপাদনার্থ অর্থাৎ ভবি-ষাজ্ঞোগার্ম তৎসঙ্গে সেই সেই স্ক্রতা প্রাপ্ত অগ্নিহোতাছতি নিচয় লোকাস্তর পর্যান্ত গমন করে। এ দকল দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায়, জ্ঞীব আহতিময়ী আপ্-পরিবেষ্টিত হইরা স্বকর্মফলভোগের নিমিত্ত গমন করে। [কথং ০পঠতি]

জনক যাজবদ্ধানে অপ্লিছোতাহতি সলদ্ধে ছবটা প্রশ্ন করেন। তদ্বথা—ভূমি কি
সাগ্নংকালের ও প্রাত্যকালের আহতির উৎক্রান্তি, পতি, প্রান্তিরা, ভৃত্তি, পুনরাগমন ও লোকের

ালোপভোগার রংহণং প্রতিজ্ঞায়তে, যাবতা তেষাং ধুম
থতীকেন বর্মনা চন্দ্রমসমধির ঢানামন্ধভাবং দর্শয়তি "এষ

দামো রাজা তদ্দেবানামন্ধং তদ্দেবা ভক্ষয়স্তি" ইতি। "তে

ক্রিং প্রাপ্যান্ধং ভবস্তি তাংস্তত্র দেবা যথা সোমং রাজানমা
দ্যায়স্বাপক্ষীয়স্বেত্যেবমেতাংস্তত্র ভক্ষয়স্তি" ইতি চ সমান
বিষয়ং শ্রুত্যস্তরম্। ন চ ব্যাম্রাদিভিরিব দেবৈর্জক্ষ্যমাণানা
দুপভোগঃ সম্ভবতীত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৬॥

ভাক্তং বা২নাত্মবিত্তাৎ তথা হি দর্শয়তি ॥৭॥*

ত্রে ভক্ষয়স্তীতি ক্রিয়াসমভিহারেণাপ্যায়নাপক্ষয়ো যথা সোমস্য তথা ভক্ষয়স্তি। দামময়ান্ লোকানিত্যর্থঃ। অত উত্তরং পঠতি—

াশ—ই ষ্টাপুর্ত্তাদিকারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মকারী জীব স্বকৃতকর্মের ফলভোগার্থ
াপ্পরিবেষ্টিত হইয়া গমন করে, এ প্রতিজ্ঞা কিরূপে সমর্থিত হইতে পারে ?

দ্য এক শ্রুতি বলিয়াছেন, যাহারা ধুমাবলম্বনপূর্বক পিতৃয়ান পথে গমন
রতঃ চন্দ্রপ্রাপ্ত হয়—তাহারা দেবগণের অয় (ভক্ষ্য) হয়। য়থা—"এই চন্দ্র
জা, ইনি দেবতাদের অয়, দেবতারা ইহাঁকে ভক্ষণ করেন।" "যাহারা
দ্রপ্রাপ্ত হইয়া অয় হয়, দেবতারা তাহাদিগকে চন্দ্রেন ন্যায় পুনঃ পুনঃ
স্বাদন করতঃ ভক্ষণ করেন।" এ শ্রুতিও পূর্বশ্রুতির সহিত সমানার্থ।
তএব, দেবতারা যাহাদিগকে ভক্ষণ করে—ব্যাঘাদির ন্যায় উদরস্থ করে,
স্প্রকারে তাহাদের স্বক্ষক্লিভাগে হইবে ? ইহার প্রভ্যুত্তর—

^{িং} ভোণায়তনের উথান (উৎপত্তি) জান ? যাজ্ঞবন্ধ্য ইহার নিরূপণ অর্থাৎ প্রত্যুত্তর দেন।
মথা — সেই এই আহতিষয় হবনের পর উৎক্রান্ত হয়, পরে তাহা অন্তরিক্ষ পথে ত্যুলোকে
, হালোকরূপ আহবনীয়কে প্রতিষ্ঠা করে, — হালোককে পরিতৃপ্ত করে, পরে তাহা পুনরাহয়, অনস্তর পৃথিবীতে পুরুষে ও স্ত্রীদেহে হত হয়, তৎপরে তাহা পুক্ষাকারে উথিত
থি উৎপন্ন বা পরিণ্ত হয়।

^{*} তেষামন্ত্ৰকথনং ভাক্তং ন তু চৰ্ব্বণনিগ্ৰণভাগং মৃথাম্। হি যতঃ শ্ৰুতিৰপানাস্থাবিদানামনাস্থাবিদানোমনাস্থাবিদানোমনাস্থাবিদানামনাস্থাবিদান তথা দৰ্শন্তি পশুবদ্দেবভোগ্যভাং মাপন্তি ন তু চৰ্ব্বণীন্মভাবমিতি থিং।—চন্দ্ৰলোকপ্ৰাপ্ত পৃথ্যকৰ্ম্মকাৰী জীব দেবভাৱ অন্ন অৰ্থাৎ ভক্ষ্য, এ কথা মুখা নহে, 5 ভাক্ত অৰ্থাৎ উপচাৱিক। কেননা; ভাহারা অনাস্থাবিৎ—পঞ্চান্নিবিদ্যা বিদিত নহে।

- ইতু তাহারা পঞ্চান্নিবিদ্যা বিদিত নহে, সেই হেতু শ্ৰুতি ভাহাদিগকে পশুৰ নাায় দেবভোগ্য দিবাছেন। দেবভাৱা পঞ্চান্না পশু চৰ্ব্বণ করেন।

বাশন্দেচাদিতদোষব্যাবর্ত্তনার্থঃ। ভাক্তমেষামন্ত্রথং ন
মুখ্যম্। মুখ্যে হন্ধত্বে 'স্বর্গকামো যজেত' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাধিকারশ্রুতিরুপরুধ্যেত। চন্দ্রমণ্ডলে চেদিন্টাদিকারিণামুপভোগোন স্থাৎ কিমর্থমধিকারিণ ইন্টাদ্যায়াসবহুলং কর্ম্ম
কুর্যুঃ। অন্ধশন্দেচাপভোগহেতুত্বসামান্তাদনমেহপ্যুপচর্য্যমাণো দৃশ্যতে—যথা বিশোহন্ধং রাজ্ঞাং পশবোহন্ধং বিশাম,
ইতি। তত্মাদিন্টন্ত্রীপুত্রমিত্রাদিভিরিব গুণভাবোপগতৈরিন্টাদিকারিভির্যৎ স্থাবিহরণং দেবানাং তদেবৈষাং ভক্ষণমভিপ্রেতং
ন মোদকাদিবচ্চর্বণং নিগরণং বা। "ন বৈ দেবা অশ্বন্থি
ন পিবস্থোতদেবামৃতং দৃন্ট্যা তৃপ্যন্তি" ইতি হি শ্রুতিদ্বোনাং

কৰ্ম্মনতফলোপভোগকৰ্ত্তা হবিকারী ন পুনত্নপভোগ্যঃ। তত্মাচ্চস্রসা নোক্যমূপগতানাং দেবাদিভক্ষাত্বে স্বৰ্গকামো যজেতেতি যাগভাবনায়াঃ কর্ত্র-

বা-শব্দের প্রয়োগে প্রদত্ত দোষের নিষেধ দেখান হইয়াছে। অর্থাৎ ঐ দোষ বা ঐ আপত্তি হইতে পারে না। কারণ, ঐ অন্নত্ত-কথন মুখ্য নহে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাং ঔপচারিক। ঐ অন্ত্র মুখ্য হইলে অর্থাৎ চর্মণপূর্মক নিগরণীয় রূপ হইলে (গেলা বা গলাধঃকরণ করা হইলে), "অধিকারী স্বর্গ-কামনায যাগ কবিবেক" ইত্যাদি শ্রুতি নিরুদ্ধা হয়। লোকসকল স্থুওভাগের লোভেই যাগপ্রবত্ত হদ, কিন্তু চন্দ্রমণ্ডলে বা স্বর্গে গিয়া যদি স্থাধের পরিবর্ত্তে দেবতার ভক্ষ্য হইতে হয়, তাহা হইলে লোকে কিজন্ত ক্লেশকর यर्डेंगीन कतिरव ? कतिरवक ना। ना कतिरल है औ के भारतात निरताध वा শ্বানর্থক্য হইল। অতএব, শাস্ত্র-দার্থক্য রক্ষার নিমিত্ত বলিতে হইবেক, মানিতে হইবেক, ঐ অন্ন-শব্দ গৌণ, মুগ্য নহে। যেমন ভক্ষ্য-দ্রব্য সকল ভোগের সাধন (উপকরণ), তেমনি, চন্দ্রলোকগত জীবেরা দেবগণের ভোগের সাধন (উপকবণ)। শ্রুতি এই অভিপ্রায়েই চন্দ্রলোকপ্রাপ্ত জীবদিগকে দেবগণের অন্ন বলিয়াছেন। শত শত স্থানে ভোগোপকরণত্ব विधाय जनम भार्रि जन्नभरमत छेभातिक अर्याग (मथा यात्र। रयमन ताज-গণের অন্ন বৈশ্য এবং বৈশ্যের অন্ন পশু, ইত্যাদি। (বৈশ্যেরা রাজাদিগের ভোগের উপায়,সে বিধায় তাহার। রাজাদিগের অন্ন অর্থাৎ ভোগের জিনিষ।) [তম্মা নবাররতি] অতএব, ইছ-লোকে মনুব্যেরা বেমন বাছিত জ্ঞী, পুত্র চর্ব্বণাদিব্যাপারং বারয়তি। তেষাক্ষেটাদিকারিণাং দেবান্
প্রতি গুণভাবোপগতানামপ্যপভোগ উপপদ্যতে রাজোপক্লীবিনামিব পরিজনানাম্। অনাত্মবিদ্বাচ্চেট্টাদিকারিণাং
দেবোপভোগ্যভাব উপপদ্যতে। তথা হি শ্রুতিরনাত্মবিদাং
দেবোপভোগ্যভাং দর্শয়তি—"অথ যোহভাং দেবতামুপাস্তেহন্তোহ্দাবন্তোহ্হমন্সতি ন দ বেদ যথা পশুরেবং দ দেবানাম" ইতি। দ চাম্মিন্নপি লোক ইন্টাদিভিঃ কর্মভিঃ প্রীণয়ন্ পশুবদেবানামুপকরোত্যমুগ্রিমপি লোকে তত্ত্পজীবী
তদাদিষ্টং ফলমুপভুঞ্জানঃ পশুবদেব দেবানামুপকরোতীতি

পেকিতোপাযতারপবিধিশতিবিবোধাদরশকোতোজ গামেব সতাং দেবোপজী-বিতামাত্রেণ ভাকোগময়িতব্যো ন তু চর্কণনিগরণাভ্যাং মুখ্য ইতি। অত্রৈবার্থে

ও মিত্রাদি লইয়া স্থথে বিহাব কবে, সেই সেই স্ত্রীপুত্রাদি যেমন সেই বিহর্ত্তা পুরুষের ভোগের উপকবণ, তেমনি, দেবতাবাও ইপ্রাপ্রাদি পুণ্যকর্মকাবী সেই সেই জীবদিগকে লইযা স্থাথে বিহার করেন, তদমুদারে তাঁহারা দেব-গণেব ভোগেব সাধন,—অন্নেব ভাষ উপকরণ,—স্বতরাং অন্ন। প্রোক্তস্থলে ঐরপ অন্নই অভিপ্রেত, এবং ঐরপ ভক্ষণই অন্ন-শ্রুতির তাৎপর্য্য। যে ভক্ষণ চর্বণ ও নিগরণ (গিলিয়া ফেলা) দাবা নিষ্পন্ন হয়, নিদর্শিতস্থলে সে ভক্ষণ নহে। মতুষ্য মোদক চর্ব্বণ করে, চর্ব্বণ করিয়া নিগবণ (গলাধঃকরণ) করে, তাহাকেই লোকে মুখ্য ভক্ষণ বলে। কিন্তু দেবতাবা চক্ৰলোকগত জীবকে সেরূপে ভক্ষণ করেন না। স্কৃতবাং তাঁহারা তাঁহাদের মোদকাদির ভাষ অন্ন নহেন। "দেবতারা গলাধঃকরণরূপ ভক্ষণ ও পান করেন না, তাঁহারা দেই সেই অমৃত (সুথসাধন) দেখিয়াই তৃপ্ত হন।" এ শ্রুতিও দেবগণের চর্ব্বণাদি ব্যাপাব নাই বলিয়াছেন। [তেবাং…গম্যতে] যেমন রাজোপজীবী পরিজনগণের স্থপভোগ সম্ভবে ৫ উপপন্ন হয়, তেমনি, দেবাহুগামী ইপ্তাদি-कारी कीरवर अकर्षकल एका मख्य ७ डेललझ वर । देशे निकारीता कर्मी, তাহারা আত্মতত্ত্ত্ত নহে, দেই জ্বন্ত তাহাবা দেবগণের উপভোগ্য বা ভোগো-পকরণ। শ্রুতিও অনাঝুজ্ঞ জীবের দেবভোগ্যতা দেথাইয়াছেন। যথা—"য়ে উপাসক আত্মভিন্ন দেবতার উপাসনা কবে, আনি এই ও ইনি আমার উপান্ত, এইরূপ ভেদ-বৃদ্ধি অবলম্বন করে, দে আপনাকে জ্বানেনা অর্থাৎ দে ষ্পনাম্মজ্ঞ। যজ্ঞপ পশু; সেও দেবগণের নিকট তজ্ঞপু।" সে এ লোকে যাপ

THE HAMAKRISHNA MISSION
INSTITUTE OF JULTURE |

গম্যতে। অনাত্মবিত্তাৎ তথা হি দর্শয়তি ইত্যন্তা ব্যাখ্যা।
অনাত্মবিদে৷ কেতে কেবলকর্দ্মিণ ইফাদিকারিণাে ন জ্ঞানকর্দ্মস্কয়াকুষ্ঠায়িনঃ। পঞ্চায়িবিদ্যামিহাত্মবিদ্যেত্মপচরস্তি
প্রকরণাং। পঞ্চায়িবিদ্যাবিহীনয়াচ্চেদমিফাদিকারিণাং গুণবাদেনায়য়য়ুভাব্যতে পঞ্চায়িবিদ্যাপ্রশংসায়ে। পঞ্চায়িবিদ্যাইহ বিধিৎসিতা বাক্যতাৎপর্য্যাবগমাং। তথা হি প্রুত্যন্তরং
চন্দ্রমগুলে ভোগসন্তাবং দর্শয়তি 'স সোমলোকে বিভৃতিনম্মুভ্র পুনরাবর্ততে' ইতি। তথান্তদিপি প্রত্যন্তরং 'অথ যে
শতং পিতৃণাং জিতলোকানামানন্দাঃ স একঃ কর্মদেবানামানদা। যে কর্ম্মণা দেবস্থমভিসঞ্জয়ন্তে' ইতীফাদিকারিণাং

শ্রুত্যস্তবং সঙ্গছত ইত্যাহ—'তথা হি দর্শগ্রতি' শ্রুতিরনাত্মবিদামনাত্মবিদ্ধাদেব পশুনদেবোপভোগ্যতাং ন তু চর্মনীয়ত্যা। যথা হি বলীবর্দ্দাদয়ো ভূঞ্জানা অপি স্বফলং স্বামিনোহলাদিবহনেনোপকুর্ম্মণা ভোগ্যা এবং পর্মত্ত্বমবিদ্বাংস ইষ্টাদিক।বিণ ইহু দ্বিপ্যঃপুরোডাশাদিনাইম্থিংশ্চ লোকে পরিচারকত্য়া দেবানাম্পভোগ্যা ইতি শ্রুত্যগ্রে। অথ বা 'অনাত্মবিদ্বাত্থা হি দর্শগ্রতীত্যভাহতা ব্যাথাা'। আমুবিং পঞ্চাগ্রিবিদ্যাবিং। ন আমুবিং অনাত্মবিং। ল আমুবিং অনাত্মবিং। বি পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং ব্যাতি পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং স্ব্যাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং স্ব্যাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং স্ব্যাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং স্ব্যাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং স্ব্যাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং স্ব্যাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং স্বাত্মত প্রাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং ক্যোত্মত প্রাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং স্বাত্মত প্রাত্মত পঞ্চাগ্রিবিদ্যাং লোকে বিভূতিমত ভূয়ে"তি। শেষমতিবোহিতার্থম্।

যজ্ঞাদি কথ্যের ধাবা দেবগণের সন্তোষ উৎপাদন করতঃ পশুর আয় উপকার করে, এবং পবলোকেও দেবোপজারী হইয়া দেবতাদেব আদেশ প্রতিপালন পূর্মক সোপাজিত কর্ম্মের ফলতোগ ও পশুর আয় দেবোপকার করিতে থাকে। [মনাম্ম ঠাফিন:] অল্ল প্রকার ব্যাগা। এই যে, ইষ্টাদিকর্মকারীরা কেবন কর্ম্মা, আয়বিং নহে। অর্থাং জ্ঞান ও কর্মা, উভয়ামুষ্ঠায়ী নহে। [পঞ্চামি দর্শগতি | আনাম্মজ্ঞ জীব দেবতোগ্য হয়, এই বাক্যে যে আয়ুজ্ঞ বা আয়বিদ্যা অভিহিত হইমাছে, প্রকরণ অন্ম্যারে তাহা পঞ্চামিবিদ্যাতে পর্যাবিদ্য অর্থাং পঞ্চামিবিদ্যাই উপচাব ক্রমে আয়বিদ্যা-শব্দে ক্ষিত ইইয়াছে। ইষ্টাদিকারীরা পঞ্চামিবিদ্যা-বিহীন, অর্থাং তাহারা পঞ্চামিবিদ্যার প্রশংসার্ম ও তদনভিজ্ঞদিগের

দেবৈঃ সম্বসতাং ভোগপ্রাপ্তিং দর্শয়তি। এবং ভাক্তত্বাদন্ধ-ভাববচনস্থেফীদিকারিণো জীবা রংহস্তীতি প্রতীয়স্তে। তম্মা-দ্রংহতি সম্পরিষক্ত ইতি যুক্তমেবোক্তম্॥ ৭॥

কতাত্যয়ে÷রুশয়বান্ দৃষ্টস্মৃতিভ্যাং যথেতমনেবঞ্চ ॥ ৮॥*

इंग्लोक्कितिशाः धूमानिना वर्जना ठट्कमखलमधिक्रणांशः

নিলার্থ ইপ্টাদিকর্মকারাদিগকে দেবগণের অন্ন বর্না হইন্নাছে। প্রোক্ত
বান্যের যেরপ তাৎপর্যা, তাহাতে দ্বির হয়, পঞ্চায়িবিদ্যাই ঐ প্রকরণের
বিধিৎসিত। চক্রমণ্ডলে যে ভোগ আছে তাহা ক্রত্যন্তরেও প্রদর্শিত হইনাছে।
ইপা—"সেই উপাসক জীব চক্রলোকে ঐখর্য্য অন্নতন করিয়া পুনরাবর্ত্তিত
ইয়া" এ কথা অন্ত ক্রতিতেও আছে। যথা—"পিত্লোকজ্মীর যে আনন্দ,
কর্মদেবদিগের সেই আনন্দ। যাহারা কর্মের দ্বারা দেবত্ব লাভ করে,
চাহারা কর্মদেব।" এ ক্রতিতেও ইপ্টাদিকর্মকালীর দেবগণের সহিত বসতি ও
ইথভোগ ক্রত হইতেছে। এবং — যুক্তমেবোক্রম্] অতএব, ক্রতি যে বলিয়াছেন, ইপ্টাদিকারীরা চক্রমণ্ডলে গিয়া দেবগণের অন্ন হয়, প্রদর্শিত কারণে
তাহা মুখ্য নহে; কিন্তু ভাক্ত অর্থাৎ গৌণ। বেহেত্ গৌণ, সেই হেত্
স্বেকারের "বংহতি সম্পরিশ্বক্তঃ" এ কথা যুক্তিযুক্ত।

ইপ্তাপুর্ত্তাদিকশ্বকারী ধুমাদি পথে চন্দ্রলোকে আবোহণ করে—আবার ভোগাস্তে পুনরবতরণ করে, ইহা শ্রুতিক কৃত্ব কণিত হুইরাছে। যথা—"যাবৎ

^{*} ইদানীমাগতিং নিরূপরতি। কৃত্ত অনুষ্ঠিত উইটাদেঃ কর্মণ: অতারে ভোগেনোপক্ষে
্রাতি, অনুশ্বরন্ ভূকাবশিষ্টকর্মণা সহিত্যক্রলাকাদিমং লোকমব্রোহতাগেছতি পুনর্জ্বস্থাতিপাত ইতার্থ:। কৃত এতজ্জারতে গ ত্রাহ দৃষ্টেতি। শুতিস্মৃতিজামিতার্থ:। কেন
পথাংবরোহতীতাপেক্ষামামাই বংগতি। যথেতং যথাগতং যেন মার্গেগ গত্রান্ তেনৈর মার্গেগ
অনেবঞ্চ তদিপর্বারেণ চ। বিপর্বায়েখিকোইন্রাদি:।—যাহারা এই লোকে ইইটাদিকর্মের
বারা পুণা সক্ষ করিয়া দেহান্তে চন্দ্রলোকে গিয়াছে তাহারা সে ছানে নিরন্তর কর্মাসুরূপ
হথসভোগ করিতে থাকে। ভোগ করিতে করিতে ক্রমে পুণাক্ষম হয়। পুণাক্রম হইলে সে আর
হানে থাকিতে পারে না। কিছু শেব থাকিতে থাকিতেই তাহারা পুনর্কার এতরোকে আগমন
করে অর্থাং জন্মগ্রহণ করে। এ তথা শ্রুতি উত্যর প্রমাণে প্রমিত। তাহারা বে পথে
ও বে ক্রমে চন্দ্রারাহণ করিয়াছিল অবর্তরণকালে সেই পথে ও সেই ক্রমে পৃথিবীতে আগমন
করে। শ্রুতিতে আরেহণ পথের বেরূপ ক্রম বর্ণিত আছে, অব্রোহণ পথের ক্রমে তদপেক্ষা
কিছু অধিক পদার্থ ক্ষিত হইরাছে। সে অধিক অব্য অর্থাং আকাশ প্রাকৃতি কঞ্কটী।

ভুক্তভোগানাং ততঃ প্রত্যবরোহ আদ্বায়তে 'তন্মিন্ যাবৎ সম্পাতম্যিত্বাহথৈতমেবাগ্বানং পুননিবর্ত্তন্তে যথেতম্' ইত্যা-রভ্য যাবৎ 'রমণীয়চরণা ব্রাহ্মণাদিয়োনিমাপদ্যন্তে কপুয়চরণাঃ শ্বাদিয়োনিম্' ইতি। তত্ত্বদং বিচার্য্যতে। কিং নিরমুশয়া ভুক্তক্তমকর্মাণোহবরোহন্ত্যাহোদ্বিৎ দামুশয়া ইতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্। নিরমুশয়া ইতি। কৃতঃ। যাবৎসম্পাতমিতি বিশেষণাং। সম্পাতশব্দেনাত্র কর্মাশয় উচ্যতে সম্পাতম্যানোনা ম্যাল্লোকাদমুং লোকং ফলোপভোগায়েতি। যাবৎসম্পাতম্বিত্তিত চ কৃৎয়ম্ম তম্ম তবৈর ভুক্ততাং দর্শয়তি। 'তেষাং যদা তৎপর্যাবৈতি' ইতি চ প্রচন্তান্তর্বাণ্য এবার্থ্য প্রদর্শ্যতে। স্থাদেতৎ। যাবদমুশ্বিল্লোকে উপভোক্তব্যং কর্ম্ম তারছপ্রস্থান

"যাবৎ সম্পাতমুদ্বিত্বে" তি। যাবত্ববদ্ধাং যংকিঞ্চেই করোত্যয়মিতি চ বংকিঞ্চেই কর্মা ক্লতং তহ্যান্তং প্রাপ্যেতি প্রবণাং। প্রায়ণহ্য চৈকপ্রঘট্টকেন সকলকর্মাভিব্যঞ্জকত্বাং। ন থবভিব্যক্তিনিমিত্তহ্য সাধারণ্যেইভিব্যক্তিনিয়-মোযুক্তঃ। ফলদানাভিমুখীকরণঞ্চাভিব্যক্তিঃ। তন্মাৎ সমস্তমেব কর্ম্মকলমুপ-ভোজিতবং স্বফলবিরোধি চ কর্মা। তন্মাচ্ছ তেরুপপত্তেশ্চ নিরম্পরানামেব

কর্ম তাবং সেই চন্দ্রলোকে বাস করে; পরে, যথাগত পথে এতলোকে প্নরাগত হয়। রমণীয়াচারীয়। রাজণাদি যোনিতে ও পাপাচারীয়া ক্রুয়াদি যোনিতে—।" ইত্যাদি। [তরেদং প্রদর্শাতে] এ বিষয়ে এই বিচার উপস্থিত হইতেছে যে, তাহারা নিংশেষিতকপে কর্মফলভোগ কবিষা অবতরণ করে? কি কিছু শেষ থাকিতে অবতরণ করে? প্রথমতঃ পাওয়া য়ায়, নিরয়ৢশয় হইলে অর্থাং সঞ্চিতাদৃষ্ট নিংশেষিত হইলে অবতরণ করে। কেন-না, ঐ স্থানে যাবং সম্পাতং—সম্পতন পর্যান্ত চন্দ্রলোকে বাস করে, এইরূপ উল্ফি আছে। যাহার ছারা ফলভোগার্থ পরলোকে সম্যক্ পরিপতিত হয়, গমন করে, এইবৃংপত্তিতে সম্পাতশক্ষে কর্মান্ম, স্তরাং যাবংসম্পাতং—শ্রুতি সেধানে সম্দায় কর্মের ফলভোগ বিদ্যাছেন। "যথন সেই ইটাদিপ্রাক্ষেক্ষারীদিগের কর্ম্ম (পুনা) পরিক্ষীণ হয়—তথন তাহারা পুনর্ম্মার এই লোকে আইসে।" এ শ্রুতিও ঐ অর্ব দেখাইয়াছেন—বিদ্যান্তন। [ভাদেতং—দর্শ-মতি] যে পরিমাণ কর্ম সেই লোকের উপভোগপ্রদানে শক্ত—স্বধানে সেই

ভূঙ্ত ইতি কল্পমিষ্যামীতি নৈবং কল্পমিতুং শক্যতে যৎকিঞ্চেত্যন্ত পরামর্শাৎ। 'প্রাপ্যান্তং কর্ম্মণস্তম্য যৎকিঞ্চেহ
করোত্যয়ম্। তম্মাল্পোকাৎ পুনরেত্যম্যে লোকায় কর্মণে'
ইচ্যপ্যপরা শুতির্যৎকিঞ্চ্যেবিশেষপরামর্শেন কৃৎমত্যেহকৃতম্য কর্ম্মণস্তত্ত ক্ষমিততাং দর্শয়তি। অপি চ প্রায়ণমনারক্ষলম্য কর্মণোহভিব্যঞ্জকম্। প্রাক্ প্রায়ণাদারক্ষলেন
কর্মণা প্রতিবদ্ধসাভিব্যঞ্জকম্। তচ্চাবিশেষাৎ যাবৎ
কিঞ্চিদনারক্ষকলং তম্য সর্বস্যাভিব্যঞ্জকম্। ন হি সাধারণে
নিমিত্তে নৈমিত্তিকম্যাধারণং ভবিত্যমহ্তি। ন হ্যবিশিক্টে

চরণাদাচাবাদবরোহো ন কর্ম্মণঃ। আচারকর্ম্মণী চ শ্রুতেঃ প্রাসিদ্ধভেদে। যথাকারী যথাচারী তথা ভবজীতি। তথা চ রম্মীরচরণাঃ কপুর্চরণা ইত্যাচার্মের
যোনিনিমিত্রমুপদিশতি ন তু কর্ম্মবতাং বা কর্ম্মীলে দ্বে অপ্যবিশেষেণামুশয়ত্তপাপি যদ্যপ্যরমিষ্টাপুর্ত্তকারী স্বরং নিরমুশয়োভুক্তভোগত্বাক্তথাপি পিত্রাদিগতামুশয়বশাত্ত্বিপাকান্ জাত্যায়ুর্ভোগাংশ্চক্রলোকাদবরুফ্যামুভবিষাতি।
স্বর্যতে হল্পত প্রকৃতহৃত্বভাগামগ্রপ্ত তৎসম্বন্ধিনগ্রংফ্লভাগিতা—'পতত্যর্দ্ধশরীরেণ যক্ত ভার্য্যা স্বরাং পিবেং' ইত্যাদি। তথা প্রাদ্ধনিরীয়েষ্টাদেঃ
পিতাপুত্রাদিগামিকলঞ্জিঃ। তত্মাদ্যাবং সম্পাতমিত্যুপক্রমার্মরাধাং বং
কিঞ্চেই করোতীতি চ শ্রুতান্ত্ররামুসারাদ্রমণীরচরণত্বং সম্বন্ধান্তরগ্রহান্ত্রাক্রি।
ভাক্তং গময়িতবাম্। তথা চ নিরমুশয়ানামের ভুক্তভোগানামবরোহ

পরিমাণ কর্ম্মের ফলভোগ হয়, এরূপ কর্মনা করিতে পার না। কারণ য়ে, অন্ত শ্রুতিতে যংকিঞ্চং—মে কিছু—এইরূপ বিশেষণ আছে। যথা—"জীব ইহ-লোকে যে-কিছু ক্ম্ম করে, ভোগের দ্বারা সে সমস্তের অন্ত অর্থাৎ নাশ হইলে পুনং ক্ম্ম করিবার জন্ত ইহলোকে আগমন করে।" এই শ্রুতি নির্কিশেবরূপে যংকিঞ্চ—এইরূপ প্রয়োগ করিয়াছেন। তাহাতে দেখাইয়াছেন, আনাইয়াছেন, এতরোকক্ষত সমস্ত কর্ম্মই চন্দ্রলোকে ভোগদ্বারা ক্ময়প্রাপ্ত হয়। [অপিচ-পদ্যতে] অন্ত হেডু এই য়ে, অর্থাৎ ঐ বিষরে যুক্তান্তর এই য়ে, মরণ যাবন্ত অনারক্ষল কর্ম্মের অভিব্যক্ষক। যে সকল কর্ম্ম ফলদানে উন্মুথ হয় নাই, সঞ্চিত্ত বা ন্তিমিত থাকে, মরণ উপলক্ষ্যে সে সকল ফলদানে উন্মুথ বা উদ্যত হয়। অতএব, মরণের পূর্কে অনারক্ষল কর্ম্ম দকল আরক্ষণকর্ম্মের প্রতিবন্ধ থাকার তৎকালে (মরণের পূর্কে) সে সকলের অভিব্যক্তিক হওয়।

প্রদীপদরিধা ঘটোহভিব্যজ্যতে ন পট ইত্যুপপদ্যতে।
তথ্যান্ত্রনুশরা অবরোহস্তীত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ।—কৃতাত্যয়েহনুশরবানিতি। যেন কর্ম্মরন্দেন চন্দ্রমদমারূঢ়াঃ
ফলোপভোগায় তথ্যিনুপভোগেন ক্ষয়িতে তেষাং যদশ্মরং
শরীরং চন্দ্রমস্থাপভোগায়ারব্ধং তত্তপভোগক্ষয়দর্শনজশোকাগ্রিসম্পর্কাৎ প্রবিলীয়তে সবিতৃকিরণসম্পর্কাদিব হিমকরকে

ইতি প্রাপ্ত উচ্যতে। যেন কর্মকলাপেন ফলমুপভোজিতং তম্মিন্নতীতেহপি সাম্প্রা এব চন্দ্রমণ্ডলাদবরোহস্তি। কৃতঃ। দৃষ্টম্বতিভ্যান্। প্রত্যক্ষৃষ্টা শ্রুতিদৃষ্টমন্তবাচা। মতিকোপভল্তা। অথ বা দৃষ্টম্বিলোচাবেচরপোভোগ উচ্যতে।
অয়মভিসন্ধিঃ—কপুষ্চরণা রমণীয়চরণা ইত্যবরোহতামেতন্বিশেষণন্। ন চ
সতি মুখ্যার্থসন্তবে সম্বন্ধিমাত্রেণোপচরিতার্থবং ভ্যায্যন্। ন চোপক্রমবিরোধাক্ত
ভূতাস্তর্মবিরোধাক্ত মুখ্যার্থাসন্তব ইতি সাম্প্রভন্তন্। দত্তকলেষ্টাপূর্ত্তকর্মাপেক্ষ
যাহপি যাবৎ পদস্ত যৎ কিঞ্চেতি পদস্ত চোপপত্তেঃ। ন হি যাবজ্জীবমগ্লিহোত্রং
ভূহয়াদিতি যাবজ্জীবমাহারবিহারাদিসময়েহপি হোমং বিধতে। নাপি মধ্যাক্লাদাবিপ তু সায়ংপ্রাতঃকালাপেক্ষরা। সায়ংপ্রাতঃকালবিধানসামর্থ্যাৎ কালস্ত
চাম্বপাদেয়তরাহনঙ্গস্তাপি নিমিত্তাম্বপ্রবেশাত্তবৈমতি চেৎ, ন, ইহাপি
রমণীয়চরণা ইত্যাদের্দ্ থ্যার্থন্থার্যান্ত্রপপত্তঃ। তৎ কিমিদানীমুপদংহারা-

অযুক্ত — যুক্তিবহিত্তি। যথন কোন বিশেষাভিধান নাই, তথন ইহাই বুঝিতে হইবে যে, যে-কিছু সঞ্চিত বা ন্তিমিত (অনারন্ধকল) কর্ম থাকে — মরণ সে সম্দায়কে অভিব্যক্ত অর্থাৎ ফলদানে উলুথ করায়। নিমিত্ত বা কারণ সাধারণ; নৈমিত্তিক বা কার্য্য আমাধারণ, ইহা কোনও ক্রমে সঙ্গত হয় না। দীপের নৈকট্যাদি সম্বন্ধের কোনরপ ইতর বিশেষ নাই অথচ ঘট অভিব্যক্ত হয় ও পট অভিব্যক্ত হয় না, এ বিষয় বা এ কথা সর্ব্ধণা অমূপপয়। [তত্মান্নিরমূশয়া — বানিতি] এই সকল যুক্তিতে পাওরা যায়, চক্তলোকস্থ জীব অমূশয়শূভ হইয়া (নিরবশেষ কর্ম্মকল ভোগ করিয়া) এতল্লোকে আগমন করে। এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ প্রাপ্তে বলা যাইতেছে, জীব কৃতকর্মের বিনাশ হইলে সামূশয় হইয়া অর্থাৎ বংকিঞ্জিৎ কর্ম্মণেষ সহ এতল্লোকে অবতরণ করে, নিরমূশয় হইয়া নহে। [যেন — রোহস্তি] পূণ্যকর্ম্মা জীব যে পূণ্যকর্মে চন্দ্র-লোকগামী হইয়াছিল, সে কর্ম্ম সেধানে ভোগনারা ক্রমে ক্রমে ক্ষয়প্রাপ্ত হইতে থাকে — শরীর তথন ভোগকর নিমিত্ত সেহানে তাহাদের যে জ্বান্য বিগলিত হইতে থাকে —

হুতভুগর্চিঃসম্পর্কাদিব চ স্থৃতকাঠিন্সম্। ততঃ কৃতাত্যয়ে কৃতত্তেষ্টাদেঃ কর্দাণঃ ফলোপভোগেনোপক্ষয়ে সতি সামুশ্য়া এবেমমবরোহস্তি। কেন হেতুনা। দৃক্তস্মৃতিভ্যামিত্যাহ। তথা ই প্রত্যক্ষা প্রুটিঃ সামুশ্য়ানামবরোহং দর্শয়তি 'তদ্ য ইহ্ মেণীয়চরণা অভ্যাশো হ যন্তে রমণীয়াং যোনিমাপদ্যেরন্ রাক্ষণযোনিং বা ক্ষত্রিযোনিং বা বৈশ্যযোনিং বা। অথ য ইহ কপ্য়চরণা অভ্যাশো হ যতে কপ্য়াং যোনিমাপদ্যেরন্ ধ্যোনিং বা শৃকর্যোনিং বা চাণ্ডাল্যোনিং বা' ইতি। রণশব্দনাত্রাহ্মুশয়ঃ সূচ্যত ইতি বর্ণয়িষ্যতে। দৃক্টশ্চায়ং

রোধেনোপক্রমঃ সম্বোচয়িতব্যঃ। নেত্যুচ্যতে। ন ছদাব্পসংহারানমুরোধেপ্যসন্ধুচৰ ত্তিরূপপত্তমইতি। ন হি যাবস্তঃ সম্পাতা যাবতাং বা পুদাং সম্পাতাতে সর্বেক তত্তেপ্তাদিকারিণা ভোগেন ক্রমং নীয়ন্তে। পুক্রবাস্তরাশুরাণাং র্মাশরানাং তত্তাগেন ক্রমেহতিপ্রসন্ধাও। চিরোপভ্কানাঞ্চ কর্মাশরানামতাং চক্রমগুলোপভোগেনানপনয়নাও। তগা চ স্বয়ং সন্ধুচন্তী যাবচ্ছু তিরুপংহাবামুরোধপ্রাপ্তমপি সম্বোচনমন্ত্রমন্তাত। এতেন যৎ কিঞ্ছে করোতী্রি ব্যাথ্যাতম্। অপি চেপ্তাপ্রকারীই জন্মনি কেবলং ন তন্মাত্রমকার্ষীও।
পি তু গোদোহনেনাপঃ প্রণয়ন্ত্রম্ভাবস্প্যপ্রাধং সমচেষীও। এবমহ-

রপ্রাপ্ত হইতে থাকে। যেমন স্থ্যকিরণ-ম্পর্শে হিমসজ্যাত ও করকা বীভূত হয়, অগ্নিশিধাসম্পর্কে ঘৃতকাঠিন্ত বিগলিত হয়, তেমনি, ভোগনাশ দিজ শোকাগ্নির দারা চল্রলোকবাদী ক্ষীণকর্মা জীবের জলময় শরীর বীভূত হয়। অনস্তর ইপ্টাদিকর্মকারীর কর্ম্মবল (পুণা) ভোগ দারা ক্ষর ওয়ায় সাম্প্র্য অর্থাৎ অভূক্ত কর্মশেষ থাকা অবস্থায় তাহারা এতলোকে নরাগত হয়। [কেন-স্টেমতি] এ সিদ্ধাস্তের হেতু প্রত্যক্ষ ও অন্থান র্থাৎ শ্রুতি ও স্থৃতি। শ্রুতিই সাক্ষাৎ প্রমাণ, তাকা সাম্প্র্য (কর্মশেষ্যুক্ত) বের অবরোহণ বলিতেছে। যথা—"অবতরণকারী জীবের মধ্যে যাহারা র্মে এই কর্মভূমিতে রম্ণীয়চারী অর্থাৎ পুণ্যকর্মা ছিল, তাহারা রম্ণীয় দি প্রাপ্ত হয়। আক্ষণ-যোনিতে, ক্ষত্র-যোনিতে অথবা বৈশ্র-যোনিতে দ্ব্রহণ করে। যাহারা পাপাচারী ছিল তাহারা পাপ-যোনি প্রাপ্ত হয়। ক্ষুক্র-যোনিতে না হয় শৃক্র-যোনিতে অথবা চণ্ডাল-যোনিতে উভূত।" শ্রুতিতে যে চরণ-শব্দে আছে, তাহার দারা অন্ধ্রম্যর স্থ্যনা অর্থাৎ

জন্মনৈব প্রতিপ্রাণ্যুচ্চাবচরূপ উপভোগঃ প্রবিভজ্যমান আকশ্মিকস্থাসম্ভবাদমুশয়সন্তাবং সূচয়তি। অভ্যুদয়প্রত্যবায়য়োঃ
স্বক্ষতন্ত্র্ভ্বতহত্ত্বস্থা সামান্যতঃ শাস্ত্রেণাবগমিতত্বাৎ। শ্মৃতিরপি বর্ণা আশ্রমাশ্চ স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রত্যেককর্মফলমমুভূয়
ততঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশজাতিকুলরূপায়ঃশ্রুতবৃত্তবিত্তস্থমেধসো জন্ম প্রতিপদ্যন্ত ইতি সামুশ্যানামেবাবরোহং দর্শয়তি। কঃ পুনরমুশয়ো নামেতি। কেচিভাবদাত্বঃ স্বর্গার্থস্থা

নিশঞ্চ বান্মনংশরীরচেষ্টাভিঃ পুণ্যাপুণ্যমিহামুত্রোপভোগ্যং দঞ্চিত্বতোন মর্ন্ত্য-লোকাদিভোগ্যং চন্দ্রলোকোপভোগ্যং ভবিতুমইতি। ন চ স্বফলবিরোধিনো-২মুশয়স্থ ঋতে প্রায়ন্দিত্তাদাত্মজানাদ্বাহদত্তফলস্থ ধ্বংদঃ দন্তবতি। তন্মাত্তেনা-মুশ্রেনায়মমুশ্যবান্ পরাবর্ত্ত ইতি শ্লিষ্টম্। ন চৈকভবিকঃ কর্মাশয় ইত্যগ্রে ভাষ্যক্রদ্বক্ষাতি। অন্তে তু সকলকর্মক্ষরে পরাবৃত্তিশক্ষা নির্বীজেতি মন্তমানা অন্যথাধিকর্মণং বর্ণরাঞ্চকুরিত্যাহ—"কেচিত্তাবদাহ" রিতি। অমুশ্রোহত্ত দত্ত-

অমুমান করিতে হইবে, স্তুকার ইহা বলিবেন। জন্মের দ্বারাই প্রাণিগণের উচ্চাব্চ ভোগ হইতে দেখা যায়, তাহা আকস্মিক অর্থাৎ নিষ্কারণক নহে। আকৃষ্মিক কোন কিছু হওয়া অসম্ভব। সেইংজন্মই উচ্চাব্চ বা বিচিত্ৰ ভোগের কারণস্বরূপ অনুশয়ের অন্তিত্ব স্থচিত (অনুমিত) হয়। (মনুষ্য জন্মে একরপ ভোগ, পশু জন্মে অন্তর্রপ ভোগ, মহুষ্যের মধ্যে ব্রাহ্মণ জন্মে এক-প্রকার ভোগ, ক্ষত্রির জন্মে অন্তপ্রকার ভোগ,—এ সকল বিভাগের বা তার-তম্যের মূলে যে কারণ আছে, সে কারণ অল্য-কিছু নহে, কর্মাশয়ই তাহার কারণ, ইহা অমুমান করা যাইতে পারে)। [অভ্যুদর দর্শরতি] অভ্যুদরের ও প্রত্যবাষের অর্থাৎ মঙ্গলের ও অমঙ্গলের (অথবা স্থাথের ও তঃখের) জনক হেতু স্কৃত ও হৃষ্ণত, শান্ত তাহা সামান্তাকারে বলিয়াছেন, বিশ্বেষ করিয়া বলেন নাই। অর্থাৎ অমৃক স্বক্তে অমৃক স্থৎ—অমৃকপ্রকার অভ্যাদয়, এরপ অঙ্গুলিনিদেশভায় অবলম্বন করিয়া বলেন নাই। স্মৃতিও বলিয়াছেন, স্বকর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ও ব্রহ্মচার্য্যাদি আশ্রমী, সকলেই স্ব স্ব কর্ম্মের ফল অমুভব করিয়া ভূক্তাবশিষ্ট কর্মলেশের সামর্থ্যে বিশিষ্ট দেশে, জাতিতে ও কুলে জন্মগ্রহণ করতঃ রূপবান্, দীর্ঘায়ু, অপাপ-জীবন, পণ্ডিত বা মেধারী, ननांচারী, धनी ও বৃদ্ধিমান্ হয়। স্থৃতি এইরূপ বলিয়া ইহাই দেখাইয়া-ছেন যে, অমুশরী জীবেরই অবতরণ হয়, নিরমুশর অর্থাৎ নিরবশেষকর্মীর নহে। নিঃশেষিত কর্মক্ষে মোক, তথন জন্মাভাব। [ক: পুন ... ২পীতি] কর্মণো ভ্রুক্তকলন্তাবশেষঃ কশ্চিদকুশরো নাম ভাণ্ডাকুসারি-স্নেহবৎ। যথা হি স্নেহভাণ্ডং রিচ্যমানং ন সর্বাত্মনা রিচ্যতে ভাণ্ডাকুসার্য্যেব কশ্চিৎ স্নেহশেষোহ্বতিষ্ঠতে তথাকুশয়ো-হুপীতি। নকু কার্য্যবিরোধিছাদদৃষ্টন্ত ন ভুক্তফলন্তাব্শেষাব-হানং ভাষ্যম্। নায়ং দোষঃ । নাহ সর্বাত্মনা ভুক্তফলত্বং কর্মণঃ প্রতিজানীমহে। নকু নিরবশেষকর্মফলোপভোগায় চক্রমণ্ডলমারুঢ়াঃ। বাঢ়ম্। তথাপি স্বল্পকর্মাবশেষমাত্রেণ তত্রাবন্থাত্বং ন শক্যতে। যথা কিল কশ্চিৎ সেবকঃ সকলৈঃ সেবোপকরণৈরাজকুলমুপস্পুশ্চিরপ্রবাসাৎ পরিক্ষীণবহুপ-

ালন্ত কর্মণঃ শেষ উচ্যতে। তত্রেদমিহ বিচার্য্যতে। কিং দত্তফলানামিষ্টা
কুর্কর্মণামবশেষাদিহাবর্ত্তন্তে উত তাহ্যুপভোগেন নিরবশেষং ক্ষপন্তিত্বাহ্নুক্রপ্রকর্মবশাদিহাবর্ত্তন্ত ইতি। তত্রেষ্টাদানাং ভোগেন সমূলকাষং ক্ষিতত্বা
নিরম্পন্না এবামুপভূক্তকর্মবশাদাবর্তন্ত ইতি প্রাপ্ত উচ্যতে। "সামুশ্রা এবেমমবরোহন্তি" ইতি। কুতঃ। দৃষ্টামুসারাং। যথা ভাওস্থে মধুনি স্পিষি বা
কালিতেহপি ভাওলেপকং তচ্ছেষং মধু বা স্পির্বান কালন্তিত্থ শক্যমিতি দৃষ্ট
মেবং তদমুসারাদেতদ্পি প্রতিপত্র্যুম্। ন চাবশেষমাত্রাচ্চন্দ্রমণ্ডলে তিঞ্চাসন্নপ্রি

অন্ধ্য কি ? এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে কেহ বলেন, অনুশয় ভ্কানল কর্ম্মের কোনও এক অবশেষ, তাহা ভাঙান্থাত স্নেহের (ত্বত তৈলাদির) অনুরূপ। বেমন স্নেহতাও রিক্ত হইলেও (ত্যাধ্যত্ম মুতাদি নিকাশিত হইলেও) তাহা নিঃশেষিত রূপে হয় না, কোন কিছু শেষ ভাঙাপ্রিত হইয়া থাকে, তেমনি, কর্মার্ক ভোগারারা ক্ষাত্ত হইলেও নিঃশেষিতরূপে ক্ষ্মপ্রাপ্ত হয় না, কিছু না কিছু অবশেষ থাকে। [নর্মার্কানিহে] যদি বল, সে অদৃষ্ট স্বর্গভোগেরই জনক স্মৃতরাং তাহার অনুরৃত্তি বা অবশেষ মন্ত্রভোগ জন্মাইবে কেন ? তাহা অসম্ভব বা অযুক্ত ? এতহন্তরে বলা যায়, তাহা অযুক্ত নহে। কেন-না, সেই স্থানেই সেই কর্ম্মের সার্কাত্মিক বা নিরবশেষ ফল-ভোগ হয়, ইহা আমাদের প্রতিজ্ঞাত নহে। [নম্মার্কানির বিরবশেষ কর্ম্মকল ভোগ করিবার জন্মই চক্রলোকে যায়, ভোগশেষ না হইলে আসিবে কেন ? ইহা আমরাও স্বীকার করি, কিন্তু কথা এই বে, জীব স্বাবশেষ কর্ম্ম কর্ম্ম লইয়া সেথানে থাকিতে পারে না। কোন সেবক সেবার উপকরণ সমুহ লইয়া রাজকুলে স্থ্যে বায় করে, কিন্তু যথন সে-সক্লের

করণচ্ছত্রপাছকাদিমাত্রাবশেষো ন রাজকুলেহবন্থাতুং শক্ষো-ত্যেবমন্থায়লেশমাত্রপরিগ্রহো ন চন্দ্রমণ্ডলেহবন্থাতুং শক্ষো-তীতি। ন চৈতদ্যুক্তমিব। ন হি স্বর্গার্থস্য কর্মণো ভুক্তফল-স্থাবশেষানুরভিরুপপদ্যতে, কার্য্যবিরোধিস্বাদিত্যুক্তম্। নম্বে-তদপ্যক্তং ন স্বর্গফলস্থ কর্মণো নিথিলস্থ ভুক্তফলস্বং ভব-তীতি। তদেতদপেশলম্। স্বর্গার্থং কিল কর্ম স্বর্গস্থাস্থেব স্বর্গফলং নিথিলং জনয়তি স্বর্গচ্যুতস্থাহপি কঞ্চিৎ ফললেশং জনয়তীতি ন শব্দপ্রমাণকানামীদৃশী কল্পনাহবকল্পতে। ক্ষেহভাত্তে তু স্বেহলেশানুরভিদ্ ক্যব্যুপুপুদুদ্যতে। তথা

স্থাত্থ পারম্বতি। বথা সেবকোহান্তিকাশ্বীয়পদাতিব্রাতপরির্তো মহারাজ্য সেবমানঃ কালবশাচ্ছত্রপাত্নকাবশেষো ন সেবিত্মর্হতীতি দৃষ্টং তল্মলা চ লৌ-কিকী স্বতিরিতি দৃষ্টস্বতিভ্যাং সাত্মশ্বা এবাবর্ত্তন্ত ইতি। তদেতদ্দ্যমতি— "ন চৈতদিতি"। এবকারে প্রয়োক্তব্যে ইবকারো গুড়জিহ্বিক্যা প্রযুক্তঃ।

অধিকাংশ ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ছত্র পাছকাদিমাত্র অবশেষ থাকে, তথন যেমন সে রাজকুলে অবস্থান করিতে শক্ত হয় না, তেমনি, চক্রমগুলেও কন্মী জীব কর্মলেশ লইয়া অবস্থান করিতে সমর্থ হয় না। [ন চৈতদ... পেশলম্] সম্প্রদায় বিশেষের এই মত যুক্তিগুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, যে কর্ম্মের ফল স্বর্গ, সে কর্মা স্বর্গভোগই প্রদান করিবে, ইহাই সঙ্গত কথা। কিন্তু তাহার অবশেষ মৰ্ত্যজন্মে অমুবৃত্ত হইবে, অর্থাৎ মর্ত্তফল প্রদান করিবে, এ কথা সঙ্গত নহে এবং বিধিবিরোধ হেতু উপপন্নও হয় না। এ কথা পূর্ব্বেও বলা হইয়াছে। (স্বর্গফলের উদ্দেশে যাহার বিধান তাহার শেষ যদি মৰ্ত্তাফল জন্মায়, তাহা হইলে 'স্বৰ্গকামো যজেত' ইত্যাদি বিধির সার্থক্য ও প্রামাণ্য থাকে না)। বলিয়াছিলে যে, স্বর্গফলক কর্ম্মের নিংর্শেষ ভোগ হয় না, সে কথা সন্তোবজনক নহে। বিশ্বগার্থং কল্পতে বিশ্বপঞ্জনক কর্ম স্বর্গস্থ জীবের সমগ্র স্বর্গফল জন্মায় এবং স্বর্গচ্যুত হইলে তাহার শেষ মর্ত্তাতোগ জন্মায় এ কথা শব্দপ্রমাণবাদী মীমাংসক বলিতে পারেন না। [মেহ - বিরোধাৎ] তৈল-ভাওে তৈলের অমুবর্তন দৃষ্ট হয়, স্বতরাং সে স্থলে তাহা অমুপপন্ন নহে। সেবকগণেরও উপকরণ শেষের অমুবর্ন্তন থাকে. তাতা দেখাও যায়, কিন্তু স্বৰ্গজনক কৰ্ম্মের শেষ অর্থাৎ স্বল্পমাংশ যে অমুবুত্ত হয়, মৰ্ক্তাজন্মীয় ভোগ প্ৰদান করে, তাহা কেহ কথন দেখে নাই সেবকস্থোপকরণলেশানুর্ভির্দৃ শতে। ন ত্বিহ তথা স্বর্গফলস্থ কর্মণো লেশানুর্ভির্দৃ শতে নাপি কল্পয়িতুং শক্যতে। স্বর্গ-ফলস্থশান্ত্রবিরোধাৎ। অবশ্যকৈতদেবং বিজ্ঞেয়ং ন স্বর্গফলস্থে টাদেঃ কর্মণো ভাণ্টানুসারিমেহবদেকদেশোহমুবর্ত্তমানোহন্থ-শয় ইতি। যদি হি যেন স্থক্তেন কর্মণেটাদিনা স্বর্গমন্থভূবন্ তিশ্রেব কন্চিদেকদেশোহনুশয়ঃ কল্পেতে ততো রমণীয় এবৈ-কোহনুশয়ঃ স্থাৎ ন বিপরীতঃ। তত্রেয়মনুশয়বিভাগত্রুতি-রুপরুর্ধেয়ত 'তদ্ য ইহ রমণীয়চরণা অথ য ইহ কপুয়চরণাঃ' ইতি। তত্মাদামুত্মিকফলে কর্মজাতে উপভুক্তে অব-শিক্টমৈহিকফলং কর্মান্তরজাতমনুশয়ন্তব্রভাহবরোহন্তীতি। যক্তকং যৎকিঞ্চেত্যবিশেষপরামশাৎ সর্বস্থেহকৃতস্থ কর্মণঃ ফলোপভোগেনাহন্তং প্রাপ্য নিরনুশয়া অবরোহন্তীতি নৈতদেবম্। অনুশয়সদ্ভাবস্থাবগমিত্বাৎ। যৎকিঞ্চিদ্হকৃত-

শকৈকগমোহর্থে ন সামান্ততোদৃষ্টাত্মনানাবসব ইতার্থঃ। শেষমতিবোহিতার্থম্। এবং তাহা কল্পনার (অমুমানের) ও অগোচর। তৎপ্রতি কারণ এই যে, তাহা স্বর্গফলবোধক শান্তের বিরোধী। [অবখ্য - ইতি] ইহা নিশ্চিত জানিও যে, অমুশ্য স্বৰ্গফলক ইষ্টাদিকৰ্ম্মের ভাণ্ডামুগত তৈলাদির স্থায় শেষামুবর্ত্তন নহে। জীব যে-স্কুক্তে—যে-ইণ্টাদিকর্ম্মে স্বর্গ অন্মুভব করিয়াছে, সেই স্কুকুতের—দেই কর্মের—শেষ ভাগকে অনুশয় বলিতে গেলে রমণীয় ভাগকেই অনুশয় বলিতে হয়, তদ্বিপরীত অর্থাৎ অরমণীয় বা পাপ-ভাগকে অমুশয় বলা যায় না। পাপভাগ অন্ধশয় মধ্যে নিবিষ্ট না হইলে "যাহারা ইহ-লোকে রমণীয়চারী-আর বাহারা এতল্লোকে কপূয়কারী অর্থাৎ অশোভনকর্মকারী" এই অমুশয়-বিভাগশ্রতির উপরোধ (পীড়া বা ব্যর্থতা) হয়।[তস্মা∙∙হস্তীতি] অস্ততঃ দেই জন্ম বলা উচিত, স্বীকার করা উচিত, তল্লোকীয়ফলপ্রাদ কর্মাদমূহের ফলভোগ শেষ হইলে এতল্লোকীয়ফলপ্রদ অবশিষ্ট কর্ম্মনিচয়ে--্যাহা তৎ তৎকালে কর্মান্তরামুষ্ঠানে সঞ্চিত হইয়াছিল—তাহাই অমুশয় এবং জীব . তৎ সহ অবরোহণ করে অর্থাৎ সে গোক হইতে এ লোকে জন্মগ্রহণ করে। [বছক্তং…গম্যতে] বলিয়াছিলে বে, শ্রুতিতে "মংকিঞ্চ—যে কিছু" এই সাধারণ কথা থাকায় ইহাই প্রতীত হয় যে, যথন সমুদায় ক্লতকর্দ্ম ভোগ দারা

মামুখ্মিকফলং কর্মারক্ধভোগং তৎ সর্বাং ফলোপভোগেন ক্ষপ-য়িছেতি গম্যতে। যদপ্যুক্তং প্রায়ণমবিশেষাদনারক্ষলং ক্থ-স্নমেব কর্মাভিব্যনক্তি, তত্ত্ব-কেনচিৎ কর্মণাহমুখ্মিন্ লোকে ফলমারভ্যতে কেনচিদ্মিন্নিত্যয়ং বিভাগো ন সম্ভবতীতি তদপ্যকুশয়সন্তাবপ্রতিপাদনেনৈব প্রভ্যুক্তম্। অপি চ কেন হেতুনা প্রায়ণমনারক্ষলন্ত কর্মণোহভিব্যঞ্জকং প্রতিজ্ঞায়ত ইতি বক্তব্যম্। আরক্ষলেন কর্মণা প্রতিবন্ধস্তেত্বন্ত র্ত্যু-

পূর্ব্ধপক্ষহেত্মস্থভাষতে। "যদপ্যক্তং প্রারণ"মিতি। দ্বয়তি—"তদপ্যস্থশস্বাবে"তি। রমণীয়চরণাং কপুয়চরণা ইত্যাদিকয়ায়ৄশয়প্রতিপাদনপরয়া
শ্রুত্যা বিক্লন্ধনিত্যর্থং। "অপি চে"ত্যাদি। ইহ জন্মনি হি পর্যায়েণ স্বধ্বঃথে ভ্জামানে দৃশ্বেতে। যুগপচেদেকপ্রষ্টকেন প্রায়ণেন স্বধ্বঃথফলানি কর্মাণি ব্যজ্যেরন্ যুগপদেব তৎফলানি ভ্জারন্। তন্মাহণভোগপর্যায়দর্শনাৎ বলীয়দা হর্মলন্থাভিভবং কর্মীয়ং। এবং রিক্লন্ধাতিনিমিজোপভোগকদেশ্বপি কর্মান্ন প্রতিয়ম্। ন চাভিব্যক্তঞ্চ কর্মা ফলংন দত্ত ইতি চ সম্ভবতি। ফলোপজনাভিম্বাং হি কর্মণামভিব্যক্তিং। অপি চ প্রায়ণশ্বিভিব্যক্তর স্বর্গনরকতির্বগ্রানিগতানাং জন্মনং তন্মিন্ জন্মনি কর্মম্বনিধিকারারাপুর্ব্ধ-

কর প্রাপ্ত হয়, কিছুমাত্র অবশেষ থাকে না, তথন জীব অবরোহণ করে, পুনর্জন গ্রহণ করে। সে কথা নিতান্ত অহ্যায় অর্থাং তাহা হইতেই পারে না। অবরোহণকালে যে অরুশয় (সঞ্চিত কর্মান্দে) থাকে—তাহা শ্রুতিকর্ত্বক বোধিত ইয়াছে। শ্রুতির তাৎপর্য্যে জানা যায়, পারত্রিক ফলপ্রদ ও আরন্ধভোগ (যাহা সে লোকে ভোগ দিতে আরম্ভ করিয়াছে) এমন যে-কিছু কর্ম—সে সমন্তই ফলভোগে কীণ হইলে জীবের ইহ-লোকে অবরোহণ হয়। [যদপ্যক্তং প্রত্যুক্তম্] আর এক কথা বলিয়াছিলে যে, মরণ নির্বিশেষভাবে সম্পায় অনারন্ধ (সঞ্চিত) কর্ম্মের অভিবাঞ্জক—মরণকালে সম্পায় সঞ্চিত কর্ম্ম ফলদানে উন্মুখ হয়—সে কথায় এই দোষ হয় যে, কোন কর্ম পারত্রিক ফল জন্মায় এবং কোন কর্ম এতলোলীয় ফল জন্মায়, এ বিভাগ অসন্ভব। মরণই সম্পায় সঞ্চিত কর্মের অভিবাঞ্জক, ইহা সম্পূর্ণ যুক্তি-বিরুদ্ধ এবং তাহা অমুশয় (অনারন্ধকল কর্ম্ম) সম্ভাব প্রতিপাদনে প্রত্যুক্ত ইইয়াছে। [অপিচ প্রশাষ | অনারন্ধকল কর্মা), এ

বামুপপত্তেন্ততুপশমাৎ। প্রায়ণকালে রন্ত্র্যন্তবো ভবতীতি হ্যচ্যেত তত্ৰ বক্তব্যম্। যথা—তৰ্হি প্ৰাক্ প্ৰায়ণাদারৰফলেন র্মণা প্রতিবন্ধস্ভেরস্থ র্ভ্যুন্তবান্ধপপতিঃ, এবং প্রায়ণ-ात्मश्री विक्वकम्यात्मक्य **कर्या**ला यूर्गश्रथमात्रञ्जामञ्ज-দ্বলবতা প্ৰতিবন্ধস্থ চুৰ্ববলস্থ বৃত্যুদ্ভবামুপপত্তিরিতি। ন ছ-র্ম্মাপলনঃ পূর্বাকৃতস্ত কর্মাশয়স্ত প্রায়ণাভিব্যক্ততয়া ফলোপভোগেন প্রক্ষ-রান্তি তেষাং কর্মাশর ইতি ন তে সংসরেয়ুঃ। ন চ মুচ্যেরন্নাত্মজানাভাবা-তিজ্ঞা তুমি কোন্ হেতু অবলম্বনে (কোন্ যুক্তিতে) করিতে পার, তাহা নতে হইবে। কিন্তু তাহা বলিতে পারিবে না। অর্থাৎ তাহার (মরণের) খিল কর্মাভিব্যঞ্জকত্ব পক্ষে কোনও পরিষ্কার হেতু দেখাইতে পারিবে না। কর্মের ফল আরব্ধ হইয়াছে সে কর্ম অনারব্ধল কর্মকে রুদ্ধ রাখে। র রাথায় তাহার বৃত্তি (ফলাবস্থাপ্রাপ্তি) হয় না। তাহা উপশাস্তই থাকে। প্রায়ণ···পত্তিরিতি] মরণকালে বৃজ্ঞান্তব (অভিব্যক্তি) হয় বলিলে আমরা **বলিব, যেমন মরণের পূর্ব্বে আরব্ধফলকর্ম্মে অনারব্ধফল (সঞ্চিত—যাহা** পশ্চাৎ ফলপ্রদ হইবে) কর্ম প্রতিরুদ্ধ থাকায় বৃত্তিমান্ হয় না, ফলপ্রসব করে না, তেমনি, মরণ সময়েও বিরুদ্ধফল বহু কর্ম যুগপৎ (এক কালে বা এক সময়ে) ফলপ্রসব করিতে বা ফলদানে উন্মুখ হইতে পারে না। বলবান্ হর্বলের অবরোধক স্থতরাং প্রবল কর্ম্মের দারা হর্বল কর্ম্মের অবরোধ ঘটনা হওয়ায় ছর্বল তৎকালে বৃত্তিমান্ হইতে পারে না অর্থাৎ ফলদানোমুথ [']হইতে পারে না। এ বিচারের সার কথা এই যে, বিরুদ্ধ স্বর্গ-নারক-দেহোৎপাদক বছকৰ্মে এক দেহের উৎপত্তি অসম্ভব। [ন হ্যনারন্ধ∙∙সম্ভাব্যতে] স্বর্গফল मात्रक रुप्त नार्टे, नत्रककला आत्रक रुप्त नार्टे, अर्थाए ट्रारेट ट्रारेट एर उएलानन **দ**রে নাই, এরূপ কর্মনিবহের ইতর বিশেষ তৎকালে বোধগম্য না হইলেও যে সকলের ফল দেহান্তরোপভোগ্য—সে সকল কর্ম্মও মরণে অভিব্যক্ত হয়, ংইয়া তদ্দেহ উৎপাদন করে, এরপ বলিতে পারক নহ। হেতু এই যে, তাহাতে অমুগতফলত্ত্বের বিরোধ আছে। (যে কর্ম্মে স্বর্গ হয় সে কর্ম্মে নরক রে না, এবং যে কর্মে নরক হয়, সে কর্মে স্বর্গ হয় না। স্বর্গজনক কর্মে বর্গই হয়, নরকজনক কর্মে নরকই হয়। ইহাই নিয়ত অর্থাৎ নিয়মিত। ইতরাং মরণে সমুদায় সঞ্চিত কর্দ্মের অভিব্যক্তি নিয়মবিরুদ্ধ অর্থাৎ হইতেই পারে না)। এমন কথা বলিতে পারিবে না যে, মরণে কতকগুলি কর্ম অভি-

্যাক্ত হয়, ফলদানোত্ম্থ হয়, কতকগুলি বা লোপ হয়। বলিলে কর্দ্বের ঐকা-

নারক্কলত্বসামান্তেন জাত্যন্তরোপভোগ্যকলমপ্যনেকং কর্ম্মিন্
ক্মিন্ প্রায়ণে যুগপদভিব্যক্তং সদেকাং জাতিমারভত ইতি
শক্যং বক্তুম্। প্রতিনিয়তকলত্ববিরোধাৎ। নাপি কন্সচিৎ
কর্ম্মণঃ প্রায়ণেহভিব্যক্তিং কন্সচিত্নচ্ছেদ ইতি শক্যতে বক্তুম্,
প্রকান্তিককলত্ববিরোধাৎ। ন হি প্রায়শ্চিতাদিভির্হেভূভিবিনা কর্ম্মণামুচ্ছেদঃ সম্ভাব্যতে। শ্বৃতিরপি বিরুদ্ধকলেন
কর্ম্মণা প্রতিবদ্ধন্য কর্ম্মান্তরম্য চিরমপ্যবন্থানং দর্শয়তি—

"কদাচিৎ স্থকৃতং কর্ম কূটস্থমিহ তিন্ঠতি। পচ্যমানস্থ সংসারে যাবদৃদ্ধঃখাদ্বিমূচ্যতে"॥

ইত্যেবঞ্জাতীয়া। যদি চ কুৎস্নমনারব্ধফলং কর্ম্ম একস্মিন্ প্রায়ণেহভিব্যক্তং সদেকাং জাতিমারভেত ততঃ স্বর্গনরক-তির্য্যগ্যোনিষধিকারানবগমান্ধর্মাধর্মানুৎপত্তো নিমিত্তাভাবা-

দিতি কণ্টাম্বতাবিষ্টা দশাম্। ন চ স্বদমবেতমেব প্রারণেনাভিব্যজ্যতে২পূর্বং ন প্রদমবেতং যেন পিত্রাদিগতেন কর্মণাবর্ত্তেরন্নিতি। শেষং স্থগমম্।

ন্তিকফলত্বনিয়ম (ফলের অবশুদ্ধাব) থাকে না। প্রাথশ্চিত্তাদি নাশক হেত্
(প্রায়শ্চিত্ত, ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মধ্যান ও ভোগ) ব্যতীত অন্ত কিছুতে কর্ম্মের
উচ্ছেদ (বিনাশ বা ক্ষয়) হওয়ার সন্তাবানা নাই। ফলিতার্থ—কোনও কালে
মরণ কর্মের নাশক হয় না। [শ্বৃতি জাতীয়া] কর্ম্ম বিরুদ্ধকল কর্মের দ্বারা
অবরুদ্ধ ইইলে—এক কর্ম অন্ত কর্মে প্রতিবন্ধ হইলে—তাহা দীর্ঘকাল তদবস্থ থাকে, ফলোন্ম্থ হয় না, এ কথা শ্বৃতিতেও আছে। য়থা—"কথন কথন
এমনও হয় য়ে, সংসারভোগকারী জীবের য়ত কাল না সেই সেই ছঃথের
অবসান হয়, পাপকর্মের ফলভোগ সমাপ্ত হয়, তত কাল তাহার পূর্বোগাজিত স্কৃত্ত কর্ম্ম কৃটয়্ব (নির্ব্বাগাের বা ন্তিমিত) থাকে।" [মদি চ…
কল্পনা] মরণ মদি সমুদায় অনারন্ধকল কর্ম্ম অভিব্যক্ত করিয়া একমাত্র জন্ম
আরম্ভ (এক দেহ উৎপাদন) করায়, তাহা হইলে স্বর্গীয়, নারক অথবা
তির্যাক্, এতন্মধ্যে মে-কোন জন্ম হউক, সেই সেই জন্মে কর্ম্মে অনধিকার
থাকায় স্থতরাং ধর্মাধর্ম্ম উপার্জিত না হওয়ায় কারণের অভাবে তৎপরে অন্ত
জন্ম হওয়া অবরুদ্ধ হয়। তাহা হইলে সংসারোচ্ছেদ হইবে। অপিচ, ঐ অর্থ
শ্বৃতিবিক্ষম (মরণকালে সঞ্চিত সমুদায় কর্ম্ম এক কালে কলদানোন্ম্প হইয়

মাত্তরা জাতিরুপপদ্যেত ব্রহ্মহত্যাদীনাকৈ কৈকস্থ কর্মণো-নেকজমানিমিত্তথং স্মর্যমাণমুপরুধ্যেত । ন চ ধর্মা-র্মুয়োঃ স্বরূপফলসাধনাদিসমধিগমে শাস্ত্রাদতিরিক্তং কারণং গক্যং সম্ভাবয়িতুম্। ন চ দৃষ্টফলস্থ কর্মণঃ কারীর্যাদেঃ ধারণমভিব্যঞ্জকং সম্ভবতীত্যেয়াপি কেয়ং প্রায়ণস্থাভিব্যঞ্জ-চত্বকল্পনা। প্রদীপোপন্যাসোহপি কর্ম্মবলাবলপ্রদর্শনেনৈব ইতিনীতঃ স্থূলসূক্ষ্মরূপাভিব্যক্তিবচ্চেদং দ্রুষ্টব্যম্। যথা হি ইদ্বাপঃ স্মানেহপি সন্নিধানে স্থূলরূপমভিব্যনক্তি ন সূক্ষ্মম্। বং প্রায়ণং স্মানেহপ্যনার্ক্রফলস্থ কর্ম্মজাতস্থ প্রাপ্তাব্য-তেম্ব বলবতঃ কর্মণো বৃত্তিমুদ্রাবয়তি ন ভূবলস্থেতি।

ঠ্য্যক নারক অথবা স্বর্গীয় জন্ম উপস্থিত করিল, অনধিকার প্রযুক্ত সে জন্মে শ্বাধর্ম সঞ্চিত হইল না, অথবা পূর্বাকর্মাশ্য সমস্তই সেই জন্মের ভোগে ারপ্রাপ্ত হইল, স্মতরাং তাহার আর প্রজন্ম হওয়ার কারণ থাকিল না. াবণ না থাকায় জন্মও হইল না, এবং জ্ঞান না থাকায় মোক্ষও হইল না। াতোক জীবের প্রত্যেক জন্ম ঐরপ হইলে সংসাব থাকে না। তাহা কি হয় १ াসম্ভব ?)। স্মৃতিতে আছে. বৃদ্ধহত্যাদি কর্ম অনেক জন্মের কারণ।— ব্রহ্মন্ন নরকভোগান্তে কুকুর, শুকুর, গর্দভ, উষ্ট, গো, ছাগ, মেয, মগ, ফী, চণ্ডাল, পুরুষ (নীচ জাতিবিশেষ), এই সকল যোনিতে উৎপন্ন হয়।" াস্ত্র ব্যতীত অন্ত কোন প্রমাণে কি পর্মের স্বরূপ, ফল ও সাধন জানা যায় প ীহা যায় না এবং জানিবার সম্ভাবনাও নাই। যে সকল কর্ম্মের ফল দষ্ট-খা নায় — মর্গাং এহিক, মর্গ সে সকল কর্ম্মেন্ত অভিবাঞ্জক, ইছা সম্ভাবিত ছে। (বৃষ্টিকামনায় কারীরী যাগ করে, তদ্দিনেই তাহার ফল হয়, স্লুতরাং গাঁহা মরণ প্রতীক্ষা করে না।) অত্তর্র, মরণ সর্কাকর্মের অভিব্যঞ্জক, এ 🜬 না সঙ্গত নহে। [প্রদীপো--- ছর্মনম্মেতি] প্রদীপ দৃষ্টাস্বটী কেবল কর্ম্মের গ্রবল হর্মবল বুঝিবার জন্ম অন্ম কিছুর জন্ম নহে। প্রদীপ যেমন স্থূলস্কু রূপের ণভিবাঞ্জক ও অনভিবাঞ্জক হয, সেইরূপ। নৈকটা সমান, অথচ প্রেদীপ লেরপ ব্যক্ত করে, স্ক্ররপ ব্যক্ত করে না। সেইদ্রপ মরণও অনার্ব্বফল দর্মের মধ্যে যাতা প্রবল হইযাছে, ফল দিবার অবসর পাতরাছে, তাহাকেই ত্তিমান্ করে—ফলদানার্থ উন্মুথ করে। কিন্তু যাহা একাল থাকে তাহাকে

তস্মাচ্ছু তিস্মৃতিভায়বিরোধাদপ্লিকৌহয়মশেষকর্মাভিব্যক্ত্যভ্যু-পগমঃ শেষকর্মসন্তাবেহনির্মোক্ষপ্রদঙ্গ ইত্যয়মপ্যস্থানে সন্ত্রমঃ সম্যাদর্শনাদশেষকর্মক্ষয়ঞ্চতেঃ। তস্মাৎ স্থিতমেতদমুশয়-বস্তোহবরোহস্তীতি। তে চাবরোহস্তো যথেতমনেবং চাব-রোহস্তি। যথেতমিতি যথাগতমিত্যর্থঃ। অনেবমিতি তদ্বিপর্যয়েণেত্যর্থঃ। ধুমাকাশয়োঃ পিত্যাণেহধ্বম্যুপাতয়োর-বরোহে সঙ্কীর্ত্তনাৎ যথেতং শব্দাচ্চ যথাগতমিতি প্রতীয়তে। রাত্র্যাদ্যসঙ্কীর্ত্তনাদব্ভাত্যপসন্ধ্যানাচ্চ বিপর্যয়োহপি প্রতীয়তে॥ ৮॥

চরণাদিতি চেন্নোপলক্ষণার্থেতি কার্ফাজিনিঃ॥ ৯॥*

উধুদ্ধ করিতে সমর্থ নহে; প্রভূত তাহাকে রুদ্ধ রাথে। তিয়া নিরাহ জীতি] এই সকল কারণে, শ্রুতি স্থৃতি ও যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া, মরণকালে সমুদায় কর্ম অভিব্যক্ত হয়, হইয় জয়ারস্ত করে, এই মত অগ্রাহ্থ। কর্মশেষ থাকিলে মোক্ষ অসন্তব হয় অর্থাৎ মোক্ষ উৎপাদনার্থ কর্মের একভবিক্ষ নিয়ম স্বীকার করা কর্ত্তরা, এ আপত্তি বা এ সকল কথা এতৎস্থানের যোগা নহে। কেন-না, শ্রুতি বলিয়াছেন, সম্যক্জানেই নিঃশেষিতরূপে কর্মনির্বৃত্তি হয়, অন্ত কিছুতে নহে। এত দৃর বিচারের পর স্থির হইল যে, অমুশয়বিশিই জীবেরই অবরোহণ এবং অভ্ক বা সঞ্চিত কর্মের নাম অমুশয়। [তে প্রতীয়তে] তাহাদের অবরোহণ আরোহণক্রমে ও তদ্ভিরিক্ত ক্রমেও হয়। 'যথেতং' শব্দের অর্থ যথাগত। অভিপ্রায় এই যে, যে প্রকারে বা ক্রমে আরোহণ করিয়াছিল সেই প্রকারে বা সেই ক্রমে। 'অনেবং' শব্দে তাহাতে রাত্রিক্ত ক্রম। অবরোহণকালে পিতৃমান পথে ধ্রেয় ও আকালের কথন আছে, সে জন্ম, যথেত শব্দে 'যথাগত' এই অর্থ প্রতীত হয় এবং তাহাতে রাত্রির উল্লেখ না থাকায় ও মেঘের গ্রহণ থাকায় বিপরীত ক্রমও প্রতীত হয়।

^{*} চরণাৎ শীলাৎ বোনিপ্রান্তির্নামূলয়াদিতি ন বক্তবায়। বতঃ সা চরণশ্রুতির্লক্ষণার্থে⁵ কার্কালিবর্দ্রতম্। স্মৃতাবকোধালয়: শাল্লার্থজানক্রপঞ্চ শীলং সর্ক্রকর্মাঙ্গমিত্যুক্তং তবোধক চরণপদমন্ত্রিন: প্রোতাদিকর্মণোলক্ষকং "কর্মণ এবোত্তরাবয়। ধর্মাধর্মাধ্যাপুর্কায়্ ইতি কর্ম

অধাপি স্থাৎ যা শ্রুতিরমুশয়সন্তাবপ্রতিপাদনায়োদাহতা তদ্ য ইহ রমণীয়চরণাঃ' ইতি সা খলু চরণাদ্যোত্যাপত্তিং শ্রেতি নামুশয়াৎ। অত্যক্তরণমত্যোহমুশয়ঃ। চরণঞ্চারিত্রমানরঃ শীলমিত্যনর্থাস্তরম্। অমুশয়স্ত ভুক্তফলাৎ কর্মণোহতিরক্তং কর্মাভিপ্রেতম্। শ্রুতিশ্চ কর্মচরণে ভেদেন ব্যপদি। গৈথাচারী তথা ভবতি' ইতি 'যাত্যনবদ্যানি কর্মাণি গানি সেবিতব্যানি নো ইতরাণি। যাত্যমাকং স্কুচরিতানি গানি স্বয়োপাস্থানি' ইতি চ। তত্মাক্চরণাদ্যোত্যাপত্তিশ্রুতে-

অনেন নিরমূশরা এবাবরোহস্তীতি পূর্ব্বপক্ষবীজং নিগৃত্মূদ্বাট্য নিরস্ততি।
দ্যপি—

'অক্রোধঃ দর্বভূতেষু কর্মণা মনদা গিরা। অন্তথ্যংশ্চ জ্ঞানঞ্চ শীলমেতদ্বিহ্নবৃধাঃ॥' ইতি

"যাহারা ইহ-লোকে রমণীয়াচরণ করে" এই শ্রুতি অনুশয়ের অস্তিত্ব াদর্শনার্থ আহরণ করিয়াছ, কিন্তু আমরা দেখিতেছি, ঐ শ্রুতি আচরণের ারা যোনি বা জন্মবিশেষ প্রাপ্তি দেথাইয়াছেন, অনুশয়ের দ্বারা নহে। অনুশয় আচরণ এক পদার্থ নহে; প্রত্যুত বিভিন্ন। চরণ, আচরণ, আচার, শীল, রিত্র বা চরিত্র, এ সকলের অর্থপ্রভেদ নাই। অমুশরশব্দ ভুক্তফল কর্ম্মের তিরিক্ত কর্ম (যাহার ভোগ হয় নাই তাহা) অভিপ্রায়ে প্রয়োজিত হয়। তিও কর্মকে ও আচরণকে বিভিন্নরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। যথা— ্ষমন আচরণ—তেমনি গতি।" "যে সকল কর্ম্ম অনিন্দিত—সেই সকলের ববা করিবেক।" "নিশিত কর্মের সেবা করিবেক না।" "যাহা আমাদের ণাভন চরিত্র—তুমি তাহারই উপাদনা করিবে।" ইত্যাদি। অতএব, আচার-নমিত্তক বোনিপ্রাপ্তি, এতদ্রূপ প্রবণ (শ্রুতি) থাকায় অমুশয় থাকা অসিদ্ধ লিতে পারিবে না। কারণ, ঐ চরণ-শ্রুতি অমুশয় অর্থের উপলক্ষক, ইহা ার্ফাজিনি আচার্য্যের অভিমত। (কৃতক্র্মের উত্তরাবস্থার অভ্য নাম দণয়ৈব তদভিল্লাপুর্বাথাামুশয়দিদ্ধিরিতি কুর্ফাজিনিমতমিতি ভাবঃ। —রমণীয় চরণ, কপুলু-ণ, ইত্যাদিখলে যে চরণ-শব্দ আছে তাহার অর্থ আচরণ অর্থাৎ শীল এবং তাহারট ছারা বের যোনিপ্রাপ্তি অর্থাৎ জন্মান্তরলাভ হয়। অনুশয় শব্দ না থাকায় অনুশরের ছারা যোনি-াখি, এ সিদ্ধান্ত প্রমাণশৃক্ত স্তরাং তাহা বলিতে পার না। কারণ, শ্রুতিস্থ চরণ শব্দ অফুশয়ের লিক্ষক অর্থাৎ লক্ষণার হারা অমুশয়ের বোধক, ইহা কাঞ্চাজিনি মূনি ক্রিয়াছেন।

র্নানুশয়সিদ্ধিরিতি চেকৈষ দোষ:। যতোহনুশয়োপলকণার্থৈবিষা চরণশ্রুতিরিতি কাষ্ণাজিনিরাচার্য্যো মন্মতে॥৯॥
আনর্থক্যমিতি চেন্ন তদপেক্ষতাৎ॥১০॥
**

স্থাদেতৎ। কম্মাৎ পুন্শ্চরণশব্দেন শ্রোতং শীলং বিহায় লাক্ষণিকোহনুশয়ঃ প্রত্যায্যতে। ননু শীলস্থৈব তু শ্রোতস্থ বিহিতপ্রতিষিদ্ধস্থ সাধ্বসাধুরূপস্থ শুভাশুভ্যোত্যাপত্তিঃ ফলং ভবিষ্যতি। অবশ্যঞ্চ শীলস্থাপি কিঞ্চিৎ ফলমভ্যুপগন্তব্যম্। অত্যথা হ্যানর্থক্যমেব শীলস্থ প্রসজ্যেত্তি চেৎ। নৈষ

স্থতেঃ শীলমাচারোংমুশয়াভিরস্তথাপ্যস্থামুশয়াঙ্গতয়াঽমুশয়োপলক্ষণত্বং কার্ম্পাজিনিরাচার্যো মেনে। তথা চ রমণীয়চরণাঃ কপুয়চরণা ইত্যানেনামু-শয়োপলক্ষণাৎ সিদ্ধং সামুশয়ানামেবাবরে।হণমিতি।

'আচারহীনং ন পুনস্তি বেদা'ইতি হি স্থৃত্যা বেদপদেন বেদার্থমুপলক্ষমন্ত্যা বেদার্থারিকীনশেষস্থাচারস্তোক্তং ন তুস্বতন্ত্র আচার: ফলক্ত সাধনন্। তেন অপূর্ব্ব, যাহার বিভাগ ধর্ম ও অধর্ম এবং তাহাই এতন্মতে অনুশন্ত। এই অনুশন্ত কর্ম-শাসের লক্ষণালভ্য অর্থ অর্থাৎ ঐ অর্থ লক্ষণা বৃত্তির দারা লব্ধ হয়)।

মানিলাম, চরণ-শব্দের অফুশয় অর্থ কার্ফাজিনির অভিমত। কিন্তু কেন চরণ-শব্দের শ্রুতুক্তে শীল (স্বাচার) অর্থ ত্যাগ করিয়া লক্ষণা বৃত্তির দ্বারা অফুশয় অর্থ গ্রহণ কর ? শ্রুতুক্ত সাধু ও অসাধুক্তপ বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ শীল † কি শুভাশুভ জন্মকপ ফলদানে সমর্থ নহে ? অবশুই শীলের কোনক্রপ ফল থাকা মানিতে হইবেক। না মানিলে নিশ্চিত শীল বিধানের

^{*} চরণ-শব্দেন চেৎ লাফণিকোহমুশরো গৃঞ্জে তহি শীলবিধানানর্বকামিতি ন বক্তবাম।
কৃতঃ ? তদপেক্ষরাং । শ্রৌতাদিকর্ম হি শীলাপেক্ষ্। শীলক্ত সর্বকর্মাক্ষরার তত্র পৃথক্ফলাপেক্ষাইকিফলেনার্থবন্ধমিতি যাবং।—যদি চরণ-শব্দের মুখ্য আচারার্থ ত্যাপ করিরা গৌণ
অমুশরার্থ গ্রহণ কর, তবে, জিজ্ঞাস্য ইইবে বে, আচাব-বিধানের প্রয়োজন কি ? কোন্ ফলের
জন্ম আচারের বিধান ? অর্থাৎ সদাচার বিধান নির্থক। এতহন্তরে বলা যায়, আচার বিধান
নির্থক নহে। কেন-না, শ্রোত-আর্জি সমুদার কর্ম্ম শীল বা সদাচার সাপেক্ষ। আচারপুত
না ইইলে কর্মাধিকার হয় না, এবং কৃতকর্মের ফলও হয় না। (ভাষ্য দেখ)।

[†] কার-মনোবাকো সর্বভূতের অপকার বর্জন, অনুগ্রহ ও জ্ঞান (শাস্ত্রার্থজ্ঞান), এ সকল বিহিত শীল এবং শোভন। ক্রোধ, অনৃত ও পাক্লব্যাদি নিবিদ্ধ শীল হতরাং সে সকল অশোভন।

দোষঃ। কুতঃ। তদপেক্ষত্বাৎ। ইফাদি হি কর্মজাতং চরণা-পেক্ষম্। ন হি সদাচারহীনঃ কশ্চিদধিকৃতঃ স্থাৎ কর্মণি। 'আচারহীনং ন পুনস্তি বেদাঃ' ইত্যাদিস্মৃতিভ্যঃ। পুরুষার্থত্বাদ-প্যাচারস্থ নানর্থক্যম্। ইফাদো হি কর্মজাতে ফলমারভমাণে তদপেক্ষ এবাচারস্তব্রেব কঞ্চিদতিশয়মারপ্যতে। কর্ম্ম চ দর্বার্থকারীতি শ্রুতিস্মৃতিপ্রসিদ্ধিঃ। তুমাৎ কর্ম্মের শীলোপদক্ষিতমনুশ্যভূতং যোল্যাপত্তো কারণমিতি কার্ফাজিনের্মতম্। ন হি কর্ম্মণি সম্ভবতি শীলাদ্যোল্যাপত্র্ম্কুলা। ন হি
পদ্ধ্যাং পলায়িতুং পারয়মাণো জানুভ্যাং রংহিত্মর্হতীতি॥১০॥

দ্বার্থান্নপ্রকারকতন্ত্রাচারস্থ নানর্থক্যং ক্রত্বর্থস্থ। তদনেন সমিদাদিবদা-ারস্থ ক্রত্বর্থব্রুক্তন্। সম্প্রতি স্বানাদিবৎ পুরুষার্থত্বে পুরুষসংস্কারত্বেহপ্যদোষ ত্যাহ—"পুরুষার্থবাদপ্যাচারস্থে"তি। তদেবং চরণশব্দেনচোরবাচিনা সর্ব্বো-ন্থশ্যো লক্ষিত ইত্যক্তন্। বাদ্রিস্ত মুখ্য এব চরণশব্দঃ কর্মণীত্যাহ—

যানর্থক্য হইবে। যদি কেহ এরূপ বলেন, বা আপত্তি করেন, তাহা हेल ज्ज्जुतार्थ वला याहरज्यह, के त्नां अर्थाए भीनविशासत आनर्थका দাব হয় না। কেন-না শ্রোত স্মার্ত্ত প্রত্যেক কর্মা শীল-সাপেক্ষ। [ইষ্টাাদ 🕠 াসিদ্ধিঃ]ইষ্ট ও আপূর্ত্ত প্রভৃতি কর্ম্মসমূহ সমস্তই চরণাপেক্ষ অর্থাৎ শাল-াপেক। কেহই সদাচার-বিহীন হইয়া শ্রোত স্মার্ত্ত কর্ম্বে অধিকার লাভ ণরে না। কদাচার পুরুষ সে সকল কর্মে অনধিকারী, ইহা স্মৃতির দারাও খমাণিত হয়। যথা—"বেদ আচারবিহীনকে পবিত্র করেন না।" ইত্যাদি। ষাচার কর্ম্মকর্ত্তা পুরুষের সংস্কার দাধন করে, সে ভাবেও তাহার দাফল্য াছে। ইঠাদিকর্ম আরক হইলে তংসঙ্গে যে সদাচার অনুষ্ঠিত হয়, দে অনু-ান প্রকৃত বা অঞ্চেয় কর্মের কোন-না কোন অতিশয় (উংকর্ষ) জন্মায়। শ্বহি সর্বার্থকারী, ইহা শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে প্রাসিদ্ধ। [তন্মাৎ…মইতীতি] তেএব, কর্মাই শীল সহ অমুষ্ঠিত হইয়া অবশেষে অমুশয়ত্ব প্রাপ্ত হয় এবং গই **অমুশ**রই যোনিপ্রাপ্তির (ভিন্ন ভিন্ন যোনিতে *জন্মগ্রহ*ণ করার) কারণ, হাকাঞাজিনি মুনির মত। কৃর্ণের প্রভাবে যোনিলাভ হওয়ার সম্ভাবনা ত্বে শীলের দ্বারা যোনিলাভ হওয়ার কল্লনা যুক্তিবিরুদ্ধ। লায়ন করিতে পারিলে জাহুর দারা পলায়ন করা সঙ্গত নহে।

স্থকতত্বদ্ধতে এবেতি তু বাদরিঃ ॥১১ ॥*

বাদরিস্থাচার্য্যঃ স্থক্তত্ত্ক্তে এব চরণশব্দেন প্রত্যায্যেতে ইতি মন্ততে। চরণমনুষ্ঠানং কর্ম্মেত্যনর্থান্তরম্। তথা হবি-শেষেণ কর্ম্মাত্রে চরতিঃ প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে। যো হাষ্টা-দিলক্ষণং পুণ্যং কর্মা করোতি তং লোকিকা আচক্ষতে ধর্মঞ্চ-রত্যেষ মহাত্মেতি। আচারোহিপি ধর্ম্মবিশেষ এব। ভেদব্যপ-দেশস্ত কর্মাচরণয়ের্ত্রাক্ষণপরিব্রাজক্ত্যায়েনাপ্যপপদ্যতে। তত্মাদ্রমণীয়চরণাঃ প্রশস্তকর্মাণঃ, কপৃ্য়চরণা নিন্দিতকর্মাণ ইতি নির্ণয়ঃ॥ ১১॥

অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্ ॥ ১২ ॥† ইফাদিকারিণশ্চন্দ্রমশং গচ্ছন্তীত্মক্তম্ । যে ত্বিতরে-

ব্রাহ্মণপরিব্রাজকস্তায়ো গোবলীবর্দস্তায়ঃ। শেষমতিরোহিতার্থম্। যে বৈ কে চাম্মাল্লোকাৎ প্রয়ন্তি চক্রমসমেব তে সর্ব্বে গচ্ছন্তীতি কৌষীত-

বাদরি ম্নিও বলিয়াছেন, চরণ-শব্দে স্কৃত ও হছত ব্ঝায়। চরণ, অমুষ্ঠান, কর্মা, এ সকল শব্দ একার্থ। লোকদিগকেও কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না করিয়া কেবলমাত্র বা সামান্ততঃ কর্ম-অর্থে চর-ধাতুর প্রয়োগ করিতে দেখা যায়। যাহারা ইপ্তাদি পুণ্য কর্মা করে, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে, ইহারা ধর্মাচরণ করিতেছে এবং ইহারা মহাত্মা। [আচারো… নির্ণন্ধ:] আচারও এক প্রকার ধর্ম। তবে-যে কোন কোন স্থলে কর্ম্মের ও চরণের (আচারের) প্রভেদ কথন দেখা যায়, তাহা ব্রাহ্মণ-পরিব্রাজক-দৃষ্টাস্তে সঙ্গত। (যে ব্রাহ্মণ সেই পরিব্রাজক। এতদৃষ্টাস্তে যাহা কর্ম্ম, তাহাই চরণ অর্থাৎ সদাচার)। অতএব, প্রত্যুক্ত রমণীয়চরণ শব্দের অর্থ প্রশস্ত কর্মানী এবং কপ্রচরণ শব্দের অর্থ নিনিত্তকর্মকারী।

বলা হইয়াছে যে, ইষ্টাপুর্তাদিপুণ্যকর্মকারীরা চক্রলোকে গমন করে।

^{*} বাদরিস্থিতি বোজ্যম্।—বাদরি আচার্য্য বলিয়াছেন, চরণ-শব্দে স্কৃত ও ছছত কর্ম বুঝার।

[া] পূর্বপক্ষস্ত্রনেতং। অনিষ্টাদিকারিণামপি চক্রমণ্ডলং গন্তব্যক্ষেন শ্রুতমিতি প্রনার্থ:।—
"বে-কেছ এ লোক হইতে প্রয়াণ করে" এই প্রতিত্তে "বে-কেছ" এইরূপ সাধারণ উল্লেখ
থাকার বুলিতে পারি, বাহারা শান্ত্র-নিন্দিত কর্ম করে—ভাহারাও *চক্রা*লোকে যার।

হনিফাদিকারিণস্তেহপি কিং চন্দ্রমদং গচ্ছস্তি, উত ন গচ্ছ-স্ত্রীতি চিস্ত্যতে। তত্ত্র তাবদাহ—ইফাদিকারিণ এব চন্দ্রমদং গচ্ছস্ত্রীত্যেতম। কন্মাৎ। যতোহনিফাদিকারিণামপি চন্দ্র-মণ্ডলং গস্তব্যত্বেন প্রুতম্। তথা ছবিশেষেণ কৌষীতকিনঃ সমামনন্তি 'যে বৈ কেচাম্মাল্লোকাৎ প্রয়ন্তি চন্দ্রমদমেব তে দর্ক্বে গচ্ছন্তি' ইতি। দেহারস্তোহপি চ পুনর্জ্জায়মানানাং

কিনাং সমান্ত্রানাদেহারম্ভত চ চক্রলোকগমনমস্তরেণারুপপত্তে:। পঞ্চম্যামাত্ত-. তাবিত্যাহতিসংখ্যানিয়মাৎ। তথাহি—হ্যুসোমরুষ্ট্যল্লরেতঃপরিণামক্রমেণ তা এবাপো যোষিদর্মো হতাঃ পুরুষবচসোভবস্তীত্যবিশেষেণ শ্রুতম্। ন চৈতন্মস্থ-ষ্যাভিপ্রায়ং কপুষ্চরণাঃ শ্বযোনিমিত্যমমুষ্যস্থাপি শ্রবণাৎ। গমনাগ্মনায় চ মার্গরোয়ানাৎ পথ্যস্তরস্থাশ্রতেজ্ঞায়স্বমিয়ন্বেতি দেবধানপিত্যানয়োরেব ততীয়ং স্থানমিতি চ স্থানস্বমাত্রেণাবগমাৎ পথিস্বেনাপ্রতীতেশ্চল্রলোকাদ্-বতীর্ণানামপি চ তৎস্থানত্বসম্ভবাদসম্পূরণেন প্রতিবচনোপপত্তেঃ অনন্তমার্গ ত্তরা চ তত্তোগবিরহিণামপি গ্রামং গচ্ছন্^{ন্} বৃক্ষমূলাক্যুপসূর্পতীতিবৎ সংযমনাদিরু ষমবখ্যতারৈ চন্দ্রলোকগমনোপপত্তেঃ। ন কতরেণ চ নেত্যস্থাসম্পুরণপ্রতি-পাদনপরত্যা মার্গদ্ধনিষেধপর্ত্বাভাবাৎ অনিষ্টাদিকারিণামপি চল্ললোক-গমনে প্রাপ্তেহভিধীয়তে। সত্যং স্থানতয়াহবগতস্থ ন মার্গত্বং তথাপি বেখ যথা২সৌ লোকো ন সম্পূর্য্যত ইত্যক্ত প্রতিবচনাবসরে মার্গদ্বয়নিষেধপূর্ব্বং হতী^{রং} স্থানমভিবদন্ অসম্পুৰণায় তৎপ্রতিপক্ষমাচক্ষীত। যদি পুনস্তেনৈৰ মার্গেণাগত্য জন্মমরণপ্রবন্ধবংস্থানমধ্যাসীত নৈতত্তীয়ং স্থানং ভবেং। ন হীষ্টাদিকারিণশ্চক্সমণ্ডলাদবরুত্থ রমণীয়াং নিন্দিতাং বা যোনিং প্রতিপদ্যমানা-স্থতীযং স্থানং প্রতিপদ্যন্তে। তৎকস্ত হেতোঃ। পিতৃযানেন পথাহবরোহাৎ। তদ্যদি ক্ষুত্ৰজ্ঞতবোহপ্যনেনৈৰ পথাহ্বরোহেয়ুঃ, নৈতদেষাং জন্মরণপ্রবন্ধবৎ

কিন্তু যাহারা ত্রিপরীতকারী অর্থাৎ অনিষ্টাদিকারী (নিন্দিতকর্মকারী)
তাহারা কোপায় যায় ? তাহারাও কি চন্দ্রলোকে যায় ? অথবা যায় না ? এই
প্রশ্নের প্রথম পক্ষে বলা যায়, কেবল ইষ্টকারীরাই যে চন্দ্রলোকে যায় এমন
বহে, অনিষ্টকারীরাও যায়। কেন-না, চন্দ্রমগুল অনিষ্টকারীদিগেরও গস্তব্য,
ইহা শ্রুত আছে (শ্রুতিতে উক্ত আছে)। যথা—"যে কেহ এ লোক হইতে ও
প্রয়াণ করে—তাহারা সকলেই চন্দ্রলোকে যায়।" কৌষিত্রকি-ব্রাহ্মণের এই
শ্রুতি ইষ্টকারী বায় আর অনিষ্টকারী যায় না, এমন কোন অবধারণ বাক্য
বলেন নাই, সামান্ততঃই বলিরাছেন। [ক্ষেহারছো...বাভাৎ] আরও দেব,

নান্তরেণ চন্দ্রপ্রাপ্তিমবকল্প্যেত, পঞ্চম্যামাত্রতাবিত্যাত্তি-সম্ম্যানিয়মাৎ। তত্মাৎ দর্ব্ব এব চন্দ্রমসমাসীদেয়ুঃ। ইন্টাদি-কারিণামিতরেষাঞ্চ সমানগতিত্বং ন যুক্তমিতি চেৎ, ন। ইত-রেষাং চন্দ্রমণ্ডলে ভোগাভাবাৎ॥ ১২॥

সংযমনে ত্রন্থভূয়েতরেয়ামারোহাবরোহো তন্ধাতিদর্শনাৎ ॥ ১৩ ॥**

তুশব্দঃ পক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। নৈতদন্তি সর্ব্বে চন্দ্রমসং গচ্ছস্টীতি। কম্মাৎ। ভোগায়ৈব হি চন্দ্রাহেনং ন নিপ্রা-

ভৃতীয়ং স্থানং ভবেং। ততোবগচ্ছামং, সংযমনং সপ্ত চ যাতনা ভূমীর্যমবশ-তয়া প্রতিপদ্যমানা অনিষ্টাদিকারিণো ন চন্দ্রমণ্ডলাদবরোহস্তীতি। তয়াং যে বৈ কে চেতীষ্টাদিকারিবিষয়ং ন স্কবিষয়ং পঞ্চম্যামাহতাবিতি চ স্বার্থবিধান-পরং ন পুনরপঞ্চম্যাহতিপ্রতিষেপপনমপি বাক্যভেনপ্রসম্পাং। সংযমনে অমুভ্রেতি স্ব্রেণাবরোহাপাদানত্যা সংযমনস্তোপাদানাচ্চন্দ্রমণ্ডলাপাদাননিষেধ আঞ্জসঃ। তথা চ সিদ্ধান্তস্থনেব। পৃর্বপক্ষস্ত্রেরে ভূশক্ষান্তরাধ্যাহারেণ কথ-ঞ্চিলাম্মিতব্যম্। জীবজং জরায়ুজ্ম্। সংশোকজং সংস্কেদ্জম্।

সিদ্ধান্তস্ত্রং ব্যাচষ্টে—তুশক ইত্যাদিনা। সংষমনে যমলোকে যমক্কতা যাতনাঃ অমুভ্যাবরোহস্তীত্যেবং আরোহাববোহাবিতি যোজনা স্ত্রভ

যাহারা পুনর্কাব জন্মিবে তাহাদেব দেহোৎপত্তি চন্দ্রগমন ব্যতীত হয় বলিতে পার না। কারণ, "পঞ্চমী আছতিতে—" এই শ্রুতিতে আছতি সংখ্যার নিয়ম আছে। অতএব, সাধারণতঃ সকলেই চন্দ্রলোকে যায়, ইহা অবশ্র স্বীকর্ত্ব্য। যদি বল, ইপ্টকাবী ও অনিপ্টকারী উভয়ের সমান গতি হওয়া উচিত নহে, তাহার প্রত্যুত্ত্ব এই যে, অনিপ্টকারীবা চন্দ্রমণ্ডলে যায় মাত্র, কিন্তু সেথানে তাহাদের স্বথভোগ হয় না। (পুর্দ্ধপক্ষ)।

তু.শব্দ পূর্ব্বপক্ষের নিষেধক। অর্থাৎ সকলেই যে চন্দ্রমণ্ডলে যায়, তাহা যায় না। কেন ? তাহা বিবেচনা কর। চল্লে আবোহণ অর্থাৎ চন্দ্রলোকে

কু-শব্দঃ পূর্কপক্ষবাবিওকঃ। সর্পে ন চক্রমওলং গচ্ছন্তীতার্থঃ। সংযমনে যমপুরে
যামীঃ বাতনা অমৃত্র ইতরেবাং অনিষ্টকারিণাং অববোহন্তীতোবমারোহাবরোহে) ক্রন্তেই তি
ক্রার্থঃ।—সকলেই চক্রলোকে বায়, ইষ্টানিষ্টকারীর বিশেষ নাই, এ পক্ষ অগ্রায় । কারণ,
ক্রাতিতে অনিষ্টকারীর আরোহাবরোহ নিয়লিশিত প্রকারে অভিহিত ইইরাছে । বগা—অনিষ্ট-

রাজনং নাপি প্রত্যবরোষ্ঠারৈব। যথা কন্চিদ্রক্ষমারোহতি প্রেক্ষলোপাদানায় ন নিপ্প্রয়োজনং নাপি পতনারৈব। তাগশ্চানিফাদিকারিণাং চন্দ্রমদি নাস্তীত্যুক্তম্। তম্মাদিটাদিকারিণ এব চন্দ্রমদারোহন্তি নেতরে। ইতরে তু সংযনং যমালয়মবগাছ স্বত্ত্ত্তামূর্রপা যামীর্যাতনা অনুভূয়
নরেবেমং লোকং প্রত্যবরোহন্তি। এবস্তৃত্তো তেষামারোবরোহো ভবতঃ। কুতঃ। তালাতিদর্শনাং। তথাহি যমচনস্বরূপা শ্রুতিঃ প্রয়তামনিফাদিকারিণাং যমবশ্যতাং
র্যিতি—

'ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালং প্রমাদ্যন্তং বিত্তরাগেণ মৃঢ়ম্। অয়ং লোকো নাস্তি পর ইতি মানী পুনঃ পুনর্বশমাপদ্যতে মে'॥ ইতি।

া। যমবশ্রতাং মুদ্ধা গচ্ছতাম্। সমাক্ প্রস্তাৎ প্রাপ্যত ইতি সম্পরায়ঃ লাকঃ, তত্বপায়ঃ সাম্পরায়ঃ, বালমজ্ঞঃ, বিশেষতো বিত্তরাগেণ মৃঢ়ং হাৎ প্রমাদং কুর্বন্তঃ প্রতি ন ভাতি। স চ বালোহয়ং স্ত্রীবিতাদিলোকোন্
না ভোগের নিমিত্ত, স্কুত্রাং তাহা নিপ্রান্তান নহে। লোকে যেমন প্রশাদি গ্রহণের নিমিত্তই রুক্ষারোহণ করে, অথবা নিপ্রয়োজনে কিংবা বার জন্ম রুক্ষারোহণ করে না; তেমনি, জীবও ভোগের উদ্দেশে চন্দ্রা- করে, নিপ্রয়োজনে অথবা পতনের জন্ম চন্দ্রারোহণ করে না। সেথানো দের চন্দ্রলোকবোগ্য ভোগ হয় না, এ কথা পূর্ব্বে বলিয়াছ, স্বীকার রাছ, সে কারণ, ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য হইবে যে, ইষ্টাদিকারীয়াই চন্দ্রক্ষার, বিপরীক্রকারীয়া যায় না। যাহারা নিন্দ্রকর্ম্বারীয়া যায় না। যাহারা নিন্দ্রকর্ম্বারীয়া যায় লা। যাহারা নিন্দ্রকর্ম্বারীয়া যালায় গমন পূর্ব্বক সেথানে সেই সেই ছক্ষত কর্ম্বের অমুক্রপদ্ব যাতনা অমুভব করিয়া তৎপরে ইহ লোকে আগ্রমন করে। স্ক্রেডা—ভবতি ব্রাহাদের যে ক্ষিত্র প্রকার আরোহণাবরোহণ হয় যমবচনক্ষপা শ্রুতিতে আছে। তাহাদের তক্ষপ গতি অর্থাৎ যমবশ্রতা

া বমপুরে আরোহণ করে, সেথানে বমকৃত-যাতনা ভোগ করিয়া ভোগাত্তে পুনরবরোহণ-

'বৈবস্বতং সৃঙ্গমনং জনানাং' ইত্যেবঞ্জাতীয়কঞ্চ বচ্ছোই যমবশ্যতাপ্রাপ্তিলিঙ্গং ভবতি । ১০। স্মর্কান্তি চ ॥ ১৪॥ ♣

অপি চ মনুব্যাদপ্রভৃতয়ঃ শিক্টা সংযমনে পুরে যমায়তঃ কপ্য়কর্মবিপাকং স্মরন্তি নাচিকেতোপাখ্যানাদিয় ॥ ১৪ ॥

অপি চ সপ্ত ॥ ১৫ ॥†

অপি চ সপ্ত নরকা রৌরবপ্রমুখা ভুক্কতফলোপভোগ ভূমিত্বেন স্মর্যান্তে পৌরাণিকৈঃ। তাননিফাদিকারিণঃ প্রাপ্তু ২ন্তি ন পরলোকোহস্তীতি মানো স মে মম যমন্ত বশমাপ্রোজীত্যর্থঃ। ইনিরপ্রপ্রভা।

(ষংযমনে তদাথ্যয়া প্রসিদ্ধে যমপুরে। কপুয়কর্মবিপাকং পাপকর্মজং ফলম্ নচিকেতা নাম ঋষিস্তমধিকৃত্য প্রবৃত্তং উপাথ্যানং নাচিকেতোপাথ্যানম।)

(যমায়ত্তা যাতনেতি চিত্রপ্তপ্তাদয়ো যাতয়ন্তীতি স্মৃতিরুদ্ধমিতি মত্বা নম্বিতি নানা বহবঃ।)

শ্রুতিকর্ত্ব ব্যক্ত হইয়াছে। যমের উক্তি যথা—"সাম্পরায়ের অর্থাৎ পর লোকের শুভ উপায় অজ্ঞের বিশেষতঃ ধনমুগ্নের নিকট প্রতিভাত (প্রকাণিত) হয় না। তাহারা মনে করে, এই লোকই আছে, এ লোক অর্থা পরলোক নাই। সেই জ্ঞাই তাহারা পুনঃপুনঃ আমার বশতাপন্ন হয়।" "য়মলোক পাপিজনের গমনীয়" এইরূপ ও অগ্ররূপ অনেক বাক্য আছে— যাহাতে পাপীর য়য়বশ্রতা প্রাপ্তির বোধক কথা আছে।

মন্থ ও ব্যাস প্রভৃতি ঋষিরাও নাচিকেত উপাথ্যানাদিতে যমের সংযমন নামক পুরে যমপ্রদন্ত পাপ কর্মের ফলভোগ বর্ণন করিয়াছেন।

পৌরাণিকেরাও ছক্ষত কর্মের ফলভোগস্থান রৌরব প্রভৃতি সপ্তসংখ্যানরকের বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, অনিষ্টকারীর সেইসকল স্থানেই যায়, চন্দ্র তাহাদের হর্লভ। চন্দ্রলোকে গমন করা দূ

সংযমনাথো যমপুরে বমান্তবং পাণিনাং পাপকর্মবিপাকমিতি পুরণীয়য়।—য়য়ৢৢৢৢ।
 বাাদ প্রভৃতি ধ্বরাও যমপুরে পাণীর পাপকর্মের ফলভোগ হওরা বর্ণন করিয়াছেন।

[†] নরকা: সন্তাতি শেষ:। তে চ ছ্ছতকর্ম্মলভোগভূময় ইত্যভিপ্রায়:।—রৌরব মহারৌর প্রভৃতি সাত প্রকার নরক ছান আছে। সেই সকল ছানে পাপীর গমন ও দ্বৃক্তফলভো হয়, ইহা পুরাণাদিতেও বর্ণিত আছে।

ন্ত । ক্তন্তে চক্রং প্রাপ্নুর্রিত্যভিপ্রায়ঃ । ননু বিরুদ্ধমিদং ায়তা যাতনাঃ পাপকর্মাণোহনুভবন্তীতি, যাবতা তেয়্ বিবাদিয়ু অন্তে চিত্রগুপ্তাদয়ো নানাধিষ্ঠাতারঃ স্মর্যান্ত ত, নেত্যাহ ॥ ১৫॥

তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদবিরোধঃ॥ ১৬॥*

তেম্বপি দপ্তস্থ নরকেষু তব্সৈব যমস্যাধিষ্ঠাতৃত্বব্যাপারা-পগমাদবিরোধঃ। যমপ্রযুক্তা এব হি তে চিত্রগুপ্তাদয়ো-বিষ্ঠাতারঃ স্মর্যান্তে॥ ১৬॥

বিদ্যাকর্মণোরিতি তু প্রকৃতত্বাৎ ॥ ১৭ ॥ † পঞ্চান্নিবিদ্যায়াং 'বেখ যথাসোঁ লোকো ন সম্পূর্য্যতে,

(অধিষ্ঠাতৃত্বব্যাপারঃ প্রেরকত্তম্। স্মর্যান্তে স্থৃতাবুচ্যন্তে)

যহক্তং মার্গান্তরাভাবাৎ পাপিনামপি চন্দ্রগতিরিতি তল্প। তৃতীয়মার্গশ্রুত-

ক, তাহাদের চন্দ্র দর্শনও হয় না। [নমু···নেত্যাহ:] বলিতে পার পাপীরা যমপ্রদত্ত যাতনা ভোগ করে, এ কথা বিরুদ্ধ। কেন-না, শ্বতিতে হ, চিত্রগুপ্তাদি রৌরবাদি নরকের অধীধর, স্বতরাং তাঁহারাই সেই সেই ক নারকী জীবকে যাতনা প্রদান করেন, সেথানে যমের কর্তৃত্ব নাই। যদি এরূপ বলেন, তাহা হইলে তহ্তুরার্থ স্ত্র এই—

স সকল স্থান অর্থাৎ রৌরবাদি সপ্ত নরক যমের কর্তৃথাধীন, ইহা ত থাকায় ঐ সিদ্ধান্ত অবিক্ষ। চিত্রপ্তপ্তাদিও যমনিযুক্ত, তৎকর্তৃক জ হইয়াই তাঁহারা পাপিজনপূর্ণ নরকের উপর আধিপত্য করেন।

পঞ্চাগ্রিনিদ্যা প্রস্তাবে একটা প্রশ্ন আছে। যথা—"তুমি কি তাহা জান?

তেষপি নরকেষ্ তদ্বাপারাৎ তন্ত যমস্ত কর্ত্বাভাগেগমাৎ অবিরোধ: বিরোধোনাতীতি । — সে সকল স্থানেও যমের কর্ত্ব থাকায় ক্ধিত সিদ্ধান্ত স্মৃতিবিকৃদ্ধ নহে। (ভাষা

তুঃ পূর্কোন্ডিনিরাসার। মহক্তং মার্গান্তরাভাবাৎ পাপিনামপি চন্দ্রগতিরিতি ভব্ন।
ার্গশ্রুতিরিতি গর্ক্তিগর্থ:। তত্র "এতয়ো: পথোঃ" ইতি শ্রুতিভাগন্ত "এতয়োর্কিন্যাা পথবরসাধনরোঃ" ইথমর্থ: কার্য্য:। কৃতঃ? প্রকৃতত্বাৎ তৎপ্রক্রিম্কুজানিতার্থ:।
ভাবো দ্রেষ্ট্রাম্।—শ্রুতি দেববান ও পিতৃবান এই দিবিধা গতি বলিরা তৃতীর গতি
র জন্ত ত্বাধ শব্দের প্ররোগ করিয়াছেন এবং তৎপ্রভাব অনুসারে "এতরো: প্রোঃ"
ক্যেব তাৎপর্যার্থ সেই হুই পথের প্রাপক বিধ্যা ও কর্ম্ম:"

ইত্যক্ত প্রশ্নক প্রতিবচনাবদরে জ্রায়তে 'অথৈতয়োঃ পথোন কতরেণ চন তানীমানি ক্ষুজাণ্যসক্ষাবর্তীনি ভূতানি ভবন্ধি জায়স্ব অিয়মেত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানং তেনাহসোঁ লোকোন দম্প্র্যতে' ইতি। তত্ত্রেতয়োঃ পথোরিতি বিদ্যাকর্মণোরি ত্যেতৎ। কম্মাৎ। প্রকৃতয়াৎ। বিদ্যাকর্মণী হি দেবযান পিত্যানয়োঃ পথোঃ প্রতিপত্তো প্রকৃতে। 'তদ্ য ইত্থা বিছঃ' ইতি বিদ্যা তয়া প্রতিপত্তরোগ দেবযানঃ পদ্বাঃ প্রকী র্তিতঃ। ইক্টাপূর্তে দত্রমিতি কর্ম্ম তেন প্রতিপত্তব্যঃ পিত্যান পদ্বাঃ প্রকীর্তিতঃ। তৎপ্রক্রিয়ায়ামথৈতয়োঃ পথোন কতরে

রিত্যাহ—বিদ্যাকর্মণোরিতি। মার্গদিতয়োক্ত্যনন্তরং তৃতীয়মার্গোক্তিসমা রম্ভার্থং শ্রুতাবথশব্য:। এতলার্মিদ্যাকর্মণোঃ পথিষয়সাধনয়োরক্ততরেণার্গি সাধনেন বে নরা ন যুক্তান্তে জন্ময়রণার্ভিরপতৃতীয়সর্গস্থানি ভৃতানি ভবস্তি ক্রিয়ার্ত্তী লোট্। তেন পাপিনাং চন্দ্রগত্যভাবাচ্চন্দ্রলোকো ন সম্পূর্য্যইতি শ্রুতার্থঃ। প্রতিপত্তাবিতি প্রাপ্তিসাধনে ইত্যর্থঃ। অপি চ পাপিনা চন্দ্রগতে 'অসৌ লোকঃ সম্পূর্য্যতে অতশ্চ ন সম্পূর্য্যতে ইত্যতংপ্রতি বচনং বিরুদ্ধে প্রসজ্যতেত্যবয়ঃ। অবরোহাদসম্পূর্ণমঞ্চতং ন কল্ল্যং শ্রুত

যে-প্রকারে চন্দ্রলোক পূর্ণ হয় না ?" এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তরে শুনা যায়—"লে সকল জাব দেবযান ও পিতৃষান এই তৃই পণের অন্যতর পথের অন্নপ্র মুক্ত—তাহারা পুনঃপুনঃ জন্ম-মরণ-যুক্ত তৃতীয় স্থানস্থ এই সকল ক্ষুদ্র জান (দংশ মশকাদি) হয়। ইহারা জন্মে, আবারও শীঘ্রই মরে। ইহারা তৃতীয় স্থান অর্থাৎ প্রোক্ত পথদ্বয়াতিরিক্ত তৃতীয়স্থানেই থাকে, চল্লে গমন করে না। সেই জন্য চন্দ্রলোক পূর্ণ হয় না। (ফলিতার্থ—পাশীর চন্দ্রলোকগহি হয় না, সেই কারণে সে লোক পূর্ণ হয় না)।" এই শ্রুতিতে যে "এই তুই পথের—" কথা আছে, তাহার অর্থ তহুত্তর পথের সাধন বিদ্যা ও কর্মা। উহা প্রকৃত অর্থাৎ জ্ঞানকর্ম প্রকরণে ক্ষিত। [বিদ্যা—শ্রুতম্] মেথানে বিদ্যা (জ্ঞান বা উপাসনা) ও কর্ম্ম এই ত্রইটী যথাক্রমে দেবযান ও পিতৃয়ান পথের প্রাপক বা প্রাপ্তিমাধন, এই প্রস্তার কৃত হইয়াছে। "যাহারা এই প্রকারে জানে" এই বাক্যে বিদ্যার কথন, তদ্বারা দেবযানপথ প্রাপ্তর্যা (ফলিতার্থ— জ্ঞানই দেবযান পথে লইয়া যায়)। "ইই, আপর্স্ত ও দন্ত,

চ নেতি শ্রুতম্। এতছুক্তং ভবতি। যে চ ন বিদ্যাসাধনেন দেবয়নে পথ্যধিক্তাং, নাপি কর্মণা পিতৃযানে, তেষামেষ ক্ষুদ্রজম্বলক্ষণোহসকলাবর্তী তৃতীয়ং পদ্বা ভবতীতি। তত্মাদপি নানিন্টাদিকারিভিশ্চন্দ্রমাঃ প্রাপ্যতে। স্থাদেতং। তেহপি চন্দ্রবিদ্যারক্ষয় ততোহবরুত্ব ক্ষুদ্রজম্বত্বং প্রতিপৎস্তম্ভ ইতি তদপি নান্তি, আরোহানর্থক্যাং। অপি চ সর্বেষ্ প্রয়ংহ্রতদ্রোকং প্রাপ্ত্রবহনা লোকং প্রয়ন্তিং সম্পূর্য্যতেত্যতঃ প্রশ্ববিক্ষন্ধং প্রতিবচনং প্রসজ্যেত। তথাহি প্রতিবচনং দাতব্যং যথাসো লোকো ন সম্পূর্যতে। অবরোহাভ্যুপগ্রাদ্রদ্রণাপপত্তিরিতি চেং, ন, অশ্রুত্বাং। সত্যুমবরোহালপ্রণমুপপদ্যতে। শ্রুতিস্ত তৃতীয়ন্থানসন্ধার্তনেনাল

হীস্তাপত্তেরিত্যাহ—নাশ্রুত্যাদিতি। অববোহ এব তৃতীয়ং স্থানং শ্রুত্যুক্ত-মত্যত আহ—অববোহস্তেতি। ইমমন্ধানং পুনর্নিবর্ত্তন্ত ইতি ইষ্টাদিকা-পামববোহোকেরনিষ্ঠাদিকারিণামপি অববোহস্তার্থসিদ্ধর্যাৎ পুনুক্তির্ধ্যুৰ্থে-চার্থঃ। অথৈতয়োরিতি মার্গাস্ত্রোপক্রমবাধস্বতৌ সশস্বাধশ্যেত্যত স্থান-

মকল কর্ম।" এ সকলের ছারা পিতৃষান পথ প্রাপ্তব্য। (কর্মই পিতৃষান থে লইরা যায়)। ইহারই পরে শ্রুতি "অথ" বলিয়া বলিয়াছেন "এই হুই থের" ইত্যাদি। ঐ অথ-শব্দেব হারা তৃতীয় পথ বা তৃতীয়স্থান স্চিত্রে, তাহা প্রদর্শিত পথের অতিরিক্ত। [এত-প্রাপ্যতে] ঐ শ্রুতিতে হৈই কথিত হইরাছে যে, যাহারা বিদ্যাসাধন দেববান পথের অনধিকারী, মথবা যাহারা কর্ম্মাধন পিতৃষান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই কেন্দ্রীয়া কর্ম্মাধন পিতৃষান পথের অধিকারী নহে, তাহারা এই কেন্দ্রীয়া জন্ম-মরণ-শীল ক্ষুত্র জন্তর্মণ তৃতীয় স্থান বা তৃতীয়া গতি প্রাপ্তরে। ঐ সকল কারণে সিদ্ধান্ত হয় যে, অনিষ্টাদিকারীরা চন্দ্রলোকে যায় বা। [স্থানেতথ-প্রকাশ্বর পরে তথা হইতে পার্মন করতঃ ক্ষেত্রন্ত প্রপ্তি হয় ? ইহার প্রত্যুক্ত —তাহা নহে। অর্থাৎ তাহা হয় না। কন-না ভোগ না থাকায় আরোহণ নিম্প্রয়োজন। আরও দেখ, সকলেই দি মরিয়া চন্দ্রলোকে যায়, তাহা হইলে চন্দ্রলোকের পূর্ণতাই দ্বির থাকে তেরাং "পূরণ হয় না কেন ?" এ প্রশ্ন হইতে পারে না। অতএব, ঐ অর্থ

সম্পূরণং দর্শয়তি 'এতৎ তৃতীয়ং স্থানং তেনাহসো লোকো ন সম্পূর্য্যত' ইতি। তেনাহনারোহাদেবাসম্পূর্ণমিতি যুক্তম্। অবরোহস্পেফীদিকারিম্বপ্যবিশিষ্টত্বে সতি তৃতীয়স্থানোজ্যা-নর্থক্যপ্রসঙ্গাৎ। তৃশব্দস্ত শাখান্তরীয়বাক্যপ্রভবামশেষগমনা-শঙ্কামুচ্ছিনত্তি। এবং সত্যধিক্তাপেক্ষঃ শাখান্তরীয়ে বাক্যে সর্বশব্দোহবতিষ্ঠতে। যে বৈ কৈচিদধিক্তা অম্মাল্লোকাৎ

শব্দো মার্গলক্ষক ইতি দ্রপ্রয়ম। এবমবিশেষক্ষতেশ্মার্গাভাবাচ্চেতি পূর্বপক্ষ-বীজন্বয়ং নিরস্ত তৃতীয়বীজনিরাদার্থং স্ত্রমাহ—যৎপুনরিত্যাদিনা। ইতি রত্নপ্রভা।

প্রশ্নবিরুদ্ধ। (প্রশ্ন-সম্পূরণ হয় না কেন? 'সম্পূবণ হয় না, ইহাই স্থির,' কিন্ত "কেন ?" ইহা অন্তির বা সংশ্যিত। সেই জন্মই তদ্বিয়ক প্রশ্ন অস-ছব)। সম্পুরণ হয় না কেন? তাহাই বলিতে হইবে, সম্পুরণের প্রকার বলিতে হইবে না। যদি বল, অবরোহণ স্বীকার করায় অসম্পূরণ বলা হয়, বস্তুতঃ তাহা হয় না। কারণ, তাহা অশ্রুত অর্থাৎ শ্রুতি তাহা বলেন নাই, এবং সেরূপ প্রশ্নও করেন নাই। অবরোহণ (তথা হইতে নামিয়া আসা) স্বীকারে অসম্পুরণ উপপন্ন হয় সত্য; কিন্তু শ্রুতি সেরূপে অসম্পূরণ দেখান্ নাই। শ্রুতি তৃতীয়স্থান কীর্ত্তন করিয়া বলিয়াছেন ও দেখাইয়াছেন, পাপীরা চন্দ্রলোকে যায় না, তাই চন্দ্রলোকের পূরণ হয় না। যথা—"ইহা তৃতীয় স্থান অর্থাৎ কথিত দেবধান গতির ও পিতৃধান গতির অতিরিক্তা তৃতীয়া গতি। দেই কারণে এই চক্রলোক সম্পুরিত হয় না। (থালি থাকে)। অতএব, আরোহণাবরোহণ ব্যতীত প্রকারান্তরে অসম্পূরণ হওয়াই শ্রুতির ও যুক্তির অমুমত। অবরোহণপ্রযুক্ত অসম্পুরণ, ইহা স্বীকার করিতে গেলে ইষ্ট্যাদিকারীর সহিত অবিশেষ ঘটনা হয় এবং তৃতীয় স্থান কথনের প্রয়োজন থাকে না। [তুশন্ক-ইতি] অন্ত শাথাস্থিত শ্রুতিতে যে সমুদায় জীবের চন্দ্রগতি শুনা যায়—তৎ প্রবণে যে সমুদায় জীবের চন্দ্রগতি হওয়ার আশস্কা জন্ম—স্ত্রকার সে আশঙ্কা তু-শব্দের প্রয়োগে বিদ্রিত করিয়াছেন। তাহাতে বুঝিতে হইবে, শাখাস্তরীর বাক্যে যে সর্বাশন্দ আছে, তাহা অধিকৃতাপেক अर्था९ **जाहात अर्थ अधिकाती मकन। क**निजार्थ এই यে, यে मकन अधिकाती (চন্দ্রলোকে যাইবার বোগ্য) এতল্লোক হইতে প্রয়াণ করে, তাহারা দকলেই প্রান্তি, চন্দ্রমদমেব তে দর্কো গচ্ছন্তীতি। যৎ পুনরুক্তং দেহলাভোপপত্তয়ে দর্কো চন্দ্রমদং গন্তমর্হন্তি পঞ্চম্যামাত্তা-বিত্যাত্তিসম্ব্যানিয়মাদিতি তৎ প্রত্যুচ্যতে॥ ১৭॥

ন তৃতীয়ে তথোপলব্ধেঃ ॥১৮॥*

ন তৃতীয়ে স্থানে দেহলাভায় পঞ্চন্ড্যানিয়ম আহুতীনামাদর্ভব্যঃ। কুজঃ। তথোপলক্ষেঃ। তথা হস্তরেণবাহুতিসখ্যানিয়মং বর্ণিতেন প্রকারেণ তৃতীয়স্থানপ্রাপ্তিরুপলভ্যতে 'জায়ম্ব ত্রিয়ম্ব' ইত্যেতৎ তৃতীয়ং স্থানমিতি। অপি
চ 'পঞ্চ্য্যামাহুতাবাপঃ পুরুষবচ্চাে ভ্রন্তি' ইতি মনুষ্যশরীরহেতুত্বেনাহুতিসখ্যা সঙ্কীর্ত্যতে ন কীটপ্রস্পাদিশরীরহুত্রেন। পুরুষশন্দ্য্য মনুষ্যজাতিবচনত্বাং। অপি চ

বিদ্যাকর্মণ্ডানাং ক্রমিকীটাদিভাবেন জায়স্বেত্যাদিশ্রত্যা নিরস্তরজন্ম-

চক্ষপ্রাপ্ত হয়।" [যৎপুন---প্রভ্যুচ্যতে] বলিষাছিলে যে, আহুতিসংখ্যার নয়ম থাকায় (চতুর্থী আহুতির পর পঞ্চমী আহুতিতে পুরুষশব্দবাচ্য অর্থাৎ দহোৎপত্তি হওয়ার নিয়ম থাকায়) সকলকেই চক্রলোকে যাইতে হয়, স্ত্র্রনার একিলে তাহার প্রতিবন্ধ বলিতেছেন। (পঞ্চমী আহুতি —-স্ত্রীযোনিতে নির্দ্ধিই হওয়া। চক্রলোকে না গেলে বর্ষণাদির দ্বারা পৃথিবীতে আসা ঘটে। এবং রেতে বা রক্তে বাস করাও ঘটে না)। এক্ষণে স্থ্রের দ্বারা ঐ মাপত্তির প্রত্যাপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে।

ত্তীয় স্থানকে শরীরোংপত্তির নিমিত্ত আহ্তির ও আহ্তিসংখ্যার নিয়ম

াই। শ্রুত্ত ঐ আহ্তিসংখ্যা তৃতীয়স্থানে আদর্ত্তব্য নহে। কেন-না,

চাহাই উপলব্ধ (প্রতীত) হয়। নিয়মিত আহ্তি সংখ্যা ব্যতীত ক্থিত

প্রকারে অর্থাং "জন্মে আর মরে; জন্মে আর মরে।" এইরূপে তৃতীয়স্থান

াভি হওয়া প্রতীত হয়। [অপিচ—আরভ্যতে] "আপ্ পঞ্চমী আহ্তিতে

ক্রিষ-শব্দের বাচ্য হয়" এই যে শ্রুত্ত আহ্তি সংখ্যার নিয়ম, এ নিয়ম

^{*} তৃতীয়ে স্থানে দেহলাভায়াহতিসংখ্যানিযমো নাপেকিডঃ। কৃতঃ? তথোপলকেঃ। নাপি হি পঞ্চমীমাহতিং জায়স্ব প্রিয়ম্বেত্যেতংপ্রকারেণৈর তৃতীয়স্থানপ্রাপ্তিরুপলভ্যত ইতি বাক্ষরাণামর্থঃ।—তৃতীয় স্থান প্রাপ্তিতে অর্থাৎ কীটপতকাদি শরীর লাভের নিমিত্ত আহতি মন নাই। ক্লেমনা, বিনা আহতিতে ঐ সকল জীবের দেহ হইতে দেখা যায়। (ভাষাাম্বাদ বি)।

পঞ্চম্যামাত্ত্যবপাং পুরুষবচস্ত্রমুপদিশ্যতে নাপঞ্চ্যামাত্ত্যি পুরুষবচস্ত্রং প্রতিষিধ্যতে। বাক্যস্য ব্যর্শতাদোষাৎ। তত্র যেষামারোহাবরোহো সম্ভবতস্তেষাং পঞ্চম্যামাত্ত্যে দেহ উদ্ভবিষ্যত্যন্যেষান্ত বিনৈবাত্তিসখ্যয়া ভূতান্তরোপস্ফাভির-ভির্দেহ আরভ্যতে॥ ১৮॥

স্বৰ্য্যতেইপি চ লোকে॥ ১৯॥*

অপি চ স্মর্য্যতে লোকে দ্রোণধৃষ্টগুল্পপ্রস্তীনাং সীতা-দ্রোপদীপ্রস্তীনাঞ্চাযোনিজন্ম। তত্র দ্রোণাদীনাং যোধি-দ্বিষয়ৈকাহুতির্নান্তি। ধৃষ্টগুল্পাদীনান্ত যোবিৎপুরুষবিষয়ে দ্বে

মরণোপলকের্নাছতিসঙ্খ্যানর ইত্যর্থঃ। পুরুষশব্দাকৈর্মাত্যাহ—অপি চেতি। ইতি রত্বপ্রভা।

মহ্ববাদেহস্থাইপি নাহতিদখ্যানিয়ম ইত্যাহ—অপিচেত্যাদিনা। বিধিনিষেধরপার্থদ্বরে বাক্যভেদঃ স্থাদিত্যর্থঃ। অনিয়মে শ্বতিসম্বাদার্থং স্ত্রেম্।
মানব-শরীরবিষয়ে, কটি-পতঙ্গাদি শরীরবিষয়ে নহে। কারপ, ঐ পুরুষ-শব্ধ
মহ্বাঞ্জাতিরই বোধক, কীট পতঙ্গাদির বোধক নহে। আরপ্ত দেথ, শ্রুতি
পঞ্চমী আহুতিতে আপের পুরুষপদবাচ্য হওয়ার উপদেশ করিয়াছেন সত্য;
কিন্তু অপপঞ্চমী আহুতিতে তাহার নিষেধ করেন নাই। (পঞ্চম আহুতিস্থান
ব্যতীত পুরুষদেহ হইবে না, এমন কথা বলেন নাই)। ঐ এক বাক্যের বিধি
নিষেধ উভরার্থ স্বীকার করিতে গেলে তাহার দ্যুর্থতা দোষ স্বীকার করিতে
হইবে। (এক বাক্যে ছই অর্থ প্রতীত হয় না। তাহা বলাও অস্থায়)। অতএব, বুঝিতে হইবে, যাহাদের আরোহাবরোহ সম্ভব, আপ্ পঞ্চমী আহুতিতে
তাহাদেরই দেহ জন্মায়, তিয়ে জীবের দেহ বিনা আহুতিতে ভৃতান্তর সংস্কৃত্ব
আপের ম্বারা উৎপন্ন হয়। সে সকল শ্রীর আহুতিসংখ্যার নিয়ম বহিভূতি।

অন্য শরীরের কথা দ্বে থাকুক, মহুষ্যশরীরোৎপত্তিতেও যে আছতি-সংখ্যার নিয়ম নাই, তাহা ভারতাদিগ্রন্থে ব্রোণ, ধুইলুয়, সীতা ও জৌপদী

 প্রভৃতির অযোনিজন্ব কথন দারা দর্শিত হইরাছে। দ্রোণাদির জ্বমে ঘোদিদিব-য়ক এক আছতির অভাব এবং ধুইলুামাদির স্ত্রীপুংসংসর্গরূপ আছতিদ্বরের

লোক্যতেহনেনতি লোকো ভারতাদিঃ।—ক্ষিরা ভারতাদি এতে আহিডিসংখ্যার আদরাভাব শ্বরণ করিয়াছেন, এবং জীবলোকেও তাহা দেখা বার।

প্যোত্তী ন স্তঃ। যথা চ তত্রাত্তিসন্থ্যাথনাদরো ভবতি।বমন্যত্রাপি ভবিষ্যতি। বলাকাপ্যস্তরেণৈব রেতঃসেকং গর্ভং ভ ইতি লোকে রুঢ়িঃ॥

मर्मनाष्ठ ॥ २०॥*

দিল চ চতুর্বিধে ভূতপ্রামে জরায়ুজাওজস্বেদজোদ্ভিদলক্ষণে স্বেদজোদ্ভিজ্ঞয়োরস্তরেশৈব প্রাম্যধর্মমুৎপত্তিদর্শদাহুতিসম্ব্যাহনাদরো ভবতি, এবমন্স্ত্রাপি ভবিষ্যতি। ননু
তথ্যং খল্লেযাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভবস্তি—অওজং

্যিতেহপীতি। লোক্যতেহনেনেতি লোকো ভারতাদিকক্তঃ। মুখ্যার্থমপ্যাহ— বিক্তি। ইতি রত্নপ্রভা।

 অওজানি চ জরাযুজানি চ স্বেদজানি চ উদ্বিজ্ঞানি চেতি। শ্রুত্যবষ্টস্তেন ্ত্রং ব্যাচষ্টে—অপি চেতি। অন্তত্রাপ্যনিষ্টাদিকারিম্বিত্যর্থঃ। জ্বনয়া শ্রুত্যা তুর্ব্বিধ্যং কথমুক্তং শ্রুত্যন্তরে ত্রীণ্যেবেত্যবধারণবিরোধাদিতি শঙ্কোত্তরত্বন ত্রমাদত্তে—নম্বিত্যাদিনা। ইতি রত্নপ্রভা।

ভাব আছে। যেমন সে দকল দেহে আছতিসংখ্যানিরমের অভাব আছে, সমনি, দেহাস্তরেও তাহার অভাব দেখা যায়। বকী বিনা রেভঃসেকে বুণী হয়, এ সংবাদ লোক-সমাজে প্রসিদ্ধ। (ঋতুমতী বকী মৈথুন্য ধর্মে বুণী হয়, না, মেঘগর্জন শ্রবণে গব্রিণী হয়)।

অপিচ, জরায়জ (১) অওজ (২) স্বেদজ (৩) ও উদ্ভিজ্জ (৪) এই
বিশি জীবজাতির বা ভূত গ্রামের মধ্যে স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ ভূতের বিনা
ম্যধর্মে উৎপত্তি হইতে দেখা যায়। তাহাতে বৃদ্ধিতে হইবে, তাহাদের
ক্ষে আহতিসংখ্যা অনিয়মিত। বথন স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ জন্মে আহতিধ্যার অনাদর দেখা যায় তখন যে অন্য জন্মেও আহতিসংখ্যার অনাদর
কিবেক তিহিষয়ে আর কথা কি। । নকু…মিত্যক্রোচ্যতে । যদি বল, শ্রুতি
বিধ ভূতগ্রাম বা জীবজাতি বলিয়াছেন, যথা—"অওজ (১) জীবজ বা

বিনাপি গ্রামাধর্মমুংপত্তিদর্শনাদিতার্থ: ।—চতুর্বিধ ভূত গ্রামের মধ্যে দ্বিবধ ভূতের নিথুনাধর্মে দেহোৎপত্তি হইতে দেখা যার।

জীবজমুদ্ভিক্তমিতি' অত্র ত্রিবিধ এব ভূতগ্রাম শ্রেয়তে কথং চতুর্ব্বিধন্ধ ভূতগ্রামশ্য প্রতিজ্ঞাতমিত্যত্রোচ্যতে ॥ ২০॥

তৃতীয়শব্দাবরোধঃ সংশোকজন্য॥ ২১॥*

'অগুজং জীবজমুদ্ভিজ্জমৃ' ইত্যত্র তৃতীয়েনোদ্ভিজ্জশব্দে-নৈব স্বেদজোপদংগ্রহং কৃতঃ প্রত্যেতব্যঃ, উভয়োরপি স্বেদ-জোদ্ভিজ্জয়োর্ভূম্যুদকোদ্ভেদপ্রভবস্বস্থা তুল্যত্বাৎ। স্থাবরো-দ্রেদাত্রু বিলক্ষণো জঙ্গমোদ্ভেদ ইত্যন্ত্র স্বেদজোদ্ভিজ্জয়ো-র্ভেদবাদ ইত্যবিরোধঃ॥২১॥

সাভাব্যাপত্তিরুপপত্তেঃ ॥২২ ॥† ইফীদিকারিণশ্চন্দ্রমসমাসাদ্য 'তম্মিন যাবৎ সম্পাত-

জীবজং জরাযুজং মহুধ্যাদি, ভূমিমুদ্ভিদ্য জায়তে বৃক্ষাদিকং, উদকং ভিত্তা জায়তে যুকাদিজক্ষমমিতি ভেদঃ। সংশোকঃ স্বেদঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

যদ্যপি যথেতমাকাশনাকাশাদ্বায়ুমিত্যতো ন তাদান্ত্রাং ক্টমবগম্যতে

জ্বায়ুজ (২)।ও উদ্ভিজ (৩)।" কিন্তু তুমি বলিতেছ, ভূতজাতি চতুর্বিধ। ইহার কারণ কি ? স্তুকার এ প্রশ্নের প্রত্যুত্তর দিতেছেন—

"অওজ, জীবজ ও উদ্ভিজ্জ।" এই শ্রুতিতে যে তৃতীয় উদ্ভিজ্জ শব্দ আছে, ঐ উদ্ভিজ্জ শব্দে স্বেদ্দের সংগ্রহ হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। কেননা, স্বেদ্দে ও উদ্ভিজ্জ এই তুএর মধ্যে ভূমি-জল-উদ্ভেদ-পূর্ব্ধক উৎপন্ন হওয়ার প্রাণালী তুল্য। স্থাবরোভেদের লক্ষণ জন্মমোভেদে নাই। সে কারণেও তদ্বয়ের ভেদবাদ অবিকৃদ্ধ।

ইষ্টাদিপুণ্যকর্মকারীরা চক্রমা প্রাপ্ত হইয়া সে স্থানে পতনের পূর্ব পর্য্যস্ত বাস করিয়া অবশেষে অভ্নত কর্মসংস্কারের সহিত অবরোহণ করে

ভূতীয়েনোম্ভিজ্লশব্দেন সংশোকজন্ত খেদজন্য অবরোধঃ সংগ্রহঃ কৃতঃ, প্রত্যতি
শেবঃ।—ক্ষতি উদ্ভিজ্জ শব্দে খেদজ জাতির সংগ্রহ করিয়াছেন, ইহা বৃঝিতে হইবেক।

[া] সমানোভাবো ধর্মো যস্য স সভাবস্তম্য ভাবঃ সাভাব্যং সামানিতার্থ:। সাম্যাপিতি-র্ভবতি ন তু তত্ততাবাপত্তিরিতাভিপ্রায়:। তদেব হাপপদ্যতে ন স্বস্তুৎ।—স্বরোহণকারীরা অবরোহণ কালে আকাশাদির সমান হয়, আকাশাদি হয় না। কেন-না, আকাশাদির সমান হওয়াই যুক্তিসিত্ত।

মুষিত্ব। ততঃ সাকুশয়া অবরোহন্তি' ইত্যুক্তম্। অধাবরোহপ্রকারঃ পরীক্ষ্যতে। তত্ত্রেয়নবরোহক্রতির্ভবতি 'অথৈতমেবাধ্রানং পুনর্নিবর্ত্তন্তে যথেতমাকাশমাকাশাদ্বায়ুং বায়ুর্জ্বা ধূমো
ভবতি ধূমো ভূত্বাহলং ভবত্যলং ভূত্বা মেঘো ভবতি মেঘো
ভূত্বা প্রবর্ষতি' ইতি। তত্ত্র সংশয়ঃ—কিমাকাশাদিস্বরূপমেবাবরোহন্তঃ প্রতিপদ্যন্তে কিং বাকাশাদিসাম্যমিতি। তত্ত্র
প্রপ্রং তাবদাকাশাদিস্বরূপমেব প্রতিপদ্যন্ত ইতি। কুতঃ।
এবং হি প্রুতর্ভবতি, ইতর্থা লক্ষণা আৎ। প্রুতিলক্ষণাবিষয়ে চ প্রুতির্ন্যায়ান লক্ষণা। তথা চ 'বায়ুর্জ্বা ধূমো

তথাপি বায়্ভুত্তিত্যাদেঃ ক্টুতরতাদাস্ম্যাবগমাদ্যথেতমাকাশমিত্যেতদপি তাদাত্ম্য এবাবতিঠতে। ন চাত্তপাত্মভাবামুপপত্তিঃ। মহুষ্যশরীরশু নন্দিকে-তত্মামুখ্যার্থপরিত্যাগেন ন গৌণী বৃত্তিরাশ্রমণীয়। গৌণ্যাঞ্চ বৃত্তো লক্ষণা-मनः প্রযুক্তা গুণে লক্ষণায়াঃ সম্ভবাৎ। যথাছ:—'লক্ষ্যমাণগুণৈর্যোগাদ-বুত্তেরিষ্ঠা তু গৌণতা' ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—'সাভাব্যাপত্তিঃ'। সমানো-ভাবো রূপং যেষাং তে সভাবস্তেষাং ভাবঃ সাভাব্যং সাক্ষপ্যং সাদৃশ্রমিতি অর্থাৎ পুনর্বার এতলোকে জন্ম গ্রহণ করে, ইহাবলা হইল। এক্ষণে কি রূপে অবরোহণ করে ? তাহা বিচারিত হইবে। অবরোহণ-বিষয়িণী শ্রুতি এইরূপ—"অনন্তর তাহারা যথাগত পথে পুনরাগমন করে। ভোগাস্তে শরীর দ্রবীভূত হইলে তাহারা প্রথমে আকাশ প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ুপ্রাপ্ত, বায়ু হইয়া ধূম হয়, ধূমের পর অব্ত হয়, অব্ত হইয়া মেব হয়, মেঘ হইয়া বৰ্ষণ করে।" ইত্যাদি। [তত্র-ইতি] এখানে সংশয় **এই যে, অবরোহণকারীরা কি আকাশাদির স্বরূপ প্রাপ্ত হয় ? অথবা** আকাশাদির তুল্যতা প্রাপ্ত হয় ? পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আকাশাদির স্বরূপপ্রাপ্ত হয়। তাহাই শ্রুতির অর্থ, অন্যথা শ্রুতার্থে লক্ষণা করিতে হয়। (মুখ্যার্থের সম্ভব থাকিলে লাক্ষণিক অর্থ গ্রহণ করা অস্তায্য)। যে স্থানে শ্রোত অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থ ও লক্ষণা-জনিত অর্থ উপস্থিত থাকে, সে স্থানে আক্ষরিক অর্থেরই গ্রহণ হয়, অন্যায্য বলিয়া লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ হয় না। লাক্ষণিক অর্থের গ্রহণ না হইলেই "বায়ু হইয়া ধূম হয়" এইরূপ এইরূপ পাঠ সেই সেই পদার্থের স্বরূপ প্রাপ্তির বোধক হইরা থাকে। স্বতরাং পাওয়া

ভবতি' ইত্যেবমাদী অক্ষরাণি তৎস্বরূপোপপত্তাবেব কল্পন্তে।
তন্মাদাকাশাদিস্বরূপোপপত্তিরিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ,—আকাশাদিসাম্যং প্রতিপদ্যন্ত ইতি। চন্দ্রমণ্ডলে যদন্দ্রয়ং শরীরমুপভোগার্থমারক্তং তত্তপভোগক্ষয়ে সতি প্রবিলীয়মানং
সূক্ষ্মমাকাশসমং ভবতি ততো বায়োর্কেশমেতি ততো ধূমাদিভিঃ সংস্ক্রেত ইতি। তদেতত্ত্যুতে যথেতমাকাশমাকাশাঘায়ু-মিত্যেবমাদিনা। কুত এতং। উপপত্তেঃ। এবং স্থেতত্বপদ্যতে। ন হাম্মান্তাব উপপদ্যতে। আকাশস্বরূপ-

যাবং। কুতঃ। উপপত্তেঃ। এতদেব ব্যতিরেকমুখেন ব্যাচষ্টে—"ন হুগুস্তান্য-ভাব উপপদ্যতে"। মুক্তমেতদ্যদেবশরীরমজগরভাবেন পরিণমতে দেবদেহ-সময়েহজগরশরীরস্তাভাবাং। যদি তু দেবাজগরশরীরে সমসময়ে স্তাতাং ন দেবশরীরমজগরশরীরং শিল্লিশতেনাপি ক্রিয়তে। ন হি দ্ধিপর্যী সমসময়ে প্রম্পরাত্মনী শক্যে সম্পাদ্যিতুং তথেহাপি স্ক্রশরীরাকাশ্যোর্গপদ্যাবা প্রম্পরাত্মকং ভবিতুমহ্তি। এবং বায়ুাদিষ্পি যোজ্যম্। তথা চ তদ্ভাবস্তং-

গেল, অবরোহণকারীরা অবরোহণকালে আকাশাদির স্বরূপ হয়, আকাশা-দির তুল্য হয় না। স্ত্রকার এইরূপ পক্ষ প্রাপ্ত হইয়া বলিতেছেন, তাহারা আকাশাদির স্বরূপ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু আকাশাদির সহিত তুল্যতা প্রাপ্ত হয়। [চন্দ্রমণ্ডলে - উপপদ্যতে] ভোগের নিমিত্ত চন্দ্রমণ্ডলে যে জলময় ভোগদেহ উৎপন্ন হইয়াছিল, ভোগ সমাপ্তিতে তাহা বিলীন হইয়া যায়। বিলীন বা বিদ্রুত হইয়া (গলিয়া গিয়া) স্কল্প আকাশের সমান হয়। আকিশের ন্যায় স্ক্র ও লঘু হয় বলিয়া বায়ুর বগু হয়, বায়ুবগু হইয়া ধুমাদির দহিত সংস্থ (মিশ্রিত) হয়। এতজপ ক্রমে অব্লপ্রবিষ্ট (জলগর্ত্ত মেঘ অব্ত্র এবং বর্ষণকারী মেদ মেঘ। মেঘের সঞ্চারাবস্থা অব্ত্র, বর্ষণাবস্থা মেঘ।), তৎপরে বৃষ্টিজল প্রবিষ্ট, তৎপরে পৃথিবীতে আসিয়া ধান্যাদি প্রবিষ্ট হয়। শ্রুতি এই তথ্যটী "যথাগত আকাশকে প্রাপ্ত হয় এবং আকাশ হইতে বায়ুত্ব প্রাপ্ত হয়" ইত্যাদি শব্দে বলিয়াছেন। ইহাই উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গতার্থ। ঐরপ হইলেই শ্রুতার্থ ঠিক থাকে, অন্যথা মুখ্যার্থের অবরোধ হয়। অর্থাৎ উক্ত স্থলে মুখ্যার্থ অসম্ভব বা অনুপপন্ন। [আকাশস্বরূপ ... চর্যাতে] জীব আকাশত প্রাপ্ত হইলে তাহার বায়-আদি-ক্রমে অবরোহণ উপপন্ন হয় না। আকাশ বিভু, তাহার সহিত জীবের নিত্য-সম্বন্ধ। সে কারণ, আকাশ-সদৃশ প্রতিপত্তে। চ বায়াদিজ্রমেণাবরোহে। নোপপদ্যতে। বিভূ-ছাচ্চাকাশেন নিত্যসম্বন্ধতাম তৎসাদৃশ্যাপত্তেরশুস্তৎসম্বন্ধে। ঘটতে। শ্রুত্যসম্ভবে চ লক্ষণাশ্রয়ণং ন্যায্যমেব। অত আকা-শাদিভূল্যতাপত্তিরেবাক্রাকাশাদিভাব ইত্যুপচর্য্যতে॥ ২২॥

নাতিচিরেণ বিশেষাৎ॥ ২৩॥*

তত্রাকাশাদিপ্রতিপত্তো প্রাগ্রীহাদিপ্রতিপত্তের্ভবতি বিশয়:—কিং দীর্ঘং কালং পূর্ব্বপূর্ব্বসাদৃশ্যেনাবস্থায়োত্তরোত্ত-রসাদৃশ্যং গচ্ছন্তি, উতাল্পমল্পমিতি। তত্রানিয়মো নিয়মকারিণঃ শাস্ত্রান্তাভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—নাতিচিরেণেতি। অল্পমল্লং কালমাকাশাদিভাবেনাবস্থায় বর্ষধারাভিঃ সহেমাং

সাদৃশ্রেনৌপচারিকো ব্যাথ্যেয়ঃ। নম্বাকাশভাবেন সংযোগমাত্রং লক্ষ্যতাং কিং সাদৃশ্রেনেত্যত আহ—"বিভুত্বাচ্চাকাশেনে"তি।

ছনিম্প্রপতরমিতি ছংখেন নিঃসরণং ক্রতে ন তু বিলম্বেনেতি মন্ততে পূর্ব-

হওয়া ব্যতীত অন্য সম্বন্ধ ঘটনা হয় না। যেথানে শ্রুতার্থের অর্থাৎ আক্ষরিক অর্থের অসম্ভাবনা, সেথানে লক্ষণার আশ্রয় নাায্য। সেই জন্মই বলি, শ্রুতি আকাশসাম্য হওয়াকেই উপচার ক্রমে আকাশভাব প্রাপ্তি বলিষা-ছেন।

বলা হইল, অনুশরী জাব আকাশাদিপ্রাপ্তিক্রমে পৃথিবীতে আসিরা ধান্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়। এই স্থানে সংশন্ধ, ধান্যাদিভাব প্রাপ্তির পূর্বে বে আকাশাদিভাব প্রাপ্তির ক্রম আছে, সে ক্রম কি শীঘ্র সমাপ্ত হয় ? কি বিলম্বে সমাপ্ত হয় ? অর্থাৎ জীব কি দীর্ঘকাল পূর্বে পূর্বে পদার্থের সাদৃশ্র-বিশিষ্ট থাকিয়া পর পর পদার্থের সদৃশ হয় ? কি অল্লে অল্লে অর্থাৎ শীঘ্র

^{*} নাতিচিরেণ অনতিবিলম্বেনাকাশাদিসামোনাববস্থায় ভ্রমাপতজীতি শেষঃ। তত্র বিশেষাদিতি হেতুং। বিশিনিষ্ট হি শ্রুতির্রীঞ্চিভাবাপত্তিং "অতোবৈত্রনিশ্রপতরং" ইত্যাদিনা দশর্ভেণ। অত্র ত্বংথন বীঞ্চিভাবাদ্বিঃসরণমুক্তম্। তেনারাতং হংগনাকাশাদিভাবাদ্বিঃসরণজ্বতীতি তদেব চ বিশেষদর্শনমিতি।—অনুশরী জীব অল্লে বা শীত্র শীত্র আকাশাদিভাব হাইতে নিদ্যুত্ত হইয়া পৃথিবীতে আইসে। পৃথিবীতে আসিলে যে শুস্যাদিভাব প্রাপ্ত হয়, সে অবস্থা শীত্র যায় না, এ কথা শ্রুতি বলিয়াছেন। শ্রুতির সে কথায় বুঝা যায়, পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা শীত্র শীত্র আয় অতিক্রান্ত হয়, কেবল ধাস্তাদি অবস্থা বিলম্বে অতিক্রান্ত হয়।

ভূবমাপতন্তি। কৃত এতৎ। বিশেষদর্শনাৎ। তথা হি ত্রীহাদিভাবাপতেরনন্তরং বিশিনষ্টি 'অতো বৈ থলু ছুর্নিপ্রপতরম্'
ইতি। তকার একশ্ছান্দস্যাং প্রক্রিয়ায়াং লুপ্তো মন্তব্যঃ।
ছুর্নিপ্রপতরং ছুর্নিজ্রন্মতরং ছুঃখতরমন্মাৎ ত্রীহাদিভাবাদ্ধিঃসরণং ভবতীত্যর্থঃ। তদত্র ছুঃখং নিপ্রপতনং প্রদর্শয়ন্ পূর্ব্বেষ্
স্থং নিপ্রপতনং দর্শয়তি। স্থতঃখতাবিশেষশ্চায়ং নিপ্রপতনস্ত কালাল্লন্তদীর্ঘন্তনিমিতঃ। তন্মিম্বর্ধে শরীরানিপ্রাত্রেরুপভোগাসম্ভবাৎ। তন্মাৎ ত্রীহাদিভাবাপত্তঃ প্রাগল্পেনৈব
কালোব্রোহঃ স্থাদিতি॥২৩॥

পক্ষী। বিনা স্থলশরীরং ন স্ক্রাশরীরে ছংগভাগিতি ছর্নিপ্রপতরং বিলম্বং লক্ষ্যতীতি রাদ্ধান্তঃ।

পুর্ব্বপূর্ব সাদৃশ্য অতিক্রম করিয়া পর পর সদৃশ হইয়া পৃথিবীতে অবতরণ করে ? সংশ্যের পর পূর্বপক্ষ। তাহাতে পাওয়া যায়, সে বিষয়ের নিয়ম নাই। কেন-না নিয়মকারী শাস্ত্র নাই। (বিলম্বও হইতে পারে, শীঘ্রও হইতে পারে)। এই পুর্ব্বপক্ষের সমাধানার্থ "নাতিচিরেণ" স্থত্র বলা হইল। অর্থ এই বে. অল্পকাল আকাশাদিভাবে অবস্থান করিয়া বৃষ্টিধ।রাদির সহিত এই পৃথিবীতে অবতরণ করে। বিশেষ দর্শন থাকাতেই উক্ত দিদ্ধান্ত অবিচাল্য। তথাহি ... স্থাদিতি] কি বিশেষ ? তাহা বলিতেছি। ধান্যাদি-শক্তভাব প্রাপ্ত হইলে সে অবস্থা যে পূর্ব্বাবস্থাপেকা বিশিষ্ট, শ্রুতি তাহা দেখাইয়াছেন। যথা—"ইহা হইতে ছর্নিস্প্রপতর হয়।" বৈদিকপ্রক্রিয়া অমুদারে একটা ত লুপ্ত আছে। উহার অর্থ ছর্নিক্রমতর অর্থাৎ জীব অতি হৃংথে এীছাদি হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। এই হৃংথনিজ্ঞমই পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থার স্থনিক্রম বলিতেছে। নিক্রমের স্থগ্রংথ = কালের অল্লম্ব দীর্ঘন্থ ঘটিত। অর্থাৎ অল্পকালে নিজ্ঞান্ত হওয়াই স্থুথ, আর দীর্ঘকাল বীহাদিভাবে থাকাই * ছংখ। সে সময়ে শরীর নিষ্পত্তি হয় না, স্থতরাং তদবস্থায় উপভোগ অসম্ভব। এই সকল হেতুবাদ দ্বারা স্থির হয় ষে, অনুশয়ী জীব যত দিন না ধান্তাদিভাব প্রাপ্ত হয় তত দিন শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আকাশাদিভাব হইতে নিজ্রান্ত হইয়া অলকালের মধ্যেই পৃথিবীতে আইদে।

অন্যাধিষ্ঠিতে পূৰ্বদভিলাপাৎ॥ ২৪॥*

তিশ্মিমেবাবরোহে প্রবর্ষণানস্তরং পঠ্যতে 'ত ইহ ব্রীহিষবা ওষধিবনস্পত্যস্তিলমাষা ইতি জায়স্তে' ইতি। তত্র সংশয়ঃ। কিমস্মিমেবাবধোঁ স্থাবরজাত্যাপৃদ্ধাঃ স্থাবরস্থপত্ঃখভাজো-হনুশায়িনো ভবস্ত্যাহোস্থিৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্ঠিতেয়ু স্থাবর-শরীরেয়ু সংশ্লেষমাত্রং গচ্ছস্তীতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। স্থাবরজাত্যাপদাস্তৎস্থপতুঃখভাজোহনুশায়িনো ভবস্থীতি। কৃত এতৎ। জনেমু থ্যার্থসোপপত্তঃ, স্থাবরভাবস্থ চ শ্রুতি-স্মৃত্যোরুপভোগস্থানস্থ্রসিদ্ধেঃ, পশুহিংসাদিযোগাচেষ্টাদেঃ

আকাশসারূপ্যং বায়ুধুমাদিসম্পর্কোহ্মুশ্রিনামুক্ত ইহেদানীং ত্রীহিববা ওবধিবনম্পতরস্তিলমাবা ইতি জারস্ত ইতি প্রায়তে। তত্র সংশব্ধঃ। কি্মযু-শ্রিনাং ভোগাধিষ্ঠানং ত্রীহিববাদরং স্থাবরা ভবস্ত্যাহোদিং ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধি-ষ্ঠিতেধ্বেরু সংসর্গমাত্রমন্থভবস্তীতি। তত্র মন্থুব্যো জারতে দেবো জারত ইত্যাদৌ প্রবোগে জনেঃ শরীরপরিগ্রহে প্রসিদ্ধাদ্দাদি বীষ্ণাদিশরীরপরিগ্রহ এব জনিমুখ্যার্থ ইতি ত্রীহাদিশরীরা এবান্থশায়ন ইতি যুক্তম্। ন চ রমণীর্বরগাঃ

শ্রুতি স্বর্গচ্যত জীবের অবতরণ প্রণালী বলিতে রৃষ্টিধারা বর্ষণ পর্যান্ত বলিয়া বলিয়াছেন "তাহারা ধান্য, যব, ওষধি, বনস্পতি, তিল, মাধ,—ইত্যাদি ইত্যাদি হয়।" এথানে সংশয় এই য়ে, স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবর-জাতি প্রাপ্ত ইয়া স্থাবরোচিত স্থ্যহংশতাগী হয় ? অথবা জীবান্তরাধিষ্ঠিত সেই সেই স্থাবরশরীরে প্রবেশমাত্র লাভ করে ? প্রথমতঃ পাওয়া য়য়, স্থাবরজাতাগিয় কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবেরা স্থাবরোচিত স্থ্যহংখতাগী হয়। ইহা কেন বলি ?-না ঐরপ হইলেই জন-ধাতুর অর্থের ম্ব্যতা থাকে। স্থাবর ভাব যে স্থাহংখতোগের স্থান, তাহা শ্রুতি উভয়ত্রই প্রসিদ্ধ। অপিচ, ইষ্টা-প্রতাদিকর্মে পশুহিংসাদির সংযোগ থাকায় সে সকলের তাদৃশ অনিইফল হওয়া অসম্ভব নহে। অতএব, কর্মশেষী স্বর্গচ্যত জীবের যে ধান্যাদি

^{*} অন্যেন জীবান্তরেশাধিষ্টিতে জাতিছাবরে ব্রীঞাদে সংসর্গমাত্রমন্থারনঃ প্রতিপদান্ত ইতি প্রণীরম্। কৃত এতং? তত্রাহ পূর্ববিদিতি। অত্রাণি পূর্ববিং বাষ্টাদিবং অভিলাপ: শ্রোতং সম্বীত্রমন্তীত।—মর্গচ্যুত কর্মশেষী জীবেরা জাতিছাবর হয়না।জীবান্তরাধিষ্টিত জাতিছাবরে সংলোশমাত্র লাভ করে। কারণ এই যে, শ্রুতি ব্রীফাদি ক্লম্প্রে পূর্বের স্থায় বায়ুধ্যাদিভাব প্রাপ্তির তুল্যতা বলিয়াছেন।

কর্মজাতস্থানিউফলজোপপতে: । তত্মামুখ্যমেবামুশয়িনাং বীছাদিজন্ম খাদিজন্মবৎ। যথা খযোনিং বা শ্করযোনিং বা চণ্ডালযোনিং বেতি মুখ্যমেবামুশয়িনাং খাদিজন্ম তৎস্থপছংখান্বিতং ভবতি এবং ব্রীছাদিজন্মাপীতি। এবং প্রাপ্তে
ক্রমঃ। অত্যৈজীবৈরধিষ্ঠিতেরু ব্রীছাদিরু সংসর্গমাত্রমনুশয়িনঃ প্রতিপদ্যন্তে ন তৎস্থপত্রংখভাজো ভবন্তি পূর্ববৎ।
যথা বায়ুধুমাদিভাবোহনুশয়িনাং তৎসংশ্লেষমাত্রমেবং ব্রীছাদিভাবোহপি জাতিস্থাবরৈঃ সংশ্লেষমাত্রম্। কৃত এতৎ।
তদ্বদেবেহাপ্যভিলাপাৎ। কোহভিলাপস্থ তদ্বভাবঃ।
কর্মব্যাপারমন্তরেণ সন্ধীর্ত্তনম্। যথাকাশাদিরু প্রবর্ষণান্তেরু ন
কঞ্চিৎ কর্মব্যাপারং পরামুশত্যেবং ব্রীছাদিজন্মন্থপি। তত্মা-

কপুষ্বচরণা ইতিবৎ কর্ম্মবিশেষাসঙ্কীর্জনান্তদতাবে ব্রীহ্যাদীনাং শরীরভাবাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞান্তরাধিষ্টিতানামের তৎসম্পর্কমাত্রমিতি সাম্প্রতম্ । ইষ্টাদিকারিণামিষ্টাদিকমসঙ্কীর্জনাদিষ্টাদেশ্চ হিংসাদোষদ্যিতত্বেন সাবদাফলত্যা চন্দ্রলোকভোগানস্তরং স্থাবরশরীরভোগ্যহঃথফলত্বভাপ্যপপত্তেঃ। ন চ ন হিংস্থাৎ সর্ব্বা
ভূতানীতি সামান্তশাস্ত্রভাগ্নিষোমীয়পশুহিংসাবিষ্যবিশেষশাস্ত্রেণ বাধনং সামা-

জন্ম হয়, অবশ্যই তাহা কৃকুরাদি জন্মের নাায় মৃখ্য জন্ম। [যথা --- জন্মাণীতি]

"কৃকুর-যোনি, শৃকর-বোনি, চণ্ডাল-মোনি" ইত্যাদিস্থলে যেমন তত্তৎ স্থধছংখান্বিত মৃথ্য কৃকুরাদি যোনি প্রাপ্তি অভিহিত হইয়াছে, ধান্তাদি জন্মও
সেইরপ জানিবে। [এবং--- পূর্বরৎ] এইরপ প্রথম পক্ষ প্রাপ্তিতে বলা
হইল, স্বর্গচ্যুত কর্ম্মানের জীব জীবাস্তরাধিত ধান্তাদিতে অর্থাৎ বায়ু ধুমাদির
ন্যায় স্থাবর ভূতে সংশ্লেষমাত্র প্রাপ্ত হয়; স্কতরাং স্থাবর-স্থপত্যথভাগী হয় না।
[যথা... শরিনাম্] অমুশরী অর্থাৎ কর্মানেরী স্বর্গচ্যুত জীবের বায়ু ধুমাদিভাব
যেমন প্রকৃত বায়ু-ধুমাদিভাব নহে, সংশ্লেষমাত্র, সেইরপ, ধান্তাদিভাবও
জাতিস্থাবরের সহিত সংশ্লেষমাত্র। ইহা অভিলাপের অর্থাৎ শ্রোত কথনের
তব্দ্তাবের দারা জানা যায়। অভিলাপের তব্দ্তাব = কর্মব্যাপারের অকীর্ত্তন।
ক্রেতি যেমন আকাশাদি প্রবর্ধণ পর্যাস্ত অবস্থার কোনরূপ কর্ম্মব্যাপার ললন
নাই, তেমনি, ত্রীহাদি জন্মেও কর্মব্যাপার বলেন নাই। (কর্মব্যাপার =
পুণ্যপাপের অন্তর্ধারী জন্মপ্রণাণী)। অতএব, স্বর্গচ্যুত অমুশরী জীব ধান্তাদি-

মান্ত্যত্র স্থাকু:খভাকুমমুশয়িনাম। যত্র তু স্থাকু:খভাকুমভিপ্রৈতি পরায়শতি তত্র কর্মব্যাপারং রমণীয়চরণাঃ কপৃষচরণা ইতি। অপি চ মুখ্যেহনুশয়িনাং ব্রীহ্মাদিজন্মনি ব্রীহ্মাদিয়ু শৃয়মানেয়ু কণ্ড্যমানেয়ু ভজ্যমানেয়ু পচ্যমানেয়ু ভক্ষ্যমাণেয়ু চ তদভিমানিনোহনুশয়িনঃ প্রবদেয়ৣঃ। যো হি জীবো
যচ্ছরীরমভিমন্ততে স তন্মিন্ পীড্যমানে প্রবসতীতি প্রসিদ্ধম্।
তত্র ব্রীহ্যাদিভাবাদ্রেতঃসিগ্ভাবোহনুশয়িনাং নাভিলপ্যেত।
অতঃ সংসর্গমাত্রমনুশয়িনামন্যাধিষ্ঠিতেয়ু ব্রীহ্যাদিয়ু ভবতি।
এতেন জনেমুখ্যার্থয়ং প্রতি ক্রয়াত্রপভোগস্থানয়ঞ্চ স্থাবর-

শ্বশাস্ত্রত্ত হিংসাসামান্যদারেণ বিশেষোপসর্পণং বিলম্বেনেতি সাক্ষাদ্বিশে ষম্পৃশঃ
শাস্ত্রাৎ শীঅতরপ্রব্তাদ্তর্কলন্ধাদিতি সাম্প্রতম্। ন হি বলবদিত্যের ছর্কলং
বাধতে কিন্তু সতি বিরোধে। ন চেহান্তি বিরোধো ভিন্নগোচরচারিন্থাৎ।
অগ্নীষোমীয়ং পশুমালভেতেতি হি ক্রত্বপুকরণে সমান্নাতং ক্রন্তর্থতামশু গমন্নতি
ন ম্বপন্যতি নিষেধাপাদিতামশু পুরুষং প্রত্যন্থহিত্তাম্। তেনান্ত নিষেধানশ্ত পুরুষং প্রত্যনর্থহেত্তা বিধেশ্চ ক্রন্তর্থতা কো বিরোধঃ। যথাহঃ→

ভাবস্ত। ন চ বয়মুপভোগস্থানত্বং স্থাবরভাবস্থাবজানীমহে। ভবত্বয়েবাং জন্তুনামপুণ্যসামর্থ্যেন স্থাবরভাবমুপগতানামেত-তুপভোগস্থানম্। চন্দ্রমসস্ত্ববরোহস্তোহনুশ্যিনো ন স্থাবরভাব-মুপভুঞ্জত ইত্যাচক্ষাহে॥ ২৪॥

অশুদ্ধমিতি চেন্ন শব্দাৎ॥ ২৫॥

যৎ পুনরুক্তং পশুহিংসাদিযোগাদশুদ্ধমাধ্বরিকং কর্ম্ম তত্যানিউমপি ফলমবকল্পত ইত্যতো মুখ্যমেবেহামুশয়িনাং ব্রীহ্যাদিজমাহস্তু তত্র গোণী কল্পনাহনর্থিক্তেতি তৎ পরিহ্রী-

যো নাম ক্রত্মধাস্থ: কলঞ্জাদীনি ভক্ষরেৎ।
ন ক্রতোন্তত্ত বৈগুণাং যথা চোদিতসিদ্ধিতঃ ॥ ইতি।
তত্মাজ্জনেম্থ্যার্থবাদ্ত্রীহাদিশরীরা অনুশয়িনো জায়ন্ত ইতি প্রাথেইভি-ধীয়তে—

ভবেদেতদেবং যদি রমণীয়চরণাঃ কপ্য়চরণা ইতিবদ্বীঞাদিষমূশয়বতাং কর্ম্মবিশেষঃ কীর্ত্ত্যেত। ন চৈতদন্তি। ন চেষ্টাদেঃ কর্মণঃ স্থাবরশরীরো-

মুখ্যা নহে এবং সেই স্থাবরভাব তাহাদের মুখ্য ভোগায়তনও নহে। আমরা গামান্ততঃ স্থাবরভাবের ভোগস্থানতার প্রতিবাদ করি না। পাপপ্রভাবে অন্যান্য জীব স্থাবরত্ব প্রাপ্ত হইলে তাহাদের দেহ সেই সেই পাপভোগের আয়তন হয় হউক, কিন্তু যাহারা চন্দ্রগোক হইতে অবতরণ করে, করিয়া স্থাবরভাব প্রাপ্ত হয়, তাহারা স্থাবরে সংশ্লিপ্ত হয় মাত্র। স্থতরাং সেই সেই স্থাবর দেই তাহাদের ভোগায়তন নহে, ইহাই আমাদের ঐ কথা বলিবার উদ্দেশ্য।

বলা হইন্নাছে যে, পশুহিংসাদি সম্পর্ক থাকান্ত যজ্ঞকার্য্য অশুদ্ধ; সেই কারণে তাহা অনিষ্ট ফল প্রসব করিতে সমর্থ এবং সেই হেতৃ চন্দ্রলোকচ্যুত অফুশ্মীদিগের ধান্যাদি জন্ম মুখ্য, গৌণ নহে। ধান্যাদিজন্মের গৌণত্ব কল্পনা

^{*} অণ্ডন্ধ: অনর্থহেতুন। ছরিতাপুর্বেণ মিলিতমাধ্বরিক: কর্ম হিংসাদিবোগাদিতি ন।
• হেতুমাহ শব্দাদিতি। শব্দাৎ শাস্তাদেব হি তক্ত শুদ্ধহনবধার্বাতে।—জ্যোতিষ্টামাদি বাগ
পশুহিংসাদাধা, দে কারণ তৎপ্রতব অপূর্বে (ধর্ম) অশুদ্ধ (অবর্মাশিশ্রত), সেই কারণে
চন্দ্রমণ্ডলচ্যত জীব ধর্মকলভোগান্তে অধর্মকল ভোগার্থ হাবর জন্ম পান্ন, এরপ বলিতে পার
না। কারণ, শাল্তে নিশ্চিত আছে, যজীর হিংসার ছ্রিতাপূর্বে জ্যে না অর্থাৎ অবর্ম হর না।
বিদ্বিভাহা না হর, তবে তৎক্ষভোগার্থ হাবর হইবে কেন?

য়তে। ন। শাস্ত্রহেতুত্বান্ধর্মাধর্মবিজ্ঞানস্ত। অয়ং ধর্মোইয়মধর্ম ইতি শাস্ত্রমেব বিজ্ঞানে কারণমতীন্দ্রিয়ত্বাৎ তয়োরনিয়তদেশকালনিমিত্তত্বাচ্চ। যশ্মিন্ দেশে কালে নিমিতে চ
যো ধর্মোহমুন্ঠীয়তে স এব দেশকালনিমিতান্তরেম্বধর্ম্মো
ভবতি। তেন ন শাস্ত্রাদৃতে ধর্মাধর্মবিষয়ং বিজ্ঞানং কস্তচিদন্তি। শাস্ত্রাচ্চ হিংসামুগ্রহাদ্যাত্মকো জ্যোতিফোমো ধর্ম

পভোগ্যত্বংথকলপ্রদাবহেত্ভাবঃ সম্ভবতি। তশু ধর্মাজন স্থাথৈকহেতৃত্বাৎ। ন চ তদগতায়াঃ পশুহিংসায়া ন হিংস্থাদিতি নিষেধাৎ ক্রন্থের্যায়া আপ চুংথকলত্ব-সম্ভবঃ। পুরুষার্থায়া এব ন হিংস্থাদিতি প্রতিষেধাৎ। তথাহি ন হিংস্থাদিতি নিষেধা তদর্থ এব নিষেধা বিজ্ঞানিষেধা নিষেধা দীননিরপণতয়া তদর্থং নিষেধাং তদর্থ এব নিষেধা বিজ্ঞান্যতে। ন চৈতয়ানৃতং বদেৎ ন তৌ পশৌ করোতীতিবং কস্তচিৎ প্রকর্পে সমায়াতং বেনানৃতবদনবদন্থ নিষেধান্থ ক্রন্থর্যর নিষেধাহিপি ক্রন্থর্থং ভবেৎ। এবং পশৌ নিষিদ্বয়োরাজ্যভাগয়োঃ ক্রন্থর্যেন নিষেধান্থাপি ক্রন্থর্য্যুহত। এবং হি সত্যাজ্যভাগয়হিতৈরপাক্ষান্তরৈরাজ্যভাগসাধ্যঃ ক্রতৃপকারোবিজ্ঞায়তে। তন্মাদনারভাগীতেন ন হিংস্থাদিত্যনেনাভিহিত্ত বিধাপহিত্ত পুরুষব্যাপায়ভ বিধিবিভক্তিবিরোধাদ্হঃখাত্মকপ্রক্তার্থহিংসাকর্মভাব্যমণরিত্যাগেন পুরুষার্থ এব ভাব্যোহ্বতিষ্ঠতে। আখ্যাতানভিহিত্তাপি পুরুষত্ম কর্ত্ব্যাপায়াভিধানদ্বারেণোপন্থাপিতত্বাৎ কেবলং তন্ত রাগতঃ প্রাপ্তমাভাননিরপণো নিষেধ্যিরপি পুরুষার্থা ভবতি। তথা চায়মর্থাং দশ্দানত—যৎ পুরুষার্থা হননং ধ্যাহিপি পুরুষার্থা ভবতি। তথা চায়মর্থাং দশ্দান্ত—যৎ পুরুষার্থা হননং

নিরর্থক। এই স্তে সেই পূর্ব্বেক্তি দোষবাদের পরিহার হইবে। [নানবকুম্] ষজাদি-জনিত অপূর্ব্ব (ধর্ম) অশুদ্ধ অর্থাৎ হরিতাপূর্ব্বমিশ্রিত নহে। কারণ এই যে, তদ্বিজ্ঞানের প্রতি অর্থাৎ ধর্মাধর্মজ্ঞানের প্রতি একমাত্র শাস্ত্রই হেড় (গমক বা বোধক)। ধর্মাধর্ম অতীক্রিয়, চকুরাদি ইক্রিয়ের অবিষয়, য়তরাং তাহা জ্ঞানিবার শাস্ত্র ব্যতীত অভ্য উপায় নাই। বিশেষতঃ তদ্বরের দেশকালাদির নিয়ম নাই। যে দেশে যে কালে ও যে উপলক্ষ্যে বা যে নিমিত্তের বশে যাহা ধর্ম বিলয়া গণ্য হয়, তাহাই আবার দেশান্তরে কালান্তরে ও নিমিত্তান্তরের বশে অধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। স্পতরাং শাস্ত্রাবলম্বন ব্যতীত কোনও ব্যক্তির ধর্মাধর্ম-বিষয়ক বিজ্ঞান জ্বিয়তে পারে না। তাদৃশ শাস্ত্রে ইহাই অবধারিত হইয়াছে যে, হিংসাদি-অম্গৃহীত অথবা হিংসা ও অম্গ্রহাদিযুক্ত (যুক্তের হিংসাও আছে, জ্মুগ্রহও আছে)

ইত্যবধারিতম্। স কথমশুদ্ধ ইতি শক্যতে বক্তম্। নকু ন হিংস্থাৎ সর্বা ভূতানীতি শাস্ত্রমেব ভূতবিষয়ায়াং হিংসায়ামধর্ম ইত্যবগময়তি। বাঢ়ম্। উৎসর্গস্ত সঃ, অয়ঞ্চাপবাদঃ—অগ্নীবেমামীয়ং পশুমালভেতেতি। উৎসর্গাপবাদয়োশ্চ ব্যবস্থিত-বিষয়ত্বম্। তম্মাদ্বিশুদ্ধং বৈদিকং কর্মা শিক্টেরকুষ্ঠীয়মানত্বাদনিন্দ্যমানত্বাচ্চ। তেন ন তন্ম প্রতিরূপং ফলং জাতিস্থাবরত্বম্। ন চ শাদিজন্মবদ্দি ব্রীহ্থাদিজন্ম ভবিত্মহ্চি। তদ্ধিকপুয়চরণানধিকত্যাচ্যতে। নৈব্যহি বৈশেষকঃ কশ্চিদধি-

ভন্ন কুর্য্যাদিতি ক্রন্থ্রভাপি চ নিষেধে হিংসায়া: ক্রন্ত্পকারক্ষমপি কর্মেত।
ন চ দৃষ্টে পুরুষোপকারক্ষে প্রতার্থিনি সতি তৎ কল্পনাসদম্। ন চ স্বাতদ্রুপারতন্ত্র্যে অসতি সংযোগপৃথকে থাদিরতাদিবদেক্ত্র সম্ভবতঃ। তস্মাৎপুরুষার্থপ্রতিষেধা ন ক্রন্থর্থরমপ্যান্ধন্দতীতি শুদ্ধর্থকলম্বনেষ্টোদীনাং ন
স্থাবরশরীরোপভোগ্যন্থ্যকলম্বনীতি। আকাশাদিম্বি কর্ম্মব্যাপারমন্তরেণাভিলাপাং। অমুশ্যিনাং ব্রীহাদিসংযোগমাত্রং ন তু দেহম্বমিতি। অয়মেবার্থ
উৎসর্গাপবাদক্থনেনোপলক্ষিতঃ। অপি চ মুথোহ্মুশ্যিনাং ব্রীহাদিজ্বননীতি ব্রীহাদিভাবমাপরাঃ ব্রম্প্রিনঃ পুরুষেক্ষপভ্কা রেতঃসিগ্ভাবমন্থ্রকস্তীতি ক্রায়তে। তদেতদ্ব্রীহাদিদেহত্বেহম্প্রিনাং নোপপদ্যতে। ব্রীহাদি

জ্যোতিষ্টোমাদি যাগ ধর্ম (ধর্মজনক)। অতএব, শাস্ত্রাবধৃত যজ্ঞকর্মকে কিন্রূরেপ অশুদ্ধ বলিতে পার ? [নমু ... স্থাবর্ত্বম্] বলিতে পার যে, "সর্প্রভূতে অহিংসা করিবেক" এই নিষেধ শাস্ত্র ভূত-(ভূত = প্রাণ)-বিষয়ক হিংসার অধর্মজনকতা জানাইতেছে। স্বীকার করি, এটী শাস্ত্র, কিন্তু উহা উৎসর্গ অর্থাৎ সামান্য শাস্ত্র। ঐ সামান্য শাস্ত্রের অপবাদক অর্থাৎ বিশেষ শাস্ত্র এই—"অগ্রি ও সোম দেবতার উদ্দেশে পশুঘাত করিবেক।" সামান্য ও বিশেষ—দ্বিষি দর্শন হইলে বিষয়ভেদে ব্যবস্থা হইয়া থাকে। বিশেষ ভিন্ন স্থলগুলিতেই সামান্য শাস্ত্রের অধিকার নির্ণীত হয়। (তাৎপর্য্য এই যে, অবৈধ হিংসায় অধর্মা, আর বৈধ হিংসায় ধর্মা)। অতএব, বৈদিক কর্মকলাপ অশুদ্ধ নহে, কিন্তু শুদ্ধ। শুদ্ধ বলিয়াই শিষ্ট্রগণ তাহার অমুষ্ঠান করেন এবং কোনও শাস্ত্রে ঐ সকল কর্ম্বের নিন্দা অভিহিত হয় নাই। ষদি তাহা অশুদ্ধ না হয়, তবে, কি-জন্য ভাহার জাতিস্থাবর্ত্ব ফল হইবে ? [ন চ --- চর্ব্যতে] ধান্যাদিজ্বন্ম কুকুরাদিজন্মের সমান হইতেই পারে না। কেন-না, সে সকল

কারোহস্তি। অতশ্চন্দ্রন্থলাৎ শ্বলিতানামনুশয়িনাং ত্রীছাদি-সংশ্লেষমাত্রং তন্তাব ইত্যুপচর্য্যতে॥ ২৫॥

রেতঃসিগ্যোগোইথ॥ ২৬॥*

ইতশ্চ ব্রীষ্থাদিসংশ্লেষমাত্রং ত্দ্তাবো যৎকারণং ব্রীষ্থাদিভাবস্থানন্তরমকুশয়িনাং রেতঃসিগ্ভাব আশ্লায়তে 'যো যো

ক্লমত্তি যো রেতঃ সিঞ্চি ত্দুয় এব ভবতি' ইতি। ন চাত্র

মুখ্যো রেতঃসিগ্ভাবঃ সম্ভবতি। চিরজাতো হি প্রাপ্তযোবনো রেতঃসিগ্ভবতি কথমিবানুপচরিতত্তাবমদ্যমানাশাকুগতোহসুশয়ী প্রতিপদ্যতে। তত্র তাবদবশ্যং রেতঃসিগ্যোগ

দেহত্বে হি ব্রীফাদিষু লুনেষবহস্তিন। ফলাক্টতেষু চ ব্রীফাদিদেহবিনাশাদম্শদ্বিনঃ প্রবদেষ্রিতি কথমমুশয়িনাং রেতঃসিগ্ভাবঃ। সংসর্গমাত্রে তু সংসর্গিষ্
ব্রীফাদিষু নষ্টেষপি ন সংসর্গিণোহমুশয়িনঃ প্রবদেষ্বিতি রেতঃসিগ্ভাব উপপদ্যতে।শেষমুক্তম্। (প্রবাসো নির্গমঃ)

সদ্যোজাতোহি বালো ন রেড: দিগ্ভবত্যপি তু চিরজাত: প্রোচ্থোবনন্তশাদিপ সংসর্গনাত্রমিতি গম্যতে। তৎ কিমিদানীং সর্কত্রৈবামুশন্ত্রিনাং সংসর্গপাপকর্মাচরণ উপলক্ষ্যে কথিত হইরাছে। সেন্থলে কোন বিশেষ অধিকার বা
উপলক্ষ্যও নাই। উল্লিখিত হেতুসমূহের দারা সিদ্ধ হয় যে, চক্রলোকচ্যুত অম্থশ্ববান্ জীব ব্রীহি প্রভৃতির সহিত সংশ্লিষ্ট হয় মাত্র, ব্রীহিষবাদি হয় না।
শ্রুতি সেই সংশ্লেষভাবকেই উপচার বাক্যে ব্রীহাদিভাব শব্দে বলিয়াছেন।

ত্রীহাদিদংশ্লেষই ব্রীহাদিভাব, এতংপ্রতি অন্য কারণ এই যে, ব্রীহাদিভাবের পর অন্নশন্ত্রী রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত (রেতঃসেকা) হয়। এতদর্থে শতি এই যে "যেহেতু অন্ন ভক্ষণ করে, রেতঃসেক করে, সেই হেতু সে পুনর্নাব হয়।" বিবেচনা কর, এখানে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব সম্ভব হয় না। যে দ্বাম্বা। অনেক কাল অতিবাহন করিয়াছে, প্রাপ্ত-যৌবন হইয়াছে, দে-ই রেতঃসেক্তা হয়। অতএব, উপচার বা রূপক কল্পনা ব্যতীত অন্নাহ্ণত অন্থ-শন্ত্রী জীব কিরূপে মুখ্য রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্ত হইতে পারে ? এ স্থলে ইহা মবশ্য স্বীকার্য্য হইবে যে, রেতঃসিক্সম্বন্ধ হওয়াই রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তির্থান্ধ এই মে, দেহ বিচুর্ণিত হইলে সে দেহে জীব থাকে না, বহির্গত

^{*} অথ ব্রীহাদিতাবপ্রাধ্যনন্তরং রেত:সিগ্বোগঃ স্তাদমুশরিনামিতি বোলনা।—অমুশরা থিয়াদিতার প্রাধ্যের পর রেত:সিক্সক্তর প্রাপ্ত হর। (ক্লিতার্ব তাব্যে ব্যক্ত ইইরাছে)।

এব রেতঃসিগ্ভাবোহভূমপাস্তব্যঃ। তবং বীষাদিভাবোহপি বীহ্যাদিযোগ এবেত্যবিরোধঃ॥ ২৬॥

যোনেঃ শরীরম্।। ২৭॥*

অথ রেতঃসিগ্ভাবানস্তরং যোনো নিষিক্তে রেতসি যোনেরধি শরীরমনুশয়িনামনুশয়ফলোপভোগায় জায়ত ইত্যাহ শাস্ত্রং 'তদ্ য ইহ রমণীয়চরণা' ইত্যাদি। তত্মাদপ্যব-গম্যতে নাবরোহে ত্রীহ্যাদিভাবাবসরে তচ্ছরীর্মমেব স্থ-ছঃখাস্বিতং ভবতীতি। তত্মাৎ ত্রীহ্যাদিসংশ্লেষমাত্রমনুশয়িনাং তজ্জনাতি সিদ্ধম্॥ ২৭॥

ইতি এীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে এীশঙ্করভগবৎপাদ-কৃতে তৃতীয়াধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ॥

মাত্রং। তথা চ রমণীয়চরণা ইত্যাদির্ তথাভাব আপিদ্যেতেতি, নেত্যাহ। স্থামম্।

ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতায়াং ভামত্যাং তৃতীয়স্থাধ্যায়স্থ প্রথমঃ পাদঃ।
এবং কর্মিণাং গত্যাগতিসংসারো তৃর্বার ইত্যমুসদ্ধানাৎ কর্মফলাবৈরাগ্যতব্জ্ঞানসাধনং সিদ্ধমিতি পাদার্থমুপদংহরতি—ইতি সিদ্ধমিতি। ইতি রক্ষপ্রভা।

হইয়া যার, স্থতরাং দেহমাত্র ভক্ষণে ভক্ষক জীবের সহিত সহন্ধ ঘটে না। সংশ্লেম স্বীকার করিলে ভংসংশ্লিষ্ট ব্রীহাদিদেহ ভক্ষণেও সম্বন্ধ সম্ভব হয়।) এবং দৃষ্টান্তে ব্রীহাদি সংশ্লিষ্ট হওয়াই ব্রীহাদিভাব প্রাপ্তি; এইরূপেই বিরোধ ভঞ্জন হইতে পারে।

রেতঃদিগ্ভাব প্রাপ্তির পর যোনিনিষিক্ত রেতে যোনির অভ্যন্তরার্দ্ধে অমুশরীদিগের ভোগারতন অর্থাৎ দেহ জন্মে। এ কথাও "বাহারা ইহলোকে রমণীরাচরণ করে" ইত্যাদি শাস্ত্রে অভিহিত হইরাছে। ইহারও দারা জানা যায়, অবরোহকালে যে ব্রীফাদি প্রাপ্তি হয়, তাহা বা সেই ব্রীফাদি শরীর তৎসম্বন্ধীয় স্থতঃখাষিত নহে। প্রদর্শিত হেতুবাদের দারা সিদ্ধ হইতেছে যে, অমুশরীদিগের ব্রীফাদি জন্ম প্রকৃত জন্ম নহে, তৎসংশ্লিষ্ট হওয়াই উপচারক্রমে তজ্জন্ম নামে কথিত হইয়াছে।

^{*} বোনে: শরীরমিতি শ্রুতেন বীহাদিশরীরত্বমনুশরিনামিতি প্রার্থ: ।—রেতঃসিগ্ভাব প্রাপ্তির পর বোনিবেশে ও রেত-উপাদানে অমুশরীদিগের অভুক্ত শেষ কর্ম্বের কল ভোগ বোগ্য শরীর স্বয়ে। (কথাগুলির কল ভাষা ঝাখার ব্যক্ত আছে)।

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

সন্ধ্যে সৃষ্টিরাহ হি॥ ১॥*

অতিক্রান্তে পাদে পঞ্চায়িবিদ্যামুদাহত্য জীবস্থ সংসার-গতিপ্রভেদঃ প্রপঞ্চিতঃ। ইদানীং তাস্থোবাবস্থাভেদঃ প্রপ-ঞ্চতে। ইদমামনন্তি 'স যত্র প্রস্বপিতি' ইত্যুপক্রম্য 'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্করতে' ইত্যাদি। তত্র সংশয়ঃ। কিং প্রবোধ ইব

ইদানীস্ত ততৈথ জীবভাবস্থাভেদঃ স্বয়ংজ্যোতিট্ব সিদ্ধার্থং প্রপঞ্চতে।
"কিং প্রবেধ ইব স্বপ্নেহপি পারমার্থিকী স্টিরাহোস্থিমায়াময়ী"তি। যদ্যপি
বন্ধণোভাভানির্বাচ্যতয়া জাগ্রংস্থাবস্থাগতয়োকভয়োরপি সর্গয়োমায়ময়ৢয়য়য়্বর্ণাপি যথা জাগ্রংস্টির্বদ্ধাম্বভাবদাক্ষাৎকারাৎ প্রাগম্বর্ততে, ব্রদ্ধান্মভাবদাক্ষাৎকারাত্ত্ব নিবর্ততে, এবং কিং স্বপ্নস্টিরাহোস্বিৎ প্রতিদিনমেব নিবর্তত

অব্যবহিত পূর্ব্বপাদে পঞ্চায়ি-বিদ্যার উদাহরণে জীবের নানাপ্রকার সংসার-গতি সবিস্তরে বলা হইয়াছে; এক্ষণে এই পাদে তাহার (জীবের) অবস্থাভেদ (বিবিধ অবস্থা) বলা হইবেক।

[ইদ · · স্ষ্টিরিতি] শ্রুতি "সেই জীব যাহাতে স্কুপ্ত হয়" এই উপক্রমে বিনিয়াছেন—"সেথানে রথ নাই, অধাদি নাই এবং পথ নাই। জীব রথ, রথযোগ (অধা) ও পথ স্কুল করেন।" এথানে সংশয় এই যে, স্বাপ্তিক স্ষ্টি কি জাগ্রং স্ক্টির স্থার পারমার্থিক ? সত্য ? অথবা তাহা মারাময়ী ? রক্ষ্ স্পাদির স্থায় মিথ্যা ? এই সংশব্যের পূর্ব্ধপক্ষ কোটাতে পাওরা যার,

^{*} ষ্যোলোকস্থানয়োজ্ঞাএং স্বৃপ্তিস্থানয়ে প্রা সন্ধো অন্তরালে 'জবং সন্ধাং বর্ধ:। তদ্মিন্
বা সন্টা সা তথ্যস্ত্রপা তবিতুমর্বতি। হি ষতঃ আহ প্রতিরিতি শেষঃ। পূর্বপক্ষপ্রতমেতৎ।—
ইং-পর-লোকের সন্ধিতে (মরণ হইরাছে, জন্ম হয় নাই, এই অন্তরালীবস্থায়) অথবা জাগ্রৎ
স্বৃপ্তির মধ্যে বপ্রস্থান, তত্রতাা ইষ্টি জাগ্রৎ স্প্রির জায় সত্য। এ কথা বলিবার কারণ এই
বে, শ্রুতি তাহাই বলিয়াছেন। (এটা পূর্বপক্ষ প্রক্র)।

স্বপ্নেছপি পারমার্থিকী সৃষ্টিরাহোস্বিম্মায়াময়ীতি। তত্র তাবৎ প্রতিপদ্যতে সদ্ধ্যে সৃষ্টিরিতি। সম্ক্যমিতি স্বপ্নস্থান-মাচন্টে বেদে প্রয়োগদর্শনাৎ 'সন্ধ্যং তৃতীয়ং স্বপ্নস্থানম্' ইতি। দ্বয়োর্লোকস্থানয়োঃ প্রবোধসম্প্রসাদস্থানয়োর্বলা সন্ধ্যে ভবতীতি সন্ধ্যং তশ্মিন্ সন্ধ্যে স্থানে তথ্যক্রপৈব সৃষ্টিভবিতু-

ইতি বিমশার্থ:। "ৰয়োঃ" ইহলোকপরলোকস্থানয়োঃ। সন্ধৌভবং সন্ধাম। ঐহলৌকিকচক্ষরাদ্যব্যাপারাজ্রপাদিসাক্ষাৎকারোপজননাদনৈহলৌকিকং পার लोकि कि स्वामित्राभात्रच **ठ ভবিষ্যতো** श्वे छु । १ भन्न द्वा न भात्र लोकि कम । ন চ ন রূপাদিদাক্ষাৎকারোস্তি অপ্রদৃশস্তমাত্রভয়োরোকয়োরস্ঠান্তরালম্মিতি ব্রহ্মাত্মভাবদাক্ষাৎকারাৎ প্রাকৃ তথ্যরূপের স্পষ্টর্ভবিতৃমর্হতি। অয়মভিদদ্ধিঃ— ইছ হি সর্বাণ্যের মিথ্যাজ্ঞানাম্যুদাহরণং তেষাং সতাত্বং প্রতিজ্ঞায়তে। প্রক্র-তোপবোগিতয়া তু স্প্রজ্ঞানমুদাহতম্। জ্ঞানং যমর্থমববোধয়তি স তথৈ-বেতি যুক্তম। তথাভাবস্থ জ্ঞানারোহাৎ। অতথাত্বস্থ ত্বপ্রতীয়মানস্থ তথা-ভাবপ্রমেয়বিরোধেন কল্পনানাম্পদন্তাৎ। বাধকপ্রত্যয়াদতথান্বমিতি চেৎ, ন, তম্ম বাধকত্বাসিদ্ধে:। সমানগোচরে হি বিরুদ্ধার্থোপসংহারিণী জ্ঞানে বিরু-ধ্যৈতে। বলবদবলবত্তানিশ্চয়াচ্চ বাধ্যবাধকভাবং প্রতিপদ্যেতে। ন চেহ সমানবিষয়ত্বম । কালভেদেন ব্যবস্থোপপত্তে:। তথাহি ক্ষীরং দৃষ্টং কালাস্তরে मधि ভবতি এবং রক্ষতং দৃষ্টং কালান্তরে শুক্তির্ভবেৎ। নানারূপং বা তম্বস্তু। তদযম্ম তীব্রাতপক্লান্তিসহিতং চকু: স তম্ম রক্ষতরূপতাং গৃহাতি। যম্ম ত কেবলমালোকমাত্রোপকৃতং, স তথ্যেব শুক্তিরূপতাং গৃহাতি। এবমুৎপল-মপি নীললোহিতং দিবা সৌরীভির্ভাভিরভিব্যক্তং নীলতয়া গৃহতে। প্রদীপা-ভিব্যক্তন্ত নক্তং লোহিততয়। এবমসত্যাং নিদ্রায়াং সতোহপি রথাদীন ন গৃহাতি নিদ্রাণস্ত গৃহাতীতি সামগ্রীভেদাঘা কালভেদাঘা বিরোধাভাব:। नानि शृद्धां छत्र द्यार्द्धन वनवनव चिन्धः। चर्यात्रि चर्यान वर्षान का निर्मान ত্বেন বিনিগমনাহেতোরভাবাৎ। তত্মাদপ্যবশুমবিরোধোব্যবস্থাপনীয়:। তৎ সিদ্ধমেতং। বিবাদাস্পদং প্রত্যয়াঃ সম্যঞ্চঃ প্রত্যয়ত্বাজ্জাগ্রৎস্কর্জাদিপ্রত্যয়ব-দিতি। ইমমর্থং শ্রুতিরপি দর্শয়তি—'অথ রথান্ রথযোগান্ পথঃ স্কতে'তি। ন চ ন তত্র রখা ন রথযোগা ন পদ্মানো ভবস্তীতি বিরোধাহপচরিতার্থা স্ক্রন্ত ইতি শ্রুতিব্যাখ্যেয়া। স্বজত ইতি হি শ্রুতেঃ। বহুশ্রতিসম্বাদাৎ প্রমাণান্তর-

সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্নস্থানীয় সৃষ্টি সত্য। [সন্ধ্য...মর্হতি] সন্ধ্য-শব্দে স্বপ্নস্থান। বেদেও স্বপ্নস্থান-অর্থে সন্ধ্য-শব্দের প্ররোগ দেখা হার। যথা—"তৃতীর

মহতি। কৃতঃ। যতঃ প্রমাণস্থতা শ্রুতিরেবমাহ 'অথ রথান্ রথযোগান পথঃ স্ফতে' ইত্যাদি। স হি কর্ত্তেতি চোপ-সংহারাদেবমেবাবগম্যতে ॥ ১॥

নির্মাতারকৈকে পুত্রাদয়শ্চ॥ ২॥*

নম্বাদাচে। বলীয়ন্ত্বন তদম্পুণতরা ন তত্র রথা ইত্যস্থা ভাক্তত্বেন ব্যাখ্যানাৎ জাগ্রাদবস্থাদর্শনযোগ্যা ন সন্তি ন তুর্বধা ন সন্তীতি। অতএব কর্তৃণ্ডঃ শাখান্তরশ্রতিকদাহতা। প্রাজকর্তৃকত্বাচাস্থা পারমার্থিকত্বং বির্দাদিন্ত্বিং। ন চ জীবকর্তৃকত্বার প্রাজকর্তৃকত্বমিতি সাম্প্রতম্। অন্তত্ত্ব ধর্মাদ্যত্ত্বাধর্মাদিতি প্রাজ্ঞত্ত্বের প্রকৃতিক্বাহে পি চ প্রাজ্ঞাদভেদেন নীবস্থ প্রাজ্ঞত্বাং। অপি চ জাগ্রংপ্রত্যয়সম্বাদবস্তোহপি স্বপ্নপ্রত্যয়াঃ কেচিন্তান্তে। তদ্বথা—স্বথ্নে শুক্লাম্বরধরঃ শুক্লমাল্যান্ত্রেপনাে ব্রহ্মণার্নঃ প্রিয়ত্ত ওত্তাহ—প্রিয়ত্রত পঞ্চমেহহনি প্রাত্তরেবার্ম্বরাপ্রান্ত্র্যাদ্বিদানেন নর্বাতিস্থাং মান্রিয়তীতি। স চ জাগ্রন্থপান্ত্রনামানমন্ত্র্য স্বপ্নপ্রত্যরং ত্যমভিমন্ত্রতে। তন্মাৎ সন্ধ্যে পারমার্থিকী স্ক্রিবিতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

প্রস্থান তাহা সন্ধ্য আথ্যায় অভিহিত।" যাহা ছুই লোকের † (ইছরলোকের) অথবা জাগ্রং ও স্থুমুপ্তি, এই ছুই অবস্থার সন্ধিতে বা
স্তেরালে হয় তাহা সন্ধ্য। এই ব্যুৎপত্তি অন্ধ্যারেও সন্ধ্য-শব্দে স্থপ্প। এই
প্রস্থানের স্পষ্টি (স্বপ্লে যাহা দেখা যায় তাহা) বস্তুত অর্থাং জাগ্রং
টির ন্যায় সত্য। [কুত্য-গন্যতে] স্পত্য বলিবার কারণ এই যে,
মাণরূপা শ্রুতি তাহাকে সত্য বলিয়াছেন। যথা—"অনন্তর রথ, রঞ্বমাণ ও পথ স্কলন করেন।" "তিনই কর্ত্তা অর্থাং স্পৃষ্টি করেন" এই শেষ
ক্রেপ্ত উহার সত্যতা প্রতীত হয়।

[া] ইহ-পর-লোকের অন্তরালে বা সন্ধিতে জীবের এক প্রকার দর্শন অথবা শ্বপ্ন-সদৃশ গীতি উপস্থিত হয়। তাহা কাদাচিৎক ও নিতাশ্বপ্লের জায় সন্ধা। মৃত্যুকালে যথন দাস ইন্সিম নির্ব্যাপার হয় তথন আর সে এ লোক অনুভব করে না। তথন সে বাসনা বা কারমাত্র অবলম্বনে এতলোক অতি অম্পষ্টরূপে শ্বরণ করিতে থাকে। ঐ সময়ে তাহার বিক্র্যবলে মানস প্রকোক ক্র্প্তিরূপ জ্বান উদিত হইতে থাকে। আর্থাৎ সে প্রলোকে

অপি চৈকে শাখিনোহিমানের সদ্ধ্যে স্থানে কামানাং নির্মাতারমাত্মানমাননন্তি 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ' ইতি। পুরোদয়শ্চ তত্র কামা অভিপ্রেম্বে কাম্যন্ত ইতি। নমু কামশব্দেনেচ্ছাবিশেষা এবোচ্যেরন্, ন, 'শতায়ুষঃ পুরুপোল্রান্ রণীষ' ইতি প্রকৃত্য 'অন্তে কামানাং ত্বা কামভাজং করোমি' ইতি প্রকৃত্যে তুরু পুল্রাদিয়ু কামশব্দস্থ প্রযুক্তত্বাৎ। প্রাজ্ঞ চৈনং নির্মাতারং প্রকরণবাক্যশেষাভ্যাং প্রতীমঃ। প্রাজ্ঞস্থ হীদং প্রকরণং 'অন্তর্জ্ব ধর্মাদন্যত্রাধর্মাৎ' ইত্যাদি। ত্রিষয় এব চ বাক্যশেষাহিপি—

কিঞ্চ স্বপ্নার্থাঃ সত্যাঃ প্রাজ্ঞনির্মিতত্বাৎ আকাশাদিবদিতি স্ব্রার্থমাহ— অপি চেত্যাদিনা। রুঢ়িমাশক্ষ্য প্রকরণিন্নরশুতি—নিষ্বত্যাদিনা। যঃ স্থপ্তেরু করণেরু জাগর্ত্তি তদেব শুক্রং স্বপ্রকাশং ব্রন্ধেত্যর্থঃ। স্বপ্নশু জাগ্রদর্থঃ সমান

আরও দেথ, কোন কোন শাথায় কথিত আছে, সন্ধ্য অর্থাৎ স্বপ্ন-স্থানে কাম্যনিবহের অর্থাৎ অভীপিত পুত্রাদি পদার্থের স্কলনকর্ত্তা আত্মা। যথা—"ইন্দ্রিরাণ স্থপ্ত হইলে যে পুরুষ কাম অর্থাৎ বাঞ্ছিত পদার্থ স্বষ্টি করতঃ জাগ্রৎ থাকেন—" ইত্যাদি। এই শ্রুতিতে যে কাম-শব্দ আছে, তাহার অর্থ পুত্রাদি কাম্য পদার্থ। যাহা কামের অর্থাৎ ইচ্ছার বিষয় তাহাও কাম। [নমু...ইতি] কাম-শব্দের দারা ইচ্ছা-বিশেষই কথিত হয়, অন্য কিছু কথিত হয় না, তাহা নহে। কেন-না, "তুমি শতবর্ষজীবী পুত্রপৌত্র প্রার্থনা কর" এই প্রক্রমের পর "শেষে তোমাকে কামভাগী অর্থাৎ পুত্রপৌত্রাদিবিশিষ্ট করিব" এই বাক্যে প্রস্তাবিত পুত্রপৌত্রাদি পদাথে কাম-শব্দের প্রয়োগ দেখা যাইতেছে। অপিচ, প্রকরণ ও প্রস্তাবেং শেষ বাক্য, এই ছুএর দ্বারা জানা যাইতেছে, প্রাক্ত আত্মাই ঐ সন্ধ্যস্থানী পদার্থের নির্ম্মাতা অর্থাৎ স্ফট-কর্তা। প্রকরণটা প্রাক্তবিষয়ক। কেন-না উহা "যাহা ধর্মাতীত, অধর্মাতীত, কার্য্যকারণের অতীত, তাহা বল—' ইত্যাদিবাক্যের পর উক্ত হইয়াছে। প্রকরণের শেষেও ধর্মাদ্যতীত প্রান্ত আত্মার কথন আছে। যথা—"সেই বস্তুই শুক্র অর্থাৎ স্বপ্রকাশ, বন্ধ যেরূপ হইবেক সেইরূপটী তাহার ভাবনা পথে আইসে। এই ভাবনামর জ্ঞান স্বপ্নসূ বলিয়া বপ্ন। এই ৰপ্ন উক্ত প্ৰকারে লোকছয়ের সন্ধিতে হয় বলিয়া সন্ধ্য।

'তদেব শুক্রং তদ্বক্ষ তদেবায়তম্চাতে।
তিমাঁলোকাঃ শ্রিতাঃ দর্বেত্ব তত্ব নাত্যেতি কশ্চন'॥
ইতি। প্রাজ্ঞকর্ত্বা চ স্বষ্টিস্তথ্যরূপা সমধিগতা জাগরিতাশ্রয়া তথা স্বপ্নাশ্রয়াপি স্বষ্টির্ভবিত্মইতি। তথা চ শ্রুতিঃ
'অথো থল্লাহুর্জ্জাগরিতদেশ এবাস্থৈষ ইতি যানি ছেব জাগ্রৎ পশ্যতি তানি স্বয়ুপ্তঃ' ইতি স্বপ্নজাগরিতয়োঃ সমানন্যায়তাং শ্রাবরতি। তত্মাৎ তথ্যরূপের সদ্ধ্যে স্প্রিরিত্যেবং প্রাপ্তে প্রত্যাহ॥২॥

মায়ামাত্রস্ত কাৎস্ক্রেরনানভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ॥ ৩॥*

দেশবশ্রতেরভেদশ্রতেক্ট্রসত্যত্বে তাৎপর্য্যমিত্যাহ—অথো ধরাছরিতি। ইতি রত্নপ্রভা।

অর্থাৎ নিরতিশর বৃহৎ, অমৃত অর্থাৎ মৃক্ত। এই সম্পার লোক তাহাতেই আপ্রিত (স্থিত) এবং কেহই তদ্বস্ত অতিক্রম করিতে সমর্থ নহে।" [প্রাক্ত প্রতাহ] যেহেতু স্বাগ্নিক স্বষ্টির প্রষ্টা প্রাক্তের প্রস্তাবে কথিত, সেই হেতু স্বাগ্নিক স্বষ্টির প্রস্তা প্রাক্তের জাগ্রাৎ স্বাষ্টির স্বস্তা। এ বিষয়ে প্রতিবাক্যও আছে। তথন তাঁহার স্বাগ্নিক স্বষ্টিও সত্য। এ বিষয়ে প্রতিবাক্যও আছে। যথা—"পণ্ডিতেরা বলিরাছেন, এই জাগ্রং স্থানও ইহার। ইনি জাগ্রংস্থানে যাহা দেখেন, তাহাই স্থপ্ত অর্থাৎ স্বাগ্ন স্থিত হইয়া দেখেন।" এই প্রতি স্বপ্নের ও জাগ্রতের সাম্য দেখাইয়াছেন। অতএব, সন্ধ্য-স্বষ্টিও জাগ্রংস্টির স্থার তথ্যরূপ। এইন্ধপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্তে স্ত্রকার প্রত্যুত্তর বলিতেছেন—

^{*} তু-শব্দেন পূর্ব্বপক্ষং নিষেধতি। সব্দ্যে স্টেন পারমার্থিকীতি যাবং। সা মান্নামাঝারং নারামাঝারং নারামাঝারং নারামাঝারং নারামাঝারং নারামাঝারং নারামাঝারং নারামাঝার নারামাঝারা নারামাঝারামাঝারা নারামাঝাঝারামাঝারামাঝাঝারামাঝাঝারামাঝাঝারামাঝাঝাঝারামাঝারামাঝারামাঝাঝাঝারামাঝারামাঝাঝা

তুশব্দঃ পক্ষং ব্যাবর্ত্তয়তি। নৈতদন্তি—যতুক্তং সন্ধ্যে স্ষ্তিঃ পারমার্থিকীতি। মায়াময়্যেব সন্ধ্যে স্ষ্টির্ন তত্ত্ব পর-মার্থগদ্ধোহপ্যস্তি। কুতঃ। কাৎস্মের্যনানভিব্যক্তস্বরূপত্বাৎ। ন হি কাৎমের্যন পরমার্থবস্তুধর্মেণাভিব্যক্তস্বরূপঃ স্বপ্নঃ। কিং পুনরত্র কাৎম সমভিপ্রেডম্। দেশকালনিমিত্তসম্পত্তিরবাধশ্চ। ন হি পরমার্থবস্তুবিষয়াণি দেশকালনিমিত্তাম্যবাধশ্চ স্বপ্নে সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ স্বপ্নে রথাদীনামূচিতো দেশঃ সম্ভবতি। ন তাবৎ সংরতে দেহদেশে রথাদয়োহ্বকাশং লভেরন। স্থাদেতৎ। বহির্দেহাৎ স্বগ্নং দ্রক্ষ্যতি দেশান্তরিতদ্রব্যগ্রহ-

ইদমত্রাকৃতম্। ন তাবৎ ক্ষীরস্তেব দধি রজ্তপ্ত পরিণামঃ ভক্তিঃ সম্ভবতি। ন হি জাখীশ্বরগৃহে চিরস্থিতাগ্রপি রজতভাজনানি শুক্তিভাবমমূ-ভবস্তি দুখান্তে। ন চেতরস্থা রজতামুভবসময়েহস্যোহনাকুলেন্দ্রিয়ো ন তস্থা গুকিভাবমমুভবতি প্রত্যেতি চ। ন চোভয়রূপং বস্তু। সামগ্রীভেদান্ত কদাচিদশু তোয়ভাবোহরুভূয়তে কদাচিন্মরীচিতেতি সাম্প্রতম। পারমার্থিকে হুস্ত তোরভাবে তৎসাধ্যামুদকোপশমলক্ষণার্থক্রিয়াং কুর্য্যান্মরীচিসাধ্যামপি রূপপ্রকাশলক্ষণাম। ন মরীচিভিঃ কন্সচিত্তফাজা উদত্যোপশাম্যতি। ন চ তোয়মেব দ্বিধমুদভোপশমনমতত্বপশমনমিতি যুক্তম্। তদর্থক্রিয়াকারিত্ব-ব্যাপ্তং তোমত্বং মাত্র্যাপি তামকুর্বজোম্মের ন স্থাৎ। অপি চ তোমপ্রত্যান সমীচীনস্বায়াহস্ত দ্বৈবিধ্যমভ্যুপেয়তে তচ্চাভ্যুপগ্নেহপি ন সেদ্ধু মুহতি। তথা হুদ্মর্থধিয়া তোয়মেতদিতি মন্বানে। ন তক্ষণপি মন্চিত্রেষ্মতিশানেৎ যথা মরীচীনত্বভবন্। অথাশক্তং শক্তমভিমন্তমানোহভিধাবতি। কিমপরাদ্ধং

স্ত্রস্থ তৃ-শব্দ উদ্ঘাটিত পূর্ব্বপক্ষের নিরাসক। বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্লিক স্ষ্টি জাগ্রৎ স্ষ্টের ভাষ সত্য; তাহা নহে। স্বাপ্লিক স্ষ্ট মারাময়ী। তাহাতে সত্যের নাম গন্ধও নাই। কারণ এই যে, তাহা সম্পূর্ণক্রপে অভিব্যক্ত নহে। সত্য বস্তুর যে যে ধর্মা, সে সকল ধর্মা স্বপ্নের স্বরূপে প্রকাশ প্রাপ্ত হব না। দেশ, কাল, নিমিত্ত ও বাধরাহিত্য, এই শুলি एक्ट कार्य-भारकत होता शहर कतिरव। मञावश्व पर्मनिविषयक (मन, कान, নিমিত্ত ও বাধ-রাহিত্য, এ সকল স্বাগ্ন পদার্থে সম্ভাবিত নছে। [ন তাবং… লভেরন্} স্বপ্নস্থানে কি রথাদি থাকিবার যোগ্য দেশ আছে ? না এই সম্কৃতিত দেহস্থানে রুণাদি পর্যাপ্ত হয় ? [আদেতং ... বীতেতি] আচ্ছা, ণাৎ দর্শয়তি চ শ্রুচির্বহিদ্দেহাৎ শ্বপ্নং 'বহিং কুলায়াদয়তশ্চরিত্বা স ঈয়তে অয়তো ষত্র কামন্' ইতি। স্থিতিগতিপ্রতায়ভেদশ্চ নানিজ্রাস্তে জস্তো সামঞ্জ্রসশ্বুবীতেতি।
নেত্যচাতে। ন হি স্প্রস্ত জস্তোং ক্ষণমাত্রেণ যোজনশতাস্তরিতং দেশং পর্যোত্বং বিপর্যোত্বঞ্চ ততঃ সামর্থ্যং সম্ভাব্যতে।
কচিচ্চ প্রত্যাগমনবর্জ্জিতং স্বপ্নং শ্রোবয়তি 'কুরুষহং শয়্যায়াং
শয়ানো নিদ্রয়ভিপ্ল তঃ স্বপ্নে পঞালানভিগতশ্চাস্মিন্ প্রতিব্রদ্যত
ব্রশ্রুচি । দেহাচ্চেদপেয়াৎ পঞালেষেব প্রতিবুধ্যত
তানসাবভিগত ইতি কুরুষেব তু প্রতিবুধ্যতে। যেন চায়ং

মরীচিষ্ তোমবিপর্য্যাসেন সার্বজনীনেন যত্তমতিলজ্য্য বিপর্য্যাসাস্তবং কল্পতে।
ন চ ক্ষীরদধিপ্রত্যমবদাচার্য্যমাতৃলব্রাহ্মণপ্রত্যমবদা তোমমরীচিবিজ্ঞানে সম্চিতাবগাহিনী স্বাম্ভবাং। পরম্পরবিক্ষারোর্ধাধারাধকভাবাবভাসনাং।
তত্ত্রাপি রজতজ্ঞানং পূর্বম্বংপন্নং বাধ্যমূত্তরন্ত বাধকং শুক্তিজ্ঞানং প্রাপ্তিপূর্বকঘাৎ প্রতিষেধস্থা। রজতজ্ঞানাং প্রাক্ প্রাপকাভাবেন শুক্তেরপ্রাপ্তায়াঃ
প্রতিষেধাসন্তবাং পূর্বজ্ঞানপ্রাপ্তন্ত রজতং শুক্তিজ্ঞানমপ্রাধিতৃমইতি। তদপ্রাধাম্বক্ষ স্বাম্ভবাদ্বসীয়তে। যথাহ:—

আগামিত্বাদবাধিত্বা পরং পূর্ব্বং হি'ক্রায়তে। পূর্ব্বং পুনরবাধিত্বা পরং নোৎপদ্যতে ক্ষচিৎ॥

ন চ' বর্ত্তমানরজ্বতাবভাদি জ্ঞানং ভবিষ্যত্তামস্থা গোচরমন্ন ভবিষ্যতা স্বসময়বর্ত্তিনীং শুক্তিং গোচরমতা প্রত্যমেন বাধ্যক্তে কালভেদেন বিরোধাভা-

এমন হইতেও ত পারে যে, জীব দেহের বাহিরে গিয়া স্থপ্ন দেখে ? জীব যথন দেশান্তরীর দ্রব্য দর্শন করে, তথন কেন না মনে করিব যে, জীব দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া স্থপ্ন সন্দর্শন করে ? প্রতিও দেহের বাহিরে যাওযার কথা বলিরাছেন। যথা—"সেই অমৃত পুরুষ (আত্মা) কুলায়ের অর্থাৎ
শেই-গৃহের বাহিরে যথা ইছো তথার ইছোলুরূপ বিহার করেন।" আরও
দেশ, জীব বদি দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত না হয় তাহা হইলে স্থিতি, গতি
ও তিন ভিন্ন জ্ঞানের কারণ (অমুক স্থানে অবস্থান করিতেছি, যাইতেছি ও
অমুক দেশের অমুক পদার্থ দেখা হইল, এ সকল বা ইত্যাদি প্রকার স্থপ্প)
সঙ্গত হয় না। [নেত্যুচ্যতে কলারেণ] প্রশ্নকারীর এই প্রশ্ন সাধুবা সঙ্গত

দেহেন দেশান্তরমশ্বানো মন্ততে তমত্যে পার্সহাঃ শয়নদেশ এব পশুন্তি। যথাভূতানি চায়ং দেশান্তরাণি স্বপ্নে পশুতি ন তানি তথাভূতাত্যেব ভবস্তি। পরিধাবংশ্চেৎ পশ্যেজ্জাগ্রন্ধস্ত-ভূতমর্থমাকলয়েৎ। দর্শয়তি চ শ্রুতিরস্তরেব দেহে স্বপ্নং 'স যত্রৈতৎ স্বপ্নমাচরতি' ইত্যুপক্রম্য 'সে শরীরে যথাকামং পরিবর্ত্ততে' ইতি। অতশ্চ শ্রুত্বাপপত্তিবিরোধাদ্বহিঃ কুলায়-শ্রুতিগোঁণী ব্যাখ্যাতব্যা 'বহিরিব কুলায়াদমূতশ্চরিত্বা' ইতি। যোহি বদম্পি শরীরে ন তেন প্রয়োজনং করোতি

বাদিতি যুক্তম। মা নামাহস্তাজ্ঞাসীৎ প্রত্যক্ষং ভবিষ্যত্তাং তৎপূষ্ঠভাবিতামু-মানমুপকারহেতুভাবমিবাসতি বিনাশপ্রত্যন্নোপনিপাতে স্থেমানমাকলয়তি। অসতি বিনাশপ্রতারোপনিপাতে রক্তমিদং স্থিরং রক্তত্বাদমুভূতপ্রত্যাভি-জ্ঞাতরজ্বতবং। তথা চ রজ্তগোচরং প্রত্যক্ষং বস্তুতঃ স্থিরমেব রজ্বতং গোচরয়েং। তথা চ ভবিষ্যচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং রজতং ব্যাপ্নয়াদিতি বিরোধাৎ শুক্তিজ্ঞানেন বাধ্যতে। যথাছ:--

> রজতং গৃহমাণং হি চিরস্থায়ীতি গৃহতে। ভবিষ্যচ্ছুক্তিকাজ্ঞানকালং ব্যাপ্নোতি তেন তৎ ॥ ইতি

নহে। কেন ় তাহা বিবেচনা কর। স্থপ্ত জীব কি ক্ষণকালমধ্যে শত যোজন দুরে গিয়া পুনর্কার ফিরিয়া আসিতে পারে ? না তাহার তাদুশ সামর্থ্য সম্ভাবিত ? (তাহা কি যুক্তির দারা বৃদ্ধিস্থ করা যায় ?) আবার এমন স্বপ্নও আছে, যাহা প্রত্যাগমনবর্জ্জিত। শ্রুতিও ঐ রূপ একটী স্বপ্ন শুনাইয়াছেন। যথা—"আমি কুরুদেশে শয্যায় শয়ন করিয়া নিদ্রায় অভিভূত হইয়া স্বপ্রযোগে পাঞ্চালদেশে গেলাম এবং তন্মুহুর্ত্তে প্রতিবৃদ্ধ হইলাম। (সে দেশ হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করা ঘটল না)" জীব যদি সত্য সত্যই পঞ্চালদেশে যাইত তাহা হইলে পঞ্চালদেশেই থাকিত, পঞ্চালদেশেই জাগ্ৰৎ হইত, কিন্ত त्म श्रक्षानत्मत्म थात्क नारे, बांधि ७ रह नारे, त्म त्मरे कूक्रतम् वाह ও জাগ্রং হইয়াছে। সে স্বপ্নকালে যে-দেহে দেশান্তরে গিয়াছিল, পার্শস্থ লোক তাহার সে দেহ শয়াতেই অবস্থিত দেখিয়াছিল। অপিচ, স্বপ্নে বে-প্রকার দেশান্তর দেখে, সে দেশান্তর ঠিক্ সে প্রকার নছে। বাহিরে গিরা एमिश्राल चाल्ल चालके कार्यकर्नातत्र ममान पर्नन हरें । किन्न छों हा না। স্বপ্নে অনেক বিপর্য্যার ও অস্পষ্ট দর্শনও হর। [দর্শরতি ... ভবতি ইতি] দ বহিরিব শরীরাম্ভবতীতি। স্থিতিগতিপ্রত্যয়ভেদোহপ্যেবং দতি বিপ্রালম্ভ এবাজ্যপগন্তব্যঃ। কালবিদমাদোহপি চ স্বপ্নে ভবতি রজন্তাং স্থপ্তো বাদরং ভারতে বর্ষে মন্ততে তথা মুহূর্ত্তমাত্রপ্রবিত্তিনি স্বপ্নে কদাচিৎ বহুন্ বর্ষপৃগানতিবাহয়তি। নিমিত্তান্তপি চ স্বপ্নে ন বৃদ্ধয়ে কর্মণে বোচিতানি বিদ্যন্তে। করণোপসংহারাদ্ধি নাস্ত রথাদিগ্রহণায় চক্ষুরাদীনি সন্তি। রথাদিনির্বর্তনেহপি কুতোহস্থ নিমেষমাত্রেণ সামর্থ্যং দারূণি বা। বাধ্যন্তে চৈতে রথাদয়ঃ স্বপ্রস্কীঃ প্রবোধে। স্বপ্ন এব চৈতে স্থলভবাধা ভবস্ত্যাদ্যস্তয়োব্ব্যভিচারদর্শনাৎ। রথো-

প্রত্যক্ষেণ চিরস্থায়ীতি গৃহত ইতি কেচিদ্ব্যাচক্ষতে তদযুক্তম্। যদি চিরস্থামিথং যোগ্যতা ন সা প্রত্যক্ষণোচর: শক্তেরতীক্রিয়থাৎ। অথ কালাস্তরব্যাপিথং, তদপ্যযুক্তং, কালাস্তরেণ ভবিষ্যতেক্রিয়স্ত্র সংযোগাযোগাৎ। তত্পহিতদীয়ো ব্যাপিথস্থাতীক্রিয়থাং। ন চ প্রত্যভিজ্ঞাপ্রত্যরবদ্র্রান্তি সংস্কারঃ
সহকাবী যেনাবর্ত্তমানমপ্যাকলয়েং। তত্মাদত্যস্তাভ্যাসবশেন প্রত্যক্ষানস্তরং
শীঘ্রতরোৎপরবিনশুদবস্থাম্মানসহিতপ্রত্যক্ষাভিপ্রায়মেব চিরস্থায়ীতি গৃহত
ইতি মন্তব্যম্। অত এবৈতৎ স্ক্রতরং কালব্যবধানমবিবেচয়ন্তঃ সৌগতাঃ
প্রাহির্বিধাহি বিষয়ঃ প্রত্যক্ষপ্র গ্রাহ্মনাধ্যবসেয়্বন্ট। গ্রাহ্মক। একঃ স্থল-

দেহের মধ্যেই স্বপ্ন দর্শন হয়, ইহা শ্রুতিও বলিয়াছেন। য়থা—"য়াহাতে দর্শন হয়' এই উপক্রমে বলা ছইয়াছে "তিনি স্বীয় শরীরেই কামায়ূরূপ পরিবর্ত্তিত হন।" অতএব, জীব দেহের বাহিরে স্বপ্ন দর্শন করে, এই শ্রুতির গৌণ ব্যাথ্যা গ্রহণ করিবে, তাহা হইলে আর শ্রুতি-মৃক্তি-বিরোধ হইবে না। সে গৌণ ব্যাথ্যা এই—"অমৃত (আত্মা) যেন শরীরের বাহিরে গিয়া—"ইত্যাদি। যে শরীরে থাকিয়াও শরীর দ্বারা প্রয়োজন সাধন করে না, সে অবস্থাই শরীরবহিবর্ত্তীর স্থায়। [স্থিতি···বাহয়তি] স্বপ্নে অবস্থান ও যাওয়া প্রভৃতিও ঐরপ অর্থাৎ গৌণ (যেন যাইতেছে, ইত্যাদিবিধ) বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্বপ্নে কালের বিরোধিতাও দেখা য়য়। রজনী সময়ে স্বপ্নগত হইবামাত্র স্বপ্নজন্তীর এই ভারতবর্ষেই দিবস দর্শন হয়। আরও দেখ, স্বগ্ন মৃহুর্ত্তমাত্র প্রবর্ত্তির, কিন্তু স্বপ্নস্তাইা কথন কথন দেখে, শত শত বর্ষ অতিবাহিত হইয়াছে। [নিমিন্তান্তালি ন্ স্বারণ উপর্ক্ত নিমিন্তও নাই। (নিমিন্ত—কারণ)। তৎকালে

হয়মিতি হি কদাচিৎ স্বপ্নে নির্ধারিতঃ ক্ষণেন মনুষ্যঃ সম্পদ্যতে। মনুষ্যোহয়মিতি বা নির্ধারিতঃ ক্ষণেন বৃক্ষঃ। ম্পন্তক্ষাভাবং রথাদীনাং স্বপ্নে প্রাবয়তি শান্তং 'ন তত্ত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি' ইত্যাদি। তত্মান্মায়ামাত্রং স্বপ্নদর্শনম্॥ ৩॥

সূচকশ্চ হি শ্রুতেরাচক্ষতে চ তদ্বিদঃ॥ ৪॥*

মায়ামাত্রত্বাৎ তর্হি ন কশ্চিৎ স্বপ্নে পরমার্থগন্ধ ইতি,

ক্ষণোহধ্যবদেয়শ্চ সস্তান ইতি। এতেন স্বপ্নপ্রত্যয়েমিথ্যাত্বেন ব্যাথ্যাতঃ।
যক্ত সভ্যং স্বপ্নদর্শনমূক্তং তত্ত্রাপ্যাথ্যাত্রা ব্রাক্ষণায়নেনাথ্যাতে সন্থালাভাবাৎ।
প্রিয়ব্রতন্থাথ্যাতসন্থাদস্ত কাকতালীয়ো ন স্বপ্নজ্ঞানং প্রমাণিয়িত্মর্গতি। তাদৃশক্রৈব বছলং বিসন্থাদদর্শনাৎ। দর্শিতশ্চ বিসন্ধাদে। ভাষ্যক্রতা কাৎক্রেনানভিব্যক্তিং বিব্ণৃতা রন্ধন্যাং স্থপ্ত ইতি। রন্ধনীসমরেহপি হি ভারতাম্বর্ণাস্তরে
কেতৃমালাদে বাসরো ভবতীতি ভারতে বর্ধ ইত্যুক্তম্।

দর্শনং স্চকম্। ভচ্চ স্করপেণ সং, অসত্তু দৃশুম্। অত এব জীদর্শন-

ইন্দ্রিরগণ স্থপ্ত, স্থতরাং তথন রণাদি দর্শনের উপযুক্ত চক্ষুরাদি ইন্দ্রির নাই। জীবের কি নিমেষকালমধ্যে রথাদি প্রস্তুত করিবার সামর্থ্য আছে? না তথার কাষ্টাদি উপকরণ দ্রব্য আছে। তাহা নাই। আরও দেখ, অপ্রদৃষ্ট রথাদি জাগ্রদশার রজ্জুসর্পের স্থার বাধিত হয় অর্থাং থাকে না। অদর্শনপ্রাপ্ত হয়। অধিক কি, স্বপ্লকালেও তাহা বাধিত (নৃপ্ত) হয়। স্বপ্রে নিশ্চয় হইল, এটা রথ, কিন্তু ক্ষণকাল পরে তাহা আর রথ রহিল না। রথের পরিবর্ত্তে তাহা মহুব্য হইল, দেখিতে দেখিতে তাহা আবার রক্ষ হইল। [স্পৃত্তিঞ্জ দর্শনম্] শ্রুতি স্বপ্রদৃষ্ট রথাদির অভাব স্পৃত্তিরপে ভানাইরাছেন। যথা—"সেরথ নাই, অখাদি নাই, পথও নাই।" ইত্যাদি। এই সকল কারণে স্থির হয়, স্বাপ্রিক স্পৃত্তি মায়িক অর্থাৎ মায়াময়।

স্থপ্ন মায়িক (সংস্কার-সহায় অজ্ঞানের পরিণান বিশেষ), তাই বলিয়া

^{*} মান্নিকোহপি বর্গ: সাধ্বনাধ্নোর্ভবিষ্যতোঃ হৃচকোহ্ম্মাপ্কোহ্তক্তক প্রমার্থগানা নাজীতি ন বন্ধবান। জন্মতে হি ব্রধ্যা ভবিষ্যৎনাধ্যনাধ্যচকত্ব । তিহিদঃ ব্রধ্বিদ আচক্ষতে চ।—বর্গ মান্নানাক সত্য; কিন্তু তাহা ভবিষ্যৎ শুভাগুটের স্চক—অনুষাপক। কেন-না, স্পতি ও ব্রপ্তত্ত্বিং পতিত্তগণ ব্রপ্নের তক্ষপ রূপতা ব্রিষ্যাহেন।

নেত্যুচ্যতে। সূচকশ্চ হি স্বপ্নো ভবতি ভবিষ্যতোঃ সাধ্বসাধুনোঃ। তথা হি শ্রামতে 'যদা কর্ম্ম্ কাম্যেষু ব্রিয়ং
স্বপ্নেষু পশ্যতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তদ্মিন্ স্বপ্ননিদর্শনে'
ইতি। তথা 'প্রুক্তমং কৃষ্ণং কৃষ্ণদন্তং পশ্যতি স এনং হস্তি'
ইত্যেকমাদিভিঃ স্বপ্নেরচিরজীবিদ্ধমাবেদ্যত ইতি প্রাবয়তি।
আচক্ষতে চ স্বপ্নাধ্যায়বিদঃ 'কৃঞ্জরারোহণাদীন স্বপ্নে ধ্যামি
ধর্মানাদীঅধ্যানি' ইতি। মন্ত্রদেবতাদ্রব্যবিশেষনিমিত্তাশ্চ কেচিৎ স্বপ্নাঃ সত্যার্থগিন্ধিনো ভবন্তীতি মহ্যন্তে। তত্রাপি
ভবতু নাম সূচ্যমানস্থ বস্তুনঃ সত্যত্বং, সূচকস্থ তু স্ত্রীদর্শনাদেভবত্যেব বৈতথ্যং বাধ্যমানস্থাদিত্যভিপ্রায়ঃ। তত্মাত্রপপন্নং

স্বরূপসাধ্যাশ্চরমধাতুবিদর্গাদরো জাগ্রদবস্থারামন্ত্রবর্ত্তন্তে। স্ত্রীসাধ্যান্ত মাল্য-বিলেপনদন্তক্ষতাদয়ো নান্ত্রবর্তন্তে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্লে২পি প্রাক্তব্যাপার

তাহাতে সত্যের লেশ নাই, সত্যের সহিত তাহার আদৌ সম্পর্ক নাই, এমত নহে। স্বপ্ন ভবিষ্যং শুভাশুভের সূচক। এ কথা শ্রুতিতেও শুনা যায় এবং স্বপ্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরাও দে কথা বলেন। শ্রুতি যথা—"যদি অপ্নে কাম্যকর্শ্নবিষয়ে স্ত্রী সন্দর্শন করে, ∙তাহা হইলে জানিবে, সেই স্বপ্ন मर्गरनव चांता रम कार्यात ममुक्ति वा स्रमिकि इहेरव।" "स्रप्त यिन कुछ-দন্ত ও ক্ষুবর্ণ পুরুষ দৃষ্ট হয়, তবে, দেই স্বপ্নদৃষ্ট পুরুষ তাহাকে বিনষ্ট করে।" ইত্যাদিবিধ স্বগ্ন স্বগ্নদ্রতীর মরণের নৈকট্য জানায়। [আচক্ষতে - প্রায়ঃ] স্বপ্লাধ্যায়(শান্ত্রবিশেষ)বেতৃগণও বলিয়াছেন, স্বর্প্পে কুঞ্জরারোহণাদি শুভ এবং গর্দভারোহণাদি অশুভ। মন্ত্রের দ্বারা, দেবতা-মুগ্রহের দারা ও ওষধিবিশেষ সেবনের দারা যে সকল স্বপ্লবিশেষ দৃষ্ট হয়, সে সকলের অনেকগুলি সত্য। (এতাবতা এই বলা হইল যে, স্থ্য নিজে মিথ্যা হইলেও তাহা ভবিষ্যৎ সত্য ঘটনার বোধক) ফলিতার্থ বা অভিপ্রায় এই যে, স্চ্যমান বস্তু সত্য হয় হউক, স্ক্চক স্ত্রীসন্দর্শনাদি মিথ্যা। [জন্মা স্কৃতি] প্রদর্শিত হেতু সমূহের দারা স্বপ্লের মায়িকত্ব উপপন্ন হয়। স্বপ্লের তথ্যক্রপ্তা পক্ষে যে শ্রুতিপ্রমাণ আছে, তাহা গৌণ অর্থে যোজনা কর। যেমন নিমিত্তমাত্র লক্ষ্য করিয়া লোকে বলে লাঙ্গল গো প্রভৃতিকে চালাইতেছে, বস্তুতঃ লাঙ্গল প্রাদির চালক

স্বপ্নস্থ মারামাত্রস্থা। যতুক্তমাহ হীতি তদেবং সতি ভাক্তং
ব্যাথ্যাতব্যং যথা লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতীতি। নিমিত্তমাত্রস্থাদেবমূচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব লাঙ্গলং গবাদীমুদ্বহতি। এবং
নিমিত্তমাত্রস্থাৎ স্থপ্তো রথাদীন্ স্ক্রতে স হি কর্ত্তেতি
চোচ্যতে ন তু প্রত্যক্ষমেব স্থপ্তো রথাদীন্ স্ক্রতি। নিমিত্তদ্বস্ত্বস্থা রথাদিপ্রতিভাননিমিত্তমোদত্রাসদর্শনাৎ তমিমিত্তত্বত্বেয়াঃ স্ক্রতন্ত্স্ক্রতয়োঃ কর্ত্বেনেতি বক্তব্যম্। অপি চ জাগরিতে বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদাদিত্যাদিজ্যোতির্ব্যতিকরাচ্যাস্থানঃ স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং দ্রুষ্ট্র্বিচনং শ্রুত্যা নোচ্যেত
স্বয়ংজ্যোতিষ্ট্রং ন নির্ণীতং স্থাৎ। তন্মাদ্রথাদ্যভাববচনশ্রুত্যা রথাদিস্প্রিবিচনং ভাক্তমিতি ব্যাথ্যেয়ম্। এতেন
নির্ম্মাণশ্রবণং ব্যাখ্যাতম্। যদপু্যক্তং প্রাজ্ঞমেনং নির্ম্মাতার-

ইতি। প্রাক্তব্যাপারত্বেন পারমার্থিকত্বান্ত্রমানং প্রত্যক্ষেণ বাধকপ্রত্যয়েনা-

নহে; তেমনি, নিমিত্ত সামাত্ত লক্ষ্য করিয়া শ্রুতি বলিয়াছেন, স্বপ্ত রথাদি স্টেই করে এবং স্থপ্ত রথাদির স্কলন-কর্তা। কিন্ত ইতিন বাস্তব পক্ষে রথাদি স্কলন করেন না। [নিমিত্তত্ব--কর্তা। কিন্ত ইতিন, মানিতে হইবে মে, সেই স্বেপ্ত স্বপ্রদাদির কারণীভূত স্কলত হঙ্কত (পুণ্য-পাপ) সেই সেই স্বপ্রসন্দর্শনের কারণীভূত স্কলত হঙ্কত (পুণ্য-পাপ) সেই সেই স্বপ্রসন্দর্শনের কর্ত্ত্রপ নিমিত্ত কারণ। অত্য কথা এই যে, জাগ্রৎ-কালে বিষয়েন্দ্রিয়নংযোগ থাকে এবং আদিত্যাদি প্রকাশক পদার্থের ব্যতিকর (মিশ্রণ, স্পষ্ট সম্পর্ক বা প্রকাশ) থাকে, সেই কারণে আত্মার স্বয়ম্প্রকাশতা তৎকালে হর্ন্বিবেচনীয় হয়। আত্মার সেই হর্ন্বিবেচ্য স্বয়ম্প্রকাশতা তৎকালে হর্ন্বিবেচনীয় হয়। আত্মার সেই হর্ন্বিবেচ্য স্বয়ম্ব বর্ণন করিয়াছেন। শ্রুতি অর্থাৎ সাক্ষাৎ তলোধক শব্দ আছে বলিয়া স্বন্ধ বর্ণনিস্ঠিবাক্যের মুখার্থ গ্রহণ কর, তাহা হইলে আত্মার স্বয়ম্পাক্তা স্থনিনীত হইবে না। অত্যব, রথাদির অভাববাদিনী শ্রুতির সাহায্যে রথাদিস্ঠিবাক্যের গৌণার্থ গ্রহণ করা উচিত। রথাদিস্ঠিক্ট-শ্রের ন্যায় নির্মাণশ্রতিরও গৌণার্থে করা ইইয়াছে। [য়ব্দ্যাক্তং--বির্ক্তির নাায় নির্মাণশ্রতিরও গৌণার্থে করা ইইয়াছে। [য়ব্দ্যাক্তং--বির্ক্তির নাায় নির্মাণশ্রত্রও গৌণার্থে করা ইইয়াছে। [য়ব্দ্যাক্তং--বির্ক্তির নাায় নির্মাণশ্রত্রও গৌণার্থে করা ইইয়াছে। [য়ব্দ্যাক্তং--বির্ক্তির নাায় নির্মাণশ্রত্রও গৌণার্থে করা ইইয়াছে। [য়ব্দ্যাক্তং--বির্ক্তির নাায় নির্মাণ্যাক্র প্রত্রের গৌণার্থে করা ইইয়াছে। [য়ব্দ্যাক্রয়---বির্ক্তির নাায় নির্মাণ্যাক্র প্রত্রের প্রাণার্য করা হইয়াছে।

মামনন্তি' ইতি, তদপ্যদং। শ্রুত্যন্তরে 'স্বয়ং বিহত্যু স্বয়ং নির্মায় স্বেন ভাসা স্বেন জ্যোতিষা প্রস্থপিতি' ইতি জীব-ব্যাপারশ্রবণাং। ইহাপি চ 'য এষ স্থপ্তেষু জাগর্ত্তি' ইতি প্রদিদ্ধানুবাদাজ্জীব এবাহয়ং কামানাং নির্মাতা সঙ্কীর্ত্ত্যতে। তক্ষ তু বাক্যশেষেণ তদেব শুক্রন্ত্রন্ত্রেক্তি জীবভাবং ব্যাবর্ত্ত্য ব্রহ্মভাব উপদিশ্যতে। 'তত্ত্বমিন' ইত্যাদিবদিতি ন ব্রহ্মপ্রকরণত্বং বিরুধ্যতে। ন চাম্মাভিঃ স্বপ্নেহপি প্রাজ্ঞ-ব্যাপারং প্রতিষিধ্যতে। তক্ষ সর্বেশ্বরত্বাং সর্ব্বাম্বপ্যবস্থাস্থ-বিষ্ঠাত্ত্যোপপত্তেঃ। পারমার্থিকস্ত নায়ং সন্ধ্যাশ্রয়ং সর্বোদিন্যর্বিয়দাদিন্য্বিদ্বিত্যতাবং প্রতিপাদ্যতে। ন চ বিয়দাদিন্য্র্যাপ্যাত্যন্তিকং সত্যত্বমন্তি। প্রতিপাদিতং হি 'তদ্যত্ব-

বিরুধামানং নাত্মানং লভত ইতি ভাবঃ। বন্ধমোক্ষয়োরাস্তরালিকং ভৃতীয়-মৈর্থ্যমিতি।

ধ্যতে] বলিয়াছিলে যে, স্বাপ্ন পদার্থের নির্ম্মাণ-কর্ত্তা প্রাক্ত আত্মা, তাহা সাধু নহে। কেন-না, অন্ত শ্রুতিতে শুনা যায়, তাহা জীবেরই ব্যাপার-বিশেষ। যথা— "জীব বিহত করিয়া অর্থাৎ জাগ্রন্দেহ নিশ্চেষ্ট করিয়া নিজ বাসনার দারা বাসনাময় দেহ নিশ্বাণ করতঃ স্বীয় বা স্বাশ্রিত বুদ্ধি বৃত্তির (বৃদ্ধিরতি = বৃদ্ধির এক প্রকার অবস্থা)ও স্বরূপ চৈতন্যের দ্বারা স্বপ্লাস্থ্ৰৰ করেন।" কঠ শ্রুতিতেও "ইন্দ্রিয়গণ স্কপ্ত হইলে এই যে ইনি জাগ্রৎ থাকেন" এতদভিধের প্রসিদ্ধ জীবাত্মার অন্থবাদে জীবেরই কাম্য ত্রষ্ট্রত্ব অর্থাৎ স্বাপ্নপদার্থের নির্মাতৃত্ব কথিত হইরাছে। পরে "তিনিই শুদ্ধ ও बन्न'' এই শেষবাক্যে জীবের জীবত্ব নিষেধ পূর্বক ব্রহ্মত্বের উপদেশ रुरेशां । "जजमिन" रेजानि छल एयमन श्रीमिक कीवास्वादमत भन्न कीव-ভাব নিষেধ ও তাহার ব্রহ্মভাবের উপদেশ হইয়াছে, প্রদর্শিত স্থলেও সেই-রূপ জানিবে এবং তাহাতেই এক্ষপ্রকরণের বিরোধ বা বাধ হয় না। [ন চামাজিঃ ... মুদিতম্] স্বপ্নে প্রাঞ্জ আত্মার কোনও ব্যাপার নাই, এমন কথা আমরাও বলি না। তিনি সর্কেখর। সকল সময়ে ও সকল অব-স্থায় তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্ব আছে। স্বপ্লাশ্রিত স্বষ্ট আকাশাদি স্ষ্টের ত্যায় পারমার্থিক অর্থাৎ সত্য নহে; এই মাত্র অভিপ্রেত বা প্রতিপাদ্য।

মারম্ভণশব্দদিভ্যঃ' ইত্যত্ত সমস্তস্ত প্রপঞ্চ মারাদ্বাত্ত্বস্থ । প্রাক্ চ ত্রন্ধাত্মদর্শনাৎ বিয়দাদিপ্রপঞ্চো ব্যবস্থিতরূপো ভবতি সন্ধ্যাশ্রয়স্ত প্রপঞ্চঃ প্রতিদিনং বাধ্যত ইত্যতো বৈশে-বিক্মিদং সন্ধ্যস্ত মায়ামাত্রস্থাদিতম্॥ ৪॥

পরাভিধ্যানাত্ত্র তিরোহিতং ততে। হুদ্য বন্ধবিপর্য্যয়ো ॥ ৫ ॥*

অথাপি ভাৎ পরস্থৈব তাবদাত্মনোহংশো জ্বীবোহগ্নেরিব বিস্ফুলিঙ্গঃ, তত্ত্রৈবং দতি যথাগ্নিস্ফুলিঙ্গরোঃ সমানে দহন-প্রকাশনশক্তী ভবত এবং জীবেশ্বরয়োরপি জ্ঞানৈশ্বর্যাশক্তী। তত্ত্বচ জীবস্থৈশ্ব্যবশাৎ সাঙ্কল্লিকী স্বপ্নে রথাদিস্প্তিভবিষ্য-

'পরাভিধ্যানাত্ত্বরোহিতং ততো হস্ত বন্ধবিপর্যয়ে।' 'দেহযোগান্ব।
সোহপী'তি স্তাবন্ধং কতোপপাদনমন্মাভিঃ প্রথমস্তা । নিগদব্যাখ্যাতং
চৈতরোভাষ্যমিতি।

পূর্বং কপুদামগ্রাভাবাৎ স্বপ্নো মায়েত্যুক্তং তচ্চাযুক্তং দংকল্পমাত্রেণাপি

আকাশাদি স্টার ও আত্যন্তিক সত্যতা নাই। সম্দায় প্রপঞ্চ মাযিক, মিথ্যা, এ সকল "তদনন্যম্বং" স্ত্রে প্রতিপাদিত হইরাছে, দেখান হই-রাছে। যাবং না ব্রহ্মায়সাক্ষাংকার হয় তাবং আকাশাদি প্রপঞ্চ যথাবস্থিতরূপে থাকে; কিন্তু স্বপ্লাশ্রিত প্রপঞ্চ প্রতিদিনই বাধিত (অক্সথা), এইমাত্র বিশেষ বা প্রভেদ।

বিন্দু লিন্দ যেমন অগির অংশ, জীব তেমনি প্রমেখবের অংশ। যেমন দাহ-প্রকাশ-শক্তি উভয়েরই সমান, তেমনি জ্ঞানৈধর্য্যশক্তিও জীবেধরের সমান। জীব যথন ঈশ্বরাংশ ও ঐশ্বর্য-বিশিষ্ঠ, তথন এরপ হইতেও পারে যে,

^{*} ঈষরাংশো জীবস্তক্ত তরোজানিধর্য্যে সমানে ইতি মজাই পূর্বপেকী পরেতি। তৎসমাধানমাই—তিবোহিতমিতি। তুঃ পরাভিনতপক্ষবাবৃত্তার্থঃ। পরাভিধানাৎ পরমেধরসক্ষরাৎ সা সভ্যেতিপক্ষো ন সাধীয়ানিতার্থঃ। যদ্যপি জীবসোধরসমানধর্ম্মত্মতি তথাপি তৎ তিরোহিতে'মার্তমেবান্তাবিদায়া। ততস্তমাদেব নিমিন্তাদীধরন্ধপাদস্য জীবস্য বন্ধবিপর্যুয়ে বন্ধমোকৌ ভবতঃ।—জীবই পরমান্ধা, পরমেধর, তাঁহার সক্ষল্পে, সত্য স্কুটি না হইবে কেন ? এ আশক্ষা ক্রিতে পাব না। কেন-না, জীব ঈশব হইলেও জীবের ঐশ্বর্য্য-শক্তি অবিদ্যার ছারা তিরোহিত আছে এবং বন্ধন ও মোক্ষ উভরই ঈথবনিমিত্তক। ভাষা ব্যাথ্যার বিশ্বদার্থ বনা হইরাছে।

তীতি। স্মানেচ্যতে। সত্যপি জীবেশ্বরেরারংশাংশীভাবে প্রত্যক্ষমেব জীবেশ্বরবিপরীতধর্মত্বং। কিং পুনর্জ্জীবস্থেশ্বর-সমানধর্মত্বং নাস্ত্যেব ন নাস্তীতি। বিদ্যমানমপি তু তৎ তিরোহিতং অবিদ্যাব্যবধানাৎ। তৎপুনস্তিরোহিতং সৎ পরমেশ্বরমভিধ্যায়ত্বো যতমানস্ত জন্তোর্বিধ্তধ্বান্তস্থ তিমিরতিস্কৃতস্থেব দৃক্শক্তিরোষধবীর্য্যাদীশ্বরপ্রসাদাৎ সংসি-দ্বস্থ কস্থাচিদেবাবির্ভবতি ন স্বভাবত এব সর্বেষাং জন্তুনাম্।

সত্যস্প্তিসম্ভবাৎ ইতি শক্ষাং কৃষা পরিহরন্ শুত্রং ব্যাচষ্টে—অথাপি স্থাদিত্যাদিনা। সত্যসক্ষরত্ত হি সক্ষাৎ স্থান্টিং সত্যা ভবতি জীবতা স্বসত্যসক্ষর্ত্বং
প্রত্যক্ষমিতি পরিহারার্থঃ। তহি বিক্তৃধ্যন্তি জীবতাখরত্বং নাস্ত্যেবৈতি
শক্ষতে—কিমিতি। নাস্তীতি ন কিস্থার্তমন্তি, তংপুনরীশ্বরপ্রসাদাং কন্তচিৎ
ব্যজ্যত ইত্যাহ—ন নাস্তীতি। বিধৃতধ্যান্তত্ত নিম্পাপত্ত সংসিদ্ধত্তাণিমাদিবিশিষ্টত্তেত্যর্থঃ। ব্রক্ষৈবাহমিতি দেবং জ্ঞান্থা সাক্ষাংক্ত্য সর্ক্রপাশানামবিদ্যাদিক্ষেশানামপহানিরপক্ষপ্রভুয়ো ভবতি। ক্ষীণেশ্চ ক্রেশৈ দুৎকার্য্যজন্মমরণাস্ববন্ধবংস ইতি নিঞ্গিবিদ্যাক্ষম্পক্তং সপ্তণবিদ্যাক্ষন্মাহ। তত্তেতি।
প্রস্তাভিমুখ্যেনাহংগ্রহেণ ধ্যানাদ্ধম্যাক্ষ্যা মনোক্তহানিদ্ব্যাপেক্ষয়া বা
তৃতীয়ং বিশ্বৈশ্বর্য্যমণিমাদিরপং মর্ত্যদেহপাতে সতি সিদ্ধদেহে ভবতি তদ্যোগা-

ঐশব্যবলে জীবের স্ষ্টি-সন্ধন্ন হয়, সেই সদন্ত্র সত্য বথা বির স্ষ্টি হয়।
(ফলিতার্থ—সত্যসন্ধন্ন পরমেশরের সন্ধন্নে সত্য স্থাইর সম্ভব অন্তেছ)।
[অন্রোচ্যতে—জন্থনান্] এই আপত্তির প্রত্যাপত্তিতে বলা যায়, অংশাংশিভাব থাকিলেও জীবেশরের বিক্রম্বর্ধবত্তা প্রত্যক্ষণ। জীব অস্ত্যসন্ধন্ন, কিন্তু ঈশ্বর সত্যসন্ধন্ন, ইত্যাদি। তবে কি জীবের ঈশ্বর নাই লাই লাই বলা যায় না। আছে, কিন্তু তাহা অবিদ্যার দারা তিরোহিত অর্থাৎ আছ্থানিত (প্রতিবদ্ধ বা অনভিব্যক্ত) আছে। আবরণ-বিদ্বন্ত হইলেই তাহা অভিব্যক্ত বা প্রকাশ প্রাপ্ত (কার্য্যক্ষম) হয়। যে জীব প্রমেশরের অহং-গ্রহ উপাসনায় রত থাকে, নিশ্পাপ, যতমান অর্থাৎ বৈরাগ্যবিশিষ্ট, দিশর প্রসাদন সেই জীবেরই অবিদ্যাবরণ তিরোহিত হয়, তথন তাহার স্বতঃসিক্ক জ্ঞানৈশ্র্য্যশক্তি যথাবৎ আবিভূতি হয়। যেমন তিমিরযোগে স্ক্শক্তি তিরোহিত থাকে, পরে ঔষধ সেবায় তিমির বিনষ্ট হয়, তথন গ্র্ক্বিৎ দৃক্শক্তির আবিভাব হয়, সেইক্রপ। অভএব, থাকিলেও স্বভাবতঃই

কৃতঃ। ততো হি ঈশবাদ্ধেতোরস্থ জীবস্থ বন্ধমোক্ষো ভবতঃ। ঈশবস্থ স্বরূপাপরিজ্ঞানাদ্ধস্তৎস্বরূপপরিজ্ঞানাত্র মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ 'জ্ঞাত্বা দেবং সর্ব্বপাশাপহানিঃ ক্ষীণেঃ ক্লেশৈর্জন্মমৃত্যুপহানিঃ। তস্থাভিধ্যানাৎ তৃতীয়ং দেহভেদে বিশৈশ্ব্যং কেবল আপ্তকামঃ' ইত্যেবমাদ্যা॥ ৫॥

দেহযোগাদ্বা সোইপি॥ ७॥*

কম্মাৎ পুনজীবঃ পরমাত্মাংশ এব সংস্তিরস্কৃতজ্ঞানৈখর্য্যো ভবতি যুক্তন্ত জ্ঞানৈশ্বগ্যযোরতিরস্কৃতত্বং বিষ্ফুলি**দ**-

নন্তরমাত্মজানাৎ কেবলোবৈতশূন্য আগুকামঃ প্রাপ্তবন্ধংক্যোতিরানন্দো ভবতীতি ক্রমমুক্তিরিত্যর্থ:। ইতি রত্নপ্রভা।

উক্তৈশ্ব্যতিরোভাবে দেহাভিমানো হেতুরিতি কথনার্থং স্থত্রং, তরিরস্তা-

বে সর্ব্ব জীবের জ্ঞানৈখর্য্য প্রকট প্রাপ্ত থাকে, তাহা থাকে না। [কুত-ভাতো...মাদ্যা] দেই কারণেই ঈশ্বর নিমিত্তক বন্ধভাব ও মুক্তভাব। ঈশ্বর শ্বরপতঃ অজ্ঞাত থাকায় বন্ধ, পরিজ্ঞাত ইইলে মোক্ষ। এ কথা শ্রুতিও বলিরাছেন। যথা—"সেই দেবকে অহংজ্ঞানে জানিলে সমুদায় পাশের অর্থাৎ বন্ধন রজ্মর (অবিদাদি ক্লেশ-পঞ্চকের) বিনাশ হয়, ক্লেশ সকল ক্ষর প্রাপ্ত ইইলে তজ্জনিত জন্মমূত্যুরূপ বন্ধনও প্রকৃষ্টরূপে বিনষ্ট হয়।" তাঁহার অভিধ্যানে মর্ত্তাদেহ পাত ও সিন্ধদিহ লাভ হইলে (অহংগ্রহ উপাসনায়) বন্ধ-মোক্ষ অপেক্ষা তৃতীয় অণিমাদিরপ অঠই-শ্রুত্তা (অনিমা ও লিঘ্না প্রভৃতি ৮ প্রকার শক্তি) লাভ হয়, তৎপরে (ভোগান্ত্তা) সে কেবল অর্থাৎ হৈতরহিত ও আপ্রকাম (প্রাপ্ত সাম্বানন্দ) হয়। (এই শেষার্দ্ধে সপ্তণ-জ্ঞানের ক্রমমৃক্তিকল বলা হইল এবং পূর্বার্দ্ধে নির্দ্ধান্তানের মোক্ষকল বলা হইয়াছে, ইহা শ্বরণ করিতে হইবেক)।

জীব পরমাত্মাংশ, অথচ তাঁহার জ্ঞানৈখা লুথ, ইহার কারণ কি ? যেমন বিক্লিকের দাহ-প্রকাশ-শক্তি অতিরস্কৃত থাকে, তেমনি, জীবেরও জ্ঞানেখার্য অতিরস্কৃত থাকা উচিত। ইহার প্রভূত্তর এই যে, তাহা

কিঞ স: জ্ঞানৈবর্ধ্যতিরোভাব: দেহবোগাৎ দেহাদিসম্পর্কাৎ ভবতীতি শেষ: ।—জীব
ঈশর সত্য; কিন্তু দেহ ও ইল্রির প্রভৃতির সহিত বোগ অর্থাৎ সম্বন্ধ ঘটনা হওরার তাহার
কান ও ঐবর্ধ্য অভিভূত হইরা আছে।

স্তেব দহনপ্রকাশয়োঃ। অত্রোচ্যতে। সত্যমেবৈতৎ। সোহপি তু জীবস্ম জ্ঞানৈশ্বর্যা তিরোভাবো দেহযোগাদেহে ক্রিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাদিযোগাদ্ভবতি। অস্তি চাত্রোপমা যথাগ্নেদহনপ্রকাশনসম্পদ্ধস্থাপ্যরণিগতস্থা দহনপ্রকাশনে তিরোভবতঃ। যথা বা ভস্মনাচ্ছন্নস্থা। এবমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রূপক্তদেহাদ্যুপাধিযোগাৎ তদবিবেক ভ্রমকৃতে। জীবস্থা জ্ঞানিশ্বর্যা তিরোভাবঃ। বাশব্দো জীবেশ্বর্যার স্থাশক্ষাব্যাব্রত্যর্থঃ। নম্বন্থ এব জীব ঈশ্বরাদস্তা তিরক্ষৃতজ্ঞানৈশ্বর্যার ছিং দেহযোগকল্পনয়া। নেত্যুচ্যতে। ন হালত্বং জীবস্থেশ্বর ছি

শঙ্কামাহ কম্মাদিতি। সত্যাবরণং নাস্তীত্যপীক্ততা করিতাবরণং সাধ্য়তি— অত্যোচ্যত ইত্যাদিনা। জীবস্থেশ্বরত্বমপীক্তত্যাবরণক্রনাৎ পরমন্যত্বকরনে-ত্যাশক্কাম্ন্তাব্য শ্রুতা। নিরম্মতি—নম্বিত্যাদিনা। স্বপ্লেহপ্যালোকাদেঃ স্বপ্লডে

সত্য বটে ; কিন্তু দেহসম্বন্ধ থাকায়—দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, বিষয়ামুভব,— এই সকল থাকায়—ঠাহার (জীবের) জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত আছে। [অস্তি⋯ভাব:] ইহার দৃষ্টান্তও আছে। যজপ দাহ শক্তিও প্রকাশশক্তি থাকিলেও কাষ্ঠান্তর্গত বহির ও ভন্মাচ্ছন্ন বহির তাহা তিরোভূত থাকে, তদ্রপ, জীবেরও অবিদ্যাজনিতনামরূপক্তদেহাদি সম্পর্কে জ্ঞানৈখর্য্য তিরোভূত (বিলুপ্ত) হর। [বা…বুত্তার্থঃ] জীব ও ঈশ্বর অত্যন্ত ভিন্ন, এ আশका निवात्रवार्थ ऋष्य वा भक्त ध्ययुक्त स्टेशारह। [नवनाः ... र्घटर] यिम तन, जीत क्रेश्वत श्रेटाल व्यालाख जिन्न, लाशाला जीत्वत क्यानिसर्गा অল, দেহ-সম্পর্কে জ্ঞানৈশ্বর্য্যের তিরোভাব, এ কল্পনার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন আছে। জীবকে ঈশ্বর হইতে অত্যন্ত ভিন্ন বলিবার বাধা আছে। জীবের **আত্যন্তিক ঈশ্বরভিন্নত।** উপপন্ন হয় না। কেন ? তাহা বলি-তেছি। "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন।" এই উপক্রমের পর বলা হইয়াছে, "জীবরূপী আত্মা হইয়া অনুপ্রবেশ পূর্ব্বক---"। এই শ্রতি আত্মশব্দের দার। জীবের অত্মধান (উল্লেখ) করিয়াছেন। (ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, পরামাত্মাই জীবরূপে দেহাদিতে অমুপ্রবিষ্ট আছেন)। এতত্তির অন্য শ্রুতিও আছে। যথা—"হে শ্বেতকেতো! দে-ই সত্য, তিনিই আত্মা, তিনিই তুমি।" এ শ্রুতিও জীবের উদ্দেশ করিয়া তাংগরই

পপদ্যতে। 'দেয়ং দেবতৈক্ষত'ইত্যুপক্রম্য'ন্সনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য' ইত্যাত্মশব্দেন জীবস্ত পরামর্শাৎ। 'তৎ দত্যং দ
আত্মা তত্ত্বমদি শেতকেতো' ইকি চ জীবায়োপদিশতীশ্বরাত্মত্মন্ এবেশ্বরাৎ জীবং দন্ দেহযোগাৎ তিরোহিতজ্ঞানৈশ্বর্য্যে ভবতি। অতশ্চ ন সাঙ্কল্লিকী জীবস্ত স্বপ্পে
রংগাদিস্প্রিসিদ্ধিইটতে। যদি চ সাঙ্কল্লিকী স্বপ্নে স্প্রিসিদ্ধিঃ
স্থাৎ নৈবানিষ্টং কশ্চিৎ স্বপ্নং পশ্চেৎ। ন হি কশ্চিদনিষ্টং
সঙ্কল্লয়তে। যৎপুনক্রক্তং জাগরিতদেশশ্রুতিঃ স্বপ্নস্ত সত্যত্বং
খ্যাপয়তীতি ন তৎ সাম্যবচনং দত্যত্বাভিপ্রায়ং স্বয়ংজ্যোতিফুবিরোধাৎ। শ্রুতিয়ব চ স্বপ্নে রথাদ্যভাবস্ত দর্শিতত্বাৎ।
জাগরিতপ্রভববাদনা নিমিত্ত্বাত্ব স্বপ্রস্ত তত্ত্ব্রানির্ভাস্থাভিপ্রায়ং তৎ। তত্মাত্বপপন্নং স্বপ্নস্ত মায়ামাত্রেম্। ৬॥

জাগ্রতীবাম্বনঃ স্বপ্রকাশস্থনজুটং স্থাৎ প্রাতিভাসিক্ষে তালোকেন্দ্রিদ্দ্রনবেহ্প্যথাপরোক্ষ্যাত্মগ্রজ্যাতির এবেতি ক্টু সিধ্যতি। তক্ষাদেশাদিসাম্য-বচনং স্বপ্নস্থ জাগ্রত্বুলাভানাভিপ্রার্মিত্যর্থঃ। ইতি রম্বপ্রভা।

দ্বীবান্থাতা উপদেশ করিয়াছেন অর্থাৎ জীবেখরের অভেদ বর্ণন করির রাছেন। এই জন্যই বলিতে হয়, মানিতে হয়, জীব দ্বীর হইতে অভিন্ন হইলেও, ভিন্ন না হইলেও, দেহযোগ হওয়ায় বিলুপ্তজানৈ খয়্য হইয়াছেন। যেহেতু জীব তিরয়ৢভজানৈখয়্য—দেই হেতু তিনি স্বপ্নে সংকরের দ্বারা সত্য রথাদি স্কান করিতে পারেন না। [য়দি চ মাত্রজম্] স্বাপ্রিক স্থাষ্ট সক্ষরপ্রিকা হইলে কোনও ব্যক্তি অনিষ্ট স্বশ্ন করিত না। কে আপনার অনিষ্ট সক্ষর করে ? বলিয়াছিলে য়ে, জাগরিত-দেশ-শ্রুতি অর্থাৎ জাগ্রতের সমান স্বপ্ন, এই উজি স্বপ্লের সত্যতা স্থাপন করিবে, বস্ততঃ তাহা করিবে না। সত্যতা অভিপ্রায়ে ঐ সাম্য অভিহিত হয় নাই। স্বপ্ন জাগ্রহেবাসনা(সংস্কার)প্রভব। দেই কারণে স্বপ্লকে জাগ্রত্বায় বলা হইয়াছে। অন্যথা আত্মার স্বয়্মপ্রকাশতার ব্যাঘাত ও শ্রুতিকর্তৃক স্বাপ্লর্থাদির মিণ্ডাম্ব কথন বাধিত হইবেক। উপসংহার এই য়ে, প্রদর্শিত কারণে স্বপ্ন স্বায়াময়, সত্য নহে।

তদভাৰোনাড়ীযু তচ্ছু তেরাত্মনি চ।। ৭।।*

স্বধাবন্ধা পরিক্ষিতা। স্বযুপ্তাবন্দোনীং পরীক্ষ্যতে।
তক্তিতাঃ স্বর্প্তবিষয়াঃ শ্রুতয়ো ভবন্তি। কচিৎ শ্রেয়তে 'তদ্
যত্তৈতৎ স্পপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রাসন্ধঃ স্বপ্নং ন বিজানাতি আস্থ তদা নাড়ীয়ু স্প্রে। ভবতি' ইতি। অ্যত্র তু নাড়ীরেবামুক্রম্য শ্রেয়তে 'তাভিঃ প্রত্যবস্প্য পুরীততি শেতে' ইতি। তথাস্ত-ত্রাপি নাড়ীরেবামুক্রম্য 'তাস্থ তদা ভবতি যদা স্থপ্যঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশ্যতি। অ্থাস্মিন্ প্রাণ এবৈক্ধা ভবতি' ইতি।

ইং হি নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মানোজীবত স্বর্থাবস্থারাং স্থানত্মে শ্রের । তত্র কিমেরাং স্থানানাং বিকল্প আহোস্থিৎ সম্চেরঃ। কিমতো, যদ্যেবং একদতোভবতি। যদা নাড়ো বা পুরীতরা স্থ্রস্থানং তদা বিপরীতগ্রহণনির্ভাবপি ন জীবত্ত পরমাত্মভাব ইতি। অবিদ্যানির্ভাবপি জীবত্ত পরমাত্মভাবার কারণান্তরমপেক্ষিতব্যম্। তচ্চ কর্মের্ব ন তু তত্ত্বজানং বিপরীতজাননির্ভিমাত্রেণ তত্ত্যোপযোগাৎ। বিপরীতজ্ঞাননির্ভেশ্চ বিনাপি তত্ত্বজানং
স্বর্থাবিপি সম্ভবাৎ। তত্শচ কর্মনিগ্রহর্গানন। যথাত্য: —কর্মনির্

স্বপ্লাবস্থা বিচারিত হইল, একণে সুষ্প্র্যবস্থা বিচারিত হইবে। সুবৃধ্বিবিষয়ে এই সকল শ্রুতি আছে। এক স্থানে শুনা যায়, "যে প্রকারে মুপ্ত
হয় সে প্রকার এই—জীব যথন স্থপ্ত হয়, সমস্ত অর্থাৎ বাহ্ম করণ নির্ব্যাপার হয়, সম্প্রসম অর্থাৎ মানোলয় হেতু প্রসম (শান্ত শিব ও অইছতপ্রায়) হয়, জীব তথন, নাড়ীস্থানগত থাকেন।" অহ্ম স্থানেও নাড়ী অহ্মক্রমের পর অভিহিত হইয়াছে, "সেই সকল নাড়ীর হারা প্রত্যবস্র্পণ
পূর্বাক পুরীত্তৎ নায়ী নাড়ীতে শয়ন করেন।" অহ্ম শ্রুতিতেও নাড়ী উল্লেথের
পর কথিত হইয়াছে—"যথন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার স্বপ্রসন্দর্শন করেন
না, তথন, অভিহিত নাড়ীস্থানে থাকেন। অনন্তর প্রাণের সহিত একত্ব
প্রাপ্ত হন।" স্বাবার শ্রুতান্তরে এইরপ শুনা যায়—"এই যে হদয়ান্তরস্থ

^{*} তদভাব: অপ্নদৰ্শনাভাব: স্বৃত্যমিতি বাবং। স চ নাড়ীধান্থনি চেতি ভবজীতি শেবং।
কৃতঃ ? তচ্চুতে:। প্রত্তী স্বৃত্তমা তথাবিধত্মচাত ইতার্থ:। অনেন নাড়াাধীনাং সম্চ্চুদ্র
উক্তঃ।—জীব নাড়ী সম্বন্ধ দারা আলাতে (আপন বন্ধপে) স্থ হন, ইহা প্রতির হারা
কানা বাইতেছে।

তথান্যত্রাপি 'য এবোহস্তর্গ্রন্থ আকাশস্তব্মিন্ শেতে' ইতি।
তথান্যত্র 'সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি স্বমগীতো ভবতি'
ইতি। তথা 'প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাছং কিঞ্চন
বেদ নান্তরম্' ইতি চ। তত্র সংশয়ং। কিমেতানি নাড়্যাদীনি পরস্পরনিরপেক্ষতয়া ভিন্নানি স্থপ্তিস্থানানি আহোস্বিৎ পরস্পরাপেক্ষতয়ৈকং স্থপ্তিস্থানমিতি। কিন্তাবৎ
প্রাপ্তম্য ভিন্নানীতি। কুতং। একার্থকাৎ। ন হেকার্থানাং
কচিৎ পরস্পরাপেক্ষত্বং দৃশ্যতে ব্রীই্যবাদীনাম্। নাড়্যাদীনাঞ্চৈকার্থতা স্বর্প্তে দৃশ্যতে 'নাড়ীয়ু স্থপ্তো ভবতি পুরীততি শেতে' ইতি চ তত্ত্র তত্ত্ব সপ্তমীনির্দেশস্য তুল্যম্বাৎ।

তু সংসিদ্ধিমান্থিত। জনকাদয়ঃ। ইতি। অথ তু পরমাথের নাড়ী পুরীতৎ স্প্রেষারা সুর্প্তিশ্বানং ততোবিপরীতজ্ঞাননির্ভেরন্তি মাত্রয়া পরমাত্মভাবোপ-যোগঃ। তয়া হি তাবদেষ জীবক্ষদবস্থানোভবতি কেবলম্। তত্মজানাভাবেন সম্লকাষমবিদ্যায়া অকাষাৎ জাগ্রৎস্বপ্ললক্ষণং জীবস্থ ব্যুখানং ভবতি। তমাৎ প্রেয়াজনবত্যেষা বিচারেণেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্। নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মস্থ স্থানের সুর্প্তম্ম জীবস্থ নিলয়নং প্রতি বিকয়ঃ। যথা বহুর প্রাসাদে থেকো নরেক্রঃ কদাচিৎ কচিয়িলীয়তে কদাচিৎ কচিদন্যত্র, এবমেকোজীবঃ কদাচিয়াড়ীয় কদাচিৎ পুরীততি কদাচিদ্রক্ষণীতি। যথা নিরপেক্ষা বীহিষবা ক্রতুসাধনীভূতপুরোডাশপ্রকৃতিত্রা ক্রতা একার্থা বিকয়য়ত্ত এবং সপ্রমীক্রতা

জাকাশ (ব্রহ্ম), এই আকাশে শরন করেন।" জাবার অন্ত শ্রুতিতে জন্য প্রকার গুনাও যায়। যথা—"হে সৌম্য শ্বেতকেতো! সেই সময়ে সংসম্পন্ন (ব্রহ্মসম্পন্ন) হয়।" "সেই সময়ে প্রাক্ত আত্মার সম্যুক্ পরিষক্ত (একডপ্রাপ্ত) হওয়ার বাহ্য ও আন্তর জানিতে পারে না—বিভেদজ্ঞান থাকে না।" [তত্র—তুল্যড়াং] এই সকল শ্রুতির তাৎপর্য্যার্থে সংশন্ম এই বে, শ্রুত্যুক্ত নাড়ী, প্রীতং ও ব্রহ্ম—এগুলি কি পরম্পার নিরপেক্ষরূপে বা পৃথক্ পৃথক্ স্থিস্থান? অর্থাং কথন নাড়ীতে, কথন প্রীততেও কথন ব্রহ্ম শর্মন করেন? অথবা পরম্পরাপেক্ষরূপে একই স্থিস্থান? (ভাবার্থ এই যে, জ্বীব কি ঐ সকল পৃথক্ পৃথক্ স্থানে বিক্রে স্থপ্ত হন? অথবা নাড়ীপথে প্রীতং গমন করতঃ ব্রহ্ম শ্রান হন?) পূর্ব্ধক্ষে

নমু নৈবং সতি সপ্তমীনির্দেশো দৃষ্ঠতে 'সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি। নৈষ দোষঃ। তত্রাপি সপ্তম্যর্পস্থ গম্যমানত্বাৎ। বাক্যশেষে হি তত্রায়তনৈষা জীবঃ সত্ত্পস্পতি, 'ইত্যাহ। 'অন্যত্রায়তনমলব্কা প্রাণমেবোপশ্রয়তে' ইতি প্রাণশব্দেন তত্র প্রকৃতস্থ সত উপাদানাৎ। আয়তনঞ্চ সপ্তম্যর্পঃ। সপ্তমীনির্দেশোহপি তত্র বাক্যশেষে দৃষ্ঠতে 'সতি সম্পদ্য ন বিছঃ সতি সম্পদ্যামহে' ইতি। সর্বত্র চ

বারতনশ্রত্যা বৈকনিশ্বনার্থাঃ পরম্পর।নপেকা নাড়্যাদ্যোহপি বিকল্পমর্থান্ত ।

যত্রাপি নাড়ীভিঃ প্রত্যবন্থপ্য পুরীততি শেত ইতি নাড়ীপুরীততোঃ সমুচ্চরপ্রবণং তথা তাস্থ তদা ভবতি যদা স্থাঃ স্বপ্নং ন কঞ্চন পশুতি, অথামিন্
প্রাণ এবৈক্ধা ভবতীতি নাড়ীব্রম্নণোরাধারয়োঃ সমুচ্চরপ্রবণং প্রাণশক্ষ বন্ধ অথামিন্ প্রাণে ব্রম্পণি স জীব একধা ভবতীতি বচনাৎ তথাপ্যাস্থ তদা
নাড়ীর্ স্থাে ভবতীতি চ পুরীততি শেত ইতি চ নিরপেক্ষরোর্নাড়ীপুরীততো-

পাওয়া যায়, ঐ সকল স্থপ্তিস্থান পরস্পার নিরপেক্ষ অর্থাৎ স্বাধীন বা ভিন্ন। অর্থাৎ বৈকল্লিক। ভিন্ন বা বৈকল্লিক হইলে ঐ সকলের একা-র্থতা স্থির থাকিতে পারে। যে সকল পদার্থ একার্থ—এক প্রয়োজনের নিমিত্ত কথিত-দে সকল পদার্থের পরস্পর নিরপেক্ষতা অর্থাৎ বিকল্প দষ্ট হয়। যেমন ত্রীহি ও যব প্রভৃতি। (পুরোডাশ প্রস্তুত করণার্থ ত্রীহিষবের উপদেশ, সে নিমিত্ত তাহাদের পরস্পরাপেক্ষতা নাই। উহারা কেহ কাহার अপिका करत ना। তাহাতেই তাহাদের বিকল্প হয়। বিকল্প হয় कि ना, ত্রীহির দারাও হয়, যবের দারাও হয়, ইহা মীমাংসকদিগের সিদ্ধান্ত।) সেইরূপ, শৃতিতেও নাড়ী প্রভৃতির একার্থতা দেখা যায়। নাড়ীতে গমন করেন, প্রীততে শয়ন করেন, এ সকল স্থলে তুলারূপে সপ্তমী বিভক্তির বিন্যাস আছে। (তাহাতে স্থির হয়, বুঝা যায়, স্থপ্তিরূপ প্রয়োজনের নিমিত্ত ঐ সকল স্থান তুল্যরূপে অবস্থিত। অর্থাৎ নাড়ী গত হইলেও স্থপ্তি रम, পুরীততে শমন করিলেও স্থপ্তি হয় এবং ত্রন্ধে একত্ব প্রাপ্ত হইলেও ষ্ঠি হয়।) [নমু…বিশিষ্যতে] যদি বল "সতা সৌম্য তদা—" এ শ্ৰুতিতে শুখুমী বিভক্তি নাই, কিন্তু তৃতীয়া বিভক্তি আছে, তাহার প্রত্যুত্তরে षामता विन, मश्रमी विভक्ति ना शांकित्न । तां रहेरल ह ना। त्नना,

বিশেষবিজ্ঞানোপশমলকণং স্বয়ুপ্তং ন বিশিষ্যতে। তন্মাদেকার্থস্থানাড়্যাদীনাং বিকল্পেন কদাচিৎ কিঞ্চিৎ স্থানং কাপান্যাপদর্শতীত্যেবং প্রাপ্তে প্রতিপদ্যতে—তদভাবে। নাড়ীবাত্মনি চেতি। তদভাব ইতি তন্ত প্রকৃতন্ত স্বপ্পদর্শনন্তাভাবঃ স্বয়ুপ্তমিত্যর্থঃ। নাড়ীবাত্মনি চেতি সমুচ্চয়েনৈতানি নাড়াদীনি স্বাপায়োগৈতি ন বিকল্পেনেত্যর্থঃ। কুতঃ। তচ্ছুতেঃ। তথা হি দর্শ্বেষামেষাং নাড়াদীনাং তত্ত্র তত্ত্ব

রাধারত্বেন নির্দেশারিরপেক্ষরোরেরাধারত্বম্। ইরাংস্ত বিশেষ: — কণাচিরাড়্য এবাধারঃ কদাচিরাড়ীভিঃ সঞ্চরমাণস্থ প্রীতদেব। এবং তাভিরেব সঞ্চর-মাণস্থ কদাচিদ্রকৈরাধার ইতি সিদ্ধমাধারত্বে নাড়ীপুরীতৎপরমাত্মামনপেক্ষম্। তথা চ বিকলোত্রীহিযববদ্বহজ্ঞথস্তরবদ্বেতি প্রাপ্তম্। এবং প্রাপ্তে-হভিধীয়তে। জীবঃ সম্ভ্রেইনবৈতানি নাড়্যাদীনি স্বাপারোপৈতি ন' বিক্রেন। অয়মভিসন্ধিঃ—নিত্যবদায়াতানাং যৎ পাক্ষিকত্বং নাম তদ্গত্যস্তরাভাবে কল্পতে। যথাতঃ—

ঐ তৃতীয়া সপ্তমী অর্থে ব্যবস্থাপিত। ঐ বাক্যের শেষে আছে, "জীব আয়তনাবেষী অর্থাৎ আশ্রয়াবেষী হইয়া সতে (ব্রক্ষে) উপগত হয়।" "অন্য কোথাও আশ্রয় লাভ না করিয়া প্রাণে উপগত হয়।" (প্রাণ = সং বা ব্রহ্ম)। আয়তন বা আশ্রয় সপ্তমী বিভক্তিরই অর্থ। বাক্যশেষে স্পষ্ট সপ্তমী বিভক্তিও আছে। যথা—"সতে সম্পন্ন (একভ্তুত) হইয়াও তাহারা জানে না যে, আমরা সতে অর্থাৎ ব্রহ্মে সম্পন্ন (একভ্ প্রপ্রাপ্ত) হইয়াছি।" বিশেষ বিজ্ঞানের অর্থাৎ হৈতজ্ঞানের উপশম হওয়ার নাম স্থাপ্ত, তাহা সর্ব্রেই সমান। (নাড়ীস্থানে, পুরীততে ও ব্রক্ষে, সর্ব্রস্থানেই সমান, ইতর-বিশেষ নাই)। [তত্মা…ভাৎ] ঐ সকল দেখিয়া বলা যায়, জীব স্থাপ্তির উদ্দেশে নাড়ী, পুরীতৎ ও পরমাস্থা এই তিনের বিকল্পিত বা অন্যতম স্থানে উপসর্পিত হন। এই পূর্ব্বপক্ষের উপর বলা হইয়াছে, তদভাব নাড়ীতে ও আত্মায় ঘটনা হয়। তদভাব শন্দের অর্থ স্থাদর্শনের অভাব অর্থাৎ স্থাপ্তির জন্য একযোগে নাড়ী প্রভাততে উপগত হন। বিক্রে অর্থাৎ কথন নাড়ীতে ও কথন পুরীতৎ প্রভৃতিতে, এরপে

ছেবাং পক্ষেঃ বাধঃ স্থাৎ। নম্বেকার্থস্থাবিকল্পো মাড়্যাদীনাং ব্রীহিষবাদিবদিহ্যুক্তম্। নেত্যুচ্যতে। ন ছেকবিভক্তিনির্দেশমাত্রেণকার্থত্বং বিকল্পনাপততি। নানার্থসমূচ্যয়যোরপ্যেকবিভক্তিনির্দেশদর্শনাৎ। প্রাসাদে শেতে পর্য্যক্ষে
শেত ইত্যেবমাদিষু। তথেহাপি নাড়ীয়ু পুরীততি ভ্রহ্মাণ চ
স্বপিতীত্যেতত্বপপদ্যতে সমুচ্চয়ঃ। তথা চ শ্রুচিঃ 'তাস্থ তদা
ভবতি যদা স্থপ্তঃ স্বপ্রং ন কঞ্চন পশ্যতি অথান্মিন প্রাণ

এবমেৰোইউদোৰোইপি যদ্ত্ৰীহিষববাক্যয়োঃ। বিকন্ধ আশ্ৰিতস্তত্ৰ গতিরস্তা ন বিদ্যুতে॥ ইতি।

প্রক্তক্রত্সাধনীভ্তপুরোডাশপ্রব্যপ্রকৃতিতয়া হি পরম্পরানপেক্ষে বীহিববের বিহিতে শক্র্ তশ্চৈতে প্রত্যকং পুরোডাশমভিনর্বর্ধরিত্ন । তত্র বদি মিশ্রাভ্যাং পুরোডাশোহভিনির্বর্ধর্ত্যত পরম্পরানপেক্ষরীহিষববিধাতৃণী উভে অপি শারে বাধ্যেয়াভাম । ন চৈত্রে প্রয়োগবচনঃ সম্চেত্মর্হতি । স হি যথাবিহিতাক্সাক্রভিসমীক্ষ্য প্রবর্ত্তমানো নৈতাক্রক্তগিরুং শক্রোতি মিশ্রণে চাক্রথান্থনেতেষাম্ । ন চাক্সার্ররোধেন প্রধানাভ্যানোগোসবে উভে ক্র্য্যাদিতিবদ্যুক্তঃ । অশ্রতা হৃত্র প্রধানাভ্যানোহঙ্গান্থরোধেন চ সোহক্রায়ঃ । ন চাক্রত্ত্বরায়বাদিগ্রহান্থরোধেন যথা প্রধানক্র সোমবাগক্রায়ঃ । ন চাক্রত্বর্ত্তরায়বাদিগ্রহান্থরোধেন যথা প্রধানক্র সোমবাগক্রায়ান্তরেরব্যবাশীতি যুক্তম্ । সোমেন যজেতেতি হি তত্রাপুর্ব্বাগবিধিঃ । তত্র চ দশমুষ্টিপরিমিতক্ত সোমব্যক্ত সোমমভির্ণোতি সোমমভিপ্রাবরতীতি চ বাক্যান্তরাহ্বলোচনয়া রসম্বারেণ যাগসাধনীভূতক্তেব্রবায়্বাহ্নাদেশেন প্রাদেশনাত্রেম্বর্পাতের গ্রহণানি পৃথক্ প্রক্রনানি সংস্কারা বিধীয়ত্তে ন তু সোম্বাগেদ্দেননন্ত্রায়্বায়্বাছরেত্ব বেন তাসাং যাগনিক্সত্তিলক্ষণেকার্থত্বন বিকল্পঃ ভাং । ন চ প্রাদেশমাত্রমেকক্রমুর্ক্পাত্রং দশমুষ্টিপরিমিতসোমরসগ্রহণায় কলতে যেন

উপগত হন না। কেন-না শ্রুতি ঐরপ হওয়ার কথাই বলিরাছেন। নাড়ী, প্রীতং ও সং (ব্রহ্ম) এই তিনই স্থপ্তিয়ান বলিরা শ্রুতিতে অভিহিত আছে। সে অভিধান বা সে সকল সমুচ্চর পক্ষেই সঙ্গত, বিকর পক্ষেবাধিত। [নবেকার্ধত্বাং কর্তিত ব্রাহিববাদির নার স্থপ্তিরূপ এক প্ররোজনে ক্থিত ব্রীহিববাদির নার স্থপ্তিরূপ এক প্ররোজনে ক্থিত নাড়াাদির বিকর গ্রাহণ যুক্তিম্ক নহে। এক বিভক্তির নির্দেশ থাকিলেই যে একার্থ (একপ্ররোজন) ও বিকর হয়, তাহা হয় না। নানার্থতা (অনেক প্রয়োজন বা অনেক

এবৈকধা ভবতি' ইতি সমূচ্চয়ং নাড়ীনাং প্রাণস্থ চ স্বযুপ্তা প্রাবয়তি। একবাক্যোপাদানাৎ। প্রাণস্থ চ ব্রহ্মত্বং সমধি-

তুল্যার্থতয়া গ্রহণানি বিকল্পেরন। ন চ যাবন্মাত্রমেকমুর্দ্ধপাত্রং ব্যাপ্নোতি তাবন্মাত্রং গৃহীত্বা পরিশিষ্টং ত্যজ্যেতেতি যুজ্যতে। দশমুষ্টপরিমিতোপাদান-चामृहीर्थष्यमन्नार । এবং उम्हीर्थः ভবেদ্যদি তৎ मर्द्यः याग উপयुद्धान । ন চ দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্টকল্পনা স্থায়া। তত্মাৎ সকলশু সোমরসম্ভ যাগশেষত্বেন সংস্কারার্হতাদেকৈকেন চ গ্রহণেন সকলস্ত সংস্কর্ত্ব মশক্যত্বাত্তদবয়বলৈসকেন সংস্কারে হবরবান্তরক্ত গ্রহণান্তরেণ সংস্কার ইতি কার্য্যভেদাদ্গ্রহণানি সমুচ্চীরে-রন। অতএব সমুক্তয়দর্শনং দদৈতানধ্বযুত্তি প্রাতঃসবনে গ্রহান্ গৃহ্লাতীতি। সমুচ্চয়ে চ সতি ক্রমোপ্যাপপদ্যতে। আখিনো দশ্মো গৃহতে তৃতীয়ো इयर । তरेथरेव स्ववायवाधान् धरान् गृङ्गाजीजि । रच्याकः ममुक्रस्य मजि যাবদ্যহদেশেন গৃহীতং তাবৎ তহৈন্ত দেবতালৈ ত্যক্তব্যমিত্যর্থাদ্যাগন্ত বৃদ্ধ্য ভবিতব্যম্। यनि পুন: পৃথক্কতান্তপ্যেকীক্বত্য কাঞ্চন দেবতামুদ্দিশু ত্যক্তে-রন্ পৃথকরণানি চ দেবতোদেশাশ্চাদৃষ্টার্থা ভবেয়:। ন চ দৃষ্টে সম্ভবত্যদৃষ্ট-করনা ভাষ্যেত্যুক্তম্। তত্মাৎ তত্র সমুক্তরভাবভান্তাবিদ্বাদ্গুণামুরোধেনাপি প্রধানাভ্যাস আস্থীয়তে। ইহ স্বভ্যাসকল্পনামাং প্রমাণাভাবাৎ পুরোডাশদ্রব্যক্ত চানিয়মেন প্রকৃতদ্রব্যে যন্মিক্লিংনিং প্রাপ্ত একৈকা প্রস্পরানপেক্ষা ত্রীহিশ্রতির্বশ্রভিদ্ধ নিয়ামিকৈকার্থতয়া বিকল্পমর্হত:। ন তু নাড়ীপুরীতৎ পরমান্মনামন্যোন্যানপেক্ষাণামেকনিলয়নার্থত্বসন্তবো যেন বিকল্লোভবেৎ। ন ছেকবিভক্তিনির্দেশমাত্রেণৈকার্থতা ভবতি সমুচ্চিতানামপ্যেকবিভক্তি-নির্দেশদর্শনাং। পর্যাক্ষে শেতে প্রাসাদে শেত ইতি। তম্মাদেকবিভক্তি-নির্দ্দেশস্থানৈকান্তিকত্মাদন্যতোবিনিগমনা বক্তব্যা। সা চোক্তা ভাষ্যক্কতা

উদেশ্র) ও সমুচ্চর (যদ্বারা একই কার্যা ছুএর বা ততোধিক পদার্থের যোগ) এই উভর স্থলে এক বিভক্তির প্রয়োগ দেখা যায়। প্রাসাদে শয়ন করে ও পর্যাক্তে শয়ন করে, ইত্যাদির ন্যায় (কথন প্রাসাদে, কথন পর্যাক্তে, এরপ বিকল্প নহে) নাড়ীতে প্রীততে ও ব্রন্ধে স্থপ্ত হয়, এইরপ সমুচ্চর হওয়াই মৃক্তিযুক্ত বা সঙ্গত। শ্রুতিও স্বযুপ্তিতে নাড়ীর ও প্রাণের (ব্রন্ধের) সমুচ্চর ভনাইয়াছেন। যথা—''য়থন সেই নাড়ীসমূহে, থাকেন ভথন স্থপ্ত হন, কোনও প্রকার স্বপ্প দেখেন না। অনস্তর এই প্রাণে (পর্মান্থার) একীভূত হন।" এ স্থলে একবাকো উভয়ের প্রহণ হওয়ায় সমুচ্চর অর্থই প্রতীত হইতেছে। শ্রুতিক্ত প্রাণ-শব্দ যে ব্রন্ধের বোধক, তাহা

গতং 'প্রাণম্ভথানুগমাদ' ইত্যত্ত্ব। যত্ত্রাপি নিরপেক্ষা ইব নাড়ীঃ স্থাপ্তিম্বানম্বেন জাবিয়তি 'আহ্ন তদা নাড়ীয়ু সপ্তো ভবতি' ইতি তত্ত্বাপি প্রদেশান্তরপ্রসিদ্ধস্থ ত্রক্ষণোহপ্রতিষে-ধান্নাড়ীলারেণ ত্রন্ধণ্যেবাবভিষ্ঠত ইতি প্রতীয়তে। ন চৈবমপি নাড়ীয়ু সপ্তমী বিরুধ্যতে। নাড়ীভিরপি ত্রক্ষোপসর্পন্ স্প্ত এব নাড়ীয়ু ভবতি। যোহি গঙ্গয়া সাগরং গচ্ছতি গত এব স গঙ্গায়াং ভবতি। অপি চাত্র রশ্মিনাড়ীম্বাত্মকস্থ ত্রক্ষ-লোক্মার্গস্থ বিবক্ষিত্বামাড়ীস্তত্যর্থং স্প্তিসম্বীর্ত্তনম্। নাড়ীয়ু স্প্রো ভবতীত্যক্ত্রণ 'অতস্তং ন কশ্চন পাপ্যা স্পৃশতি' ইতি ক্রবন্ নাড়ীঃ প্রশংসতি। ত্রবীতি চ পাপ্যাম্পর্শাভাবে হেতুং

"ঘ্রাপি নিরপেক।ইব নাড়ী: স্থিস্থানত্বেন প্রাবয়তী"ত্যাদিনা। সাপেক-প্রত্যস্রোধেন নিরপেক্ষ্রতিনেতিব্যেত্যর্থ:। শেষমতিরোহিতার্থম্। নমু যদি ব্রক্ষৈব নিলয়নস্থান: তাবনাত্রমূচ্যতাং কৃতং নাড়্যুপন্যানেনেত্যত আহ্— "অপি চাত্রেতি"। অপিচেতি সমুক্তয়ে ন বিক্রে। এতহুপপত্তিসহিতা

"প্রাণন্তথামুগমাৎ" স্ব্রে পাওয়া গিয়াছে। [য়্রাপি - ভবতি] যে শ্রুতিতে
নাড়ী নিরপেক্ষ (ভিন্ন বা স্বতন্ত্র) স্থপ্তিস্থান বলিয়া প্রতীত হয় যথা—
"দেই সময়ে তিনি এই সকল নাড়ীতে স্থপ্ত হন অর্থাৎ সঞ্চরণ করেন"
ইত্যাদি, সে সকল শ্রুতির অর্থগ্রহণকালে ব্রিতে হইবে, শ্রুতান্তরপ্রসিদ্ধ
ব্রেক্ষের নিষেধ না থাকায় জীব নাড়ী সঞ্চরণ পূর্বক ব্রক্ষে গিয়া স্থপ্ত হন।
এরপ অর্থ সপ্তমী বিভক্তি বিজ্ঞ্জ নহে। ফলিতার্থ — নাড়ীপথে ব্রক্ষে উপসর্পিত (অবস্থিত) হইয়া যেন নাড়ীতেই আছেন। যে গঙ্গা দিয়া সাগরে
যায়, অবশ্রুই তাহাকে গঙ্গাগত বলা যায়। [অপি চাত্র - ইত্যর্থঃ] ঐ সকল
শ্রুতির এ তাৎপর্য্যও হইতে পারে যে, ব্রন্ধলোকের পথ নাড়াাকার রশ্মি
অথবা রশ্মিসম্বন্ধ নাড়ীরূপ পথ । * সেই কারণে নাড়ীর প্রশংসার্থ ঐরপ
নাড়ী স্থির কথন হইয়াছে। শ্রুতি "নাড়ীতে স্থ্র হন" এই কথার

^{*} মনুব্যের শিরঃকপালে একটা কৃত্র ছিত্র আছে, তাহার নাম ব্রহ্মরন্তু । ঐ ব্রহ্মরন্তু । শিরা সর্ব্বদের পর্যান্ত ক্রমেনাট্র ক্রন্থানিক পর্যান্ত পর্যান্ত কর্মনাট্র ক্রমেনাট্র ক্রমেনাট্র ক্রমেনাক পর্যান্ত পর্যান্ত পর্যান্ত কর্মনাট্র ক্রমেনাক পর্যান্ত কর্মনাট্র ক্রমেনাক প্রামান্ত কর্মনাট্র ক্রমেনাক প্রামান্ত কর্মনাক কর্মনাক ব্রহ্মনাক্রমেনাক প্রামান্ত করেনাক করেনাকর করেনাক করেনাকর কর

'তেজনা হি তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি। তেজনা নাড়ীগতেন পিতাখ্যেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাহান্ বিষয়ানীকত ইত্যৰ্থঃ। অথবা তেজনা ইতি ত্ৰহ্মণ এবায়ং নির্দেশঃ। শ্রুত্যস্তরে 'ত্রলৈব তেজ এব' ইতি তেজঃশব্দশ্য ত্রহ্মণি প্রযুক্তহাং। ত্রহাণা হি তদা সম্পন্নো ভবতি নাড়ীঘারেণ অতন্তং ন কশ্চন পাপা। ম্পৃশতীত্যর্থঃ। ত্রহাসম্পত্তিশ্চ পাপাম্পর্শাভাবে হেছুঃ সমধিগতঃ। সর্বের পাপানাহতো নিবর্ত্তন্তে। অপহত-

পুর্ব্বোপপতিরর্থসাধিনীতি। মার্গোপদেশোপ্যুক্তানাং নাড়ীনাং স্বত্যর্থমত্র নাড়ীসঙ্কীর্ধনমিত্যর্থ:। পিত্তেনাভিব্যাপ্তকরণো ন বাহ্বান্ বিষয়ান্ বেদেতি তন্ধারা স্থৰহ:ধাভাবেন তৎকারণপাপাদর্শনেন নাড়ীস্ততিঃ। বদা তু তেজো-ত্রন্ধ কদা স্থগমন্। অপি চ নাড়াঃ পুরীতবা জীবভাপোধ্যাধার এব ভবতী-ত্যুমর্থ:। অভ্যুপেত্য জীবভাধেয়ন্থমিদমূকুন্। পরমার্থতস্ত্ব ন জীবভাধেয়ন্থমিদ ত্রন্ধা। কর্মার্থতির ন জীবভাধেয়ন্থমিল। তথাছি—নাড়াঃ পুরীতবা জীবভোপাধীনাং কর্ণানামাশ্রয়:। জীবস্ত বন্ধাব্যতিরেকাং স্বমহিমপ্রতিষ্ঠ:। ন চাপি ব্রন্ধাবীবভাধারস্তাবিক্রয় তু ব্যতিরেকং বন্ধণ আধারস্বম্যতে জীবভ্রতি। তথা চ স্ব্পুরাবন্ধার্মপানীনামসন্দাচারাজ্ঞীবস্ত বন্ধান্ধ্যমেব বন্ধাধারন্থ ন তু নাড়ীপুরীতদাধারম্ব্য তহুপাধিকরণমাত্রাধারতার তু স্বৃপ্তদশারস্তার জীবস্ত নাড়ীপুরীতদাধারম্বমিত্য-ত্রপাধিকরণমাত্রাধারতার তু স্বৃপ্তদশারস্তায় জীবস্ত নাড়ীপুরীতদাধারম্বমিত্য-

পর "সেই কারণে কোনও পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করে না" এইরূপ বিদ্যানাড়ীরই প্রশংসা করিরাছেন। যে কারণে পাপস্পর্শ হয় না তাহাও বলিরাছেন। যথা—"সেই কালে তিনি তেজঃসম্পর হন।" অভিপ্রায় এই যে, নাড়ীগত পিতনামক তেজোরারা তাহার ইন্দ্রিয় সম্পার অভিভূত হয়, সেই কারণে সে আর বাহিক বিষয় ঈর্মণে সমর্থ থাকে না। অর্থাৎ বিশেষ বিজ্ঞান-রহিত হয়। অথবা এরপ বলিতেও পার বে, তেজঃ শব্দে ব্রহ্ম, নাড়ী সঞ্চরণ করিতে করিতে তাঁহাতে সম্পন্ন অর্থাৎ একত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই কারণে পাপ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। (বৈত বিজ্ঞানও রহিত হয়)। তেজঃ শব্দের ব্রহ্মার্থতা শ্রুত্তর প্রসিদ্ধ। বেশং, "ব্রহ্মই তেজ।" এই শ্রুতিতে ব্রহ্মে তেজঃ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। ব্রহ্ম শ্রুতিভাঃ] পাপ স্পর্শ না হওয়ার কারণ ব্রহ্মান্ত ব্রহ্ম প্রত্তাপ্ত হলৈ পাপ তাহাকে স্পর্শ করে মা, এ তথ্য "বেহেত্ এই

পাপু। তেব বেশালোকঃ' ইত্যাদিশ্রুতিভাঃ। এবঞ্চ সতি প্রদেশাস্তরপ্রসির্দ্ধন ব্রহ্মণা স্বস্তিহ্বানেনামুগতো নাড়ীনাং চয়ঃ সমান্ত্রিতো ভবতি। তথা পুরীততোহপি ব্রহ্মপ্রক্রিয়ায়াং সঙ্কীর্ত্তনাহ তদম্পুণ্যেব স্বস্তিহ্বানহং বিজ্ঞায়তে। 'য এযোহন্তর্ক্তি হাদ্যাকাশে স্বস্তিহ্বানে প্রকৃতে ইদমুচ্যতে 'পুরীততি শেতে' ইতি হাদ্যাকাশে স্থাতি হাদ্যপরিবেই্টন্যুচ্যতে, তদস্তর্কর্তিগুপি হাদ্যাকাশে শ্যানঃ শক্যতে পুরীততি শেত ইতি বক্তুম্। প্রাকারপরিক্ষিপ্তেহপি হি পুরে বর্ত্তনানঃ প্রাকারে বর্ত্ত ইত্যুচ্যতে। হাদ্যাকাশেশ্রুচ ব্রহ্মত্বং সমধিগতং 'দহর উত্তরেভাঃ' ইত্যক্র। তথা নাড়ী-পুরীতৎসমুক্তয়োহপি 'তাভিঃ প্রত্যবহ্প্য পুরীততি শেতে'

ব্রদ্ধলোক নিষ্পাপ---সেই হেতু সমুদায় পাপ তাঁহা হইতে নিবৃত্ত হয়।" এই শ্রুতির দারা জানা গিয়াছে। [এবঞ্চ ইত্যত্র] তাহাতে সিদ্ধান্তলাভ হয় যে, প্রাদেশান্তরপ্রসিদ্ধ ত্রন্ধই স্থপ্তিস্থান, নাড়ীসমূহ তাহার অমুবল (দ্বার-স্বরূপ) মাত্র। অবিচ, ব্রহ্মের প্রস্তাবে পুরীততের কথন থাকায় জানা যায়. পুরীতৎ স্থপ্তিম্থানটা ত্রন্ধেরই অমুগুণ (ত্রন্ধ গমনের উপায়)। "এই যে, হদয়ান্তর্মন্ত্রী আকাশ, জীব এই আকাশে স্থপ্ত হয়।" শ্রুতি এইরূপে হুদুয়াকাশকে স্মপ্তিস্থান বলিয়া প্রস্তাব করিয়াছেন, পরে ঐ প্রস্তাবেই বলিয়াছেন "পুরীততে শয়ন করে ও মুগু হয়।" পুরীতৎ শব্দে হৃদয়বেষ্টন। যে তন্মধ্যগত আকাশে শয়ন করে, অবশুই বলা যায় সে পুরীততে শয়ন করে। যে প্রাচীরপরিবেষ্টিত পুরে বিরাজ করে, অবশ্রই বলা যায়, সে প্রাকারে বিরাজ করে। হৃদয়াকাশ-শব্দে ত্রহ্ম, ইহা "দহর উত্তরেজ্যঃ" স্থত্তে পাওয়া গিয়াছে। [তথা ∙ স্থানম] "নাড়ীর দারা প্রতি গমন করে, করিয়া পুরীততে স্থপ্ত হয়।" এই শ্রুতিতে একত্র কথন হৈতৃ নাড়ীপুরীততের সমুচ্চয়ই প্রতীত হয়, বিকল প্রতীত হয় না। সতের ও প্রাজ্ঞের ব্রহ্মতা সর্বব্য প্রসিদ্ধ অর্থাৎ সমুদায় স্থলেই সং শব্দে ও প্রাক্ত শব্দে ব্রহ্ম বুঝায়। ঐ সকল শ্রতিতে নাড়ী, পুরীতৎ ও ব্রহ্ম, এই তিনই স্থাস্থান বলিয়া কথিত হুইয়াছে সত্য; কিন্তু তন্মধ্যে নাড়ী ও প্রীতৎ এই ছইটা স্থিয়ান বন্ধপ্রাথির দার বর্মণ। বস্ততঃ বন্ধই সুথির

ইত্যেকবাক্যোপাদানাদ্বগম্যতে। সংপ্রাক্তরোশ্চ প্রসিদ্ধনেব ব্রহ্মত্বরে প্রতিবৃ—ত্রীণ্যের স্থান্তর্মানি সঙ্কীর্তিতানি নাড়াঃ পুরীতদ্ব্রহ্ম চ ইতি। তত্রাপি চ দারমাত্রং নাড়াঃ পুরীতদ্ব হাকাব স্বেকমনপায়ি স্থান্তিম্বান্য অপি চ দাড়াঃ পুরীতদ্বা জীবস্থোপাধ্যাধার এব ভবতি, তত্রাস্থ করণানি বর্ত্তর ইতি। ন হ্যুপাধিসম্বন্ধমন্তরেণ স্বত এব জীবস্থাধারঃ কশ্চিৎ সম্ভবতি ব্রহ্মাব্যতিরেকেন স্বমহিমপ্রতি ত্তিত্বাৎ। ব্রহ্মাধারয়মপ্যস্থ স্থ্যুপ্তেনৈবাধারাধ্যেভেদাভিপ্রায়েণাচ্যতে কথং তর্হি তাদাত্ম্যাভিপ্রায়েণ যত আহ 'সতা সোম্য তদা সম্পন্যে ভবতি স্বম্পীতো ভবতি' ইতি। স্বশ্বদাত্মাভিপ্রপাতে। স্বরূপমাপদ্ধঃ স্থ্যুপ্তো ভবতীত্যর্থঃ। অপি চ ন কদাচিজ্জীবস্থ ব্রহ্মণা সম্পত্রনীস্তি স্বরূপস্থান্সপায়িষ্থাৎ। স্বপ্রজাগরিতয়েয়াস্তৃপাধিসম্পর্কবশাৎ পররূপানপায়িষ্থাৎ। স্বপ্রজাগরিতয়োস্ত্পাধিসম্পর্কবশাৎ পররূপান

তুল্যার্থতিয়া ন বিকল্প ইতি। "অপি চ ন কদাচিজ্জীবভেতি"। ঔৎসর্গিকং ব্রহ্মস্বরূপত্বং জীবভাগতি জাগ্রংস্বপ্লদারূপেহপ্রবাদে স্বয়ুধাবস্থায়াং নান্যধ-

অনপায়ী (অনধর) মুখ্য বা অদিতীয় স্থান। [অপিচ তবতীত্যর্থঃ] আরও দেশ, নাড়ীই হউক, আর পুরীতং-ই হউক, যাহা জীবোপাধির আধার বিলিয়া স্বীকার্য্য হইবে অবগ্রই তাহাতে ইক্রিয়গণ বিদ্যমান থাকিবেক। ক্ষিপ্ত উপাধিদ্যম ব্যতীত জীবের স্বতঃ আধারতা অদন্তব। কারণ, জীব উপাধিশৃত্য হইলেই ব্রমাভিন্ন হয় এবং ব্রমাও স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত (বিরজিত)। (অভিপ্রোয় এই যে, স্ম্বিতি উপাধির লয় হয়, স্তরাং ব্রম্বাতীত অত্য কিছু—পুরীতং অথবা নাড়ী মুখ্য স্থিস্থান হইতে পারে না)। বলিতে পার যে, জীবের ব্রমাধারত্বও সম্ভবে না। কেন-না, যে জীব, দে-ই ব্রমা, অথচ স্বৃথিতে আধারাধের ভাবের ভেদ কথন দৃষ্ট হয়। সেভেদ প্রকৃত হইলে তাদান্ম্য-শ্রতির গতি কি হইবে ও তাদান্ম্য বা অভেদ-শ্রতি যথা—"হে সৌম্য! জীব দেই সময়ে সতের (ব্রম্মের) সন্থিত সম্পন্ন বা অভিন্ন হয়।—স্বর্মণ প্রাপ্তা হণ্ডবায় স্থা হয়।" [অপিচ ...ইতার্ক্রম্] অক্ত কথা এই যে, যাহা মাহার স্বর্মণ তাহা তাহ

পত্তিমিবাপেক্ষ্য তত্বপশ্মমাত্রাৎ হ্রমুপ্তে স্বরূপাপতির্বিবক্ষাতে। অত্রুচ হ্রমুপ্তাবস্থায়াং কদাচিৎ সতা সম্পদ্যতে
কদাচিৎ ন.সম্পদ্যত ইত্যযুক্তম্। ইঅপি চ স্থানবিক্সাভ্যুপগমেহপি বিশেষবিজ্ঞানোপশ্মলক্ষণং তাবৎ স্থ্যুপ্তং ন কচিদ্বিশিষ্যুতে তত্ত্ব সতি সম্পন্ধস্তাবদেকত্বাৎ ন :বিজ্ঞানাতীতি
যুক্তং 'তৎ কেন কং বিজ্ঞানীয়াৎ' ইতি শ্রুমতেঃ। নাড়ীযু
পুরীতিতি চ শ্রানস্থা ন কিঞ্জিদবিজ্ঞানে কারণং শক্যং
বিজ্ঞাতুং ভেদবিষয়ত্বাৎ 'যত্র বাহ্যদিব স্থাৎ তত্ত্রাম্যোহস্থৎ-

রিত্ং শক্যমিত্যর্থ:। অপি চ বেংপি স্থানবিকল্পমান্থিত তৈরপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমলক্ষণা স্থাৰপ্তাবস্থাকীকর্ত্তবা। ন চের্মাত্মতাদাত্মাং বিনা নাড়্যাদির্ পল্পমাত্মবাতিরিক্তের্ স্থানেষ্পপদ্যতে। তত্র হি স্থিতোংবং জীব আত্মব্যতিরেকাভিমানী সন্নবভাং বিশেষজ্ঞানবান্ ভবেং। তথাহি শ্রুতিঃ 'বজ্র
বান্যদিব ভাত্তিজান্যোন্যং দুপভো'দিতি। আত্মভানত্থে দিবাং। 'বজ্র স্বভা সর্ক্ষমাত্মবাভূং তং কেন কং পভোছিজানীয়া'দিতি শ্রুতেঃ। তত্মাদপ্যাত্মস্থানত্বভা দ্বারং নাড়াদীত্যাহ—"অপি চ স্থানবিকলাভ্যপগ্যেহপী"তি। জ্বু

হইতে চ্যুত হয় না বলিয়া যে কোনও কালে জীবের ব্রহ্মন্তপ্রাধি হওয়া নাই, এমত নহে। স্বপ্নে ও জাগ্রতে উপাধিসম্পর্ক থাকার পররপাপত্তির ভায় থাকেন, কিন্তু স্থবৃথিতে তাহার উপশম (অভাব) হয়। তাহাই তাঁহার স্বরূপ প্রাপ্তিও সংসম্পন্ন হওয়া এবং তাহাই প্রতির বিবিক্ষিত। অতএব, স্ব্ধাবস্থায় কথন সংসম্পন্ন ও কথন সংসম্পন্ন নহে, এ কথা অযুক্ত অর্থাং অসঙ্গত। (যথন নাড়ীতে ও প্রীততে স্থি, তথন সংসম্পন্ন নহেন) [অপিচ শেতেঃ] ইচ্ছা হয় স্থানবিক্র (হয় নাড়ী ছানে না হয় প্রীততে স্থি হয় ইহা) স্বীকার কর, কিন্তু তাহাতে বিশেববিজ্ঞাননির্ত্তিরূপ স্থবৃত্তির বিশেব (ভেদ) ইইবেনা। সর্ব্বত্তেই একন্ম ও সংসম্পন্নতা হেতু বিশেববিজ্ঞান রহিত হয়, ইহাই যুক্তি ও প্রতি উত্তর্মনিক। প্রতি যথা—"সে সমরে কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। নাড়ীতে ও প্রীততে কেদরবেইনার ব্রের)।শরন করিলে যে বিশেববিজ্ঞান থাকিবে না, তংপ্রতি কোন কারণ নাই। আ্রিক্রন্থ ব্যতীত অক্ত সমন্তই ভেদের বিষয়—ভেদ জ্ঞানের

পশ্রেৎ' ইতি শ্রুতঃ। নমু ভেদবিষয়ন্তাপ্যতিদুরাদিকারণ মবিজ্ঞানে তাৎ। বাঢ়মেবং ত্যাৎ যদি জীবঃ স্বতঃ পরিচ্ছিনোইভূপগম্যেত যথা বিষ্ণুমিত্রঃ প্রবাসী স্বগৃহং ন পশ্যতীতি ন তু জীবস্তোপাধিব্যতিরেকেণ পরিচ্ছেদো বিদ্যুতে। উপাধিগতমেবাতিদ্রাদিকারণমবিজ্ঞান ইতি যন্ত্যুচ্যুত্ত তথাপ্যুপাধেক্ষপশাস্তত্বাৎ সম্পাদা ন বিজ্ঞানাতীতি যুক্তম্। ন চ বয়মিহ তুল্যবং নাড়্যাদিসমুচ্যুং প্রতিপাদ্যামঃ। ন হি নাড়্যঃ স্প্রিস্থানং পুরীতচ্চেত্যনেন বিজ্ঞানেন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমন্তি। ন স্থেতিদ্বিজ্ঞানপ্রতিবদ্ধং ফলং

চোদরতি—"নমু ভেদবিবরস্থাপী"তি। ভিদ্যত ইতি ভেদ:। ভিদ্যমানস্থাপি বিষরত্তেত্যর্থ:। পরিহরতি—"বাঢ়মেবং স্থাদি"তি।ন তাবজ্জীবস্থাত্তি
মতঃপরিচ্ছেদন্তত্ত ব্রহ্মাত্মতেন বিভূমাৎ। ঔপাধিকে তু পরিচ্ছেদে ব্র্রোপাধিরসন্নিহিতত্তনাত্রং ন জানায়ায় তু সর্ক্মন্। ন স্থ্যন্ত্রিধানাং স্থ্যেক্মনবিদ্যান্দ্র দেবদত্তঃ সন্নিহিত্যপি ন বেদ। তত্মাং সর্ক্বিশেষবিজ্ঞানপ্রত্যন্তমন্ত্রীং
স্থাপ্তিং প্রসাধরতা তদাস্থ সর্ক্রোপাধ্যপসংহারো বক্তব্যঃ। তথা চ সিদ্ধমন্ত্র তদা ব্রহ্মাত্মতিগ্রহাতি। ত্র্বাধ্যতা ব্যাধ্যারাধ্যমানিবিদ্যিত বদন্ বিকরমপ্যপাক্রোতি। "ন চ বয়নিহে"তি। স্থাধ্যারাধ্যমান-

হান। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আত্মা যে-সময়ে অন্যের ন্যায় থাকেন বা হন সেই সময়ে অন্য হইয়া অন্য দর্শন করেন।" [নমু ভেদ শ্রুক্ম] যদি বলা, বৈতাজ্ঞানের প্রতি দ্রজাদি কারণ থাকিতে পারে, দ্রজাদি দোবেই বৈত প্রজাক থাকিতে পারে, তাহাতে আমরা বলিব, তাহা সত্য বটে; পরস্ক জীবের সম্বন্ধ তাহা স্বাভাবিক নহে। বিশ্বুমিত্র দ্রদেশে, সে জ্বন্ত প্রথম কাবের সম্বন্ধ তাহা স্বাভাবিক নহে। বিশ্বুমিত্র দ্রবর্তী নহে। জীবের সম্বন্ধ নিরম এই যে, দৃশ্র হইতে যে জাইার দ্রবর্তীক তাহা প্রণাধিক। কেন-না, জীব স্বতঃ পরিছিল নহে; উপাধির হারাই পরিছিল। বদি উপাধি-নির্দ্ধ দ্রতা তাদশ অবিজ্ঞানের কারণ, ইহা স্বীকার কর, ভাহা হইলে মানিতে হইবেক, প্রদর্শিতহলে উপাধি নাই। উপাধি উপশান্ত হইরাহে, স্বতরাং সংস্কলম (ব্রহ্মসম্প্রম) হওরায় বৈতাভাববশভঃই ভংকালে বৈত্জান অর্থাৎ ভেদজান থাকে না। [ন চ স্ক্রেম্বান্ম]

কিঞিৎ জায়তে। নাপ্যেতিৰিজ্ঞানং ফলবতঃ কন্সচিদঙ্গমুপদিশ্যতে। ত্রন্ধ ছনপায়ি স্থিকানমিত্যেতৎ প্রতিপাদয়ামঃ।
তেন ছু বিজ্ঞানেন প্রয়োজনমন্তি। জীবস্ম ত্রন্ধাত্মহাবধারণং
ক্রপ্রজাগরিতব্যবহারবিম্কভাবধারণঞ। তন্মাদাজ্মৈব স্থিক্যান্য । ৭ ।

অতঃ প্রবোধোইস্বাৎ॥৮॥

যম্মাচ্চাত্মৈর স্থপ্তিস্থানমত এর কারণাৎ নিত্যবদেবাহ-স্মাদাত্মনঃ প্রবোধঃ সাপাধিকারে শিষ্যতে। কুত এতদাগাদি-

বিধ্যাপাদিতপুরুষার্থবিত্ত বেদরাশেরেকেনাপি বর্ণেন নাপুরুষার্থেন ভবিতৃং বৃক্তম্। ন চ স্বর্থাবস্থারাং জীবতা স্বশ্ধপেণ নাড়াদিস্থানড্পতিপাদনে কিঞ্চিৎ প্রেরোজনং ব্রহ্মভূরপ্রতিপাদনে ছব্তি। তত্মার সমপ্রধানভাবেন সমুচ্চয়ো নাপি বিক্র ইতি ভাবং। নীতার্থমন্তং।

কিঞ্চ বন্ধণঃ সকাশাজীবভোখানশতে বিশ্বব সুষ্পিস্থানমিতাাহ স্ত্র-

শেষ কথা এই যে, আমরা নাড়ী প্রভৃতির সমুচ্চরতা মুধ্যরূপে প্রতিপাদন করি না। কেন-না, নাড়ী কৈপ্রিছান ? কি প্রীতং স্থিছান ? ইহা জানিবার অৱমাত্রও প্রয়োজন নাই। তরিজ্ঞানের কোনরূপ কলও নাই এবং তাহা কোন ফলপ্রাদ পদার্থের অকও নহে। একমাত্র ব্রহ্মই অনপারি স্থিছান, এতাবং মাত্র তত্ত্ব আমাদের প্রতিপাদ্য এবং তাহাই জানিবার প্রয়োজন। উহাতে জীবের ব্রহ্মাত্মতা নিশ্র ও স্থা-জাগ্রং-ব্যবহার হইতে তিনি মুক্ত হন, এ নিশ্ব, এই ইই প্রয়োজন সিছ হর। এই সকল কারণে স্বীকার্য হয়, আছাই স্থিছান।

ি বেহেডু আত্মাই স্থপ্তিছান, সেই হেডু বা সেই কারণে ঐতি স্বৰ্ধ্যবিকারে নিত্য নিরমিডরপে আত্মা হইতে প্রবৃদ্ধ (ভাগ্রৎ স্ববহা) ছওরা
উপদেশ করিরাছেন। "এ সকল আবার কোথা হইতে "আসিল ?" এই
প্রশ্নের প্রত্যুত্তর প্রসক্তে ঐতি বিলয়াছেন "বেষন অধি হইতে ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ

শতঃ অলাৎ কারণাৎ আল্লনঃ ব্ধিছানভাদিতার্থ:। অলাৎ আল্লন এব এবোধঃ
 ভাদিতি বোলনা।—বেংহতু আলাই ব্ধিছান—আলাতে (আগনার বরণে) হও হয়, সেই
বিজ্ আলা হইতেই প্রবুল বা উথিত হয়।

ত্যক্ত প্রশ্নন্থ প্রতিবচনাবসরে 'বথাগ্নেঃ ক্ষুদ্র। বিক্ষু বিক্ষা বুদ্ধরস্তোবনেবৈতক্ষাদাক্ষনঃ সর্ব্বে প্রাণাঃ' ইত্যাদি। 'সভ আগম্য ন বিচ্ছঃ সভ আগচ্ছামহে' ইতি চ। বিকল্পানের তু স্বযুগ্তিস্থানের কদাচিৎ নাড়ীভ্যঃ প্রতিব্ধ্যতে কদাচিৎ পুরীততঃ কদাচিদাত্মন ইত্যাশাসিষ্যৎ। তক্ষাদপ্যাত্মের তু স্প্রিস্থানমিতি॥ ৮॥

স এব তু কর্মানুস্মৃতিশব্দবিধিভ্যঃ **॥ ৯ ॥**

তস্থাঃ পুনঃ সৎসম্পত্তেঃ প্রতিবৃধ্যমানঃ কিং য এব সৎ-সম্পন্নঃ স এব প্রতিবৃধ্যতে উতান্থো বেতি চিস্তাতে। তত্ত্র

কার:—অত: প্রবোধ ইতি। নাড়ীপুরীততো: কাপু,খানাপাদনঘাশ্রবণাৎ
ন স্থাস্থানমিত্যর্থ:। তত্মাহুপাধিলয়ে জীবস্ত ব্রহ্মাভেদাদৌপাধিক এব ভেদ
ইতি বিবেকাধাকাার্থাভেদদিদ্ধিরিতি স্থিতম্। ইতি রত্মপ্রভা।

যদ্যপীশ্বরাদভিয়ে। জীবন্তথাপ্যপাধ্যবচ্ছেদেন ভেদং বিবক্ষিত্বাই ধিকরণা-স্তরারস্তঃ। স এবেতি হঃসম্পাদমিতি স বাস্থো বেতীশ্বরোবেতি সম্ভবমাত্তে-

দ্লিক বহির্গত হর, সেইরূপ, আত্মা হইতে এই সম্পার প্রাণ (ইক্রির) বহিরাগত হর।" ইত্যাদি। "সং (ব্রহ্ম) হইতে আসিরাও জানিতে পারে না যে আমরা সং হইতে আসিরাছি।" ইত্যাদি। [বিকর্মান্দানিতি] স্থপ্তিয়ান যদি বিকরিত হইত, পৃথক্ পৃথক্ হইত (কথন হর নাড়ী, কথন প্রীতং হইত), তাহা হইলে শাস্ত্রও বলিতেন যে, কথন নাড়ীয়ান হইতে প্রবৃদ্ধ হর, উথিত হর, কথন বা প্রীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হর, উথিত হর, কথন বা প্রীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হর, উথিত হর, কথন বা প্রীতং হইতে প্রবৃদ্ধ হর, ইহা অপংসরিত সিদ্ধান্ত।

বলা হইল, জীব সুষ্থিতে সংসম্পন্ন হয় অর্থাৎ ত্রন্ধের সহিত এক হইরা যার, এবং পুনর্ববার তাঁহা হইতে উথিত বা প্রতিবৃদ্ধ হয়। এই স্থানে প্রশ্ন এই বে, যে সংসম্পন্ন হয় সেই কি প্রতিবৃদ্ধ হয় ? অথবা অন্য কেহ হয় ? পূর্ববিক্ষে পাওয়া যার, অনিয়ম—তাহার কোন নিরম

^{*} যং সংসন্দার: ভাং স এবাথিত: প্রতিব্রোবা, স্যাদিতি কর্মাস্মভাদিতির্বিজ্ঞারত। কর্মণোহসুমরণাৎ শব্দাৎ (পদঃ শাস্ত্রং) বিদ্যাবিধেক্তেতি বিভাগ: ।—বে সংসন্দার হয়-গরমান্ত্রার একীভূত বা লীন হর, সে-ই উথিত হয়, ক্ষক্ত কের্ নৃতন হয় বা ।

প্রাপ্তং তাবৎ অনিয়ম ইতি। কুতঃ। যদা হি জলরাশো কন্চিজ্জলবিন্দুঃ প্রক্রিপ্যতে জলরাশিরেব স তদা ভবতি। পুনস্তত্বরূপে স এব জলবিন্দুর্ভবতীতি ছঃসম্পাদম্। তদ্বৎ মুপ্তঃ পরেবৈক্ত্বমাপমঃ সম্প্রশীদতি ন স এব পুনরুপাত্ম-ইতি। তত্মাৎ স এবেশ্বরো বাঁতো বা জীবঃ প্রতিবৃধ্যত ইত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ। স এব তু জীবঃ ম্রপ্তঃ স্বাস্থ্যং গতঃ পুনরুপ্তিষ্ঠিত নাফঃ। কন্মাৎ। কর্মানুস্মৃতিশন্দবিধিভাঃ। বিভন্তা হেতৃন্ দর্শয়িষ্যামি। কর্মশেষামুষ্ঠানদর্শনাৎ তাবৎ স এবোপ্তাত্মমর্তি নাফঃ। তথা হি পূর্ব্বেছ্যরনুষ্ঠিতত্ম কর্মণোহপরেছাঃ শেষমনুতিষ্ঠন্ দৃশ্যতে। ন চাত্মেন সামিক্তত্ম কর্মণোহতঃ শেষমনুতিষ্ঠন্ দৃশ্যতে। ন চাত্মেন সামিক্তত্ম কর্মণোহতঃ শেষকুর্যারাং প্রবর্তিত্মহত্যতিপ্রসঙ্গাৎ। তত্মাবদেব এব পূর্ব্বিছ্যরপরেছ্যাকৈত্বত্ম কর্মণাঃ কর্তেতি গম্যতে।

ণোপভাসঃ। ন হি তভ ভদ্ধমুক্তস্বভাবভাবিদ্যাক্তব্যুখানসম্ভবঃ। অত এব বিমশ্বিসরেহভামুপভাসঃ। যদ্ধি দ্বাহাদিনির্বর্তনীয়মেকভা পুংসন্চোদিতং কর্ম তভা পুর্বেহ্যরমুটিতভাতি স্মৃতিরিতি বক্তব্যেহমুঃ প্রত্যভিজ্ঞানস্চনার্যঃ।

নাই। কেন ? তাহা বলিতেছি। [यमा । মাহ] যথন কোন জলরাশিতে বিন্দুপরিমিত জল প্রক্রিপ্ত হয়, তথন সেই প্রক্রিপ্ত জল জলরাশিসম্পন্ন হয় অর্থাৎ জলরাশি হইয়াই যায়। পরে যদি সেই জলরাশি হইতে জলবিন্দু উঠান যায়, তাহা ইইলে সে ললবিন্দু - যে জলবিন্দু পূর্বপ্রক্রিপ্ত সেই জলবিন্দু, অন্ত জলবিন্দু নহে, তাহা নিশ্চয় করা হঃসাধ্য। অর্থাৎ সে জলবিন্দু উঠেনা। এই যেমন দৃষ্টাস্ত, তেমনি, স্বয়ুপ্ত জীব সংসম্পন্ন অর্থাৎ পরমান্মার সহিত একীভূত হওয়ার পর যথন প্রতিবাধ বা পুনর্জাগ্রাও (উখান) আইসে, তথন, যে স্বপ্ত হইয়াছিল সেই যে প্রতিবৃদ্ধ বা উথিত হয়, তাহা হয় না। এই পূর্বপ্রশাসর সমাধানার্থ এই স্ব্র (স এব ইত্যাদি) বলা ইইল। [স এব শর্মারামি] সেই জীবই অপ্রে স্বপ্ত, পরে স্বাস্থ্যলাভ করিয়া পুন: প্রবৃদ্ধ বা পুনর্ক্ষিত হয়। অন্ত অভিনব কেন্থ উথিত হয় না। তৎপ্রতি হেতু কর্ম্ম, অনুমন্ত্রণ, শন্ধ ও বিধি (কর্ম্মের ও উপাসনার বিধান)। এই সকল হেতু বিভাগপূর্বক দর্শিত হইতেছে। [কর্ম... গম্যতে] যেহেতু কর্মের শেষ অনুষ্ঠান করিতে দেখা যায়, সেই হেতু

ইতশ্চ স এবোত্তিভতি যৎকারণমতীতে হহন্তহমদোহক্রাক্ষিতি পূর্ববাস্থৃতত্ত্ব পশ্চাৎ স্মরণমত্বভোষানে নোপপদাতে। ন হৃত্যদুষ্টমত্যোহসুসার্ত্ব্যহিতি। 'সোহহদিন্দি' ইতি চাজাসুস্মরণমান্ধান্তরোখানে নাবকরতে। শব্দেভ্যশ্চ তত্ত্বৈ-বোখানমবণম্যতে 'তথা হি পুনঃ প্রতিত্যায়ং প্রতিবোভা দেবতি বুদ্ধান্তায়ৈবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গছন্ত্যে এতং ব্রহ্মলোকং ন বিদ্ধিত। ত ইহ ব্যান্তো বা সিংহো বা বুকো

অতএব সোহমন্ত্ৰীত্যক্তম্ব "পূনঃ প্ৰতিস্থায়ং প্ৰতিযোষ্ঠা দ্ৰবতী"তি। অৱনৰ্ আয়:। নিয়মেন গমনং ন্যায়:। জীবঃ প্ৰতিন্যায়ং সম্প্ৰাদে অৰুপ্ৰাবস্থায়ং ব্ৰাস্তায়ত্ৰতি আগচ্ছতি। প্ৰতিবোনি যোহি ব্যামবোনিঃ অৰুপ্ৰো ব্ৰাস্তমাগচ্ছন্ স ব্যাম্ব এব ভবতি ন জাত্যস্তৱম্। তদিদমুক্তম্। "ত ইহু ৰাজো বা সিংহো বে"তি। "অংথ তত্ত সুপ্ত উত্তিঠতী"তি। বো

তাহারই উথান, অন্যের নহে। দেখ, যে পূর্ব্ব দিবদে কর্ম্মের অত্মন্তান বা আরম্ভ করিয়াছে, পর দিবদে সে-ই সে কর্মের শেষ করে। অন্তক্তত কর্ম্মের শেষ করিতে অন্যের প্রবৃত্তি হইবে কেন? ইর ,বলিলে অতিব্যাপ্তি দোষ হইবেক। অতএব, পূর্ব্বাপর দিবসে অফুটিত একই কর্ম এবং তাহার কর্ত্তাও এক। [ইতশ্চ...কল্পতে] যে স্থপ্ত হয়, সেই যে পুনক্ষখিত হয়, এতৎপ্রতি অন্য হেতু এই যে, পুর্বা-দিবসে "আমি দেখিরাছি," এতজ্ঞপ অহুভব করিয়া পর দিবদে তাহার মরণ করে—"আমি ইহা দেখিয়াছিলাম।" এ অফুম্বরণ অন্যের উত্থানে সক্ত হয় না। একের দৃষ্ট বস্তু অন্যে মরণ করিতে পারে না। "দেই আমি—দেই আমি আৰও আছি" এই যে আয়ামুম্মরণ, এ অমুম্মরণও আয়াস্তরের উত্থানে উৎপন্ন হইতে পারে না। [শব্দেভ্যক...মীযু:] সুপ্ত আত্মারই উত্থান, আত্মান্তরের নতে, ইহা শব্দ অর্থাৎ প্রতিবাক্যের নারাও জানা বায়। ইক্সিল্লানে গমন করে সেইক্লপে প্রতি যোনিতে আগমন করেন।" "এই সকল প্রজা প্রত্যহুই এই ব্রহ্মলোক লাভ করিতেছে অথচ জানে না বে আমরা ব্রহ্মলাভ করিতেছি।" "পূর্বপ্রবোধে বে বেরূপ ছিল,— সিংহ, ব্যান্ত, বুক, বরাহ, কীট, পতত্ত, দংশ, মশক,—বে বেরুপ ছিল, পর্রবোধে সে তাহাই হয়।" অ্যুগ্যাধিকারে পরিপরিভ এই সভ্নু শব্দ বা বরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মশকো বা
যদ্যন্তবন্তি তন্ত্ৰদা ভবন্তি ইত্যেবমাদয়ঃ শব্দাঃ স্বাপপ্রবোধাধিকারে পঠিতা নাত্মান্তরোপানে সামঞ্জন্তমীয়ুঃ। কর্মবিদ্যাবিধিত্যশ্চৈবমেব গম্যতে। অন্তথা হি কর্মবিদ্যাবিধয়াহনর্থকাঃ স্থাঃ। অন্তোপানপকে হি স্থ্যুপ্তমাত্রোমূচ্যত ইত্যাপদ্যেত। এবং চেৎ স্থাৎ, বদ কিং কালান্তরফলেন কর্মণা
বিদ্যায়া বা কৃতং স্থাৎ। অপি চান্তোপানপক্ষে যদি তাবছরীরান্তরে ব্যবহারমাণো জীব উতিঠেত কল্পনানর্থক্যং স্থাৎ।
বো হি যশ্মিন্ শরীরে স্থাঃ স তন্মিনোভিন্ততি, অন্তশ্মিন্
শরীরে স্থাওাইন্সশ্মিন্ ভিন্ততি ইতি কোইস্থাং কল্পনায়াং
লাভঃ স্থাৎ। অথ মৃক্ত উতিঠেৎ অন্তবান্মাক্ষ আপদ্যেত।

ই জীবঃ স্থপ্তঃ দ শরীরান্তর উতিষ্ঠিত। শরীরান্তরগতন্ত স্থপ্তজীবসম্বন্ধিনি মাত্মান্তরের উত্থানে সঙ্গত হয় না। [কর্ম্ম-কৃতং স্থাৎ] কর্মের ও **টপাসনার বা জ্ঞানের বিধান থাকাতেও স্থপ্তের উত্থান নিশ্চিত হয়।** াদি স্বপ্তের উত্থান না হইয়া আত্মান্তরের উত্থান নিশ্চিত হয়, তাহা ংইলে কর্মবিধি ও বিদ্যাবিধি ব্যর্থ হইবে। যাহাদের মতে অন্যের উখান, তাহাদের কর্ম অথবা জ্ঞান কিছুরই প্রয়োজন হয় না। কেনয়া, ত্বুপ্তি হইলেই মুক্তি (পুনৰ্জন্মনাশ) হয়। স্ব্যুপ্তিই শেষ, এরূপ হইলে হালাস্তর্ফল কর্ম্মের ও উপাসনার প্রয়োজন কি **? লোকে কেন সে সকল** क्षेक्त অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে ? [অপি চান্যো···নান্য ইতি] যে স্থপ্ত য়ে তাহার উত্থান হয় না, নৃতনের উত্থান হয়, এতৎপক্ষে--শরীরান্তর গ্যবহারী জীবেরই উত্থান সম্ভব, স্মতরাং সে পক্ষে ব্যবহার লোপ প্রাপ্তি .मार আছে। यमि वन छारा नरह, ऋथ कीवरे উঠে, প্রবৃদ্ধ हत्र, গাহা হইলে ঐ কল্পনা নিরর্থক হইবে। যে যে-শরীরে স্থপ্ত হয়--সে াদি দেই শরীর লইয়াই উঠে, তাহা হইলে এক শরীরে স্থপ্ত হইরা মন্য শরীরে উঠে, এরপ কল্পনা করার প্রয়োজন ? তাহাতে লাভ কি ? ক্তাত্মার উত্থান হয় বলিলে মোক্ষের বিনাশিত্ব আপত্তি হইবে। অপিচ, গাহার্ক্সঅবিদ্যাবিনাশ হইয়াছে তাহার উত্থান উপপন্নই হয় না। মুকো-

নির্তাবিদ্যতা চ পুনরুপানষমুপপর্ম। এতেনেম্বরোপানং প্রাস্থ্যক্ষ্ম। নিত্যনির্তাবিদ্যতাহ। অকৃতাজ্যাগমকৃতবিপ্রগাশো চ তুর্নিবারাবত্যোপানপক্ষে ত্যাতাম্। তত্মাৎ স এবোত্তিষ্ঠতি নাত্ত ইতি। যৎপুনরুক্তং যথা জলরাশো প্রক্রিপ্রো
জলবিন্দুর্নোদ্ধর্তুং শক্যত এবং সতি সম্পন্নো জীবো নোৎপতিতুমর্হতীতি, তৎ পরিব্রিয়তে। যুক্তং তত্র বিবেককারণাভাবাজ্জলবিন্দোরসুদ্ধরণম্। ইছ তু বিদ্যতে বিবেককারণাং
কর্মা চ বিদ্যা চেতি বৈষম্যম্। দৃশ্যতে চ তুর্বিবেচনয়োরপ্যহম্মজ্জাতীয়ৈঃ ক্লীরোদক্ষোঃ সংস্ক্রয়োর্হংসেন বিবেচনম্।
অপি চ ন জীবো নাম কশ্চিৎ পরস্মাদাত্মনোহত্যো বিদ্যতে

चात उथान निरुध बाता अधिताचात उथान शक्क निरिक स्नानित। তিনি নিত্যমুক্ত—কোনও কালে তিনি অবিদ্যাম্পৃষ্ট নহেন। অন্য আত্মার উত্থান (স্বাগ্ৰহ) পক্ষে অকুতাভ্যাগম ও কুতপ্ৰণাশ এই ছই দোৰ ছনি-বার্য্য। (স্থপ্ত আত্মা ক্বতকর্ম্মের ফলভোগ করিল না, আর প্রবৃদ্ধ বা উখিত আত্মা কিছু না করিয়াও ভোগ করিল, এ নিশ্চয় বা এ সিদ্ধান্ত যুক্তি বহিভূতি)। এই সকল কারণে, যে আত্মা স্থপ্ত হয় সেই আত্মাই উঠে—প্রবৃদ্ধ হয়। [যৎপুন…বিবেচনম্] বলিয়াছিলে যে, যেমন জল-বাশিতে জলবিন্দু প্রক্রিপ্ত হইলে সে জলবিন্দুর উদ্ধার (উঠান) অশক্য, তেমনি, জীব সতে (ব্রন্ধে) একীভূত হইয়া যাওয়ার সে জীবের উত্থান ष्ममञ्जर। এই ष्यांপलित निताम এইরূপে হইতে পারে। জলরাশি-মধ্যগত জলবিন্দুর উদ্ধার অপক্য সত্য; কেন-না, দে স্থলে বিবেক-কারণের অভাব আছে (পৃথক্ করিবার বা জানিবার উপান্ত নাই)। কিন্ত প্রকৃত স্থলে (দার্ষ্টান্তিকে অর্থাৎ স্থপ্ত জীবের উত্থান পক্ষে) তাহার অভাব নাই। প্রকৃতভ্বে বিবেক-কারণ বিশেষরূপে বিদ্যুমান আছে। (ইহা সেই জীবই, এরূপ চিনিবার ও নির্দেশ করিবার বিম্পষ্ট উপার আছে)। জীবের কর্ম ও বিদ্যা অর্থাৎ জ্ঞান, এই ছুএর দারা সেই কি-না তাহা বিবেচিত হইতে পারে। অতএব, জলরাশিতে জলবিশুর প্রবেশ, আর প্রমান্মায় জীবের প্রবেশ সমান নছে। তাহা পরিমিশ্রিতরূপ मरह। कीत-मीत हरेरा कीत डेक्ट कतियांत कमछा अञ्चलांतित मा शांकि-পেও তাহা হংসঞ্জাতীয় জীবের আছে। [অপিচ ...প্রপঞ্চিতম্ 🐌 অনা

যো জলবিন্দুরিব জলরাশেঃ সভো বিবিচ্যেত। সদেব তুপাধিসম্পর্কাজীব ইত্যুপচর্য্যত ইত্যুসক্ত প্রপঞ্চিত্য। এবং
সতি যাবদেকোপাধিগতা বন্ধাসুরতিস্তাবদেকজীবব্যবহারঃ।
উপাধ্যন্তরগতায়ান্ত বন্ধাসুরতো জীবান্তরব্যবহারঃ। স এবান্ধমুপাধিঃ স্বাপপ্রবোধয়োব্বীজাঙ্কুরন্থায়েনেত্যতঃ স এব জীবঃ
প্রতিবৃধ্যত ইতি যুক্তম্॥ ৯॥

মুদ্ধেইদ্ধসম্পতিঃ পরিশেষাৎ॥ ১০॥*

অন্তি মুশ্বো নাম যং মুৰ্চ্ছিত ইতি লৌকিকাঃ কথয়ন্তি।

শরীর উত্তিষ্ঠতি। ততক্চ ন শরীরাস্তরে ব্যবহারলোপ ইত্যর্থঃ। "অপি চ ন জীবো নাম কল্চিং পরস্থাং" ইতি। যথা ঘটাকাশোনাম ন পরমাকাশাদন্যঃ। অথ চান্য ইব যাবদ্বটমস্থবর্ততে। ন চাসৌ ছর্ব্বিবেচতত্বপাধের্ঘটন্ত বিবিজ্জাং। এবমনাদ্যনির্ব্বচনীয়াবিদ্যোপধানভেদোপাধিকলিতোজীবো ন বস্ততঃ পরমান্ধনোভিদ্যতে তত্বপাধ্যূত্তবাভিভ্বাভাগং চোড্ড ইবাভিভ্ত ইব প্রতীন্থতে। ততক্চ স্থ্যুদ্যান্বপ্যভিত্ত ইব জাগ্রদ্বস্থাদিষ্ট্ত ইব তন্ত চাবি-দ্যাত্বাসনোপাধেরনাদিতয়া কার্য্যকারণভাবেন প্রবহতঃ স্থবিবেচতয়া তত্বপ-হিতোজীবঃ স্থবিবেচ ইতি।

বিশেষবিজ্ঞানাভাবাৰূচ্ছা জাগরস্বপ্লাবস্থাভ্যাং ভিদ্যতে পুনকৃখানাচ্চ

কণা এই যে, পরমান্ধা হইতে পৃথক, এমন কোন জীব নামক পদার্থ নাই বে তাহাকে জলরাশি হইতে জলবিন্দ্র ন্যায় পৃথক করিবার চেষ্টা করিবে। পরমান্ধাই উপাধিসম্পর্কে করনায় জীব নাম প্রাণ্ড হইরাছেন, ইহা বার বার বলা হইরাছে—দেখান হইরাছে। [এবং... যুক্তম্] অতএব, যাবং এক উপাধিতে বন্ধের অফ্বর্তন—তাবং এক জীব বলিয়া ব্যবহার এবং উপাধ্যম্ভরে অর্থাৎ অন্য উপাধিতে বন্ধায়বর্তন হইলে তাহা অন্য জীব বলিয়া ব্যবহৃত হয়। বীজাঙ্কুরসমান স্ব্র্থাও জার্গ্র এই ছএর মধ্যে একই উপাধি বিদ্যমান, স্কৃতরাং সেই একই জীব উভয়াবস্থার স্থিত। অর্থাং যে স্থপ্ত হর সেই জীবই প্রবৃদ্ধ হয়, এ নির্ণয়ই যুক্তিযুক্ত।

मूक्-नामक এकते व्यवश वाह्म, लात्क यार्शात्क मूर्व्हा वतन,

^{*} পরিশেষাৎ জাগ্রদাদিবৈলক্ষ্ণাৎ দুক্ষে মুর্চিতেহর্দ্ধনম্পতি: সর্কান্ত্র্প্রাদিধবৈদ্ধন্তর জাতবা। সইকা স্থ্রিধবৈদ্ধন্তর মুক্ত স্থান তবতি সইকার্থনির মাধ্যমির সম্পত্ত মুর্তি বিদ্যাদিক কিন্তু সংগ্রামিক কিন্তু স্থানির স

স তু কিমবন্ধ ইতি পরীক্ষায়ামুচ্যতে। তিত্রজ্ঞাবদবন্ধাঃ শরী-রন্থস্য জীবস্য প্রসিদ্ধাঃ—জাগরিতং স্বপ্ধঃ স্থমুপ্তমিতি। চতুর্থী শরীরাদপস্থিঃ। ন তু পঞ্চমী কাচিদবন্ধা জীবস্য প্রুতি স্মৃত্রে বা প্রসিদ্ধান্তি। তত্মাচ্চতসূণামেবাবন্ধানামন্তর্কাবন্ধা মুচ্ছে ত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন তাবন্মুগ্নো জাগরিতাবন্ধো ভবিত্রমর্থতি। ন হ্যমিন্দ্রিরের্ধিষয়ানীক্ষতে। স্থাদেত । ইয়ুকারস্থারেন মুগ্নো ভবিষয়তি। ক্ষথেমুকারো জাগ্রদপি ইম্বাসক্তমনস্তয়া নাস্থান্ বিষয়ানীক্ষত এবং মুগ্নো মুশল-সম্পাতাদিজনিতত্রঃখামুভবব্যগ্রমনস্তয়া জাগ্রদপি নাস্থান্ বিষয়ানীক্ষত ইতি। ন। অচেতয়মানস্থাৎ। ইয়ুকারো হিব্যাপ্তমনা ব্রবীতীয়ুমেবাহমেতাবন্তং কালমুপ্লভমানো-

মরণাবস্থায়া:। অতঃ স্বষ্ধিরেব মূর্চ্ছা বিশেষজ্ঞানাভাবাবিশেষাং। চিরাম্ন্রুণাবেপথুপ্রভ্তয়ন্ত স্থাধেরবান্তরপ্রভেদাঃ। তদ্যথা কন্চিং স্থাধিতঃ প্রাহ স্থমহমস্বাপ্যং লঘ্নি মে গাত্রাণি প্রসন্তঃ মে মন ইতি। কন্চিং প্রদ্ধুংখমস্বাপ্যং গুরুণি মে গাত্রাণি প্রমত্যানবস্থিতঃ মে মন ইহি। ন চৈতাবতা স্বষ্ধির্ভিদ্যতে। তথা বিকারান্তরেহণি মূর্চ্ছান স্বযুপ্তেভিদ্যতে। তমালোকপ্রসিদ্ধাভাবাদেয়ং পঞ্চম্যবস্থেতি প্রাপ্তম্ন। এবম্প্রাপ্ত সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীকা ইইবেক। শরীরস্থ জ্বীবের প্রধানতঃ তিনটা

সম্প্রতি সেই অবস্থার পরীকা হইবেক। শরীরস্থ জীবের প্রধানতঃ তিনটী অবস্থা প্রসিদ্ধ। জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ববৃত্তি। এতভিদ্ধ আর একটা অবস্থা আছে তাহা শরীর হইতে অপসর্পণ (মরণ)। এ অবস্থাটা চতুর্থা বিলিয়া গণ্য। জীবের এই চার অবস্থা ব্যতীত অক্ত কোন অবস্থা শ্রুতিতে ও স্থাতিতে প্রথাত নহে। সেই কারণে পাওয়া যায়, বলা যায়, মৃধ্ধ বা মৃর্চ্ছিতাবস্থাটি ঐ চারের মধ্যে একটা। এতৎ প্রাপ্তে বলা হইল, মৃধ্ধে-হর্দ্ধানস্থাতি। [ন তাবমুধ্ধো--নীক্ষতে] মৃধ্ধাবস্থাটী জাগ্রদবস্থামধ্যে নিবিষ্ট নহে। কেন-না, মৃদ্ধিত পুরুষ তৎকালে ইক্রিয় ধারা বিষয়াম্বভব করেন না। (যে অবস্থায় ইক্রিয়ের ধারা বস্তু জানা যায় সেই অবস্থার নাম জাগ্রৎ। এ লক্ষণ মৃধ্ধ অবস্থায় নাই)। [ভাদেতৎ--জাগর্জি] আচ্ছা,

ৰুদ্ধ অৰ্থাৎ মৃষ্টিছত অবস্থাটী অভিরিক্ত। কেন-না ইহাতে অৰ্দ্ধনম্পদ্ধতা দৃষ্ট হয়। কোন কোন লাঞ্চং-শৰ্ম দৃষ্ট হয় এবং কোন কোন সংস্থ্যাদিশৰ্মণ্ড দৃষ্ট হয়। স্ত্রাং মৃচ্ছ । অৰ্দ্ধনম্পত্তি ৰসিদ্ধা গণ্য)। হভ্বমিতি মুগ্ধন্ত লন্ধন্ত ভো ব্ৰীত্যন্তে তমক্তহমেতাবন্তং কালং প্ৰক্ষিপ্তোহভূবং ন কিঞ্চিম্মা চেতিতমিতি।
জাগ্ৰতশ্চৈকবিষয়াসক্তচেতসোহপি দেহো বিগ্ৰীয়তে মুগ্ধন্ত
ভূ দেহো ধরণ্যাং পততি। তত্মাৎ ন জাগর্তি। নাপি স্বপ্নান্
পশ্যতি নিঃসঞ্জ্ঞত্বাৎ। নাপি মৃতঃ প্রাণোম্মণোর্ভাবাৎ।
মুগ্ধে হি জন্তে মুতোহয়ং ক্যাৎ ন বা মৃত ইতি সংশ্যানা
উন্মান্তি নাজীতি হালয়দেশমালস্ততে নিশ্চয়ার্থং, প্রাণোহন্তি
নাজীতি চ নাশিকাদেশম্। যদি প্রাণোম্মণোরন্তিত্বং নাবগচহন্তি ততো মুতোহয়মিত্যধ্যবসায় দহনায়ারণ্যং নয়ন্ত্যথ
ভূ প্রাণমুম্মাণং বা প্রতিপদ্যন্তে ততো নায়ং মৃত ইত্যধ্যবসায়
সঞ্জ্ঞালাভায়াভিষজ্যন্তি। পুনরুখানাচ্চ ন দিইং গতঃ। ন

উচ্যতে। যদ্যপি বিশেষবিজ্ঞানোপশমেন মোহস্তব্পুয়োঃ সাম্যং তথাপি নৈক্যম্। ন হি বিশেষবিজ্ঞানসম্ভাবসাম্যমাত্রেণ স্বপ্নজাগরয়োরভেদঃ। বাহেং-ক্রিম্বব্যাপারভাবাভাবাভ্যান্ত ভেদে তয়োঃ স্বয়প্তমোহযোরপি প্রয়োজনভেদাৎ কারণভেদাল্লক্ষণভেদাচ্চ ভেদঃ। শ্রমাপস্বত্যর্থা হি ব্রহ্মণা সম্পত্তিঃ স্বয়ুপ্তম্।

এমন হইতেও ত পারে যে, মুগ্ধ ইষ্কারের স্থার ? (ইষ্কার — শরনির্মাতা শিল্পী) ইষ্কার যেমন জাগ্রৎ থাকিয়াও শরাসক্ত চিত্ত হওয়ায় বিষয়ান্তর দর্শন করে না, তেমনি, মুর্চ্চিত ব্যক্তিও প্রহারজনিত হঃথামুভব-নিময়্ব থাকায় বিষয়ান্তর দর্শন করিতে পারে না। এই বিষয়ের প্রত্যুত্তর—তাহা নহে। কেন-না মুগ্ধের চৈতন্ত থাকে না— চৈতন্ত দুপ্ত থাকে। ইষ্কার ইষ্নির্মাণ ব্যাপারে নিময়্ব থাকে বটে; কিন্ত সে বিরতব্যাপার হইলে বলে, এত কণ আমি ইয়্মাত্র দেখিতেছিলাম, অন্ত কিছু দেখি নাই। কিন্তু মুর্চ্চিত পুরুষ সংজ্ঞালাভের পর বলে, এ পর্যান্ত আমি দোর অজ্ঞানান্ধ-কারে নিপতিত ছিলাম, অচেতন ছিলাম। (আমার কিছু মাত্র চৈতন্ত ছিল না)। আরও দেখ, জাগ্রৎকালে চিত্ত একবিষয়াসক্ত থাকিলেও তাহার দেহ বিশ্বত থাকে কিন্ত মুর্চ্চিতের দেহ ধরণীতে নিপতিত হয়। প্রদর্শিত কারণে মুগ্ধ পুরুষ, জাগ্রৎ নহে। [নাপি-প্রত্যাগচ্ছতি] মুর্ধাবন্তা বরহে। তৎপ্রতি হেতু সংজ্ঞাভাব। স্থাবন্তার সংজ্ঞা থাকে, ক্রান্তরের ভাহা থাকে না। মুর্চ্চিত মৃতও নহে।

হি যমং গতো যমরাষ্ট্রাৎ প্রত্যাগচ্ছতি। অন্ত তহি শ্বসুপ্রে।
নিঃসঞ্ জন্মান্তন্তাচ । ন। বৈলক্ষণার । মুগ্ধঃ কলাচিচিরমণি নোচ্ছ্ব সিতি সবেপথুরত্ত দেহো ভবতি ভয়ানকঞ্চ
বদনং বিক্ষারিতে নেত্রে। শ্বসুপ্তত্ত প্রসম্বদনন্তল্যকালং
পুনঃ পুনক্রচ্ছ্ব সিতি নিমীলিতে জ্ব্যা নেত্রে ভবতঃ। ন চাত্ত্ব
দেহো বেপতে পাণিপেষণমাত্রেণ চ শ্বসুপ্তমুখাপয়ন্তি ন ভু
মুগ্ধঃ মুলারঘাতেনাপি। নিমিতভেদক ভবতি মোহস্বাপয়োঃ।

শরীরত্যাগার্থা তু ব্রহ্মণা সম্পত্তির্ম্মান্ত:। যদ্যুপি সন্ত্যুপি মোহে ন মন্ত্রণ তথাপ্যসতি মোহে ন মরণমিতি মরণাথোঁ মোহ:। মুশলসম্পাতাদিনিমিন্ত-দ্বানোহস্ত শ্রমাদিনিমিত্তবাচ্চ স্কুর্থস্ত মুধনেত্রাদিবিকারলক্ষণদ্বাক্ষান্তস্ত প্রস্

তৎপ্রতি কারণ, মুর্চ্ছিতের দেহে প্রাণ ও উন্না থাকে। জন্ত মুর্চ্ছিত হইলে লোকে জীবিত আছে কি মৃত হইয়াছে বলিয়া সংশয় করে, অনস্তর উন্মা (তাপ) আছে কি-না জানিবার জন্ম তাহার হৃদয়দেশে হস্তার্পণ করে। পরে প্রাণ আছে কি-না জানিবার জন্য নাসিকাদেশে হস্তার্পন করে। যদি প্রাণের ও উন্মার অস্তিত্ব অঞ্ভূত না হয় তবে তথন তাহারা নিশ্চয় করে, এ ব্যক্তি মৃত হইরাছে। তথন তাহার দেহ দাহার্থ শ্রশানভূমে দইয়া য়ায়। য়দি তাহার প্রাণের ও উন্মার प्रक्रिय सानिए शाद्य, छाटा इटेल निक्य करत, अ बरत माहे. জীবিত আছে। তথম তাহারা তাহার সংজ্ঞালাভার্য বছবান হয়। অপিচ मूर्यंत श्रनक्थान रत्र, मत्र श्रहेल छोड़ा इत्र ना। त यमलात्क शिवारह, त्म कि जात्र जल्लाह वसत्वांक इंहेरज প্রजागिज इत्त १ [जल्ल · · चार्रजनािभ] मुर्क्काकात्म मः का शास्त्र ना, ऋषष्ठः भमुक्ति । इत्र, ऋकताः मुर्क्का ऋषुशि-मर्रा निविद्रे। देशत श्रेकुछत--काश नरह। रकनना, कञ्चलत्तर मर्गा दिनक्रभा चारह। मृद्धित जब रथम मीर्फनान क्रमान भाहक, लाहात एव অনেক সময়ে সকল্প থাকে, তাহার মুখ ভীষ্ণদুখা হয়, নেত্রও বিকা-রিত হর; কিন্ত স্থবুপ্রের বদন স্থপ্রসন্ধ, নেতা নিমীলিভ এবং দেহ নিকম্প এবং তাহার খাসপ্রখাস সমান নির্বে নির্কাহিত হর। অপিচ, হতাবমর্বণ হারা স্রযুপ্তকে উত্থাপিত করা বার, কিন্তু মুক্তার আহারেও মুর্ফিতের উত্থান হর না। [নিমিত্ত...ইতি] মুর্কার ও ক্রুপ্তির ক্লারণ এক

মুনলসম্পাতাদিনিমিন্তবান্দোহত শ্রেমনিমিন্তবাক্ত স্থাপস্য।
ন চ লোকেইন্তি প্রসিদ্ধিন্ধ কঃ হাল্ড ইতি। পরিশেষাদর্ধসম্পত্তিশু ধতেত্যবগচ্ছাম:। নিঃসজ্জ্বাৎ সম্পদ্ধ ইতরস্মাচ্চ
বৈলক্ষণ্যাদসম্পদ্ধ ইতি। কথং পুনরর্দ্ধসম্পত্তিশু ধতেতি
শক্যতে বক্তুম্। যাবতা হাল্ডং প্রতি তাবছক্তং শ্রুমতা 'সভা
দোম্য তদা সম্পদ্ধোভবতি। জ্ব্র স্তেনোহস্তেনোভবতি। নৈনং
সেকুমহোন্নাত্রেতরকঃ। ন জরা ন মৃত্যুর্ন শোকো ন স্থক্তং
ন হৃদ্ধতম্ব ইত্যাদি। জীবে হি স্থক্তছ্পত্যোঃ প্রাপ্তিঃ হাথিবৃদ্ধংবিত্বপ্রত্যয়োৎপাদনেন ভবতি। ন চ স্থবিত্বপ্রত্যয়ো
হুংবিত্বপ্রত্যয়োবা স্থব্যে বিদ্যতে। মুগ্ধেহপি তৌ প্রত্যয়ো
নৈব বিদ্যেতে। তত্মাত্পাধ্যুপশ্নাৎ স্থ্যুবন্মুদ্ধেহপি কৃৎস্থসম্পত্তিরেব ভবিতুমর্হতি নার্দ্ধস্পতিরিতি। অ্রোচ্যতে। ন

ন্নবদনত্বাদিলক্ষণভেদাচ্চ সুষ্থস্থ। সুষ্থস্য ত্বান্তরভেদেহপি নিমিত্তপ্রোজন-লক্ষণাভেদাদেকত্বম্। তত্মাৎ সুষ্থমোহাবস্তরোর্জ্বণা সম্পত্তাবপি সুষ্থে

নহে, কিন্তু ভিন্ন। প্রহারাদিকারণে মৃদ্ধি হর, এক্রিন্নক শ্রম কারণে স্বৃথি হয়। অপিচ, কোনও লোকে মৃদ্ধিত'কে স্থা বলে না। এই সকল কারণে, পরিশের প্রযুক্ত, মৃথতা অর্দ্ধসম্পত্তি বলিয়া গণ্য। (সম্পন্নও বটে, অসম্পন্নও বটে। এক অংশে সম্পন্ন, অহা অংশে অসম্পন্ন, স্ত্তাং অর্দ্ধসম্পন্ন) সংজ্ঞাশৃষ্ঠতা বিধার সম্পন্ন এবং স্বৃথিও ও মরণ হইতে বৈল-ফণ্য থাকার অসম্পন্ন। [কথং...সম্পত্তিরিতি] যদি বল, মৃদ্ধা অর্দ্ধসম্পত্তিরপা, এ কথা বলিতে পান কৈ ? শুভি স্বৃথি বর্ণনায় বলিয়াছেন— তথন সংসম্পন্ন হর" এ সমরে চোরও সাধু হয়।" "দিন ও রাত্রি ঐ মর্যাদা উন্নত্তন করে না" "লরা, মৃত্যু, শৌক, স্কৃত, হৃত্ত, এ সকল, কিছুই থাকে না।" ইত্যাদি। কীছ যে স্কৃত হৃত্তত অর্থাৎ পূণ্যপাপ প্রাপ্ত হা তাহা স্থিত হাথিত জ্ঞান পূর্মক। কিন্তু স্বৃথিতে স্থিত জ্ঞান থাকে না, হংথিত জ্ঞানও থাকে না। অতএব, উপাধি উপশান্ত (নিন্তু) হওনায় মৃদ্ধণিও স্বৃথিব ক্লান পূর্ণসম্পতি, অর্দ্ধসম্পতি নহে। বিভ্রাহ্যতে ক্লিক্তিটি ইছার প্রভূত্তার এই যে, আমরা এমর কথা

জমো মুধেংর্দ্ধশানিজ্জীবস্য ত্রহ্মণা ভবতীতি। কিং তর্হি।
অর্দ্ধেন স্থাপ্রপক্ষস্য ভবতি মুদ্ধমর্মের্দ্ধনাবস্থান্তরপক্ষস্যেতি
জমঃ। দর্শিতে চ মোহস্য স্বাপেন সাম্যবৈষম্যে। দ্বার্দ্ধৈতমরণস্য। যদাস্য সাবশেষং কর্ম ভবতি তদা বার্মন্যে প্রত্যাগচ্ছতঃ। যদা তু নিরবশেষং কর্ম ভবতি তদা প্রাণোম্মাণাবপগচ্ছতঃ। তত্মাদর্দ্ধসম্পত্তিং ত্রহ্মবিদ ইচ্ছন্তি। যত্তু কং ন
পঞ্চমী কাচিদবস্থা প্রসিদ্ধান্তীতি, নৈষ দোষঃ। কাদাচিৎকীয়মবস্থেতি ন প্রসিদ্ধা স্যাৎ। প্রসিদ্ধা হৈষা লোকায়ুর্কেবদয়োঃ।
অর্দ্ধসম্পত্যভুগুপগমাচ্চ ন পঞ্চমী গম্যত ইত্যনবদ্যম্॥ ১০॥

ন স্থানতো২পি পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি॥ ১১॥*

যানৃশী সম্পত্তিন তানৃশী মোহ ইত্যর্জসম্পতিকক্তা। সাম্যবৈষ্যাভ্যামর্জ্বম্। যদা চৈতদবস্থান্তরং তদা ভেদাৎ তৎ প্রবিলয়ায় যত্নান্তরমাত্তরম্। অভেদে তুন যত্নান্তরমিতি চিন্তাপ্রয়োজনম্।

বলি না যে, মৃহ্ছে কিবেল জীবের ব্রহ্মে অর্ক্সম্পত্তি হয়। আমরা বলি, মৃহ্ছেরি সুষ্প্তি পক্ষের অর্ধ্বলক্ষণ ও অবস্থান্তরের অর্ধ লক্ষণ আছে। মৃহ্ছেরিও সুষ্প্তির বৈষম্য দেখান হইয়াছে। এই মৃশ্বত্ব মরণের হার স্বরূপ। যদি তাহার (মৃহ্ছিতের) কর্ম্মশেষ থাকে, তবে তাহার বাক্য ও মন প্রত্যাগমন করে, নচেৎ উহাতে প্রাণ ও উন্মাপর্যন্ত অপগত হয়। সেই কারণে ব্রক্ষজ্ঞগণ অর্ধ্বসম্পত্তি বলিতে ইছাে করেন। [মৃক্তুক্তং...ইত্যনবদ্যম্] বলিরাছিলে বে, পঞ্চমী অবস্থার প্রদিদ্ধি নাই, তাহার প্রত্যুত্তর এই বে, প্রসিদ্ধি না থাকার কি দোষ হইতেছে ? মৃহ্ছিতাবস্থা নিতাবৎ নহে, কদাচিৎ হয়। তাহাতেই উহার তত্ত প্রসিদ্ধি নাই। জ্বিচ শ্রুতিতেও স্থাত্তিকে প্রসিদ্ধি না থাকিলেও লােকে ও আয়ুর্কেদে উহার প্রসিদ্ধি আছে। অপিচ, অর্ধ্বসম্পত্তি বলিরা গণ্য হওরার উহা পঞ্চমস্থানে গণ্য হওরের উহা প্রার্থিনি না ।

পরস্য পরমান্তর: হানতোহিশি উপাধিতোহিশি উভয়লিলং সবিশেষনির্ব্বিশেষোভয়য়পথং
 ন সভবতি। হি বতঃ সর্ব্বর সর্ব্বাহু প্রতিদু নিয়ভসয়তবিশেষং ব্রশ্বোপদিশাতে। অততাৎ সর্ব্ব-

বেন ব্রহ্মণা স্থ্যাদিষ্ জীব উপাধ্যপশমাৎ সম্পদ্যতে তত্তেদানীং স্বরূপং শুভিবশেন নির্ধার্যতে। সন্ত্যভয়লিঙ্গাঃ শুভরো ব্রহ্মবিষয়াঃ দর্বকর্মাঃ দর্বকামঃ দর্বকামঃ দর্বরহাঃ ইত্যেবমাদ্যাঃ দবিশেষলিঙ্গাঃ। 'কিমাস্থ শুভিষ্ট্ভয়লিঙ্গং ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যমুতাশুতরলিঙ্গা। 'কিমাস্থ শুভিষ্ট্ভয়লিঙ্গং ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যমুতাশুতরলিঙ্গম। যদাপ্যশুতরলিঙ্গং তদাপি দবিশেষমূত নির্বিশেষমিতি মীমাংশুতে। তত্তোভয়লিঙ্গশুভানুত্যহাভূভয়লিঙ্গমেব ব্রহ্মেত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। ন তাবৎ স্বত এব পরস্থ ব্রহ্মণ উভয়লিঙ্গত্মপুপদ্যতে। ন হেকং বস্তু স্বত এব রূপাদিবিশেষোপতং তির্বপরীতঞ্চেত্য-

অবান্তরদঙ্গতিমাহ—"বেন ব্রহ্মণা স্ব্যুণ্ডাদিখিতি"। যদ্যপি তদনন্ত্রনাম্বন্তশন্দিলিত্য ইত্যত্র নিশুপঞ্চনেব ব্রহ্মোপণাদিতং তথাপি প্রপঞ্চলিদানাং বহ্বীনাং শ্রুতীনাং দর্শনান্তবতি পুনর্বিচিকিৎসা ততন্তমিবারণায়ারভঃ। তন্ত তত্ত্বজ্ঞানমপবর্গোপবোগীতি প্রয়োজনবান্ বিচারঃ। তত্রোভয়লিদ্পশ্রণাহ্রত্বরূপত্বং ব্রহ্মণঃ প্রাপ্তম্। তত্রাপি সবিশেষত্বনির্বিশেষত্বয়ার্বিরোধাৎ স্বাভাবিকত্বান্ত্পপত্তেরেকং স্বতোপরস্ত পরতঃ। ন চ বৎ পরতন্তদপারমার্থিক্য। ন হি চক্সুরাদীনাং স্বতঃপ্রাণাভ্তানাং দোষতোহপ্রামাণ্যস্পার্মার্থি

সুষ্প্রাদিতে উপাধি-বিলয় হওয়ায় জীব যে এক্ষে সম্পন্ন (যে এক্ষের সহিত একীভূত) হয়, ইদানীং শ্রুতিপ্রমাণ অবলম্বন করিয়া সেই এক্ষের স্বরূপ নির্ধারিত হইবে। শ্রুতিতে সবিশেষ ও নির্ব্ধিশেষ এই ছিবিধ এক্ষের বোধক বাক্য আছে। "তিনি সর্ব্বকর্মা, সর্ব্বকাম, সর্ব্বগন্ধ, সর্ব্বরুষ, তাদি বাক্য সবিশেষ এক্ষ বোধক এবং "তিনি স্থুল নহেন, স্কন্ম নহেন, ত্রুত্বও নহেন, দীর্ঘও নহেন" ইত্যাদি বাক্য নির্ব্ধিশেষ এক বোধক। [কিমাস্থ-বিরোধাং] এই সকল শ্রুতি দেখিয়া কি ব্রিব ? এক্ষ উভয় লিক্ষ ? (স্বিশেষ ও নির্ব্ধিশেষ এই দ্বিরূপ ?) না অগ্রতর লিক্ষ ? (হয় স্বিশেষ না হয় নির্ব্ধিশেষ এই ছএর মধ্যে এক, এইরূপ বুঝিব কি ?) যদি অগ্রতররূপ বুঝিতে হয় তবে ইহাও বিচার্য্য হইবে যে, তাহা কোন্-দৈবৈকর্মপমিতি ইতি শ্রতিপদানামর্থ:—সগুণ নির্ভণ এই ছিবিধ এক বুঝা যায় এক্স চিহের অনেক কথা আছে সত্য: কিন্তু তিনি উপাধির ছায়াও উভয়রূপী নহেন। সমুদায় শ্রততে

সর্বাদা একরস ব্রহ্মের উপদেশ দেখা যায়। (ভাষ্যাত্মবাদ দেখ 📜 👚

ভ্যুপগন্তং শক্যং বিরোধাৎ। অন্ত তর্হি স্থানতঃ পৃথিব্যাছ্যু-পাধিযোগাদিতি। তদপি নোপপদ্যতে। ন ভ্যুপাধি-যোগাদপ্যত্যাদৃশস্থ বস্তুনোহত্যাদৃশস্বভাবঃ সম্ভবতি। ন হি স্বচ্ছঃ সন্ স্ফটিকোহলক্তকাছ্যুপাধিযোগাদস্বচ্ছো ভবতি। ভ্রমমাত্রস্বাদস্বচ্ছতাভিনিবেশস্থ। উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রভূয়পন্থা-

কম্। বিপর্যয়ঞ্জানলকণকার্য্যায়্ৎপাদপ্রসঙ্গাং। তত্মায়্ডয়লিঙ্গকশাস্ত্রপ্রামাণ্যায়ভয়য়পতা ব্রহ্মণ পারমার্থিকীতি প্রাপ্ত উচ্যতে। ন স্থানত উপাধিতে। পি পরস্থ ব্রহ্মণ উভয়চিয়্রস্থসভবঃ। একং হি পারমার্থিকমন্যদ্যারোপিতন্। পারমার্থিকদে ভাপাধিজনিতক্ত রূপক্ত ব্রহ্মণ পরিণামোভবেং। স চ প্রাক্ প্রতিষিদ্ধঃ। তৎপারিশেষাং ক্ষটিকমণেরিব ক্ষভাবসচ্ছধবলক্ত লাক্ষার্বসেকোপাধিরক্রণিমা সর্ব্যক্ষরাদিরোপাধিকো ব্রহ্মণ্যযুক্ত ইতি পঞ্চামঃ। নির্বিশেষতাপ্রতিপাদনার্থিছাছ ত্রীনাম্। সবিশেষতায়ামপি , যক্ষায়ম্প্রাং প্রথিবাং তেজাময় ইত্যাদীনাং প্রতীনাম্। সবিশেষতায়ামপি , যক্ষায়ম্পাং পৃথিবাং তেজাময় ইত্যাদীনাং প্রতীনাম্ । নানাম্ব্রতিপাদনপর্যারসানাং। নানাম্ব্রক্ত প্রমাণান্তরসিদ্ধতায়ম্বর্গাস্থাদেকজ্ব চান্ধিগতের্বিধেয়জ্বোপপত্তেক্দের্শনিনক্রমা চ সাক্ষাভ্রমীভিঃ প্রতিতিরভেদপ্রতিপাদনাদাকার্বন্ত্রহ্মবিয়্রাণাঞ্চ কাসাঞ্চিছ ত্রীনাম্পাসনাপরজ্বস্তি বাধকেহন্যপ্রাছচনাং প্রতীম্মানমপি গৃহতে। যথা দেবতানাং বিগ্রহবন্ত্ম। সন্তি চাত্র সাক্ষাইদ্বাপ-

রূপ
 প্রবিশেষরূপ
 না নির্বিশেষরূপ
 একণে এই সংশারিত পক্ষ ত্ররের
মীমাংসা করা বাইতেছে। প্রথমতঃ দেখা বার, পাওরা বার, উভরচিব্লাবিত
ক্রেতিবাক্যের অমুরোধে ব্রন্ধ উভরচিন্ধ অর্থাৎ সবিশেষ নির্বিশেষ এই বিরূপ
হইলেও হইতে পারে। এই প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে স্ত্রকার বলিতেছেন, পরব্রেন্ধের স্বতঃ উভরচিন্ধতা অর্থাৎ সবিশেষ-নির্বিশেষ এই বৈরূপ্য উপপন্ন হর
না। বস্তা এক অর্থচ তাহা বিশেষ বিশেষ রূপাদিযুক্তও বটে, এবং তিবিপরীত
অর্থাৎ রূপাদিবিহীন বা নির্বিশেষও বটে; ইহা কোনও ব্যক্তির স্বীকার্য্য
নহে। কেন-না তাহা বিরুদ্ধ। [অস্ত্র-স্থাপিতথাৎ] এক বস্তা স্বতঃ বিরূপ
না হউক, কিন্ত স্থানাদি উপাধির বারা ব্রিন্ধা হইতে ত পারে
 দেখিতে
গেলে তাহাও অমুপপন্ন বা অযুক্ত। উপাধিযোগেও একপ্রকার বস্তা অন্তর্প্ত
প্রের্বার হয় না। হওরার সন্তাবনাও নাই। স্বচ্ছস্বভাব ক্ষটিক কি কথন অলক্তন্দাদি (অনক্তক — আন্তা) উপাধির বোগে (নেলনে) অস্বস্থ্যভাব

পিতত্বাৎ। অতশ্চাশ্যতরলিঙ্গপরিগ্রহেৎপি সমন্তবিশেষরহিতং নির্ম্বিকল্পকমেব ব্রহ্ম প্রতিপত্তব্যং ন তদ্বিপরীতম্। সর্ব্বে হি ব্রহ্মস্বরূপপ্রতিপাদনপরেষু বাক্যেষু 'অশব্দমস্পর্শমরূপম-ব্যয়মৃ' ইত্যেবমাদিষপাস্তসমস্তবিশেষমেব ব্রহ্মোপদি-শ্যতে॥ ১১॥

ন ভেদাদিতি চেন্ন প্রত্যেকমতদ্বচনাৎ ॥১২॥*
অথাপি স্থাৎ, যক্তক্তং নির্বিকল্পকমেকলিঙ্গমেব ভ্রহ্ম

বাদেনাবৈতপ্রতিপাদনপরাঃ শতশং শ্রুতয়ঃ। কাসাঞ্চিচ্চ বৈতাভিধায়িনীনাং তংপ্রবিলয়পরত্বন্। তত্মায়ির্বিশেবমেকরপং চৈতত্তৈকরমং সদ্ত্রক্ষ। পর-মার্থতোহবিশেষাশ্চ সর্বাগর্মনীত্বাদর উপাধিবশাদধ্যন্ত৷ ইতি সিদ্ধন্। শেষমতিরোহিতার্থন্। অত কেচিদ্ধে অধিকরণে করয়ন্তীতি কিং সরক্ষণঞ্চ প্রকাশশক্ষণ ত্রন্ধ কিং সল্লকণ্যন্ত প্রকাশশক্ষণমেবেতি। তত্ত্ব পূর্ব্ব-পকং গৃহাতি।

ভিদ্যত ইতি ভেদো বিশেষ:। বিশেষশ্রতাবিপি বিশেষস্থাপি শ্রুতেক্ষভন্ন-

হয় ? তবে যে রক্ত-ক্ষৃতিক বলিয়া প্রতীতি হয়, সে প্রতীতি ভ্রম (মিথাা) । পরমান্ধার উপাধি অবিদ্যা ও অবিদ্যাজনিতপদার্থ, সে জক্স সে সকল মিথাা। মিথাার দারা আবরণ ব্যতীত সত্যের অল্প কোন বৈপরীত্য ঘটে মা। [অতশ্চা... দিশুতে] অতএব, অন্যতর রূপ স্বীকার করিতে হইলে নির্ব্বিশ্বরূপই স্বীকার্য অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার বিশেষ রহিত নির্বিক্ররক ত্রন্ধই উপাসকের জ্বেয়, এই পক্ষই শ্রেয়:। ব্রহ্মস্বরূপ প্রতিপাদক "তিনি অশস্ক, অরূপ, অস্পর্শ," ইত্যাদি ইত্যাদি সমুদার বেদান্ত-বাক্যে নির্বিশেষ ব্রক্ষেরই উপদেশ হইয়াছে"। সেই সকল উপদেশ ঐ সিদ্ধান্তের (পক্ষের) পোষক প্রমাণ।

বদি এমন বল বে, ব্রহ্মকে নির্বিকরক একরপ ও তাঁহার কি স্বতঃ কি পরতঃ (উপাধি খোগে) কোনও রূপে ভেদ নাই বলা হইল, কিন্তু তাহা

^{*} ভেদাৎ শ্রুতে ভিন্নাকারতরা ব্রহ্মণ উপদেশাৎ সবিশেষত্বমণি ব্রহ্মণোহলীকর্ত্তব্যমিতি
ব। হেতুমাহ—প্রেতি। প্রত্যেকং প্রত্যুগাধিভেদং অত্যুচনাৎ অন্তেদকধনাৎ। উপাধিভেদেনাভিহিতেহিণি ভেদেহভেদ এর ব্রহ্মণ: শাব্রীয় ইতি তাৎপর্ব্যার্থ:।—শ্রুতিতে বিভিন্নাকার
বন্ধের উপদেশ থাকিলেও ব্রহ্মের সবিশেষত অস্বীকার্ব্য নহে। কারণ, ভিন্ন ভিন্ন উপাধি
অমুবারী ভিন্ন ভিন্ন উপদেশ থাকিলেও সে সকল অত্যুচন অর্থাৎ ভিন্নবাচক নহে। অভিপ্রান্ধ
এই বে, অভেদ (নির্ব্বিশেষ) উপদেশেই সে সকলের ভাৎপর্য্য।

নাস্ত ষতঃ স্থানতো বোভয়লিক্ষমন্তীতি, তক্ষোপপদ্যতে।
কন্মাৎ। ভেলাৎ। ভিন্না হি প্রতিবিদ্যং ব্রহ্মণ আকারা উপদিশ্যন্তে 'চতুম্পাৎ ব্রহ্ম যোড়শকলং ব্রহ্ম বামনত্মাদিলক্ষণং
ব্রহ্ম বৈশোনরশন্দোদিতং ব্রহ্ম' ইত্যেবঞ্জাতীয়কাঃ। তন্মাৎ সবিশেষত্বমপি ব্রহ্মণোহভ্যুপগন্তব্যম্। নন্ত্রুং
নোভয়লিক্ষত্বং ব্রহ্মণঃ সম্ভবতীতি। অয়মপ্যবিরোধঃ।
উপাধিক্তত্মাদাকারভেদস্ত। অত্যথা হি নির্বিষয়মেব ভেদশাব্রং প্রসজ্যেতেতি চেৎ। নেতি ক্রমঃ। কৃতঃ। প্রত্যেকমত্ম্বচনাৎ। প্রত্যুপাধিভেদং হভেদমেব ব্রহ্মণঃ প্রক্রেষা
শাব্রং 'বশ্চায়মস্থাং পৃথিব্যাং তেজাময়োহয়তময়ঃ প্রক্রেষা
মশ্চায়মধ্যাত্মং শারীরস্তেজাময়োহয়তময়ঃ প্রক্রেষাহয়মেব

রূপত্বং তাদিতি শক্কাং ব্যাচঠে —অথাপি তাদিতি। পূর্ব্বোক্তং বিরোধং স্মার-রতি—নন্কমিতি। ভেদশ্রতিপ্রামাণ্যার্থমোপাধিকরূপতেদস্বীকারাদ্বিরোধ ইতি সমাধ্যর্থঃ। কিমুপাধিগত এব রূপভেদো ব্রন্ধ্যুপচর্য্যতে ধ্যানার্থমুতোগা

উপপন্ন হয় কৈ ! প্রতি উপাসনাতেই যে বিভিন্নাকার ব্রহ্মের উপদেশ আছে !

যথা—চতুম্পাৎ ব্রহ্ম, বোড়শকল ব্রহ্ম, বামনত্বাদিগুণযুক্ত ব্রহ্ম, ত্রৈলোক্যশরীর

ব্রহ্ম, বৈশ্বানর ব্রহ্ম, ইত্যাদি প্রকারে অনেক প্রকার ভেদ কথন আছে ।

স্বত্তরাং ঐ সকল অনুসারে ব্রহ্মের সবিশেষত্বও স্বীকার্য্য । [নন্কং...বচনাৎ]

যদি বল, ব্রহ্মের হৈরূপ্য অসম্ভব, সে কথা বলা হইরাছে, দেখান হইরাছে;
তাহার প্রত্যুত্তর—সেরূপ হৈরূপ্য বা সেরূপ ভেদ বিরুদ্ধ নহে । কেননা তাহা
উপাধিকত । (ভেদ ওপাধিক, অভেদ বাস্তব)। ইহা অস্বীকার করিলে
ভেদবাদী শাস্ত্রের স্থল থাকে না । এই মতের প্রতিবাদার্থ স্বক্রার বলেন,
তাহাও নহে । কারণ, শান্ত্র প্রত্যেক উপাধিকভেদে ভেদবিপরীত (অভেদ)
বিদ্যাছেন । [প্রত্যুপাধি...ইত্যাদি] ভিন্ন ভিন্ন প্রত্যেক উপাধি অমুসারে

ব্রম্মের ভিন্ন ভিন্ন আকার উপদিষ্ট হইলেও অভেদপক্ষেই শ্রুতির তাহপর্য্য

এবং শ্রুতি সাক্ষাৎ অভেদবোধক-শব্দেও তাহা শুনাইয়াছেন । যথা—

"যিনি এই পৃথিবীতে তেজামন্ন ও অমৃতমন্ন পুরুষ, যিনি এই সারীরে

আধ্যান্মিক তেজানন্ন ও অমৃতমন্ন পুরুষ, তিনি এই—যিনি এই আন্মা।"

স যোহয়মাত্মা' ইত্যাদি। অতশ্চ ন ভিন্নাকারযোগো এক্ষণঃ শাস্ত্রীয় ইতি শক্ততে বক্তুম্। ভেদস্যোপাসনার্থতাদভেদে তাৎপর্য্যাৎ॥ ১২॥

অপি চৈবমেকে॥ ১৩॥*

অপি চৈবং ভেদদর্শননিন্দাপূর্ব্বকমভেদদর্শনমেবৈকে শাখিনঃ সমামনস্তি—

"মনদৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন।

মৃত্যোঃ স মৃহ্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যতি"॥ ইতি তথাত্যেহপি 'ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা সর্ববং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতং' ইতি সমস্তস্য ভোগ্যভোক্তৃ-নিয়ন্ত্যুদক্ষণস্য প্রপঞ্চস্য ব্রক্ষোকস্বভাবতামধীয়তে। কথং

ধিযোগাৎ সত্যবিক্লদ্ধপ্রবন্তরা ব্রন্ধণো ভেদো ভবতীতি। আদ্যেহন্মদিষ্টসিদ্ধিঃ দ্বিতীয়ে ভেদশ্রুতা দূষয়তি নেতি ক্রম ইতি। ই/ত রত্নপ্রস্তা।

দৈতনিলাপূর্বকমদৈতোতেশ্চ নির্বিশেষং তম্বনিতি স্কার্থমাহ। অপি
ইত্যাদি। [অতশ্চ...তাৎপর্য্যাৎ] এতদ্বারা ব্রহ্মের ভিন্নাকার সম্বদ্ধ
শাস্ত্রীয় নহে, এ কথা বলা হইল না। বলা হইল, ভিন্নাকার যোগ
পারমার্থিক নহে। ভেদের কথন উপাসনার্থ, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য
অভেদে।

এক শাধা (বেদভাগ) ভেদদর্শনের নিন্দা ও অভেদ দর্শনের উপদেশ করিয়াছেন। যথা—"এই ব্রহ্ম স্থাংস্কৃত মনের প্রাণ্য। ইইাতে কোনও রূপ নানাছ (ভেদ) নাই। যে ইইাতে রুণা নানাছ দেখে, সে মৃত্যুর দারা মরণ প্রাপ্ত হয়।" "জীব, জীবদৃশ্য শব্দাদিবিষয় ও তহুভয়ের নিয়স্তা দিখর, এই তিন্ মনন (বিচার) করিলে কথিত ত্রিবিধ ব্রহ্ম জানিতে পারিবেক।" এই শ্রুতি ভোগ্য ভোক্তা ও নিয়স্তা,—এতল্লকণ প্রপঞ্জের বৃদ্ধান্তাবতা বলিয়াছেন। [কথং…পঠতি] যদি কেহ বলেন, সাকার নিরাকার উভয়বোধক শ্রুতিবাক্য আছে, অথচ নিরাকার ব্রহ্ম স্থির করা

একে শাধিনঃ, এবং ভেদদর্শনিবেশপুর্বক্ষভেদং আছঃ।—কোন কোন শাধা ভেদদৃষ্টির
নিশা করিয়া অভেদদর্শন উপজেশ করিয়াছেন।

পুনরাকারবন্থপদেশিনীয়নাকারোপদেশিনীয়ু চ অন্ধবিষয়ায় শ্রুতিষু সতীয়নাকারমেব অন্ধাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত-মিত্যেতভুত্তরং পঠতি ॥ ১৩ ॥

অরপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ॥ ১৪॥*

রূপাদ্যাকাররহিতমেব হি ত্রক্ষাবধারয়িতব্যং ন রূপাদিন্
মহ। কলাহ। তহপ্রধানত্বাহ। 'অস্কুলমনগৃহস্বমদীর্ঘমশন্দমস্পর্শমরপমব্যয়ং, আকাশো বৈ নামরপয়োর্নির্কহিতা তে
যদন্তর। তদ্ত্রক্ষা, দিব্যো হ্যস্তিঃ পুরুষঃ দ বাহাভ্যন্তরে।
হজঃ, তদেতদ্ত্রক্ষাপূর্বমনপরমনন্তরমবাহ্যম্, অয়মাত্মা ত্রক্ষ
সর্ববামুভূঃ' ইত্যেবমাদীনি হি বাক্যানি নিপ্রপঞ্জ্রক্ষা-

চেতি। ভোক্তা জীবো ভোগ্যং শস্বাদি ভয়ো: প্রেরিতারমীখরং চ মদা বিচার্য্য মে মম প্রোক্তং তৎ সর্ব্বং ত্রিবিধং ত্রক্রৈবেতি জানীয়াদিত্যর্থঃ। বিবিধক্রতীয় সতীয় নির্ব্বিশেষকে কিং নিরামকমিতি শক্তত। কথং পুনরিতি। ইতি রম্বপ্রভা।

তৎপরাতৎপরবিরোধে তৎপরং বলবদিতি ন্যায়ো নিয়ামক ইত্যাহ। অন্ধ্রপবদেবেতি। উপাদনপরবাক্যের আকারে তাৎপর্য্যাভাবেহপি দেবতা-

হর, সাকার স্থির করা হর না, এতৎপ্রতি কারণ? স্থাকার তাহার উত্তর দিতেছেন—

. ব্রহ্ম রূপাদি রহিত, ইহাই স্থির করা কর্ত্তব্য। রূপাদিমং অর্থাৎ সাকার স্থির করা কর্ত্তব্য নহে। কারণ এই যে, ব্লহ্মপ্রতিপাদক সেই সেই বাক্য নিচর তৎপ্রধান অর্থাৎ নিরাকারব্রহ্মপ্রধান। সে সকল বাক্য নিরাকার ব্রহ্মই মুখ্যরূপে প্রতিপাদন করে। "তিনি স্থল নহেন, স্ক্রম্ব (পরমাণ্ তুল্য ক্র্ম্ম) নহেন, হ্ব নহেন, দীর্ঘও নহেন" "অশব্দ, অব্দর্শ ও অব্যর" "প্রসিদ্ধ আকাশ নামের ও রূপের নির্বাহক, নাম ও রূপ বাহার অন্তরে তিনি ব্রহ্ম" "তিনি দিব্য, মূর্বিহীন, পুরুষ অর্থাৎ

ক্ৰন্ধ অন্নপ্ৰদেব ন্নপাদিরহিত্যেব। হি বঙ:। তৎপ্ৰধানদাৎ ন্নপাদিরাহিত্যক্ৰতাৎপৰ্ব্য-ক্ৰাৎ শ্ৰুতীনামিতি শেব:।—ক্ৰন্ধ ন্নপাদি ৰশ্কিত। হেডু এই বে, ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক শ্ৰুতিসমূহ সমন্তই অন্নপ্ৰক্ষপ্ৰধান অৰ্থাৎ নিৰ্ভূপ ব্ৰক্ষেই ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক ৰাক্ষ্যে তাৎপৰ্ব্য।

স্মতন্ত্রপ্রধানানি নার্থাস্তরপ্রধানানীত্যেতৎ প্রতিষ্ঠাপিতং 'তত্তু সমন্বরাং' ইত্যত্ত্ব। তন্মাদেরঞ্জাতীয়কের বাক্যের যথাশ্রুতং নিরাকারমেব অক্ষাবধারয়িতব্যমিতরাণি স্বাকারবদ্ত্রক্ষবিষ-রাণি বাক্যানি ন তৎপ্রধানানি। উপাসনাবিধিপ্রধানানি হি তানি। তেম্বসতি বিরোধে যথাশ্রুতমাশ্রয়িতব্যং সতি তু বিরোধে তৎপ্রধানান্ততৎপ্রধানেভ্যো বলীয়াংসি ভবস্তীতি— এম বিনিগমনায়াং হেতুর্যেনোভয়াম্বপি শ্রুতিরু সতীম্বনাকার-মেব অক্ষাবধার্যতে ন পুনর্ব্বিপরীত্মিতি। কা তর্হ্যাকার-বিষ্বয়াণাং শ্রুতীনাং গতিরিত্যত আহ ॥ ১৪॥

थकागवकारेवयर्गा९ ॥ ১৫ ॥*****

বিগ্রহবদাকারসিদ্ধিমাশক্য নিশুপঞ্চপরশ্রুতিবিরোধাৎ নৈবমিত্যাহ। তেখস-তীতি। ইতি রত্নপ্রশ্রভা।

পূর্ণ, স্বতরাং বাহিরে ও অন্তরে বিরাজমান, অজ অর্থাং জ্বারহিত" "দেই এই ব্রহ্ম অপূর্ব্ব, অনপর, অনস্তর, অবাহ্ব" "এই আ্মা ব্রহ্ম ও সকলের অনুভূতি স্বরূপ" এই সকল বাক্য বে মুখ্যরূপে নিম্প্রপঞ্চ ব্রহ্মাছে। তথা অলা বাধ করায় তাহা "তত্ব সমন্বয়াং" স্ব্রে প্রতিষ্ঠাপিত হইয়ছে। তথা আলাই বাক্ প্রহান এই জন্তই বলি, ঐ সকল শ্রুতিতে শ্বাহ্মবারী নিরাকার ব্রহ্ম প্রধান এবং সাকারব্রহ্মবোধক বাক্য-রাশিকে উপাসনা-বিধি-প্রধান বিলা অবধারণ কর। অপিচ, সে সকলের মধ্যে বিরোধ না থাকে ত বধাশ্রত অর্থ গ্রহণ কর। বিরোধ থাকিলে তংপ্রধান বাক্যের বলবত্তা আশ্রয় কর। এই বিনিশ্চয়ের প্রতি হেতু—সাকার নিরাকার এই বিবিধ ব্রহ্মবাধক শ্রুতি থাকিলেও নিরাকার শ্রুতিতে নিরাকার ব্রহ্মের অবধারণ। বলিতে পার যে, তবে সাকার-বোধিকা শ্রুতির গতি কি গুইহার প্রত্যুম্ভরার্থ বলিতেছেন—

^{*} একরূপোহপ্যালোকো বংগাপাধিসম্পর্কান্তর্মুর্বানিব ভবতি তথা ব্রন্ধাপুগোধিসম্পর্কাছর্ম্মবদিব ভবতীতি প্রতিপত্তব্যং অবৈহর্ধাৎ সাকারবিষয়কবাক্যানামর্ববদাব্বদাবেতি

বৈং ।—সাকার ব্রন্ধবোধক শ্রুতিবাক্য নির্থক নহে, তাহাও সার্থক, সেই সার্থক্যের বারা

বিধ্যাবার, জানা বার, ব্রন্ধ উপাধিপক্ষপাতী আলোকের সমান। অঙ্গুলি প্রভৃতি উপাধি

থেন বেরূপ হর বা থাকে, আলোক তথন তদাকারাকারিতরূপে দৃষ্ট হয়। এইরূপ, ব্রন্ধত

ব্ধিব্যাদি উপাধির অন্তর্মণে অনুভূত হন।

যথা প্রকাশঃ সোরশ্চাক্রমসো বা বিয়দ্ব্যাপ্যাবতিষ্ঠমানোহঙ্গুল্যাত্যুপাধিসম্বন্ধাতের ঋতুবক্রাদিভাবস্প্রতিপদ্যমানের তন্তাবমিব প্রতিপদ্যত এবং ব্রহ্মাপি পৃথিব্যাত্যুপাধি
সম্বন্ধা তদাকারমিব প্রতিপদ্যতে। তদালম্বনো ব্রহ্মণ
আকারবিশেষোপদেশ উপাসনার্থোন বিরুধ্যতে। এবমবৈরর্থ্যমাকারবদ্বহ্মবিষয়াণামপি বাক্যানাং ভবিষ্যতি। ন হি
বেদবাক্যানাং কন্যচিদর্থবন্ধং কন্যচিদনর্থবন্ধাতি যুক্তং প্রতিপত্তুং প্রমাণ্ডাবিশেষাৎ। নম্বেনমপি যৎ পুরস্তাৎ প্রতিস্তাতং নোপাধিযোগাদপ্যভয়লিঙ্গতং ব্রহ্মণোহস্তীতি তদ্বিরুধ্যতে, নেতি ক্রমঃ। উপাধিনিমিত্তন্ত বস্তুধর্মতান্ত্রপপতেঃ।
উপাধীনাঞ্চাবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতত্বাৎ। সত্যমেব চ নৈস্থিক্যা

চকারাৎ সচ্চ। অবৈয়র্থ্যাৎ। ত্রন্ধণি সচ্চুতে:। সিদ্ধান্তয়তি।

যেমন সুর্যাসম্বন্ধীয় অথবা চন্দ্র-সম্বন্ধীয় আলোক আকাশ ব্যাপিয়া অব স্থান করিলেও তাহা ঋত্বুবক্রাদিভাব প্রাপ্ত অঙ্গুলী প্রভৃতি উপাধির-সংস্থ (সম্পর্কে) ঋজুবক্রাদিভাব প্রাপ্তের তার হয়, সেইরূপ, ব্রহ্মও পৃথিব্যাদি উপাধি-দংসর্গে পৃথিব্যাদির আকার **গ্রাপ্তে**র স্থায় হন। অতএব, উপাসনা উদ্দেশে পৃথিব্যাদি উপাধি অবলম্বনপূর্বক ত্রন্ধের যে আকার-বিশে উপদিষ্ট হইয়াছে তাহা বার্থ বা বিরুদ্ধ নহে। সাকারত্রহ্মবোধক শ্রুতি বাঁকা সকল ঐব্ধপে অব্যর্থ অর্থাৎ দার্থক জানিবে। বেদবাক্যের কত সার্থক কতক নির্থক এরূপ বিবেচনা করা অন্যায্য। সমস্ত বেদবাক প্রমাণ। সে বিষয়ে কোনরূপ ইতর বিশেষ নাই। [নম্বেমপি…বোচাম ষদি এমন বল যে, ইতিপূর্ব্বে বলা হইয়াছে, বস্তুতঃ উপাধিযোগেও পরত্রশ্বে উভয়চিক্তা (সাকার ও নিরাকার এই বৈরূপ্য) অসম্ভব, সম্প্র আবার বল। হইল, পৃথিব্যাদি উপাধিদংসর্গে ব্রন্ধ তাদাকার প্রাপ্তের ন্যা হন, স্থতরাং পূর্ব্বাপর বাক্য পরস্পর বিরুদ্ধ ইইল, এ বিষয়ে আম্য বলি, বিরুদ্ধ হয় নাই। কেননা, যাহা উপাধিসমূহের নিমিত্ত (কারণ) তাং বস্তুর ধর্ম্ম (স্বভাব) নহে। তাহা আবিদ্যাকৃত। উপাধিমাত্রেই অবিদ কর্তৃক উপস্থাপিত। স্বাভাবিকী অবিদ্যা থাকাভেই লৌকিক ব্যবহার মবিদ্যায়াং লোকবেদব্যরহারাবতার ইতি তত্ত্ব তত্ত্বা-বোচাম॥ ১৫॥

আই চ তনাত্রম্॥ ১৬॥*

আহ চ শ্রুতিশৈচতত্যমাত্রং বিলক্ষণরূপাস্তররহিতং নির্বি-শেষং ব্রহ্ম 'স যথা সৈশ্ধবঘনোহনতরোহবাহুঃ কৃৎস্নো রস-ঘন এবৈবং বা অরেহয়মাত্মাহনস্তরোহবাহুঃ কৃৎস্নঃ প্রজ্ঞান-ঘন এব' ইতি। এতহুক্তং ভবতি। নাস্থাত্মনোহন্তর্বহিব্বা চৈতত্যাদত্যজ্ঞপমস্তি। চৈতত্যমেব তু নিরস্তরমস্থ স্বরূপম্।

প্রকাশমাত্রম্। ন হি সন্তং নাম প্রকাশরপাদন্যং যথা সর্কাগদ্ধাদয়োহিপি তু প্রকাশরপমেব। সদিতি নোভয়রপত্বং ব্রহ্মণ ইত্যুর্যঃ। তদেতদনেনোল্নাস্ত দ্ধিতম্। সভাপ্রকাশয়োরেকত্বে নোভয়লক্ষণত্বম্। ভেদেন স্থানতালীতি নিরাক্তমিতি নাধিকরণাস্তরং প্রয়োজয়তি। পরমার্থতন্ত্বভেদ এব প্রক্রপ্রকাশবদিতি। সর্ক্রেরাঞ্চ সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্বে সত্যরুপবদেব হি তংপ্রধানস্থাদিতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাং। এবং হি তস্থাবকাশং স্থান্য বিদিক্রাক্রিরপব্রহ্মপ্রতিপাদনপরা ভবেয়ুঃ। সর্কাসান্ত প্রবিলয়ার্থনে নীরপব্রহ্মপ্রতিপাদনার্থক্বে উলোবিনিগমনহেতুর্ব স্থাদিত্যুর্থঃ। একবিনিয়োগপ্রতীতেঃ প্রযান্ধদর্শপূর্ণমাস্বাক্রমেবিলিগমনহেতুর্ব স্থাদিত্যুর্থঃ। অক্রমভেদাত্ত্ব ভিয়োহনয়োরপি নিয়োগ ইতি।

ণাস্ত্রীয় ব্যবহার অবতরিত হইয়াছে বা আছে, এ কথা তত্তৎপ্রসঙ্গে ৰলা । ংইবে ও হইয়াছে।

শ্রুতিও বলিয়াছেন, ব্রহ্ম নির্বিশেষ, একাকার ও কেবল চৈতন্য।

বালা—"যজেপ লবণপিও অনস্তর, অবাহ্য, সম্পূর্ণ ও রসঘন, তজ্ঞপ এই

মাল্লা অনস্তর, অবাহ্য, পূর্ণ ও চৈতন্যঘন (কেবল চৈতন্য)।" ইহাতে

ইহাই বলা হইরাছে যে, আশ্বার অন্তর্কাহ্য নাই, চৈতন্য ভিন্ন অন্য রপ

বা আকার নাই। নিরবচ্ছির চৈতন্যই আ্থার সার্ক্কালিক রূপ। যজেপ

^{*} তন্মাত্রং চৈতপ্তমাত্রং আহা শ্রুভিরিতি শেব:।—শ্রুতিও ব্রহ্মকে চিদেকরস বলিয়া-ছেন।

যথা সৈদ্ধবঘনস্থান্তর্বহিশ্চ,লবণরস এব নির্ন্তরো ভবতি ন রসান্তরন্তথিবায়মুগীতি॥ ১৬॥

দর্শয়তি চাথো অপি স্বর্যুতে॥ ১৭॥*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পর্ব্পপ্রতিষেধেনৈব ব্রহ্ম নির্বিশেষং
'অথাত আদেশো নেতি নেতি। অন্যদেব তদ্বিদিতাদথো অবিদিতাদধীতি। যতো বাচো নিবর্ত্তত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ' ইত্যেবমাদ্যা। বাস্কলিনা চ বাহ্বঃ পৃষ্টঃ সম্বচনেনৈব ব্রহ্ম প্রোবাচেতি শ্রুয়তে 'স হোবাচাধীহি ভগবো ব্রহ্মেতি। স ভূফ্ঞীং বস্থুৰ। তংহ দ্বিতীয়ে বা তৃতীয়ে বা বচন উবাচ

কিঞ্চ শ্রুডিস্ব্রেটাঃ প্রনিষেধন ব্রেক্ষাপদেশাং নিশুপঞ্চ ব্রেক্ষ্টোই—
দর্শয়িত চেতি। অথ দ্বৈতাক্তানস্তরং জ্ঞানহেতৃত্বানেতি নেতৃাপদেশঃ
ক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। অধি অন্তং পুনঃ পুনর্ধীহি ভো ইতি নির্বন্ধকারিণং তঃ
দ্বিতীয়ে তৃতীয়ে চ প্রশ্নে তৃঞ্জীস্ভাবং ত্যক্তা উবাচ। উপশাস্তো নিরস্তদ্বৈতঃ।
অতস্তত্ত তৃষ্ণীস্তাব এবোত্তরমিতি। সোত্রশ্চ অথোশক্তথার্থকঃ। আদিমং

লবণ-পিণ্ডের অস্তবে ও বাহিরে লবণরস, রসাস্তর নাই, তদ্রপ, আত্মাৎ অস্তবে ও বাহিরে চৈতন্যরূপী। তাঁহাতে চৈতন্মাতিরিক্ত রূপ নাই।

শ্রুতি পর-রূপ প্রতিষেধ দারা নির্বিশেষ বন্ধই প্রদর্শন করিয়াছেন যথা—"দৈত কথনের পর জ্ঞানকারণ বলিয়া না, না, অর্থাৎ ইহা নহে তাহাং ব্রহ্ম নহে, এইরূপে উপদেশ করা হয়।" "তিনি বিদিত হইতে ভিন্ন জাবিদিত হইতেও উপরে বা পৃথক।" "বাক্য ও মন যাঁহা হইতে প্রাক্তি হয় অর্থাৎ বাক্য যাঁহাকে বলিতেও মন যাঁহাকে মনন করিবে পারে না তিনিই ব্রহ্ম" ইত্যাদি। [বাহ্বলিনা—ইতি] শ্রুতিতে আরং শুনা যায়, বাহ্বলি-কর্ত্বক জিজ্ঞাসিত হইয়া বাহ্ব নিক্তর্বতার দারা ব্রহ্মত বলিয়াছিলেন। বাহ্বলী "হে ভগবন্! ব্রহ্ম অধ্যয়ন করান্।" এইরূপ প্রাক্তবিনে বাহ্ব নিক্তরর থাকিলেন। দ্বিতীয় ও তৃতীয় বার "ব্রহ্ম বলুন" বলিকেনি বলিলেন, "আমি নিশ্চয় বলিতেছি, তুমি জ্ঞানিতে পারিতেছ না যে

দর্শরতি শ্রুতিঃ। অবেণ অপি অর্থাতে স্থতাবৃক্ষরিতার্থঃ।—শ্রুতি তক্রপ ব্রেক্টেপদেশ করিয়াছেন এবং তাহা স্থতিও বলিয়াছেন।

ক্রমঃ খলু স্বস্তু ন বিজানাস্থ্যপশাস্তোহয়মাত্মা' ইতি। তথা শ্বুতিষপি পরপ্রতিষেধেনৈবোপদিশ্যতে—

"জ্ঞেরং যৎ তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বায়তমশুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্বাসত্ত্যতে"॥

ইত্যেবমাদ্যাস্থ। তথা বিশ্বরূপধরো নারায়ণো নারদ-মুবাচেতি স্মর্য্যতে—

"মায়া ছেষা ময়া স্ফা যশ্মাং পশ্যদি নারদ!। সর্বভূতগুণৈর্ফুং নৈবং মাং দ্রুফুম্ছদি"॥ ইতি॥ ১৭॥ অত এব চোপমা সূর্য্যকাদিবৎ॥ ১৮॥*

কার্যাং তন্ন ভবতীত্যনাদিমৎ। সৎ ইন্দ্রিরবেদ্যম্। অসৎ পরোক্ষণ ন স্বপ্রকাশ্বাদিত্যর্থঃ। সর্ব্বভৃতপ্তিশৈদিবাগনাদিভিযুক্তং মাং মূর্ত্তিমন্তং পশুদীতি যৎ
সা মারা। অত এবমবৈতো ভগবানিতি মাং দ্রষ্ট্র্ণ, নার্হদি বস্ত্রতো দ্বৈতাতীতঘাদিত্যর্থঃ। ইতি বন্ধপ্রভা।

এই আত্মা উপশাস্ত অর্থাৎ অথওৈকরদ অবৈত।" (অভিপ্রায় এই যে, নির্বিশেষতা হেতৃ তাহা বাক্য পথের অতীত, বলিবার অযোগ্য, স্থতরাং নিক্তরতাই তোমার প্রশ্নের প্রকৃত প্রত্যুত্তর।)[তথা...মাদ্যান্য] স্মৃতিতেও পর-রূপ প্রতিবেধ পূর্বক রক্ষোপদেশ হইতে দেখা যায়। যথা—"যাহা জ্ঞেয়, তাহা বলিতেছি। যাহাব জ্ঞানে জীব মুক্তিলাভ করে তাহাই জ্ঞেয়। জ্ঞেয় পর রক্ষ অনাদি। তিনি সৎ নহেন, অসৎ নহেন, এইরূপে অভিছিত হন।" (সৎ = প্রত্যুক্ষ। অসৎ = পরোক্ষ) [তথা...ইতি] স্মৃত্যুক্তরে বিশ্ব-রূপধর নারায়ণ নারদকে বলিতেছেন—"তুমি যে আমাকে দিব্যুক্ত অর্থাৎ মুর্তিবিশিষ্ট দেখিতেছ, ইহা মায়া। ইহা আমারই স্কৃষ্ট। এরূপ (মায়িকরূপধারী) না হইলে আমাকে জানিতে পারিতে না।"

^{*} নির্বিশেষমের তত্ত্বমিতাক্রাদের কারণাৎ জলস্থাকাদিবদিত্বাপনা দৃষ্টান্ত উপাদীয়তে মৌকশারেশ্বিত যোজনা।—যেহেতু নির্বিশেষ ব্রক্ষই তত্ত্ব, সেই হেতু শাব্রে জলস্থাদির দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। (জলস্থা—জলে স্থাের প্রতিবিশ্ব। স্থা এক, কিন্তু বছ জলরূপ উপাধির ছারা তাহার বছত্ত্ব লম হয়। এতদ্দৃষ্টান্তে অবয় ব্রের্ক্রিট উপাধির ছারা বছত্ত্ব লম নিশ্চিত হয়)।

যত এব চায়মাক্সা চৈতন্তস্বরূপো নির্বিশেষো বাগ্মনদা তীতঃ পরপ্রতিষেধেনোপদেশ্যোহত এব চাস্টোপাধিনিমিন্তা-মপারমার্থিকীং বিশেষবত্তামভিপ্রেত্য জলসূর্য্যকাদিবদিত্যু-পমোপাদীয়তে মোক্ষশাস্ত্রেষ্— 'যথা হয়ংজ্যোতিরাক্মা বিবস্থানপো ভিন্না বহুধৈকোহমুগচ্ছন্। উপাধিনা ক্রিয়তে ভেদরূপো দেবঃ ক্ষেত্রেষেবমজোহয়মাক্মা' ইতি।

"এক এব তু ভূতাত্ম। ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধা চৈব দৃশ্যতে জলচন্দ্ৰবং"। ইতি চৈবমাদিয়ু। অত্ৰ প্ৰত্যবন্ধীয়তে। ১৮॥ অস্মুবদগ্ৰহণাত্ৰু ন তথাত্বম্॥ ১৯॥*

কিঞ্চ যথা জলাত্মপাধিক নিতঃ হুর্য্যচন্দ্রাদের্ভেনচলনা দির্ধর্ম এবমাত্মন ইতি দৃষ্টান্তঃ। শ্রুতেশ্চ নির্বিশেষং তত্ত্বমিত্যাহ—অত এন চোপমেতি। জলবিদ্ধ দ্বাকারেণ সুর্য্যন্তাভাসন্ত্রন্যাত্তনায় সুর্য্যক্তে ক-প্রত্যায়ঃ। যথায়ং জ্যোতি প্রান্ধ বিবস্থান্ স্বত একোহপি ঘটভেদেন ভিন্না অপোহমুগচ্ছন্ বহুধা ক্রিয়তে এবমজোহয়মাত্মা দেবঃ স্বপ্রকাশ একোহপ্যুপাধিনা মায়য়া ক্ষেত্রেদ্ম্গচ্ছন ভেদরপঃ ক্রিয়ত ইতি যোজনা। ইতি রত্বপ্রশাহা।

বেহেতু আত্মা চৈতনাস্বরূপ, নির্ব্ধিশেষ, বাক্য মনের অগোচর, এবং পররূপ (অনাত্মরূপ) প্রতিষেধ দারা উপদেশু, সেই হেতু মোক্ষশান্ত্রে জাঁহার উপাধিকৃত মিথ্যা বিশেষভাব প্রদর্শনার্থ জলস্থের্যর দৃষ্টান্ত গৃহীত হইয়াছে। ব্যথা—"যক্রপ এই জ্যোতির্মায় স্থ্য এক হইলেও বহু জলপূর্ণ ঘটে অফুগর (প্রতিবিশ্বিত) হওয়ায় বহুর ফ্রায় হন, তক্রপ, এই জন্মাদিরহিত স্বপ্রকাশ আত্মা এক হইলেও মায়ারূপ উপাধির দারা বহু ক্ষেত্রে (বহু দেহে) অফুগত হওয়ায় বহুর ফ্রায় হইতেছেন।" "একই ভূতায়া প্রত্যেক ভিল্ল ভূতে (দেহে) অবস্থিত ইইয়া জলচক্রের ফ্রায় (জলে যে চক্রের প্রতিবিশ্ব পড়ে তাহাই এ স্থলে জলচক্র) এক ও বহু প্রকারে দৃগ্র

জলং যথা পৃহাতে জ্ঞানেন বিষয়ীক্রিয়তে ন তথাস্থা। তত্মাৎ ন তথাস্বমৌপাধিকভেদবর্থ

ন জলস্থ্যাদিত্ল্যস্থমিহোপপদ্যতে তদ্বদগ্রহণাৎ। সূর্যাদিত্যা হি মূর্ত্তেভ্যঃ পৃথগৃভ্তং বিপ্রকৃষ্টদেশং মূর্ত্তং জলং গৃহতে তত্র যুক্তঃ সূর্যাদিপ্রতিবিস্বোদয়ে। ন স্বাত্মাহমূর্ত্তে। ন চাম্মাৎ পৃথগৃভ্তা বিপ্রকৃষ্টদেশাশ্চোপাধয়ঃ। সর্বগতত্বাৎ সর্বানন্যস্বাচ্চ। তম্মাদ্যুক্তোহয়ং 'দৃষ্টাস্ত ইতি। অত্র প্রতিবিধীয়তে॥ ১৯॥

রদ্ধিহাসভাক্ত মন্তর্ভাবাত্বভয় সামঞ্জস্যাদেবম্॥ ২০॥*

ইহাত্মস্থাক্ত দৃষ্টান্ত বৈষম্য শঙ্কা স্ত্ৰম্। অধ্বদিতি। আত্মনোহর পদাৎ দ্ব-স্থোপাধ্যভাবাচ্চ মায়য়া ব্দ্যাদিষ্ প্রতিবিদ্যভেদোন যুক্ত ইত্যর্থঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

আত্মাতে অলক্ষের্যের সাদৃশ্য অর্থাৎ দৃষ্টান্ত সঙ্গত হয় না। কারণ এই বে, সে প্রকারে তাঁহার গ্রহণ (জান) হয় না। জল মূর্ত্ত, স্থাঁও মূর্ত্তপদার্থ, পরস্ক স্থাাদি মূর্ত্তপদার্থ হইতে মূর্ত্ত জল পৃথক্ ও দ্রদেশ্র বলিয়া গৃহীত হয়। (জলকে পৃথক্ ও দ্রস্থ রূপে জানা যায়)। অতএব জলে স্থা্য প্রতিবিষের উদয় সঙ্গত অর্থাৎ যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু আত্মা অমূর্ত্ত এবং তাঁহা হইতে পৃথক্ ও দ্রস্থ কোনও উপাধি নাই। না-থাকার কারণ, তিনি সর্ব্বগত ও স্ব্রিভিয়। সেই জ্লুই বলা হইল, আত্মার জলস্থ্যের দৃষ্টান্ত অযুক্ত। অর্থাৎ প্র দৃষ্টান্ত সমদ্ভান্ত নহে। বিষম দৃষ্টান্তে অল্লান্ত অমুমান হয় না। এই আপত্তির সমাধান এই—

প্রত্যোত্বাম্। অরূপবাৎ দ্রস্থোপাধাভাবাচে। মায়য়া বৃদ্ধাদিবায়ন: প্রতিবিশ্বভেদো ন যুক্ত ইতার্থ:। দৃষ্টাস্তবৈষমাপ্রদর্শনস্ক্রমেত্তং।—আরা জলের ন্যার মূর্বপদার্থ নহেন, সে জন্য উাহাতে প্রোক্ত দৃষ্টাস্ত সঙ্গত হয় না। সঙ্গত দৃষ্টাস্ত না হওয়ায় তাঁহার উপাধিকভেদ অগ্রাহ্য ইয়।(এটা পুর্বপক্ষ-স্ক্র)

^{*} শস্তর্ভাবাৎ উপাধান্তর্ভাবাৎ উপাধিধর্মাসুবিধান্নিজাদিতি বাবৎ বৃদ্ধিরাসভাজ মিত্যুপলকণমূপাধিধর্মভাগিজমিতি প্রমার্থ:। উপাধের্জলস্য বৃদ্ধে প্রতিবিদ্ধান্নক: পূর্ব্যো বথা
বৃদ্ধিং ভলতে ন তু প্র্যন্তবহুপাধের্দের্যুদের্গুক্ষা প্রতিবিদ্ধান্নক: বন্ধ (জীবান্ধা) বৃদ্ধিভাক্
ভবতি ন তু ব্রেক্তি প্রার্থ:। সমাধানপ্রব্যাক্ত । উপাধ্যন্তর্ভাবেন তৎকলিতধর্মবন্ধ্যক বিবকিতাংশন্তেন সাম্মান্ত্যের্তি সমাধানপ্রভাবপ্রার্থ, ।—উপধের পদার্থ উপাধিবর্মের অনু-

যুক্ত এব ত্বয়ং দৃষ্টান্তা। বিবক্ষিতাংশসন্তবাৎ। ন হি
দৃষ্টান্তদাৰ্ক্তান্তিকয়োঃ কচিৎ কিঞ্চিবিক্ষিতমংশং মুক্ত্রা সর্ব্বসারূপ্যং কেনচিদ্দর্শিরহুং শক্যতে। সর্ব্বসারূপ্যে হি দৃষ্টান্তদাষ্টান্তিকভাবোচ্ছেদ এব স্থাৎ। ন চেদং স্বমনীষিকয়া
জলসূর্য্যকাদিদৃষ্টান্তপ্রণয়নম্। শাস্ত্রপ্রণীতস্থ ত্বস্থ প্রজনমাত্রমুপন্থস্থতে। কিং পুনরত্র বিবক্ষিতং সারূপ্যমিতি। তত্বচ্যতে র্দ্ধিহ্রাসভাক্ত্রমিতি। জলগতং হি সূর্য্প্রতিবিদ্ধং
জলর্দ্ধা বর্দ্ধতে জলহ্রাদে হ্রসতি জলচলনে চলতি জলভেদে
ভিদ্যত ইত্যেবং জলধর্মান্ত্রবিধারি ভবতি, ন তু পরমার্থতঃ

উপাধ্যস্তর্জাবেন তৎকল্লিতধর্মবিষ্ণমত্ত বিবন্ধিতাংশস্তেন সাম্যোন সমাধানস্ত্রম্—বৃদ্ধিত্রাসেতি। দৃষ্টান্তপাম্যেইপি নীন্ধপাত্মনঃ প্রতিবিদ্ধং স্ববৃদ্ধা। কংং
কল্লাত ইত্যত্রাহ—ন চেদমিতি। শ্রুন্ধতেন কল্লাত ইত্যর্থঃ। শ্রুতদৃষ্টান্তন্ত
স্ব্যাকাদিবং ইত্যুপ্র্যাসেন কিং ফলমিত্যত আহ—শান্ত্রেতি। আত্মনো
নির্বিশেষত্বং ফলমিত্যুর্থঃ। অবিরোধ ইতিন বৈষ্ম্যমিত্যুর্থঃ। আত্মা প্রতি-

ঐ দৃষ্টান্ত ন্যায়। হেতু এই যে, উক্ত দৃষ্টান্তের বিবিক্ষিতাংশ খুদ-ভব। বিবিক্ষিতাংশ ব্যতীত দৃষ্টান্ত-দাৰ্থ ন্তিকের সর্ব্বসারপ্য অর্থাৎ সর্ব্বাংশে সমানতা কদাপি কেহ দেখাইতে পারিবেন না। সর্ব্বাংশে সমানতা কদাপি কেহ দেখাইতে পারিবেন না। সর্ব্বাংশ সমান হইলে এক হইয়া য়ায়, কে দৃষ্টান্ত কে দার্থ নিতিক তাহা জানা য়ায় না। স্থতরাং দৃষ্টান্ত-দার্থ নিতিক-ভাব উচ্ছেদ প্রাপ্ত হয়। [নচেদং…মিতি] অপিচ, ঐ যে জলস্ব্যক-দৃষ্টান্ত, ঐ দৃষ্টান্ত অম্বদাদির করিত নহে, উহা শান্ত-প্রশীত। হেছে ঐ শান্তপ্রশীত দৃষ্টান্তের প্রস্থোজন মাত্র অভিহিত হইয়াছে। য়ি কেহ জিজ্ঞাসা করেন, কোন্ সার্বাপ্য বিবিক্ষিত ? (শান্ত্র কোন্ অংশ বলিতে ইচ্ছুক ?) সেই জন্য বলিতেছেন, ব্রিক্রাসভাক্ত্মিতি। [জলগতং… ক্ষবিরোধঃ] জল বাড়িলে বা বিস্তৃত হইলে জলস্থ স্ব্যাপ্রতিবিদ্ধ বৃদ্ধি প্রের্থ হয়, জল হ্রম্ব বা অল্ল হইলে অল্ল বা হম্ম হয়। জলের কম্পনে কম্পিত হয় এবং জলের নানাম্বে নানা (অনেক) দেখায়। এইরূপে স্থা জলধর্মাম্বায়ী কিন্ত পরমার্থপক্ষে স্থ্য বেমন তেমনিই থাকেন, উল্লিখিড প্রকারের কোনও প্রকার হন না। এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, পরমার্থপক্ষ

গামী, তদফুসারেই ক্ষোর ও একের হাসবৃদ্ধাদিভাগিত উপচরিত, সে অংশে দৃষ্টাত-বাইভিতিকের সাম্য আছে, কুতরাং উক্ত দৃষ্টাক্ত অবিক্লম অধীৎ অসম নহে।

সূর্য্যক্ত তথাত্বমন্তি। এবং প্রমার্থতোহবিকৃত্যেকর্রপম্পি দং এক দেহাত্যুপাধ্যন্তর্ভাবাৎ ভক্ত ইবোপাধিধর্মান্ রূদ্ধি-ব্রাদাদীন্। এবমূভ্যোদ্ফান্তদান্ত নিত্তকয়োঃ সামঞ্জন্তাদবি-রোধঃ॥ ২০॥

मर्भनाष्ठ॥ २७॥*

দর্শয়তি চ শ্রুতিঃ পরস্থৈব ব্রহ্মণো দেহাদিয়ুপাধিষহন্ত-রকুপ্রবেশঃ—

পুরশ্চক্রে দ্বিপদঃ পুরশ্চক্রে চতুপ্পদঃ। পুরঃ স পক্ষী ভূত্বা পুরঃ পুরুষ আবিশৎ॥

ইতি। অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য ইতি চ। তম্মাদ্যুক্ত-নেতৎ—অত এবোপমা সূর্য্যকাদিবদিতি। তম্মাৎ নির্ব্বিকল্প-কৈকলিঙ্গমেব ব্রহ্ম নোভয়লিঙ্গং ন বিপরীতলিঙ্গঞ্চেতি সিদ্ধু।

বিষশৃত্যঃ নীরূপদ্রব্যস্থাং বায়ুবং ইত্যমুমানে আকাশে ব্যভিচারঃ। অল্ললে বিদ্রাকাশপ্রতিবিম্বদর্শনাছ্ণাধিরূপস্থম্মপি কচিদনপেক্ষিত্মিতি ভাবঃ। ইতি রত্বপ্রভা।

বন্ধ এক অবিকৃত্ত ও একরূপ হইলেও দেহাদি উপাধির ক্রোড়গত হওয়ায় উপাধিধর্ম্মের হ্রাসবৃদ্ধ্যাদি ভঙ্গনা করেন, এতাবন্মাত্র বিবক্ষিত এবং ঐরূপেই দৃষ্টান্তদাষ্ট্রান্তিকের সামঞ্জন্ত হওয়ায় অবিরোধ অর্থাৎ অবৈষম্য হয়।

শ্বি দেহাদি উপাধির মধ্যে পরব্রদাের অন্থ্রবেশ দেখাইরাছেন। যথা—
"সেই ঈশ্বর বিপদের পূর অর্থাৎ মন্থ্যাদির দেহ স্কল করিলেন। চতুপ্পদের
পূর অর্থাৎ পশুদেহ স্কল করিলেন। করিয়া চক্ষরাদির অভিব্যক্তির পূর্বে
পক্ষী অর্থাৎ বিশ্বশরীরী হইয়া ঐ সকল পূরে অর্থাৎ ঐ সকল দেহে আবিষ্ট
হইলেন। দেহপ্রবিষ্ট হইলেও তিনি পুরুষ অর্থাৎ পূর্ব।" "জীবরূপ আ্যার্
রূপে অন্থ্রবেশপূর্ব্বক—" ইত্যাদি। অতএব, "স্থ্যের ন্যায়" এই উপমা
ন্যায্য উপমা স্থতরাং ব্রহ্ম একরূপ নির্বিশেষ, দ্বিরূপ ও বহুরূপ নহেন। ইহা

শ্রুতি পরিই্যাবাবিকৃত্যা বন্ধার্থা দেহাদিষ্পাধিষন্তরমূপ্রবেশদর্শনাদিতি যোজনা।—
 শ্রুতিতে অবিকৃত পরব্রদ্ধের শরীরান্তঃ প্রবেশ ক্থিত থাকাতেও ব্রন্ধ কেবল চিন্ময় ও এক-রূপ, ইহা অবধারিত হয়।

অত্র কেচিৎ দ্বে অধিকরণে কল্লয়ন্তি। প্রথমং তাবৎ কিং প্রত্যন্তমিতাশেষপ্রপঞ্চমকাকারং ব্রহ্ম উত প্রপঞ্চবদনেকাকারোপেতমিতি। দ্বিতীয়ন্ত স্থিতে প্রত্যন্তমিতপ্রপঞ্চত্বে কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং উত্যোভয়লক্ষণমিতি। অত্র বয়ং বদামঃ—সর্ববিথাপ্যানর্থক্যমধিকরণান্তরারন্তম্প্রতি। যদি তাবদনেকলিপ্রত্বং পরস্তা ব্রহ্মণো নিরাকর্ত্ব্যমিত্যয়ং প্রয়াসন্তৎ পূর্বেশ্বৈ—ন স্থানতোহপীত্যনেনাধিকরণেন নিরাক্তমত্বরমধিকরণং প্রকাশবচ্চতি ব্যর্থমেব ভবেৎ। ন চ সল্লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন বোধলক্ষণমিতি শক্যং বক্তমু। বিজ্ঞানঘন এবেত্যাদি প্র্যুত্তিবয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্তাচতত্যং ব্রহ্ম চেতনস্তা জীবস্থাত্মত্বনোপদিশ্যেত। নাপি বোধ-

প্রদর্শিত প্রক্রিয়ায় নির্ণীত হইতেছে। [অত্র...মিতি] কোন কোন ব্যাখ্যাকার এইস্থানে ছইটা বিচার কল্পনা করেন। প্রথম বিচারের বিষয় এই যে, ব্রহ্ম কি নিশুপঞ্চ একরূপ ? অথবা সপ্রপঞ্চ অনেকরূপ ? দ্বিতীয় বিচারের বিষর এই যে, ত্রহ্ম নিম্প্রপঞ্চ একরপ, ইহা সিদ্ধ হইলেও তাঁহার নির্দিষ্ট লক্ষণ অন্নেষণীয়। তাহাতে এই দ্বিজ্ঞান্ত যে. তিনি কি সংস্থারপ ? না বোধরপ ? অথবা সতা ও বোধ উভয়রপ ? [অত্ত দিখেত] এই বিষয়ে আমাদের বক্তব্য-বিচার দ্বরের স্বারম্ভ সর্ব্বপ্রকারে নিক্ষণ—নিপ্রাঞ্জনীয়। যদি এক্ষের অনেক্লিক্ষতা (অনেক্রপিতা) নিরাকরণের জন্ম ঐ প্রয়াস (বিচার) স্বীক্বত হইয়া থাকে, তাহা হইলে স্কুতরাং তাহা ব্যর্থ। কেন-না তাহা "ন স্থানতোহপি" এই পূর্বাস্থ্যের দারা নিরাকৃত হইয়াছে। পরে যে "প্রকাশবচ্চ" এই স্থত্তে দ্বিতীয় বিচার आतक हरेगाहि, तम विहात कार्यह वार्थ वा निष्धासामनीय हरेएछह। ব্ৰহ্ম কেবল সং অর্থাৎ নিরৰচ্ছিল্ল সন্তারূপ, বোধলক্ষণ বা বোধকপ নছেন, এরূপ বলিতে পার না। না পারিবার কারণ এই যে, তাহাতে "বিজ্ঞানখন" ইত্যাদি শ্রুতির সার্থক্যভঙ্গ হয়। এরপ হইলে শ্রুতিই বা কেন নিরস্ত চৈত্ত অর্থাৎ বোধরূপতা বিহীন পরবৃদ্ধকে চেতন জীবের আস্থা বলিয়া উপদেশ করিবেন? [নাপি -গম্যেত]বোধই ত্রন্ধের লক্ষণ, সত্তা নহে, ইহাও বলিতে পার না। বলিতে গেলে "অফি-আছেন, এত-জপে উপলব্য" ইত্যাদি শ্ৰুতির সার্থক্য নষ্টু হইবেক। মাহার সন্তা

লক্ষণমেব ব্রহ্ম ন সল্লক্ষণমিতি শক্যং বক্তুম্। 'অস্তীত্যেবোপলকব্যঃ' ইত্যাদিশ্রুতিবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। কথং বা নিরস্তসভাকো বোধোহভ্যুপগম্যেত। নাপ্যভয়লক্ষণমেব ব্রক্ষেতি
শক্যং বক্তুম্। পূর্ববিভ্যুপগমবিরোধপ্রসঙ্গাৎ। সভাব্যারভেন
বোধেন বোধব্যারভ্য়া চ সভয়োপেতং ব্রহ্ম প্রতিজ্ঞানানস্থ
তদেব পূর্ববিধিকরণপ্রতিষিদ্ধং সপ্রপঞ্চরং প্রসজ্যেত। শ্রুতছাদদোষ ইতি চেৎ, ন, একস্থানেকস্বভাবহামুপপত্তেঃ। অথ
সক্তৈব বোধো বোধ এব চ সভা নানয়োঃ পরস্পারব্যারভিরস্তীতি যন্ত্যুচ্যুত তথাপি কিং সল্লক্ষণং ব্রহ্ম উত বোধলক্ষণং
উতোভয়লক্ষণমিত্যুয়ং বিকল্পো নিরালম্বন এব স্থাৎ। সূত্রাণি
স্বেকাধিকরণছেনেবাম্মাভিনীতানি। অপি চ ব্রহ্মবিষয়াম্ব
শ্রুতিষাকারবদনাকারপ্রতিপাদনেন বিপ্রতিপন্নাম্বনাকারে

নাই, যাহার সত্তা অন্বীক্ত, কি-প্রকারে তাদৃশ বোধ স্বীকার করিতে পার ? [নাপ্যভয় --- প্রসজ্যেত] সতা ও বোধ এই ছইটীই ব্রহ্মের লক্ষণ, এমন কথাও বলিতে পারক নহ। কেননা ভাহা !পূর্বস্বীক্তের বিরোধী। যে ব্যক্তি সন্তাবিহীন বোধকে অথবা বোধবিহীন সন্তাকে ব্ৰহ্মলকণ বলিতে প্রস্তুত, উদ্যত, দে ব্যক্তির সম্বন্ধে যাহা পূর্ব্যবিচারে প্রতিষিদ্ধ হইয়াছিল সেই প্রতিষিদ্ধ সপ্রপঞ্চতা দোষ আপত্তিত হয়। (অভিপ্রায় এই যে, নিম্প্রপঞ্চ একরূপ, এতৎসিদ্ধান্ত বিষটিত হয় এবং ইহারা ভিল্লোভয়রূপত্ব পক্ষের প্রতিবন্ধক বা বাধাদায়ক হয়। অর্থাৎ পূর্ব্বপক্ষই হয় না।) [শ্রুত্বা…নীতানি] শ্রুতি বলিয়াছেন স্কুত্রাং নির্দ্ধোষ, এ কথাও বক্তব্য নহে। কারণ এই যে, একের অনেকস্বভাবতা অসিদ্ধ। যদি এমন বল যে, সত্তাই বোধ, বোধই সত্তা, তত্বভয়ের পরস্পার ব্যাবৃত্তি (ভেদ) नारे, उथापि, अर्थार ठारा विनात उम्म कि मज्जभी अथवा त्वाधक्रभी ? এই বিকল্প (সংশয়) নিরালম্বন (বিষয়শূতা) হইয়া পুড়ে। এই সকল কারণে, আমরা ঐ কএকটী স্একে এক বিচারের অন্তর্গত করিরাছি। [অপিচ…সম্পদান্তে] অন্ত কথা এই বে, ব্রহ্মবিষয়ক শ্রুতিবাক্যের মধ্যে ^{যে} সকল বাক্য সন্দিগ্ধার্থ, অনাকার ব্রহ্ম স্থিরীকৃত হইলে সে সকলের কোন একটা গতি বলিতে হইবেক। সেই গতি বলিবার জন্মই "প্রকাশ বিচ্চ" ইত্যাদি স্থাত্তের উত্থান এবং তাহাতেই সে সকলের সার্থক্যাসিদ্ধি।

ব্রহ্মণি পরিগৃহীতেহবশ্যং বক্তব্যেতরাসাং শ্রুত্তনীনাং গতিঃ।
তাদর্থ্যেন প্রকাশবচ্চেত্যাদীনি সূত্রাণ্যর্থবন্তরাণি সম্প্রদান্তে। যদপ্যান্তরাকারবাদিকোহিপি শ্রুত্তন্তরঃ প্রপঞ্প্রবিক্রমন্থনানাকারপ্রতিপত্ত্যর্থা এব ন পৃথগর্থা ইতি তদপি ন সমীচীনমিব লক্ষ্যতে। কথম্। যে হি পরবিদ্যাধিকারে কেচিৎ প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা যুক্তা হুস্থা হরয়ঃ শতা দশেত্যয়ং বৈ হরয়োহয়ং বৈ দশ চ সহস্রাণি বহুনি চানন্তানি চ' ইত্যেবমাদয়ন্তে ভবন্ত প্রবিলয়ার্থাঃ। 'তদেতদ্ব্রহ্মাপূর্ব্বন্যবর্ষমনন্তরমবাহ্যং' ইত্যুপসংহারাৎ। যে পুনরুপাসনাধিকারে প্রপঞ্চা উচ্যন্তে 'যথা মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ' ইত্যেবমাদয়ো ন তেষাং প্রবিলয়ার্থয়ং স্থায্যং স ক্রত্তুং কুর্ব্বনিত্তবর্ষ্কাতীয়কেন প্রকৃতেনৈবোপাসনবিধিনা তেষাং সম্বন্ধাৎ। শ্রুত্তা বিচরঞ্জাতীয়কানাং গুণানামুপাসনার্থয়েহক

[[]यन्पार्टः -- मक्कार] अज এक जैकाकात वरनन, माकात अक्रवानिनी শ্রুতিগণও প্রপঞ্চ-বিশয় দারা নিরাকার ব্রহ্মের বোধক হয়, সে জন্ সে সকল শ্রুতির পৃথক অর্থ নাই। এ ব্যাখ্যাও সমীচীন নহে। পর বিদ্যাধিকারে অর্থাৎ মিরাকার ত্রহ্মের প্রকরণে যে-প্রপঞ্চ পরিপঠিত প্রপঞ্চ-বিলয় অর্থে সে সকলের সমাধান হইতে পারে। যেমন. "এই জীবভাব প্রাপ্ত ঈশ্বরের দশটী হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয়। এই ঈশ্বরই ঐ দশ্, শৃত খ সহস্র হরি অর্থাৎ ইন্দ্রিয় (প্রাণীর একত্ব বিবক্ষায় দশ, অনেকত্ব বিবক্ষা শত. সহস্র ও অনস্ত)" ইত্যাদি, এ সকল ও সে সকল শ্রুতির তাং পর্য্য প্রবিলয়, ইহা হইতেও পারে। কেননা, ঐ প্রস্তাব "দেই এই ত্রু অপুর্বর, অনপর, অনন্তর ও অবাহ্য—" এইরূপে অনাকারত্রন্ধতাৎপর্যে উপদংস্ত (সমাপ্ত) হইরাছে। কিন্তু যে সকল প্রপঞ্চ উপাসনাধিকা পঠিত, যথা তিনি মনোময়, প্রাণশরীর ও দীপ্তিরূপ, ইত্যাদি,—এ সকঃ ও সে সকল প্রপঞ্চের বিলয়ার্থত। ত্যায্য নহে। কেননা, "সেই উপাসই ক্রু (উপাদনা—ধ্যান) করিবেক" এইরূপ এইরূপ প্রকৃত (বাহার জঃ প্রস্তাবারম্ভ তাহা প্রকৃত) উপাসনা বিধির সহিতই ঐ সকলের সম্বন্ধ ব অষয়। শ্রুত্যা...বাক্যত্বম । যদি শব্দার্থের দ্বারা ঐ সকল গুণের (ব্রহ্মধর্মের

কল্প্যানে ন লক্ষণয়। প্রবিলয়ার্থত্বমবকল্পতে। সর্বেষাঞ্চ সাধারণে প্রবিলয়ার্থত্ব সতি 'অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং' ইতি বিনিগমনকারণবচনমনবকাশং স্থাৎ। ফলমপ্যেষাং যথো-পদেশং কচিৎ ভূরিতক্ষরং কচিদেশ্ব্যপ্রাপ্তিঃ কচিৎ ক্রময়ক্তিনিত্যবগম্যত এবেতি। অতঃ পার্থগর্থ্যমেবোপাসনাবাক্যানাং ব্রহ্মবাক্যানাঞ্চ ন্থায়াং নৈকবাক্যত্বম্। কথক্ষোমেকবাক্যতাৎপ্রেক্ষেতেতি বক্তব্যম্। একনিয়োগপ্রতীতেঃ প্রযাজনর্শপূর্ণমাসবাক্যবদিতি চেৎ, ন, ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগোল্ধান বিস্থাবিদ্যানি হি ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগোল্পদেশীনীতি। এতদ্বিস্তরেণ প্রতিপাদিতং 'তত্ত্ব সমন্বয়াৎ'

উপাদনার্থতা দিদ্ধ হয় তাহা হইলে আর লক্ষণাবৃত্তি আশ্রম করিয়া দে দকলের লয়প্রয়োজনতা কল্পনা কবিতে পার না। দম্দার গুণেরই দাধারণকপে বিলয়ার্থতা নিশ্চিত হইলে "অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাং" এই শ্র নির্দিব হইনা পড়িবে। অর্থাৎ ঐ স্থ্র বলিমার আর প্রয়োজন হয় না অথবা উহার উল্লেখ নির্বেক হয়। ঐ সকল উপাদনার কলও উপদেশারুদারে কোথাও পাপক্ষয়, কোথাও ঐশর্য (অণিমাদিশিক্তি) লাভ, কোথাও বা ক্রমম্কি। অত্রব, উপাদনাবাক্যের ও ব্রজ্বাধক-বাক্যের পৃথক্ অর্থ হওয়াই ভাষয়, একবাক্য বা একার্থ হওয়া ভাষয় নহে। [কথকেয়া শইবে। এক নিয়োগ প্রতীত হওয়ায় প্রমাক করিবে ? তাহা বলিতে হইবে। এক নিয়োগ প্রতীত হওয়ায় প্রমাজ ও দর্শপূর্ণমাদ * বাক্যের ভাষয় একবাক্য বা একবাক্য বা একবাক্য ও ব্রক্ষবাক্য মিলিয়া এক ব্রক্ষার্থবাধক) হইবে বলিবে, তাহা বলিতে পারিবে না। কেননা, ব্রদ্ধবোধকবাক্যে নিয়োগ + নাই —নিয়োগ অসভ্র । ব্রক্ষব

^{*} শ্রুতির এক সানে পঠিত আছে, দুর্ণ ও পৌর্ণমাস্ব নামক্ষাগ্রুতিবেক। অন্য স্থানে আছে, প্রযান্ধ্য ও অনুবাদ প্রস্তুতি কবিবেক। ইহাতে মামাংসাপবিশোধিত মত এই যে, ঐ সকল বাকা মিলিত হইয়া এক দুর্শপৌর্ণমাস্বাধের বোধক হইবে।

[†] প্রপঞ্চবিলয়বাদীর অভিপ্রায় এই যে, তুমাত্র ফাকার বাতীত অক্স আকারের বিলয় করাই সেই সেই আকারবাদিনী শ্রুতির তাৎপর্যা। তিনি মনোময়, এ উপদেশের ভাৎপর্যার্থ এই যে, তিনি মনোতিরিক্ত উপাধিশৃক্ত। এইরূপ, প্রাণাতিরিক্ত উপাধিশৃক্ত। (উপাসকের চিত্তবৃত্তি যেন তুমাত্রাকারে প্রতিষ্ঠিত হয়, অ্যাকার গ্রহণ না করে, ইহাই ঐসকল নিয়োগের তাৎপর্যা) এবং ক্রমে যথন শরীর ও প্রাণ নিবারিত ইইডেছে তুপন

িবেদা • অ • ১। পা • ১ দৃ • ৪] ইত্যত্ত্ । কিংবিষয়ক শ্চাত্ত্র নিয়োগোহ ভিপ্রেত ইতি ব ক্রব্যম্। পুরুষো হি নিযুজ্যমানঃ কুর্বিবিতি স্বব্যাপারে কিম্মিং শিচৎ নিযুজ্যতে । নমু দৈত প্রপঞ্চ প্রবিলয়ে। নিয়োগবিষয়ে। ভবিষ্যতি, অপ্রবিলাপিতে হি দৈত প্রপঞ্চে ব্রহ্মত জ্বাববোধে। ন ভবতীত্যতো ব্রহ্মত জ্বাববোধপ্রত্যনীক ভূতো দৈত প্রপঞ্চঃ প্রবিলাপ্যঃ। যথা স্বর্গকাম স্থা যাগোহ নুষ্ঠাতব্য উপদিশ্যতে, এবমপ্রবর্গকাম স্থ প্রপঞ্চ প্রবিলাপ্য । যথা চ তমি ব্যবস্থিতং ঘটাদিত জ্বং অবর্ ভূৎসমানেন তৎপ্রত্যনীক ভূতং তমঃ প্রবিলাপ্যতে, এবং ব্রহ্মত জ্বমবর্ ভূৎসমানেন তৎপ্রত্যনীক ভূতঃ প্রপঞ্চ প্রবিলাপ্যিত্বর্যঃ। ব্রহ্মস্বভাবে। হি প্রপঞ্চোন প্রপঞ্চ স্বাবাহ জন্ম। তেন

বাক্য কেবল মাত্র অহ্মবস্তর বোধ জন্মায়, সে কারণে সে সকল বাক্য নিয়োগের উপদেশক নহে। এ দকল দবিস্তরে "তত্ত্ত সমন্বয়াৎ" স্তত্তে বলা হইয়াছে। [কিং…নিয়জ্যতে] অপিচ, কোন্ বিষয়ে বা কিরূপে নিয়োগ অভিপ্রেত তাহা নিয়োগবাদীকে বলিতে হইবে। কেননা, যে "কর" ইত্যাদি প্রকারে নিযুজ্যমান, নিয়োগের সামর্থো সে কোন এক নিজ ব্যাপারেই নিযুক্ত হয়। স্বতরাং উদাহত স্থলে কথিতপ্রকার নিয়োগ অভিপ্রেত কি-না তাহা বলা আবগুক কিন্তু বলিবার বা দেখাইবার উপায় নাই। (ব্যাপারের অযোগ্য বা অসাধ্য পদার্থে নিরোগ হইতে পারে না।) [নমু...ভবতীতি] যদি বল, দৈতপ্রপঞ্বিলয় উক্ত নিয়োগের বিষয়, কেননা, দৈতপ্ৰপঞ্ বিলাপিত (বিলীন) না হইলে ব্ৰন্ধতত্ত্ব সাক্ষাং-কার হয় না, সেই কারণে ত্রন্ধতন্ত্রাববোধের শক্রস্বরূপ দ্বৈতপ্রপঞ্চ প্রবি-লাপিত করিতে হয়। যাগ যেমন স্বর্গকামী পুরুষের অনুষ্ঠাতব্য, প্রপঞ্চ বিলাপন, তেমনি, মুমুক্লুর কর্ত্তবা। ঘট আছে, কিন্তু অন্ধকার নিবন্ধন তাহার জ্ঞান হইতেছে না। এই বিশ্বাসের অনুবলে ঘটতত্ব জিজ্ঞাস্থ যেমন ঘটতত্বজ্ঞানের প্রতিবন্ধক অন্ধকার বিলাপিত করে (আলোকের উদয় করিয়া), তেমনি, ত্রহ্মণ্ডর জিজ্ঞাস্থ প্রহ্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকারের

বুঝিতে হইবে, ঐ নিবেধে মনেরও নিবেধ হইয়াছে। হতরাং ঐ সমুদার বাক্য চর্মে নিরাকার একোরই বোধক হইবে।

নামরূপপ্রপঞ্জপ্রবিলাপনেন অন্ধতন্ত্বাববোধে। ভবতীতি। অত্র বয়ং পৃচ্ছামঃ—কোহয়ং প্রপঞ্জপ্রবিলয়ে। নাম। কিমগ্রিপ্রতাপ-দম্পর্কাৎ ঘতকাঠিক্তপ্রবিলয় ইব প্রপঞ্জপ্রবিলয়ঃ কর্ত্তব্যঃ, আহোস্বিদেকস্মিন্ চন্দ্রে তিমিরকুতানেকচন্দ্রপ্রপঞ্চবদবিদ্যা-কৃতে অন্ধানি নামরূপপ্রপঞ্চো বিদ্যুয়া প্রবিলাপয়িতব্য ইতি। তত্র যদি তাবিদিন্নমানোহয়ং প্রপঞ্চো দেহাদিলক্ষণ আধ্যা-আকো বাহাক্চ পৃথিব্যাদিলক্ষণঃ প্রবিলাপয়িতব্য ইত্যুচ্যেত দ পুরুষমাত্রেণাশক্যঃ প্রবিলাপয়িত্মিতি তৎপ্রলয়োপদেশো-হুশক্যবিষয় এব স্থাৎ। একেন চাদিমুক্তেন পৃথিব্যাদিপ্রবিলয়ঃ

"কেহিয়ং প্রপঞ্চপ্রবিলয়" ইতি। বাস্তবন্থ বা প্রপঞ্চন্থ প্রবিলয়ঃ
কিবি ইবাগ্নিসংযোগাৎ সমারোপিতন্ত বা রজ্জাং সর্পভাবন্তেব রজ্কুতৃত্বপরিকানাং। ন তাবদান্তবঃ সর্বসাধারণঃ পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চঃ পুরুষমাত্রেণ শক্যঃ
ব্যক্তিত্ব। অপি চ প্রকাদিভা পুরুষধোরেয়েঃ সমূলমূন্মূলিতঃ
প্রপঞ্চ ইতি শ্ন্যং জগদ্ ভবেং। ন চ বাস্তবং তত্বজ্ঞানেন শক্যং সমূচ্ছেরুম্। আরোপিতরূপবিরোধিত্বান্তব্জ্ঞানন্তেত্ব্যক্ষ্। সমারোপিতরূপস্ত প্রধান্ধে ব্রহ্মতব্জ্ঞাপনপরেরের বাক্তিব্র্জানন্তব্দববাধয়ন্তিঃ শক্যঃ সমূচ্ছেত্ব্
নিতি ক্রতমত্র বিধিনা। ন হি বিধিশতেনাপি বিনা তত্বাববোধনং
প্রবর্ত্তব্যান্ত্রজ্ঞান ইতি বা কুরু প্রপঞ্জপ্রবিলয়্মিতি বেতি প্রবর্ত্তিঃ শক্রোভি
প্রপঞ্জবিলয়ং কর্ত্ব্যান চান্তাগ্রজ্ঞানবিধিং বিনা বেদাস্তার্থব্রহ্মত্বাববোধা

প্রতিবন্ধক মিথ্যাপ্রপঞ্চ বিলাপিত করিবেন। প্রপঞ্চই ব্রহ্মস্বভাব, কিন্তু ব্রহ্ম প্রথপঞ্চ বান্ধন হৈলে ব্রহ্মতারের বোধ বিলান হইলে ব্রহ্মতারের বোধ বে। তিব্র ভবিরং] যাঁহারা এইরপ বলেন, ব্যাথ্যা করেন, উাহান্দিকে জিজ্ঞাসা করি, প্রপঞ্চবিলয় কি ? (অর্থাৎ কিরুপ বিলয় ?) মির্মিস্পর্কে বে ঘত-কাঠিত বিলীন হয় (গলিয়া যার), জগৎপ্রপঞ্চকে কি তাহার আয় বিলাপিত কবিতে হইবে ? অথবা চল্রে নেত্রদোধ-জনিত দিচন্দ্রাদি দর্শন হইলে তাহার বিলাপন যজ্ঞপ, ব্রহ্ম অবিদ্যাদ্রাক্ষনিত নামরূপপ্রপঞ্চের তজ্ঞপ বিলাপন করিতে হইবে ? এই দৃত্যনান দেহাদিলক্ষণ আব্যান্মিক-প্রপঞ্চ ও পৃথিব্যাদিলক্ষণ বাহ্যিক-প্রপঞ্চ এই দিবিধপ্রপঞ্চকে যদি ঘৃতকাঠিত বিলাপনের তার বিলাপিত করিতে হয়

কৃতঃ ইদানাং পৃথিব্যাদিশূন্যং জগদভবিষ্যৎ। অথাবিদ্যাধ্যন্তো ব্রহ্মণ্যেকস্মিন্নয়ং প্রপঞ্জো বিদ্যায়া প্রবিলাপ্যত ইতি ক্রয়াৎ, ততো ব্রক্ষোবাবিদ্যাধ্যস্তপ্রপঞ্জপ্রত্যাখ্যানেনাবেদয়ি-তব্যং 'একমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম। তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমিদি' ইতি। তত্মিনাবেদিতে বিদ্যা স্বয়মেবোৎপদ্যতে ত্যা চাবিদ্যা বাধ্যতে ততশ্চাবিদ্যাধ্যস্তঃ সকলোহয়ং নামরূপপ্রপঞ্চঃ স্বপ্ন-প্রপঞ্চবৎ প্রবিলীয়তে। অনাবেদিতে তু ব্রহ্মণি ব্রহ্মবিজ্ঞানং কুরু প্রপঞ্জপ্রবিলয়ক্ষেতি শতকুত্বোহপ্যক্তে ন ব্রহ্মবিজ্ঞানং প্রপঞ্জপ্রবিলয়ে বা জায়েত। ন্ত্বাবেদিতে ব্রহ্মণি তদ্বিজ্ঞান-বিষয়ঃ প্রপঞ্চবিলয়বিষয়ো বা নিয়োগঃ স্থাৎ, ন, নিপ্রপঞ্চ-

ন ভবতি। মৌলিকস্ত স্বাধ্যায়াধ্যয়নবিধেরেব বিবক্ষিতার্থতয়া সকলস্ত বেদরাশেঃ ফলবদ্র্থাববোধনপরতামাপাদ্যতো বিদ্যমানত্বাদন্যথা কর্মবিধি-

তাহ। হইলে তাহা কোনও ব্যক্তির শক্য নহে। স্কুতরাং প্রপঞ্চবিলয়-করণের উপদেশ (বিধান) নির্বিষয় অর্থাৎ প্রকাপতুল্য নির্থক। অপিচ, প্রথম-মুক্ত পুরুষের দ্বাবা পৃথিব্যাদিপ্রপঞ্চের বিশয় সাধিত হওয়ায় ইদানীং পথিব্যাদিপ্রপঞ্চের অস্তিত্ব না থাকাই উচিত হয়। [অর্থাবিদ্যা... জায়েত] যদি এমন বলা হয় যে, এই দৃশ্রপ্রপঞ্চ অন্বয় ব্রহ্মে অবিদ্যার দারা অধ্যস্ত বা আরোপিত, (যদ্রপ রজ্জুতে দর্প আরোপিত তদ্রপ আরো-পিত), স্কুতরাং এই আরোপিতপ্রপঞ্চ বিদ্যার (তত্ত্বজানের) দারা বিশাপিত করিতে হইবেক, একপ হইলে ব্রহ্ম এক ও দিতীয়রহিত, তিনিই সত্য, তাহাই আত্মা এবং তিনিই তুমি, ইত্যাদিপ্রকারে অবিদ্যা-ধান্ত প্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মযাথার্য্য উপদেশ করা অর্থাৎ অধিকারী উপাস্ককে জ্ঞান-গম্য করা শাস্ত্রের কর্দ্তব্য। ব্রহ্মযাথার্থ্য জ্ঞানগোচর করাইতে পারিলে আপনা হইতেই বিদ্যোৎপত্তি হইবেক, সেই বিদ্যা অবিদ্যা বিদ্রিত করিবেক, অবিদ্যার অভাব হইলেই তৎক্ত সমুদায় নামরূপপ্রপঞ্চ স্বাগ্ন-পদার্থের ত্রায় বিলীন হইবেক। ত্রহ্ম যদি বিজ্ঞাত না হন, অথচ "ব্ৰহ্মজ্ঞান কর" "প্ৰপঞ্চবিলয় কর" এই ছুই কথা শত বার বল, তাহা হইলে ক্ষিন্কালেও ব্ৰশ্বিজ্ঞান জ্বিবে না এবং প্ৰপঞ্চ বিলয়ও ছইবে না। [নম্বাৰেদিতে - ক্ৰিয়তে] যদি ত্ৰহ্ম বিজ্ঞাপিত হন তাহা হইলে ত্ৰহ্মবিষয়ক ব্রদ্ধাত্মতাবেদনেনৈবোভয়সিদ্ধেঃ। রজ্জ্মরপ্রকাশনেনৈব হি তৎস্বরূপবিজ্ঞানমবিদ্যাধ্যস্তদর্পাদিপ্রপঞ্চপ্রবিলয়শ্চ ভবতি। ন চ কৃতমেব প্নঃ ক্রিয়তে। নিযোজ্যোহিপি চ প্রপঞ্চাব-স্থায়াং যোহবগম্যতে জীবো নাম স প্রপঞ্চপক্ষস্থৈব বা স্থাৎ ব্রদ্ধাপক্ষস্থৈব বা। প্রথমে বিকল্পে নিস্প্রপঞ্চব্রদ্ধাতত্ত্বপ্রতিপাদ-নেন পৃথিব্যাদিবজ্জীবস্থাপি প্রবিলাপিতত্বাৎ কম্ম প্রপঞ্চ-প্রবিলয়ে নিয়োগ উচ্যেত কম্ম বা নিয়োগনিষ্ঠতয়া মোক্ষো-হবাপ্তব্য উচ্যেত। দ্বিতীয়েহিপি ব্রক্ষিবানিযোজ্যস্বভাবং জীবস্থ স্বরূপম্। জীবত্বং ত্রবিদ্যাকৃতমেবেতি প্রতিপাদিতে

বাক্যান্যপি বিধ্যন্তর্মপেক্ষের্নিতি। ন চ চিন্তাসাক্ষাংকার্যার্মির্ধিরিতি তন্ত্বসমীক্ষায়ামন্মাভিকপপাদিতম্। বিস্তরেণ চায়মর্থস্তত্ত্বৈব প্রপঞ্চিতঃ। তন্মাজ্জর্ভিন্না যবথা জ্হ্যাদিতিবদ্ বিধিসরূপা এতে আয়া বা অরে দ্রষ্টব্য ইত্যাদ্যো
ন তু বিধ্য ইতি। তদিদমুক্তং দ্রষ্টব্যাদিশন্দা অপি তন্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা
ন তন্ত্বাব্বোধবিধিপ্রধানা ইতি। অপি চ ব্রহ্মতন্ত্বং নিপ্রপঞ্চমুক্তং ন তত্র নিযোজ্যঃ কন্চিৎ সম্ভবতি। জীবো হি নিযোজ্যো ভবেৎ স চেৎ প্রপঞ্চপক্ষে বর্ভতে কো নিযোজ্যস্তম্ভোচ্ছিন্নপাং। অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যা ব্রহ্মণোহনিযোজ্যন্ত্বাং। অথ ব্রহ্মপক্ষে, তথাপ্যনিযোজ্যা ব্রহ্মণোহনিযোজ্যন্ত্বাং। অথ ব্রহ্মপক্ষের্ক্যম্বতাগ্রেনাবিদ্যাশা নির-গ্রাহা। তন্মান্নিযোজ্যাভাবাদপি ন নিযোগঃ। তদিদমুক্তং "জীবোনাম দ প্রপঞ্চপক্ষস্থৈবে"তি। অপি চ জ্ঞানবিধিপরত্বে তন্মাত্রাত্বু জ্ঞানভাম্বংপ্তে-

জান ও প্রপঞ্চের বিলয় এই তুই বিষয়ের নিয়োগ (বিধান) নিপ্রায়াজনীয়।
অর্থাৎ তাহা "কর" বলিয়া করাইতে হয় না। কেননা, নিপ্রাপঞ্চ ব্রন্ধের
বাথার্থ্য প্রতীতি হইলে উক্ত উভয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। য়েয়ন
য়য়্বর্থার স্বরূপ প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) হইলে রজ্মাথার্থ্যের জ্ঞান ও তরিষ্ঠ
মিথ্যাজ্ঞান-বিজ্ঞিত সর্পাদিপ্রপঞ্চেন বিলয় আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়, বদ্ধ
বিজ্ঞাত হইলেও সেইরূপ। য়াহা কৃত অর্থাৎ সিদ্ধ, তাহা কৃতিব (মজের বা
চেটার) অবিষয়। (ভাবার্থ এই. য়ে, ব্রন্ধসাক্ষাৎকার নিয়োগসাপেক্ষ নহে
কিন্তু ভ্রমনিবারক উপদেশসাপেক্ষ) [নিষোজ্যোহপি...এব] অপিচ, ব্রন্ধজ্ঞানে কিয়াকাণ্ডীয় নিযোজ্যের স্থায় নিযোজ্য থাকা অসম্ভব। কেন
 তাহা

ব্রহ্মণি নিযোজ্যাভাবাৎ নিয়োগাভাব এব। দ্রুফব্যাদিশকা অপি পরবিদ্যাধিকারপঠিতাস্তত্ত্বাভিমুখীকরণপ্রধানা ন তত্ত্বাব-বোধবিধিপ্রধানাঃ ভবস্তি। লোকেহপীদং পশ্যেদমাকর্ণয়েতি চৈবঞ্জাতীয়কেষু নির্দেশেষু প্রণিধানমাত্রং কুর্বিবৃত্যচ্যতে ন সাক্ষাৎ জ্ঞানমেব কুর্বিতি। জ্ঞেয়াভিমুখস্থাপি জ্ঞানং কদাচিজ্জায়তে কদাচিৎ ন জায়তে, তত্মাত্তং প্রতি জ্ঞানবিষয় এব দর্শয়িতব্যা জ্ঞাপয়িতুকামেন। তত্মিন্ দর্শতে সয়মেব যথা-

স্তব্বপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ং তত্র বরং তত্ত্বপ্রতিপাদনপরত্বমেবাস্ত তত্ত্যা ব্স্যাভ্যুপগস্তব্যত্ত্বেনোভয়বাদিসিদ্ধত্বাও। এবঞ্চ কৃতং তত্ত্বজ্ঞানবিধিনেত্যাহ— "ক্রেয়াভিমুখস্থাপী''তি। ন চ জ্ঞানাধানে প্রমাণানপেক্ষস্থাস্তি কশ্চিত্পবোগো বিধেরেবং হি তত্ত্পযোগো ভবেদ্যদ্যন্যথাকারং জ্ঞাতমন্যথাদধীত। ন চ

বলিতেছি। ব্রক্ষজ্ঞানের যে নিযোজ্য প্রপঞ্চাবস্থায় ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইবে সে নিযোজ্য কে ? সে নিযোজ্য জীব। ইহা স্বীকৃত হইলেই জিজ্ঞাস্ত হইবে.—জীব কি প্রপঞ্চান্তর্গত ৷ না ত্রন্ধ প্রপঞ্চান্তর্গত হইলে জীব নিম্প্রপঞ্চ ত্রন্ধতর প্রতিপাদনের দ্বারা পৃথিব্যাদির স্থায় বিলাপিত হইবে, জীব বিলাপিত (লয়প্রাপ্ত) হইলে কে তথন প্রপঞ্চবিলয় করিবে 📍 কেই বা নিয়োগ-নিষ্ঠ থাকিয়া অর্থাৎ বিধান প্রতিপালন করতঃ মুক্ত হইবে ? জীব যদি প্রপঞ্চান্তর্গত না হয় ও ব্লাই হয়, তবে সে পক্ষেও ব্লোর অনিযোজাতা আছে। অর্থাৎ নির্প্তানিজ্ঞিয় নির্লেপ-স্বভাব ব্রহ্ম নিয়োগার্ছ নছেন। তাঁহার যে জীবভাব—তাহা অবিদ্যাক্ষত। স্কুতরাং ব্রহ্মবিজ্ঞাপনের নিযোজ্য না থাকার নিয়োগেরও অভাব আছে। তাৎপর্য্য এই যে, নিয়োগের দ্বারা ব্ৰহ্মজ্ঞান সিদ্ধ হয় না। ব্ৰহ্মবিজ্ঞান কেন, ঘটাদিজ্ঞানও নিয়োগের অনধীন। [দ্রষ্টব্যাদি ... মুংপদ্যতে] বন্ধবিদ্যাপ্রকরণে : 'দ্রষ্টব্য' প্রভৃতি বিধিপ্রত্যয়যুক্ত শব্দ পঠিত হইলেও সে সকল তত্ত্তানের বিধায়ক নহে। সে সকল তত্ত্ববিষয়ে প্রণিধায়ক মাত্র। "ইহা দেখ" "ইহা শুন" "তাহাই জান" এইরূপ এইরূপ লৌকিক প্রয়োগেও কেবল প্রণিধান করিতে বলা হয়, অন্ত কিছু অর্থাৎ "জ্ঞান কর" এ রূপ বলা হর না। জ্ঞেয় পদার্থ সমুখে থাকিলেও কথন কথন প্রতিবন্ধক বশতঃ জ্ঞান হয় না, কথন বা প্রতি-বন্ধকাভাবে জ্ঞান হয়। সেই কারণে, জ্ঞাপক পুরুষ জিজ্ঞাস্থ পুরুষকে জ্ঞানের বিষয় দেখাইয়া দেয়, বিষয় দেখান হইলেই তাহার আপনা আপনি

বিষয়ং যথাপ্রমাণক জ্ঞানমুৎপদ্যতে। ন চ প্রমাণাস্তরেণাখ্যধাপ্রসিদ্ধেহর্থেইন্যথাজ্ঞানং নিযুক্তখাপু্যপপদ্যতে। যদি
পুননিযুক্তোহহমিত্যখথা জ্ঞানং কুর্য্যাৎ ন তু তজ্জ্ঞানম।
কং তহি। মানসী সা ক্রিয়া। স্বয়মেব চেদখ্যথোৎপদ্যেত
লান্তিরেব স্থাৎ। জ্ঞানস্ত প্রমাণজন্যং যথাভূতবিষয়ক। ন
গ্রিয়োগশতেনাপি কার্য়িতুং শক্যতে ন বা প্রতিষেধগতেনাপি বার্য়িতুং শক্যতে। ন হি তৎ পুরুষতন্ত্রম্।
গ্রেতন্ত্রমেব হি তৎ। অতোহপি নিয়োগাভাবঃ। কিঞা-

চ্ছকাং বাপি যুক্তমিত্যাহ—"ন চ প্রমাণাস্তরেপে'তি। কিঞ্চান্যন্নিয়োগনিষ্ঠ-বৈব চ পর্য্যবস্থত্যান্নায়ে যদভ্যপগতং ভবদ্ভিঃ শাস্ত্রপর্য্যালোচনয়াহনিযোজ্য-দ্বাত্মখং জীবস্তেতি তদেতজ্বাস্তবিরোধাদপ্রমাণকম্। অথৈতচ্ছাস্ত্রমনিযোজ্য-দ্বাত্মখ্য জীবস্ত প্রতিপাদযতি জীবঞ্চ নিযুক্তং ততোদ্বার্থঞ্চ বিক্লমার্থঞ্চ ত্রাদি-

ান জন্মে। [ন চ...নিরোগাভাবঃ] বস্তু চাকুষাদি প্রমাণে যে-আকারে াদিন্ধ, নিযুক্ত (শাম্ব্রের নিকট আজাপ্রাপ্ত) পুরুষ তদ্বস্তকে অন্ত আকারে ানিবে, ইহা অনুপপন্ন অর্থাৎ যুক্তিবহিভূতি। আমি শান্ত্রকর্ত্তক নিযুক্ত— াম্র আমাকে শালগ্রাম শিলায় বিফুজ্ঞান উৎপাদন করিতে বলিতেছেন, ই জ্ঞানের বশু হইয়া যদি কোন শাস্ত্রনিযুক্ত পুরুষ চেষ্টার দ্বারা ালগ্রাম শিলায় বিষ্ণুপ্রকারক জ্ঞান জন্মান, উৎপাদন করেন, তবে, সে লে তাহা জ্ঞানপদ্বাচ্য হইবেক না। তাহা এক প্রকার মানদী ক্রিয়া লিয়া গণ্য হইবেক। আর যদি স্বয়ং অর্থাৎ বিনা চেষ্টায়, আপনা াপনি, ঐকপ অন্তথা জ্ঞান জন্মে, তবে, সে স্থলে তাহা ভ্রান্তি বলিয়া ণ্য হইবে। জ্ঞান বিষয়ের ও প্রমাণের (ইন্দ্রিয়াদিজনিত বিষয়াকারা নোর্ভির) দারাই জন্মে এবং তাহা যথাবস্থিত বস্তুর আকারেই ৎপন্ন হয়, অন্তথা হয় না। স্কুতরাং শত শত নিয়োগ তাদুশ জ্ঞান জনাইতে ারে ন। এবং শত নিষেধও নিবারণ করিতে শক্ত হয় না। (ফলিতার্থ ই যে, প্রমাণ-পাত হইলেই প্র.ময় পদার্থের জ্ঞান হইবেক)। জ্ঞান ক্ষের অধীন নহে, তাহা বস্তুর অধীন। যেমন বস্তু তেমনি জ্ঞান ইবেই হইবে, পুরুষ তাহার অ্রুথা করিতে পারিবেন না। এই জ্বন্তই ^{ল, জ্ঞানে} নিয়োগ নাই। নিয়োগ কেবল অমুঠেয় বা কর্ত্তব্য পদার্থেই ^{ष्टरत}। [किक्षांछर...भकारः] व्यक्षिक कि वनिव, ममुनांत्र (वनरक यनि

ত্যৎ—নিয়োগনিষ্ঠতিয়েব পর্য্যবস্তত্যান্নায়ে যদভ্যুপগত নিযোজ্যব্রহ্মাত্মত্বং জীবস্ত তদপ্রমাণকমেব স্থাৎ। ত শাস্ত্রমোত্মত্বং ব্যাচক্ষীত তদববোধে চ পুরু নিযুঞ্জীত, ততো ব্রহ্মশাস্ত্রহৈত্বক্ত ঘুর্থপরতা বিরুদ্ধাণ পরতা চ প্রসজ্যোতাম্। নিয়োগপরতায়াঞ্চ প্রুতহানি প্রুতকল্পনা কর্মফলবন্মোক্ষফলস্থাদৃষ্টফলত্বমনিত্যত্বঞ্চেতে ব্যাদয়ো দোষা নাপি কেনচিৎ পরিহর্ত্বং শক্যাং। তত্মা বগতিনিষ্ঠান্থেব ব্রহ্মবাক্যানি ন নিয়োগনিষ্ঠানি। অতশৈচন নিয়োগপ্রতীতেরেকবাক্যতেত্যযুক্তম্। অভ্যুপগম্যমানেহা

ত্যাহ—''অথে''তি। দর্শপৌর্ণমাদাদিবাক্যেয় জীবস্থানিযোজ্যস্থাপি বস্তুর্গ হধ্যস্তনিযোজ্যভাবস্থা নিযোজ্যতা মৃক্তা। ন হি তদাক্যং তস্থা নিযোজ্যতামা অপি তু লোকিকপ্রমাণিদিদ্ধাং নিযোজ্যতামাশ্রিত্য দর্শপূর্ণমাসে বিধনে ইদন্ত নিযোজ্যতামপনমতি চ নিযুঙ্কে চেতি হুর্ঘটমিতি ভাবঃ। ''নিয়ো পরতায়াক্ষে''তি। পৌর্বাপর্যালোচনয়া বেদাস্তানাং তত্ত্বনিষ্ঠতা শ্রুতা ন শ্রু নিয়োগনিষ্ঠতেত্যর্থঃ। অপি চ নিয়োগনিষ্ঠতে বাক্যস্থা দর্শপৌর্ণমাসক ইবাপূর্বাবাস্তর্যাপারাদাস্মজ্ঞানকর্শণোহপ্যপূর্বাবাস্তর্যাপারাদেব স্থগা ফলবন্মোক্ষস্থানন্দর্মপঞ্চানজ্য দিদ্ধিঃ। তথা চানিত্যত্বং সাতিশয়ত্বক্ষ স্বর্গবন্তবে ত্যাহ—''কর্ম্ফলবদি''তি। ''অপি চ ব্রহ্মবাক্যেষি''তি। সপ্রপঞ্চনিশ্রণ

নিয়োগপ্রধান বল, তাহা হইলে, বেদে যে জীবের অনিযোজ্য এক্ষাম্ম কথন আছে তাহা নির্থক ও নিশুমাণ হইবে। যদি এমন হয় যে, শ অনিযোজ্য এক্ষাম্মত্ব বলেন ও তজ্জানা পুরুষকে নিযুক্ত (জ্ঞান ব বলিয়া প্রেরণ) করেন, তাহা হইলে এক ক্ষাশাস্ত্রের (বেদান্ত-শাস্ত্রের) ম বিক্লম ছই অর্থ বলার, বা বিক্লম ছই প্রতিপাদ্য প্রতিপাদন করার দে অর্পণ করা হয়। এক্ষাস্ত্রেক নিয়োগপ্রধান বলিতে গেলে শ্রুত-হাা দোর, অশ্রুতকল্পনা-দোষ, কর্মফলের স্থায় মোক্লের অনৃষ্টোৎপাদ্যতা অনিত্যতা এই ছই দোষ, এবং ঐক্রপ অস্থান্ত অপরিহার্য্য অনেক শ দোষ হইবে, কৈইই নিবারণ করিতে পারিবে না। [তত্মা...মাশ্রাফ্রিড্ অতএব, সমুদান্ত বেদান্তবাক্য অবগতি অর্থই পর্য্যবৃদ্ধি, নিয়োগ অনহে। বেদান্তবাক্য নিয়োগবাদী নহে বলিয়াই বাদীর প্রেক্ষাক্ত "এ

চ ব্রন্ধবাক্যেয়ু নিয়োগসন্তাবে তদেকত্বং নিপ্প্রপঞ্চোপদেশেয়ু দপ্রপঞ্চোপদেশেষু বাহদিদ্ধ। ন হি শব্দান্তরাদিভিঃ প্রমা-रेग्निर्यागर जिल्लामा मर्कि विद्यान निर्याग देखि निर् মাশ্রয়িতুম্। প্রযাজদর্শপূর্ণমাদবাক্যেয়ু স্বধিকারাংশেনাহভে-দাদ্যুক্তমেক হম্। ন ত্বিহ সগুণ নির্গুণ চোদনাত্র কশ্চিদেক-ত্বাকারাংশোহস্তি। ন হি ভারূপত্বাদয়ো গুণাঃ প্রপঞ্চবিলয়ো-পকারিণো ভবস্তি। নাপি প্রপঞ্চবিলয়াদয়ো গুণা ভারূপ-ত্বাদিগুণোপকারিণঃ পরস্পরবিরোধিত্বাৎ। ন হি কুৎস্ন-পদেশেষু হি সাধ্যান্তবন্ধভেদাদেকনিয়োগত্বমদিদ্ধং দর্শপৌর্ণমাদপ্রযাজবাক্যেষু তু যদ্যপাত্মবন্ধভেদস্তথাপ্যধিকাবাংশস্ত সাধ্যস্ত ভেদাভাবাদভেদ ইতি।

নিয়োগ প্রতীত হওযায় একবাক্য হইবে, একার্থ প্রতিপাদক ছইবে" এই কথা অসঙ্গত বা যক্তিবহিভূতি ^হহইতেছে। বেদান্তবাক্যে নিয়োগ (বিধি, কর্ত্তব্যতারূপে উপদেশ বা আজ্ঞা) স্বীকার করিলেও ভাহার একত্ব স্বীকার ছর্ঘট। নির্গুণের অথবা সপ্তণের যে কোন প্রকারের উপদেশ হউক, বেদান্তবাক্যে নিযোগের একত্ব (এক নিয়োগ) সিদ্ধ হয় না। অর্থাৎ সাকারত্রহ্মবোধক বাকাসমূহকে আকার বিলয়ন দারা নিরাকারে স্থাপন করাও নিরাকার বাক্যেব সহিত একার্থ করা ছর্ঘট হয়। শব্দভেদ প্রভৃতির দারা * বিভিন্ন নিয়োগ[°] (বিধি) প্রতীত হর সতা; কিন্তু তাহা সার্ব্বত্রিক নহে। সর্ব্বত্র এক নিয়োগ প্রথা অবলম্বিত হুইতে পার না। কেন-না, তাহা অযুক্ত—যুক্তিবহিভূতি। সমাবেশরিতুম্] প্রযাজ ও দর্শপূর্ণমাস স্থলে † অধিকারাংশের ঐক্য থাকার একবাক্যতা যুক্তিসিদ্ধ ; কিন্তু বেদান্তের সগুণ-নিগুণ-উপদেশ স্থলে কোনও রূপ ঐক্যাংশ নাই। (একের সহিত অপরের ঐক্য করিয়া একার্থ করিবার

^{*} ভিন্ন ক্রিরাবাচী শব্দ শব্দভেদ। নির্গুণ স্থাণ ইত্যাদি রূপভেদ। প্রকরণভেদ। ফ্লভেদ অর্থাৎ কোন উপাসনার ফল মুক্তি. কোন উপাসনার ফল অভ্যাদয় (স্বর্গ)। এই সকল অবলম্বনে যে যুক্তি পঠিত হয়, তাহাও প্রম:ণ বলিয়া গণ্য।

[†] প্রযাজ = দর্শপূর্মাস নামক যাগের একটা অঙ্গ। দর্শ ও পূর্ণমাস, এতল্লামক তুইটা যাপে একটা প্রধান যাগ নিম্পন্ন হয়। প্রযাজ ও অমুযাজ প্রভৃতি তাহার অবয়ব বা অঙ্গ। গণেশ পূজা যেমন সমুদায় প্রধান পূজার অঙ্গ, প্রযাজ অনুযাজও তেমনি দর্শপূর্ণমাস বাগের অঙ্গ। ইৰ্মমীমাংসায় ঐ সকলের বোধক শ্রুতি একত্রিত করিয়া একমাত্র প্রধান যাগের বোধক করা র। বেদান্তোক্ত নির্গুণ সগুণ উপাসনা বোধক বাক্য সমূহকে দেশ্পপ করিবার উপায় নাই।

প্রপঞ্জবিলাপনং প্রপক্তিকদেশাপেক্ষণকৈকিয়ন্ ধর্মিনি যুক্তং সমাবেশয়িতুম্। তম্মাদমাত্তক এব বিভাগ আকারবদনা কারোপদেশানাং যুক্ততর ইতি॥ ২১॥

প্রকৃতিতাবত্ত্বং হি প্রতিষেধতি ততে৷ ব্রবীতি চ ভূয়ঃ ॥ ২২ ॥*

'দে বাব ত্রন্ধণো রূপে মূর্ত্তঞ্চৈবামূর্ত্তঞ্চ মর্ত্ত্যঞ্চায়তঞ্চ স্থিতঃ

অধিকরণবিষযমাহ—''বে বাব ত্রন্ধণো রূপে' ইতি। দ্বে এব ত্রন্ধণো রূপে ত্রন্ধণঃ পরমার্থতোহরূপস্থান্যারোপিতে দ্বে এব রূপে তাভ্যাং হি তদ্ধপাতে তে দর্শরতি—''মূর্ক্টঞ্বামূর্ভ্রঞ্গ'। সমূচ্চীয়মানাবধারণম্। অত্র পৃথিব্যপ্তে জাংসি ত্রীণি ভূতানি ত্রন্ধণো রূপং মূর্ভিং মূর্ফিতাবয়বমিতরেতরামুপ্রবিষ্ঠাবয়ব

উপায় নাই)। বিবেচনা কর, দীপ্রিরপত গুণ'কে † প্রপঞ্চবিলয়ের ও প্রপঞ্চবিলয়কে দীপ্রিরপ গুণের উপকারী (অঙ্গ) বলা যায় কি ? তাহ যায় না। কারণ এই যে, ঐ গুণদ্ব পরস্পর বিরোধী। বিক্রতা বিধ এক বস্তুতে বা একাধারে নিখিল প্রপঞ্চের অভাব ও প্রপঞ্চমধাপাত একাংশ বা অংশবিশেষ স্থাপন করিতে পাব না। [তত্মা—ইতি] অতএব সাকার নিরাকার উপদেশ সমূহের মধ্যে অন্তের কথিত বিভাগ অপেক অন্দীর বিভাগ যুক্ততর।

"ব্রেমের ছইটী রূপ; মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। (প্রমার্থকরে তিনি অরূপ প্রস্তু উপাধি অনুসারে তাঁহার আরোপিতরূপ মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত। মূর্ত্ত= মূর্ত্তিমং অর্থাং স্থুল। অমূর্ত্ত=তদ্বহিত অর্থাং হল্প। পৃথিবী, জল ৬ তেজ, এই ভূতত্ত্বর ব্রমের মূর্ত্তরূপ এবং বায়ু ও আকাশ এই ভূত্ব

^{*} হি যথাৎ প্রকৃতং যথ এতাববং মৃত্রীমৃতিলক্ষণং রূপং তথ প্রতিষধতি। তথা ভূষঃ পূদ্রপি পরমন্তীতি এবীতি শ্রুতিরিতি শেষঃ। ততন্ত্রপাথ একপো দ কেবলং নির্দিশ্রতিয়াত্রের্মাণ্ড সর্কানিবেধাবধিষেন সক্রপন্থমিতি স্থিতিঃ।—বেহেতু শ্রুতি এক্ষের প্রস্তাবিত দৈরূপাণ্ড অমূর্ত্ত) নিষেধ করতঃ বলিয়াছেন, "এক এতদতিরিক্ত ও আছেন" সেই হেতু স্থির হা প্রমার্থ করে অস্ত কিছু নাই এবং তাহার রূপাদিও প্রমার্থকল্পে নাই। তিনি কেবল সক্রপ (বিত্ত বিবরণ ভাষাামূবাদে পাইবেন)।

[†] পরমাস্বা দীপ্তিরূপী, ইত্যাদিজমে একটা উপাসনা কথিত হইয়াছে। ঐ উপাসনা পরমাস্বা দীপ্তিরূপগুণে উপাসা। এই দীপ্তিরূপস্ব গুণ প্রপঞ্চবিলয়ের বিরোধী স্তরাং তাহা সহিত প্রপঞ্চবিলয়ের একা হইবে না। জনাানা গুণেও এইরূপ জানিবে।

যচ্চ দক্তৈতত্ত্বঞ্জ ত্যক্ত' ইত্যুপক্ষম্য পঞ্চ মহাভূতানি দ্বৈরা-

কর্টনমিতি যাবং। তত্তৈর বিশেষণাস্তরাণি মর্ত্ত্যং মরণধর্মকং স্থিতমব্যাপি অবচ্ছিন্নমিতি যাবং। সং অন্যেভ্যো বিশিষ্যমাণমসাধারণধর্মাবদিতি যাবং। গন্ধস্লেহোঞ্চাশ্চান্যোন্যব্যবচ্ছেদহেতবোহ্সাধারণধর্ম্মাস্তব্যৈতভ্য তেজোহবন্নস্ত চতুর্বিশেষণভ্রৈষ রসঃ সারে। য এষ সবিতা তপতি। অথামর্ত্তং বায়শ্চান্তরিক্ষঞ। তদ্ধি ন কঠিনমিতামূর্ত্তমেতদমূতমমরণধর্মকম্। মর্ত্তান্তবেণাভিহন্যমানমবয়ববিশ্লেষাদ্ধবংসতে ন তু তথাভাবঃ সম্ভবতামূর্ত্তভা। এতদ্যদেতি গচ্ছতি ব্যাপ্নোতীতি এততাং নিত্যপরোক্ষমিত্যর্থঃ। তক্তৈতন্ত্রা-মূর্ত্তহৈত্রতামূত্তাস্ত্রতা যত এত্স্য ত্যুক্তৈষ রুদো য এষ এত্স্মিন স্বিতুমগুলে পুরুষঃ। করণাত্মকো হিরণ্যগর্ভপ্রাণাহ্বয়স্তস্ত ছেষ রসঃ সারো নিত্যপরোক্ষতা চ সাম্যমিত্যধিদৈবতম্। অথাধ্যাত্মমিদমেব মূর্ত্তং যদন্যৎ প্রাণাস্তরাকাশাভ্যাং ভূতত্রয়ং শরীরারম্ভকমেতন্মর্ত্তামেতৎ স্থিততে সং তিন্তৈতক্ত মূর্ত্তনৈত্তক্ত মর্ত্তাস্ত্রৈতস্ত্র স্থিত এক ব্রুমান্ত্র স্থান্ত ক্রমান্ত্র স্থান্ত ক্রমান্ত্র স্থান্ত ক্রমান্ত্র স্থান্ত ক্রমান্ত্র স্থান্ত ক্রমান্ত্র স্থান্ত ক্রমান্ত ক্ প্রাণশ্চ যশ্চায়মন্তরাম্মন্যাকাশঃ। এতদমূতমেতদ্যদেতত্যং তল্ভৈতভাম্প্রিস্য-তদ্যামৃত্রিয়ত ত্যুদ্য যত এত্স্য ত্যুক্তেষ রুদো যোহয়ং দক্ষিণেক্ষন্ পুরুষস্তব্সেষ রম:। লিঙ্গস্ত হি করণাত্মকস্ত হিরণ্যগর্ভস্ত দক্ষিণমক্ষ্যবিষ্ঠানং প্রাতেরধিগতম্। তদেবং ত্রহ্মণ ঔপাধিকয়োম্ র্তাম্র্তবোরাধ্যাত্মিকাধিলৈবিকয়োঃ কার্য্যকারণ-ভাবেন বিভাগো ব্যাখ্যাতঃ সত্তাদৃশব্দবাচ্যয়োঃ। অথেদানীং তম্ম করণাত্মনঃ

অমর্ত্তরূপটা মর্ত্রা অর্থাৎ মরণশীল—নশ্বর। অম্র্তরূপটা অমৃত অর্থাৎ অবিনানী। স্থিত অর্থাৎ অব্যাপী বা পরিচ্ছিন্ন। সৎ অর্থাৎ অন্যাপেক্ষা-বিশেব বা অসাধারণধর্মবিশিষ্ট। তাৎ ও এততা অর্থাৎ নিত্যপরোক্ষ।" শ্রুতি এইনপে প্রস্তাবারম্ভ ও পঞ্চ মহাভূতকে মূর্ত্তামূর্ত্তরাশিদ্ধরে বিভক্ত ক্রিয়া বিনাদেন, "অম্র্ত ভূতদ্বরের সার লিঙ্গাল্লা হিরণ্যগর্ভ—যিনি ঐ স্থ্যমন্ত্র-লের অধিষ্ঠাতা ও পুরুষ। মূর্ত্তভূত্তরেরের সার এই দক্ষিণ চক্ষ্যং—এতদ্বিষ্ঠিত প্রক্য অম্র্ত্তভূতের সার। তাহা প্রাণ বা লিঙ্গাল্পা।" এইরূপে শ্রুতি পরমান্মার উপাধি আধ্যাত্মিক ও আধিলৈবিক মূর্ত্তামূর্ত্তবিভাগ কথন পুরঃসর লিঙ্গাল্পার অর্থাৎ ইন্দ্রিযাল্পার উপদেশ করিয়াছেন। অনস্তর তাঁহার রূপবর্ণনা করিয়াছেন। কপবর্ণনকালে মাহারজনাদি দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন। যেমন মাহারজন বন্ধ, যেমন স্থাত্মকণ আবিক বাস, যেমন ইন্দ্রগোপ, তিনিও তেমনি, ইত্যাদি। তাঁহার রূপ বাসনামন্ন স্কুত্রাং স্থাপ্লিক বা মান্নিক। সেই জন্য তাঁহার স্বরূপ বিচিত্র। (মহারজন = হরিন্ধা, পাণ্ডু = শ্বেত। আবিক = পশম)। ফলিতার্থ এই যে, মূর্ত্তামূর্ত্ত পদার্থের সংস্কালীভূত বিজ্ঞান বিচিত্র, তাহাই আধিদৈবিক

শ্যেন প্রবিভজ্যাংমূর্ত্তরসম্য চ পুরুষশব্দোদিত মাহারজনানীন রূপাণি দর্শয়িত্বা পুনঃ পঠ্যতে, 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। ন হেতত্মাদ্বহ্মণো নেত্যন্তং পরমস্তি' ইতি। তত্র কোহস্য প্রতিষধ্য বিষয় ইতি জিজ্ঞাসামহে। ন হত্তেদং তদিতি বিশেষিতং কিঞ্চিং প্রতিষধ্যমুপলভ্যতে। ইতিশব্দেন ত্বত্র প্রতিষধ্যং কিমপি সমর্প্যতে নেতি নেতীতি। ইতিশব্দ-পরত্বামঞ্প্রয়োগস্থা। ইতি শব্দনায়ং সমিহিতালম্বন এবংশব্দসমানর্ভিঃ প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে 'ইতি হ স্মোপাধ্যায়ং

পুরুষশু লিক্ষ্য রূপং বক্তব্যম্। মূর্ত্তামূর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানমন্ত্রং বিচিত্রং মান্ত্রামন্ত্রেক্তালোপমং তদিচিত্রের্দ্ ষ্টাইন্তরাদশন্ত্রতি তদ্যথা "মাহারক্ষন"মিত্যাদিনা। এতত্বক্তং ভবতি। মূর্ত্তামূর্ত্তবাদনাবিজ্ঞানমন্ত্র বিচিত্রং রূপং লিক্ষ্যেতি। তদেবং নির্বশেষং দ্বাদনং সত্যরূপমূক্ত্বা যত্তং সত্যস্ত সত্যমূক্তং ব্রহ্ম তংক্র স্বাধারণার্থমিদমারভাতে। যতঃ সত্যস্ত রূপং নিঃশেষমূক্তমতোহবশিসং সত্যস্ত যথ সত্যাং ত্র্যানন্তরং তছক্তিহেত্কং স্বর্দাং বক্তব্যমিত্যাহ—"অপ্তি আদ্দেশং"। কথনম্। সত্যসত্যস্ত প্রমান্ত্রনত্মাহ—"নৈতি নেতি"। এতদ্র্যক্ষণনার্থমিদমধিকরণম্। নত্র কিমেতাবদেবাদেশ্রম্ভতঃ প্রম্ভাদপ্রতীত্যত আহ—"ন হেত্ত্মাদ্বহ্মণ্ ইতি। নেত্যাদিষ্টাদভ্যং প্রমন্তি যদাদেশ্যং ভবেং।

আধিভোতিক লিঙ্গাত্মার, ইন্দ্রিময় আত্মার, অথবা হিরণ্যগর্ভ নামক হৃত্যাত্মার স্বরূপ। সর্বশেষে বলিয়াছেন, "অতঃপর ঐ সকল কারণে আদেশ অর্থাৎ কথন বা বলা যায়, তাহা নহে—তাহা নহে। ফলিতার্থ এই যে, যাহা বলা হইল, পরমার্থ পক্ষে তাহা ব্রহ্ম নহে। তাহা ব্রহ্মের উপাধিমাত্র।) যাহা প্রকৃত আদেশ্য তাহা "তাহা নহে" "তাহা নহে" এই নিষেধের নিষেধ্য হইতে ভিন্ন, পর বা পরম ও অন্তির্ব্বেপ (সত্তাত্মক)। * [তত্ত- দিষ্] এথানে জিজ্ঞানা এই যে "না বা নহে" এই নিষেধের বিষয় বা নিষেধ্য কি ? শ্রুতি ঐ

^{*} শ্রুতি ব্রহ্ম বুঝাইবার উদ্দেশে প্রথমে মূর্তামূর্ত্ত-বাসনা-বিজ্ঞানময় লিকাআ ার বরূপ বলিরাছেন। পরে বলিরাছেন, এ সকল সত্য। তৎপরে বলিরাছেন, যাহা এই সত্যের সত্য তাহা ব্রহ্ম। এই বিচারটা সেই শ্রুত্তাক্ত সত্য-সত্য ব্রহ্মের স্বরূপ অবধারণার্থ অবতরিত। শ্রুতি বেনিখিল সত্যরূপ বলিরা সত্য-সত্যের স্বরূপ বিজ্ঞাপনার্থ "নেতি" "নেতি" বলিরাছেন, অর্থাৎ "না" "না" এই নিষেধ বাচক শব্দ উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহাতে সহস্য সত্য-সত্যের স্বরূপ প্রতীত হয় না, প্রত্যুত্ত নানাপ্রকার সংশ্রুত্ব আগমন করে। কেননা প্রোক্ত নিষ্ধের নিষ্ধের ক্রিম্বাছ ব্যক্তি ক্রেক্ত্র নাই। নিষ্ধের অক্তর্থাক না থাকার ব্রহ্মপর্যান্ত নিষ্ধান্তর্গত হইবার

কথরতি' ইত্যেবমাদিয়। দিনিহিতকাত্র প্রকরণসামর্থ্যা
ক্রপন্থ দপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণঃ। তচ্চ ব্রহ্ম যক্ত তে দ্বে রূপে।

তত্র নঃ সংশয় উপজায়তে কিময়ং প্রতিষেধাে রূপে
রূপবচ্চোভয়মপি প্রতিষেধতি আহোস্বিদেকতরম্। যদাপ্যেকতরং তদাপি কিং ব্রহ্ম প্রতিষেধতি রূপে পরিশিন্তি
আহোস্থিক্রপে প্রতিষেধতি ব্রহ্ম পরিশিন্তীতি। তত্র
প্রকৃতত্বাবিশেষাত্রমপি প্রতিষেধতীত্যাশঙ্কামহে। দ্বো

তৌ প্রতিষেধাে। দির্নেতিশক্রপ্রয়োগাং। ত্রোরেকেন
সপ্রপঞ্চং ব্রহ্মণাে রূপং প্রতিষিধ্যতেহপরেণ রূপবদ্ব দ্বোতি

তশ্বাদে তাবদেবাদেখাং নাপর মন্তীত্যর্থঃ। অত্তরমর্থে নেতিনা বং সন্নিহিতং পরামৃষ্টং তন্নিবিধ্যতে নঞা। সনিহিত্য মৃত্তীমৃত্তিস্বাসনং রূপদ্বয়ম্। তদ্বদ্দেক্ত্বেন চ ব্রহ্ম। তত্তেদং বিচার্য্যতে। কিং রূপদ্বয়ং স্বাসনং ব্রহ্ম চ সর্ক্রমেব চ প্রত্বিধ্যতে, উত ব্রহ্মবাধ স্বাসনং রূপদ্বয়ম্। ব্রহ্ম তু পরিশিষ্যত ইতি। ব্যাপি তেরু তেরু বেদান্তপ্রদেশেষু ব্রহ্মব্রন্ধারিতং তথাপি সদ্বোধজানঞ্চ নিন্দিতমন্তীত্যেবোপশন্ধব্য ইতি চাস্ত সন্তম্বধারিতং তথাপি সদ্বোধ-রূপং তদ্বন্ধ স্বাস্থ্যক্রপ্রাধারণত্যা চ সামান্তাং তম্ভ চৈতে বিশেষা মৃত্তীম্ত্তীদ্যো ন চ তত্তি দেবিন্ত্রেধে সামান্ত্র্যবিষ্ণাবং। যথাতঃ—'নির্ক্রিশেষং ন সামান্তং ভ্রেচ্ছশ্বিষ্ণাবং'।

নিবেধবাক্যে কাহার নিষেধ করিয়াছেন ? সংশঘ হইবার কারণ এই বে, ঐ স্থানে কোনরূপ নাম-নির্দিষ্ট নিষেধ্যের উল্লেখ নাই। ইহা, তাহা, অমৃক, এরূপ কোন কথা নাই। না থাকায় ঐ নিষেধ্যের কোনরূপ নির্দিষ্ট নিষেধ্য উপলব্ধ হয় না। কেবল ন + ইতি = নেতি — এইরূপে ঐ ন-কারের পর ইতি শব্দ থাকায় সেই "ইতি" শব্দে সামান্ততঃ কোন এক অনির্দিষ্ট নিষেধ্য সমর্পিত হয় (প্রতীত) করার। ইতি-শব্দ সির্দিন হিতবাচী। যেমন এবং-শব্দ, তেমনি ইতি-শব্দ। বেদেও এবং-শব্দের অর্থে ইতি-শব্দের প্রয়োগ দেখা যায়। যথা— "উপাধ্যায় ইতি অর্থাৎ এইরূপ বলিয়াছিলেন।" ইত্যাদি। [সারিহিত্ঞাক্ত মেতিঃ] অতএব, যাহা সন্ধি-

সন্তাৰনা। স্তৱাং প্ৰস্তাবের পূৰ্ব্বাপর পৰ্য্যালোচনা পূৰ্ব্বক ৰিচার পদ্ধতি অবলম্বন দ্বারা ঐ তাম্বের নিৰ্ণয় করা আবিশ্বক স্কৃত্বাং বিচারারম্ভ নির্ম্বক নহে।

ভবতি মতিঃ। অথবা ত্রেক্ষৈব রূপবৎ প্রতিষিধ্যতে। তদ্ধি বাল্লনদাতীত হাদদন্তাব্যমানসন্তাবং প্রতিষেধার্হং ন তু রূপ-প্রপঞ্চ প্রত্যক্ষাদিগোচরত্বাৎ প্রতিষেধার্হম্। অভ্যাসস্তাদরা-

ইতি। তন্মান্তদ্বিশেষনিষ্বেধিহপি তৎসামান্ত্রশ্ব ব্রহ্মণোহনবস্থানাৎ সর্ববৈশ্ববাহনং নিষ্কেধঃ। অত এব ন স্থেত নাদিতি নৈত্যক্তৎপরমন্ত্রীতি নিষেধাৎ পরং নান্ত্রীতি সর্ব্ধনিষ্ধেমেব তত্ত্বমাহ শ্রুতিঃ। অন্ত্রীত্যেবোপলন্ধব্য ইতি চোপাসনাবিধানব্যন্ত্রং ন অন্তির্থমেবাক্ত ত্ত্বম্। তৎপ্রশংসার্যক্ষাসন্তাবজ্ঞাননিলা। যজান্ত্র ব্রহ্মস্থার প্রতিপাদনং তদপি মূর্ত্তাম্প্রতিপাদনব্যনিষ্ধার্থমসন্নিহিতোহপি চ তত্র নিষেধা যোগাত্বাং সন্তন্তহত্ত্ত। যথাহঃ—'যেন যক্তাভিসম্বন্ধা দ্রহুভাপি তেন সঃ' ইতি। তত্মাৎ সর্ব্বাহ্বিশেষেণ নিষেধ ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। অথবা পৃথিবাাদিপ্রপঞ্জন্ত সমস্তম্ভ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধান্ত্রহ্মণস্থ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধান্ত্রহ্মণস্থ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণসিদ্ধান্ত্রহ্মণস্থ প্রতিষ্কেধে সমস্তপ্রত্যক্ষাদিবাকোপপ্রমন্ধান্ত্রন্ধ প্রতিষ্কেধে ছব্যাকোপান্ত্রহ্মপ্র প্রতিষ্কেধি ম্বয্যকোপান্ত্রহ্মপ্রতিষ্কার প্রতিষ্কেধিন সম্বধ্যতে যোগ্যন্থান্ন প্রথাঞ্চন্ত্রীত্যাং। বীপা ভূ তদ-

হিত-পূর্ব্বকথিত-তাহাই ইতি-শব্দের বোধ্য। সনিধানে বর্থাৎ পূর্ব্বে ত্রন্ধের রূপদ্বয় বর্ণিত আছে। তিনিই ব্রহ্ম, এইরূপদ্বয় গাঁহার, এইরূপে বর্ণিত আছে। স্থতরাং সংশয় হয়। সংশয়ের আকার এই যে, ঐ নিষেধ কি রূপ-দ্বর ও রূপদ্বরযোগী ত্রহ্ম,—উভয়ের নিষেধক ? অথবা একতরের নিষেধক ? যদি একতরের নিষেধক হয়, তবে, তদ্বারা কি ব্রন্ধেব নিষেধ হইয়াছে? (ব্ৰহ্ম নাই বলা হইয়াছে ?) না কেবল ৰূপদ্বয়ের নিষেধ হইয়াছে ? (ব্ৰহ্মের ক্ষপ নাই বলা হইয়াছে?) প্রক্তে বিশেষোক্তি না ধাকায় অর্থাৎ প্রকরণে উভয়ের প্রস্তাব থাকায় উভয়েরই নিষেধাশঙ্কা। ছব । অপিচ, ছই বার "নেতি" শব্দের প্রয়োগ থাকাতে। মনে হয়, ঐ স্থলে ছইটা নিষেধ। একটার দারা ত্রন্সের প্রাপঞ্জবপের ও অন্যটার দারা রূপবদ্ত্রন্সের নিষেধ হইয়াছে। [অথবা...প্রসঙ্গাৎ] অথবা যাঁহার মূর্ত্তামূর্ত্তরূপ বলা হইয়াছে তাঁহারই—সেই ব্রহ্মেরই—নিষেধ হইয়াছে (ব্রহ্ম নাই বলা হইয়াছে)। তিনি বাক্য মনের অগোচর, সেই কারণে জাঁহার সম্ভাব অর্থাৎ অন্তিত্ব অসম্ভাব্যমান। অতএব, निर्क्तित्नव . बन्ने निर्वार्थत्रः (यांगा, निर्वार्थ बन्ने निर्वार्थत यांगा नरह । ज्ञान-প্রপঞ্প প্রত্যক্ষ, স্কুতরাং তাহ। নিষেধের অয়োগ্য। (যাহা চক্ষে দেখা যার তাহা নাই বলা যার না; স্মতরাং তাহা নিষেধের যোগ্য নহে)। ছই বার নিষেধ অর্থাৎ নেতি-শব্দের উল্লেখ আছে সত্য; তাহার এক উল্লেধের আদ- র্ধম। ইত্যেবং প্রাপ্তে জ্রমঃ—ন তাবস্থৃতয়প্রতিষেধ উপপ
তে শৃহ্যবাদপ্রদঙ্গাল । কিঞ্চিদ্ধ পরমার্থমালম্ব্যাপরমার্থঃ

াতিষিধ্যতে যথা রক্ষ্ণাদিমু সর্পাদয়ঃ। তচ্চ পরিশিষ্যমাণে

ক্রিংশ্চিভাবেহবকলতে। কৃৎসপ্রতিষেধে হি কোহত্যো

াবঃ পরিশিষ্যেত। অপরিশিষ্যমাণে চাহ্যমিন্ য ইতরঃ

তিষেদ্ধু মারভ্যতে তন্ত প্রতিষেদ্ধু মশক্যমাৎ তন্তিত্যব পর
ার্থতাপত্তঃ প্রতিষেধানুপপত্তিঃ। নাপি ব্রদ্ধপ্রতিষেধ উপ-

ন্ত্রাভাবস্টনায়েতি মধ্যমঃ পক্ষঃ। তত্র প্রথমং পক্ষং নিরাকরোতি। "ন বিহুভয়প্রতিষেধ উপপদ্যতে শৃক্তবাদপ্রদঙ্গাদি"তি। অয়মভিসন্ধিঃ—উপাধয়ো ন্তু পৃথিব্যাদয়োহবিদ্যাকল্পিতা ন তু শোণকর্কাদয় ইব বিশেষা অশ্বস্থস্থ । চোপাধিবিগমে উপহিতস্থাভাবোহপ্রতীতির্বা। ন হাপাধীনাং দর্পণমণি-পাণাদীনামপগমে মুখস্থাভাবোহপ্রতীতির্বা। তত্মাতুপাধিনিষেধেইপি নোপ-তেন্ত শশবিষাণায়মানতা২প্রত্যয়ো বা। ন চেতীতি সন্নিধানাবিশেষাৎ সর্ব্বক্ত তিষেধ্যত্বমিতি যুক্তম্। ন হি ভাবমন্থপাশ্রিত্য প্রতিষেধ উপপদ্যতে কি-'দ্ধি কচিলিষিধ্যতে। নৃষ্ঠনাশ্রয়ং প্রতিষেধঃ শক্যঃ প্রতিপত্তম্। ভদিদমুক্ত-গরিশিষ্যমাণে চান্তস্মিন্ য ইতরঃ প্রতিষেদ্ধু মারভাতে তহ্ত প্রতিষেদ্ধু মশক্য-াৎ তক্তিব পরমার্থকাপত্তেঃ প্রতিষেধামুপপত্তিঃ। মধ্যমং পক্ষং প্রতিক্ষিপতি। পি ব্রন্ধনিষেধ উপপদ্যতে। যুক্তং যদৈগর্গিকাবিদ্যাপ্রাপ্তঃ প্রপঞ্চঃ প্রতি-গ্যতে প্রাপ্তিপূর্ব্বকত্বাৎ প্রতিষেধস্ত। ব্রহ্ম তু নাবিদ্যাসিদ্ধং নাপি প্রমাণা-রাং। তত্মাং শব্দেন প্রাপ্তঃ প্রতিষেধনীয়ম্। তথা চ যস্তস্ত শব্দঃ প্রাপকঃ তৎপর ইতি স ত্রন্ধাণ প্রমাণমিতি কথমস্ত নিষেধোহণি প্রমাণ-, ন্। ন চ পর্বাদাসাধিকরণপূর্বপক্ষভায়েন বিকল্প:। বস্তুনি সিদ্ধস্থভাবে দম্পপত্তেঃ। ন চাবাত্মনসগোচরোবৃদ্ধাবালেথিতুং শক্যঃ। অশক্যশ্চ কর্থং

র্থতা ব্যতীত অন্ত অর্থ নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম যথন কাক্য মনের গোচর, তথন তাঁহাকে নাই বলাই শ্রেম্ম ও আদরণীয়, এই অভিপ্রায়ে ঐ ক্লিকে ক্লম্ব হইমাছে। এই আদঙ্কার বা এই পূর্ব্বপক্ষের উপর বলা যায়, ভ্যনিষেধ যুক্তিসিক্ষ নহে। উভয়নিষেধে শৃত্যবাদ আইসে। [কিঞ্চিক্ষি শ সঙ্গাচ্চ] যজপ রজ্জ্পভ্তিতে সূর্পাদির নিষেধ, সেইরূপ, কোন এক নার্থ সং আধার অবলম্বন করিয়া তাহাতে অপর্মার্থের (মিথ্যার) ষেধ হইয়া থাকে। নিষেধ সঙ্গত বা সাধু হইতে পারে, যদি কিছু অব-

পদ্যতে। 'ব্ৰহ্ম তে ব্ৰুবাণি' ইত্যুপক্ৰমবিরোধাৎ। 'অদয়ে স ভবত্যহসদ্বক্ষেতি বেদ চেৎ' ইত্যাদিনিন্দাবিরোধাৎ 'অস্তিত্যেবোপলব্ধব্যঃ' ইত্যুবধারণবিক্লোধাৎ। সর্ববেদার্ ব্যাকোপপ্রসঙ্গাচ্চ। বাগ্ধনসাতীতত্বমপি ব্রহ্মণো নাভাবা ভিপ্রায়েণাভিধীয়তে। ন হি মহতা পরিকরবন্ধেন 'ব্রহ্মবিদ প্রোতি পরং' 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইত্যুবমাদিনা বেদ স্তেষ্ ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য তম্মৈব পুনরভাবোহভিলপ্যেত। প্রহ্ম লনাদ্ধি পক্ষম্ম দুরাদম্পর্শনং বর্মিতি ন্যায়াৎ। অতঃ প্রাহি পাদনপ্রক্রিয়া স্বেষা 'যতো বাচো নিবর্ত্ত্যে অপ্রাপ্য মন

নিষিধ্যতে। প্রপঞ্চন্ধনাদ্যবিদ্যাদিদ্ধোহন্দ্য ব্রহ্মণি প্রতিষিধ্যত ইতি যুক্ত তদিমামন্থপপত্তিমভিপ্রেত্যোক্তং নাপি ব্রহ্মপ্রতিষেধ উপপদ্যত ইতি। হেছ রমাহ—''ব্রহ্ম তে ক্রবাণী"তি। ''উপক্রমবিরোধাদি"তি। উপক্রমপরামর্দে সংহারপর্য্যালোচনয়া হি বেদাস্তানাং সর্ক্রেষামেব ব্রহ্মপরস্থাদিতং প্রথা হি বার্মান্ত্রী কর্মান্ত্র বিরোধ নিষ্ঠা সম্বন্ধ সম্বন্ধ হি বার্মান্ত্রীত্তমা ব্রহ্মপত্তি ত্রাহ ব্যামান্ত্রীত্তমালীত ব্রহ্মপ্রতি ত্রাহ ধ্বান্ধনাতীত্তমপ্রীতি। প্রতিপাদ্যন্তি বেদাস্তা মহতা প্রবন্ধেন ব্রহ্ম।

শেষ থাকে। সর্কানিষেধ হইলে কোনও বস্তু অবশিষ্ঠ থাকিবেক না। য
অবশেষ না থাকে, কিছু না থাকে, তাহা হইলে যাহাতে অন্তের নি
অর্থাৎ যাহাতে "নাই" বিনিবে তাহাও নিষেধের অবিষয় হইবে। তাহা হই
সর্কানিষেধ দিদ্ধ হইবে না। কেননা, এক পরমার্থ সং থাকায় তাহার নি
যুক্তিবহিত্ত হয়। অপিচ, ব্রহ্মের নিষেধ বলিতে গেলে তাহা উপপন্ন হই
না; কেননা, তাহা "তোমাকে ব্রহ্ম বলিব" এই উপক্রম বা প্রতিষ্
বিরুদ্ধ এবং তাহা "সেও অসৎ হয়—যে ব্রহ্মকে অসৎ বলিয়া জানে
ইত্যাদি বাক্যে যে অসদ্বহ্মবাদীর নিন্দা অভিহিত হইয়াছে, তিহিল্ফ বটে। "অন্তি—আছেন, এইরূপে তিনি উপলব্ধবা।" এই যে অবধা
অভিহিত হইয়াছে, ব্রহ্মনিষ্ধেপক্ষ তাহারও বিরোধী। অধিক কি বি
ব্রহ্মের নিষেধ বলিতে গেলে সমুদায় বেদান্তের অবমাননা করা হইটে (অতএব, লোকিকপ্রসাণপ্রাপ্ত হৈতই উক্ত নিষ্কেধের নিষ্কেধ্য প্রেণি সহ' ইতি। এতছকেং ভবতি। বাধানসাতীতমবিষয়ান্তঃপাতি-প্রত্যগাত্মভুতং নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবং ব্রন্ধেতি। তম্মাৎ ব্রন্ধণো রূপপ্রপঞ্চং-প্রতিষেধতি পরিশিন্তি চ ব্রন্ধেত্যবগন্ত-ব্যম্। তদেতত্বচ্যতে—প্রকৃতিতাবব্বং হি প্রতিষেধতীতি। প্রকৃতং যদেতাবব্বং পরিচ্ছিন্নং মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণং ব্রন্ধণো রূপং তদেষ শব্দঃ প্রতিষেধতি। তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চ পূর্ব্বম্মিন্ গ্রন্থেহধিদৈবতমধ্যাত্মঞ্চ তজ্জনিতমেব চ বাসনালক্ষণমপরং

চ নিষেধায় তৎপ্রতিপাদনমস্থপপত্তেরিত্যুক্তমধস্তাৎ। ইদানীন্ত নিপ্তয়োজনমিত্যুক্তং প্রকালনাদ্ধি পদ্ধশুতি ভাষাৎ। তত্মাদেদান্তবাদার মনদি সিমিধানাদ্ব্রহ্মণোবাধ্যনসাতীত্বং নাঞ্জসমপি তু প্রতিপাদনপ্রক্রিয়োপক্রম এবং। বথা
গবাদয়ো বিষয়াঃ সাক্ষাচ্ছৃঙ্গগ্রাহিকয়া প্রতিপাদ্যন্তে প্রতীয়ন্তে চ নৈবং ব্রহ্ম।
যগাহঃ—ভেদপ্রপঞ্চবিলয়ন্বারেণ চ নিদ্ধপানিতি। নুরু প্রকৃতপ্রতিষেধে ব্রহ্মণোহপি কন্মান্ন প্রতিষেধ ইত্যুত আহ—"তদ্ধি প্রকৃতং প্রপঞ্চিতঞ্চে"তি।

বাক্যমনের অগোচর বলিয়াছেন সত্য; কিন্তু তাহাতে তাঁহার অভাব অর্থাৎ নান্তিত্ব কথিত হয় নাই। অর্থাৎ ব্রহ্ম নাই, এ অভিপ্রায়ে বাক্যাদির অগোচর বলা হয় নাই। প্রমাণভূতা শ্রুতি মহা আভূম্বরে "ব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হন" "ব্ৰহ্ম সত্যজ্ঞানানন ও অনন্ত" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদন করিয়া অবশেষে ব্রহ্ম নাই বলিবেন, ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। এরূপ বলিবার প্রয়োজনও নাই। পাঁক মাথিয়া তাহা ধৌত করা অপেক্ষা পাক না মাথাই ভাল, ইহা সামান্ত লৌকিক পুরুষেরাও বুঝে। "বাক্য ও মন যাঁহাকে না পাইয়া প্রতিনিবৃত্ত হয় অর্থাৎ বাক্য যাঁহাকে বলিতে ও মন যাঁহাকে মনন করিতে পারে না," এ শ্রুতি তাঁহার অভাব বলেন নাই; কিন্তু ব্রহ্ম প্রতিপাদনের প্রক্রিয়া বা প্রণালী মাত্র বলিয়াছেন। উহাতে ইহাই উক্ত হইরাছে মে, ব্রহ্মরূপটী বাক্যমনের অতীত অর্থাৎ অবিষয়। প্রত্যগান্ধা ষবিষয় ও নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত। বুঝিতে হইবে যে, ঐ নিষেধ—ঐ নেতি নেতি বাক্য—রূপপ্রপঞ্চের নিষেধ করিয়া ব্রহ্মকে পরিশেষিত করিয়াছেন। অর্থাং ব্রহ্মই আছেন, অন্ত কিছু নাই, ইহা বলিয়াছেন। স্ত্রকারও "প্রকৃতৈতাবস্ত্তং প্রতিষেধতি" এই অংশের দারা ঐ কথাই বলিয়াছেন। ্পিকতং...মুপপত্তেঃ] যে এতাবন্ধ প্রস্তাবিত অর্থাৎ ব্রশ্বপ্রতাবে বে,

রূপমমূর্ত্তরসভূতং পুরুষশব্দোদিতং লিঙ্গান্ধব্যপাঞ্জয়ং মাহা
রজনাত্যপমাভির্দশিতমমূর্ত্তরসস্থা চ পুরুষস্থা চঙ্গুর্পাহ্যরূপ
যোগিত্বান্মপপত্তেঃ। তদেতৎ সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মণো রূপং সদি
হিতালম্বনেনিতি করণেন প্রতিষেধকনঞ্জং প্রভ্যুপনীয়ত ইনি
গম্যতে। ব্রহ্ম ভু রূপবিশেষণত্তেন ষষ্ঠ্যা নির্দিষ্টং পূর্ব্বান্ধি
গ্রহে ন স্বপ্রধানত্বেন। প্রপঞ্চিতে চ তদীয়ে রূপদ্বয়ে রূপবত
স্বরূপজিজ্ঞাসায়ামিদমূপক্রান্তং 'অথাত আদেশো নেনি
নেতি' ইতি। তত্র কল্লিতরূপপ্রত্যাখ্যানেন ব্রহ্মণঃ স্বরূপা
বেদনমিদমিত্রি নির্ণীয়তে। তদাস্পদং হীদং সমস্তং কার্য্য
নেতি নেতীতি প্রতিষিদ্ধম্। যুক্তঞ্চ কার্য্যস্থা বাচারস্ভণণ

প্রধানং প্রকৃতং প্রপঞ্চ প্রধানং ন ব্রন্ম। তম্ম ষষ্ঠ্যস্ততয়া প্রপঞ্চাবচ্ছেদকং নাপ্রধানমাদিতার্থ:। 'ততোহমুদ্রবীতী'তি নেতি নেতীতি প্রতিষেধাদ্য ঙুয়ো ব্ৰবীতীতি তরিৰ্পচনম্। ন হেতস্মাদিত্যস্ত যদান হেতস্মাদিতি নে ব্রন্ধের মূর্ত্তামূর্ত্তলক্ষণ পরিচ্ছিন্ন রূপ বর্ণিত হইয়াছে, ঐ "নেতি" শব্দে তাহ দ্বই নিষেধ হইয়াছে। অর্থাৎ তাহা প্রমার্থকল্পে নাই, ইহাই ঐ শ্যে বলা হইয়াছে। যাহা প্রক্বত তাহা পূর্বের অধ্যাত্ম ও অধিদৈবত ভে দ্বিভাগে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। তজ্জনিত বাসনাত্মক অপর একটা রূপ-যাহ! অমূর্ত্তরূপের রস অর্থাৎ সার—তাহা পুরুষ ও লিঙ্গাত্মা-শঙ্গে শঙ্গি হইয়াছে এবং সেরূপটী মাহারজন অর্থাৎ হরিদ্রাক্ত বস্ত্র প্রভৃতি উপমা দারা বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে (শ্রুতিকর্তৃক)। অমূর্ত্তভূতের দারস্বরূপ মূর্ত বাসনাময় হিরণাগর্ত্তের চক্ষ্তাভিত্রপ নাই বলিয়াই উপমান ছারা বুঝাইত হইয়াছে। [তদেতৎ···মূলস্বাৎ] এই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মরূপ ইতি-শব্দে উপস্থাপি হইয়া নিষেধার্থক ন-কারে উপনীত অর্থাৎ নিষিদ্ধ হইয়াছে। পূর্ব্বগ্রন্থস্থ ত্রন্ধ শব্দে ষষ্ঠী বিভক্তি থাকায় ব্ৰহ্ম বিশেষণভাবে অৰ্থাৎ অপ্ৰধানভাবে প্ৰদৰ্শি হইয়াছেন। রূপদ্বয় (মূর্তামূর্ত্ত) প্রপঞ্চিত হওয়ায়, রূপবানের অর্থা যাঁহার সেই হুই রূপ—তাঁহার অর্থাৎ তদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা (জানিবার ইচ্ছা স্বতঃই উৎপন্ন হয়, তৎপরিপূরণার্থ ''অথাত আদেশো নেতি নেতি" এরুং' উপক্রম। ঐ উপক্রম বাক্যে ব্রহ্মের কল্লিত রূপ প্রত্যাখ্যানও স্বরূপে^র বিজ্ঞাপন, এই হুই তত্ত্ব নিৰ্ণীত হয়। এই যে-কিছু কাৰ্য্য—বে-কিছু জন্মবা ৰম্ব—সমস্তই ব্ৰহ্মাশ্ৰিত। সেই কারণে এ সকল ব্ৰহ্মে নিষিদ্ধ। তাৎপৰ্য

सामित्णाश्मखीमिक त्निक त्निकीक श्रीक्रिया । — कथः हि मर्यकन्नमामृनषार । न ठार्व्यमामन्ना कर्जुना । — कथः हि माञ्चः स्वयस्य उन्नाता क्रमहाः मर्माय्य स्वयस्य श्रीक्रिय स्वयस्य श्रीक्रिय स्वयस्य श्रीक्रिय श्रीक्रिय स्वयस्य श्रीक्रिय स्वयस्य स्वयस्य

নেত্যাদিষ্টাদ্ব হ্মণোহন্তৎ পরমস্তীতি ব্যাখ্যানং তদা প্রপঞ্চপ্রতিষেধাদলন্ত্র কৈব ত্রবীতীতি ব্যাথ্যেয়ম্। यहा তুন ছেতমাদিতি সর্বনায়া প্রতিষেধাে ত্রহ্মণ এই যে. অবিচারিত জ্ঞানে এ সকল এক্সাম্পদ কিন্তু প্রমার্থজ্ঞানে এ সকল মিণ্যা অর্থাৎ আদৌ নাই। কার্য্য (জন্যবস্তু) মাত্রেই বাক্যারভ্য অর্থাৎ কথা মাত্র, বস্তুসৎ নহে, ইত্যাদি শাস্ত্র ও যুক্তির দ্বারা কার্য্যের মিধ্যাত্ব প্রসিদ্ধ আছে স্বতরাং তাহারই নিষেধ যুক্তিযুক্ত। ত্রহ্ম সমুদায় কল্পনার মল; স্বতরাং ত্রন্ধ নিষেধের অর্থাৎ ত্রন্ধকে নাই বলার উপায় নাই। [ন চাত্রেয়...নিবর্ত্তে] শাস্ত্র ত্রহ্মের রূপদ্বর দেথাইয়া নিষেধ করিলেন কেন? কর্দম মাথিয়া ধৌতকরণ অপেক্ষা কর্দম না মাথাই-ত ভাল? এ আশবা কর্ত্তব্য নছে। তৎপ্রতি হেতু এই যে, শাস্ত্র ব্রহ্মের ঐ ক্রপ-षत्र প্রতিপাদ্যভাবে উল্লেখ করেন নাই, বলেন নাই, লৌকিক প্রমাণ প্রাপ্ত অর্থাৎ বিচারিত জ্ঞানাভাব-প্রযুক্ত কল্পিত তদ্বয়ের অনুবাদ বা অহসদান মাত্র করিয়াছেন। ঐ মূর্ত্তামূর্ত্ত রূপধয়ের পরামর্শ (অহুসদ্ধান) ও নিষেধ্যতা কথন শুদ্ধ ব্রহ্মের স্বরূপ প্রতিপাদন উদ্দেশেই কৃত হইয়াছে। ঐ প্রতিষেধন্বয় যথাসভায় ভারে অর্থাৎ যথাক্রমে মৃত্তামূর্ত্ত রূপের প্রতিষেধ করে। অথবা প্রথম নিবেধে ভৃতরাশির এবং দিতীর নিষেধে বাসনা-রাশির নিষেধ হইরাছে। কিম্বা "নেতি" "নেতি" এই দ্বিরুক্ত প্রারোগ ৰীঙ্গা। বীঙ্গা প্রব্লোগের ফল রা উদ্দেশ্ত এই যে, ব্রন্ধে যে-কিছু উৎ-প্রেক্ষিত হয় ও হইতে পারে সে সমস্তই তাঁহাতে নাই। "ইহা নহে" এতাৰৎ মাত্র পরিগণিত নিষেধে জিজ্ঞাদা নিবৃত্তি হয় না অর্থাৎ ইহা

তদব্যক্তমাহ হি॥ ২৩॥*

যতৎপ্রতিষিদ্ধাৎ প্রপঞ্জাতাদন্তৎ পরং ব্রহ্ম তদস্তি চেৎ কমাৎ ন গৃহত ইতি। উচ্যতে। তদব্যক্তমনিন্দ্রিয়গ্রাহাং সর্ব্বদৃশ্যদাক্ষিত্বাৎ আহ হেবং শ্রুচিঃ 'ন চক্ষুষা গৃহতে নাপি বাচা নান্দৈর্দ্বেস্তপদা কর্মণা বা। স এষ নেতি নেত্যাত্মা' অগৃহো ন হি গৃহতে। যতদদ্রেশ্যমগ্রাহ্ম্ । যদা হেবেষ এতিমাদদ্শেখনাত্ম্যেইনিক্তেইনিলয়নে' ইত্যাদ্যা। স্মৃতিরপি 'অব্যক্তোহয়মচিন্ড্যোহয়মবিকার্য্যোহয়মূচ্যতে' ইত্যেবমাদ্যা॥ ২৩॥

অগ্রাহ্যাৎ ব্রহ্ম নাস্তীতি শঙ্কানিরাসার্থং স্করং ব্যাচষ্টে যত্তৎপ্রতিবিদ্ধা-দিতি। রূপাদ্যভাবাদব্যক্তমিন্দ্রিয়াগ্রাহ্য ন স্বস্থাদিত্যর্থঃ। অত্যৈর্দেবৈরি-ক্রিয়াস্তরেন গৃহত ইতাধ্যঃ। ইতি রত্নপ্রভা।

বলা হইল, নিষিধ্যমান প্রপঞ্চ ভিন্ন ব্রহ্ম আছেন। বদি থাকেন ত গৃহীত হন না কেন ? জ্ঞানবিষর না হন কেন ? ভাহা বলিতেছি। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ অনিজ্রিয়গ্রাহ। (ইক্রিয় গ্রাহ্ম নহেন কিন্তু ইক্রিয়াভিরিক্ত প্রমাণ গ্রাহ্ম। সে প্রমাণ ধ্যান-ধারণা-সমাধি-সংস্কৃত-মানসক্ষান-বিশেষ।) তৃৎপ্রতি হেতু এই যে, তিনি নিখিল দৃষ্টের সাক্ষী অর্থাৎ জ্রাহ্ম। প্রকাশক)। এ কথা শ্রুতিও বলিয়াছেন। যথা—"চক্ষুং তাঁহাকে গ্রহণ করে না, বাক্য তাঁহাকে বিষয় করে না, অক্সান্ম ইক্রিয়াও তাঁহাকে গ্রহণ, করে না। তপভার ও কর্মের দারাও তিনি বিজ্ঞাত হন না।" "আত্মা এরূপ নহে সেরূপ নহে।" "যেহেতু জাত্মা ইক্রিয়াদির দারা গৃহীত হন না সেই হেতু তিনি অগৃহ্ম অর্থাৎ গ্রহণীয় নহেন।" "তাহা অদুশ্র ও অগ্রহণীর।" "যথন এই স্থ্রেসিদ্ধ, অদৃশ্র, অনাত্মা ও নির্বাচনের অযোগ্য আত্মা—" ইত্যাদি। ইহাঁর অন্তর্মপা স্থৃতি ঐ কথাই বলিয়াছেন। যথা—"তত্ত্তকর্ভ্ক কথিত হইয়াছে, ইনি অব্যক্ত, চিন্তার অপ্রাণ্য এবং অবিকার্যা।" ইত্যাদি।

^{*} তবং একা অব্যক্তং ক্লপাদ্যভাবাৎ ইন্সিন্নাগ্রাহাং ন ক্ষমন্বাদিতি ভাবং 'বত আহ এবীতি একাণ ইন্সিনাগ্রাহাতাং শ্রুতিরিতি শেবং।—প্রতিবেধ বোগ্যের প্রতিবেধ হর, এই দৃষ্য প্রপঞ্চ সমুদারই প্রতিবেধ্য, যদি অতিরিক্ত একা আছেন ভবে দৃষ্ট না হন কেন ? তাহা বলিতেছি। তিনি অব্যক্ত অর্থাৎ ইন্সিন্নগর্ণের অগম্য। সেই কন্সুই ভিনি ইন্সিন্ন পর্যোক্ত হন না।

অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষাত্রমানাভ্যাম্ ॥ ২৪॥

অপি চৈনমাত্মানং নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চমব্যক্তং সংরাধন-কালে পশ্যন্তি যোগিনঃ। সংরাধনং ভক্তিধ্যানপ্রণিধানা দ্যসূষ্ঠানম্। কথং পুনরবগম্যতে সংরাধনকালে পশ্যন্তীতি প্রত্যকাসুমানাভ্যাং শ্রুতিস্মৃতিভ্যামিত্যর্থঃ। তথাহি শ্রুতিঃ

'পরাঞ্চি থানি ব্যতৃণৎ স্বয়ন্তৃ-স্তম্মাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নাস্তরাত্মন্। কশ্চিন্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষ-দার্ভচক্ষুরমৃতত্বমিচ্ছন্'॥ ইতি।

তহি কদা গ্রাহমিতি শক্ষোত্তরং স্থাং ব্যাধ্যাতি—অপি চৈনমিতি।
বন্ধর্য ইক্রিমৈর্ন গৃহতে অপি তু সংরাধনের শাস্ত্রসংস্কৃতমনসেত্যর্থ:। ভক্তিধ্যানাভ্যাং প্রত্যগাত্মনশ্চিত্তে প্রকর্ষেণ নিধানং স্থাপনং প্রণিধানং জ্বপমমক্ষারাদিরাদিশবার্থ:। স্বয়ন্ত্রীম্বর:। থানীক্রিয়াণি। পরাঞ্চি অনাত্মগ্রাহকাণি
কৃষা ব্যত্পৎ নাশিতবান্।স হি তেষাং নাশে যদসমর্থগ্রাহিতয়া সর্জ্জনং তত্মাৎ
তেষাং তথাস্প্রত্যাৎ সর্বো লোকঃ পরাগর্থমেব পশ্রতি নাস্তরাত্মানম্। কশ্তিভ্

যোগীরাই সংরাধনকালে (আরাধনার সময়) এই অব্যক্ত ও নিশ্রপঞ্চ আয়াকে জ্ঞানচক্ষে দর্শন করেন। চিত্ত ভক্তি ও ধ্যান হার। বিনষ্টরাগ

হইলে তাহাতে প্রকৃত্তরপে ব্রন্ধভাব স্থাপন করার নাম ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান।
এই ভক্তি-ধ্যান-প্রণিধান ও নামজপ প্রভৃতি শাস্ত্রোক্ত অন্ধ্র্চানে রত থাকার
নাম সংরাধনা ও আরাধনা। যদি বল, যোগীরা যে আরাধনা কালে
তাঁহাকে দেখিতে পান, তাহা তোমরা কিসে জানিলে ? ইহার প্রত্যুভবের বলা যায়, শ্রুতিপ্রমাণে ও স্মৃতিপ্রমাণে জানিয়াছি। শ্রুতিপ্রমাণ

যথা—'শ্বয়ন্তু অর্থাৎ পরমেশ্বর ইক্রিয়দিগকে পরাক্ষনী অর্থাৎ অনাত্মদর্শী করিয়াই বিনষ্ঠ করিয়াছেন। সেই কারণে তাহারা (ইক্রিয়েরা)

অনাত্ম (বাহ্য)বস্তুই দেখে, অন্তরাত্মাকে দেখিতে পায় না। সেই জ্বন্য,

^{*} সংরাধনমারাধনমিত্যনর্থান্তরম্। আরাধনকালে এনমান্ধানং পশুন্তি যোগিন ইতি
প্রণীরম্। স আরা ভক্তিধ্যান প্রণিধানাগান্থগানসংস্কৃতমনসৈব গৃহ্যতে ন ন্থিক্তিরঃ। এতচ্চ
প্রগান্ধানাত্যাং বিজ্ঞারতে। প্রত্যক্ষানাত্যাং শ্রুতিবৃত্তিত্যাম্।—এই নিশ্রপঞ্
ঝারা ইন্তিরের বারা গৃহীত অর্থাৎ বিজ্ঞাত হন না। শ্রুতির ও স্মৃতির বারা জানা যায় বে,
ইনি আরাধনাকালে আরাধকের ভক্তিপবিত্রচিতে বিজ্ঞাত অর্থাৎ প্রকাশিত হন।

ভ্ৰানপ্ৰসাদেন বিশুদ্ধসন্ত্ৰঃ, ততন্ত্ৰ তং পশুতি নিষ্কলং ধ্যায়মান ইতি চৈবমাদ্যা। স্মৃতিরপি—

"যং বিনিদ্রা জিতশ্বাসাঃ সম্ভক্তাঃ সংযতে ক্রিয়াঃ। জ্যোতিঃ পশুন্তি যুঞ্জানান্তব্যৈ যোগান্তনে নমঃ॥ যোগিনস্তং প্রপশ্যন্তি ভগবন্তং সনাতনম্।" ইতি চৈবমাদ্যা। নমু সংরাধ্যসংরাধকভাবাদ্যুপগমাৎ পরা পরাত্মনোরগ্রত্বং স্থাদিতি। নেত্যুচ্যতে । ২৪॥

প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যং প্রকাশশ্চ কৰ্মণ্যভ্যাসাৎ॥ ২৫॥*

ধীরো ধীমানাবত্তচকুর্নিরুদ্ধেন্দ্রিয়ঃ শুদ্ধে চেতসি প্রত্যগাম্মানং শাল্পেণ পঞ্চ মোক্ষাৰ্থীত্যৰ্থ:। ততঃ কৰ্মণা বিশুদ্ধচিত্তো জ্ঞানাথ্যসন্বোৎকর্মেণ ধ্যায়ংগ্ত নিষ্কলং পশুতীত্যর্থ:। বিনিদ্রা বিতমস্কা:। তত্র হেতুর্জ্জিতশাসত্বং প্রাণান্তাম নিষ্ঠত্বন। যুঞ্জানা ধ্যায়িনঃ। যোগলভ্য আত্মা যোগাত্মা। ইতি রত্বপ্রভা।

কোন কোন ধীর (মোকার্থী) তাঁহাকে ইক্রিয়নিরোধপূর্বক কেবলমা জ্ঞানধ্যানাদি-সংস্কৃত চিত্তে শাস্ত্ৰবাক্যাবলম্বনে দেখিতে পান।" "কামনা বৰ্জ পুরংসর কর্মামুষ্ঠান করিতে করিতে যে সবশুদ্ধি হয়, (বৃদ্ধি নির্মলা হয়) তাহার অন্য নাম জ্ঞানপ্রসাদ (জ্ঞান প্রসন্ন অর্থাৎ নির্ম্মল হওয়ার নাম জ্ঞান প্রসাদ)। যোগী জ্ঞানপ্রসাদবিশিষ্ট অর্থাৎ জ্ঞানাথ্যসন্ত্রোৎকর্ষ-বিশিষ্ট দ খ্যানরত হইয়া সেই নিষ্কল (নিরাকার) পুরুষকে দর্শন করেন।" ইত্যাদি স্থতিপ্রমাণ যথা—"খাসজয়ী অর্থাৎ প্রাণায়ামতৎপর তমোগুণবর্জি স্থতরাং সম্ভষ্ট ও সংযতেন্দ্রিয় যোগীরা ধ্যানবোগে যে জ্যোতিঃ দর্শন করে সেই যোগলভা জ্যোতির (স্বাত্মার) উদ্দেশে আমার নমন্ধার।" "যোগীরা সেই সনাতন ভগবানকে অর্থাৎ **বড়ৈখ**ধ্যশালী পরমেশ্বরকে দেখিতে পান। ইত্যাদি। এক্ষণে প্রন্ন হইতে পারে যে, আরাধ্য আরাধক ভাব (সেবা দেবক-ভাব) শীকার করিতে গেলে জীবপরমাত্মার ভেদ শীকার করিত হয় কি-না। স্ত্রকার তহত্তরার্থ বলিতেছেন না, হয় না-

বধা প্রকাশাদর উপাধির ভিদ্যত্তে ন বত এবং প্রকাশন্তিদারাহিপ ধ্যানাদিকর্মণ্যপাধে खिनाएक म चक:। जाना काश्रेयत्नवाः अकत्रमद्यम्बानाः जदयमानिनादानिकोत्रव है।

ষধা প্রকাশাকাশসবিত্প্রভ্তয়োহসুলিকরকোদকপ্রভ্তিরু কর্মস্পাধিভ্তেরু সবিশেষা ইবাবভাসস্তে ন চ স্বাভাবিকীমবিশেষাক্ষতাং জহতি, এবমুপাধিনিমিত্ত এবায়মাল্পতেলঃ স্বতিস্থিকাল্যমেব। তথা হি বেদান্তেমভ্যাসেনাসক্ত্রাপ্রাজ্ঞবোরভেদঃ প্রতিপাদ্যতে॥ ২৫॥

অতোইনন্তেন তথা হি লিঙ্কম্॥ ২৬॥

অতশ্চ স্বাভাবিকত্বাদভেদস্থাবিদ্যাকৃতত্বাচ্চ ভেদস্থ

যথা প্রকাশানত্ব উপাধিবু ভিন্যত্তে ন স্বত এবং প্রকাশন্চিনাত্মাণি ধ্যানানিকর্মণ্যপাধৌ ভিন্যতে স্বতম্বভাবৈশেষ্যমেকসম্বমেব তত্ত্বমনীত্যভ্যানা-দিতি ক্ত্রযোজনা। ইতি রত্নপ্রভা।

বেমন প্রকাশস্থভাব সৌর কিরণ প্রভৃতি অঙ্গুলি, করকা (বর্ষোপার্প) ও দল প্রভৃতি উপাধিতে ও সে সকলের প্রচলনাদিক্রিয়ারপ উপাধিতে সবিশেবেব ভার (সবিশেব – বিভিন্নাকার) দৃষ্ট হয়, তাহাতে স্ব্যাদিক স্বাভাবিক একরপতা পরিত্যক্ত হয় না; সেইরপ, এই আয়াও উপাধি অমুসারে সেইসেইরপে পরিদৃষ্ট হন। কিন্তু আয়ার একতাই স্বাভাবিক অর্থাং স্বতঃসিদ্ধ। আয়ার সেই স্বাভাবিক ঐকায়্য প্রদর্শনার্থ বেদাক্তে অভ্যাস-(অভ্যাস – প্নঃ প্নঃ কথন)-বাক্যে (তত্ত্মিদি প্রভৃতি বাক্যে) দ্বীবার্থেরমান্থার অভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে।

অভেদের স্বাভাবিকতা ও ভেদের আবিদ্যকতা আছে বলিয়াই জীব বিদ্যার দ্বারা অবিদ্যার নিবারণ করিতে পারে এবং অবিদ্যা নিবারিত

বোজনা — আরাধ্য-জারাধক-ভাব মান্য করিলেই বে জীবপরমান্ধার বান্তব ভেদ বীকৃত হর, তাহা হর না। প্রকাশ অর্থাৎ আলোক বেখন উপাধিতেদে ভিন্নপ্রায় হর, প্রকাশসভাব চিদান্ধা দেইরূপ চিত্তোপাধির হারা ভিন্নপ্রায় অর্থাৎ উপাস্য-উপাসক-ভাব প্রাপ্তের ন্যায় হন। বস্তুত: তিনি অবিশেষ অর্থাৎ একরদ। ওাহার একরদত্ব তত্ত্বমসি শারের অভ্যাস অর্থাৎ বার বার কথন হারা আতাত হওয়া গিয়াছে।

* অত ইতি। ভেদস্যাবিদ্যক্ষাদভেদক বাভাৰিক্ষাদিতার্থ:। জীবোহনজেন ব্যাপিনা প্রমান্ত্রনৈকাং গল্পতীতি প্রশীরন্। লিঙ্গং জ্ঞাপকং ব্রজাস্ত্রফলক্ষতিরপন্।—বেংছতু ভেদ আবিদ্যক—অবিদ্যাকৃত এবং অভেদ বাভাৰিক, সেই ছেতু জীব অবিদ্যাবিনাশের পর অপরি-ছিল পরমান্ত্রার একছ প্রাপ্ত হল। এ বিষরে লিঙ্গ অর্থাৎ তত্তত্ববোধক ক্ষতিবাক্য আছে। (অভিপ্রায় এই যে, জ্ঞানের ব্রজান্ত্রভাবপ্রাপ্তি রূপ ফল গুনা যায়, তার্ত্রভেষের ইপাধি-কৃষ্ ও অভেদের ব্যভাক্তিক্স অন্ত্রিক হইতে পারে)। বিদ্যয়াহবিদ্যাং বিধ্যু জীবঃ পরেণানস্তেন প্রাজ্ঞেনাত্মনৈকতাং গছতি। তথা হি লিঙ্গং 'স যো হ' বৈতৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মোব ভবতি। ব্রহ্মোব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি' ইত্যাদি॥ ২৬॥

উভয়ব্যপদেশাত্ত্বহিকুণ্ডলবৎ ॥ ২৭ ॥*

তিশ্মিমের সংরাধ্যসংরাধকভাবে মতান্তরমুপত্যস্থতি স্বমত-বিশুদ্ধয়ে। কচিজ্জীবপ্রাক্তয়োর্ভেদো ব্যপদিশ্যতে 'ততস্ত তং পশ্যতি নিক্ষলং ধ্যায়মানঃ' ইতি ধ্যাত্ধ্যাতব্যক্ষেন দ্রুষ্ট্-

জীবস্থ ব্রহ্মাত্মহলকশতিরূপলিঙ্গাদিপি ভেদ ঔপাধিক এবেত্যাহ হত্ত্ব কার:। অতোহনস্তেনেতি। ইতি রত্বপ্রতা।

জ্ঞাননাহিরপেণাভেদঃ কুগুলাদিরপেণ তু ভেদ ইত্যুক্তং তেন বিষয়ভেদা-ভেদাভেদয়োরবিরোধ ইত্যেকবিষয়ত্বেন বা সর্বদোপলরেরবিরোধঃ। বিজ্ঞান

হইলেই সে অপরিমিত পরমাত্মার সহিত এক হয়। ইহার নিদর্শন অর্থাৎ অনুমাপক শাস্ত্র এই—"যে এই পরব্রহ্মকে জানে দে পরব্রহ্ম হয়।" "উপাসক জীব পূর্ব্বেও ব্রহ্ম ছিলেন, এখনও ব্রহ্ম জানিয়া ব্রহ্ম হলেন।' ইত্যাদি। (ব্রহ্ম অজ্ঞাত ছিল, জ্ঞান হওয়ায় সে অজ্ঞতা নিবারিত হইল স্কুতরাং সে এখন পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল)।

স্বমত পরিশোধনার্থ উল্লিখিত আরাধ্য-আরাধক-ভাব বিষয়ে স্বস্ত এব মক্ত উত্থাপিত হইতেছে। কোন শ্রুতিতে জীব-পরমান্মার ভিন্নতা কথা আছে। যথা—"ধ্যানকারী সেই নিজ্ব পরমান্মার পেথিতে পায়।' এই শ্রুতিতে ধ্যানকর্ত্তার ও ধ্যাতব্য পরমান্মার পৃথক্ ব্যপদেশ দেখা যা এবং ঐ শ্রুতি প্রস্তৃ-ক্রষ্টব্য-ভাবেও জীবপরমান্মার ভেদ বলিতেছেন। আবা অপর এক শ্রুতি প্রাপ্যপ্রপাকভাব এবং অন্য শ্রুতি নিয়ম্য-নিয়ামক-ভাব দেখাইরা তন্ত্ভরের ভিন্নতা বলিয়াছেন। তদ্যথা—"উপাসক সেই দিব

উত্তরবাপদেশাদ্ধেতোঃ সর্পকুণ্ড নিজারেন সিদ্ধান্ত বিত্র । যথা সর্পন্ধেনাভেদঃ কুণ্ডন থাস্য সর্পাবহাবিশেষস্য কুণ্ড নিজেন ভেদঃ, এবং জীবাখা ক্রন্ধের ভিত্র দানের চ ভেদ ইি অন্তাৎপর্যার ।—বেংহতু ভিন্ন ও অভিন্ন এই দিবিধ উপদেশ দৃষ্ট হর—সেই হেতু অহিক্ওলে অফ্রন্থ সিদ্ধান্ত করা কর্ত্তবা অর্থাৎ সর্পভাব এইংশ অভেদ, কিন্তু তাহা কুণ্ডনাবারা অবহা ভেদ অনুসারে ভিন্ন। কে্প্র-বিভাগের অবহা । ভিন্ন কানা। সর্প, কুণ্ডন
ইত্যাদি)। এইরূপ জীবও ব্রক্তাবে ব্রদ্ধ এবং জীবভাবে অব্রদ্ধ ও নানা।

দ্রুব্যথেন চ। 'পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিবাং' ইতি গস্তুগস্তব্যথেন। 'যঃ সর্বাণি ভূতান্সন্তরোমময়তি' ইতি নিয়স্তুনিয়ন্তব্যথেন চ। কচিন্তু তয়োরেবাভেদো ব্যপদিশ্যতে—
'তত্ত্বমিনা' 'অহং ব্রহ্মাম্মি' 'এম ত আত্মা সর্বান্তরঃ' 'এম ত
আত্মাহন্তর্যাম্যমূতঃ' ইতি। তত্ত্বৈম্ভয়ব্যপদেশে সতি
যদ্যভেদ এবৈকান্তঃ পরিগৃহ্তেত ভেদব্যপদেশো নিরালম্বন
এব স্থাৎ। অত উভয়ব্যপদেশদর্শনাদহিক্গুলবদত্র তত্ত্বং
ভবিতুমইতি। যথাহহিরিত্যভেদঃ কুগুলাভোগপ্রাংশুদ্বাদীন
চ ভেদ এবমিহাপীতি॥ ২৭॥

মিতি হি নঃ ক সম্প্রত্যারো ন যৎ প্রমাণেনোপলভাতে। আগমতশ্চ প্রমাণা-দেকগোচরাবপি ভেদাভেদে প্রতীয়মানৌ ন বিরোধমাবহতঃ সবিত্প্রকাশ-যোরিব প্রত্যক্ষাৎ প্রমাণাভেদাভেদাবিতি। প্রকারাস্তরেণ ভেদাভেদয়োর-বিরোধমাহ।

পরাংপর পুরুষকে প্রাপ্ত হন।" "যিনি অন্তরে অবস্থান করতঃ সমুদায় ভূতকে অর্থাৎ প্রাণিসমূহকে নিয়মিতক্সপে পরিচালিত করেন অথবা নিয়মের অধীন রাখিয়াছেন" ইত্যাদি। এতন্তির, শ্রুতান্তরে অভেদ কথনও আছে। ঞ্বা—"তিনিই তুমি" "আমি বন্ধই" "ইনিই তোমার আত্মা, ইনিই সকলের অন্তরে—" "এই আত্মাই অন্তর্গামী ও অন্যত (অনর বা মুক্ত)।" [তবৈব---হাপীতি] শাস্ত্রে ঐ দিবিধ প্রকার ব্যপদেশ (কোন কোন শান্তে জীবপরমাত্মার ভেদ, আবার অন্তান্ত শান্তে অভৈদ, এই দিপ্রকার উল্লেখ) দৃষ্ট হয়। যদি অভেদপক্ষকে ঐকাস্তিক বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা **रहेरम एडमवामिनी अञ्चि जामधनमृज्य अर्थाए नित्रर्थक हहेन्रा शएए। अ** নিমিত্ত, উভন্নবিধ উল্লেখ থাকান্ন তাহার তত্ত 🚣 যাথার্থ্য) অহিকুপ্তলের অমুদ্ধণ হইতে পারে। বেমন সপদ্পকারে অভেদ, একই, আর কুওলা-কার্ত্ব, আভোগত্ব, প্রাংশুত্ব ও উদগতমূখত্ব প্রকারে ভেদ অর্থাৎ ভিন্ন; তেমনি, জীবও ব্রহ্ম বপ্রকারে অভিন্ন কিন্তু জীবত্বপ্রকারে ভিন্ন। (কুওলাকার – বলয়াকার অবস্থা। আভোগ – ফণা। প্রাংশুর – দীর্ঘ-দণ্ডা-কার অবস্থা। কলিতার্ধ—অবস্থা-ভেদে ভিন্ন; অবস্থা নগণ্য করিলে অভিন্ন। একই সর্প অবস্থা ভেদে কুগুলী ও ফণী প্রভৃতি আখ্যায় অভিহিত হয়.)।

প্রকাশাধায়বদা তেজন্তাৎ॥ ২৮॥

অথবা প্রকাশাশ্রারদেতৎ প্রতিপত্তব্যম্। বথা প্রকাশঃ সাবিত্রস্তদাশ্রাস্চ সবিতা নাত্যস্তভিন্নাবৃভাবপি তেজস্ত্রাকি শেষাৎ অথ চ ভেদব্যপদেশভাক্তো ভবত এবমিহাপীতি ॥২৮।

পূर्वविष्ठा ॥ २৯ ॥ †

যথা বা পূর্ব্বমুপন্মস্তং প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষ্যমিতি তথৈতি তদ্ভবিতুমহতি। তথা হ্বিদ্যাকৃতত্বাশ্বদ্ধস্ম বিদ্যয়া মোক

তদেবং প্রমতমুপক্তপ্র স্বমতমাছ---

অন্তমভিদদ্ধি: ।— যন্ত মতং বস্তানোইছিছেনাভেদঃ কুণ্ডলছেন ভেদ ইনি স এবং ক্রবাণঃ প্রস্তীব্যা জান্ততে কিমহিছকুণ্ডলছে বস্তানা ভিন্নে উতাভিন্ন ইতি। যদি ভিন্নে অহিছকুণ্ডলছে, ভিন্নে ইতি বক্তব্যং ন তু বস্তানভাভা ভেদাভেদ্যে। ন হল্পভেদাভাগমন্তভিন্নমভিন্নং বা ভবিতুমইতি। অবি

জীব-পরমাত্মার ভেদাভেদ প্রকাশ ও প্রকাশাশ্ররের অন্তর্ম জানিবে বেমন স্ব্যালোক ও স্ব্য অতান্ত ভিন্ন নহে, উভরই তেজত্বে সমা-অপচ উক্ত উভয় ভিন্ন বলিয়া ব্যবহৃত হয়; সেইরূপ, জীবপরমাত্মা অত্য ভিন্ন না হইলেও কান্ননিক ভেদবাবহারের আম্পাদ হয়।

অথবা, ইতিপূর্কে যে ''প্রকাশাদিবচ্চাবৈশেষাং" হত বলা হইয়াছে তদমুসারে উক্ত ভেদাভেদ ব্যবহারকে সক্ষত বলিতে পার। তাহার বিবরণ ফ্লিতার্থ—বন্ধন অবিদ্যাক্তত, সেই জম্মই বিদ্যার ছারা মোক্ষ হয়। জীব য

* বছা স্থাপ্রকাশরোরেকতেজবৈকধর্মাবচ্ছেদেন ভেনাভেদাৎ জীবপর্মান্ধনোরূপাকো বান্ধত্বধর্মেশ ভেনাভেদা প্রতিক্ষাৎ স্থাতিরেতে ইতি স্কেজনা।—বেমন একসারে তেলার ধর্ম প্রহণপূর্বক ভেন ও অভেন, উভয়রগতা (স্ক ও আলোক) গ্রহণ করা হর, সেইর আলার ধর্ম লইরা প্রক্ষেপ্ত (ক্রুপ ও জীব) প্রতিক্ষেপ্ত ইইডে পারে।

† সিদ্ধান্তপ্তনেতে । পূর্ববং প্রকাশাদিবছাবৈশেবামিতিব । যথা প্রকাশাদান বিদ্ধান্তিব । যথা প্রকাশাদান বিদ্ধান্তিব । বিদ্ধান্তিব বিভিন্ন পা এবমানা ব্যৱপেশৈক মণ উপাধিভিত্ত জীবান্যনেক। ইতি নির্গলিতার্থা: —কোন কোন শান্তে জীবপরমান্তার অভেদ কথন ও শান্তান্তরে বেক্তান থাকার নেই বিস্থান ভ্রনার্থ পূর্বোক্ত দৃষ্টান্ত সিদ্ধান্ত করিতেও পার । অর্থাৎ প্রকাশাদ্ধান্তির সিদ্ধান্ত করিতেও পার । ব্যেমন আলোক করুপতঃ এক বা অভিন্ন, কিন্তু উপাধিবোলি ভিন্ন, তেমনি, আলাও ব্যৱপতঃ অভিন্ন (জীব ও পরম এক) পরস্ক বৃদ্ধান্তিবাদে জিন (বীব ক্ষম্ম ও পরমান্ত্রা অভ্যান্তিবাদে জিন

উপপদ্যতে। যদিঃ পুনঃ পরসার্ধত এব বন্ধঃ কশ্চিদাত্মাহহিকুণ্ডলন্তারেন বা পরস্তান্ধনঃ সংস্থানভূতঃ প্রকাশাগ্রয়তায়েনৈবৈকদেশভূতোহভূপেপম্যেত ততঃ পারমার্ধিকতা বন্ধতা
ভিরস্কর্ত্ব মশক্যন্থান্দেশাক্ষশাস্ত্রবৈষ্ণগ্যং প্রসজ্যেত। ন চাত্রোভাবপি ভেদাভেদো ক্রুতিস্তুল্যবন্ধ্যপদিশতি। অভেদমেব হি
প্রতিপাদ্যমেন নির্দ্দিশতি ভেদস্ত পূর্বপ্রসিদ্ধমেবাকুবদত্যহর্ধাস্তরবিবক্ষয়া। তন্মাৎ প্রকাশবচ্চাবৈশেষ্যমিত্যেষ এব
দিদ্ধান্তঃ॥২৯॥

প্রসঙ্গাং। অথ বস্তনো ন ভিন্যেতে অহিত্বকুগুলত্বে তথা সতি কো ভেদাভেদরোক্ষিবরভেদন্তরাক্ষিত্রনোহনস্তত্বেনাভেদাং। ন চৈক্বিবরত্বেহপি সদায়ভ্রমানথাভেদাভেদরোরবিরোধঃ। স্বরূপবিক্ষরেরপ্যবিরোধে ক নাম
বিরোধো ব্যবতিঠেত। ন চ সদায়ভ্রমানং বিচারাসহং ভাবিকং ভবিত্যহতি। দেহাত্মভাবস্তাপি সর্কান্মভ্রমানস্ত ভাবিকত্বপ্রসঙ্গাং। প্রপঞ্চিতকৈতদমাভিঃ প্রথমস্ত্র ইতি নেহ প্রপঞ্চিতম্। তত্মাদনাদ্যবিদ্যাবিক্রীড়িতমেইবকতান্ধনো জীবভাবভেদোন ভাবিকঃ। তথা চ তত্মজানাদ্যিদ্যানির্ভাবপবর্গসিদ্ধিঃ। তাত্মিকত্বে স্বস্ত ন জ্ঞানাদ্রিবিসন্তবং। ন চ তত্মজ্ঞানাদ্যদ্পবর্গসাধনমতি। বথাই শ্রতঃ—'ত্মেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নাস্তঃ পন্থা বিদ্যতেহয়নারে'তি। শেষমতিরোহিতার্থম্।

সত্য সত্যই বন্ধস্বভাব হয়, তাহা হইলে বন্ধন অহিকুণ্ডলের দৃষ্টান্তে পরমাত্মার অবস্থা বিশেষ হইতে পারে, প্রকাশাশ্রের দৃষ্টান্তে একদেশন্ধপীও হইতে পারে। কিব তহুতর পক্ষে বন্ধনের তিরস্কার হইতে পারে না। বন্ধনের তিরস্কার (মোচন) ব্যতীত মোক্ষশাস্ত্রের সার্থক্য থাকে না। (মোক্ষ শাস্ত্রের সার্থক্য বা প্রামাণ্য রক্ষার্থ বন্ধনের অসত্যতাই স্বীকার্য্য)। শ্রুতি ভেদ ও অভেদ উভয় প্রকার বিলিয়াছেন সত্য; পরস্ক তাহা তুল্যরূপে বলিলেও উভয়সত্যতা স্বীকার্য হইতে পারে না। বেহেত্ তাহা বিক্ষ। একের তাদৃশ কৈরপ্য অবশ্রই যুক্তিবিক্ষা) শ্রুতি অভেদকেই প্রতিপাদ্যরূপে বুলিয়াছেন। ভেদ লোকসিদ্ধ, স্বতরাং অন্ত এক উদ্দেশে তাহার অন্তবাদমাত্র করিয়াছেন। অতএব, প্রকাশের স্কার্ম অভেদ, এই সিদ্ধাভির অন্থবাদমাত্র করিয়াছেন। অতএব, প্রকাশের স্কার্ম অভেদ, এই সিদ্ধাভির সংসিদ্ধান্ত। (প্রকাশ স্করপতঃ অভিন্ন ক্ষর্যাৎ একক্রপ, কিন্তু উপাধিবাদে ভিন্ন অর্থাৎ নানাত্রশ। শ্রীবপরমান্ধার স্কেলডেন ই লারই অন্তর্গ্রপ)।

প্রতিষেধাক ॥ ৩०॥

ইতশৈচষ এব সিদ্ধান্তো যৎকারণং পরস্মাদাত্মনোহন্ত চেতনং প্রতিষেধতি শাস্ত্রং 'নাফোছতোছস্তি দ্রুকী' ইত্যেন মাদি। 'অথাত আদেশো নেতি নেতি। তদেতৎ ব্রহ্মাপুর্ক মনপরমনস্তরমবাহুং' ইতি চ। ব্রহ্মব্যতিরিক্তপ্রপঞ্চনিরাক্য গাৎ ব্রহ্মমাত্রপরিশেষাচৈচ্য এব সিদ্ধান্ত ইতি গম্যতে॥ ৩০

পরমতঃ দেতৃন্মানসম্বন্ধভেদ-ব্যপদেশেভ্যঃ॥ ৩১ ॥†

যদেতন্নিরস্তসমস্তপ্রপঞ্চং ব্রহ্ম নির্দ্ধারিতমত্রাম্মাৎ পরময়

(ব্রহ্মমাত্র পরিশেষে হেম্বন্তরমাই প্রতীতি। প্রতিষেধাৎ ব্রহ্মব্যতিরিং প্রপঞ্চনিরাক্তরণাৎ শ্রুত্যেতি শেষৠ।)

যদ্যপি শ্রুতিপ্রাচ্যব্যাদ্রন্ধব্যতিরিক্তং তবং নাজীত্যবধারিতং তথা

এ হেতুতেও ঐ সিদ্ধান্ত সাধু—বেহেতু "ইহাঁ হইতে ভিন্ন, এমন দ্র নাই" এই শাস্ত্র পরমান্ত্রা ব্যতীত অন্ত চেতন নাই বলিয়াছেন। "অনং উপদেশ এই বে, ইহা নহে, ইহা নহে। সেই এই ব্রহ্ম অপূ (অনাদি), অনপর (অনস্ত), অনস্তর (অপরিচ্ছিন্ন) ও অবাহ্য অর্থ একরস।" এ শাস্ত্রও ব্রহ্মাতিরিক্ত চেতনের অন্তিত্ব নিষেধ করিয়াছেন প্রপঞ্চ ব্রহ্মাতিরিক্ত নহে, ব্রহ্মাতিরিক্ত প্রপঞ্চের অনন্তিত্ব, ব্রহ্মই নিষেধে সীমা, ব্রহ্মই নিষেধ ভূমিকার অবশেষিত হন, এইরূপ এইরূপ শাস্ত্র থাক প্রদর্শিত সিদ্ধান্তই সাধু বলিয়া গণ্য হয়।

পরমাত্মা হইতে পর অর্থাৎ ভিন্ন এমন তত্ত্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত ঐি বিরোধ থাকান্ন সংশন্তিত। অর্থাৎ ঐ সিদ্ধান্ত অভ্যান্ত নহে।(ইহা প্য

^{*} নান্তোহতোহন্তি ক্রষ্টেত্যাদিশালাদপাহতেদবাদঃ সাধীয়ানিতি স্ফোর্থঃ।—"ইহা হই ভিন্ন ক্রষ্টা নাই" ইত্যাদি শাল্লে জীবভাবের পারমার্থিকতার নিবেধ থাকাতে জভেদ পা শ্রেষ্ঠ জ্বধিং প্রামাণিক।

[†] পুন: পুর্বাপক্ষত্ত্রন্। অতঃ অন্নাৎ পরমান্ত্রন: পরং অন্যৎ তবং ' জীবাধ্যমন্তীতি থে ব্যপদেশাৎ উন্নানব্যপদেশাৎ সম্বন্ধ্যপদেশাও ভেন্নব্যপদেশাচাবগন্ধব্যমিতি।—পরমার্না বিক্ত তব্ব নাই, এ সিদ্ধান্ত প্রতিবন্ধশৃন্য নহে। কারণ এই বে, প্রতি সেতু প্রস্তুতির দৃষ্টা তত্ত্বিশন্তর করাতে প্রমান্তাতিরিক্ত তব্বের (জীবের) পুধক্ অতিত্ব প্রতীত করাইয়াহেন।

ভ্রমতি নাত্রীত কিবিনাতি কেবিনাত কান্তির্দ্দ কান্তানিক কিবিনাত কিবিনা

ক)। কোন কোন শ্রুতির শ্রুবণমাত্রে প্রতীতি হয় সে সকল শ্রুতি বেন দ্বতির তর (জাব) আছে বলিতেছে। তৎপরিশোধনার্থ বা সে সকল তির তাৎপর্য্য নিরপ্রথার এতৎ স্বত্তের অবতারণা। উল্লিখিত সংশবের পর র্পপ্রেক এইরূপ পাওয়া বাম যে, এক হইতে তির, এরূপ তথাত্তর আছে। বিং এক্সভিন্ন জীর পুনার্থ আছে। কুতঃ নেশাচ্চ কিন-না, শ্রুতিতে ছব বাপদেশ, উন্ধানের ব্যপদেশ, সমকের বাপদেশ ও ভেরের ব্যপ্তাশ (উল্লেখ) গ্রেকা বাম বিধারক সেতু। সত্ত্ব কাপান্তেল বথা আছা, তিন্তিই নোক্ষর্যাক্ষা বিধারক সেতু। প্রতী শ্রুতি আছান্ত্র বিনার্ক্র এবং তাহাকে সেতু বিনার্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র। বাক্ষর বিধারক সেতু বিনার ক্ষিত্র ক্ষিত্র। বিধারক সেতু বিনার ক্ষিত্র ক্ষিত্র। বাক্ষর বিধারক সেতু বিনার ক্ষিত্র ক্ষিত্র। বাক্ষর বিধারক স্বত্তি বিনার ক্ষিত্র ক্ষিত্র। বাক্ষর বিধারক স্বত্তি বাক্ষর ব

দেছং তীর্থাংনীজানমনৈছং আয়োতীত গমাতে। উন্মা ব্যপদেশক ভবতি তদেতথ জন্ম কছুলানকলকং নোড় কলং' ইতি। যক্ত লোকে উন্মিতমেতাম্বিনিমিতি পরিছি কার্যাপণানি ততোহভাষকুন্তীতি অসিদ্ধং তথা জন্মণোহপুন নাথ তভোহভোন বস্তুনা ভবিতব্যমিতি গমাতে। তথা সহা ব্যপদেশো ভবতি 'সভা সোম্য তদা সন্সম্মে ভবতি' পার

সমূত্র ইতি চতত্র: কলা এব দিতীয়: পালোহনস্তবাদ্ধ সোহস্থনস্তবছেন ও নোপাস্থমানোহনস্তত্বমুগ্রাসক্সাবহতীত্যনস্তবান্ পাল:। অথারি: স্থাশ্য বিজ্ঞাদিতি চতত্র: কলা: স জ্যোতিমাদ্ধাম পাদস্কৃতীয়স্তত্পাসনাজ্যোতি ভ্ৰতীতি জ্যোতিমান্ পাদ:। অথ মাণশ্যকু: শ্রোতাং বাগিতি চতত্র: ব

রচিত খনামপ্রসিদ্ধ পদার্থকৈ সেতু বঁলে। প্রদর্শিতছলে শ্রুতি আত্মাকে বিদার্ম স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে ব্রে, লোকিক সেতুর সদৃশ আত্মসেতু ব তদতিরিক্ত পদার্থান্তর বিদ্যান আছে। শ্রুতিতে "সেতুং তর্মা—উত্তীপ হইরা" এরূপ প্রয়োগও আছে। লোক সকল যজ্ঞপ লোকি সেতু অভিক্রম করিয়া (পার হইয়া) জালল (ছল) প্রাপ্ত হয়, তা সাধকও আত্মসেতু উত্তরণ করিয়া অনাত্মপদার্থ প্রাপ্ত হয়। [উয়া পর্মাত] ব্রন্ধবিজ্ঞানোপদেশে উন্ধানের ব্যপদেশও দেখা যায়। (উয়া পরিমিত প্রমাণ)। যথা—"সেই এই ব্রন্ধ চর্তুপাদ, অইশক ও বে ক্ষণাত্মক।" * লোক মধ্যে বে কিছু বস্তু উন্ধিত অর্থাও এত বড় বা সংখ্যক, ইত্যাদি প্রকারে পরিগণিত বা পরিমিত (পরিচ্ছির) বলিয়া বা হয়, সে সকল ছাড়া যে অন্ত বস্তু আছে, তাহা সেই নির্দ্ধিষ্ট পরিমাণের ব্রাকার ব্রন্ধতির বারা প্রতীত হয়। তদ্টান্তে ব্রন্ধেও নির্দিষ্ট পরিমাণের ব্রাকার ব্রন্ধতির প্রাণ্ডির অন্তিত্ব লন্ধ হইতে পারে। তিথা…গ্রা

ক চারিটা দিক চারিটা কলা (অংশ)। ইহা একের প্রকাশবান পাদ। পুথিবা, অব দিব (বর্গলোক) ও সমূল, এই কলাচতুইর তাহার অনম্বধীন নামক পাদ। আমি, হবা, বিশ্বাধ, এই চারিটা কলা এবং ইচা তাহার লোভিমান নামক পাদ। চমুং, জোল, ব আণ, ইহা অপর কলাচতুইর—এই কলাচতুইর উহোর আনজ্জনান নামক পাদ। ব্রক্তার ততুলাল। চারি পাদের অভিনেক অভিনেক দ আটিটা শৃদ্ধ আরু কা বেইলাহে তাহা উপনিবদ দেখিলে প্রতীত ইইবে। ভানতী বিশ্বন, উপনিবদলালোর প্রতাত তাহা উপনিবদলালোর প্রকাশ কলাত তাহা উপনিবদলাল প্রকাশ কলাত তাহা উপনিবদলালোর প্রকাশ কলাত তাহা উপনিবদলালোর প্রকাশ কলাত তাহা উপনিবদলালোর প্রকাশ কলাত তাহা কলাত

নামাপ্রাক্রেন্সনার পরিষ্ঠান, ইতি চু। অমিতানাক বিচনন নামান্ত নির্দান করিছে। করি নামান্ত বিদ্যান্ত । তাপ্রিলাক বিদ্যান্ত । তাপ্রিলাক বিদ্যান্ত । তাপ্রিলাক বিদ্যান্ত । তাপ্রিলাক বিদ্যান্ত । তেলবাপনেন করিছা পুরু বাদৃশ্যুতে । ইত্যাদিত্যাধারমীখরং বাপদিশত করেতিকেনাহক্ষাধারমীখরং বাপদিশতি প্রথম য এবোহন্ত নামিত্য করেতিকেনাহক্ষাধারমীখরং বাপদিশতি প্রথম য এবোহন্তর ক্রিলি পুরু যো দৃশ্যুতে ইতি । অতিনেশকান্তাম্না রপাদির করোতি 'তবৈতত য যক্রপং তদেব রূপং যদমুষ্যরূপং যাবমুষ্য গেকো তো গেকো যমাম তমাম্ ইতি । সাবিধিক বাক্রের দেবকামানাক ইত্যেক্স । 'যে হৈত্যাদর্বাক্ষে। কর্মান ক্রির্দান করামানাক হৈত্যক্স । 'যে হৈত্যাদর্বাক্ষে। কর্মান ক্রির্দান কর্মানাক কর্মান

এতত্তির, সহক্ষের উল্লেখন্ত আছে। যথা—"হে সৌমা! খেতকেতো। সেই
সমরে জীব সংসালন হর।" (সং—এজা, সম্পত্তি—তত্তাবপ্রান্তি) "তথম
এই শারীর জায়া জর্থাৎ জীব প্রাজ্ঞে জর্থাৎ এজা পরিষক্ত হর। সেই
কারণে সে বাছিক ও আন্তরিক জের জানে না।" যেমন নরের সহিত
নগরের সহজ্ঞ, তেমনি, এই সকল শ্রুতিতে অপরিমিতের সহিত পরিমিতের (একা জপরিমিত, জীব পরিমিত) সহজ্ঞ-বিশেষ হওয়া বর্ণিত
হইরাছে। শ্রুতি বধন অবৃত্তিকালে জীবের সহিত একার সহজ্ঞ ওমন এক
পানার্থ জীব) আছে ? [ভেল-প্রতিপানতে] শ্রুতিতে যে ভেলবাপ্রদেশ লাকে, ভাষাত ঐ অর্থের বোধক। ভেলবাপ্রেল বধা—"আদিত্যের
ভাষার উল্লেখ্ করিয়া নেত্রাধার ঈষরকে তাহা ইইতে ভির বিলিয়া বর্ণন
করিয়াছেন। কর্মা— গ্রুতি বি চকুর জন্তরে প্রকর্ম করিয়াছেন।
করিয়াছেন। কর্মা— গ্রুতি বি চকুর জন্তরে প্রকর্ম করিয়াছেন।

देनाकार्रिका वाकार्यिनः देवस्य का समितिका विकास का वाकार्यिनः देवस्य का विकास का विकास का वाकार्यिन का वाकार्यिक वा

मागमगाज् ॥ देश ॥

্ৰত্ৰত্বন প্ৰদৰ্শিতাং প্ৰাপ্তিং কিৰুণ্দি ৷ দত্ৰজ্ঞানিক কিঞ্জিবিত্নইতি প্ৰদাণতিবিধি ন ক্ষুত্ৰান্তিকৈ কিঞ

বিদ্ধান্ত ক্রিকার্য । ভেদবাপদেশক বিংপ্রকার: । আধারতক্রীভিনে ভূকাবধিতক্ত ।

अंगज्छ गर्यामानाक विधानक प्रक त्राजुमानी स्था विधानक कि जिल्हा भी विधानक कि जिल्हा कि

व्यक्ति प्रकृतिक न्योद्रो तिनाम् वा तता इहेन कृष्ट्रा कृतान्य हो। विवृतिक कृता बाह्यकहा विन्ताम अहे त्व व्यक्ति हो आकृति क्रि

त्रजुर्गामाकार त्रजुर्गागतम रेंजि (बार्जमा) जनक्ष्मचामाका विश्वतिकार त्र नामागान्य-अविरेक त्रजुर्गामतका अवार जानीय वर त्रजुर्गालय अरहाति अवार त्रंगामान्य

ण्यस्यामानाकः विवासकरः अकः। हैल्डस्थार्श्विष्ठभागञ्चनवनस्रेक्वंतानमानाकनिः गाकननिवित्रिम्भृतिसंखनम्बर्धारतः । वर्षवानगाना विष्कृक्किलकानाकिरानाः

বন্ধাতিরিক নিছে। আমনা বন্ধভিত্ন পদার্থের অক্তিমে প্রামণি থাকা দেখিতে शहि मा। बन्न इटेटल्टे नम्मात जनातान् भमार्थत् अनीमि इत्र, खेक्टे বাহা:বাহা ক্ষে ডেফা তাহাই কারণের অনতিরিক (ঘট বেষন মৃত্তিকার জনতিন্নিতা), ৬ ইহা: অব্যারিত। [ন চ••ক্ষতে] বন্ধাতিরিক্ত অব অৰ্থাৎ নিভাৰত অনন্তব। "স্টির পূর্বে এক আৰিভীর সং-ই ছিল" এই অববারণ ও একবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞান দিল হওয়ার প্রতিজ্ঞার খারা বন্ধতি হিক্ত বন্ধর ক্ষেত্রিক ক্ষর্থাৎ পৃথক্ সত্তা বিদ্রিত ইয় [নমু - ক্রানা] বলিতে গার, লেভ্যাপনেশ প্রভৃতি বন্ধাতিরিক তবের স্চক, বেরাশে रहक, अञ्चानक, जांश क्ला रहेबारह, उर्छरत विनयकहि, जांश नरहा। শর্বাং এ দাকন বাগদেন ক্রন্তাতিরিক বছর পারমার্কিক অক্তিখের অর্থন मानक मारक हे रिनक्ति भारतमे हैं दनकृतारक बाल क्येन) क्या विकृति वयन শ্বিদ প্ৰক্ৰিপাৰ্ম-ক্সিডে পান্তর-না। 💯 कि বলিবাছেন, আছা সেতুসঞ্চপ, ভাষার পর ক্রম্মান ভাষারিক কর নাই। তথাই প্রাক্তানত তাহার পোক্ भाग । भक्त संबंदि वंद्यसंक्ष्म का विकास क्षित क्षित क्षेत्रमा क्ष्म का का क रमकुक्तवाल अवमर्गन, इस वृत्तिक देशता नावार वह द्य, जिले अमू नाइन, केंब (नर्ज्य वर्ष वर्षाचाविषायक (नीमानः इंगिक)।

ক্ষান্ত্ৰ ক্ষান্ত ক্ষান্ত্ৰ ক্ষান্ত ক্ষান্ত্ৰ ক্ষান্ত ক্ষান

कर्तक्षेत्रमां क्षेत्रदेश । भवनः अघटकावारको करमव वस्ति । विष्णिति । क

মুরোধে অন্ত: ক্লিব্রুর: বাতব্দ কল্পনা করিবে, তাহা: অক্টাইট। অপ্রাস क्रमना रहे प्रथी देवलाकाम माज । [अभितः..क त्राक }ामपूरा भाराम कार তাহা দেখিয়া যদি আত্মাকে বাহ্বস্তবিশিষ্ট বন, (সেতু বলিলেই লোট বুৰে, নেতুভির প্রাক্তির আছে ; প্রতরাং নেতু-শন্ত নেতু বহিংছ লানাং (बांधक । यहि अक्रम बन,) छत्त, फ्रश्नाक हें हा अ बन वा कहना क्या बाबाও मुबूद अथवा कार्डमहा। (मुसारत नमान विनएक लाल कार ঞ্জনপ র্নিতে বা শীকার ক্রিতে ছইবে)। পরস্ক তাহা স্থারসমত 'নীয় ভাহাতে "আত্মা মনাদি অকর অনর" এই প্রতির বিরোধ আছে। অতথ স্পষ্ঠই ৰুঝা ৰাইতেত্ত্বে, আত্মান বে সেতু-শব্দের প্রেরোগ হইনাছে তা रिकृत्यामाञ्चल्यारी देवान अक रिकृतार नेका कवित्रारे 'इंदेतारहो। व ও তদত্তৰ্পত মৰ্বহাল আন্নাস মানা বিশ্বত ও সংস্থানিত হইতেছে, টে কারণে তিনি সেতু । অর্থাৎ তিনি অগ্রং বিধারণে সেতুর সভন (तक्कृत क्रांत विशेषक e प्रयोगितकक, क्षेत्रि अहे क्षेत्र पात क्षेत्र। क्षेत्र প্রমান্তার করা করিবাছেম মাজ, ব্রুক্তরের সাধিক আভিপাদন কর নাই। :[সেত্তং: তৰং] শনৈত্ত কৌৰ — নেই আছা লেছু উত্তৰ কটি এই বাকো বে উজ্জান-শন্তঃজাহে; ও : ছলে চ্ডাইনার অভিজ্ঞান অসং विक । कारवरे आचि अर्थ चीकांचा वाक्यम क्वेचीर्न असवाद । তৃণাত্র প্রাধি অর্থ, তেমনি, আখনেতুঃ বীর্যা, ও প্রবোদেও তৃণা প্রাপ্তার্থ স্বীকার কর।

क्षार्थः भागवत् । ०० मा

বানবাসনিবাসনাদিতি পরামাত উত্তাতিবারতে।
তথানবাসনিবিভাগি ন উন্ধিবাতিরিউড ইতিপভাগি। বিশপ্রতি বিশ্বিক উপাসনাদি ইতি বাবহা। চতুলাদকশকং
বোড়শক্ষমিতোদিংরার্সা ব্রুক্ত কথং সুনাম জ্ঞানি বিরা
তাদিতি বিরারভারের জ্ঞান প্রানক্ষানের জিয়তে। ম
হবিকারেহনতে জ্ঞাণি সর্কিং পুদ্ধিং শক্যা বৃদ্ধিং হাপরিজ্ং নন্দ্রবোজনবৃদ্ধিয়াৎ পুংসামিতি। সাদবহ। যথা মনআকাশলোরব্যাতামধিলৈবতক জ্ঞাপ্রতিক্রোরাম্বাতরোশ্চভারে। বাগাদেয়া মনঃসহদ্ধিনং পাদাং ক্রাতে, চ্যারশ্চা-

মনসোত্রক্ষপ্রতীক্ত সমারোপিত একভাবত বাগ্রাণশ্চকু: শ্রোত্রমিতি চরার: পাদা:। মনোহি বক্তব্যরাভব্যত্রইব্যশ্রোতব্যান্ গৌচরান্ বাগাদিভিঃ সঞ্বরতীতি সঞ্চরপাধারণভ্রা মনসং পাদাত্তদিদমধ্যাত্মম্। আকাশত বন্ধ-প্রতীক্তামিবায়ুরাদিভ্যোদিশ ইতি চত্তার: পাদা:। তেইি ব্যাপিনো নভ্স উদর ইব গোঃ পাদা বিশ্বা উপসক্ষত্ত ইতি পাদা:। তদিদমধিদৈবত্ম্।

বলিরাছিলে, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন থাকার পৃথক্ পর্নাথা থাকা প্রতিত হয়, একণে সে কথার প্রভাৱর প্রদত্ত হইতেছে। সেই নির্দিষ্ট পরিমাণের কথন ব্রন্ধতিয়ের প্রতিপাদক নহে। তাহার কথন জ্ঞানের অর্থাৎ উপাসনার জ্ঞাঃ স্বতরাং তাহা উপাসনারই প্রতিপাদক। [চকু মিতি] যদি বল, ব্রন্ধ চতুস্পাদ, অষ্ট্রন্ম ও বোষড়কল, বিজ্ঞান কিরপে হিয় থাকিবে ? সত্য হইবে ? ব্রন্ধ অনকঃ, তাহাতে জয়প পরিমাণ কি বাত্তব হয় ? ইহার প্রত্যাত্তর—ব্রন্ধে পরিমাণ করনা বিক্রের্নিটিভ অর্থাৎ ব্রন্ধ্রনাত প্রদান ঘটিত। নচেৎ কোনও প্রদান করিছে বিশ্বিকার অন্ত্রীম ব্রুক্তে জরপ পরিমিত জ্ঞান স্থাপন করিছে সমর্থ নির্দ্ধিকার অন্ত্রীম ব্রুক্তে জরপ পরিমিত জ্ঞান স্থাপন করিছে সমর্থ নির্দ্ধিকার অন্ত্রীম ব্রুক্তে দিতাবং। ব্রহ্মণানের প্রতীক মন ও আবাণ

ি বুহা এক অধ্যান উপাসনাৰ বৈষ্টাৰ। " ইহা পৃথি বিগা বুহুনতি, 'প্ৰেট বনা' বুহুবেৰ । আনগ্যক অভিতে ইহান বিশাৰ উপাদেশ আহে।

क्षित जिल्ली क्रिक्तिकार विकि वीवर । वेशा क्षितिक क्षिणनाको नीविकाला प्रकार, असीकारि - विकास क्षिणे क्षिण क

गामत गांकानका किल्लामा क्रिक्स कर्णा नामका भागविष्ठि यथा नार्वाश्वरम् शांकिकारणाः तालकक्षार् प्राप्तः वद्यारः । न वि नकरनरसङ् बार्वाश्वरक्षका नर्द्यः वया तालक्ष्यं भी-गर्द्यः क्षत्रविक्रम् श्रिमाना व्यवस्थितः वर्षः ॥ १००॥

जनकान न्यानविश्वितः देवितिकः निमर्त्तनः नाश्चाक द्वानिकः एकः निमर्गन-विक्राह्न- ''श्वथं यो शानविष्ठि"। ''जब्द्" देखि। बेहारि मन्यवृक्षीनामाधान-वावदात्राद्यज्ञार्थः।

ৰুজ্যাহ্যপাৰিস্থানবিশৈৰযোগাইতৃত উ' জীউৎ ৰীনিমানি শৈবৰিজ্ঞানভোগা-

(আধ্যান্ত্রিক প্রতীক মন, অধিবৈ প্রতীক আকাল। প্রতীক — আলবন । বেষন ধ্যানের নিমিত্ত ডছভ্রের পাদ করনা করা হয়, (বাকা,
রাপ, চক্ষ্ণ, শ্রোত্র, এই চারিটী মনের এবং ক্রমি, বারু, আদিত্য, দিক্,
এই চারিটী আকালের পাদ), সেইরূপ, ধ্যানার্থ ব্রহ্মেন্ড পাদ, দফ ও কলা
প্রভৃতির করিত হইরা থাকে। অথবা বেমন লৌকিক ব্যবহারে কার্বাপণ
প্রভৃতির পাদ করনা দৃষ্ট হয়, তেমনি, (উত্তমাধ্যমধ্যম উপাদকের)
ধ্যানসৌকর্যার্থ অপ্রিমিত্ত, ব্রহ্মে ঐরপ প্রিমাণ বিশেষ করিত হইয়া
থাকে। ক্রম্বিক্রেরের পরিমাণ নিশ্চিত না থাকার সকল ব্যক্তি সকল
সমরে কার্বাপণ লইরা ক্রম্বিক্রের সমাধা করিতে পারে না, সেই কারণে,
কার্বাপণের পাদ করনা (পাদ— ৪ চারি ভাগের এক ভাগ) হইয়াছে;
সেইরূপ, সকল উপাসক ব্রহ্মের পুর্ণতা ধারণ ও মুন্ন করিতে পারে না
বিল্লিয়াই তাহাদের ক্রম্ম ঐ স্কল কর্না প্রান্ধি হরীয়াছে;

बहे प्रत्य जब हरेही बालुरमानंत श्रीवर्ध (मर्थीम बहेबाह्य । (नवस-बालामान ७ एक्ट्रान्यमान्य)। बह्विमिह्दन, दन, माद्य नवस्त्र ५ एक्ट्रान

⁺ বাদং উপাধিত্ব কালি: । বিশেষেকেল:। কুলাং কাল্যাল সম্ভাৱ কাল্যালে কাল্যাল ইতি পেন:। প্রকাশনিবিদিন বুলা কৌন্দোকালের ক্রানালপানিকা বিজ্ঞাপানিকালেকে স্বাংখাপান্ত বাংকালেকে হালালেকেল ই ইন্দান্ত বাদিকেলক ক্রান্ত ক্রানালকে ক্রান্ত উপাধিকেল ক্রানাল ক্রানালোকালিক ক্রেন্ত ব্যৱস্থানিক ক্রান্ত ক্রান্ত

যদপুক্তেং সম্বন্ধব্যপদেশান্তে পরমতঃ স্থাদিতি।
তদপ্যসং। যত একস্থাংপি স্থানবিশেষাপেক্ষয়া এতে

র্যপদেশাব্পপদ্যতে। সম্বন্ধব্যপদেশে তাবদয়মর্থঃ—বৃদ্ধ্যার্যপাধিস্থানবিশেষযোগাছত্ত্ত্ বিশেষবিজ্ঞানস্থোপাধ্যপগরে য উপশমঃ স পরমান্ধনা সম্বন্ধ ইত্যুপাধ্যপেক্ষয়োপচগ্যতে ন পরিমিতত্বাপেক্ষয়া। তথা ভেদব্যপদেশোংপি ব্রহ্মণ
উপাধিভেদাপেক্ষয়েবোপচর্য্যতে ন স্বরূপভেদাপেক্ষয়া।
প্রকাশাদিবিদ্যুপমোপাদানম্। যথৈকস্থ প্রকাশস্থ সোর্যস্থা
গব্দমস্থা বোপাধিযোগাছ্পজাতবিশেষস্থোপাধ্যপশমাৎ
গব্দমব্যপদেশো ভবত্যুপাধিভেদাচ্চ ভেদব্যপদেশঃ। যথা

্পশমেহভিভবে স্থয়্প্তাবস্থানমিতি। তথা ভেদব্যপদেশোহণি ত্রিবিধাে দ্ধণ উপাধিভেদাপেক্ষরেতি। যথা সৌধজালমার্গনিবেশিন্তঃ সবিতৃভাসাে াালমার্গোপাধিভেদান্তিলা ভাদত্তে তদ্বিগমে তু গভন্তিমণ্ডলেনৈকীভবস্তাত-

রেখ আছে, স্থতরাং জীবভিন্ন প্রমাত্মা আছে, সে কথা অস্থ।
কননা, এক বস্তুর স্থান-বিশেষ অনুসারে ঐরপ (ভেন ও সম্বন্ধ) ব্যুপদেশ
ইতে দেখা যায়। [সম্বন্ধ-পেক্ষয়া] সম্বন্ধ প্রদর্শন বাক্যের অর্থ এই যে,
দ্ব্যাদি উপাধির যোগেই বিশেষ বিজ্ঞান (ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান) জ্বান্ধে, স্থতরাং
ন সকল উপাধির অভাবে একাবৈতই অবশিষ্ট হয়। ইহাতে ব্রিতে
ইবে যে, একই প্রমাত্মা ব্রুয়াদিস্থানসম্পর্কে জীবাদি নানাভাব প্রাপ্তেম্ব
নির্মায় হন, স্থতরাং তাঁহার সহিত ব্রুয়াদির যে সম্বন্ধ, তাহা ঔপচারিক।
র্থাৎ উপচারক্রেমই তক্রপ সম্বন্ধের ব্যুপদেশ। অপিচ, সে ব্যুপদেশ
দ্বাদি ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের অধীন। কথাগুলির অভিপ্রান্ধ এই যে, বৃদ্ধি
মন প্রভৃতি পরিমিত পদার্থ ও নানা, তৎসম্পর্কে বন্ধুও তক্রপপ্রায়।
তথা...স্তব্ধং ভুলব্যুপদেশও উপাধিভেদ অনুসারী স্থতরাং ঔপচারিক।
নতঃ তিনি উপাধিভেদে ভিন্ন, কিন্তু স্বন্ধপতঃ অভিন্ন অর্থাৎ এক।
নিন্ধ একই সোরালোক অথবা চন্দ্রালোক অনুন্যাদি উপাধির দ্বারা
শেষভাব (ভিন্ন ভিন্ন আকার) প্রাপ্ত হয়, আবার উপাধি বিগমে তাহা
বির্দেশ্য অর্থাৎ একরূপ হয়, সেস্থলে বেমন সে সকলের সে সম্বন্ধ ও

বা সূচ্যাকাশাদিযুপাধ্যপেক্ষয়ৈবৈতো ভেদব্যপদেশো ভক স্তন্ধং ॥ ৩৪ ॥

উপপত্তেশ্চ॥ ৩৫॥*

উপপদ্যতে চাত্রেদৃশ্ এব সন্বন্ধো নান্তাদৃশঃ। য স্বমণীতো ভবতি, ইতি হি স্বরূপসম্বদ্ধমেনমামনন্তি। স্বরূপ চানপায়িত্বাৎ ন নরনগরন্তায়েন সম্বন্ধো ঘটতে। উপাধিক স্বরূপতিরোভাবাত্ত্ 'স্বমণীতো ভবতি' ইত্যুপপদ্যতে। ত ভেদোহপি নান্তাদৃশঃ সম্ভবতি বহুতরশ্রুতিপ্রসিট্দ্ধকেশ্বর বিরোধাং। তথা চ শ্রুতিরেকস্থাপ্যাকাশস্ত স্থানক্

স্তেন সম্বন্ধ্যস্ত ইব এবমিহাপীতি। স্থাদেতৎ। একীভাবঃ কশ্মাদিহ সম্ব কথঞ্চিদ্যাধ্যায়তে ন মুখ্য এবেত্যেতৎ সত্ৰেগ পরিহরতি।

স্বমপীত ইতি হি স্বরূপসম্বন্ধ: ক্রতে। স্বভাবশ্চেদনেন সম্বন্ধবেন স্ স্বতঃ স্বাভাবিকস্তাদাত্মানাতিরিচ্যত ইতি তর্কপাদ উপপাদিতমিত্যর্থ:। ত ভেদোহপি ত্রিবিধাে নান্তাদৃশঃ স্বাভাবিক ইত্যর্থ:।

সে ভিন্নতা সেই সেই উপাধির যোগে পরিকল্পিত, তেমনি, আত্মবিষ্য সম্বন্ধ ও ভেদও উপাধিযোগে পরিকল্পিত।

বৃদ্ধবিষয়ে ঐরপ (ভেদনির্ভিরপ) সম্বর্ধই উপপন হয়, অন্ত কেরপ মুখ্য (সংযোগাদি) সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। "স্থ্যুপ্তিকালে আপনালে লক্ষপ্রাপ্তাহন" এই শ্রুতি স্বরূপ সম্বন্ধের কথাই বলিয়াছেন। স্বরূপ অ্বার্ধা হন" এই শ্রুতি স্বরূপ সম্বন্ধের কথাই বলিয়াছেন। স্বরূপ অ্বার্ধা । অতএব, নরের সহিত নগরের যেরপ সম্বন্ধ, সেরূপ সম্বন্ধ জীপরমান্ধায় ঘটনা হয় না। উপাধির ঘারা স্বরূপ প্রভ্রের থাকায় "আনাতে অপ্যায় অর্থাৎ লয়প্রাপ্তাহন" এ কথা সহজেই উপপন্ন হইতে পালে তথা…ইতি চ] ভেদও উপাধিকৃত, স্বরূপতঃ নহে। কেননা, তা একেশ্বরণাদিনী বহু শ্রুতির বিক্রন্ধ। শ্রুতি একই আকাশের স্থানঃ

^{*} উপপত্তেরপি ভেদনিবৃত্তিরপ: সহজো তৈত্রোন তুম্থা: সংযোগাদি:। বস্তুহ্যাস্থা ভেদোহপিন যত একত্কতেরিতি নিক্র:।—সম্বন্ধক্থন ও ভেদবর্গন ম্থা নহে, কিন্ত পে কেন-না, গৌণ পক্ট উপপদ্ধ অর্থাৎ বৃদ্ধিলভা। বস্তুহ্য না থাকায় মুখ্য সংযোগাদিস্থি মুখ্যভেদ উপপদ্ধ হয় না।

ভেদব্যপদেশমুপপাদয়তি 'যোহয়ং বহিদ্ধা পুরুষাদাকাশো যোহয়মন্তঃ পুরুষ আকাশঃ' 'যোহয়মন্তর্ছদয় আকাশঃ' ইতি চ॥ ৩৫॥

তথান্যপ্রতিষেধাৎ॥ ৩৬॥*

স্থগমেন ভাষ্যেণ ব্যাখ্যাতম্।

স্বরূপেণ ব্রহ্মণা জীবস্থা সম্বন্ধো ভেদনিবৃত্তিরূপো যুজ্যতে ন মুখ্যঃ সংযো-

ভেদ উপপাদন করিয়াছেন। যথা—''এই যে পুরুষের বহির্ব্বর্তী আকাশ, এই যে পুরুষের অন্তর্ব্বর্তী আকাশ, এই যে হৃদয়ান্তর্গত আকাশ" ইত্যাদি। ঐ দুষ্টান্তেই এক পরমান্মার উপাধিক্বত ভেদ (নানাভাব) উপপন্ন হয়।

পরকীয় মত উত্থানের কারণীভূত শ্রুতিস্থ সেন্থাদি বাপদেশের যুক্তিযুক্ত শ্যাধান সমাধা করিয়া হত্তকার হেন্বন্তর আহরণপূর্বক স্থমতের উপশংহার করিতেছেন। ত্রন্ধতির পদার্থের অন্তিম্ব নিষেধ থাকাতেও ত্রন্ধভদবিশিষ্ট বস্তু নাই বলিয়া প্রতীত হয় । যথা—''তিনিই নিয়ে, আমিও
নিয়ে, আআই নিয়ে, সমন্তই নিয়ে। ত্রন্ধ তাহার দ্রে যান—য়ে এ

য়েন্দায়কে আআতিরিক্ত বলিয়া জানে"। "এ সমস্তই ত্রন্ধ।" "এ সমস্তই
মায়া।" "এই ত্রন্ধে নানাভাব নাই"। "এমন কিছুই নাই—যাহা তাঁহা

ইতে পর।" "সেই এই ত্রন্ধ অনাদি (অকারণ), অনপর, অনস্তর ও

মবাহ অর্থাৎ তাঁহার পর নাই, বিচ্ছেদ নাই এবং বাহিরেও কিছু

মাই।" ইত্যাদি। এই সকল বাক্য ত্রন্ধপ্রকরণে পঠিত; স্ত্রাং অন্ত
কানরূপ অর্থে যোজনা করিবার অ্যোগ্য। যদি এ স্কল বাকেরর

^{*} অন্যপ্রতিবেধাৎ একভিন্নস্ত বস্তুত্তরস্ত প্রতিবেধাৎ পরমার্থসন্থানবারণাৎ।—পরপক্ষীর তের উথাপক সেড়াদিপ্রয়োগের পরপক্ষীর ব্যাখ্যার দোব দেখান হইরাছে। একস্তির, তিতে বস্তুত্তের অতিত্ব নিবেধও আছে। বস্তুত্তের প্রতিবেধ থাকাতেও একভিন্ন পদার্থের বিভিন্ন আনা বার।

নানান্তি কিঞ্চন। যন্ত্ৰাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ। তদেত ব্ৰহ্মাপূৰ্ব্বমনপরমনন্ত্রমবাছ্ম্' ইত্যেবমাদিবাক্যানি স্বপ্র রণস্থান্তন্যার্থবেন পরিণেতুমশক্যানি ব্রহ্মান্ততিরিক্তং বস্তন্ত বারয়ন্তি। সর্বান্তরশ্রুতেশ্চন পরমান্ধনোহস্তরোহন্য আড় হস্তীত্যবগন্যতে ॥ ৩৬॥

অনেন সৰ্বগত্ত্বমায়ামশব্দাদিভ্যঃ॥ ৩৭॥*

অনেন সেত্বাদিব্যপদেশনিরাকরণেনাহন্যপ্রতিষেধসমার য়ণেন চ সর্ব্বগতত্বমপ্যাত্মনঃ সিদ্ধং ভবতি। অন্যথা হি রু সিধ্যেৎ। সেত্বাদিব্যপদেশেষু হি মুখ্যেম্বন্ধীক্রিয়মাণেষু পা চ্ছেদ আত্মনঃ প্রসজ্যেত, সেত্বাদীনামেবমাত্মকত্বাৎ। তথা

গাদি:। বস্তুদ্বয়াসবাৎ। তথা ভেদোহপি ন স্বত একত্বশ্রুতেরিত্যর্থ:।ই রত্নপ্রভা।

বন্ধাবৈতসিদ্ধাবপি ন সর্ব্বগতত্বং সর্বব্যাপিতা সর্ব্বস্থ বন্ধণা স্বরূপেণ র বত্বং সিধ্যতীত্যত আহ—"অনেন সেম্বাদিব্যপদেশনিরাকরণেন" প্রয়ে

অন্তর্প্রকার অর্থ না থাকে, তাহা হইলে গ্রহণ কর যে, ঐ সকল ব ব্রহ্মব্যতিরিক্ত পদার্থের অন্তিত্ব নিষেধ করিতেছে। এতন্তির, "তি সকলের অন্তরে—" এই সর্কান্তর-শ্রুতির দারা ইহাই জানা যাইতেছে প্রাণিদেহে পরমান্দা ব্যতীত আন্মান্তর নাই। অর্থাৎ বান্তবপক্ষেণ মৃান্দাব্যতীত জীব বা অন্ত কিছু নাই।

সেতৃ প্রভৃতির উদ্লেখ দৃষ্টে যে পরমত উথাপিত হইয়াছিল, তাহার নি ও বন্ধস্বরের অন্তিত্ব প্রতিবেধ, এই ছ্এর ছারা আত্মার সর্ব্বব্যাপিত সিদ্ধ হইয়াছে। কেননা, ঐ সকলের নিষেধ ব্যতীত আত্মার সর্ব্বগ সিদ্ধ হয় না। সেঘাদিব্যপদেশের মুখ্যার্থ স্বীকার করিতে গেলে আব পরিচ্ছেদ প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ সর্ব্বব্যাপিতা ভঙ্গ হয়।কেননা, সেতৃপ্রভৃ তদাস্কক। অর্থাৎ পরিচ্ছিন্ন পদার্থ। তিথা...গম্যতে] বন্ধস্তরের নি

[#]অনেন সেবাদিবাপাদেশনিরাকরণেন বল্বন্তরপ্রতিবেধেন চাল্লন: সর্ব্বগতন্ত্রিছির্ভবর্ত শেব:। আবাসশন্দাদিন্ত্যোহপি। আরামোব্যাপ্রিবাচী শব্ম:। আদিশন্দাৎ নিত্যাদির্গ্রাহ: ক্ষিত বিচারের বারা ও ব্যাপ্রিবাচীশন্দের বারা আবার সর্ব্বগতন্ত সিদ্ধ হয়।

প্রতিষেধেহপ্যদতি বস্তু বস্তুস্তরাদ্যাবর্ত্ত ইতি পরিচেছদ এবাজনঃ প্রসজ্যে । দর্বগতত্বঞ্চাস্থায়ামশনাদিভ্যোহব-গম্যতে । আয়ামশব্দো ব্যাপ্তিবচনঃ শব্দঃ । 'যাবান্ বাহয়নাকাশন্তাবানেষোহন্তর্হদয় আকাশঃ' 'আকাশবৎ দর্ববগতশ্চনিত্যঃ' 'জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানাকাশাৎ' 'নিত্যঃ দর্বগতঃ ব্যাগুরচলোহয়ম্' ইত্যেবমাদয়ো হি শ্রুতিস্থাতিস্থায়াঃ দর্ববগতত্বমাত্মনাহ্ববোধয়স্তি॥ ৩৭॥

ফলমত উপপত্তেঃ।। ৩৮॥*

তক্তৈব ব্রহ্মণো ব্যবহারিক্যামীশিত্রীশিতব্যবিভাগাহব-

নিরাকরণেনান্ত প্রতিষেধসমাশ্রয়ণেন চ স্বসাধনোপন্তাসেন চ সর্ব্বগতত্বমপ্যাত্মনঃ দিন্ধং ভবতি। অধৈতে দিন্ধে দর্কোহয়মনির্ব্বচনীয়ঃ প্রপঞ্চাবভাসো ব্রহ্মাধিষ্ঠান ইতি সর্ব্বস্তু ব্রহ্মসম্বন্ধান্ত্রন্ধ সর্ব্বগতমিতি সিদ্ধম।

বিদ্ধান্তোপক্রমমিদমধিকরণম্। স্থাদেতং। নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাবস্থ বন্ধণঃ কৃত ঈশ্বরং কৃতশ্চ ফলহেতৃত্বমপীত্যত আহ—"তক্তৈব ব্ৰহ্মণোব্যব-

না থাকিলেও, অর্থাৎ অবৈত পক্ষ ব্যতীত হৈতপক্ষেও এক বস্তু অস্ত বস্তু হৈতে ব্যাবর্ত্তিত (ভিন্নতাপ্রাপ্ত) হয়; স্কৃতরাং পরমান্মারও পরিচ্ছিন্নতা ঘটনা হয়। এ দিকে, আয়ামাদি শব্দ থাকাতে পরমান্মার সর্কব্যাপিতা অবগত হওয়া যায়। [আয়াম—বোধমন্তি] আয়ামশব্দ অর্থাৎ ব্যাপ্তিবাচী শব্দ (সর্কাতত্ববোধক বাক্য)। যথা—"এই আকাশ হজপে, এই ইদয়ান্তরন্থ আকাশও তজপ" (হাদয়ান্তরন্থ আকাশ ভআত্মা)। "ইনি আকাশের স্তায় সর্কাত্ত ও নিত্য।" "দিব্ (আকাশ পর্যায়ক অন্তরিক্ষ) অপেক্ষা বড়, আকাশ অপেক্ষা বড়।" "নিত্য সর্কাত, স্থিতিপীল ও অচল অর্থাৎ কৃটবং নির্কিকার।" ইত্যাদি ইত্যাদি শ্রুতি, শ্বৃতি ও স্তায় (বুক্তি) আন্মার সর্কব্যাপিতা বোধ করায়।

বন্দের আর একটা ব্যবহারিক বিভাগ আছে, তাহা ঈশর ও ঈশি-

^{*} অতঃ অপ্নাৎ প্ৰবাৎ কলং জীবানাং কর্মামুদ্ধপোভোগো ভবতি। স্বৰ্গাদিকং বিশিষ্ট-দেশকালকগ্নাভজনাতৃকং কর্মকলত্বাৎ - সেবাফলবদিতৃাপপত্তিত্বাৎ।—ঈবর কর্মকলদাতা, জীব সকল ঈবর হইতেই কর্মকল আও হল্ন, জন্য কিছু হইতে নহে, ইহা উপপত্তিবৃত্তে জ্বাৎ ই্জিবলে পাওলা বান।

200

স্থায়াময়মন্যঃ স্বভাবে। বর্ণ্যতে। যদেতদিফানিফব্যামিজ लक्षनः कर्म्यक्लः मःमात्ररभाग्द्रः जिविधः श्रीमिषः जस्त्रनाः কিমেতৎ কর্মণো ভবত্যাহোম্বিদীখরাদিতি ভবতি বিচারণা তত্র তাবৎ প্রতিপাদ্যতে, ফলমতঃ ঈশ্বরান্তবিভূমর্হতি উপপত্তেঃ। স হি সর্ব্বাধ্যক্ষঃ স্বষ্টিস্থিতিসংহারা বিচিত্রান্ বিদধদ্দেশকালবিশেষাভিজ্ঞত্বাৎ কর্ম্মিণাং কর্মানু রূপং ফলং সম্পাদয়তীত্যুপপদ্যতে। কর্মণস্ত্রদ্বক্ষবিনাশিন কালান্তরভাবি ফলং ভবতীত্যমুপপন্ময়। অভাবাৎ ভাবানুৎ

হারিক্যা"মিতি। নাম্ম পারমার্থিকং রূপমাশ্রিত্যৈতচ্চিস্ত্যতে কিন্তু সান্ধ্য ছারিকম। এতচ 'তপদা চীয়তে ব্রহ্মে'তি ব্যাচক্ষাণৈরমাভিরুপপাদিতম্ हेट्टेश् कनः चर्गः। यथाङः-

> 'যর তৃঃথেন সম্ভিরং ন চ গ্রন্তমনস্তরম্। অভিলাবোপনীতঞ্চ স্থং স্বর্গপদাস্পদৃ**শ্ ॥ ইতি**।

অনিষ্টমবীচ্যাদিস্থানভোগ্যম্। ব্যামিশ্রং মহুষ্যভোগ্যম্। তত্র তাব প্রতিপাদ্যতে। ফলমত ঈশ্বরাৎ কর্মভিরারাধিতান্তবিত্মইতি। অথ কর্মণ এ ফলং কন্মান্ন ভবতীত্যত আহ—"কর্মণস্বদ্বকবিনাশিনং" প্রত্যক্ষবিনাশি

তব্য নামে প্রসিদ্ধ। এই জগৎ ও জগৎস্থ জীব ঈশিতব্য অর্থাৎ নিয়ম এবং ইহার নিয়স্তা ঈশর। এই যে ব্যবহারিক বিভাগ, সম্প্রতি এ বিভাগে ব্রহ্মের অন্ত একটা স্বভাব বর্ণিত হইবে। সংসারে জীবমাত্রেই ইষ্ট, অনি ও ইপ্তানিষ্ট অর্থাৎ সুধ, ছঃধ ও ব্যামিশ্র কর্মফল ভোগ করে, ইহা সর্ব বিদিত। এই সর্ববিদিত স্থাদি ফল কি কেবল কর্মপ্রভাবেই উপস্থি হয় ? না তাহা ঈশার হইতে সস্তুত হয় ? কর্মাই কর্মাকলদাতা ? কি ঈশ কর্মকলদাতা ? এক্লপ বিচারণা উপস্থিত হইষা থাকে। বিচারে পাওয়া যায় জীব সংৰত্যুথাদি ফল **ঈখ**রের ভারাই **প্রাপ্ত হ**র। ঈশবের ভারা ফলপ্রাং হওরাই যুক্তিসিদ্ধ। [স হি ... মুৎপতেঃ] ঈশ্বর সর্কাধ্যক্ষ, তিনিই সৃষ্টি-স্থিতি সংহার-যুক্ত বিচিত্র বিশের বিধাতা, স্রষ্টা, তিনিই সকলের দেশ-কাল-ক^ন জ্ঞাত আছেন, স্তরাং কর্ম্মিগণের কর্মামূরণ ফল ডাঁহা হইতেই সম্পন্ন হয় ইহা যুক্তিসিদ্ধ। কৰ্ম্ম যে কণবিনাশী তাহা সকলেরই প্রত্যক্ষ (প্রত্যক্ষসিদ্ধ) স্থতরাং অভাবগ্রস্ত কর্ম হইতে কালাস্তরভাবী ফল হওরা বৃক্তিৰহির্ভ

পত্তে:। স্থাদেতং। কর্ম বিনশ্যং স্বকাল এব স্বামুরপং ফলং জন্য়িত্বা বিনশ্যতি, তং ফলং কালান্তরিতং কর্ত্রা ভোক্ষ্যত ইতি, তদপি ন পরিশুধ্যতি। প্রাক্ ভোক্ত্সম্বন্ধাং ফলস্বামুপপত্তে:। যৎকালং হি যৎস্থং তুঃখং বাত্মনা ভুজ্যতে তস্থৈব লোকে ফলস্বং প্রসিদ্ধম্। ন হ্সম্বন্ধস্থাস্থনা স্থেস্থ তুঃখস্ত বা ফলস্বং প্রতিষ্ঠি লোকিকাঃ। অথোচ্যেত

ইতি। চোদয়তি—"স্থাদেতৎ কর্ম বিনশ্র"দিতি। উপাত্তমপি ফলং ভোক্ত্রু মযোগ্যছাম কর্মান্তরপ্রতিবদ্ধারা ন ভ্জ্যত ইত্যর্থঃ। পরিহরতি—"তদপি ন পরিশুধ্যতী"তি। ন হি স্বর্গ আত্মানং লভতামিত্যধিকারিনঃ কাময়ন্তে কিন্তু ভোগ্যাহিম্মাকং ভবন্ধিতি। তেন যাদৃশমেভিঃ কামাতে তাদৃশস্ত ফলন্থ-মিতি ভোগ্যন্থমেব সৎ ফলমিতি। ন চ তাদৃশং কর্ম্মানস্তরমিতি কথং ফলং সদপি স্বরূপেন। অপি চ স্বর্গনরকো তীত্রতমে স্বর্থহুংথে ইতি তদ্বিষ্মাণাস্থ-ভবেন ভোগাপবনাম্মাহবশ্যং ভবিত্ব্যম্। তম্মাদম্ভব্যোগ্যে অনম্ভ্রমানে শশ্স্বর স্ত ইতি নিশ্বীয়তে। চোদয়তি—"অথোচ্যেত মাভুৎ, কর্মানস্তরং

কোনও কালে অভাব ভাবপদার্থের জনক নহে। [স্থাদেতং …লোকিকাঃ] मि तल. এমন इहेरछ ७ लात्त्र (य, कर्ष आलन अवसानकारलत मरश्र অহুরূপ ফল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়, অনস্তর কর্ম্মকর্ত্তা তাহা যথাকালে ভোগ কবে, এ বিষয়ে আমরা বলি, ঐ ব্যবস্থা পরিশুদ্ধ নহে। অর্থাৎ ঐ কথা নির্দোষ নহে। কেননা, যাবৎ না আত্মার সহিত সম্বন্ধ হয় তাবৎ তাহা ফল বলিয়া গণ্য হয় না। যে স্থপ ও যে ছঃথ বে কালে আত্মা ভোগ করেন, সেই কালের সেই স্থুও সেই ছঃখুই ফল, ইহা সর্কবিদিত। আত্মার সহিত অসম্বন্ধ এমন স্থাকে অথবা ছঃথকে কেহই ফল বলিয়া স্বীকার করে না, করিতে পারেও না।[অথো়েশক্যাৎ] কেহ কেহ বলেন বটে যে, কর্মজন্ত অপূর্ব্ব হইতে ফলের জন্ম হয় (কর্ম আত্মায় অপূর্বনামক শক্তি জনায়, পরে সেই শক্তি ফল জনায়), কিন্তু তাহাতেও উপপন্ন হয় না। অপূর্ব্ব অচেতন, কার্চ-লোথ্রের সমান, চেতনকর্তৃক প্রেরিত না হইলে তাহার প্রবৃত্তি হওয়া অসম্ভব (প্রবৃত্তি = ফলদানে উন্মুধ হওয়া। তাহা ঈশ্বরের বিনা অধিষ্ঠানে অসম্ভব) অপিচ, তাদৃশ অপুর্বের অন্তিত্বে প্রমাণও নাই। ঈখরের ফলদাতৃত্ব সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে অর্থাপত্তি প্রমাণ ক্ষীণ অর্থাৎ তাহা कार्यक्रिक हा ना। (वार्ग क्लक्षेत्री, छाहा थात्कु ना, ज्यून क्लिंड वत्नन, यार्ग

মাভূৎ, কর্মানন্তরং ফলোৎপাদঃ কর্মকার্য্যাদপূর্ব্বান্তবেদিতি তদপি নোপপদ্যতে। অপূর্ব্বস্থাচেতনস্থ কার্স্তলোষ্ট্রদমহ চেতনেনাপ্রবর্ত্তিস্থ প্রব্তান্তপপত্তেঃ। তদন্তিত্বে চ প্রমাণা ভাবাৎ। অর্থাপত্তিঃ প্রমাণমিতি চেৎ, ন। ঈশ্বরিদদ্ধের্থা পতিক্ষয়াৎ॥ ৩৮॥

क्रिक्राक्र ॥ ७३ ।

ন কেবলমূপপতেরেবেশ্বরং ফলহেতুং কল্পয়ামঃ। কি
তর্হি। শ্রুতস্থাদপীশ্বরমেব ফলহেতুং মন্যামহে। তথা চি
শ্রুতির্ভবতি 'স বা এষ মহানজ আত্মান্নাদো বস্তুদানঃ
ইত্যেবঞ্জাতীয়কা॥ ৩৯॥

ধর্মং জৈমিনিরত এব।। ৪০॥†

ফলোৎপাদঃ কর্ম্মকার্য্যাদপূর্ব্বান্তবে"দিতি। পরিহরতি। "তদপি নে"তি বদম্বদচেতনং তন্তৎ সর্ব্বং চেতনাধিষ্টিতং প্রবর্ত্ত ইতি প্রত্যক্ষাগমাভ্যামফ ধারিতম্। তন্মাদপূর্ব্বেণাপ্যচেতনেন চেতনাধিষ্টিতেটেনব প্রবর্ত্তিব্যং নাভাগে তার্থং। ন চাপুর্ব্বং প্রামাণিকমপীত্যাহ—"তদক্তিত্বে চে"তি।

"অল্লাদং" অল্লপ্রদ:। সিদ্ধান্তেনোপক্রম্য পূর্বপক্ষং গৃহ্লাতি—

স্বর্গজনার। শ্রুতি মিথ্যা বলেন না, সেই বিশ্বাসে মধ্যে শক্তিবিশেষ উৎপ হওয়া স্বীকৃত হর। এই কল্পনামূলক স্বীকার অর্থাপত্তিপ্রমাণ নামে থ্যাত) কর্ম্মের দ্বারা আরাধিত ঈশ্বর সদাকাল আছেন। জীব তাঁহার দ্বারা কর্ম ফল লাভ করে, এই কল্পনাই প্রবল, স্ক্রাং পূর্কোক্ত কল্পনা অর্থাৎ অর্থাপতি প্রমাণ তুর্বল (ফুর্বল বলিয়া তাহা প্রবলের দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হয়।)

ক্ষম্বর ফলদাতা, এ তথ্য কেবল যুক্তিকরা নহে, শ্রুতির দারাও ঐ তথ লক্ষ হয়। প্রতি—"দেই এই জন্মরহিত মহান্ আত্মা সমুদায় প্রাণী[ে] অন্নদান করেন, ধনদানও করেন।" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন।

^{*} ন কেবলমূপপত্তেরীবরক্ত ফলহেতৃত্বমণি তু শ্রুতত্বাৎ তক্ত ফলহেতৃত্বন্। কর্মণোহপূর্ফ বা জড়ত্বেনোপকরণমাত্রত্বাং অতন্ত্রচেতন ঈশ্বর এব ফলদাতেতি তাৎপর্যান্।—কেবল গুজি বারা নহে, শ্রুতির বারাও ঈশবের ফলদাতৃত্ব নিশ্চয় হয়।

[†] জৈমিনিনাম মুনিরতএব ঐতেরপপত্তেশ্চৈব হেতোধর্ম্মং কলন্ত লাতারং মন্যতে। পুর্ব পক্ষপুত্রমেতং।—এ ছলে জৈমিনির মত পূর্মপক্ষ কোটাতে গৃহীত হইতে পারে। জিমি মন্তে ক্রেন, ধর্মই কলন্যা। কেন-না, ঐতি বৃক্তি উভর প্রমাণই ঐ নির্বরের সাধক।

জৈমিনিস্থাচার্য্যো ধর্ম্মং ফলস্থ দাতারং মন্যতে। অতএব হেতোঃ শ্রুতেরুপপত্তেশ্চ। শ্রায়তে তাবদয়মর্থঃ 'স্বর্গকামো

শ্রুতিমাহ—''শ্রুয়তে তাব"দিতি। নমু স্বর্গকামো যজেতেত্যাদয়ঃ শ্রুতয়ঃ দলং প্রতি ন সাধনতয়া যাগং বিদধতি। তথা হি— যদি যাগাদয় এব ক্রিয়া । তদতিরিক্তা ভাবনা তথাপি ত এব স্বপদেভ্যঃ পূর্বাপরীভূতাঃ সাধ্যস্বভাবা রবগম্যন্ত ইতি ন সাধ্যান্তরমপেক্ষন্ত ইতি ন স্বর্গেণ সাধ্যান্তরেণ সম্বন্ধুমইন্তি। মুখাপি তদতিরেকিণী ভাবনাহন্তি তথাপ্যদৌ ভাব্যাপেক্ষাপি স্থপদোপাত্তং ার্কাবগতঞ্চ ভাব্যং ধাত্ত্র্যমপহায় ন ভিন্নপদোপাত্তং পুরুষবিশেষঞ্চ স্বর্গাদি ন্ব্যতয়া স্বীক্র্মইতি। ন চৈক্ষিন্ বাক্যে সাধ্যন্ত্রসম্বন্ধসম্ভবঃ। বাক্য-ভদপ্রদক্ষাং। ন কেবলং শব্দতো বস্তুতশ্চ পুরুষপ্রযুক্ত ভাবনায়াঃ সাক্ষা-াহুর্য এব সাধ্যো ন তু স্বর্গাদিস্তস্থ তদব্যাপ্যহাৎ। স্বর্গাদেস্ত নামপদাভি-ব্যতরা সিদ্ধরূপস্থাব্যাতবাচ্যং সাধ্যং ধাত্বর্থং প্রতি ভূতং ভব্যায়োপদিশ্রত তি ভাষাৎ সাধনতয়া গুণুজেনাভিস্বন্ধঃ। তথা চ পার্মর্যং সূত্রমু—'দ্রব্যাণাং ৰ্ম্মনংযোগে গুণত্বেনাভিসম্বন্ধঃ' ইতি। তথা চ কৰ্মণোযাগাদেৰ্দ্বঃথত্বেন ক্রেণাস্মীহিতত্বাৎ স্মীহিত্ত চ স্বর্গাদেরসাধ্যত্বাল্ল যাগাদ্যঃ পুরুষ্ত্তোপ-র্বস্তামুপকারিণাঞ্চিষাং ন পুরুষ ঈষ্টে 'অনীশানশ্চ ন তেরু সম্ভবত্যধিকারী'-ধিকারাভাবপ্রতিপাদিতানর্থক্যপরিহারায় কংশ্ল'ভোবান্নায়ত্ত নির্মুষ্টনিধিল-থাত্বস্পনিত্যস্থ্থময়ত্রক্ষজ্ঞানপরত্বং ভেদপ্রপঞ্চবিলয়নদারেণ। তথা হি— রিত্রৈবান্নায়ে কচিৎ কশুচিছেদশু প্রবিলয়োগম্যতে যথা স্বর্গকামোযজেতেতি গীরাম্মভাবপ্রবিলয়ঃ। ইহ খ্লাপাততোদেহাতিরিক্ত আমুশ্মিকফলোপভোগ-ার্থোহধিকারী গম্যতে। তত্রাধিকারভোক্তেন ক্রমেণ নিরাকরণাদসতোহপি তীয়মানস্থ বিচারাসহস্রোপায়তামাত্রেণাবস্থানাদনেন বাক্যেন দেহাত্মভাব্-বিলয়স্তৎপরেণ ক্রিয়তে। গোদোহনেন পশুকামস্ত প্রণয়েদিত্যত্রাপ্যাপাত-গৃহধিক্বতাধিকারাবগমাদ্ধিকারিভেদপ্রবিলয়ঃ। নিষেধবাক্যানি চ সাক্ষাদেব রুত্তিনিষেধেন বিধিবাক্যানি চাল্তানি সাংগ্রহণ্যা যজেত গ্রামকাম ইত্যাদীনি <u> শংগ্রহণাদিপ্রবৃত্তিপরাণ্যপি তূপায়াস্তরোপদেশেন সেবাদিদুটোপায়প্রতিষে-</u> গানি। যথা বিষং ভূঙ্কৃ মা২স্ত গৃহে ভূঙ্কৃ ইতি। তথা চ রাগাদ্যাকিপ্ত-াত্তিপ্রতিষেধেন শাস্ত্রত্য শাস্ত্রত্মপ্রাপপদ্যতে রাগনিবন্ধনাং ভূপায়োপদেশ-াণ প্রবৃত্তিমমূলানতো রাগসম্বর্জনাদশাস্ত্রতপ্রসঙ্গঃ। তলিবেধেন তু বৃদ্ধণি

পূর্বপক্ষকারী হয় ত বলিবেন, জৈমিনি মুনি মনে করেন, ধর্মই ফল-গ। তিনিও ধর্শের ফলদাতৃত্বে ঐ ত্ই কারণ (ঞ্তি ও যুক্তি) উপক্তন্ত রন। ধর্ম ফলদাতা, এ অর্থ "স্বর্গকামী যাগ করিবেক" ইত্যাদি বাক্যে

যজেত' ইত্যেবমাদিয়ু বাক্যেয়ু। তত্র চ বিধিঞ্চতের্বিষয় ভাবোপগমাদ্যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি গম্যতে। অন্যং হনমুষ্ঠাভূকো যাগ আপদ্যেত। তত্রাস্থোপদেশবৈয়র্গ্য আৎ। নম্মক্ষবিনাশিনঃ কর্মণঃ ফলং নোপপদ্যত ইনি

প্রণিধানমাদধৎ শাস্তং লাস্তং ভবেং। তত্মাৎ কর্মফলসম্বন্ধপ্রাপ্রামাণিকতাদ দিবিচিত্রাবিদ্যাসহকারিণ ঈশ্বরাদেব কর্মানপেক্ষাদ্বিচিত্রফলোৎপত্তিরিনি কথং তর্হি বিধিঃ কিমত্র কথং প্রবর্তনামাত্রখাদ্বিধেক্তপ্ত চাধিকার্ম রেণাপ্যপপতে:। ন হি যোষ: প্রবর্ত্তরতি দ সর্ব্বোহধিকতমপেক। প্রনাদে: প্রবর্ত্তকশু তদনপেক্ষথাদিতি শঙ্কামপাচিকীর্ব্রাহ—''তত্ত্ব চ বি শ্রুতের্বিষয়ভাবোপগমাদ্যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি গম্যতে" ইতি। "অঃ ছনমুগ্রতকো বাগ আপদ্যেত" ইতি চ। অয়মভিসন্ধি:-উপদেশে। হি বিটি যথোক্তং, তম্ম জ্ঞানমূপদেশ ইতি। উপদেশক নিযোজ্যপ্রয়োজনে ক লোকশান্ত্রয়ে: প্রসিদ্ধ:। তল্বথারোগ্যকামো জীর্ণে ভূঞ্জীত। এষ স্থ গচ্ছতু ভবাননেনেতি। ন স্বাজ্ঞাদিরিব নিয়োক্ত প্রয়োজনস্তত্রাভিঞ্জায়স্থ প্র কন্ধাৎ তক্ত চাপৌরুষেয়েঽসম্ভবাৎ। অক্ত চোপদেশক্ত নিযোজ্যপ্রয়ো ব্যাপারবিষয়মমুষ্ঠাত্রপেক্ষিতামুকুলব্যাপারগোচরত্বমস্মাতিরূপপাদিতং য কণিকায়াম। তথা চ অর্গকামো যজেতেত্যাদির অর্গকামাদেঃ সমীহি পায়া গম্যত্তে যাগাদয়:। ইতর্থা তু ন সাধ্যিতার্মত্ব্রত্তেষ্টুঃ। তং মুষিণা 'অসাধকন্ত তাদর্থ্যা'দিতি। অত্নন্তাত্রপেক্ষিতোপায়তারহিতপ্রবর্গ মাত্রার্থকে যজেতেত্যাদীনামদাধকং কর্ম যাগাদি ভাৎ দাধ্যিতারং নাধিগ দিতার্থ:। ন চৈতে সাক্ষাদ্ভাবনাভাব্যা অপি কর্ত্রপেক্ষিতসাধনতাবিং হিতমর্য্যাদা ভাবনোদেশ্রা ভবিতৃমইন্তি। যেন পুংসামন্থপকারকাঃ সতে ধিকারভাজোভবেয়ঃ। হঃধত্বেন কর্ম্মণাং চেতনসমীহানাম্পদত্বাং । স্বর্গাদী ভাবনাপূর্ব্বরূপকামনোপধানাচ্চ। প্রীত্যাত্মকত্বাচ্চ। নামপদাভিধেয়ান

শ্রুত আছে। তিত্র : ক্রাং] ঐ বাক্যে যে বিধি শ্রুবণ আছে, (করি এইরূপ নিয়োগ আছে), তাহার বিষয় যাগ এবং তাহাতেই বুঝা যায়, ব্ অর্বের উৎপাদক। ঐবাক্যে ঐ অর্থ প্রতীত না হইলে কেই যাগপ্রবৃত্ত না এবং যাগ অমুষ্ঠানগোচরে উপস্থিত না হওয়ায় বাগোপদেশ ব্যর্থ (কিন্তু শ্রুতির উপদেশ অব্যর্থ)। [নম্মক : প্রকারেণ] বলিতে কর্মনাত্রেই প্রত্যুক্তবিনালী, প্রত্যুক্তে দেখা বায়, তাহা থাকে না, যাহা পরিত্যক্তোহয়ং পক্ষঃ। নৈষ দোষঃ। শ্রুতিপ্রামাণ্যাৎ।
শ্রুতিশ্চেৎ প্রমাণং যথাহয়ং কর্মফলসম্বন্ধঃ শ্রুত উপপদ্যতে
তথা কল্পরিতব্যঃ। ন চামুৎপাদ্য কিমপ্যপূর্ববং কর্ম বিনশুৎ
কালান্তরিতং ফলং দাতুং শক্ষোতি। অতঃ কর্মণো বা
কাচিদবস্থা ফলস্থ বা পূর্ববাবস্থাহপূর্ববং নামান্তীতি তর্ক্যতে।

পুরুষবিশেষাণানামপি ভাবনোদেশতালক্ষণভাব্যত্বপ্রতীতে: ফলার্থপ্রবৃত্তভাব-নাভাব্যবলক্ষণেন চ যাগাদিসাধ্যবেন ফলার্থপ্রবৃত্তভাবনাভাব্যবন্ধপশু ফল-সাধ্যবস্থ সমপ্রধানত্বাভাবেনৈকবাক্যসমবায়সম্ভবাৎ ভাবনাভাব্যত্বমা**ত্রস্থ চ** যাগাদিমাধ্যবস্থ করণেহপ্যবিরোধাং। অন্তথা সর্ব্বত তহচ্ছেদাং পরস্বাদে-রপি ছিদাদিয়ু তথাভাবাৎ ফলস্থ সাক্ষান্তাবনাব্যাপ্যস্থবিরহিণোহপি তত্ত্বদেশু-ত्या मर्खे वाि वा वावशाना अर्थाना सर्वाधित यांशात्ने अर्थकामात्मविधकान ইতি সিদ্ধম। ন চাপ্রাপ্তার্থবিষয়াং সাংগ্রহণ্যাদিযাগবিধয়ঃ পরিসঙ্খ্যায়কা নিয়ামকা বা ভবিতুমইস্তি। ন চাধিকারাভাবে দেহাল্মপ্রবিশ্রো বাধিকারি-ভেদপ্রবিলয়ো বা শক্য উপপাদয়িতুম্। আপাততঃ প্রতিভানে চাস্ত তৎ-পর্যমেব নার্থায়াতপর্যং স্বর্সতঃ প্রতীয়মানেহর্থে বাক্যস্ত তাদর্থ্যে সম্ভবতি ন সম্পাতায়াতপর্ত্বমূচিত্ম। ন চৈতাবতা শাস্ত্রত্ব্যালাত:। তভা স্বর্গা-গ্রাপারশাসনেহপি শান্তত্বোপপত্তে:। পুরুষশ্রেয়োহভিধারকত্বং হি শান্তত্বং দরাগবীতরাগপুরুষশ্রেয়োহভিধায়কজেন সর্বাপারিষদতয়া ন তত্ত্ব্যাঘাত:। ত্মাদিধিবিষয়ভাবোপগমান যাগঃ স্বর্গস্থোৎপাদক ইতি দিদ্ধ। "কর্মণো বা কাচিদবস্থে"তি। কর্মণোহ্বান্তরব্যাপার:। এতত্বকং ভবতি—কর্মণোহি দলং প্রতি তৎসাধনত্বং শ্রুতং তল্লিব্বাহয়িতুং তত্তৈবাবাস্তরব্যাপারো ভবতি। ন চ ব্যাপারবতি সত্যেব ব্যাপারে। নাস্তাতি যুক্তম্। অসংস্বপ্যারেয়াদির তহৎপত্তাপূর্কাণাং পরমাপূর্কে জনয়িতব্যে তদবাস্তরব্যাপারত্বাৎ। অসত্যপি দা কিপ্রকারে তাহা ফল জন্মাইবে ? (কারণ বিদ্যাদান না থাকিলে কার্য্য

না কিপ্রকারে তাহা ফল জন্মাইবে ? (কারণ বিদ্যমান না থাকিলে কার্য্য জন্মার না, স্থতরাং যাগও অবিদ্যমানাবস্থার স্থর্গফল জন্মার না।) অভাব ভাবের জনক হইতে পারে না বলিখা কর্মের ফলদাতৃত্ব পক্ষ ইডিপূর্ব্বে ত্যাগ করা হইরাছিল সতা; কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে এবং শ্রুতির প্রামাণ্য দীকার করিলে ঐ, দোষ স্থানপ্রাপ্ত হইবে না। শ্রুতি যথন নির্দোষ প্রমাণ, ইখন যেরপে কর্মের সহিত ফলের সম্বন্ধ থাকিতে পারে এবং বাহাতে ইহা উপপন্ন হয় তাহা বা সেইরূপ অনুমান করাই কর্ত্তরা। যথন দেখা নাইভিতেছে, নার্যস্থাবি কর্মা কেনাই কর্যা। যথন দ্বোহাতিছে, নার্যস্থাবি কর্মা কোন এক অপূর্ব্ব (নৃতন জিনিশ) মা জ্লাইরা

উপপদ্যতে চায়মর্থ উল্কেম প্রকারেণ। ঈশ্বরস্ত ফলং দদ তীত্যকুপপন্নম। অবিচিত্রস্থ কারণস্থা বিচিত্রকার্য্যানুপপদে বৈবিষম্যনের্য্প্রপঙ্গাং তদকুষ্ঠানবৈর্থ্যাপত্তেশ্চ। তত্ম দ্বর্ম্মাদেব ফলমিতি॥ ৪০॥

পুর্বস্ত বাদরায়ণোহেত্ব্যপদেশাৎ।। ৪১॥*

বাদরায়ণস্বাচার্য্যঃ পূর্বেবা ক্রমেবেশ্বরং ফলহেতুং মন্যতে

চ তৈলপানকৰ্মণি তেন দেহপুষ্টে কৰ্ত্তব্যায়ামন্তর। তৈলপরিণামভেদান তদৰান্তরব্যাপারত্বাং । তত্মাং কর্মকার্য্যমপূর্ব্বং কর্মণা ফলে কর্ত্তব্যে ত বাস্তরব্যাপার ইতি যুক্তম্ । যদ। পুনঃ ফলোপজননাভাগান্তুপপত্যা কিংক করাতে তদা ফলভা বা পূর্ব্বাবস্থাকল্যতাং নাম । "অবিচিত্রভা কারণভোতি ঘদীখরাদেব কেবলাদিতি শেষঃ । কর্মভিব্বা ভাভাভভৈ কার্যাইছধোৎপ রাগাদিমত্বপ্রসঙ্গ ইত্যাশয়ঃ ।

দৃষ্টাত্মারিণী হি কল্লনা যুক্তা নান্তথা। ন হি জাতু মৃৎপিওদঙাদ

কালান্তবে ফলপ্রসব করিতে পারে না তথন অবশ্রুই তর্কণা (অমুমানকরা উচিত যে অপূর্ব্ধনামধের কোন এক শক্তিপদার্থ আছে — যাহা কলে চরমাবস্থার কর্ম্মকর্ত্রার আত্মার জন্মে, জনিয়া ফলকাল পর্যান্ত থানে সেই অপূর্ব্ধকে হয় কৃত্রকর্মের অবাং বাপার বা স্ক্র্ম চরমাবস্থা, না হয় ফলের পূর্ব্ধাবস্থা, অথবা বীজাবস্থা বলি পার। এ তথাও ভবছক প্রণালীতে উপপন্ন বা সন্ধ্রত হইতে পার্থি একরূপ কারণ হইতে বিচিত্র অর্থাৎ নানাপ্রকার কার্য্য হা অর্থ্য একরূপ কারণ হইতে বিচিত্র অর্থাৎ নানাপ্রকার কার্য্য হা অর্থ্য নানাপ্রকার কার্য্য হা অর্থ্য দাব এবং কর্মান্তর্মানরও নিপ্রাম্নাজনতা আপত্তি হয়। অতথ ধর্মের দারাই ফল, ঈশ্বরের দারা নহে।

পূর্ব্বপক্ষীর ঐ পক্ষ সদোষ। বাদরায়ণ মূনি মানেন, পূর্ব্বোক্ত ঈর্ষ

^{*} ডু: পূর্ব্বপক্ষব্যাবৃত্ত্যর্থ:। ন জৈমিনের্ম্মতং সাধ্বিতি প্রতিবাদিন আঁশয়:। পূর্বং পূর্বেং মীয়য়: ফলহেত্মিতি বাদরায়ণোমঞ্জতে। যতঃ শ্রুতে তপ্তেখয়য় কর্মাদীনাং কার্মিত্ হেডুয়মূচাতে। অচেতন্স্য কর্মাণঃ মতঃ প্রবৃত্তাবোগাৎ সর্ববেদান্তেরীয়য়সা স্কপক্ষেত্রশ ঈশ্বরাধিষ্টিতাৎ কর্মণো জগদস্তপোতিফ্লসিদ্ধিরিতি নির্গলিতার্থ:।—বাদরায়ণ মুনি মা

কেবলাৎ কর্মণোহপূর্বাদ্বা কেবলাৎ ফলমিত্যয়ং পক্ষস্তশব্দেন ব্যাবর্ত্ত্যতে। কর্মাপেক্ষাদপূর্ব্বাপেক্ষাদ্বা যথাস্ত তথাহন্ত্বীশ্বরাৎ ফলমিতি সিদ্ধান্তঃ। কুতঃ। হেতুব্যপদেশাৎ। ধর্মাধর্ময়েরপি হি কারয়িত্ত্বেনেশ্বরো হেতুর্ব্যপদিশ্যতে ফলফ
চ দাতৃত্বেন। 'এষ উত্তেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো
লোকেত্য উন্নিনীষতে। এষ উত্তেবাসাধু কর্ম কারয়তি তং
যমধোনিনীষতে' ইতি। স্মর্যুতে চায়মর্থোভগবলগীতান্ত্য—

কুন্তকাবাদ্যনধিষ্টিতাঃ কুন্তাদ্যারন্তার প্রভবন্তো দৃষ্টাঃ। ন চ বিহাৎপবনাদিভিরপ্রথন্ত্রপূর্ব্বভিচারন্তেরামপি কর্নাম্পদভরা ব্যভিচারনিদর্শন্তায়পপতেঃ। তত্মাদচেতনং কর্ম বাহপূর্বং বা ন চেতনানধিষ্টিতং স্বতন্ত্রং স্বকার্য্যে
প্রবিভিত্ন্থংসহতে। ন চ চৈতভামাত্রং কর্ম্মরূপসামান্তবিনিয়োগাদিবিশেষবিজ্ঞানশূন্তমূপ্যুক্তাতে যেন তদ্রতিক্ষেত্রজ্ঞমাত্রাধিষ্ঠানেন সিক্সাধ্যস্মুত্তাব্যেত।
তত্মাং তত্তংপ্রাদাদ্যালগোপ্রতোরণাহ্যপজননিদর্শনসহকৈঃ স্পরিনিশিতং

যথা চেতনাধিষ্ঠানাদচেতনানাং কার্যারস্তক্ষমিতি তথা চৈতভাং দেবতায়া

য়সতি বাধকে শ্রুতিস্থৃতীতিহাসপুরাণপ্রসিদ্ধং ন শক্যং প্রতিষেদ্ধুমিত্যপি

স্পষ্টং নির্টকি দেবভাধিকরণে। লৌকিকশ্চেম্বাদানপরিচরণপ্রণামাঞ্জনিকরণস্ত্রতিভিরতিশ্রনাগর্ভাভির্জিভিরারাধিতঃ প্রসম্ম স্থাম্বরপমারাধকায়

দলং প্রযক্তিতি বিরোধতশ্রণিক্রিয়াভির্ম্বিরোধকায়াহিত্মিত্যপি স্থ্রসিদ্ধম্।
তিদিহ কেবলং কর্ম বাহপূর্বং বা চেতনানধিষ্টিতমচেতনং ফলং প্রস্তে ইতি

কলের হেতু। সেই কারণে তিনি স্তাবয়বে তৃ-শব্দ দিয়া কেবল কর্মের ও অপুর্বের ফলদাতৃত্ব নিরস্ত করিয়াছেন। [কর্মাণেকা-নিনীমতে ইতি] হয় কর্মান্থসারে, না হয় কর্মান্থসারে (অপুর্বে = ধর্মাধর্মে) দিয়রই কর্মিগণকে ফল বিতরণ করেন, ইহাই সংসিদ্ধান্ত। কেননা, শ্রুতি দিয়রকেই জীবের কর্মের, কর্ম্মন্থ ধর্মাধর্মের ও ফলের কারয়িতা ও দাতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—"ইনি মাহাকে এ লোক হইতে উদ্ধার করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে সাধুকর্ম করান এবং ইনি মাহাকে অধোগামী করাইতে ইচ্ছুক হন তাহাকে অসং কর্ম (গহিত কর্ম্ম) করান।" [মর্যতে-ছেতান্ ইতি] এ অর্থ গীতা-স্থতিতেও উক্ত হইয়াছে। যথা—

পুর্কোক্ত স্বরই ফলদাতা। কর্ম উপকরণ বা উপলক্ষ্য, তদ্মুসারে তিনি ফল্প্রদান করেন। ক্বেল কর্ম কল দিতে অংসমর্থ।কেন্না ভাহাজত।

"যো যো যাং যাং তন্তুং ऋজঃ শ্রদ্ধাহিচিত্বিচ্ছতি॥
তত্ম তত্মাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্॥
স তয়া শ্রদ্ধা যুক্তস্তত্মারাধনমীহতে।
লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হিতান্"॥ ইতি
সর্ববেদান্তেষু চেশ্বরহেতুকা এব স্ফীয়ো ব্যপদিশুদ্ধে চদেব চেশ্বর্য ফলহেতুকা এব স্ফীয়ো ব্যপদিশুদ্ধে

দৃষ্টবির্দ্ধন্। যথা বিনষ্টং কর্ম্ম ন ফলং প্রস্ত ইতি কল্পতে দৃষ্টবিরোধানে মিহাপীতি। তথা দেবপূজাত্মকো যাগোদেবতাং ন প্রসাদয়ন্ ফলং প্রং ইতাপি দৃষ্টবিরুজন্। ন হি রাজপূজাত্মকমারাধনং রাজানমপ্রসাদ্য ফল কলতে। তত্মাদৃষ্টায়ুগুণ্যায় যাগাদিভিরপি দেবতাপ্রসত্তিরুংপাদ্যতে। ত চ দেবতাপ্রসাদাদেব স্থায়িনং ফলোংপত্তেরুপপত্তেঃ কৃতমপূর্কেণ। এবমন্ত নাপি কর্মণা দেবতাবিরোধনং শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ততঃ স্থায়নোহনিষ্টম্ প্রস্ব:। ন চ শুভাশুভকারিণাং তদ্মুরূপং ফলং প্রস্থবানা দেবতা দেবল পাতবতীতি যুদ্যতে। ন হি রাজা সাধুকারিণমন্থগুরুদ্ধিগৃত্মন্ বা পাপকারি ভবতি বিষ্টো রক্তো বা ত্রদলোকিকোহপীশরঃ। যথা চ পরমাপূর্ক্কে কর্ত্তে পরত্তাপুর্কাণামঙ্গাপ্রাণাকোগ্রোগা এবং প্রধানারাধনেহঙ্গারাধনানাম্থ ত্যারাধনানাকোপযোগং স্থাম্যারাধন ইব তদ্মাত্যতংপ্রণাত্তিজনারাধনানাম্য ত্যারাধনানাকোপযোগং স্থাম্যারাধন ইব তদ্মাত্যতংপ্রণাত্মজনারাধনান ফলং ত্যুক্রাণ কর্মানমন্ত্রাভিনিবেশাং। তত্মাদৃষ্টাবিরোধেন দেবতারাধনাং ফলং ত্যুক্রাং কর্মেণোবা কেবলান্বিরোধতঃ। হেতুব্রপদেশন্ত শ্রেতিঃ মার্ধসাধ্যার। বা পুনরস্তর্থামিব্যাপারায়াফলোৎপাদনায়া নিতাত্বং সর্ক্রাধার

"যে ভক্তিমান্ উপাসক শ্রদ্ধাপুর্বক যে মূর্ত্তি ভজনা করিতে ইচ্চুক হ আমি সেই সেই মূর্ত্তিতেই তাহার অচলা শ্রদ্ধা বিধান করি (খাণ করাই), সেও সেই শ্রদ্ধায় অন্বিত (যুক্ত) হইয়া সেই মূর্ত্তির আরাধন নিযুক্ত হয়। অনস্তর সে আমার বিহিত (স্টু) হিত ও কাম্য (প্রাথিতবং লাভ করে।" [সর্ব্ব অধ্যায়ে] সমূলায় বেলাফে ঈশ্বর হইতে স্টু হওয় বাপদেশ (উল্লেখ) আছে এবং তাহাতেই ঈশ্বরের ফলহেত্তা সিদ্ধ হা যেহেত্ তিনি প্রজাদিগকে স্বক্র্যান্থ্যায়ী করিয়া স্থান করেন সেই হে তেই তাহার ফলহেত্তা সিদ্ধ হয়। বলিয়াছিলে যে, ঈশ্বর ফলদা হইলে এরপ বিচিত্র কার্য্য হইতে পারে না, সে দোষ উক্ত প্রকা উন্মাজ্জিত হইতে পারে। অর্থাৎ ঈশ্বর প্রাণিগণের প্রয়ত্ব (কর্ম্ম) অ

্ষজতি। বিচিত্রকার্য্যান্থপপত্ত্যাদয়োহপি দোষাঃ কৃতপ্রযত্না-পেক্ষত্বাদীশ্বরশু ন প্রসজ্যন্তে॥ ৪১॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীশঙ্করভগবৎপাদ-কৃতো তৃতীয়াধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ •॥

ত্মিতি মক্সমানা ভাষ্যকারীয়মধিকরণং দুষরামভূব্তেভ্যো ব্যবহারিকামীশি-ত্রীশিতব্যবিভাগাবস্থায়ামিতি ভাষ্যং ব্যাচক্ষীত।

> ইতি শ্রীৰাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে ভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং তৃতীয়স্তাধ্যায়স্ত বিতীয়ঃ পাদঃ।

গারে ফশবিধান করেন, এ রূপ হইলে আর ঐ দোষ হয় না। প্রয়ত্ম বা হর্ম বিচিত্র, স্থতরাং ফলও বিচিত্র। (এ কথা পুনঃ পুনঃ বলা হইলাছে)।

তৃতীয়ঃ পাদঃ।

সৰ্ববেদান্তপ্ৰত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাৎ॥ ১॥।

ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেয়স্ত ত্রহ্মণস্তত্ত্বমিদানীস্ত প্রতিবেদান্ত বিজ্ঞানানি ভিদ্যস্তে ন বৈতি বিচার্য্যতে। নমু বিজ্ঞেয়ং ত্রঃ পূর্ব্বাপরাদিভেদরহিতমেকমেকরসং সৈশ্ধবঘনবদবধারিতঃ তত্ত্র কুতো বিজ্ঞানভেদাভেদচিস্তাবতারঃ। ন হি কর্ম্মবভ্যু

পূর্ব্বেণ সঙ্গতিমাহ—"ব্যাখ্যাতং বিজ্ঞেয়ন্ত ব্রহ্মণ" ইতি। নিরুপাধিব্রু তত্ত্বগোচরং বিজ্ঞানং মন্থান আক্ষিপতি—''নমু বিজ্ঞেয়ং ব্রহ্মে"তি। সাব্য়ব হুবয়বানাং ভেদাৎ তদবয়ববিশিষ্টব্রহ্মগোচরাণি বিজ্ঞানানি গোচরভেদান্তিদে রব্লিত্যবয়বা ব্রহ্মণোনিরাক্কতাঃ পূর্ব্বাপরাদীত্যনেন। ন চ নানাস্বভাবং ব্র যতঃ স্বভাবভেদান্তিয়ানি জ্ঞানানীত্যুক্তমেকরসমিতি। ''ঘনং" কঠিনম্। নরেব

জ্ঞাতব্য পরব্রহ্মের তত্ত্ব (স্বরূপ) ব্যাখ্যাত অর্থাৎ বিচারিত হইয়াছে সম্প্রতি তিষিয়ক ভিন্ন ভিন্ন বেদাস্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান কি বিভি বিজ্ঞান তাহা বিচারিত হইবে। সমুদায় উপাসনা কি একেরই অভিন্ন উপাসনা কি বিভিন্নের বিভিন্ন উপাসনা ? তাহা স্থিরীকৃত হইবে। [নমু: : রূপস্বাচ্চ যদি বল, বিজ্ঞেয় ব্রহ্ম সর্ব্ধপ্রকারভেদবিরহিত, অন্বয়, একরূপ অর্থাৎ সৈম্বর্ষ মনবৎ চিদেকর্ম, ইহা অবধারিত হইয়াছে, স্মৃত্রাং কিরূপে তিষ্বিয়ক জ্ঞান

^{*} সর্ক্রের্কান্ত: প্রতীয়স্ত ইতি সর্ক্রেণান্তপ্রতায়ানি। তৈত্তৈবিহিতানুপোসনানীতার্থ: অভিয়াত্তেবেতি প্রণীয়ন্। হেতুমাহ চোদনেতি। বিধারক: শব্দশোলিতএই ছোবা চোদনাত দাদীনামবিশেষাং ঐক্যাদিত্যই। আদিপদাং ফলসংযোগ রূপ-প্রযুগ্যা প্রাহা:। যা লোঠহানিগুণকপ্রাণবিদ্যা সর্ক্রাথাকে তথা পঞ্চাহিবিদ্যাপি ফলসংযোগাদাবিশেষাদেকৈব এবং সর্ক্রে।—তিয় তিয় বেদাস্তে তিয় তিয় উপাসনা অভিহিত হইয়ছে। কি বেলান্তের নাম ভেদ, উপাসনার রূপভেদ ও ধর্মতেদ দেখা যায়। সেই কারণে সংশয় হা একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্তে ক্ষিত্র হইয়াছে। কারণ এই বিদ্যান্ত এই বে, একই উপাসনা বিভিন্ন বেদাস্ত ক্ষিত্র হইয়াছে। কারণ এই যে, বিধারক শব্দের ও ক্রের ভেদ কথন নাই। সে স্ক্রির একই প্রকার। (ভাষা ব্যাখা দেখ)।

বৎ ব্রহ্মণো বহুত্বমপি বেদান্তেষু প্রতিপিপাদয়িষিতমিতি
শক্যং বক্তুম্। বন্ধণ একত্বাৎ একরূপত্বাচ্চ। ন চৈকরূপে
ব্রহ্মণ্যনেকরূপাণি বিজ্ঞানানি সম্ভবন্তি। ন ছ্যুথার্থোহ্যুথাজ্ঞানমিত্যভান্তং ভবতি। যদি পুনরেক্ষ্মিন্ ব্রহ্মনি
বিজ্ঞানানি বেদান্তান্তরেষু প্রতিপিপাদয়িষিতানি তেষামেকমভ্রান্তং ভান্তানীতরাগীত্যনাশ্বাসপ্রসঙ্গো বেদান্তেষু। তন্মাৎ
ন তাবৎ প্রতিবেদান্তং ব্রহ্মবিজ্ঞানভেদ আশক্ষিতুং শক্যতে।
নাপ্যস্থ চোদনাদ্যবিশেষাদভেদ উচ্যতে ব্রহ্মবিজ্ঞানস্থাচোদনালক্ষণত্বাৎ। অবিধিপ্রধানৈর্হি বস্তুপর্য্যবসায়িভির্ত্রহ্মবাক্যর্ক্মবিজ্ঞানং জন্মত ইত্যবোচ্দাচার্য্যঃ 'ততু সমন্বয়াৎ'
[বে৽অ০১।পা০ ১। সূ০৪] ইত্যত্র। তৎ কর্থমিমাং ভেদা-

াপ্যনেকৰূপং লোকে দৃষ্টং যথা সোমশবৈদ্যকোহপ্যাচার্য্যো মাতৃলঃ পিতা পুল্রো দ্রাতা ভর্ত্তা যামাতা দ্বিজোত্তম ইত্যনেকরূপ ইত্যত উক্তম্ 'একরূপস্বাচ্চ''। একস্মিন্ গোচরে সম্ভবস্তি বহুনি বিজ্ঞানানি ন স্বনেকাকারাণীত্যুক্তম্। ''অনেক-ভেদভেদের বিচার অবসর প্রাপ্ত হইবে ? স্বীকার করিতে পারিবে না যে বেদের পূর্বকাণ্ড যেমন কর্ম্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে, উত্তরকাণ্ড বেদাস্ত সেইরূপ ব্রহ্মবহুত্ব প্রতিপাদন করে। কেননা ব্রহ্ম এক ও একরূপ। নি চৈক ... বেদান্তেষু] এক ও একরূপ ব্রন্ধে অনেক প্রকার বিজ্ঞান সম্ভবে না। বস্তু এক প্রকার, কিন্তু জ্ঞান অন্তপ্রকার, এরূপ হইলে সে জ্ঞান অন্তান্ত হে। যদি অন্বয় ব্রহ্মে বহু বিজ্ঞান উৎপাদন করা বেদাস্তের অভিপ্রেত হয়, গহা হইলে অবশুই তন্মধ্যে একটা অভ্ৰাস্ত, অবশিষ্ট ভ্ৰাস্ত হইবে। তাদুশ দরপ্য স্বীকার করিতে গেলে বেদান্তের প্রতি লোকের অবিশ্বাদ উপন্থিত ইবে। [তক্ষাৎ...ইতাত্র] সেই জন্ম, প্রতি বেদান্তে ভিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মবিজ্ঞান, ।রপ আশকা করিতে পার ন। এবং নিয়োগাদির অভেদ কল্লন। করিয়া তেদ বা এক বলিতেও পার না। হেতু এই যে, ব্রহ্মজ্ঞান নিয়োগের অধীন হে। তাহা 'কর' বলিলে করা যায় না। যাহাতে বিধির প্রাধান্ত নাই, যাহা স্তমাত্র পর্য্যবসায়ী (বস্তমাত্রের বোধক), তাদৃশ ব্রহ্মবাক্যের দ্বারাই ব্রহ্মজ্ঞান দিত হয়। এ কথা আচাৰ্যা ব্যাস ''ততু সমৰ্যাং" স্তে বলিয়াছেন দেধাইয়াছেন)। [তৎকথ । তাদোমঃ] येनि তাহাই হয়, তৰে, কি•

ভেদচিন্তামারভত ইতি। তত্নচ্যতে। সগুণব্রহ্মবিষয়া প্রাণা বিষয়া চেয়ং বিজ্ঞানভেদাভেদচিন্তেত্যদোষঃ। অত হি কা বন্ধপাসনানাং ভেদাভেদো সম্ভবতঃ কর্ম্মবেদেব চোপাসনা দৃষ্টকলাক্ত্যকলানি চোচ্যন্তে ক্রমমুক্তিকলানি চ কার্নিা সম্যগ্জানোৎপত্তিঘারেন। তেষেয়া চিন্তা সম্ভবতি কিং প্র বেদান্তং বিজ্ঞানভেদ আহোম্মিৎ নেতি। তত্র পূর্ব্বপক্ষহে বস্তাবন্ধপক্ষত্যভে—নাম্মন্তাবন্তেদপ্রতিপত্তিহেতুত্বং প্রসি

রূপাণি"। রূপমাকার:। সমাধত্তে—"উচ্যতে। সগুণেতি"। তত্তদ্পুণা ধানব্রশ্ববিষয়। উপাসনাঃ প্রাণাদিবিষয়াশ্চ্ন দৃষ্টাদৃষ্টক্রমমুক্তিফলা বিষয়তে দ্বিদ্যস্ত ইত্যর্থ:। তত উপপল্লোবিমর্শ ইত্যাহ—"তেষেষা চিন্তা"। পূর্ব্বণ গৃহ্লাতি—"তেত্রে"তি। "নামন্তাব"দিতি। অন্তাইথব জ্যোতিরেতেন স দ্ব্নিণেন যজেতেতি। তত্র সংশয়:। কিং যজেতেতি স্লিহিতজ্যো ষ্টোমাম্বাদেন সহস্রদ্ব্বিণালকণ্গুণ্বিধানম্। উত্তৈল্গুণ্বিশিষ্টকর্মা বিধানমিতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তাশ জ্যোতিষ্টোম্ম্ম প্রক্রান্যজেগে তদস্বাদাজ্যোতিরিতি প্রাতিপদিক্মাত্রং পঠিমা, এতেনেত্যসূক্ষ্য কর্ম্মনাধিকরণ্যেন কর্মনামব্যবস্থাপনাৎ কর্মাণ্যম্বোদ্যম্বেন তত্ত্বস্থানামো তথৈব ব্যবস্থাপনাৎ জ্যোতিঃশক্ষ্ম ব্যস্তে ব্যান্তিষ্টেতি চ জ্যে

জন্ম এই ভেদাভেদ চিন্তা (বিচার) আরম্ভ করিলে ? এ প্রশার প্রত্যা এই যে, এই বিজ্ঞানভেদাভেদের বিচার সপ্তণব্রহ্মবিষয়ক অর্থাৎ প্রাণ উপাসনাবিষয়ক। এরপ বলিলে আর ঐ অসাঙ্গত্য দোষ হইবে না। [ছিন্দেনিত] বেদের পূর্ব্বকাণ্ডে যদ্ধাপ কর্মের ভেদাভেদ (অমুক অ একত্রে এক প্রধান কর্ম এবং অমুক অমুক পৃথক্ কর্মা, ইত্যাদি) বিচা হয়, তদ্রুপ, এই বেদাস্তেও উপাসনার ভেদাভেদ বিচারিত হওয়া স্থলহ কেননা, কর্মের স্থায় বেদাস্তোক্ত উপাসনারও দৃষ্টাদৃষ্ট ফল কথিত হইয়া কোন উপাসনার ফল ভ অর্থাৎ পারলোকিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল ভ অর্থাৎ পারলোকিক। আবার অন্ত উপাসনার ফল ত ব্যক্তানোৎপত্তির ছ ক্রমমুক্তি। (রক্ষণোকে গমন, দেখানে ত ব্যক্তানোৎপত্তির ছ ক্রমমুক্তি। (রক্ষণোকে গমন, দেখানে ত ব্যক্তানোৎপত্তি, তৎপরে মুর্ফি ইরারই নাম ক্রমমুক্তি।) সেই জন্তা, বেদাস্তোক্ত সেই সেই উপাসনা বা ভ লইয়া এই চিস্তা (বিচারারস্ক) উপস্থিত হয় যে, সেই সেই বিজ্ঞান বা ভ সনা সমুদারতঃ এক কি অনেক। অর্থাৎ ভিন্ন কি অভিন্ন। [তত্তা—মা

জ্যোতিরাদিয়। অস্তি চাত্র বেদাস্তাস্তরবিহিতেয় বিজ্ঞানেষ-হল্মদল্যশাম— তৈত্তিরীয়কং বাজসনেয়কং কোথুমকং কৌশী-তকং শাট্যায়নমিত্যেবমাদি। তথা রূপভেদোহপি কর্মভেদশ্য-

होत्य যোগদর্শনাৎ নামৈকদেশেন চ নামোপলকণশু লোকসিদ্ধতাৎ ভীম-সনোপলক্ষণভীমপদবৎ অথশব্দস্ত চানস্তর্য্যার্থসাসম্বন্ধিত্বেহতুপপত্তের্গুণবিশিষ্ট-র্দ্দান্তরবিধেশ্চ গুণমাত্রবিধানশু লাঘবাদ্দাদশশতদক্ষিণায়াশ্চোৎপত্যশিষ্টুতয়া মশিষ্টতয়া সহস্রদক্ষিণয়া সহ বিকল্লোপপত্তেঃ প্রকৃতভৈত্ব জ্যোতিষ্টোমস্ত হত্রদক্ষিণালক্ষণগুণবিধানার্থময়মন্ত্বাদো ন তু কন্মান্তর্মিতি প্রাপ্তম্। এবং গ্রাপ্ত উচ্যতে। ভবেৎ পূর্বসিন্ গুণবিধির্যদি তদেব প্রকরণং স্থাৎ। বিচ্ছি-ন্ত্র তং। তথাহি—সন্নিধাবপি পূর্ব্বদম্বদ্ধার্থং দংজ্ঞান্তরং প্রতীয়মানমন্তায়শ্চানে-ণর্থন্থনিতি ভাষাছৎদর্গতোহর্থান্তরার্থন্থং পূর্ববৃদ্ধিং ব্যবচ্ছিনত্যপূর্ববৃদ্ধিঞ্ গ্রস্ত ইতি লোকসিদ্ধন। ন জাতু দেহি দেবদন্তায় গামথ দেবায় বাজিন-মতি দেবশন্দাদেবদত্তং বাজিভালমধ্যবশুন্তি লৌকিকা:। তথা চোপরি-াং যজেতেতি শ্রমাণসম্বর্নার্থপদব্যবায়াৎ তৎকর্মবৃদ্ধিমনাদধৎ তত্র গুণ-বিধানমাত্রাসমর্থং কর্ম্মান্তরমেব বিধত্তে। ন চৈক্তাফুপপত্ত্যা লক্ষণয়া জ্যাতিঃশব্দো জ্যোতিষ্টোমে প্রবৃত্ত ইত্যসত্যামমূপপত্তো লাক্ষণিকো যুক্তঃ। াহি গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যত্ৰ গঙ্গাপদং লাক্ষণিকমিতি মীনো গঙ্গায়ামিত্যত্ৰাপি াক্ষণিকং ভবতি। ভেদেহপি চ প্রথমং সংজ্ঞান্তরেণোল্লিথিতে যঞ্জিশব্দসামা-াধিকরণ্যং কর্মনামধেয়তামাত্রতামাবৃহতি ন তু সংজ্ঞান্তরোপজ্জনিতাং ভেদ-ব্যমপনেতুমুৎসহতে। তথা চাথশব্দোহধিকারাথঃ প্রকরণান্তরতামবদ্যোত-তি। এষশব্দচাধিক্রিয়মাণপরামর্শক ইতি সোহয়ং সংজ্ঞান্তরাভেদ ইতি। ্বতু সংজ্ঞান্তরাৎ কর্মভেদঃ প্রস্তুতে তু কিমায়াতমিত্যত আহ—''অন্তি চাত্র বদাস্তান্তরবিহিতেদি"তি। যথৈব কাঠকাদিসমাখ্যা গ্রন্থে প্রযুদ্ধাত এবং

যথে হেতৃতে বিচারের পূর্বপক দাঁড়ার সে দকল হেতৃ প্রাদর্শিত হই-ভছে। নাম একটা কর্ম প্রভেদের কারণ। জ্যোভিষ্টোম, অখমেধ, সোম, ভ্যাদি বিভিন্ন নাম ধারা তত্তরামক বিভিন্ন কর্মের বোধ জ্বনার। এইরূপ বদাস্তের ও বেদাস্তবিহিত বিজ্ঞানের ও উপাদনারও) ভিন্ন ভিন্ন নাম মাছে। তদস্পারে সে দকলও বিভিন্ন হইতে পারে। বেদাস্তের নাম ভেদ থা—তৈভিত্তরীরক, বাজসনেয়ক, কোথুমক, কৌশীতক, শাট্যারনক, ইভ্যাদি। ভথা—ধোলরিতব্যাঃ) পূর্বভ্রে "বৈখদেবী আমিক্ষা" "স্ব্যুদেবভার

প্রতিপাদকঃ প্রদিদ্ধঃ—'বৈশ্বদেব্যামিকা বাজিভ্যো বাজি

জ্ঞানেহপি লৌকিকাঃ। ন চান্তি বিশেষো যতে। গ্রন্থে মুখ্যা বিজ্ঞানে এ ভবেৎ। প্রণয়নঞ্চ গ্রন্থজানয়োরভিন্নং প্রবৃত্তিনিমিত্তম। তম্মাজজ্ঞানহ বাচিকী সমাথ্যা। তথা চ যদা জ্যোতিষ্টোমসন্নিধৌ শ্রমমাণং সমাখ্যাস্তরং প্রতীকমপি কর্মণো ভেদকং তদা কৈব কথা শাথান্তরীয়ে বিপ্রকৃষ্টতমেচ প্রতীকভূতসমাখ্যাস্থরাভিধেয়ে জ্ঞান ইতি। তথা রূপভেদোহপি কর্মতে প্রতিপাদকঃ প্রসিদ্ধো যথা বৈশ্বদেব্যামিক্ষা বাজিভ্যোবাজিনমিত্যেবমার্ ইদমামায়তে—তপ্তে পয়সি দধ্যানয়তি সা বৈশ্বদেব্যামিক্ষেতি। অত্র হি ভ দেবতাসম্বন্ধামুমিতোযাগো বিধীয়তে তদনস্তরঞ্চেদমামায়তে—বাজিভ্যোবা মিতি। অত্রেদ্ং দন্দিহতে। কিং পূর্বস্থিনেব কর্মণি বাজিনং গুণো বিধীয় উত কর্মান্তরং দ্রব্যদেবতাস্তরবিশিষ্টমপূর্ব্বং বিধীয়ত ইতি। কিং তাবৎ প্রাং দ্রব্যদেবতান্তরবিশিষ্টকর্মান্তরবিধৌ বিধিগৌরবপ্রদঙ্গাৎ কর্মান্তরাপুর্বান্তরক গৌরবপ্রসঙ্গাচ্চ ন কর্মান্তরবিধানমপি তু পূর্বন্মিলের কর্মণি বাজিনদ্রব্যবি ন চোৎপত্তিশিষ্টামিক্ষাগুণাবরোধাত্তত্র বাজিনমল্কাবকাশং কর্মান্তরং গে মতীতি যুক্তম্। উভয়োরপি বাক্যয়োঃ সমসময়প্রবুত্তেরামিক্ষাবাজিনয়ো পত্তো সমং শিষ্যমাণত্ত্বন নামিক্ষায়াঃ শিষ্টত্বং তং কথ্যনয়াবকৃদ্ধং ক বাজিনং নিবিশেং। ন চ বৈখদেবীতাত্র শ্রোত আমিক্ষাসম্বন্ধো বিশে দেবানাং যেন বাজিনসম্বন্ধ বাক্যগম্যাদলবান্ভবেছভয়োরপি পদা পেক্ষপ্রতীতিতয়া বাক্যগম্যস্বাবিশেষাং। নো থলু বৈশ্বদেরাত্যুক্তে আহি পদানপেক্ষামামিক্ষামধ্যবস্থামঃ। অস্ত বা শ্রোতত্বং তথাপি বাজিতা পদং বাজমন্নমামিক্ষা তদেষামন্ত্ৰীতি ব্যুৎপত্ত্যা তৎসম্বন্ধিনোবিশ্বান দেবা লক্ষয়তি। যদ্যপি বিশ্বেদেবশব্দাদাজিপদং ভিন্নং যেন চ শব্দেন চো **ट**िनर्तित्तिस्म स्विचादः न भकास्रद्रिः। অগ্রথা ইর্থিকত্বেন সূর্য্যাদি পनয়ো: স্থ্যাদিতাচর্কোরেকদৈবত্যপ্রদক্ষাং। তথাপি বাজিলিভীনে: নামার্থে স্মরণাৎ সন্নিহিত্ত চ সর্বনামার্থডাদ্বিষেষাং দেবানাঞ্চ বিশ্বদেবণ সমিধাপনাৎ তৎপদপুরঃসরা এবৈতে বাজিপদেনোপস্থাপা ন তু স্র্য্যাদি পদবং স্বতন্ত্রান্তথা চ তত্বপলক্ষণার্থং বাজিপদং বিশ্বদেবোপহিতামেব (তামুপলক্ষয়তীতি ন শ্বাস্তরাদেবতাভেদঃ। তত্তামিক্ষাসম্বন্ধোপজীব বিখেভ্যোবাজিনং বিধীয়মানং নামিক্ষয়া বাধ্যতে কিন্তু তয়া সহ সমুচ ইতি ন কর্মান্তরমপি তু বাক্যাভাঃ দ্রব্যযুক্তমেকং কর্ম বিধীয়ত ইতি ৫

डेक्टर क्षेत्री (हानाव क्य)" रेजानिविध क्षेत्र्रं ज पूर्ड कर्परंजन वी

ইত্যেবমাদিষু। অস্তি চাত্র রূপভেদঃ। তদ্যথা কেচিচ্ছাখিনঃ পঞ্চাগ্রিক্তায়াং ষষ্ঠমপরমগ্রিমামনন্তি। অপরে পুনঃ পঞ্চৈব পঠন্তি। তথা প্রাণসন্থাদাদিষু কেচিদুনান্ বাগাদীনামনন্তি কেচিদ্ধিকান্। তথা ধর্ম্মবিশেষোহপি কর্মভেদস্য প্রতিপাদক

উচাতে। স্থাদেতদেবং যদি বৈখদেবীতি তদ্ধিতশ্রুত্যামিকা নোচ্যেত। তদ্ধি-তল্প স্বস্তোতি দৰ্মনামাৰ্থে স্মরণাৎ সন্নিহিত্ত চ বিশেষতা দৰ্মনামাৰ্থস্বাৎ তবৈত্ৰ ত্ত্বিতস্থাপি বৃত্তি:। ন তু বিখেষু দেবেষু ন তৎসম্বন্ধেনাপি তৎসম্বন্ধিনাতে। ন্ত্ৰেবং সতি কন্মাহৈশ্বদেবীশন্ত্ৰমাতাদেব নামিক্ষাং প্ৰতীমঃ কিমিতি চামিক্ষা-পদমপেক্ষামহে। তদ্ধিতাস্তস্ত পদস্তাভিধানাপর্য্যবসানান্ন প্রতীমস্তৎপর্য্যবসানার চাপেক্ষামহে। অবসিতাভিধানং হি পদং সমর্থমর্থধিয়মাধাত্মিদন্ত সলিহিত-বিশেষাভিধায়ি তৎসন্নিধিমপেক্ষমাণং সন্নিধাপক্মামিক্ষাপদ্মপেক্ষত ইতি কৃত আমিকাপদানপেক আমিকাপ্রত্যয়প্রসঙ্গঃ কুতোবা তত্তানপেকা। অতশ্চ দত্যামপি পদাস্তরাপেক্ষায়াং যং পদং পদাস্তরাপেক্ষমভিধত্তে তং প্রমাণ্ডত-প্রথমভাবিপদাবগম্যত্বাৎ শ্রোতং বলীয়ক। যত্ত্র পর্য্যবসিতাভিধানপদাভি-হিতপদার্থাবগমগম্যং তত্তজরমপ্রতীতিবাক্যগম্যং হর্মলঞ্চেতি তদ্ধিতশ্রুত্ব-গতামিকালকণগুণাবরোধাৎ পূর্ব্বকর্মাসংযোগিবাজিনদ্রব্যং সমন্বদ্ধি পূর্ব্বন্মা-দ্রিনত্তি। এবঞ্চ সতি নিত্যবদ্বগতানপেক্ষ্সাধনভাবামিক্ষা ন বাজিনদ্রব্যেণ সহ বিকল্পসমূচ্চয়ে প্রাপ্যাতি। ন চাখতে নিরুত্বাদনপেকর্তি বাজিপদং कथिक्षात्वीतिकः नारभक्तवृद्धि विरयमान्याः एनवजाः देवयरमवीभागामिका-দ্রব্যং প্রত্যুপসর্জনীভূতামবগতামুপলক্ষিষ্যতি। প্রকৃতং হি সর্বানামপদ-গোচর: প্রধানক প্রকৃতমূচ্যতে নোপসজ্জনম। প্রামাণিকে চ বিধিকল্পনা-বিনো গুণাং কর্মভেদ এবমিহাপি পঞ্চাগ্নিবিদ্যায়াঃ ষড়গ্নিবিদ্যা ভিন্না এবং थागमशारमम् नाधिक छारवन विम्हारङ ए हेजि। তथा धर्म्मविर मराविष्ठ कर्म-ভেদত প্রতিপাদক ইতি। তথাহি - কারীরীবাক্যান্তধীয়ানাক্তৈভিরীয়া ভূমৌ ভোজনমাচরক্তি নাচরন্তাতে। তথাগ্রিমধীয়ানাঃ কেচিছপাধ্যায়ভোদকুল্ভমাহ-রম্ভি নাহরস্তাতে। তথাখমেধমধীয়ানাঃ কেচিদখত ঘাসমানয়স্তি নানম্বস্তাতে। কেচিবাচরস্তান্তমেব ধর্মম্। ন দ তাত্যেব কর্মাণি, ভূমিভোজনাদিজনিতমুপ-কারমাকাজ্রন্তি নাকাজ্রন্তি চেতি যুক্তাতে। অতোহবগমাতে ভিনানি তাস্ত

^{হইয়াছে}। বেলান্তেও তেমনি উপাদনার রূপভেদ দৃষ্ট হয়। বেমন কোন শাখা পঞ্চায়ি উপাদনায় অবহা এক ষ্ঠ আয়ি পাঠ করেন, আবার অবহা শাখা-

আশস্কিতঃ কারীর্য্যাদিষু। অস্তি চাত্র ধর্মবিশেষো যথা ব্র্বিকানাং শিরোত্রতমিতি। এবং পুনরুক্তাদয়োহপি ভে হেতবো যথাসম্ভবং বেদান্তান্তরেষু যোজয়িতব্যাঃ। তক্ষ প্রতিবেদান্তং বিজ্ঞানভেদ ইতি। এবং প্রাপ্তে জ্বমঃ—সব্ বেদান্তপ্রত্যয়ানি বিজ্ঞানানি তক্ষিন্ তক্ষিন্ বেদান্তে তা তাত্যেব ভবিতুমইন্তি। কৃতঃ। চোদনাদ্যবিশেষাৎ। আদিগ্র নেন শাথান্তরাধিকরণসিদ্ধান্তসূত্রোদিতা অভেদহেতব ইঃ

তাম শাধাম কৰ্মাণীতি। অন্ত প্ৰস্তুতে কিমায়াত্মিত্যত আহ—"অ চাত্ৰে"তি। অন্তেমাং শাধিনাং নাস্তীতি শেষঃ। "এবং পুনক্কাদয়োহ'পী"

ধাারীরা তাহা পাঠ করেন না। তাঁহারা মাত্র পাঁচ অগ্নির উল্লেখ করে প্রাণোপাসনাবিষয়েও কেহ কেহ প্রাণের (প্রাণ = ইক্রিয়) ন্যুন সংখ্যা, ত বা অধিক সংখ্যা কীর্ত্তন করেন। কারীরী যাগ প্রভতির বিধানন্তলে প মীমাংদা-শাস্ত ধর্মভেদকে কর্মভেদের কারণ বলিয়াছেন। বেদান্ত বি উপাসনাতেও ধর্মভেদ দট হয়, তদমুসারে উপাসনারও ভিন্নতা হই পারে। অধিক কি বলিব, পূর্বমীমাংসাশাস্ত্রে কর্মভেদের (ঐ সকল প্রনক্ষক্তি প্রভৃতি) যত গুলি কারণ কথিত আছে সে দকল গুলিই বেদা শাল্কে দেখিতে পাওয়া যায় এবং সে সকলকে যথাসন্তব যোজনা করিছে পারা যায়। তিম্বাৎ...বিশেষাং । অতএব, বিজ্ঞান অর্থাৎ উপাসনা সং **এक मरह, द्वलारख द्वलारख विक्रित्र। (द्व मस्वर्ग**विक्रा ছाल्लार्ग्य, वाक्रम म्राटक (म मधर्ग विषा) नाहर, जारा এक পृथक मधर्गविषा, रेजािष) এरें: পূর্মপক প্রাপ্তে সিদ্ধান্ত বলা হইতেছে যে, বেদান্তবিহিত বিজ্ঞান অং উপাসনা সকল সেই সেই বেদান্তে সেই সে-ই অর্থাৎ একই জানি হেতৃ এই যে, চোদনা (অভিধায়কশব্দ) প্রভৃতির অবিশেষ বা আ (केका) मृष्टे इम। [व्यापि...(ठापना] एकड व्यापि-मटक माथा खता করণোক্ত * অভেদবোধের কারণ গুলি সংগৃহীত হইলাছে। মিলিং

^{*} শাধাধিকরণনৈদ্ধান্ত অপূর্বমীমাংসার একটা বিচার। সে বিবরে জৈমিনীকৃত ত্র এই "একং বা সংযোগ-রূপ চোদনা-সমাধাহিদিশেবাৎ।" অর্থ এই বে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম বি লাধায় অভিহিত হইলেও সে কল একই কর্ম। কেননা, ফলসম্বন্ধ, রূপ, চোদনা (রিবা শক্ষ) ও সমাধা। (নাম), এ সকলের অবিশেষ অর্থাৎ প্রছেদ নাই। এই সিদ্ধান্ত বেবাং গৃহীত হর এবং তদমুসারে প্রভি বেদান্তে ক্ষিত্র ইইলেও উপাসনা সকলের একড হিরী হর।

্ষ্যন্তে। সংযোগরূপচোদনাধ্যাবিশেষাদিত্যর্থঃ। যথৈকস্মিন মগ্লিহোত্রে শাখাভেদেহপি পুরুষপ্রযত্নস্তাদৃশ এব চোদ্যতে দুত্য়াদিতি এবং 'যো হ'বে জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ' ইতি

মিধো যজতীত্যাদিয় পঞ্চকেছোহভাতো বজতিশনঃ। তত্ৰ কিমেকা কৰ্মভাবনা ছং বা পঞ্চিবেতি। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ । পাত্রথামুবদ্ধভেদেন শব্দান্তরাধিrace ভাবনাভেদাভিধানাদ্ধাত্বর্থক চ ধাতুভেদমস্তরেণ ভেদারুপপত্তে: সমিধো জতীতি প্রথমভাবিনা বাক্যেন বিহিতা কর্ম্মভাবনা বিপরিবর্তমানোপরিত-নর্কাকৈরন্দ্যতে। ন চ প্রয়োজনভাবাদনমুবাদঃ প্রমাণ্সিদ্ধস্থাপ্রয়েজনস্থা-নহুযোজ্যত্বাৎ কর্মভাবনাভেদে চানেকাপৃর্ধকরনাপ্রসন্বাদেকাপৃর্ধাবাস্তরব্যা-ারমেকং কর্মেতি প্রাপ্তম। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। পরস্পরানপেকাণি হি ামিলাদিবাক্যানীতি সর্বাণ্যেব প্রাথম্যার্হাণ্যপি যুগপদধ্যমনাত্বপণতেঃ ক্রমেণা-ীতানীতি। ন স্বয়মেষাং প্রয়ো**জক: ক্রমঃ। পরস্পরাপেকাণামেকবাকাছে** গ্রেরিক লাও তেন প্রাথম্যাভাবাৎ প্রাপ্তমিত্যের নান্তীতি কল্প কোহনু-ানঃ। কথঞ্চিবিপরিবৃত্তিমাত্রস্তৌৎসর্গিকাপ্রবৃত্তপ্রবর্ত্তনালকণবিধিত্বাপ্রাদ্সা-ার্থ্যাভাবাৎ। গুণশ্রবণে হি গুণবিশিষ্টকর্ম্মবিধানে বিধিপৌরবভিয়া গুণমাত্র-বধানলাঘবায় কর্ম্মান্তবাদাপেক্ষায়াং বিপরিবৃত্তেক্ষপকারো ঘথা দগ্গ জুহোতীতি ধিবিধিপরে বাক্যে বিপরিবৃত্ত্যপেক্ষায়ামধিহোত্তং জুহোতীতি বিহিতক্ত হামস্ত বিপরিবর্তমানস্তামুবাদঃ। ন চাত্র গুণান্তেদঃ সমিদাদিপদানাং কর্ম-ামধ্যোনাং গুণবচনখাভাবাৎ। অগৃহমাণ্বিশেষত্যা চ কিং বচনবিত্তিওং কং কর্মান্ত্রাদেন কশু গুণবিধিত্বমিতি ন বিনিগম্যতে।

ই যে সংযোগ, রূপ, চোদনা ও সমাধ্যার অবিশেষ (অভেদ বা ঐক্য)
হতু ভিন্ন ভিন্ন বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান একই বিজ্ঞান। অগ্নিহোত্র যেমন
টন্ন ভিন্ন শাধান্ন (বেদভাগে) কথিত হইলেও তহুক্ত হোতৃ পুরুষের
হামপ্রযন্দ্র তুল্য বা একরূপ, একরূপেই অভিহিত, একরূপে অভিহিত
লিন্না এক, (অগ্নিহোত্র হোম সর্ব্বত্রই জ্ভ্রাৎ শব্দে কথিত হইন্নাছে,
মত্ত কোনরূপে কথিত হন্ন নাই, স্মৃত্রাং হোমপ্রযন্ধ সর্ব্বত্র এক বা
কিরপ), তেমনি, একবিষয়ক এক বেদান্তোক্ত চোদনা ও অন্ত বেদাভাক্ত চোদনার সহিত সমান স্মৃত্রাং তাহা একেরই বিধান্নক। ইহাতে
থিতে, হইবে বে, বাজসনেন্নি-বেদান্তোক্ত "বে উপাদক প্রাণকে জ্যেষ্ঠ
শ্রেষ্ঠ বলিন্না জানে" এই চোদনাই (বিধান্নক বাক্যই) ছান্দোগ্যে কথিত
ইন্নাছে। ছান্দোগ্যোক্ত চোদনার সহিত ঐ চোদনার অবিশেষ অর্থাৎ
ক্যি ধাকার উক্ত উদ্ধ চোদনা এক। অর্থাৎ অভিন্ন বিদান্ন গণ্য।

বাজসনেয়িনাং ছন্দোগানাঞ্ তাদৃশ্যেব চোদনা। প্রয়োজ্ব সংযোগোহপ্যবিশিষ্ট এব 'জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ স্বানাং ভবা ইতি। রূপমপ্যভয়ত্র তদেব বিজ্ঞানস্থ যতুত জ্যেষ্ঠগ্রেষ্ঠা গুণবিশেষণাশ্বিতং প্রাণতত্ত্বম্। যথা চ দ্রব্যদেবতে যাং রূপং এবং বিজ্ঞেয়ং রূপং বিজ্ঞানস্থ। তেন হি তজ্ঞপ্যান্থ সমাখ্যাপি সৈব প্রাণবিদ্যেতি। তম্মাৎ সর্ব্রবেদান্তপ্রত্যয়

নাম জ্যোতিরাদিবদিধানাসক্ষং প্রথমমবগতং যতঃ পুর্ববৃদ্ধিবিচ্ছে বিধীয়মানং কর্ম পুর্বমাৎ সংজ্ঞাতো ব্যবচ্ছিন্যাৎ কিন্ত প্রথমত এব সামানাধিকরণোনাবগতাঃ সমিদাদয়ত্তদশাৎ কর্মনামধেয়তাং প্রতিপদ্য আথ্যাতস্থানুবাদত্বেহসুবাদাবিধিত্বে বিধয়ো ৰ তু স্বাতয়্যেণ কন্সচিদীশা তস্মাৎ স্বরসৃসিদ্ধাপ্রাপ্তকর্মবিধিপরত্বাৎ কর্মণ্যয়মভ্যাসে৷ ভাবনামুবন্ধভূত ভিন্দানো ভাবনাং ভিনত্তি যথা তথা শাখান্তরবিহিতা অপি: বিদ্যাঃ শাখা বিহিতাভো বিদ্যাভোগভাবো ভেংখতীতি। অশক্তেশ্চ। ন হেকঃ পু সর্ব্ধবেদান্তপ্রত্যয়াত্মিকাম্পাসনাম্পসংহর্ত্তঃ শক্লোতি সর্ব্ধবেদান্তাধ্যয়না র্থ্যাৎ অনধীতার্থোপসংহারেহধ্যয়নবিধানবৈয়র্থ্যপ্রসঙ্গাৎ। প্রতিশার্থং ৫ তৃপাসনানাং নায়ং দোষ:। সমাপ্তিভেদাচ্চ। কেষাঞ্চিৎ শাথিনামোঃ সার্ব্বান্ত্র্যকথনে সমাপ্তি:। কেষাঞ্চিদ্ন্তত্র। তত্মাদপ্যপাসনাভেদ:। অন্ দর্শনাদপি। তথাহি—নৈতদচীর্ণব্রতোহধীত ইত্যচীর্ণব্রত্সাধ্যয়নাভাবদ ছপাসনাভাব:। কচিদ্চীর্থবত্রভাধ্যয়নদর্শনাহপাসনাবগম্যতে। তক্মাহপা ভেদ ইতি। অত্র শিদ্ধান্তমাহ—সর্ববেদান্তপ্রত্যয়ং চোদনাদ্যবিশেষাং। ত চঙ্টে সর্ব্বেদান্তপ্রতায়ানি সর্ব্ববেদান্তপ্রমাণানি বিজ্ঞানানি তিখিংন্তা বেদান্তে তানি তাঞ্চেব ভবিতুমইন্তি। যাগ্যেকশ্মিন্ বেদান্তে তান্যেব বেদা স্তরেম্বপীত্যর্থ:। চোদনাদ্যবিশেষাদিত্যাদিশব্দেন সংযোগরূপাথ্যাঃ সংগৃহ অত্র চ চোদ্যত ইতি চোদনা পুরুষপ্রয়ত্বঃ। স হি পুরুষশ্র ব্যাপারঃ।

[প্রয়োজন নি বিজ্ঞানানাম্] ফলেরও বিশেষ নাই অর্থাৎ তাহারও ও আছে। যথা—"দে জ্ঞাতিমধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হয়।" এ ফল উভয় বেদ সমানরূপে ক্থিত। উপাসনার রূপও উভয় বেদাস্তে এক. অর্থাৎ অভি উভয়স্থানেই প্রাণত্ত্ব জ্যেষ্ঠজ-শ্রেষ্ঠজাদি-বিশেষণে ক্থিত হইয়াছে। বি যাগের রূপ স্ত্রব্য ও দেবতা; তেমনি, বিজ্ঞানের (উপাসনার) র বিজ্ঞের (উপাস্ত্র)। কেননা, বিজ্ঞানের দারাই বিজ্ঞেরের নিরূপণ ই জ্ঞানানাম্। এবং পঞ্চাগ্নিবিদ্যাবৈশ্বানরবিদ্যাশাগুল্যবি-চত্যেবমাদিষু যোজয়িতব্যম্। যে তু নামরূপাদয়ো ভেদ-্থাভাসাত্তে প্রথম এব কাণ্ডে 'ন নাম্না স্থাদচোদনাভিধান-্থ' ইত্যারভ্য পরিহৃত। ইহাপি কঞ্চিদেশ্যমাশঙ্ক্য পরি-রতি । ১॥

ভেদান্নেতি চেন্নৈকস্যামপি॥ ২॥*

রং থোমাদিধাত্ত্থবিচ্ছিদে প্রবর্ত্ততে। তক্ত দেবতোদেশেন ত্যাগল্ঞানেচনাল্ভাবচ্ছেদ্যঃ পুক্ষপ্রবন্ধঃ স এব শাথান্তরেম্বপীতি। এবং ফলসংযোগোহপি
ঠিশ্রেঠভবনলক্ষণঃ স এব। রূপমপি তদেব। যথা যাগল্ড যদেকল্ডাং
ারাং দ্রব্যদেবতা রূপং তদেব শাথান্তরেম্বপীতেয়বং বেদনল্ডাপি যদেকত্র
'জ্যেঠত্বশ্রেঠত্বরূপং বিষয়ভদ্ঞাথান্তরেম্বপীতি। "কঞ্চিবিশেষ"মিতি।

ং যদগীবোমীয়ল্ডোৎপদ্মন্ত পশ্চাদেকাদশকপাল্ডাদিস্থন্ধেহপ্যভেদ ইতি।
াৎপদ্মন্ত তক্ত সর্ব্ব প্রত্যভিজ্ঞায়নানত্বাং। ইহ ত্রিযুব্পত্তিগত এব
ভেদ ইতি কথং বৈশ্বদেবীবদ্ধ ভেদক ইতি বিশেষস্তমিমং বিশেষমভিপ্রেশ্বতে স্ত্রকারঃ—

থ্যাও (সমাথ্যা = নাম) উভয়ত্র সমান অর্থাৎ এক। বাজসনেয়ীরাও উপাসনাকে প্রাণোপাসনা বলে, ছলোগেরাও উহাকে প্রাণোপাসনা। এই সকল কারণে, বলিতে হয় বা মানিতে হয়, উপাসনা সকলের বেদাস্তপ্রতায়তা আছে। অর্থাৎ একই উপাসনা সেই সেই বেদাস্তপ্রতায়তা আছে। অর্থাৎ একই উপাসনা সেই সেই বেদাস্তেই সেই বাক্যে বিহিত বা বোধিত হইয়াছে। [এবং...হরতি] পঞ্চায়িন্যা, বৈশ্বানরবিদ্যা ও শাপ্তিন্যাবিদ্যা, সর্বত্রই এতদমুদারে ব্যাথ্যা করিবে। ও রূপ প্রভৃতি আপাততঃ ভেদহেতু বলিয়া প্রতীত হয় সত্য; দিস সকল যথার্থ হেতু নহে; হেতুর স্থায় দেখায় মাত্র। সে সকল ত হেতু নহে বলিয়াই সে সকল পূর্বকাণ্ডে অর্থাৎ ক্রৈমিনীয় মীমাংলায় বত হইয়াছে। সে সকল যেমন স্বোনে পরিত্যক্ত হইয়াছে, এথানেও বিশোবের আশক্ষা করিয়া সে সকলের হার প্রাণ্ডিত ইবৈ। প্রথমতঃ আশক্ষা, তৎপরে তাহার পরিহার। ক্ষা ও পরিহার এইরূপ—

[·] एकार श्वनात्कार श्वनात्कार मृत्धे जार्यः। विकानानाः (हेनामनानाः) मर्याद्यपान्कविहि-

ভাদেতৎ, সর্ববেদন্তিপ্রত্যন্ত্র বিজ্ঞানানাং গুণ্
মোপপদতে। তথা হি বাজসনেরিদ্র শক্ষানিবিদ্যাং এ
মর্চমপরমন্নিমামনন্তি 'ভক্তানিরেবানির্ভবতি' ইভ্যান
ছলোগান্ত তং নামনন্তি পঞ্চস্থানের চোপসংহরন্তি 'ব
য এতানেবং পঞ্চানীন বদে ইতি। যেষাঞ্চ দ গুণে
যেষাঞ্চ নান্তি তেষাং কথমুভয়েষামেকা বিদ্যোপপদ্যে
চাত্র গুণোপসংহারঃ শক্যতে প্রত্যেত্বং পঞ্চসম্থানিরো
তথা প্রাণসম্বাদে প্রেচাদভাংশ্চভুরঃ প্রাণান্ বাক্চকুঃতে
মনাংসি ছলোগা আমনন্তি। বাজসনেরিনন্ত পঞ্চমণ

"ভেদানেতি চে"দিতি। পরিহারঃ স্থাব্যবং। "ন একস্তামপী পঠেষ্ব সাম্পাদিকা অগ্নরোবাজসনেগ্রিনামপি ছান্দোগ্যানামিব বিধী ষষ্ঠস্বশ্বিঃ সম্পন্ধ্যতিরেকাধান্দ্যতে ন তু বিধীয়তে। বৈখদেব্যাং তৃং শুণো বিধীয়ত ইতি ভবতু ভেদং। অথবা ছান্দোগ্যানামপি ষষ্টোহ্যিঃ

একই বিজ্ঞান (উপাসনা) সেই সেই বেদান্তে বিহিত হইয়ার কথা উপপন্ন অর্থাৎ সঙ্গত হয় না। কারণ এই য়ে, গুণের বা উপ প্রকার সকল বেদান্তে সমান (একরপ) নহে। নিদর্শন দেথ—বাজ্ঞাধাধ্যায়ীরা (বাজসনেয়ী = য়জুর্ব্বেদের অন্তত্তম শাথা) পঞ্চায়িবিদ্যাও "সেই উপাসকের অগ্নিও অগ্নি" এবংক্রমে ষষ্ঠ অগ্নির কল্পনা করেন। ছন্দোগগণ পঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ ক প্রত্যাব শেষ করেন। (ছন্দোগল পঞ্চ সংখ্যার উল্লেখ ক প্রত্যাব শেষ করেন। (ছন্দোগ = সামবেদের বিভাগ) মথা—"অ যে উপাসক এইরূপে এই পঞ্চায়ি জানে, উপাসনা করে—" ইত্যাদি এক শাথার এক গুণের উল্লেখ ও অন্ত শাথার সে গুণের (অঙ্গের) মাই; তথন কিপ্রকারে উভয় শাথার উপাসনা এক হইতে পারে ? য়্যা গুণোল্লেখ নাই জাঁহারা অন্ত শাথাক্ত গুণকে (অঙ্গ অর্থাৎ ষষ্ঠ অর্থা গ্রহণ করিতে পারিবেন না। করিলে পঞ্চসংখ্যার বিরোধ হ [তথা…ইতি] এইরূপ, ছান্দোগ্য-উপনিষৎপাঠীরা প্রাণোপসনায় মুধ

ভত্বং একত্বমিতি যাবৎ নেতাতি ন বক্তব্যং ৰত একদ্যামণি বিদ্যায়াই ভজ্জাতীয়কোও যুজ্যত ইতি সূত্ৰপদানাং ব্যাথা।—গুণের অর্থাৎ, উপাসনাপ্রকারের ভিন্নতা আছে ব সকলকে বিভিন্নোপাসনা বলিতে পার না। কারণ এই বে, উপাসনা এক হইলেও ে শ্রুণ অর্থাৎ প্রকারভেদ সকল উপপন্ন হইতে পারে।

1

ি ক্রেকো বৈ প্রকাপতিঃ। প্রকারতে হ প্রকারা প্রভিষ্ঠি ং বেদ' ইতি। আরাপোবাপতেদাক্ত বেদ্যভেদো কর্মিক ন্যভোগত বিদ্যাভেদো দেব্যদেবতাভেদাদিব যাগস্থেতি ম। নৈব দোবঃ। যত একস্থামপি বিদ্যায়ামেবঞ্জাতীয়কো ভেদ উপপদ্যতে। যদ্যপি ষষ্ঠস্থাগ্নেরূপসংহারো ন সন্ত-ত তথাপি হ্যপ্রস্থতীনাং পঞ্চানামগ্রীনামুভ্যত্র প্রত্যভিন্যমানস্থাৎ ন বিদ্যাভেদো ভবিতুমইতি। ন হি ষোড়শিগ্রনাগ্রহণযোরতিরাত্রো ভিদ্যতে। পঠ্যতেহপি চ ষষ্ঠোহগ্নিহণুগোরতিরাত্রো ভিদ্যতে। পঠ্যতেহপি চ ষষ্ঠোহগ্নিহণোগাঁর তিরাত্রা ভিদ্যতে। পক্ষরিষকুর্ত্তায়াঃ সমিদ্ধ্ন

। অথবা ভব্তু বাজসনেয়িনাং ষষ্ঠাগ্নিবিধানং মা চ ভূচ্ছান্দোগ্যানাং পি পঞ্জসঞ্যায়া অবিধানালোৎপতিশিষ্ট্রং সম্যামাঃ কিভূৎপন্নেষ্মিষ্ দুঃশিষ্টা সম্যাহন্দ্যতে সাম্পাদিকানগ্রীনবচ্ছেত্তুং তেন যেষামুৎপত্তিক্তোষাং

ছা আরও চারিটা প্রাণ স্বীকার করেন। যথা—বাক্, চক্ষুঃ, শ্রোত্র
মন। কিন্তু বহদারণ্যকপাঠীরা ঐস্থলে পাঁচটীমাত্র প্রাণ অধ্যয়ন করেন।
বাক্, চক্ষু, শ্রোত্র, মন ও রেতঃ। (রেতঃ শক্ষে চরম ধাতু ও
লাপতি। যে উপাসক ঐরপ জানে অর্থাং ঐরপে উপাসনা করে, সে
দাবান্ ও পশুমান হয়।) [আবাপো...পদ্যতে] যদি বল, যেমন
ব্যর ও দেবতার ভিন্নতার যাগের ভিন্নতা স্বীকৃত হয়, সেইরূপ, বিভিন্ন
বাপ উদ্বাপে * বেদ্যের অর্থাং উপাস্থের ভিন্নতা ঘটে, বেদ্যের ভেদে
বার অর্থাং উপাসনার পার্থক্য হয়। এস্থলে আমাদের বক্তব্য—তাহা হয়
। অর্থাং যংকিঞ্চিং রূপভেদ উপাসনৈক্যের বিরোধী নহে। হেতু
াব্য, অভিন্ন উপাসনার প্রিরূপ অল্ল গুণভেদ উপপন্ন বা স্বীকৃত হইয়া
ক। [বদ্যপ্রি...বাদঃ] যদিও ষষ্ঠ অগ্রির উপসংহার অর্থাৎ সংগ্রহ
কি একবাক্য করার সম্ভব নাই, কেননা, ছান্দোগ্যে ষ্ঠান্মির
দিব পর্যান্ত নাই, তথাপি, ছান্দোগ্যে ও বৃহদারণ্যকে উভয়ত্রই দিব

^{*} আবাণ = নিকেপ। অৰ্থাৎ অন্য বিধান হইতে কোন একটা গুণের এহণ। উদাপ == *প। অৰ্থাৎ কোন একটা গুণের ত্যাগ। যাগের পাৰ্থক্য == এ একটা যাগ, দে একটা যাগ, কপ ভিল্লতা। যাগের জ্ব্য ভিল্ল হইলে, একলপ দ্রব্য না হইলে, বিভিন্ন যাগ বিলয়। । দেবতা ভিল্ল হইলেও যাগের ভিল্লতা হয়।

মাদিকল্পনায়া নির্ত্তয়ে 'তস্তাগ্লিরেবাগ্লিভ্বতি সমিৎ সা ইত্যাদি সমামনন্তি স নিত্যান্ত্রাদঃ। অথাপ্যপাসনার্থ বাদস্তথাপি স শুণঃ শক্যতে ছন্দোগৈরপ্যপসংহর্তুম্। না পঞ্চৰ্য্যাবিরোধ আশঙ্ক্যঃ। সাম্পাদিকাগ্ল্যভিপ্রায়া ৫

প্রত্যভিজ্ঞানাদপ্রত্যভিজ্ঞায়মানায়াশ্চ সঙ্খ্যায়া অমুবাদ্যখেনারুৎপর্ত্তো য়মানস্ত চাধিকস্ত বোড়শিগ্রহণবৃদ্ধিকল্লসম্ভবাৎ ন শাথান্তরে জ্ঞাননে

প্রভৃতি অগ্নিপঞ্চকের পাঠ থাকায় প্রতীত হয়, উক্ত উভয় বেদান্তে উপাসনা কথিত হইয়াছে। সে জন্ম উপাসনাভেদ অযুক্ত। অতিরাত্ত ষোড়শী (পাত্র) গ্রহণ ও অগ্রহণ হুই প্রকার বাক্য আছে, তাই বলি তুইটা অতিরাত্র যাগ হইবে, তাহা ইইবে না। অতিরাত্র যাগ একটা পুর্বমীমাংসার স্থিরীক্বত হইয়াছে। সেইরূপ, এই উত্তরকাত্তেও অর্থাৎ স্তেও এক স্থানে ষ্ঠাগ্নির উল্লেখ ও অন্যস্থানে তাহার অমুল্লেখ দৃষ্টে প विमात विष इटेर ना, প্রত্যুত প্রকাই হইবেক। ছলোগেরা (সাম ধ্যায়ীরা) আলে ষষ্ঠায়ির পাঠ বা উল্লেখ করেন না, এমন নহে। তাঁং স্থানাস্তরে ষষ্ঠাগ্নির পাঠ করিয়াছেন। যথা—"জ্ঞাতিগণ এ লোক প্রলোকগত সেই উপাসককে অগ্নিদাৎ করিবার জন্য লইয়া য यिन अभारतमाधाधीता अधिमाट्यत छटल्ल करतन, आंत यकुर्व्यमाध তদতিরিক্তের অর্থাৎ সমিধ বিশেষের উল্লেখ করেন; তথাপি, সে নিত্যপ্রাপ্তের অনুবাদ মাত্র। যজুর্বেদীয়েরা সাম্পাদিক (যাহা ধ্যা সম্পন্ন করিতে হয় তাদশ) অগ্নিপঞ্চকের অন্নর্ত্তনে যে সমিধ গু কল্পনা করিয়াছেন, সেই কল্পনার সমাপ্তির কারণ তাঁহারাও "তাহার অগ্নি, সমিধই সমিধ" ইত্যাদি কথা বলিয়াছেন। (এই লৌকিব অগ্নি, এই প্রদিদ্ধ সমিধই সমিধ অর্থাৎ কাষ্ঠ। অভিপ্রেচার্থ এই ষষ্ঠাগ্নির অমুবাদমাত্র, তাহা উপাসনাঙ্গ নহে। দিব্ প্রভৃতি সাম্পাদিক পঞ্চকই উপাশু। তাহা উভয়বেদে সমান, স্মতরাং উক্ত উভয় বেদে পঞ্চাগ্নি-উপাদনা।) [অথা...দোষঃ] ঐ দকল কথা উপাদনার্থ-সনা প্রয়োজনে কথিত, স্মৃতরাং তদমুসারে রূপভেদ স্বীকার্য্য, এ विनाट शांत ना। विनाटन शांभरतमाधात्रीता के अनेनिरक (युष्टी অঙ্গকে) গ্রহণ করিতে পারে। তাহা তাহাদের পঞ্চসংখ্যা বিরুদ্ধ সে আশঙ্কা হয় না। কারণ এই যে, ঐ পঞ্চমংখ্যা সাম্পাদিকারি প্রায়ে অভিহিত। (দিব্ প্রভৃতি পাঁচ পদার্থে অগ্নিজ্ঞান উৎপাদন

পঞ্চম্বা নিত্যামুবাদভূতা ন বিধিসমবায়িনীত্যদোষঃ। এবং প্রাণদম্বাদাদিস্বপ্যধিকস্ত গুণস্থেতরত্ত্বোপসংহারো ন বিরু-ধ্যতে। ন চাবাপোদ্বাপভেদাদ্বেদ্যভেদো বিদ্যাভেদশ্চাশঙ্ক্যঃ কন্তচিদ্বেদ্যাংশস্থাবাপোদ্বারেপি ভূয়সোর্ব্বেদ্যবেদিত্ত্বো-রভেদাবগমাৎ। তম্মাদৈকবিদ্যমের ॥ ২॥

স্বাধ্যায়স্য তথাত্বেন হি সমাচারে২ধি-কারাচ্চ সরবচ্চ তন্নিয়মঃ॥ ৩॥*

উৎপত্তিশিষ্টত্বেহসিদ্ধে প্রাণস্বাদাদরোহপি ভবস্তি প্রত্যভিজ্ঞানাদভিন্নান্তার তাম শাধাস্থিতি।

তাহা অবিচাল্য করিতে হয় দে জন্ম দে জান সাম্পাদিক) স্থতরাং তাহা প্রায় অমুবাদ অর্থাৎ অমুবাদতুলা; বিধির সহিত তাহার প্রক্বন্ত সম্বন্ধ নাই। কাষেই কথিত প্রকারে অর্পিত দোষের পরিহার হয়। [এবং...মেব] গঞ্চাগ্রিবিদ্যাসম্বন্ধে এই বেমন এক স্থানস্থ অধিক গুণ অন্তস্থানে উপসংহত হইবার প্রক্রিয়া প্রদর্শিত হইল, এইরূপ, প্রাণবিদ্যাতেও এক বেদাস্তোক্ত অধিক গুণ (অঙ্গ) অন্ত বেদান্তে উপসংহার করিলে অর্থাৎ লইয়া গেলে তাহা বিরুদ্ধ হইবে না। প্রক্রেপ নিক্রেপ ঘটিত ভেদ দৃষ্টে বিদ্যা ভেদের আশক্ষা করিতে পার না। কারণ এই যে, কোন এক স্বন্ধ অংশের আবাপ উদ্বাপ করিলেও বহু অংশে অভেদ দৃষ্ট হয় স্থতরাং দে অমুদারেও একা বিদ্যা অর্থাৎ একই উপাদনা, ইহা স্থিরীকৃত হয়।

শিরোরতমিতি বাধ্যারস্থ বেদাধ্যনস্য ধর্মো ন বিদ্যায়াঃ। আধর্কবিদকানাং বিহিতং নিরোরতংন বিদ্যায়াং কিন্তুধান্দে মতন্ত্রর বিদ্যাম্যতাক কারণম্। হি যতন্ত্রথান্দে বাধ্যার ধর্মদ্বেন সমাচারে বেদরতাপদেশপরে গ্রহে আধর্কবিদকা শিরোরতমপি বেদরতহন সমাধ্যাতমিতি কথরন্তি। অধিকারান্ত। অচীপরতোম্তকং নাধীত ইতি চার্গলিরোরতকৈ মৃতকাধ্যমনাদ্বি । সরবাধিকার ইতি বিজ্ঞায়তে। তমাদপি শিরোরতংন বিদ্যায়াং কিন্তু মৃতকাধ্যমনাদ্ব । সরবাদিতি দৃষ্টায়াঃ। বধ্য সরা হোমা আধর্কবিকৈঃ বহুত্রে উদিত একোহিরিরেকর্ষিণংজ্ঞয়া প্রসিদ্ধ ভিন্নয়তা কর্মানি ইতি নিরমান্তে তথেতার্থঃ।—বিলয়াহিলে বে, আধর্কবিদিদিদেগের শিরোরত আছে, অক্তের তাহা দাই, দেই জন্য শিরোরত ধর্মটো উপাসনার ভেদক, বস্তুতঃ তাহা নহে। কারণ, ঐ ব্রতটা মৃতকাধ্যরনের অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। উহা বে বাধ্যায়ের অঞ্জ, তাহা বেবরত উপদেশপ্রসক্তে কথিত আছে। দেখানে ঐ ব্রতক্ত অধ্যয়নাল বল। ইইয়াছে। শিরোবত না করিলে মৃতকাধ্যরনে অধিকার হয় না, করিলে হয়, এ কথাতেও ঐ ব্রতের বিদ্যায়তা

যদপ্যক্তমাথর্বণিকানাং বিদ্যাং প্রতি শিরোব্রতাদ্যপেক্ষপাদত্যেমাঞ্চ তদনপেক্ষণাদিদ্যাভেদ ইতি । এতৎপ্রস্কুচ্যতে।
স্বাধ্যায়স্থৈষ ধর্মোন বিদ্যায়াঃ। কংশিদমবগদ্যতে। যতস্তথাত্বেন স্বাধ্যায়ধর্মজেন সমাচারে বেদব্রতোপদেশপরে
প্রন্থে আংবর্ষণিক। ইদমপি বেদব্রতত্বেন সমাধ্যাতমিতি সমামনস্তি। নৈতদটীর্পব্রতোহধীত ইতি চাধিক্তবিষয়াদেতছেক্রাদধ্যয়নশব্দাচ্চ স্বোপনিষদধ্যয়নধর্ম এবৈষ ইতি নির্দ্ধা
র্যাতে। নমুচ 'তেষামেবৈতাং ব্রহ্মবিদ্যাং বদেছিরোব্রতং

বৈরাথর্কশিকপ্রছোপায়া বিদ্যা বেদিতব্যা তেষামেব শিরোত্রতপূর্কাধায়ন প্রাপ্তগ্রন্থবোধিতা ফলং প্রবচ্ছতি নাস্তথা। অস্তেষান্ত ছান্দোগ্যাদীনাং দৈব

বলিয়াছিলে যে, ঐ উপাসনায় আথর্কনিক দিগের শিরোত্রত অন্ধানের অপেকা আছে, কিন্তু অন্তের তাহা নাই। সেই কারনে বলিতে হয়, শাধাতেদে উপাসনা বিভিন্ন। এই আপন্তির প্রত্যাপত্তি অর্থাৎ খণ্ডন এই যে, ঐ শিরোত্রত তাঁহাদের অধ্যয়নেরই অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। কিনে জানিলাম, তাহা বলিতেছি। যে স্থলে বেদত্রতের উপদেশ আছে, (যয়প যেয়প রতাচরণ করতঃ বেদ প্রহণ করিতে হইবে তির্য়য়য় উপদেশ আছে), সেই স্থলে ঐ শিরোত্রতকে তাঁহারা অধ্যয়নাঙ্গ বলিয় কীর্তন করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহারা শিরোত্রতকে তাঁহারা অধ্যয়নাঙ্গ বলিয় কীর্তন করিয়াছেন। অর্থাৎ তাঁহারা শিরোত্রত অনুষ্ঠান পূর্বক মৃণ্ডকঞ্চতাধ্যয়ন করিতে বলিয়াছেন। তাহাতেই বুঝা য়য়য়, অবধারিত হয়, শিরোত্রতী আথর্বনিক দিগের মৃণ্ডকাধ্যয়নেরই অঙ্গ, উপাসনার অঙ্গ নহে। উপাসনার অঙ্গ বা ধর্মা না হওয়ায় তাহা উপাসনার ভেদক নহে। যে ঐ ব্রত অন্ধান না করে সে মৃণ্ডক অধ্যয়ন করে না, এতছাক্যন্থ অধ্যয়ন বিয়ন, এতং-শব্দ ও অধ্যয়ন শব্দ,—এই তিনের য়ারা ইহাই নির্দারিত হয় য়ে, ঐ ব্রতটী আথর্বনিক দিগের অধ্যক্ষিপনিষদ অধ্যয়নের ধর্ম্ম, উপাসনার ধর্মা নহে। [নম্ম চ…বিল্যাকডম্] যদি বল, "যাহারা এই শিরোত্রত

নিবারিত হয়। শিরোরতটা আথর্কাশিকদিগের মুওকাধারনের নির্মাত অক্স্, জনোর নহে।
তাহার দৃষ্টান্ত সর অর্থাৎ হোম। অর্থাৎ বেমন নৌর্যাদি হোম আথর্কাথিক দিগেরই নির্মিত
তেমনি, ঐ ব্রতটাও তাহাদের মৃওকাধারনেই নির্মিত (মৃওক = স্থর্কাদের উপনিবদ্)।
ফালিতার্থ এই বে, শিরোরত ধর্মটা উপাসনাক নহে বলিয়া ভাহা ভেদকারণও নহে।
(ভাবাম্বাদ দেখ)

বিধিবদ্বৈস্ত চীর্ণম্ ইতি জন্ধবিদ্যাসংযোগশ্রবণাদেকৈব সর্ব্বত্ত জন্ধবিদ্যাত সঙ্কীর্য্যেতৈষ ধর্মঃ, ন, তত্তাপ্যেতামিতি প্রকৃতপরামর্শাৎ। প্রকৃতত্বঞ্চ জন্ধবিদ্যায়া গ্রন্থবিশেষাপেক্ষ-মিতি গ্রন্থবিশেষসংযোগ্যেবৈয় ধর্মঃ। সরবচ্চ তদ্মিয়ম ইতি নিদর্শনিদ্দিশঃ। যথা চ সরাঃ হোমাঃ সপ্ত সৌর্য্যাদয়ঃ শতেদিনপর্য্যন্তা বেদান্তরোদিতত্ত্রেতায়্যন্তিসম্বন্ধাদাথর্ববণো-দিতৈকায়্যভিসম্বন্ধাচ্চাথর্বিণিকানামেব নিয়ম্যন্তে তথায়মপি ধর্মঃ স্বাধ্যায়বিশেষসম্বন্ধাৎ তত্ত্বৈব নিয়ম্যেত। তত্মাদপ্যন্বদ্যং বিদ্যৈকত্বমু॥ ৩॥

বিদ্যা নাচার্থশিরোত্রতানাং ফলদেত্যাথর্মণগ্রন্থান্যমনসম্বন্ধাদ্বগম্যতে। তৎসম্বন্ধত বেদত্রতত্বেন্তি নৈতদ্বীর্ণত্রতাহ্ধীত ইতি সমান্ধানাদ্বগম্যতে।
তেষামেনৈতাং ব্রন্ধবিদ্যাং বদেদিতি বিদ্যাসংযোগেহপ্যতামিতি প্রকৃতপরামর্শিনা সর্ম্বনান্ধাহধ্যমনসম্বন্ধাবিরোধায়াহথর্মবিহিতেব বিদ্যোচ্যত ইতি। সরা
হোমাং সপ্ত সৌর্য্যাদ্যঃ শতোদনান্তা আথর্মপিকানাং ত একস্মিন্ধেবাথর্মণিকেহল্মে ক্রিয়ন্তেন ত্রেতায়ামতো বিল্যৈকত্বম্।

বিধি অন্থানে অনুষ্ঠান করে তাহাদেরই এই ব্রহ্মবিদ্যা—" এই শ্রুতিতে শিরোবতের সহিত ব্রহ্মবিদ্যার সংযোগ (সম্বন্ধ) শুনা যার; স্ক্রাং সর্ব্ধ শাথার একই ব্রহ্মবিদ্যার সংযোগ (সম্বন্ধ) শুনা যার; স্ক্রাং সর্ব্ধ শাথার একই ব্রহ্মবিদ্যা, ইহা স্থিরীকৃত হর, হইলে ঐ শিরোব্রত ধর্মটী সঙ্কীর্ণ (সঙ্কর বা মিশ্রিত। অনিশ্চিত) হইরা পড়ে; সে বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই বে, তাহা হর না। কেননা, ঐ শ্রুতির 'এতাং— এই' এই কথা প্রস্তাবিত বিষয়েরই আকর্ষক। প্রস্তাবিত ব্রহ্মবিদ্যা গ্রন্থ বিশেষ সাপেক, স্ক্রতাং ঐ ধর্মটী (শিরোব্রতাচরণ) গ্রন্থবিশেষ সম্পর্কার। সরবচ্চ তরির্ম্মঃ—সরের স্রায় তাহা নিয়মিত, এই স্ক্রাংশ দৃষ্টান্ত প্রদর্শনার্থ কথিত হইরাছে। যেমন সৌর্য্যাদি (সোর্যা স্ক্র্যাসম্বন্ধীয়) শতোদন পর্যান্ত সাত প্রকার সর অর্থাৎ হোম অন্থ বেদোক্ত অগ্নিত্রের সহিত সম্বন্ধ নাণ থাকার এবং আপর্ক্ষণিক দিগের একাগ্নির সহিত তাহার সম্বন্ধ থাকার উহা আথর্ক্ষণিক দিগেরই নিয়মিত, তেমনি, ঐ বেদাধ্যয়ন বিশেষের সহিত সম্বন্ধ থাকার এক প্রশ্নতী তদধিকারেই নিয়্মিত। অতএব, বিদ্যার বা উপাসনার একত্ব পক্ষই অনবদ্য অর্থাৎ অনিশ্বিত।

দর্শয়তি চাা ৪॥

দর্শয়তি চ বেদোহপি বিদ্যৈকত্বং সর্ববেদান্তের্ বেদ্যুক্রেপদেশাৎ 'সর্বেবেদা য়ৎপদমামনন্তি' ইতি। 'তথৈত মেব বহ্ন্তা মহত্যুক্থে মীমাংসন্ত এতমগাবাধ্বর্যব এতং মহাত্রতে ছন্দোগাঃ' ইতি। তথা 'মহদ্ভয়ং বক্সমুদ্যতম্' ইতি কাঠকে চ। উক্তস্থেশরগুণস্থ ভয়হেতৃত্বস্থ তৈতিরীয়কে ভেদদর্শননিন্দায়ৈ পরামর্শো দৃশ্যতে 'য়দা ছেবৈষ এতিমিন্দরমন্তরং ক্কতে অথ তক্স ভয়ং ভবতি তত্ত্বোভয়ং বিছ্য়োম্যানস্থ' ইতি। তথা বাজসনেয়কে প্রাদেশমাত্রসম্পাদিত্য

ভূয়োভূয়ো বিলৈ ক্ষন্ত বেদদর্শনাৎ। যত্রাপি সপ্তণত্রন্ধবিদ্যানাং ন সাক্ষা-দেদ এক ত্বমাহ তাসামপি তৎপ্রায়পঠিতানাং তদিধানাং প্রায়দর্শনাদেক ত্বমের। তথা হৃত্যাপ্রায়ে বিথিতং দৃষ্টা ভবেদয়মগ্র্য ইতি বৃদ্ধিরিতি। যচ্চ কাঠকাদি-

বেদও বিদ্যার একত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। যথা—"সমুনায় বেদ বে প্রাপ্যকে বলেন।" এই শ্রুতিতে বলা হইয়াছে, একমাত্র পরমেশ্বরই দর্ম বেদান্তবেদ্য অর্থাৎ অদিতীয় উপাল্ল। বেদ্য অর্থাৎ উপাল্ল এক, স্থতরাং উপাসনাও এক। উপাসনা ও বিদ্যা সমান কথা। একত্ব বোধক বেদান্তরও আছে, তাহা এই—"শুরেদীরা মহৎ উক্থে (উক্থ = এক প্রকার উপাসনা) ইহাঁকেই চিন্তা করেন, মজুর্ব্বেদীরা যাহা করেন তাহাও ইনি এবং সামবেদীরাও মহাত্রতে ইহাঁকেই পূজা করেন।" "ইনি ভেদ্যক্তের উদ্যত বক্ত মহন্তর।" ঈশ্বরের এই লোকভয়হেত্ত্ব গুণ তৈত্তিরীর উপনিষদে ভেদজ্ঞানের নিন্দার্থ পরাম্বর্ত (অমুসন্ধিত) হইতে দেখা যায়। যথা—"এই নর যদি এই অব্য ব্রহ্মে অরমাত্র ভেদজ্ঞান স্থাপন করে অর্থাৎ ইহাঁকে আত্মভিন্ন বিদার জানে, তাহা হইলে তাহার তন্তিরম্বন-সংসার ভর্ম হয়। কিন্তু যিনি বিদ্বান, অভেদজ্ঞানী, তাহার সম্বন্ধে ইনি অভ্য।" [তথা বাজ শিকিং] যে বৈশ্বানর-বিদ্যা যজুর্বেদ্য আজাণে (বৃহদারণাক্ত উপনিষদে) "ইনি প্রাদেশপ্রমিত" ইত্যাদি প্রকারে অভিহিত হইমাছে,

দর্শয়তি বিল্যৈকয়ং বেলোহশীতি পৃয়ঀয়য় ।—বেদও বিল্যায় অর্থাৎ উপাসনার এবর প্রদর্শন করিয়াছেন।

বৈশ্বনিরস্থ ছান্দোগ্যে সিদ্ধবত্বপাদানং 'যস্ত্বেতমেবং প্রাদেশ-দাত্রমভিবিমানমান্ধানং বৈশ্বানরমূপাস্তে' ইতি। তথাচ সর্ব্ব-বেদান্তপ্রত্যয়ন্ত্বেনাশ্যক্ত বিহিতানামুক্থাদীনামশুত্রোপাসন-

মাধ্যযোপাসনাভেদ ইভি। তদযুক্তম্। এতা হি পৌরুষেয়া: সমাধ্যা: ঠিকাদিপ্রবচনযোগাৎ তাসাং শাথানাং ন তুপাসনানাম। ন হেতাঃ ঠাদিভিঃ প্রোক্তা:। ন চ কঠান্যমুষ্ঠানমাসামিতরামুষ্ঠানেভাো বিশেষতে। চ কঠপ্রোক্ততানিমিত্তমাত্রেণ গ্রন্থে প্রবৃত্তো তদেযাগাচচ কর্থঞ্চল্লক্ষণয়ো-াদনাস্থ প্রবৃত্তী সম্ভবস্থ্যামুপাদনাভিধানমপ্যাদাং শক্যং কল্লন্ত্রিম। ন চ एडमाञ्चरमो कानरचमारचमथरयाजरको । मा जूनयुशायमामामरचमाज्ञानाना-াকশাথাগতানামৈক্যম। কঠাদিপুক্ষপ্রবচননিমিত্তাশ্চৈতাঃ সমাথ্যাঃ কঠা-ভ্যঃ প্রাক্ নাপরিতি তরিবন্ধনো জ্ঞানভেদো নাসীদিদানীং চাস্তীতি হুর্ঘট-পদ্যেত। তত্মান্ন সমাথ্যাতো ভেদঃ। অভ্যাদোহপি নাত্ৰ ভেদকঃ। যুক্তং দকশাথাগতো যজত্যভাাসঃ সমিদাদীনাং ভেদক ইতি। তত্ৰ হি বিধি-মৌংদর্গিকমজ্ঞাতজ্ঞাপনমপ্রবৃত্তপ্রবর্ত্তনঞ্চ কুপ্যেয়াতাম্। শাখাস্তরে ছধ্যে-পুরুষভেদাদেকত্বেহপি নৌৎসর্গিকবিধিত্বব্যাকোপ ইতি। অশক্তিরপি ন গ্দহেতুঃ। স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য ইতি স্বশাখায়ামধ্যয়ননিয়ম:। খাস্তরীয়ানর্থানত্তেভাস্তদিধেভাাহধিগম্যোপদংহরিষ্যতি। ামপি তৎসম্বন্ধিনি সমাপ্তে তম্ম বাপদিশুতে। যথাধ্বৰ্য্যবে কৰ্মণি জ্যোতি-মিস্ত সমাপ্তিং ব্যপদিশন্তি জ্যোতিষ্টোমঃ সমাপ্ত ইতি। তত্মাৎ সমাপ্তি-^{ন্দোহ}পি ন সাধনমুপাসনাভেদস্ত। তদেবমসতি বাধকে চোদনাদ্যবিশে-২ সর্ববেদাস্তপ্রত্যয়ানি কর্মাণি তানি তান্তেবেতি সিদ্ধ্য।

ই বৈধানরবিদ্যাই ছান্দোগ্যে অন্থবাদভাবে কথিত হইতে দেখা যায়।

—"যে উপাসক এই প্রাদেশ-পরিমাণ বৈধানর আত্মার উপাসনা
র" ইত্যাদি। ইহাতেও স্থির হইতেছে যে, আরণ্যকোক্ত ও ছান্দো
াক্ত বৈধানর উপাসনা একই উপাসনা। দেই সেই বেদান্তে উক্থাদি

াসনার বিধান প্রতীত হইলেও তদ্ভিন বেদান্তে যে পুনর্কার সেই সেই

াসনার প্রহণ দেখা যায়, তালাতে ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে,

বেদান্তের অভিহিত উপাসনাই অন্ত বেদান্তে গৃহীত বা কথিত হইয়াছে।

হত্ত্ অধিকাংশ উপাসনাই প্ররপ অর্থাৎ উপাসনার একত্ব দেখাইবার

ভ্রপ্রাক্তে একই উপাসনা হুই তিন্ বেদান্তে কথিত; সেই হেত্ত্ প্রামো
নভারে (প্রামোদর্শনন্যায় — আধিক্য দৃষ্ট হইলে যাহাব আধিক্য তাহার

বিধানায়োপাদানাৎ প্রায়োদর্শনন্তায়েনোপাসনানামপি সর্ব বেদান্তপ্রত্যয়ত্বসিদ্ধিঃ ॥ ৪ ॥

উপসংহারোইর্থাক্তেদাদ্বিধিশেষবৎ मभारन छ॥ १॥ ॥

ইদং প্রয়োজন সূত্রম্।

স্থিতে চৈবং সর্ববেদান্তপ্রতায়ত্বে বিজ্ঞানানামগুরোদি তানাং বিজ্ঞানগণানাম্মতাপি সমানে বিজ্ঞানে উপসংহাত্ত ভবতি। অর্থাভেদাৎ। য এব হি তেষাং গুণানামেকত্রার্থে

> কৃঞ্চিবিশেষমাশঙ্কা পূর্ব্বতন্ত্রপ্রসাধিতন। বক্ষামাণার্থসিদ্ধার্থমর্থমাহ স্ম স্বত্তকং॥

চিস্তাপ্রয়োজনসিদ্ধার্থং স্থত্রম।

অত্যেদমাশহতে। ভবতু সর্বাশাথাপ্রত্যয়মেকং বিজ্ঞানং তথাপি শাগ স্তরোক্তানাং তদসাস্তরাণাং ন শাথাস্তরোক্তে তিমিমপুদংহারোভবিতুমর্ফ তত্তৈকক্ত কর্মণো যাবনাত্রমঙ্গজাতমেকভাং শাখারাং বিহিতং তাবনাত্তো বোপকারসিদ্ধেরধিকানপেক্ষণাং। অপেক্ষণে চাধিকমপি ততা বিধীয়েত ন

বিধান, এরূপ যুক্তি) সমুদায় উপাসনারই সর্ববেদান্ত-প্রত্যয়তা নিগী रुष ।

বিজ্ঞানগণের অর্থাৎ উপাসনা-সমূহের সর্ব্বেদান্তপ্রত্যয়তা কথিত প্রকা দিদ্ধ হইলে কাষেই বিভিন্ন স্থানোক্ত বিজ্ঞানগুণের (উপাসনার অবর্যন **অঙ্গের বা ধর্ম্মের)** সেই সেই বিজ্ঞানে (উপাসনায়) উপসংহার অর্থা সংগ্রহ আপনা হইতেই সিদ্ধ হয়। কেননা সেইরূপেই অর্থের (অর্থ উপাদনারূপ বস্তু) অভেদদিদ্ধি হইয়া থাকে। অর্থাৎ উপাদনার ^{এই} স্থাসিজ হয়। যি এব...মিহাপি । সেই সকল অঙ্গের মধ্যে যে অঙ্গী এ

উপসংহার: একাক্সীকরণং তচ্চ বিল্যৈক্যবিচারস্য ফলম। অর্থাভেদাৎ বিদ্যায়া অভ্যে ঐক্যান্ধেতোরিতি যাবং। সমানে বিজ্ঞানে সমানারাং বিদ্যারাং বিধিনেববহুপসংহারো उस দাস্তোক্তবিজ্ঞানধর্মাণামেকন্যোপাসনস্যাঙ্গদেশেপসংগ্রহণং ভবতীতি সূত্রাক্ষরার্থ:।— যত গুলি উপাসনা কথিত আছে সে সকলের প্রত্যেকটিই প্রত্যেক বেদান্তের অভিমত। ^{বর্ণ} এक दिमारल प उपापना, अना दिमारल पार डिपामना। এই मिकारल अना अक क्व বে, সেই সেই উপাসনার অঙ্গ বা ধর্মগুলি উপাসনার একত বিধার উপসংহার্যা অর্থাং ? সেই উপাসনাম যোজনীয়। যেমন পূর্ব্বমীমাংসার বিধিবোধিত কর্ম্মের ঐক্য থাকিলে ^{জুর্} অঙ্গেরও ঐক্য সাধন করা হয়, বেলাভোক্ত উপাসনা সবছেও সেইরূপ জানিবে।

বিশিক্টবিজ্ঞানোপকারঃ স এবান্যত্রাপি। উভয়ত্রাপি হি
তদেবৈকং বিজ্ঞানম্। তম্মাত্বপসংহারঃ। বিধিশেষবৎ—যথা
বিধিশেষাণামগ্রিহোত্রাদিধর্ম্মাণাং তদেবৈকমগ্রিহোত্রাদি কর্ম্ম দর্বত্রেত্যর্থাভেদাত্বপসংহার এবমিহাপি। যদি হি বিজ্ঞান-ভেদোভবেৎ ততো বিজ্ঞানান্তরনিবদ্ধত্বাদ্গুণানাং প্রকৃতি-বিকৃতিভাবাভাবাচ্চ ন স্থাত্বপসংহারঃ। বিজ্ঞানিকত্বে তু

বহিতম্। তত্মাৎ যথা নৈমিত্তিকং কর্ম্ম সকলাঙ্গবিধিত্যপ্যশক্তো যাবচ্ছক্যক্ষমস্থ্যাতৃং তাবন্মাত্রাঙ্গজভোনাপকারেণাপক্ষতং ভবত্যেবমিহাপ্যঙ্গান্তরাবিধানাদেব ভবিষ্যতীত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। সর্ববৈক্ষে কর্মণঃ স্থিতে গৃহমেবীয়ন্তান্তেন নোপকারাবচ্ছেদো যুজ্যতে। ন হি তদেব কর্ম্ম পং তদক্ষমপেক্ষতে
নাপেক্ষতে চেতি যুজ্যতে। নৈমিত্তিকে তু নিমিন্তান্থরোধাদবর্শুকর্তব্যে
দর্বাঙ্গোপদংহারত্য সদাতন্ত্যাসন্তবাহপকারাবচ্ছেদঃ কল্পাতে। প্রক্তোপকারপিত্তে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবিধানাৎ। গৃহন্দ্বীমেহপ্রাপকারাবচ্ছেদঃ
ভাদিহ তু শাথান্তরে কতিপলাঙ্গবিধানং তানি বিধত্তে নেতরাধি পরিসঞ্চি।

বেদান্তে উপাসনার উপকারক, অক্ত বেদান্তোক্ত তন্ত্রামক উপাসনাতেও সেই অঙ্গটী তদগুরূপ উপকারক স্থৃতরাং তাহা তাহাতেও যোজনীয়। অতএব, উভয় বেদান্তোক্ত বিজ্ঞান (উপাসনা):একই বিজ্ঞান এবং সেই কারণেই এক বেদান্তোক্ত উপাসনারে উপসংহার বা সংগ্রহ হইয়া থাকে। পূর্বামীমাংসায় যেমন বিধিন্থেরে (বিধেয় পদার্থের গুণের বা অঙ্গর) একত্র সংগ্রহণ হয়, বেদান্তেও সেইরূপ জানিবে। অগ্নিহোত্রাদি যাগ বিধিবোধিত, তাহার ধর্ম বা অঙ্গ বিভিন্ন শাথায় বিভিন্ন প্রকারে কথিত, তথাপি অগ্নিহোত্রাদি কর্মে এক বলিয়া সে সকল অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের অঙ্গরেপ যোজিত হইয়া থাকে। তদ্পীন্তে বেদান্তেও এক উপাসনায় একহানের ধর্ম্ম অন্যন্থানে নীত হইয়া একত্রিত করা হয়। [যদি---ভবিষ্যতি] বিজ্ঞান অর্থাং উপাসনা এক না হইয়া বিভিন্ন হইলে সেই সেই উপাদনা সম্বন্ধায় গুল-সমূহের প্রকৃতি-বিকৃতিভাব অভাবে * উপসংহার হইতে গারে না। স্থতরাং ব্বিনতে হইবে যে, বিজ্ঞানের (উপাসনার) ঐক্য

 ^{*} অকৃতি
 এথম উপদিষ্ট। বিকৃতি
 একৃতি
 বিকৃতি
 একৃতি । অকাজ বাগ তাহার বিকৃতি । বে
 বলে
 একৃতি বিকৃতিভাব
 বিকৃতি
 বলৈ
 বলে
 বকৃতি বলাক
 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

 বলাক

নৈবমিতি। অস্থৈব চ প্রয়োজনসূত্রস্থ প্রপঞ্চঃ সর্বাভেদাদি ত্যারভ্য ভবিষ্যতি॥ ৫॥

অন্যথাত্বং শব্দাদিতি চেন্নাবিশেষাৎ॥ ৬॥*

বাজসনেয়কে 'তে হ দেবা উচুৰ্হস্তাস্থ্যান্ যজ্ঞ উদ্গীখেন ২ত্যয়ামেতি। তে হ বাচমূদুস্থং ন উদ্গায়েতি। তথা'—ইি

ন চ তত্ত্পকারপিতে চোদকপ্রাপ্তে আজ্যভাগবত্তনাত্রবিধানম্। তত্মাতক্তি কর্মণাং সর্বাঙ্গসঙ্গম ওৎসর্গিকোহসতি বলবতি বাধকে নাপবদিতৃং যুক্ত ইতি।

ছরা দ্বিপ্রকারাঃ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ। ততঃ কানীয়দা এব দেব জ্যায়দা অস্থরাঃ। শাস্ত্রজন্তরা দাছিক্যা বৃদ্ধ্যা দম্পদ্ধা দেবাত্তে হি দীব্যস্ত ইঙি দেবাঃ শাস্ত্রযুক্ত্যপরিকল্পিতমত্যঃ। তামস্বৃত্তিপ্রধানা অস্থরাঃ। অস্কৃতিঃ

থাকাতেই বিজ্ঞানগুণের উপসংহার হইয়া থাকে। ভিন্ন ভিন্ন বেদায়ে এক নামক উপাসনা কথিত আছে, সেই এক নামক উপাসনা বেদায়ভেদ থাকাতে ভিন্ন কি অভিন্ন অর্থাৎ উভয় বেদায়ে একই উপাসনা কি তরামক বিভিন্ন উপাসনা, (রহদারণ্যকেও পঞ্চাপ্পি উপাসনা কথিত আছে, আবার ছান্দোগ্যেও পঞ্চাপ্পি উপাসনা অভিহিত আছে। অতএব তরামক একই উপাসনা উক্ত উভয় বেদায়ে কথিত ছিল পৃথক উপাসনা অভিহিত ?) এই বিচারের পর যে একই উপাসনা বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইল, তাহার ফল বলিবার জন্ম এই "উপসংহার" স্ত্র বলা হইল। পরে যে সর্ব্বাভেদাৎ ইত্যাদি স্ত্র বলা হইল। সরে যে সর্ব্বাভেদাৎ ইত্যাদি স্ত্র বলা হইলে সে গুলি এই স্ত্রেরই প্রপঞ্চ অর্থাৎ বিস্তার (বিবরণ), স্মৃত্রাং সে সকল স্ত্র পুনকজিলোবাছাত নহে।

বাজসনেরকে অর্থাৎ মজুর্ম্বেদের ব্রাহ্মণে আছে "সেই দেবতার পরস্পর বলা বলি করিল, স্বাম্রা মজ্ঞে উলগাত্র কর্ম্মের দ্বারা অস্ত্রু দিগকে অতিক্রম করিব। অনস্তর তাহারা বাক্যকে বলিল, তুমি আমা

^{*} শক্ষাদিতি। বাজসনেরকে উল্পাবিদেনতি কর্তুশন্ধপ্রয়োগাৎ অক্সথাত্বং বিদ্যান্যত্বিতি ব বক্তবাস্। কৃতঃ? অবিশেষাং। তাৰতৈব বিশেষেণ বিদ্যাভেদো ন ভবত্যবিশেষজাগি বহুতরস্য সন্থাং। অল্পপ্রভেদো ন বিদ্যাক্ষাবিরোধীতি ভাবঃ।—বকুর্বেদের আবগান ব্রাহ্মণে বে প্রণালীতে প্রাণোপসনা কবিত, ছান্দোগ্যে কে প্রক্রমে কবিত হর মাই। বেই কারণে উভয় বেলাভে বিভিন্ন উপাসনা, এ আশকা করিও মা। কারণ, বহু অংশে সমান্ত্য আছে, এবং বহু অংশে সমান্ত্রা থাকিকে অল্ল বিশেষ (প্রভেদ) অনৈক্যের কারণ হয় না।

প্রক্রম্য বাগাদীন প্রাণানাস্ত্রপাশ্ববিদ্ধমেন নিন্দিত্ব। মুখ্য-প্রাণপরিগ্রহঃ পঠ্যতে 'অথ হেমমাসন্যং প্রাণমৃচুন্তং ন উদ্গা-রতি তথেতি তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ৎ' ইতি। তথা হান্দোগ্যেহপি 'তদ্বদেবা উদ্গীথমাজর্ত্রনেননানভিভবি-য়ামঃ' ইতি প্রক্রম্যেত্রান প্রাণানাস্ত্রপাশ্ববিদ্ধত্বেন নিন্দিত্বা হথিব মুখ্যপ্রাণপরিগ্রহঃ পঠ্যতে 'অথ হ য এবায়ং মুখ্যঃ গ্রাণস্তমুদ্গীথমুপাসাঞ্চক্রিরে' ইতি। উভয়ত্রাপি চ প্রাণপ্রশং-

নাণভদুন্ন।বনুনালকাঞ্চের হাত । ৩৩রগ্রাপে চ প্রাণপ্রশং
নিবরনিক্রিরেরগৃহীতৈন্তের তের বিষয়ের রমস্ত ইত্যন্তরাঃ। অভ এব তে

নায়াংলা যতোহমী তত্বজ্ঞানবন্তঃ কানীনসাস্ত দেবাঃ। অজ্ঞানপূর্কক্ষাত্তব্ব
নাম্মান্মার প্রাণিতঃ সান্তিক্য রুব্তঃ। সেয়ং ম্পদ্ধা। তে হ দেবা

চুঃ। হস্তাম্বরান্ যজ্ঞ উল্পীথেনাত্যমান অম্বরান্ জ্মানাম্মিরাভিচারিকে যজ্ঞে

লীথলক্ষণসামভজ্যুপলক্ষিতেনোল্গাত্রেণ কর্মণেতি। তে হ বাচম্চুরিত্যা
না সন্দর্ভেণ বাক্প্রাণচক্ষুংশ্রোত্রমনসামাম্মরপাপার্বিদ্ধতয়া নিন্দিছা অধ্

মেমানক্সমান্তে ভ্রমান্মান মুখান্তর্বিলন্তঃ মুখাং প্রাণং প্রাণাভিমানবতীং

বতাম্চুত্বর উল্পান্থে। তথেত্যভূগেগম্য তেত্য এব প্রাণ উদ্পার্থ তে

রা বিছরনেন প্রাণেনোল্গাত্রা নোহস্মান্দেবা অত্যেরস্তীতি। তমভিক্রত্যা

পানাহবিধ্যরস্করাঃ। যথাশ্রানম্বা প্রাণ্য মূঘা লোগ্রো বা বিধ্বংসত এবং

স্বংসমানা বিষপ্রেক্সের্রা বিনেশ্তঃ। তদেতৎপজ্জিপ্যাহ—"বাজসনেরকে"

ত। তথা ছালোগ্যেহপ্যতত্বক্ষিত্যাহ—"তথা ছালোগ্রহপী"তি। বিষয়ং

র ঔলগাত্র কর্ম কর।" * যজুর্রান্ধণ এইরূপে প্রস্তাবারস্ত করিয়া পরে ক্য প্রভৃতি প্রাণের (ইন্দ্রিয়ের) আহ্বর-দোব-ছইতা দেখিরা সে সকলকে লা করিলেন। পরে তৎকার্য্য যোগ্য বিবেচনার পর মুখমধ্যস্থ মুখ্য গিকে গ্রহণ করিয়া বলিলেন "অনস্তর তাঁহারা এই মুখতব প্রাণকে মুখ্য প্রাণকে) বলিলেন, ভূমি আমাদের ঔলগাত্র কার্য্য কর। অনস্তর 'তথান্ত্র' বলিল এবং সে দেবতাদের উদ্দেশে উচ্চৈর্বে গান করিতে গিল।" [তথা ছালোগ্যা - সায়তে] ছালোগ্য ব্রান্ধণে ঠিক্ প্রক্রপ

^{*} মনের সাধিকর্তি সকল দেবতা। রাজ্ঞদী ও তামসী র্ত্তিনিচর অহর। উল্লাত্ত কর্ম্ম ও ওর্বারাদি প্রতীক অবলখনে সাম গান। বজুর্বেদে সম্পূর্ণ উল্লাইকর্মক্তা প্রাণই সিক্তব্যে কথিত, কিন্ত হান্দোগ্যে উল্লাইখর অবরব ওকার প্রাণজ্ঞানে উপাস্য। এইরপ কর্ম-তেম দৃষ্টে আপ্রাহর, একই উপাসনা কি-না, পর্যন্ত সিদ্ধান্ত একই উপাসনা।

দয়া প্রাণবিদ্যাবিধিরধ্যবসীয়তে। তত্ত্র সংশয়ঃ—কিম্ব বিদ্যাভেদঃ স্থাদাহোস্থিৎ বিদ্যৈকত্বমিতি। কিন্তাবৎ প্রাপ্তমৃ পূর্ব্বেণ স্থায়েন বিদ্যৈকত্বমিতি। নমু ন যুক্তং বিদ্যৈকত্ব প্রক্রমভেদাৎ। অন্যথা হি প্রক্রমন্তে বাজসনেয়িনোহতঃ ছন্দোগাঃ। 'ত্বং ন উল্পায়' ইতি বাজসনেয়িন উল্পাণ কর্ত্ত্বেন প্রাণমামনন্তি, ছন্দোগা উল্পাণত্বেন তমুল্গীণমূপ

দর্শবিত্ব। বিমৃশতি "তত্ত্ব সংশয়"ইতি। পূর্ব্বপক্ষং গৃহাতি "বিদ্যৈকত্বনিতি' পূর্ব্বপক্ষমাক্ষিপতি "নম্থ ন যুক্তমিতি"। একত্ত্বোদগাভূত্বেনোচ্যতে প্র একত্র চোদগানত্বেন। ক্রিয়াকর্ত্তোশ্চ ক্টো ভেদ ইত্যর্থ:। সমাধ

কথা আছে। যথা—"দেবতারা উদ্গীথ অমুষ্ঠান করিলেন। তাঁহারা ভাবিত্ত শামরা এই উদগীথের দারা এই অস্থরদিগকে অভিভব (জয়)করিব ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ্ড এইরূপ প্রক্রমের পর ইতর প্রাণ সমূহকে (ইল্রি দিগকে) অমুরপাপশৃষ্ট দেখিয়া নিন্দা করিলেন, তৎপরে যজুর্রামণ ভার মুখ্য প্রাণকেই তৎকার্য্য-করণ-ক্ষম বিবেচনায় গ্রহণ করিয়া ব লেন—"এই যে মুখ্য প্রাণ, ইনিই আমাদের উল্গীথ ও উপাস্ত।" প্রা थान कत. तिथित्व, छेख्यं द्विमार्छ्य श्रीतित श्रीमश्मा कता इरेगा স্মুতরাং নিশ্চয় হইতেছে, উভয় বেদান্তেই প্রাণবিদ্যার (প্রাণোপাসনার कथन। [जळ...मानजार] धरे ज्ञात मश्मन्न धरे त्य, जेव्ह जेव বেদান্তোক্ত প্রাণোপাসনা ভিন্ন কি অভিন্ন ় পূর্ব্বোক্ত যুক্তিতে পাণ যায়, অভিন্ন অর্থাৎ একই উপাসনা উক্ত উভয় স্থলে কথিত হইয়াছে বলিতে পার, যথন প্রক্রিয়া ভিন্ন, তথন এক উপাদনা বলা অর্জ বাজসনেয়ীরা এক প্রকারে প্রস্তাবারম্ভ করিয়াছেন, ছান্দোগ্যেরা তার জ প্রকার বলিয়াছেন। প্রকারভেদ থাকায় উহা এক হইবার নিতা**ন্ত** অফু যুক্ত। বাজসনেয়ীরা "তুমি আমাদের উদ্গীথ কার্য্য কর" এইরূপে প্রাণ উদ্গীণ-কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়াছেন পরস্ক ছন্দোগেরা বলিয়াছেন "প্রাণ উদ্যীথ ও উপাক্ত"। যথন উহা এক প্রণাশীতে উক্ত হয় নাই ^{তা} এক উপাসনা বলা কদাপি দক্ষত নহে। যদি কেহ এরপে বলেন, ভা **छाँ हा ए**न अधि अध्याखन पर एक, धेन्न भे की उन सामावह नहि। ষৎকিঞ্চিৎ বিভাদ ভেদ দারা বা বিশেষোক্তির দারা উপাসনার ^{এই} নষ্ট হৃর না। কেননা, উহার বহু অংশে অবিশেষ অর্থাৎ একর^{গ্র}

াঞ্চি রে ইতি। তৎকথং বিদ্যৈকদং স্থাদিতি চেৎ। নৈষ

দাষঃ। ন স্থেতাবতা বিশেষেণ বিদ্যৈকদ্বমপগচ্ছত্যবিশেব

গাংপি বহুতরস্থা প্রতীয়মানত্বাৎ। তথা হি দেবাস্থরসংগ্রামাপক্রমত্বং অস্থরাত্যয়াভিপ্রায় উদ্গীথোপভ্যাদোবাগাদিস্কীরিং তদ্মিদায়া মুখ্যপ্রাণব্যপাশ্রয়স্তদ্বীর্য্যাচ্চাস্থরবিধ্বংসনমশ্ররেলাষ্ট্রনিদর্শনেনেত্যেবং বহবোহর্থা উভয়ত্রাপ্যবিশিক্তাঃ
প্রতীয়ন্তে। বাজসনেয়কেহপি চোদগীথসামানাধিকরণ্যং
প্রাণস্থা শ্রুতং 'এষ উ বা উদ্গীথঃ' ইতি। তত্মাচ্ছান্দোগ্যে
প্রিকৃত্বং লক্ষ্যিতব্যম্। তত্মাচ্চ বিদ্যৈকত্বমিতি। ৬॥

োবা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়স্তাদিবৎ॥ ৭॥*

নৈৰ দোষ"ইতি । বহুতৱক্ষপপ্রত্যভিজ্ঞানাদপ্রত্যভিজ্ঞান্ননানং কিঞ্চিক্ষণমা তেব্যং ন কেবলং শাথান্তরে । একস্থামপি শাথানাং দৃষ্টমেতর চ তত্র বিদ্যা-তদ ইত্যাহ—"বাজ্ঞানেরকেহপি চে"তি। বহুতবক্ষপপ্রত্যভিজ্ঞানাম্প্রহার গামিত্যনেনাপি উদ্গীথাব্যবেন উদ্গীথ এব লক্ষণীয় ইতি পূর্ব্ধপক্ষঃ।

াছে। [তথাহি···বিদ্যুক্ত্বমিতি] দেবাস্থর যুদ্ধের বর্ণনা, অস্থরাভিত্ব,
দিলীথের উল্লেখ, বাগিন্দ্রিয়াদির শুণদোষ কথন, মুধ্যপ্রাণের প্রশংসা,
হারই সামর্থ্যে অস্থরবিজয়, প্রস্তর-মৃত্তিকা-লোট্রের দৃষ্টাস্ত, এ সমস্তই
ভয় বেদাস্তে অবিশেষ অর্থাৎ সমান বা সাধারণরূপে কথিত হইয়াছে।
পিচ, উদাহত যজুর্ন্ধেদ-বাক্য অস্থনারে উদ্গীথকর্ম্মকর্তা প্রাণই উপাস্ত
য় সত্য; পরস্ত ঐ বেদের অন্ত বাক্যে প্রাণের ও উদ্গীথের (উদে বন্ধোপাসনার) অভেদ প্রবণ্ড আছে। যথা—"এই প্রাণই উদ্গীথ"
ত্যাদি। ইহাতে ব্রিতে হইবে যে, ঐ ছান্দোগ্য ব্রাহ্মণ কর্ম্মভাবে
দিলীথের প্রয়োগ করিয়াছেন স্থতরাং লক্ষণার হারা তাহার কর্ত্ত্বে পর্য্যবসান
য়া আবশ্রক। ফলিতার্থ এই যে, প্রাণই উভয় বেদাস্তে উদ্গীথরূপে
পাস্ত,সেই কারণে উক্ত বেদাস্তর্গাক্ত প্রাণোপাসনা অভিন।

 ^{*} বহবিকল্পপ্রতিধান্ন বিবৈদ্যকামিতি ক্ষমিক্ত্যাহ পূর্বপেকী ন বেতি। বা বিকল্পে। প্রকাশতেলাং উপক্রমতেলাং ন বিবৈদ্যকামিত যোজান। পরোবরীয়বাদিবদিতি দৃষ্টাজোপবাদান। ব ইতি সকারাজ্ঞান পরকালেন বরঃ। বরাঙ্জা বরতরং। ইবং পরোবরীয়ানিত্যেকং
বং শ্রতে প্রকুল্পি। তথাচ যথা প্রযাল্প্টাধ্যাস্ব্যবেছিশি প্রোবরীয়বাদিওপ্রিশিষ্ট-

ন বা বিদ্যৈকত্বমক্ত স্থাযাং, বিদ্যাভেদ এবাক্ত স্থায়। কম্মাৎ। প্রকরণভেদাৎ। প্রক্রমভেদাদিত্যর্থঃ। তথা হি—ইং প্রক্রমভেদো দৃশ্যতে। ছান্দোগ্যে তাবৎ 'ওমিত্যেতদক্ষর্ম গীপমুপাদীত' ইতি। এবমুদ্গীথাবয়বস্থোক্ষার ভা উপাশ্যম প্রস্তা রসতমাদিশুণোপব্যাখ্যানঞ্চ তত্র কৃত্যা 'অথ খরে তিস্থোক্ষরস্থোপব্যাখ্যানং ভবতি' ইতি পুনরপি তমেবাদ্ গীপাবয়বমোক্ষারমস্বর্ত্ত্য দেবাহ্যরাখ্যায়িকাদ্বারেণ তং প্রাদ্ মৃদ্গীপমুপাদাঞ্চক্রিরে ইত্যাহ। তত্র যহ্যদ্গীথশক্রেন সক্ল

বহুতরপ্রত্যভিজ্ঞানেহপি উপক্রমভেদান্তদমুরোধেন চোপসংহারবর্ণনাদ কন্দ্রিন্ বাক্যে তথ্যৈব চোদগীথস্থ পুনঃপুনঃ সঙ্কীর্ত্তনাৎ লক্ষণারাঞ্চ ছানোগ্রে

শ্নর্কার প্রকাশ বা আপত্তি উত্থাপিত হইতেছে। যেহেতু প্রক্রমে বা আরম্ভের প্রকার ভিন্ন, দেই হেতু প্রাণোপাসনার একত্ব বলা ঠান নহে। ভিন্নতা বলাই ছাব্য। এই প্রাণোপাসনা বিভিন্ন ক্রমে ক্ষিত্ত হইয়াছে। কিন্নপ বিভিন্ন ? তাহা বলিতেছি। ছান্দোগ্যে যে-প্রক্রমে ক্ষিত্ত, আরণ্যকে দে প্রক্রমে ক্ষিত্ত প্রকর্মের বা আরম্ভ প্রকারে বিভেদ থাকার প্রোক্ত উপাসনা অবশুই বিভিন্ন। [ছান্দোগ্যে..ইত্যাহ] ছান্দোগ্য-শ্রুতি প্রথমে "ওঁ এই অক্ষরকে উদ্গাথ জ্ঞানে উপাসনা ক্রিকে।" এইরূপে উদ্গাথের অবয়ব (এক অংশ) ওঁকারকে উপায় বিলিয়া প্রক্রাবনা করিয়া রসতমত্বাদিশুণে তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (ওঁকার পৃথিব্যাদির সারের সার এবং ওঁকারই প্রাপ্তি ও সমৃদ্ধিগুণে আকর, ইত্যাদি প্রকারের প্রণবিগ্রণ বলিয়াছেন)। অনন্তর বলিয়াছেন "এই অক্ষরের এইরূপে ব্যাখ্যা করা হয়।" ব্যাখ্যানের পর পুনর্কার ক্রেটি অক্ষরের এইরূপে ব্যাখ্যা করা হয়।" ব্যাখ্যানের পর পুনর্কার ক্রেটি অক্ষরের অহরুর্কন (উত্থাপন বা আকর্ষণ) করিয়া দেবাস্বরের গ্রন্ন বলিয়াছেন এবং তাহাতেই বলিয়াছেন "যে প্রাণ দেনই উদ্গাথ, দেবতার তাহার অর্থাৎ প্রাণাভিন্ন উদ্গাণের উপাসনা করিল।" [তত্ত্ব-প্রস্থানান্তরম্বা

মুদ্দীপোপাসন মক্ষ্যাদিত্যগতহিরণ্যক্ষঞানিগুণবিশিষ্টোদ্দীথোপাসনান্তিরং তথেতি দৃ^{টাত} পদাকরার্থ: I—উপক্রমের অর্থাৎ আরম্ভগ্রণালীর ভিন্নতা থাকায় উপাসনাও ভিন্ন, এক নহ। বজ্ঞপ পরোবরীমন্তাদি শুণবিশিষ্ট উদ্দীধ উপাসনা আদিত্যাদিগত হিরণ্যগ্রহুত্বাদি গুণবিশি উদ্দীধ উপাসনা হইতে ভিন্ন, সেইস্কেশ।

্যক্তিরভিপ্রেয়ত তস্থাশ্চ কর্ত্তোদৃগাতত্বিক তত উপক্রমশ্চো-ারুধ্যেত লক্ষণা চ প্রসজ্যেত। উপক্রমতন্ত্রেণ চৈক্স্মিন্ াক্যে উপসংহারেণ ভবিতব্যম্। তম্মাদত্র তাবছুদ্গীথাবয়বে । জারে প্রাণদৃষ্টিরুপদিশ্যতে। বাজসনেয়কে তু উদ্গীখ-কেনাবয়বগ্রহণকারণাভাবাৎ সকলৈব ভক্তিরাবেদ্যতে—ত্বং উদ্গায়েত্যপি তম্খাঃ কর্ত্তোদ্গাতত্বিক্ প্রাণত্বেন নিরূপ্যত তি প্রস্থানান্তরম্। যদপি তত্তোদৃগীথসামানাধিকরণ্যং াণস্থ তদপ্যদ্গাত্ত্বেনৈব দিদশ্যিষিতস্থ প্রাণস্থ সর্বাত্মত্ব-তিপাদনার্থমিতি ন বিদ্যৈকত্বমাবহতি সকলভক্তিবিষয় এব তত্রাপ্যাদ্গীথশব্দ ইতি বৈষম্যম। ন চ প্রাণস্থােদগাভত্ত-াস্ভবেন হেতুনা পরিত্যজ্যেত। উদ্গীথভাববহুদ্গাতৃভাব-ग्रांभामनार्थरज्ञरनाभिष्णभानजार । व्यागवीर्यग्रेगव (ठाष्मुशा-ন্সনেরকে প্রমাণাভাবাং বিদ্যাভেদ ইতি রান্ধান্তঃ। ওঁকারস্তোপাস্তত্তং ঃতা রসতমাদি গুণোপব্যাখ্যানমোশ্ধারস্ত। তথাহি—ভূতপৃথিব্যোষ্ধিপুরুষ-চ্ঋক্সালাং পূর্কভোতরমূত্রং রদত্যা সারত্যোক্তম্। তেষাং সর্কেষাং ানে যদি উল্গাথ-শব্দে সমুদায় ভক্তি (উল্গাথের সকল অংশ বা সম্পূর্ণ াথ) বলা হইয়া থাকে, আর তাহার কর্তা উল্গাতা ঋত্বিক হয়, তাহা ল প্রদর্শিত উপক্রমের বাধা ও লক্ষণা এই ছুই দোষ হয়। * উপসংহার ি প্রস্তাব সমাপ্তি উপক্রমেরই অমুরূপে হয়, তদ্বিজ্নরূপে হয় না। অমুসারে, ব্রঝতে হইবে, ছান্দোগ্যোক্ত উল্গীথাবয়ব ওঁকার প্রাণ-দৃষ্টিতে ভ কিন্তু বাজদনেয় গ্রাহ্মণে উল্গাথ-শব্দে উল্গাথাবয়ব ওঁকার গ্রহণ বার কারণ না থাকায় সম্পূর্ণ উদ্গীথের গ্রহণ এবং প্রাণ তাহার গান

া, ইহা নিরূপিত হয়। স্কুতরাং বাজদনের ব্রাহ্মণোক্ত পথ ও ছান্দো-ক্তি পথ (প্রণালী) ভিন্ন। [যদপি---গায়ং ইতি] বাজদনের ব্রাহ্মণে থিবে সহিত প্রাণের সামানাধিকরণ্য অর্থাং সাম্যকথন আছে স্ত্য;

নাম পাক্তকৈক ও সাপ্ততক্তিক প্রভৃতি বহু প্রকারে গীত হয়। এখানে ভক্তিশব্দের ংশ অর্থাৎ গানের এক একটা পদ বা কলি। উল্গাথিও এক প্রকার গান হতরাং তি ভক্তি বা পদ আছে। এই গানের প্রথম পদ ওঁ। প্রথমেই ওঁ অবলম্বনে উল্গাথ-গান ইইরাথাকে। যজে যে ৰভ্কি অর্থাৎযে প্রোহিত ঐ সকল গান করে, সে উল্গাভা প্রসিদ্ধা।

তোদগাত্রং কর্ম করোতীতি নাস্ত্যসম্ভবঃ। তথা চ তত্ত্বি শ্রাবিতং 'বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়ৎ' ইতি। নঃ বিবক্ষিতার্থভেদে গন্যমানে বাক্যছায়ামুসারমাত্ত্রেণ সমানার্থ দ্বমধ্যবসাতুং যুক্তম্। তথা হাভ্যুদয়বাক্যে পশুকামবাক্যেঃ 'ত্রেধা তণুলান্ বিভজেং' পশুকামবাক্যে চ—'যে মধ্যমাঃ স্থ্যস্তানগ্রে দাত্রে পুরোডাশমন্টাকপালং কুর্য্যাৎ' ইত্যাদিনি দেশসাম্যেহপুরপক্রমভেদাদভ্যুদয়বাক্যে দেবতাপন্যোহ্য

রসতম উকার উক্ত ছালোগ্যে। "ন চ বিবন্ধিতার্থতেদ" ইতি। একজে দগীথোলাগাতাবাব্পাশুদ্ধেন বিবন্ধিতাবেকত্র তদবরব ওকার ইতি। "ল অভ্যুদরবাক্য"ইতি। এবং হি শ্রুবত—অপি বাএতং প্রকাপ শুভিরন্ধন্ধির বর্দ্ধরতি অস্থ ভাতৃব্যং যস্থ হবিনিকপ্তং পুরস্তাচন্দ্রমা অভ্যুদেতি স ফে তণ্ডুলান্ বিভঙ্গেং যে মধ্যমাঃ স্থান্তানগ্রে দাতে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্দ্ধিং যে স্বিপ্তানিন্দার প্রদাতে দধংশ্চকং যে কোদিগান্তান্ বিষ্ণবে শিশ্ বিষ্ঠার শৃতে চক্রমিতি। তত্র সন্দেহঃ—কিং কালাপরাধে যাগান্তর্মিদং চোলঃ উত্ত তেম্বে ক্রান্থ প্রকৃতেষ্ কালাপরাধে নিমিত্তে দেবতাপনর ইনি এম্ব তাবদত্র বিষয়ঃ। অসাবাস্থাবানের দর্শক্র্মার্থ বেদিক্রিরাগ্নিপ্রথম্বনিক্র

কিন্তু তাহাতে প্রাণের দর্বাত্মতা ও গানকর্ত্তহমাত্র প্রতিপাদিত হয়, য় কিছু প্রতিপাদিত হয় না। স্কৃতবাং দে সামানাধিকরণ্যে উপাসনাব অলে (ছান্দোগ্যাক্ত উপাসনাই যে বাজসনেয় ত্রান্ধণে কথিত হইয়াছে, এয়ণ গৃহীত হইতে পাবে না। অত্র উপনিষদে সম্পূর্ণ উদ্গীথ-অর্থেই উদ্গীথশন্দ প্রয়োগ, ওঁকাররূপ ভক্তিবিশেষ অর্থাৎ অংশবিশেষ অর্থে নহে। মুজাইহাতে ছান্দোগ্য অপেক্ষা বৈষম্য দেখা যাইতেছে। যদি বল, প্রাণ্ডে আগের অসম্ভব, (প্রাণ কি গান করিতে পারে ?) অসম্ভব বিলি প্রাণের উদ্গাহ্ম অর্থ পরিত্যান্ধা। উপাসনার জন্ম যেমন উদ্গীথতায়ে বর্ণন, তেমনি, উপাসনার জন্মই ঐ উদ্গাহ্মের কথন। ইহার প্রত্যান্ধা বিলতে পারি, উদ্গাত্ম কর্ম প্রাণের সামর্থ্যেই নির্বাহিত হয়, তদ্ম্মা প্রাণকে অবন্ধ উদ্গাহ্ম বিলয়ে বিলয়ে বিলয়াছেন। মুখা—'বেহেতু বাক্যের ও প্রাণ্ডি প্রাণকার্যান্বিত বাক্যের) দ্বারা উদ্গান করিতেছে—" ইত্যাদি। তি…বং বিশ্বান্থিত বাক্যের) দ্বারা উদ্গান করিতেছে—" ইত্যাদি। তি…বং বিশ্বান্থিত বাক্যের) দ্বারা উদ্গান করিতেছে—" ইত্যাদি। তি…বং বিশ্বান্থিত বাক্যের) দ্বারা উদ্গান করিতেছে—" ইত্যাদি। তি…বং বিয়াছির বাক্যের) দ্বারা উদ্গান করিতেছে—" ইত্যাদি।

দিতঃ পশুকামবাক্যে তু যাগবিধিস্তথেহাপ্যুপক্রমভেদাদ্

চাদিশ্চ যজমানসংস্কারঃ। দধ্যর্থশ্চ দোহঃ। প্রতিপদি চ দর্শকর্মপ্রবৃত্তিরিত্য-গানক্রমন্তাবিক:। যস্ত তু যজমান্ত কুতশ্চিদ্ভ্রমনিবন্ধনাচতুর্দ্ভামেবা-বাসাব্দ্দৌ প্রবত্তপ্রয়োগস্ত চন্দ্রমা অভ্যুদীক্ষতে ভত্তেদং প্রায়তে—যক্ত হবি-াঞ্প্রমিতি। তেন যজমানেনাভ্যুদিতেনামাধাস্থায়ামেব নিমিত্তাধিকারং পরি-্ মাপ্য পুনস্তদহরেব বেছাদ্ধরণাদিকর্ম ক্বত্বা প্রতিপদি দর্শঃ প্রবর্ত্তরিতব্যঃ। ছাভাদরে কিং নৈমিত্তিকমিদং কর্মান্তরং দর্শচ্চোদ্যত উত তস্মিন্নের দর্শ-ৰ্মণি পূৰ্দ্দদেবতাপনয়নেন দেবতান্তরং বিধীয়ত ইতি। তত্ৰ হবিভাগমাত্ৰ-বণাচ্চকবিধানসামর্থ্যাক্ত কর্মান্তরম্। यদি হি পূর্ন্নদেবতাভ্যো হবীংষি ভজেদিতি শ্রমেত ততন্তাতোৰ হবীংষি দেবতান্তরেণ যুজ্যমানানি ন কর্মা-রং গমরিতুমইস্তি। কিন্তু প্রকৃতমের কর্ম তদ্ধবিদ্ধমপনীতপূর্বদেরতাকং বতান্তরযুক্তং স্থাং। অত্র পুনস্ত্রেধা তণুলান্ বিভঙ্গেদিতি হবিষ এব মাদিক্রমেণ বিভাগ এবণাং। অনপনীতা হবিষি পূর্মদেবতা ইতি পূর্ম-বতাবৰুদ্ধে হবিধি দেবতান্তর্মলন্ধাবকাশং শ্রুণমাণং কন্মান্তর্মেব গোচর-২। অপি চ প্রাপ্তে পূর্বশ্বিন্ কর্মণি দরস্ত তুলানাং পয়স্ত তুলানাঞ্চ্যোদি-ৰতাদস্বন্ধক বিধাতব্যঃ। চক্ৰস্কাত্ৰ বিহিতং নাতীতি তদপি বিধাতব্যম্। া প্রাপ্তে কর্ম্মণ্যনেকগুণবিধানাং বাক্যং ভিদ্যেত। কর্মান্তরং ত্বপূর্ব্বং গুলেকেটনৰ প্রয়য়েলানেকগুণবিশিষ্টং বিধাতুমিতি নিমিত্তে কর্মান্তরমেৰ াীয়তে দর্শস্ত লুপ্যতে কালাপরাধাদিতি প্রাপ্ত উচ্যতে –ন কর্মান্তরম্। ^{র্}দেবতাতো হবিধী বিভাগপুর্কং নিমিত্তে দেবতান্তরবিধানাং। চর্ক্থ**ন্ত** প্রাপ্তে:। ভবেদেতদেবং যদা ত্রেধা তণুলান্ বিভক্তেদিতি তণুলানাং ধা বিভাগবিধানপরমেতলাক্যং স্থাদপি তু বাক্যান্তরপ্রাপ্তস্তপুলানাং ত্রেধা-ন্দ্য বিভঙ্গেদিত্যেতাবৰিধত্তে তত্ৰ বাক্যান্তনালোচনগা পূৰ্ম্বদেবতাভ্য ইতি াতে। তেণুলানিতি অবিবিশিক্তং হবিকভয়ত্ববং। তথা চ যে মধ্যমা ্যাদীনি বাক্যাগ্ৰপনীতে পূৰ্ববদেৰতাসমলে হবিষন্তমিলেৰ কম্মণি অপ্ৰ-ং দেবতান্তরনম্বরং বিধাতুং শকুবন্তি। তথা চ দ্বামুধেন প্রকৃতমুধপ্রত্য-গানাদেবতান্তরদম্বেহেপি ন কন্মান্তরকল্পনা ভবিত্ম**হতি।** ততুণ্চ সমাপ্তে। ্নৈমিত্তিকাধিকারে নিত্যাধিকার্সিক্যর্থং তান্যেব পুনঃ কর্মাণাসুঠেয়ানি । ^{াৰধনি} চক্ষমিতি চক্ষসপ্তম্যৰ্থয়োবিৰধানং তয়োৱপাৰ্য**প্ৰাপ্ত**থাং। **প্ৰকৃতে** কৰ্মনি তণ্ডুলপেষণপ্ৰথনং পুরোডাশপাকাদি দধিপয়সী চ প্ৰাপ্তানি তত্ত্বা-

[,] তথন আর বাক্যাভাস অবলম্বনে তহুভয়ের সমানার্থতা নিশ্চয় । যুক্ত নহে। ইহার নিদর্শন পূর্বমীমাংসার অভ্যুদয় বাক্যুও পশুত-

বিদ্যাভেদঃ পরোবরীয়স্তাদিবং। যথা পরমাত্মদৃষ্ট্যধ্যাস ম্যেহপি—'আকাশো ছেবৈভ্যো জ্যায়ানাকাশঃ পরায়ণং এম পরোবরীয়ান্ উদ্গীথঃ স এযোহনন্তঃ' ইতি পরোবরী স্থাদিগুণবিশিষ্টন্দ্গীথোপাসনমক্ষ্যাদিত্যগতহিরণ্যশাশুলা গুণবিশিফৌন্গীথোপাসনান্তিরং, ন চেতরেতরগুণোপ্য

ভ্যাদমনিতি দিব্কানাম্পয়েয়্কানাঞ্চ তভুলানাং বিভজেদিতি বাকে
পূর্ব্বদেবতাপনরং ক্রথা যে নধ্যমা ইত্যাদি ভির্পাক্তৈয়দেবতান্তরসম্বন্ধঃ হত
ন চ প্রভুতদ্বিপরংসংসকৈরনৈত্তভুলৈঃ প্রোডাশক্রিয়া সন্তবতীতি প্রোডা
নির্ত্তৌ ওদর্যক্ত প্রথনভাপি নির্ত্তিরনিত্তন্ত পাকোহপবাদভাবাৎ তথা চা
প্রাপ্তশেচাদ্যতে। ভবতু বাহনেকবাক্যকরনন্। প্রকৃতাধিকারাবগমবলা
ক্যাপি ভাষ্যমাদিতি। তত্মান্তদেবেদং কর্মান তুক্মান্তরমিতি দিলম্। পং
কামবাক্যে অপূর্ব্বকর্মবিধিরভাদয়বাক্যসাকপোহপি যং পশুকামঃ ভাং মো
মাবাভাষামিষ্ট্। বৎসানপাকুর্যাৎ। যে স্থবিষ্ঠানগ্রে সনিমতেই ষ্টাক্পান
নির্ব্বেশে বে মধ্যমান্তান্ বিষ্ণবে শিপিবিষ্টার শৃতে চক্রন্। যে ক্লোদিগ্র নির্দ্ধান প্রদাবে দধংশক্রমিতি। অত্র হি অমাবাভায়ামিষ্ট্রেতি সমাপ্তে বার পশুকামেষ্টিবিধানং নাত্র পূর্ব্বভ কর্মণোহনন্তর্ব্রের্থাগান্তরবিধিরিতি যুক্ষ্

কাম বাক্য। (সেথানে উপক্রমাদি অন্নপ্রারে ঐ ছই বাক্যের বিবিদ্যাণ ভিন্ন বিলিয়া প্রতীত হওয়ায় বিভিন্ন-কর্মবোধক্র বলিয়া অবধাবিত ই মাছে) যথা—"তণ্ডুল সকল তিন্ প্রকারে বিভাগ করিবেন।" ঐ অভ্যাদয় বাকোর অংশ। আর একটা বাক্য আছে তাহার নাম পশুকাময়য় তাহাতে এইরূপ আছে।—"মধ্যম ভাগ লইয়া দাতৃত্বগুণ্যুক্ত অগ্রির উদ্দেশ্য ভাগ অইবাকা" এ বাক্য পূর্ববাকায়য় হইলেও উপক্রমভেদ থাকায় পূর্ববাকের দেবতাপরিবর্ত্তন শীক্ত (প্রকর্ম বিলিয়া অবধারিত) হইয়াছে এবং পরবাক্যে যাগবিধি অসী ইহয়াছে। * ঐরূপ, এখানেও উপক্রমভেদ দৃষ্টে উপাসনাভেদ ইয় উচিত। অপিচ বেদান্তেও উহার অমুরূপ নিদর্শন আছে। দে নির্দাণ পরোবরীয়য় ও আনস্তা প্রভৃতি গুণ। [যথা…ছিতি] "এ সকল্ অর্ণাণ

^{*} বেদে অমাৰাভার দৰ্শবাণ ও পুর্শিসার পৌর্ণমাস যাগ করিবার বিধান ^{হার} ভৎপ্রসক্ষেক্তিত ইইয়াছে, দৈবাং যদি আরাবাভা ত্রমে চতুর্দ্দীতে দর্শযাগের অফুটা^র হয়, আহা হইলে সে অফুটান বৃথা হয় এবং তাহাতে দর্শযাগ অসহীন ও কালবার্শি

ার একস্তামপি শাখায়াং,তৰচ্ছাখাস্তরস্থেষপ্যেবঞ্জাতীয়কেষূ-বাদনেষিতি ॥ ৭ ■

।পবিশিষ্টোদগীথোপাসনাতঃ পরোবরীয়ন্ত গুণবিশিষ্টোদ্গীণোপাসনা ভিন্না দদিদনপীতি। প্রস্থাৎ প্রশ্চ বরাচ্চ ব্রীয়ানিতি পরোবরীয়াহাদগীথঃ রুমাল্মরূপঃ সম্পন্নঃ। অত এবানস্তঃ প্রমাত্মদৃষ্টিমূদগীথে ভাবিয়িতুমাকাশো হুবৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ানিত্যাকাশশক্ষেন প্রমাত্মানং নির্দ্দিশতি।

াকাশ (ব্রহ্ম) জ্যেষ্ঠ, আকাশই শ্রেষ্ঠ আশ্রয়, দেই এই পরোবরীয়ান্
পর হইতেও পর এবং বর হইতেও বর। পর ভ্রেষ্ঠ)
দ্গীঞ্ এবং দেই সেই উদ্গীথ অনস্ত।" এই বাক্যের দারা পরোরীয়ন্তাদিগুণে এবং অন্থ বাক্যে নেত্রাবিষ্ঠিত হিরণাশাশুন্তাদিগুণে উদ্থ উপাসনার বিধান দৃষ্ঠ হয়। পরস্ত উভয়এই পরমাত্মদর্শনাধ্যাস সমান।
মান হইলেও তুই উপাসনা পৃথক্, এক নহে। ইহা প্রদর্শিত দৃষ্টান্তে সিজায়ত হইয়াছে। এখানে বেমন উক্ত বাক্যয়য় এক শাখা (বেদের এক
ভোগ) স্থ হইলেও ঐ তুই বিভিন্ন গুণের উপসংহার (একত্র সঙ্কলন)
য় নাই, অন্থ শাখাগত উপাসনাস্তর সন্বন্ধেও সেই ব্যবস্থা জানিবে।
গংপর্য্য এই যে, বিভিন্ন গুণ দৃষ্ট হইলে গুণীও বিভিন্ন হয়।

াবে দুষিত হওয়ায় যাগকর্তার শত্রুকৃত্তির করে। এই দোবের পরিহারার্থ সেই স্থানে কটা প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইয়াছে। প্রায়শ্চিত্ত বাকটো এইরূপঃ—"দর্শদেবতা অগ্ন্যাদির দ্দেশে হবি: (যুত, তঙুল, দধি ও তুম প্রভৃতি হোমীয় দ্রব্য) প্রস্তুত করিবার পর বদি লু দুৰ্শন হয় অৰ্থাৎ চতুৰ্দ্দীতে অমাবাত। ভ্ৰম হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেই আয়োজন াহাকে পুত্র ও পশু হইতে বিষ্কু করে এবং শত্রুবৃদ্ধি করায়। অভএব, (দোষশান্তির য়া) প্রস্তুত তণুলগুলিকে হোট বড় মধাম তিন্ প্রকারে বিভক্ত করিয়া পশ্চাত্তক প্রকরে াই দেই দেবতার উদ্দেশে হোম করিবেক বা দর্শদেবতাদিগকে দিবেক। মধ্যম ভাগ ষ্টেপাত্র সংস্কৃত পুরোডাশ প্রস্তুত করত: দাতৃত্তগুণবিশিষ্ট অগ্নিব উদ্দেশে, সুলভাগ দধি-মশ্রিত করিয়া ইল্রের উদ্দেশে এবং স্ক্রভাগ ছুদ্ধে চরু প্রস্তুত করিয়া বিষ্ণুর উদ্দেশে হাম করিবেক।" এই প্রারশ্ভিত্ত বাক্যকে অভাবর বাক্য বলে এবং ইহার পূর্ব্বমীমাংসাসিদ নদ্ধান্ত-এতদাকোজে বাগ পৃথক বাগ নহে। এ বাক্য দর্শকার্যো দেবতান্তর সম্বন্ধের বঁধায়ক মাত্র। ঐ সঙ্গে আর একটা বাক্য আছে তাহা "বে পগুকামনা করিবে সে াবাস্থার যক্ত করিরা গোদোহনার্থ বৎস মোচন করিবেক" এইরূপে আরন্ধ হইপাছে, অব-শবে তাহা ঠিক্ ঐ অভ্যুদৰ বাক্যের অনুরূপ বাক্যে সমাপ্ত হইরাছে। তাই মীমাংসাশাস্ত্রকার জারনি মুনি বলিয়াছেন, সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, পশুকাননা উপক্রমে পঠিত হওরায় অভ্যাদর্য বাক্যের সহিত পশুকামবাক্যের এক্বাক্যতা হইবেক না; প্রত্যুত, উপক্রান্ত বাকে অস্ত এক পৃথক যাগের বিধান হইবেক। উল্লেখ সমান হইলে বে এক ভিনিশ হয় তাহা হয় না, ইহা प्रशासेवात्र कता क्यकात वााम किमिनित मिकास निवर्णनार्थ अवर्ण वा अवर्णन कतिवारक्त ।

সংজ্ঞাতশ্বেৎ তত্ত্বক্রমস্তি তদপি॥৮॥*

অথোচ্যেত সংজৈকত্বাদ্বিদ্যকত্বমত্র ন্যায্যং উদ্গীথি নিদ্যেত্যভয়ত্রাপ্যেক। সংজ্ঞেতি, তদপি নোপপদ্যতে। উজ্জান্তেৎ ন বা প্রকরণভেদাৎ পরোবরীয়স্ত্বাদিবদিতি। তদে চাত্র ন্যায্যতরং, প্রভাঙ্গরাকুগতং হি তৎ। সংজ্ঞেকত্ত্ব প্রভাঙ্গরবাহ্যমূদ্গীথশন্দমাত্রপ্রয়োগাৎ লোকিকৈব্যাবহর্ভ ক্রিপচর্য্যতে। অস্তি চৈতৎ সংজ্ঞৈকত্বং প্রসিদ্ধভেদেদি

· কুটতরে ভেদাবগমে সঞ্জৈজত্বং নাভেদসাধনমর্তিপ্রসঙ্গাপীতাং। অপিচ শ্রত্যক্ষরালোচনয়াভেদপ্রত্যরোহস্তরঙ্গশচানপেক্ষণ্ট। সংজৈজত্ব

সংজ্ঞার অর্থাৎ নামের ঐক্য আছে, সে জন্যও উদাহত স্থলে বিদ্যার (উপাসনার) এক অ। ''উদ্পীথ-বিদ্যান' নামটী উভন্ন বেদান্তে সমান অর্থাৎ একই, স্থতরাং তদ্বোধ্য নামীও এক অর্থাৎ অভিন্ন, এ কল উপপন্ন ইইবে না। অর্থাৎ কেইই ঐ কথা সমর্থন করিতে পারক নহেনা কেন ? তাহা ''ন বা প্রকরণভেদাং—" স্থত্রে বলা ইইনাছে। সেথানে যাহা বলা ইইনাছে, দেখান ইইনাছে, তাহাই অধিকতর ন্যায়। কেননা, তাহাই শ্রুতশব্দের অন্তর্মণ। সংজ্ঞার একতা শ্রুতশব্দের হিবর্ত্তী অর্থাৎ তাহা আক্ষরিক অর্থে লব্ধ হয় না। উভন্ন স্থলে ''উদ্গীথ' শব্দের প্রয়োগ আছে, তাহা দেখিরাই লোকে উপচারক্রমে ভ্রাসংজ্ঞার ব্যবহার করে; কিন্তু তুল্যসংজ্ঞাব ব্যবহার অ্যথার্থ অর্থাৎ উপচারমাত্র। স্থতরাং তাহার দ্বারা উপাসনার একতা নির্দারিক ইইতে পারে না। পরোবরীয়ন্তাদিগুণের উপাসনা অক্ষিপুরুষ-উপাসন ইইতে ভিন্ন, তথাপি লোকে তহুভ্যকে উদ্গীথবিদ্যা বলে। অগ্নিহোত্ত দর্শ, পূর্ণ্মাস, এই তিন্ যাগ পরম্পর ভিন্ন ইইলেও কঠশাথান্ন পঠিং ইইনাছে বলিয়া ঐ তিনের কাঠক-নাম প্রচারিত দেখা যায়। (অতএব

^{*} চেৎ বছাচোত—সংজ্ঞাতঃ সংক্রৈক্যাৎ বিদ্যৈকামিতি তদপি নোপপদাত ইতি ঘোটনীয়য়। বতত্ত্বতং তদপি প্রত্যুক্তং ন বা প্রকরণজেদাদিতাকা। তদপি সংক্রৈকাহেত্ব বিলাক্ষমপান্তি কচিৎ ন সর্বত্তি প্রতাৎপর্বায়া—সংক্রা বা নাম এক, তাই বিলাজপাসনাও এক, এ কথা বলিতে পার না। কেন ? তাহা ন বা ইত্যাদি প্রে বলা ইইয়াটে দেখান হইয়াছে। সংক্রার প্রক্রে সংক্রার প্রক্রাক্ষা ঘার বটে; কিন্তু তাহা সার্ক্রিনহে। তাহা কোন হলে বিশেষ কারণে বীকুত হয়।

পরোবরীয়স্ত্রাক্যপাসনেষ্দ্গীথবিদ্যেতি। তথা প্রাসিধভেদানামগ্যাগ্নিহোত্রদর্শপূর্ণমাসাদীনাং কাঠকৈকগ্রন্থপরিপঠিতানাং কাঠকসংক্ষৈকত্বং দৃশ্যতে তথেহাপি ভবিষ্যতি। যত্র তু নাস্তি কশ্চিদেবঞ্জাতীয়কো ভেদহেতুস্তত্র ভবতু সংক্ষৈকত্বাদ্বিদ্যাদয় । ৮॥ '

वारिखन्छ ममञ्जमम्॥ ॥ ॥

ওমিত্যেতদক্ষরমূদ্গীপমুপাসীত। ইত্যত্রাক্ষরোদ্গীথশদয়োঃ সামানাধিকরণ্যে শ্রেয়মাণে২ধ্যাসাপবাদৈকত্ববিশেনপক্ষাণাং প্রতিভানাৎ কতমোহত্র পক্ষো ভাষ্যঃ স্থাদিতি
বিচারঃ। তত্রাধ্যাসো নাম দ্বয়োর্বস্তিনোরনিবর্ত্তিতায়ামেবাভ্য-

টিতবাছত্যা বহির**দঞ্চ পৌ**ক্ষেয়ত্যা সাপেক্ষঞ্চ। তত্মাদ্ত্র্বলং নাভেদ-াধনাযালমিতি।

"অধ্যাদো নামে"তি। গোণী বৃদ্ধিরধ্যাসঃ। যথা মাণবকেহ্নির্ত্তায়া-মব মাণবকবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তো সিংহবৃদ্ধিব্যপদেশবৃত্তিঃ সিংহোমাণবক ইতি। বং প্রতিমাধাং বাস্থদেববৃদ্ধিনামি চ ব্রহ্মবৃদ্ধিতথোকার উদ্গীধবৃদ্ধিব্যপদেশা-

ংক্কা বা নাম একরূপ হইলেই যে তদলে সর্ব্বিত্ত সংজ্ঞীর বা নামীর একত্ব নর্ণীত হয়, তাহা হয় না) [যত্র তু… দিষু] যেস্থলে বিশিষ্ট কারণ থাকে সই স্থলেই নামভেদ দারা বিদ্যাভেদ হয়। যেমন সম্বর্গবিদ্যা (তন্নামক উপাদনা) স্থলে হইয়াছে।

"ওঁ ইহা অক্ষর ও উদ্গীণ, ইহার উপাদনা করিবেক।" এই শ্রুতিতে জ্বারের ৪ উদ্গীণের দামানাধিকরণা (তুল্যার্থতা) শ্রুত হইতেছে।

ামানাধিকরণ্যের দ্বারা অধ্যাদ, অপবাদ, একত্ব ও বিশেষণ, এই পক্ষ
তুইয়ের অন্ততম গৃহীত হইতে পারে বটে; কিন্তু কোন্ পক্ষের গ্রহণ

মবিক ভাষ্য তাহার মীমাংদা করা আবশ্রুক। [ত্তাধ্যাদো…ব্দ্রিরিতি]

^{*} চল্বর্থে। "ও ইত্যক্ষরং উদ্পাধ্য-" ইত্যবোক্ষরোদ্গাধ্যো: সামানাধিকরণাশ্রবণাৎ ।

ন্যাসাপবাদৈকত্বন্দেবণপক্ষাণাং প্রতিভাবে তত্র কতমঃ পকঃ সাধীয়ানিতি বিচারণায়াং তুদত্তান্নিবেশনায় চ-শিক্ষেন অধ্যাসাদিত্রয়ং সাবদ্যন্তেন ব্যাবর্ত্তা বিশেষণপক্ষ এবোপাদীয়ত
তি ভাবঃ। ব্যাপ্তের্হেতোরোমিত্যস্যাদ্গাধিমিত্যেছিশেষণমের সমঞ্জসং নির্বদ্যং কল্পনাদাবদিত্যক্ষরধোজনা।—"ও এই অক্ষর উদ্গাধ" এই বাক্যে অধ্যাস, অপর্বাদ, একড্ অর্থাং
তের ও বিশেষণ, এই চারি প্রকার অর্থ প্রতীত হইতে পারে। তক্ষধ্যে প্রথমান্ত তিন্

তরবৃদ্ধাবন্থতরবৃদ্ধিরধ্যুস্থতে। যশ্মিদ্দিতরবৃদ্ধিরধ্যুস্থতেঽমুবর্দ্ধ এব তিশাংস্তদ্ধিরধ্যস্তেতরবুদ্ধাবিপ। যথা নামি ভ্রহ্মনুদ্ধ বধ্যস্তায়ামপ্যমুবর্ত্ত এব নামবুদ্ধিন ব্রহ্মবুদ্ধ্যা নিবর্ত্তাতে যথা বা প্রতিমাদিষু বিষ্ণাদিবুদ্ধ্যধ্যাস এবমিহাপ্যক্ষরে 🕏 🕏 গাথবৃদ্ধিরধ্যন্তোত উদ্গীথে বাহক্ষরবৃদ্ধিরিতি। অপবাদ নাম যত্র কম্মিংশ্চিদ্বস্তুনি পূর্ব্বনিবিষ্টায়াং মিথ্যাবুদ্ধে নিশ্বি তায়াং পশ্চাত্মপজায়মান। যথার্থা বুদ্ধিঃ পূর্ব্বনিবিষ্টায়া মিগ্যা বুদ্ধেনিবর্ত্তিকা ভবতি। যথা দেহেন্দ্রিয়সঞ্চাতে আত্মবুদ্ধিরাত্ম **অেবাত্মবুদ্ধ্যা পশ্চান্তাবিতা 'তত্ত্বমদি' ইত্যন**য়া যথাৰ্থবৃদ্ধ নিবর্ত্ততে। যথা বা দিগ্রান্তিবুদ্ধিদিগ্যাথার্থ্যবুদ্ধ্যা নিব বিতি অপবাদৈক হ্বম। বিশেষণানি চোক্তানি। একার্থেইপি চ শ্রন্থ

প্রয়োগো দৃহ্যতে। যথা বৈশ্বদেব্যামিকা। বিজ্ঞানমানন্ম। ব্যাথ্যালা

অনেক স্থলে ছই বিভিন্ন পদার্থে সেই সেই পদার্থাকার জ্ঞান লুগু ह না অথচ একে আর জ্ঞান অধ্যারোপিত হইয়া থাকে। যাহাতে অন প্রকারের জ্ঞান আরুত করান হয় এবং সেই আরুতজ্ঞানের সঙ্গে গ্ সে বস্তুর জ্ঞান অমুবর্ত্তিত থাকে, তাহা হইলে সেই বস্তুতে তাদুশ আল পিত জ্ঞান অধ্যাস সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত। এই অধ্যাস-লক্ষণটী অন্ন কথা বলিতে হইলে "বৃদ্ধিপূর্বক ব। জ্ঞানপূর্বক এক পদার্থে অপর পদার্থে অভেদ চিন্তা করার নাম অধ্যাস" এইরূপ বলাই সঙ্গত। যেমন "নাম এর ইত্যাদি স্থলে নামে ব্রহ্মবুদ্ধি অধ্যারোপিত (স্থাপন) করিলেও ব্রহ্মবৃদ্ধি নাম বৃদ্ধির অন্নবর্ত্তন নিষেধ করে না। অর্থাৎ নাম জ্ঞান লুপ্ত হয় না অগ তাহাতে ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থির থাকে। ইহার নিদর্শন নামকে ব্রহ্ম বলিয়া জানা অর্থা নামোপাসনা করা। নামোপাসনাই অধ্যাদের অন্যতম নিদুর্শন।.প্রতি^{মার} ও শালগ্রাম-শিলায় যে বিষ্ণাদিজ্ঞান, তাহাও অধ্যাস। এতল্লিদর্শনারুগারে उँ अकरत উन्गीरथंत अशाम ? कि উन्गीरथ उँ अकरतत अशाम। (বৃদ্ধিপূর্পক অভেদ জ্ঞান জন্মান ?) তাহা বিচার্য্য। [অপকালো...বৃদ্ধি] অণবাদ কি, তাহাও বলিতেছি।কোন এক পদার্থে পূর্বস্থাশিত ^{মিণা।}

প্রকার সমঞ্জন অর্থাৎ সঙ্গত হয় না। ব্যাবর্ত্ত অর্থাৎ বিশেবণ পক্ট সঙ্গত হয়। ফ্রিডার্থ-ওকাৰে প্ৰাণ দৃষ্টি বিধানাৰ্থ ঐ উল্লাখ শব্দ বিশেষণকাপে প্ৰযুক্ত হইলাছে এই অৰ্থই প্ৰ^{তীৰ} ও সক্ত হয়। (ভাষ্যাসুবাদ দেখ)।

তে। এবমিহাপ্যক্ষরবুদ্ধ্যোক্ষীথবুদ্ধির্মিবর্ত্তে•উক্ষীথবুদ্ধ্য হক্ষরবুদ্ধিঃ। একত্বস্ক্ষরোদ্গীথশন্দরোরনতিরিক্তার্থবৃত্তি-। যথা দিজোন্তমো ব্রাক্ষণো ভূমিদেব ইতি। বিশেষণং । সর্ব্ববেদব্যাপিনঃ ওমিত্যেতস্যাক্ষরস্থ গ্রহণপ্রসঙ্গে উদ্-ত্রবিষয়স্থ সমর্পণ্য। যথা নীলং যত্রৎপলং তদানয়েতি।

ারাণামপি সহপ্ররোগো যথা সিক্ষুরঃ করী পিকঃ কোকিল ইতি। বিমৃ-

া দুদীভূত আছে, এমত অবস্থায় যদি যথাৰ্থ জ্ঞান জনিয়া পূৰ্বনিবিষ্ট ্যাজ্ঞানকে বিদুরিত বা বিনষ্ট করে, তাহা হইলে তাহা অপবাদ য়া গণ্য। এই অপবাদের অন্য নাম "বাধ"। এখন এই দেছে-াদিসংঘাতে আর্থুদি (অহং জ্ঞান) স্থির আছে, তত্ত্বমস্থাদি-বাক্ষ্যের । ও তদর্থের মনন নিদিধ্যাদনের পব ইহাতে আর আত্মবৃদ্ধি থাকিবে আত্মাতেই আত্মবুদ্ধি জন্মিবে, জনিয়া, পূর্কাবিষ্ট মিথাাবুদ্ধিকে তিরোহিত विनष्टे कतित्वक, कतिल देशत वाथ वा व्यथवान स्मालाम स्टेर्टिक। দম্বন্ধে লৌকিক উদাহরণও আছে। যেমন দিক্তত্ব সাক্ষাৎকার ল দিগ্লান্তির বাধ বা অপবাদ হয় তেমনি। এতরিদর্শনামুসারে াবিত ওঁ অক্ষরে অক্ষরবৃদ্ধি উৎপাদন করিয়। পূর্ব্বপ্রথিত উদ্গীথ বৃদ্ধি ারণীয়
প কি উদগীথ বৃদ্ধি উৎপাদন করিয়া পূর্ব্বপ্রথিত অকরবৃদ্ধি ধ্বনীয় ? এরূপ বিচারও হইতে পারে। [একস্বস্থানীতেতি] একস্থ-ার অর্থ বাস্তবাভেদ। অর্থাৎ অক্ষর ও উদ্গীথ এই ছএর অর্থ চদ না থাকা। দিকোতম, ত্রাহ্মণ, ভূদেব, এ সকল শব্দ যজ্ঞপ, ওঁ র ও উদগীথ কি তদ্রপ ৭ উহার মধ্যে কি কোনরূপ প্রভেদ নাই 🤋 এরূপ য় বা প্রশ্ন হইতেও পারে। বিশেষণ কি, তাহাও বলিতেছি। ব্যাবর্ত্তক বিশেষণ তুল্যার্থ। ওঁ অক্ষরটী সর্ববেদব্যাপী, সেই জন্ম ওঁ বলিলে সর্ব্ব-র্যাপী প্রণবের গ্রহণ হইতে পারে। উদাহতস্থলে তাহার ব্যাবর্ত্তন ৎ ওঁকারের অন্যান্য স্থান নিষেধ করিয়া ওঁ অক্ষরকে কেবলমাত্র াত্র (উদ্গাতা – সামগায়ক ঋত্বিক বা পুরোহিত। ঔদ্গাত্র – উদ্গাতা যে করে তাহা অর্থাৎ সামগান করা) বিষয়ে সমর্পণ করাইতেছে বলিয়া विभाक ७ जनत्त्रत्र विरामयण । रियम लिएक वरन, रिय छेर्यनि नीन, 🖪 আন ; তেমনি শাস্তও বলিয়াছেন, বে উদ্গীণ ওঁকার—্তাহার

এবমিহাপুদুগীথে। য ওঙ্কারস্তমুপাদীতেতি। এবমেত্রি
দামানাধিকরণ্যবাক্যে বিমৃশ্যমাণে এতে পক্ষাঃ প্রতিভান্তি
তত্রাশ্যতমনির্ধারণে কারণাভাবাদনির্ধারণপ্রাপ্তাবিদমূচ্যতে।
ব্যাপ্তেশ্চ দমঞ্জদমিতি। চশন্দোহয়ং তুশব্দস্থাননিবেশী প্র
পক্ষত্রয়্যাবর্তনপ্রয়োজনং। তদিহ ত্রয়ঃ পক্ষা দাবদ্যা ই
পর্যুদস্যন্তে বিশেষণপক্ষ এবৈকো নিরবদ্য ইত্যুপাদীয়তে
তত্রাধ্যাদে তাবৎ যা বুদ্ধিরিতরত্ত্বাধ্যস্যতে তচ্ছব্দস্য লক্ষ্যা
তিত্তং প্রসজ্যেত ফলঞ্চ কল্লোত। শ্রেয়ত এব ফলং 'আপ্রিয়
হ বৈ কামানাং ভবতি'ত্যাদীতি চেৎ, ন। তস্থান্যফলস্বাং

শ্র্যানধ্যবদায়লকণং পক্ষং গৃহ্লাতি—"ত্রান্তত্নে"তি। দিদ্ধান্তমাহ—ই মুচ্যতে ব্যাপ্তেশ্চ"। প্রত্যন্তবাক্ষাভ্যুচমুপক্রমে চ সমাপ্তে চোদ্ধারং ম বেদব্যাপীতি কিঙ্গতোহ্যমোক্ষারস্তত্ত্বদাপ্ত্যাদিগুণবিশিপ্তত্ত্বৈ তব্দ্ধ কাম প্র্যাদিকলায়োপাশুডেনাধিক্রিয়ত ইত্যপেক্ষায়ামুদ্দীথপদেনেতি বিশিব্য়ে উদ্গীথপদেনোক্ষারাদ্যবয়বঘটিতসামভক্তিভেদাভিধায়িনা সমুদায়্র্যাব্যব্যক্ষ প্রপত্তেত্তৎসম্বদ্ধাব্যব ওক্ষারো লক্ষ্যতে ন প্ররোক্ষারেণাব্যবিন উদ্গীধ কক্ষা। ওক্ষারব্যব ওক্ষারো লক্ষ্যতে ন প্ররোক্ষারেণাব্যবিন উদ্গীধ কক্ষা। ওক্ষারব্যব ওক্ষারো লক্ষ্যতে ন প্রবাধ্যাশুমানস্থাং। দৃষ্টশ্রচ সমুদায়শক্ষোহ্বয়বে লক্ষণয়া যথা গ্রামো দ পটো দগ্ধ ইতি তদেকদেশদাহে। অধ্যাদে তুলক্ষণা ফলকল্পনা চ। ল ক্ষাপ্ত্যাদিগুণক্ত্রণবোপাদনাদিদমুদ্গীথতোপাদনম্প্রাম্য্য উদ্গীথসম্বন্ধিপ্রণবাধ্য সনাধিকারপরে বাক্যে পরার্থে নায়ং দোষঃ। অপি চ গোণ্যা বৃত্তের্গর্প উপাদনা কর। [এব...মিতি] ''ওঁ অক্ষর উদ্গীথ" এ বাক্যের কির্যা

উপাসনা কর। [এব...মিতি] ''ওঁ অক্ষর উদ্গীথ" এ বাক্যের কিল আরম্ভ করিলে প্রন্ধর্শিত প্রকারে পক্ষচতুষ্টর প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং বিশ কারণের অভাবে কোন একটা নির্দিষ্ট প্রকার বা পক্ষ স্থির হয় না। র্ম্ব শক্ষোর পক্ষ স্থির করণার্থ স্থ্র বলিলেন, ''ব্যাপ্তেশ্চ সমঞ্জসম্।''। শক্ষো...ফলম্] পরাভিমত পক্ষত্রয় ব্যাবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায়ে তুর্গ নিবেশের পরিবর্ত্তে চ-শক্ষের নিবেশ করা হইয়াছে। আর্থাৎ ব্যাগে বলিতে ব্যাপ্তেম্ভ বলা হইয়াছে, ইহা.বৃঝিতে হইবে। সদোষ বিশ অধ্যাসাদি পক্ষের পরিত্যাগ এবং নির্দেষ বলিয়া কেবলমাত্র বিশে প্রাদিদৃষ্টিফলং হি তৎ নােদ্গীথাধ্যাসফলম্। অপবাদেদি সমানঃ ফলাভাবঃ। মিথ্যাজ্ঞাননির্ভিঃ ফলমিতি চেৎ, ন,
ফার্থোপযােগানবগমাৎ। ন চ কদাচিদপ্যাঙ্কারাদােঙ্কারদিন্ত্তিতে উল্গীথাছােলগিথবুদ্ধিঃ।, ন চেদং বাক্যং বস্তুপ্রতিপাদনপরম্। উপাসনবিধিপরস্থাৎ। নাপ্যেকস্বপক্ষঃ
চহতে। নিস্প্রাজনং হি তদা শব্দর্যােচ্চারণং স্থাৎ।
কনৈব বিবক্ষিতার্থনমর্পণাৎ। ন চ হোত্রবিষয়ে বাহধ্যবিয়ে বাহক্ষরে ওঙ্কারশন্দবাচ্যে উল্গীথপ্রসিদ্ধিরস্তি। নাপি
লয়াম্। সাল্ধাং দ্বিতীয়ায়াং ভক্তাবুল্গীথশব্দবাচ্যায়ামােঙ্কার-

র্মলীয়দী লাঘবাং। লক্ষণয়া হি লক্ষণীয়পরত্বং পদস্ত তইস্তব বাক্যার্থা-াবাং। যথা গঙ্গারাং ঘোষ ইতি লক্ষ্যমাণ্ড তীর্ভ বাক্যার্থেন্তর্ভাবো-দরণতবা। গৌর্স্বাহীক ইত্যত্র তু গোসম্বন্ধিতিঠন্ত্রপুরীষাদিলক্ষণয়া ন রত্বং গোশক্ষ্য। অপি তু তৎকক্ষাধ্যবসিত্তদ্গুণযুক্তবাহীকপরত্বমিতি ন্ত (আরোপ) করিলে, ওঙ্কারে তথাচক উদ্গীথ শব্দের লক্ষণাস্বীকার তে হইবে এবং পৃথক্ ফলকল্পনাও করিতে হইবে। লক্ষণা করিকে া যে সম্বন্ধের প্রয়োজন হয়, অসিদ্ধতা বিধায় সে সম্বন্ধও কল্পনীয় সম্বন্ধের, লক্ষণাব ও ফলের কল্পনা অবশ্রুই গৌরব দোষাদ্রাত। বল, ফলশ্রতি আছে, তু-শন্ধার্থক চ-শন্দের প্রযোগে ইহাই জানান ছে যে, "এই উপাদনা উপাদকের কামনাদমূহের প্রাপক, যে দনা করে সে কাম প্রাপ্ত হয়" সেই শ্রুত ফলই হইবে, কল্পনা ত হইবে কেন? ইহার প্রভ্যুত্তর—এ শ্রুত ফল অধ্যাদের নহে, আপ্ত্যাদিজ্ঞানের ফল। [অপবাদেহপি...পরত্বাপার অপবাদ পক্ষেও চাব অর্থাৎ কোনরূপ ফল নাই। মিগ্যাক্তান নিবৃত্তিই ফল এ কথা न्ता। কেননা, তদ্গত মিথ্যাজ্ঞান নিবৃত্তি পুরুষার্থ মধ্যে গণ্য নছে। তৈ কি পুরুষার্থ দিদ্ধ হইয়ে? অপিচ, কোনও কালে ওক্কারে -বৃদ্ধির ও উদ্গীথে উদ্গীথ-বৃদ্ধির নিবৃত্তি হয় না। আরও কথা হৈয়, ঐ বাক্য উপাদনা বিধায়ক, বস্তুত্ত্ব প্রতিপাদক নছে। বস্তু-প্রতিপাদক হইলেও কথঞ্চিৎ সাফল্য থাকিত। [নাপ্যেকত্ব...ক্সাৎ] পিকও সঙ্গত নহে। একৰ (অনতিরিক্তার্থ) পকে ওঁ উদ্গীধ

নিবর্ত্তরিতৃং ব্রহ্ণাভেদ্বিবক্ষরা জীবত সর্ব্ধগতম্বাদি বিবক্ষাত ইতি চেং यमाञ्चलत्रा बीवन्न সর্ব্বগতদাদি বিবক্ষাতে তক্তিবভ্রহণঃ সাকাৎ সর্ব্বগত-বাদি বিৰক্ষাতামিতি বৃক্তম। যদপ্যক্তং ব্ৰহ্মপুরমিতি জীবেন পরভোগ-निक्छवाजाक हेव कीवटेश्वरवरः श्रवत्राभिनः श्रेवकरम्भवर्षिषमञ्जीवाव ক্রম:। পরক্তৈবেদং বন্ধণ: প্রং সঞ্রীরং বন্ধপ্রমিত্যচ্চতে বন্ধণকভ ভদ্মিৰ মুখ্যছাং। ভক্তাপাত্তি পূরেণানেন সম্বন্ধ উপলব্যধিষ্ঠানছাং। স এতত্মাজীবদনাৎ পরাংপরং প্রিশন্তং পুরুষমীক্ষাতে স বা অন্তং পুরুষঃ দর্কার পূর্ব পুরিশন্ন ইত্যাদিশ্রতিভা:। অথবা জীবপুরে এবাদিন্ এন দলিহিতমুপলভাতে। যথা শালগ্রামে বিষ্ণু: সলিহিত ইতি তবৎ তদ্যথেই কৰ্মচিতো লোক: কীয়তে এবমেবাসুত্ৰ পুণ্যচিতো লোক: কীয়ত ইতি চ ক্**ৰ্ণামন্তবংক্সন্বমূক্তাও ঘ ইহান্মানস্থবিদ্য ব্ৰস্ত্যেতাংক্ত স**ত্যান্ কাৰ্যান্

অর্গলোপমিত স্থারাকাশের পুওরীকবেষ্টন নিবৃত্তি করা যায় না, যেহেডু ব্রহ্মাভেদবিবকা করিলেও জীবের সর্বগতত্ববিক্ষিত আছে, তথাপি আৰুত্বৰূপে জীবের সর্ব্বগতত্ব বিৰক্ষা হয়, কিন্তু ব্ৰহ্মের সাক্ষাৎ সর্ব্বগত্ত বিবঞ্চা করাই যুক্ত। আর বে শরীর ত্রহ্মপুর বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাও জীবেতে পরমাত্মার উপলক্ষণহেতু হইতেছে। যেমন রাজা द्रांखात अकारमध्य वाम कतिरमं छाराक त्रांखाधिश्रे विमा यात्र, সেইরূপ প্রস্থামী জীবের শরীররূপ পুরের একদেশবৃত্তিত্ব সভেও তাহাকে পুরাধিপতি বলিয়া থাকে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পরত্রক্ষের্ই এই শরীররূপ পুর; অতএব শরীরকে ত্রহ্মপুর বলিয়া থাকে। ^{বেহেতু} পরবৃদ্ধ বৃদ্ধার্থ এবং এই শরীরের সহিত সেই পরবৃদ্ধের সংগ আছে, বেহেতু এই শরীরে ত্রন্ধের অধিষ্ঠান উপলব্ধি হয়। "স বা এতখাক্ষীবদনাৎ পরাৎপরং পুরিশরং পুরুষ মীক্ষতে" ইত্যাদি শ্রুতিই উক্তার্থের প্রমাণ। অথবা জীবরূপ পুরেতে সন্নিহিত হইলেই এম^{কে} লাভ করা যায়। যেমন শালগ্রামচক্রে বিষ্ণু স্বিহিত হয়েন, সেইরূপ ব্ৰহ্ম জীবেতে স্নিছিত হইয়া থাকেন। স্থায় "বেমন যাহারা কর্ম স্ফ্র করে, তাহারা কর পার, এইরূপ ঘাহারা পুণালঞ্চ করে, তাহারও ক্র তেবাং সর্বের্ লোকের্ কামচারে। ভবতীতি প্রকৃতদহরাকাশবিজ্ঞানভানম্ভর্কান্তং বদন্ পরাত্মহন্ত হচরতি। যদপ্যতত্ত্তং ন দহরভাকাশভাবিষ্টরান্তং বিজ্ঞানিতব্যবক শ্রুতং পরবিশেষণ্ডেনোপাদানাদিত্যক ক্রয়:। যদ্যাকাশো নাবেইব্যন্তেনোক্তঃ ভাৎ যাবান্ বা অয়মাকাশভাবানেবােহন্তর্কার্ড ক্রম আকাশ ইত্যাদ্যাকাশন্তরপপ্রদর্শনং নােপ্র্রেটত।
নব্রেকপ্রের্কার্ড বন্ধনানিয়ের প্রদর্শাতে তক্ষেদং ক্রয়্থ যদিনমন্ত্রির্ব্রেসভাবদর্শনাহৈর প্রদর্শাতে তক্ষেদং ক্রয়্থ যদিনমন্ত্রির্ব্রেপ্রের্কার্ট হব্য ক্রমাকাশা কিং তক্র বিদ্যুতে যদ্বের্টব্যং যদাব বিজ্ঞানিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোপ্রোগ্রেম্বে দ্বার্ বিজ্ঞানিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোপ্রোগ্রেম্বে দ্বার্ বিজ্ঞানিতব্যমিত্যাক্ষিপ্য পরিহারাব্যরে আকাশোতব্যক্ষেক্তং ভাৎ। তক্র বাক্যশেষো নােপপদ্যেত অন্মিন্ কামাং ন্মাহিতাং এব আত্মাণ্ডত্পাপা। ইতি হি প্রকৃতং তৎ দ্যাবাপ্থিব্যাদিসমাধানাধার্মাকাশ্মাক্ষ্যাপ য ইহায়ানমন্ত্রিদ্য ব্রক্ত্যেতাংত কামান্
কামানিতি স্মুচ্রোর্পন চশক্ষেনান্ধানক কামাধার্মাশ্রিতাংত কামান্

পাইয়া থাকে অইয়পে কর্মকলের বিনশ্বত্ব নিয়পণ করিয়া "য়াহারা আয়াকে জানে, তাহারা সত্যকামপ্রাপ্ত হয় ও সর্বলোকেতে কামচারী হইতে পারে" এইয়পে প্রকৃত ক্রম্যাকাশবিঞ্চানের অনন্ত ফল কীর্জনকরত হয়য়াকাশের পরমাত্মত হচনা করেন। আর বে উক্ত হইয়াছে, হয়য়াকাশের অরম্বর্ধ ও বিজ্ঞানেজ্ঞা নাই, বেহেত্ তাহার পরবিশেষণোপাদান আছে। এইয়ন্ব বক্তব্য এই বে, যদি আকাশ অবেটব্য না হয়, তাহাহইলে "বেমন এই আকাশ, সেইয়প অন্তর্ধ দয়াকাশ" এইয়পে আকাশস্মক প্রদর্শন উপযুক্ত হয় না। যদি ইহাও অন্তর্মাত্তীবন্ধ সভাব-প্রদর্শনার্থ হয়, ভাহাতে বক্তব্য এই বে, এই রম্মপ্রের বে হয়য়প্রেরিক সভাব-প্রশালম্য আছে, সেই অন্তর্মাকাশে কি আছে ? বাহা অবেষণ করা বায়, কিয়া আহা আমিতে ইজা হয় ? এইয়প আন্দেপ করিয়া ভাহার পরিহারাব্যরে আভালোপমাক্রমে পৃথিবী ও স্বর্গান্ত স্কর্মানির সভাবন্ধ বিয়া বায় না। কায়ণ এইয়প হইলে যাহা পৃথিবী ও স্বর্গানির সভাবন্ধ

গতিশব্দাভ্যাং তথা হি দৃষ্টং লিক্সঞ্চ ॥ ১৫ ॥

বিজ্ঞেরান্ বাক্যশেষো দশঁরতি। বশ্বাদাক্যোপক্রমেছপি দহর এবাকাশে। ফুদরপুঞ্জীকাধিষ্ঠানঃ সহাস্তঃইছঃ সমাহিতৈঃ পূথিব্যাদিভিঃ সঠতঃ কাদৈঃ বিজ্ঞের উক্ত ইতি গম্যতে। স চোক্তেভ্যো হেতৃভ্যঃ প্রমেশ্বর ইতি ॥ ১৪ ॥

দহর: পর্মেশর উত্তরে ছো হেতৃত্য ইত্যুক্তম্। ত এবোররে হেত্ব ইদানীং প্রপঞ্চান্তে। ইতশ্চ পর্মেশর এব দহরো যশ্বাং দহরবাক্যাশেরে পর্মেশরকৈব প্রতিপাদকৌ গতিশকৌ ভবত:। ইমা: সর্কা: প্রজা অহরহর্গছন্তা এতং ব্রন্ধলোকং ন বিন্দতীতি তক্ত প্রকৃতং দহরং ব্রন্ধলোক-শব্দেনাভিধার তিহিবরা গতি: প্রজাশনবাচ্যানাং জীবানাস্ অভিধীরমানা দহরত ব্রন্থতাং গমরতি তথা ফ্হরহজ্জীবানাং স্বৃধ্যুবহারাং ব্রন্ধবিরং গমনং দৃষ্টং শ্রুতাহরে সতা সোম্য সদা সম্পর্গে ভবতীত্যেব্যাদে।। লোকেহিপি কিল গাঢ়ং স্বৃধ্যাচক্ষতে ব্যাকীভ্তো ব্রন্থতাং গত ইতি।

সমাহিত, তাহাই অবেষণ করিবে এবং ন্ধানিতে ইচ্ছা করিবে। ইহা উজ হুইতে পারে, যাহাতে সকল কামনা সমাহিত আছে, তিনিই আত্মা এবং সর্ব্বপাপবিহীন, ইত্যাদি নানাবিধ কারণে প্রমেশ্বরই হৃদরাকাশরণে প্রতিভাত হুইতেছেন ॥ ১৪ ।

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে বে, বক্ষামাণ কারণসমূহে প্রমেশ্বরই হৃদরাকাশ, এইক্রণ সেই সকল কারণ প্রপঞ্জিত হইতেছে। এই সকল কারণইে পর-মেশ্বর হৃদরাকাশস্বরূপ, বেহেতু বাক্যশেষে গতি ও শব্দ, ইহারা পরমেশ-রেরই প্রতিপাদক হইতেছে। এই সকল প্রস্থা অহরহ গমন করিয়াও বক্ষলোক প্রাপ্ত হইতে পারে না। এইফ্লে বন্ধলোকশব্দে প্রকৃত হৃদরাকাশ কহিয়া তিথিষয়ক গতি প্রশাশস্বাচ্য জীবক্ধনপূর্ব্বক হৃদরাকাশ বহিয়া তথিষয়ক গতি প্রশাশস্বাচ্য জীবক্ধনপূর্ব্বক হৃদরাকাশের বন্ধত প্রতিপাদন করিতেছে এবং সর্বাদাই জীববর্বের প্রযুধি অবস্থাতে বন্ধবিষর গমন দৃষ্ট আহে, অর্থাৎ "সভা সৌম্য সদা সম্প্রেষ্টি ভবতি" ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রশ্ববিষ্ক গমন দৃষ্ট হয়। জার লোকেও

ধ্তে * চমহিলোহ ভালিয় মুপলকে: ॥ ১৬॥

তথা বৃদ্ধানশংশাহিপি প্রকৃতে দহরে প্রযুদ্ধানানো জীবভূতাকাশাশৃদাং
নিবর্তমন্ বৃদ্ধান্ত । নমুক্মলাসনলোকমিপ বৃদ্ধান্ত ।
গম্মের গম্মেদ্যদীদং বৃদ্ধান্ত । বৃদ্ধান্ত ইতি ষ্টাস্মাস্বৃত্যা বৃদ্ধান্ত ।
গম্মানাধিকরণ্যর্ত্যা তু বৃদ্ধান্যানো ব্রহ্মব লোকো বৃদ্ধান্ত ইতি
প্রমেব বন্ধ গম্মিষ্যতি । এতদেব চাহরহর দলোকগমনং দৃষ্ঠং ব্দ্ধান্ত লোকশক্ত সামানাধিকরণ্যর্তিপরিবাহে লিক্ষ্ । ন ভ্ছরহরিমাঃ প্রকাঃ
কার্যাক্র্মেনিং সত্লোকাধ্যং গছ্তীতি শক্যং ক্রমিতুম্ । ১৫ ।

ধৃতে চ হেতোঃ প্রমেশর এবায়ং দহরঃ কথং দহরোহ সিরস্তরাকাশ ইতি হি প্রকৃত্যাকাশোপম্যপূর্বকং তন্মিন্ সর্বসমাধানমূক্য তন্মিরেব চান্মশনং প্রযুক্ত্যাপহতপাপামাদি ওগ্যোগকোপদিখ তমেবানতিব্তপ্রক্ বাংনির্দিশতাপ্য আ্যাস সেত্বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্বেদায়েতি।

"वाक्षीवृद्धा वक्षणाः गणः" रेणामिक्रतम गांग स्वृत्धि कथिव कारह। कार्य ध्वरुव्य वक्षणां कार्य क्षणां कार्य खां कार्य खां कार्य कार्या कार्य खां कार खां कार्य खां कार्य खां कार्य खां कार खा

পরমেশ্বর সর্বাঞ্জগৎ ধারণ করিতেছেন, এই নিষিত্ত তিনিই দহর,
অর্থাৎ হৃদয়াকাশ। এইক্ষণ আশহা হইতেছে যে, কিরুপে পরমেশ্বর
ইদয়াকাশ হইতে পারেন ? এই অন্তরাকাশেই প্রকৃত আকাশের উপমা

তত্ত্ব বিধৃতিরিত্যা মুশক্ষণামানাধিকরণ্যা মিধার মিতোচ্যতে ক্রিচঃ কর্ত্তরি শুরণাং। যথোদকসন্তান্ত বিধার মিতা লোকে সেতুঃ ক্ষেত্রসম্পদাম-সম্ভেদাইর বমরমান্তা এবামধ্যা মাদিভেদভিদ্নানাং লোকানাং বর্ণাশ্রমান্দীনাক বিধার মিতা সেতুর সম্ভেদারাসকরা দেতি। এব মিহ প্রকৃতে দহরে বিধরণ লক্ষণং মহিমানং দর্শরতি অরক্ষ মহিমা পরমেশ্বর এব শ্রুতা হরাদ্বুপলভাতে এতক্ত বাক্ষরক্ত প্রশাদনে গার্গি ক্র্যাচক্রমদৌ বিধৃতো তির্গত ইত্যাদে:। তথা ক্রাপি নিশ্বিতে পরমেশ্বর বাক্যে শ্রমতে এব সর্ক্রেশর এব ভ্রাধিপতিরের ভ্রাপাল এব সেতুর্বিধারণ এবাং লোকানামসম্ভেদারেতি এবং ধৃতেশ্ব হেতো: পরমেশ্বর এবায়ং দহর:॥ ১৬॥

প্রদর্শনপূর্বক তাহাতে সর্ব্ব সমাধান নিরূপণ করিয়া এবং তাহাতেই আল্মান্দপ্রযোগকরত নিস্পাপতাদি গুণবোগ উপদেশ করিয়া তাঁহাকেই অনতিবৃত্তি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অনন্তর যিনি আত্মা, তিনিই জগতের দেতু এবং ধারণকর্ত্তা, এইরূপে সর্বলোকের অভেদ প্রতিপাদন হুইরাছে। এই হতে বিধৃতিশব্দে আত্মশব্দের সামানাধিকরণ্যশতঃ বিধারণকর্তা অর্থ হইয়াছে। যেমন জলপ্রবাহ ধারণ করে বলিয়া লোকে সেই ধারণকর্তাকে সেতু বলে এবং সেই সেতু ক্ষেত্রসমূহের ভেদ প্রদর্শন করে, সেইরূপ অধ্যাত্মাদিভেদভিন্ন এই সকল জীবের এবং বর্ণাশ্রমাদিব ধার্মিতা সেতৃত্বরূপ প্রমান্তা তাহাদিগের অভেদ ক্রিয়া থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত ক্রদমাকাশে প্রমাত্মা বিধারণ লক্ষণ মহিমাপ্রদর্শন করি-তেছেন। স্রুতার্ম্বরপ্রমাণে পরমেশবেতেই উক্ত মহিমা উপলাভ করা যায়। "এতন্ত বাক্ষরত প্রশাদনে গার্গি ত্র্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধৃতে তিষ্ঠত:" ইত্যাদি শ্রুতিই উক্তার্থের প্রমাণ। এইরূপ **ম**ন্ত শ্রুতিতেও দিখিত আছে ^{(য়}, ইনিই পরমেশ্বর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতসকলকে পালন করেন, ইনিই ধার্মিতা সেতৃস্বরূপ। ইত্যাদিরূপে জগতের ধারণহেত্ প্রমেশবৃহ হৃদ্যাকাশ ব্লিয়া জানা যায় ॥ ১৬ ॥

প্রসিদ্ধেশ্চ ॥ ১৭ ॥ ইতরপরামর্শাৎ স ইতি চেমাসম্ভবাৎ ॥ ১৮ ॥

ইতত পরমেশ্বর এব দহরেছি মিরস্তরাকাশ ইত্যাচ্যতে। যংক্রেণ-মাকাশশলং পরমেশ্বরে প্রদিদ্ধঃ। আকাশো বৈ নাম নামরূপয়েনির্ব্ব-হিতা সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্বাকাশাদেব সমুৎপদ্যস্ত ইত্যাদিপ্রয়োগ-দর্শনাং। জীবে তুন কচিদাকাশশলং প্রযুজ্যমানো দৃশ্ভতে। ভূতা-কাশস্ত সত্যামপ্যাকাশশলপ্রসিদ্ধৌ উপমানোপ্যেমভাবাদ্যস্ত্রার গৃহী-তব্য ইত্যুক্তন্॥ ১৭॥

যদি বাক্যশেষবলেন দহর ইতি প্রমেশর: পরিগৃছেতান্তীতরন্তাপি জীবভা বাক্যশেষে প্রামর্শ:। অথ য এব সম্প্রাদেশিংসাছেরীরাং সম্-খান্ন পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্বেন রূপেণাভিনিস্পদ্যতে এব আব্দ্রেতি হোবাচেতি। অত হি সম্প্রাদশন্য শ্রুতান্তরে স্বৃত্থাবস্থান্য দৃষ্ট্রাদ-বহাবস্তং জীবং শক্রোত্যুপস্থাপদ্নিত্ং নার্থান্তর্ম্। তথা শরীরব্যপাশ্রম-ত্বে জীবভা শরীরাং সমুখানং সম্ভবতি। যথাকাশব্যপাশ্রম্ণাং বায়া-

এইকণ কারণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন, যেতেতু আকাশশন্ধ পরমেধর প্রসিদ্ধ আছে, অওএব পরমেধরকেই অন্তরাকাশ বলা যায়। আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক, এই পরিদ্ধামান ভূতসকল আকাশ হইতে সম্পন্ন হয়, ইত্যাদি প্রযোগদর্শনহেতু পরমান্ধাই হৃদয়াকাশ বলিয়া প্রতীতি হয়। কদাচ জীবেতে আকাশশন্ধের প্রযোগ দেখা যায় না। আকাশশন্ধের প্রসিদ্ধিসত্তে উপমানোপমেয়াভাবাদির অসম্ভবহেতু ভূতাকাশকে গ্রহণ করা যায় না॥ ১৭॥

বদি বাক্যশেষবলে প্রমেশরই দহরশব্দে প্রিগৃহীত হইলেন, তবে লীবেরও বাক্যশেষে প্রামর্শ আছে। শ্রুতিতে ক্ষিত্র আছে যে, ইহাই সম্প্রাদ যে, এই শ্রীর হইতে সমুখিত হইয়া যে প্রজ্যোতিপ্রান্তিপুর্বক শীর রূপে নিশার হয়, সেই আছা। শ্রুতান্তরে এই সম্প্রাদশক প্রমৃতিক রূপ স্বস্থাতে দৃষ্ট হয়; স্ত্রত্ব স্বস্থাবিশিষ্ট জীবকে উপস্থাপিত করা

উত্তরাচ্চেদাবিভূতিশ্বরণস্ত। ১৯।

দীনামাকাশাং সমুখানং তত্ত্বৎ বথা চাদৃষ্টোহপি লোকে প্রমেশ্বরবিষয় আকশিশকঃ প্রমেশ্রধর্মসমভিব্যাহারাকাশো বৈ নাম নামরূপরোনি-ক্ষ্তিতেত্যেবমানে প্রমেশ্ববিষ্থেত্ত্পগতঃ এবং দীব্ৰিষ্যোহিপ ভবিষ্যতি। তশাদিতরপরামশাৎ দহবোহিমানতঃাকাশ ইত্যত স এব জীব উচ্যতে ইতি চেৎ। নৈতদেবং খাৎ কমাদগম্বাং ন বি জীবো বদ্যাত্যপাধি-পরিচিল্লাভিমানী সন্নাকাশে নোপমীয়তে ন চোপাধিধর্মা-নভিমন্তমানস্তাপহতপাণ]বাদয়ো ধর্মাঃ সম্ভবস্তি। প্রপঞ্চিতকৈতং প্রথমে হতে অভিরেকাশকাপরিহারার তু পুনরূপগুত্তম্। পঠিয়তি চোপরিষ্টাদ্রার্থন্চ পরামর্শ ইতি॥ ১৮॥

ইতরপরামশাদ্যা জীবাশকা জাতা দা অসম্ভবাং নিরাক্তা। অংগ-मानीः मृठदेखवागृज्यमकाः श्र्नः मम्थानः स्रीवानकाशाः क्रियरं छेवतः স্থাৎ প্রাহ্লাপত্যাদাক্যাৎ। তত্ত্ব হি য আস্থাপহতপাপোুত্যপহতপাপাু

যায়, অর্থান্তর করা যায় না। আরে শরীরের আঞ্রীভূত জীবেরই শরীর **হইতে উখান সহুব হয়। যেমন আকাশের আঞ্রিত বা**য়্প্রভৃতিয় আকাশ হইতে সনুখান হয়, দেইরূপ শরীর হইতে জীবের উথান হইয়া **थारकः। आत्र रियमन काकाननम् প्रस्मश्रद्धियम् क, रुगट्टेक्र** कीविविष য়কও হইতেছে, অতএব ইতর পরামর্শহেতু "দহরোহন্দিরস্করাকাশ" এই श्राम अपनाममास्य अपेत कथिल इहेरल शास्त्र। हेहा इहेरल शास्त्र मा, বেহেতু অসম্ভব হইয়া উঠে, জীব বুদ্যাদি উপাধিপরিচ্ছির ও অভিমানী হইয়া আকাশের সহিত উপমিত হয় না এবং যে জীব উপাধি ধর্মধীকার করে, তাহার নিষ্পাপত্বাদিধর্মের সম্ভব নাই। ইহা প্রথম সুত্রেই সবি· শেষ প্রপঞ্জিত হইয়াছে, তথাপি অতিরেকাশকা পরিহারার্থ পুনর্কার উপ স্তস্ত হইতে এবং পরেও স্ক্রাস্তরে বিবৃত হইবে। ১৮।

ইতর পরামর্শহেতু জীবেতে অন্তরাকাশত্বের আশহা হইয়াছিল, তাহা **ুভবংহতু নিরাকৃত হইরাছে। এইকণ অমৃতদেকে মৃতেরও সম্**থান ৱাদি এণকম্ আসানমধেষ্টব্যং বিজিঞাসিতব্যক প্রতিজ্ঞান্য এবোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্রতে এব মায়েতি ক্রবরকিন্ত জ্রতারং জীবমারানং নির্দ্দিত এতংখৰ তে ভূষোংহৰ্যাখ্যাসামীতি চ তমেৰ পুনঃ পুনঃ পরামৃখ্য য এষ রংগ্নহীরমান-চরতে য়েক আবে তি। তদ্ধ তৈত ৎ তুপঃ সমন্তঃ স্ভাসনঃ ম্বপ্রং ন বি**জানাত্যের আ**রোতি চ জীবমেবাবস্থাস্করগতং ব্যাচটেই। তইক্সব চাপহতপাপাুবাদি দৰ্শয়ত্যেতদমৃতমভয়মেতৎ ত্রন্ধেতি। নাহ থবয়মেবং গল্পত্যাথানং জানাত্যসমহমন্মীতি নো এবেমানি ভূতানীতি চ স্থৰুপ্তা-বস্থায়াং দোৰমুপলভ্য এতত্ত্ববং তে ভ্রোহ্যব্যাখ্যাভামি ইতি নো এবা-লুকৈতদক্ষাদিতি চোপক্রম্য শরীরসম্মনিক্ষাপ্রক্কমের সম্প্রদাদোহকা-ছরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স্ উত্তমঃ পুক্ষ ইতি জীবমেব শরীরাৎ সমুখিতদ উত্তমং পুরুষং দুর্শন্ত।

হয়, এইহেতু বক্ষ্যমাণ প্রকাপতিবাক্যে পুনর্কার জীবেতে আশহা হইতেছে। যিনি অপহতপাপাা, অর্থাৎ নিস্পাণী, তিনিই আয়া ইত্যাদি-রণে নিস্পাপিতগুণশালী আত্মার অবেষণ করিবে এবং ভাহাকেই লানিতে ইচ্ছা করিবে, এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া "য এব: লক্ষিণি পুরুবো ^{দৃগতে} এব আমা" এই ঐতিতে অকিস্থ দ্রষ্টাপুক্ষ বলিরা জীবায়াকেই নির্দেশ করিয়াছেন। আবে ইহাকেই পুনর্কার ব্যাধ্যা করিব, এই বলিয়া পুনর্বার সেই জীবা ছার পরামর্শপুর্বক "য এম মপ্রে মহীয়ান-চরতি এয খায়।" এবং "তদ্ধতৈতে ওয়েপ্তঃ সমস্তঃ সম্প্রসকঃ স্বপ্নং ন বিজ্ঞাতি এব খায়া" ইত্যাদি ≖তিসমূহে জীবকেই অবস্থাতঃ≪হাধ বলিয়া ব্যাখ্যা নিরাছেন। আবর ইনিই অমৃত অভর এক, এইরংগে সেই জীবেরই নিপাণ্ডাদি প্রদর্শন করিয়াছেন। পরস্ক ইনি সম্প্রতি আত্মাকে জানেন া এবং ভূত সকলও জানিতে পারে না, এই ক্রপে অব্তাবভাষ দোব ^{টপ্লাভ} করিয়া ই**হাকেই পুনর্কার** ব্যাধ্যা করিব, এই বলিয়া "মো ^{এবাজ}তৈত্তদক্ষাৎ" **এই উপক্রমে শরীরসম্ম নিকাপ্র্কক "স**ম্প্রসাদ্যো-^{ংৰাছ}কীরাং সম্থায় **পরং জ্যোতিরুপসম্প**দ্য **স্বেন ক্রণেণাভিনিম্প**দ্যতে ^{ग डे}ढमः পूक्षरः" थेरे ≇िं जि**ं की तरक हे भन्नी व ह**रेटक जैचिक जैसम

তক্মাদন্তি সম্ভবতি জীবে পারমেশ্বরাণাং ধর্মাণাণ্ অতো দহবোহলিনত্ত ৱাকাশ ইতি জীব এবোক্ত ইতি চেৎ কল্চিদ্ক্রয়াৎ তং প্রতিক্রয়াদারি ভ তম্বরপন্থিতি। তুশলঃ পূর্বপক্ষব্যার্ত্ত্যর্থ: কমাদ্যতন্ত্রাপি আবিভুতি শ্বরূপো জীবো বিবক্ষাতে। আবিভূতিং শ্বরূপমন্তেত্যাবিভূতিস্বরূপ: ভূতপূর্ব্বগত্যা জীববচনম্ এতহ্তং ভণতি। য এষোহক্ষিণীত্যক্ষিণক্ষিতং **ন্তু রারং নির্দ্ধি ভাদশরাব রাহ্মণে** দৈনং শরীরাল্ল তায়া বুখাপৈয়তং (যব ত **ইতি পুনঃ পুনন্তমেৰ ব্যাথ্যেরত্বেনাক্রয় অপ্রস্তুর্পোপন্তাস**ক্ষেণ প্রং জ্যোতিরূপদপদ্য স্থেন রূপেণাভিনিম্পদ্যত ইতি যদক্ত পারমার্থিকং **चक्रभः भक्रः बक्क ज्ञानजरेग्रनः जीवः वाह्यत्ये न टेक्स्यन क्राम्य** पछः भवः জ্যোতিরূপসম্পত্তব্যং শ্রুতং তৎপরং ব্রহ্ম তচ্চাপহতপাপ্যুথাদিধর্মকং তদেব চ জীবভা পারমার্থিকং স্বরূপং ত্রমদীত্যাদিশাস্ত্রেভাো নেত্ররুপা-ধিকল্লিতম্। যাৰদেবহি ভাণাবিৰপুক্ষবুদ্ধিং হৈতলকণামবিল্যাং ন

পুরুষ বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব জীবেতে পরমেখবের ধর্ম আছে, ইহা জানা যাইতেছে। "দহরোহিত্মিরস্তরাকাশ" এই খলেও सीवत्करे अर्ग कता यात्र, त्कर बहेज्रण विनाम जारात्क वना गरिए পারে যে, উত্তর বাক্যে জীবের আশহা হইতে পারে না। বেহে চু মেই স্থাৰে আবিভূতি অদ্যাসকলে জীব বিব্যক্ষিত হয়, অৰ্থাৎ একাম্বৰ্ণেৰ **षाविकीर दे छेक क्रम अकार्य विद्रुक रहेग्राह्म, वास्त्रिक शू**र्स कीरा-বস্থাই ছিল। "য এষোহকিণি" ইত্যাদি শ্রুতিতে অক্লিলকিত এর পুরুষকে শারীর আত্মা বলিয়া নির্দেশপুর্ব্ধক পুন: পুন: ভীবকেই ব্যাখা করিয়াছেন এবং স্থপ ও স্বৰ্ধোপস্থাসক্রমে সেই জীব পরমজ্যোতিঃস্বর্ণ পকে পাইয়া স্বীয়ক্তপে নিষ্পন্ন হয়, ইহাই উক্ত আছে। আৰু ইহার ^{খে} পারমার্থিকস্বরূপ পরং বন্ধ তজ্জপেই জীবকে ব্যাখ্যা করেন, কিন্ত জীব-স্বরূপে তাহার ব্যাথ্যা হয় নাই। স্মার যে প্রমজ্যোতিঃ প্রাপ্ত^{হ্বে}, এইরপ শ্রুত আছে, তাহাও পরং অন্ধই জানিবে, সেই পরত্রন্ধও নিজাপ[া] चांनि धर्मविभिष्टे, তाहांहे कीटवत भातमार्थिक वक्तभ, भन्न एवं प्रवि ইত্যাদিবাক্যে কোন ইতর উপাধি করিত হয় নাই। যেমন স্থা^{তে}

বর্ত্তরন্ত্তক্রপশানমহং ব্রহ্মানীতি ন প্রতিপদ্যতে তাবনীবস্থ জীবন্ধ। যদা তু দেহেজিরমনোবৃদ্দিসভ্যাতদ্বৃথাপ্য শ্রুত্যা
তিবোধ্যতে। নাসি স্বং দেহেজিরমনোবৃদ্দিসভ্যাতদ্বৃথাপ্য শ্রুত্যা
তিবোধ্যতে। নাসি স্বং দেহেজিরমনোবৃদ্দিসভ্যাতা নাসি স্বং সংসারী
তং তহি সদ্যতং সত্যং স আয়া চৈত্তমাত্রস্কপত্তর্মসীতি। তদা
ট্রুনিত্যদৃক্রসক্সমান্থানং প্রতিবৃধ্যানাছ্রীরাদ্যভিমানাৎ সমৃতিষ্ঠিন্ স
ব কৃট্রনিত্যদৃক্রসক্স আয়া ভবতি স যো হ বৈ তৎপরং ব্রহ্ম বেদ
ক্রিরাং সম্পার স্বেন ক্রপোভিনিস্পদ্যতে। কথং পুনং স্বক্ষ ক্রপং
রিবাং সম্পার স্বেন ক্রপোভিনিস্পদ্যতে। কথং পুনং স্বক্ষ ক্রপং
রিবাহ চনিস্পদ্যত ইতি সন্তবতি কৃট্রনিত্যন্ত। স্বর্ণাদীনাত্র ভ্রত্যারসপ্রকাদিভিত্তক্রস্ক্রপোণামভিব্যক্রাদাধারণবিশেষাণাং ক্ষারপ্রক্রেপাভি: শোধ্যমানানাং স্বর্গেণাভিনিস্পতিঃ স্থাত্রপা নক্ষ্ত্রাদীনামহন্তভিতপ্রকাশানামভিভাবক্বিয়োগে রাত্রো স্বর্গেণাভিনিস্পতিঃ স্থাহ।

দ্ব বৃদ্ধি হয়, যাবং সেইরূপ বৈতলক্ষণা বৃদ্ধি নিম্নুভিকরিয়া "আমিই দ্ব" এইরূপে কুটস্থ আত্মাকে লাভ করিতে না পারে, তাবংই জীবের বির থাকে। যথন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ শরীরকে অতিমাকরিয়া শ্রুতি অহুসারে প্রতিবাধিত হয়, অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানলাভ রে এবং তৃমি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিসভ্যাতরূপ না, তৃমি সংসারী না, বে তৃমি সংস্করপ চৈতভ্তময় আয়া, এইরূপ হয়, তথনই কৃটস্থ নিত্যদৃক্রূপ আয়ার প্রতি উথিত হইয়া এই শরীরাদির অভিমান পরিত্যাগ রিয়া তিনি কৃটস্থ নিত্যদৃক্সরূপ আয়ার প্রতি উথিত হইয়া এই শরীরাদির অভিমান পরিত্যাগ রিয়া তিনি কৃটস্থ নিত্যদৃক্সরূপ আয়া হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে ট্রেমা তিনি কৃটস্থ নিত্যদৃক্সরূপ আয়া হয়েন। শ্রুতিতে লিখিত আছে ট্রেমা বিনি পরীর হইতে সমুখিত হইয়া স্বীয়রূপে অভিনিস্পার হয়েন; সেই স্বীয়ন্পই তাহার পারমার্থিকরূপ। যিনি কৃটস্থ নিত্য, কি প্রকার তাহার য় রূপ স্বরূপে অভিনিস্পার হইতে পারে গ বরং স্বর্থাদি পদার্থ ক্রয়ান্তর স্পর্কে তাহাদিগের স্করপ অভিভূত হইলে ক্ষারপ্রক্ষেপাদিলারা পরিক্রিস্থা পুনর্কার স্বীয়রূপ পাইয়া থাকে, এইরূপ দিবাতে ত্র্যপ্রকাশেশ ক্রেগণের স্করপ অভিভূত থাকে এবং রক্ষনীযোগে সেই অভিভাবকারক

ন তুতথা চৈতন্তজ্যাতিয়ে নিতাল কেনচিদ্ভিভবঃ সম্ভবত্যসংসর্গিছাং ব্যাম ইব দৃইবিরোধাক। দৃষ্টি শুভিমতিবিজ্ঞাতয়া হি জীবল স্বরূপং তচে শরীরাদসম্থিতলাপি জীবল সদা নিজ্পদমেব দৃশুতে। সর্কো হি জীবং পশ্লন্ শৃণ্মহানো বিজ্ঞানন্ ব্যবহারাম্পপতিঃ। তচেচছ্বীরাং সম্থিতল নিজ্পাত প্রাক্সমুখানাৎ দৃষ্টো ব্যবহারো বিরুধ্যেত। ছতঃ কিমায়কমিদং শরীরাৎ সমুখানং কিমায়িকা চ স্বরূপণাভিনিজ্পতিরিতি জ্বোচ্যতে প্রাক্ বিবেকবিজ্ঞানোৎপত্তঃ শরীরেক্সিমনাবৃদ্ধিবিয়নবেদনাপাধিভিরবিবিক্তমিব জীবল্প দৃষ্টাদি জ্যোতিঃস্বরূপং ভবতি। যথা গুদ্ধ জ্বিতিক মিব জীবল্প দৃষ্টাদি জ্যোতিঃস্বরূপং ভবতি। যথা গুদ্ধ জ্বিবিক্তমিব জীবল্প স্বরূপং প্রাক্ত বিবেকগ্রহণাত্ত নীলাহ্যপাধিভিরবিবিক্তমিব ভবতি প্রমাণক্ষনিত্বিবেকগ্রহণাত্ত উত্তর্কাবর্ত্তী পরাচীনক্ষটিকঃ স্বাচ্ছোন শৌক্রোন চ স্বেন রূপেণাভিনিজ্পন্য ইত্যুচাতে প্রাগপি তথিব লাভ্যা প্রাক্তিপাধ্যিবিবিক্তইল্যব সতো জীবল্প

স্বের্যার বিয়োগে তাহা স্বীয়রূপে প্রকাশ পায়, কিন্তু চৈতভ্যময় নিতা জ্যোতিঃস্বরূপের কোনরূপেও অভিভবের সন্তব নাই, বেহেতু তিনি অসংস্থা এবং আকাশের ভায় দৃষ্টি বিরোধ আছে। আর দর্শন, প্রবণ, মনন ও বিজ্ঞান এই সকলই জীবের স্বরূপ শরীর হইতে অসম্পিত জীবের রই সর্বাদা ঐ সকল নিজ্পার দেখা যায়, সকল জীবই দর্শন, প্রবণ, মনন ও জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে, অগ্রথা জীবের ব্যবহারেরই অমুপপত্তি হয়। যদি শরীর হইতে সমুখিত জীবেরও দর্শনাদি নিজ্পার হয় বন, তাহাহইলে শরীর হইতে সমুখানের পুর্ম্বে দৃষ্ট ব্যবহার বিরুক্ত হয়়য়র তিঠ; অতএব জ্ঞিজান্ত এই যে, শরীর হইতে সমুখানই বা কিরূপ এবং স্বীয়রূপে অভিনিক্তির বা কি প্রকার ই হৈতে সমুখানই বা কিরূপ এবং স্বীয়রূপে অভিনিক্তির বা কি প্রকার ই হৈতে সমুখানই বা কিরূপ এবং আনোৎপত্তির পূর্ম্বে শরীর ই ক্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও বিষম্ন জ্ঞানোপাধিহার! অবিবিক্ত দর্শনাদিই জীবের স্বরূপ বুলিয়া ক্থিত হয়। যেমন স্বন্ধতাও গুরুতা বিশুক্ত ক্রিক্র স্তাব, কিন্তু বিষ্কৃতা বিশ্বক ক্রিক্র ক্রিক্রের ভায় হয়। প্রমাণজনিত বিবেক্রাই হইলে উত্তরকালবর্তী প্রাচীনক্ষটিক স্বন্ধতা ও গুরুতারপ বীয়্র্বণে

শ্তিকৃতং বিবেকজানং শরীরাং সম্থানং বিবেকবিজ্ঞানফলং স্বরূপেণাভিনিপ্পত্তিঃ কেবলাত্মস্বরূপাবগতিঃ। তথা বিবেকাবিবেকমাত্রেণৈবাল্মনোংশরীরত্বং সশরীরত্বক মন্ত্রবর্ণাৎ অশরীরং শরীরেদ্বিতি শরীরস্থো১ পি কৌজ্মে ! ন করোতি ন লিপ্যত ইতি চ সশরীরত্বাশরীরত্ববিশেষাভাবত্মরণাৎ। তত্মাদিবেকবিজ্ঞানাভাবাদনাবির্ভ্ তস্বরূপঃ সন্বিবেকজ্ঞানাদাবির্ভ্ তস্বরূপ ইত্যুচ্যতে ন অ্যাদৃশাবাবির্ভাবানাবির্ভাবে স্বর্ক্রপ্রস্তুসন্তর্বাদ্ব । এবং নিথ্যাজ্ঞানকৃত এব জীবপরমেশ্বর্মোভেলো ন বস্তুক্তঃ ব্যোমবদসঙ্গাবিশেষাং। কৃত্তৈ চত্দেবং প্রতিপত্তব্যদ্। ঘতোয এবেষাহিন্দিণি পুক্ষো দৃশ্যতে ইত্যুপদিইশ্বতদম্তমমভয়নেতং ব্রক্ষেত্যুপদিশতি। বোহন্দিণি প্রসিদ্ধা দ্বান্ত বিত্তি বিভা-

অভিনিষ্পার হয়. সেইরপ দেহাদি উপাধিবিবিক্ত নিতা জীবের শ্রুতি-বিহিত বিবেকজানই শরীর হইতে সমুখান, অর্থাৎ যথন জীবের বিবেক-ল্লান হয়, তথনই দে শরীর হইতে সমুখিত হইয়া থাকে এবং স্বীয়রূপে মতিনিম্পত্তি, অর্থাৎ কেবল **আখ্র**স্ত্রপাবগতিও জীবের বিবেক্**জানের** দ্ল। এইরূপ বিবেক ও অবিবেকদারাই জীবের অশরীরত ও সশরীরত रहेशा थारक, व्यर्थाए यावए स्नीव व्यविटनकी थारक, जावएरे महीती व्यवश যথন তাহার বিবেক জন্মে, তথনই অশরীরী হয়। শ্রুতিতে শিথিত আচে (य, भतीत्रष्ठ कीव अ अभतीती रम्न वर: क्वीत्रष्ठ वित्रारहन, भतीत्रष्ठ कीव क्लिन कर्य करत ना वा कान विषय लिश्व इस ना। এই करल कात्न-বিশেষে জীবের সশরীরত্ব ও অশরীরত্ব শ্বরণ আছে; অতএব বিবেক-বিজ্ঞানের অভাবে তাহার স্বরূপ আবিভূতি হইতে পারে না এবং বিবেক-জ্ঞান হইলেই স্বরূপ আমাবিভূতি হইয়া থাকে। পরস্ত স্বরূপের অভারণে শাবিৰ্ভাব ও অনাবিৰ্ভাব সম্ভব নাই, এইক্ষণ জানা যাইতেছে যে, মিথ্যা-^{মানজন্ত}ই জীব ও পরমেখনের ভেদ প্রতীতি হয়, বাস্তবিক জীব ও ^{বরনাত্মার} ভেদ নাই, যেহেতু উভয়েরই আকাশের তায় অসক্ত ^{দাছে}। ইহা কিরুপে প্রতিপন্ন হইল ? এই অভিপ্রান্নে বলিভেছেন,— ^{নেহেতু} "এই যে **অকিত্বপু**রুষ দৃষ্ট হয়" এইরূপ উপদেশ করিয়া ইহাই ব্যতে সোহযুতাভয়লকণাদ্বক্ষণোহস্ত চেৎ ছাৎ ততোহমুতাভয়বক্ষসামানাধিকরণাং ন ছাৎ। নাপি প্রতিছায়ায়ায়মকিলকিতো নির্দিশ্ত প্রজাপতের্যাবাদিরপ্রসঙ্গাৎ। তথা দিতীয়েইপি পর্যায়ে ব এব পরে মহীয়মানদ্রতীতি ন প্রথমপর্যায়নির্দিষ্টানকিপ্রবাৎ ত ভূয়োহয়ুব্যাথ্যাস্থানীত্যপক্ষমাৎ। কিঞাহমদ্য প্রপ্লে হতিনমজাকং নেদানীং তং পশ্চামীত দৃষ্টমেব প্রতিবৃদ্ধঃ প্রত্যাচিষ্টে জার্মারতং পশ্চামীতি। তথা তৃতীয়েইপি পর্যায়ে নাহ ধ্রমদেবং সম্প্রত্যায়ানং জানাত্যয়মহমন্মীতি নো এবেমানি ভ্তানীতি স্বয়ুগাবস্থায়াং বিশেষ্টিশালভাবদেব দশ্যতি ন বিজ্ঞাতারং প্রতিষ্ধেতি। যতু তত্ত্ব বিনাশ-মেবাপীতো ভবতীতি তদ্পি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিশ্লায়মেব ন বিজ্ঞাত্বিশ্লীতে ভবতীতি তদ্পি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিশ্লায়মেব ন বিজ্ঞাত্বিশ্লীতে ভবতীতি তদ্পি বিশেষবিজ্ঞানবিনাশাভিশ্লায়মেব ন বিজ্ঞাত্বিশ্লীতে প্রিদ্যতে অবিনাশভিশ্লায়ম্য। নহি বিজ্ঞাত্বিশ্লিতবিশ্পিরলোপো বিদ্যতে অবিনাশাভিশ্লায়ম্য। নহি বিজ্ঞাত্বিশ্লিতবিশ্পিরলোপো বিদ্যতে অবিনাশিভিশ্লায়ম্য। নহি বিজ্ঞাত্বিশ্লিতবিশ্পিরলোপো বিদ্যতে অবিনাশিভিশ্লায়ম্য । নহি বিজ্ঞাত্বিশ্লিতবিশ্লিরেলাপো বিদ্যতে অবিনাশিভিশ্লায়ম্যা

আমৃত ও অভয় ব্রহ্ম, এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন। যদি বল, থিনি
আমিস্থ এটা পুরুব, তিনি অমৃত ও অভয়লক্ষণ ব্রহ্ম হইতে অস্ত, তাহাইইলে
তাহাতে অমৃত ও অভয়লক্ষণ ব্রহ্মের সামানাধিকরণ্য থাকিতে পারে না
এবং এই অক্লিল্টত আত্মা প্রতিছোরা, এইরূপ নির্দেশ করা যায় না।
আর প্রজাপতির মিধ্যাবাদিত্ব আশাভা হয়, এইরূপ দ্বিতীয় পর্যায়ে "য়
এব মহীয়মানশ্চরতি" ইত্যাদিরূপে নির্দেশ করা যায় না, পরয় পর্যায়নির্দিষ্ট অক্ষিণত প্রতীপুরুষ হইতে অস্ত প্রতী নাই, এইরূপ নির্দিষ্ট আয়ে
কর্মেন নির্দ্দা হইতে জাগরিত হইয়া বলিয়া থাকে যে, আমি অয়
বর্মেন বেথ,—নিল্লা হইতে জাগরিত হইয়া বলিয়া থাকে যে, আমি অয়
বর্মেন বে হজী দেধিয়াছি, তাহা এখন দেখিতেছি না, এই স্থলে য়
বলিতেছে, আমি স্থলে হজী দর্শন করিয়াছি এবং এখন তাহা দেখিতেছি
না, তাহাকেই প্রতী বলিয়া জান করিতে হইবে। আর তৃতীয় পর্যায়ে
উক্ত আছে যে, "আমিই সেই আল্লা" এইরূপে সম্প্রতি আল্লাক্
ভানিতেছি না এবং এই সকল ভূতও আল্লা নহে। ইহাতে স্বর্ধাবস্থাতে
বিজ্ঞানাল্লারই প্রদর্শন করিতেছেন। কিন্তু বিজ্ঞানাভিগ্রোয়
তেছেন না। আর যে জীব বিনাশ পায়, ইছাও বিশেষ বিজ্ঞানাভিগ্রায়

নাশিবাদিতি শ্রুতন্তরাং। তথা চতুর্থেইপি পর্যায়ে এতত্ত্বের তে ভূয়োইর্বাখালামি নো এবাল কৈতেলাদিত্যপক্রম্য মঘবন্মর্ত্যং বা ইদং শরীরমিত্যাদিনা প্রপঞ্চেন শরীরাহ্যপাধিসম্বন্ধপ্রত্যাখ্যানেন সম্প্রদাদশশোদিং লীবং স্বেন কপোভিনিম্পদ্যত ইতি ক্রন্ধ স্বক্রপাপরং দর্শয়ন্ ন
পরন্মাং ক্রন্ধেন্দ্তাভয়ম্বর্রপাদলাং জীবং দর্শয়তি। কেচিত্র পরমান্ধবিক্লায়াশ্ এতত্বের তে ইতি জীবাকর্ষণমন্থাযাং মল্লমানা এতমের
বাক্যোপক্রমন্থতিত্বপহতপাপারাদিগুলক্র্মান্ধানং তে ভূয়োইম্ব্যাখ্যালামীতি ক্রয়্রি তেবামেত্মিতি স্ত্রিহিতাবলম্বিনী সর্ক্রনামশ্রতির্বিধ
প্রক্রেয়ত ভূয়ঃ শ্রুতিশ্রেপিক্রেয়ত পর্যায়ার্বরাভিহতত্ব পর্যায়াভ্রেবণান
নিভিনীয়্রমানস্থাৎ এতত্বের তে ইতি চ প্রতিক্রায় প্রাক্ চতুর্থাৎ পর্যায়ান্ধ্যনার বাচিক্রালস্ত প্রভাবিতঃ প্রভাবিত্যালাল্যান্তর্বাচক্রাণ্য প্রভাবিতঃ প্রভাবরক্রং প্রসজ্যেত তত্বাদ্যদ্বিদ্যা-

কিন্তু বিজ্ঞাত্বিনাশাভিপ্রায় নহে। পরস্তু বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিপরি-গোপ হয় না, যেহেতু তাহার বিনাশ নাই, এইরূপ প্রত্যন্তরে প্রদর্শিত ংইয়াছে। চতুর্থ পঞ্চায়ে "সেই আত্মাকেই তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিব, हेरात अछ किছूरे दलिव ना" এই উপক্রমে এই শরীর মরণধর্মী ইত্যাদি-রণে সবিস্তর বর্ণিত আছে যে, শরীরাদি উপাধিসমুদ্ধের বিনাশ সম্প্র-শালে। দ্বিত জীবকে শীমরূপে অভিনিস্পাদিত করে। এইরূপে জীবই াশবরণ প্রাপ্ত হয়, ইহা প্রদর্শন করিয়া অমৃত ও অভয়স্বরূপ পর্ত্তম্ব हरेट बीव जिन्न नरह, देशहे अमर्भन कतिश्राह्म । त्कह त्कह अन्नमाञ्च-বিবক্ষাতে "এতত্ত্বেব তে ভূয়ো অভিব্যাখ্যাস্থামি" অর্থাৎ এই জীবকেই र्नर्सात्र लामात्र निकृष्ठ व्याचा कविव, এই इत्ल खीवां कर्वन श्रष्ठावा, এই-মপ স্বীকারকরতঃ "এতত্ত্বের তে ভূয়োহভিব্যাখ্যামি" এই শ্রুতিতে অপ-^{ইতপাপা}র্বাদিলক্ষণ প্রমান্ত্রার কল্পনা করিয়া থাকেন। তাহাদিগের ^{াতে} "এতত্ত্বেব তে ভূৱোহভিন্যাখ্যাস্থামি" এই শ্রুভিতে "এতং" শক্ষার। ^{ারি}হিতাবলম্বিনী সর্বানা শ্রুতি বিপ্রকৃষ্ট হইতেছে। বাস্তবিক শ্রুতির ^{গন্নবো}ধেই প্ৰতিপন হ**ইতেছে,** বেহেতু এক পৰ্য্যান্তে অভিহিত বিষর ^{াৰ্য্যামান্ত্ৰে}র বাধ হয় না। "এতত্ত্বেব তে" ইত্যাদি শ্রুভিতে প্রতিক্রা

প্রজ্যপদ্ধাপিতমপারমার্থিকং জৈবং রূপং কর্ত্ভোক্তরগণ্ড্যাদি ওবি বিতমনেকানর্থযোগি তিজিলয়নেন তিজিপরীতমপ্রতপাপাুত্রাদি ওবি পারমেশ্বরস্বরূপং বিদ্যয়া প্রতিপাদ্যতে। সর্পাদিবিলয়নেনের রক্ষ্মাদীন। অপরে তু বাদিন: পারমার্থিকমের জৈবং রূপমিতি মন্তন্তে অক্ষদীয়াশ্চ কেচিৎ তেষাং সর্কেষামার্যাক্ষত্মসাদার্শনপ্রতিপক্ষভূতানা প্রতিষ্ধাবেদং শারীরক্মারক্ষমেক এব প্রমেশ্বঃ কৃটস্থনিত্যো বিজ্ঞান ধাত্রবিদ্যয়া মায়য়া মায়াবিবদনেকধা বিভাব্যতে নাত্যো বিজ্ঞান ধাত্রবিদ্যয়া মায়য়া মায়াবিবদনেকধা বিভাব্যতে নাত্যো বিজ্ঞানধাত্র তীতি। যবিদং প্রমেশ্বরবাক্যে জীবমাশক্ষ্য প্রতিষ্ধেতি স্ত্রহার; নাসম্বাদিত্যাদিনা তত্রায়মভিপ্রায়: নিত্যগুদ্ধক্মক্ত-সত্যস্বভাবে কৃটস্থনিত্য একবিল্লসংক্ষেপ প্রমায়নি তিজিপরীতং জৈবং রূপং ব্যায়ীব তর্মনাদিপরিক্রিতং তদাবৈ সক্ষরপ্রতিপাদনপরবাকৈয়ন্যায়েপেত্রির্গতি

করিয়া চতুর্থপর্যাবের পূর্ব্বেই অক্তান্ত ব্যাথ্যাকারী প্রজাপতির প্রতাবক্ষ প্রাসক হয়। অভএব জানা যায় যে, জীবেব রূপ মায়াপরিকরিত অপার-মার্থিক এবং কর্ত্বভোকৃত রাগবেষাদিবারা দ্ধিত। ইহাই জনেক **জনর্থের উপযোগী, ইহার বিলয় হইলেই তদ্বিপনীত অপহ**তপাপায়ানি-**লক্ষণই পারমেশ্বরূরপ, বিদ্যান্থারাই** দেইরূপ প্রাপ্ত হইতে পাবে। ফেন র**জ্তে দর্প ল্রান্তি হইলে যথন দর্পল্রান্তির নির্তি** হণ, তথনই বজ্ব **স্থারপ প্রকাশ পায়, দেইরূপ কর্ত্তাদি ভ্রান্থিব নিবৃত্তিতে** পাবমেখ্বরূপ প্রকাশ পাইয়া থাকে। অপর বাদীরা বলেন যে, জীবের স্বর্গই পার-মার্থিক। আমাদিগের পক্ষীয় কোন কোন বাদীরা বলেন, গ্^{রুরই} **একাঠৈয়কত্ব সম্যক্দর্শন প্রতিপক্ষ্ত, ইহাদিগের প্রতিষেধার্থ ই** উক্তরণ শরীরার**ন্ত হইরাছে।** প্রমেশ্বর কৃটত নিতা ও বিজ্ঞান্ময়, ^{কেব্ব} মায়াছারাই অনেক প্রকার হন, প্রমেশ্বর ভিন্ন আর কেহই বিজা^{ন্ময়} নতে। আর যে প্রকার "নো সম্ভবাৎ" এই প্রে প্রমেখ্রবারো যে **জীব আশহা** করিয়া প্রতিষেধ করিতেছেন, তাঁহার অভিপ্রা^{য় এই} যে, নিত্য, ৩ছ, বুছ, মুক্ত, সভাস্বভাব, কৃটস্থ এক অসক প্রমান্নতি সেই জীবরপের বৈপরীত্য আছে। বেমন আকাশে তলমলাদি ক্রিত

অন্তার্থ*চ পরামশঃ॥ ২০॥

বাদপ্রতিষেধিশ্চাপনেষ্যামীতি প্রমায়নো জীবাদগ্রন্থং দ্রুচ্যতি জীবভ তুন প্রস্থাদগ্রন্থং প্রতিপিপাদয়িষতি কিস্তান্থ্রদত্যেবাবিদ্যাকল্লিভং লোকপ্রশিদ্ধং জীবভেদন্। এবং হি স্থাভাবিককর্ত্ত্বভোক্ত্তান্থ্রাদেন প্রবৃত্তাঃ কর্মবিধয়োন বিক্ধান্ত ইতি মন্ততে প্রতিপাদ্যন্ত শাল্রার্থমাধ্যা-কত্ত্মের দর্শয়তি শাল্রদৃষ্ট্যা তৃপদেশো বামদেববদিত্যাদিনা ব্ণিতশ্চা-স্থাভির্মিষ্দবিষ্টেদেন কর্মবিধিবিরাধপরিহারঃ। ১৯।

অথ যো দহরবাক্যশেষে জীবপরামর্শো দর্শিতঃ অথ য এষ সম্প্রদাদ ইত্যাদিঃ স দহরে পরমেশ্বরে ব্যাখ্যায়মানে ন জীবোপাসনোপদেশো ন প্রকৃত্বিশেষোপদেশ ইত্যনর্থকত্বং প্রাপ্রোতীত্যত আহ অন্তার্থঃ। অয়ং জীবপরামর্শো ন জীবস্বরূপপর্যাবসায়ী কিন্তু হি পর্যমন্ত্রস্বরূপপর্যাবসায়ী কথং সম্প্রদাদশব্দোদিতো জীবো জাগরিতে ব্যবহারে দেহেক্রিয়পঞ্জরা-

হয়, সেইরূপ আইত্মকত্বপ্রতিপাদনপর আয়োপেত হৈতবাদ প্রতিষেধ বাক্যে অপন্যন করিব, এইরূপে জীবের পরমায়ভিন্নত দৃঢ়ীভূত হইতেছে, পরন্ত জীবের পরমায়ভিন্নত প্রতিপাদন করিতেছেন, কিন্ত জীবভেদ ভবিদ্যাক্লিত লোকপ্রাদিদ্ধ অনুবাদমাতা। এইরূপ স্বাভাবিক কর্ত্তভাক্ত অনুবাদে প্রবৃত্ত কর্মাবিধির বিরুদ্ধ হয় না, ইহাই স্বীকার করা বায়; অতএব কর্মাবিধির পরিহার হইল ॥ ১৯॥

প্রজাপতিবাক্যে জীবাসুবাদ্বারা ব্রন্ধেতেই অপহতপাপাুষাদি উক্ত ইইয়াছে, কিন্ত জীবেতে উহার সন্তব নাই; হুতরাং জীব ছদয়াকাশ নহে, তবে জীবপরামর্শের সার্থকতা কোথার থাকে ? এই আশকার বিতিতেছেন, উক্ত পরামর্শ অভার্থক। "অথ স এব সম্প্রসাদঃ" ইত্যাদি ফতিতে পূর্বেব যে জীবপরামর্শ দর্শিত আছে, তাহা পরমেশ্বরে ব্যাধ্যা করিলে জীবোপাপাসনার উপদেশ এবং প্রকৃত বিশেবোপদেশ হয় না. এইয়প অনর্থ ঘটে, অতএব উক্ত পরামর্শ অভার্থ, অর্থাৎ উক্ত জীবপরা-মর্শ জীবস্বরূপ-পর্যাবসায়ী নহে, কিন্তু পরমেশ্বস্বরূপ-পর্যাবসায়ী, তবে

অল্লেডাতিরিতি চেততুক্তম্। ২১॥

ধ্যক্ষো ভূতা ত্রাসনানিশিতাংশ্চ অপালাড়ীচবোহত্য হস্তঃশরণং প্রেপার ভররপাদপি শরীরাভিমানাৎ সম্পায় সংবৃত্তাবস্থায়াং পরং জ্যোতিরাকাশশব্দিতং পরং ত্রন্ধোপসম্পদ্য বিশেষবিজ্ঞানবন্ধং পরিত্যজা স্বেন রূপেণাভিনিস্পাতে যদজোপসম্পত্তবাং পরং জ্যোতিঃ যেন স্বেন ক্লপেণায়মভিনিম্পদ্যতে দ এষ আত্মাপহতপাপ্যত্তাদিশুণ উপাশু ইত্যেব-মর্থোহয়ং জীবপরামর্শং পরমেশ্বরবাদিনোহপ্যপপদ্যতে । ২০ ॥

যদপ্যক্তং দহরোহিত্মিরস্তরাকাশ ইত্যাকাশভালতং শ্রমাণং পরমেশ্রে নোপপদ্যতে জীবভা থারাগ্রোপমিতভার্থমবক্রত ইতি তভা পরিহাবো উক্তো হাত পরিহার: প্রমেশ্বস্থাপেকিক্মর্থম্বকর্ত ইতাৰ্ডকৌকৰান্তৰ্যপদেশাচ্চ নেতি চেন্ন নিচায্যভাদেবং ব্যোমবচ্চেত্যত্ৰ স এব পরিহারোইমুদদ্ধাতব্য ইতি হৃচয়তি। শ্রুত্যৈব চেদমন্নবং প্রত্যুক্তং

किकार निष्यामान प्राप्त की व कांगति उ वावहार का एक, हे खिल अ अ রাদির অধ্যক্ষ হইয়া তথাসনানির্শ্বিত স্বপ্ন সকল অনুভবকরত অন্তঃকরণ প্রেকু হইয়া উভয়রপ শরীরাভিমান হইতে উখানপুর্কক সুষুধাবভাতে **আকাশ শব্দবাচ্য পরং জ্যোতি:অন্নপ পরং ত্রহ্মলাভ করিয়া "**বিশেষ বিজ্ঞান পরিত্যাগপূর্বক স্বীয়রূপে অভিনিম্পন্ন হয়। জীব বেরুপে অভিনিপার হয়, অর্থাৎ যে পরম জ্যোতি:প্রাপ্ত হয়, তাহাই পাপরাহি-ত্যাদি গুণসম্পন্ন এবং তিনিই উপান্ত, এইরূপ অর্থেই জীব পরামর্শ হয়, हेराई अत्रदमधत्रवानीता श्रीकांत्र कतित्रा थाटकन । २०॥

আর যে উক্ত হইয়াছে, "দহরোহিমিরস্তরাকাশ" ইত্যাদিরপে আকা শের অল্ল জ্বাণ আছে, তাহা প্রমেশ্বরে উপপ্র হয় না। চক্রের অর্গলোপমিত জীবেরও অরত্ব অবকরিত হয়, ইহার পরিহারে বলিতেছেন, বাস্তবিক ঐ পরিহার উক্ত আহে, প্রমেখ্রের আপেক্ষিক অরত্ব অব-ক্রিত হয়, ইত্যাদিরপে ব্যপদেশ আছে, ইহাও অস্বীকার করা যায় না। কারণ "নিচাম্যছাদেবং ব্যোমবক্ত" এই হতে সেই পরিহারাত্মস্কান্

অমুক্তেন্তক চ॥ ২২ ।

প্রসিদ্ধেনাকাশেনোপমিমানয়া যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানেষোহস্তর্দিয় আকাশ ইতি ॥ ২১ ॥

ন তত্ত্ব স্থাো ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুঠোহ্যমিন্নিঃ তমেব ভাস্তমস্থাতি সর্ক্ষং তস্ত ভাষা সর্কমিদং বিভাতীতি সমামনস্তি। তত্ত্ব যং ভাস্তমস্থাতি সর্ক্ষং যক্ত চ ভাষা সর্কমিদং বিভাতি স
কিং তেলোধাতুং কশ্চিছত প্রাক্ত আত্ত্বে বিচিকিৎসায়াং তেলোধাতুনিতি তাবৎপ্রাপ্তং তেলোধাত্নামেব স্থ্যাদীনাং ভানপ্রতিষ্ধাৎ।
তেজঃস্বভাবকং হি চক্রতারকাদি তেজঃস্বভাবকে এব স্থ্যে ভাসমানেহইনি ন ভাসত ইতি প্রসিদ্ধং তথা সহ স্থ্যেণ সর্কমিদং চক্রতারকাদি
যদ্মির ভাসতে সোহপি তেজঃস্বভাবক এব কশ্চিদিতাবগম্যতে। অসু-

কর্ত্তব্য, ইহাই স্থাত্র প্রকাশ করিতেছেন, শ্রুতিতেই এই অরম্ব পরিষ্ঠত হুইরাছে, অর্থাৎ প্রদিদ্ধ আকাশোপমানদারা ইহাই উক্ত হুইরাছে যে, আকাশ যাবংপরিমাণক, অন্তর্জ্বপানিতে হুইবে ৮২১ ৪

শ্রুতিতে ক্থিত আছে যে, সেই প্রমেখরের নিকট স্থ্য, চক্স ও তারকা ইহারা প্রকাশ পার না, বিহাৎ বিশ্বুরিত হর না, আরি উাহার নিকটে কিরপে প্রকাশ পাইতে পারে ? তাহারই প্রকাশে চক্স, স্থ্য ও তারকা প্রকাশিত হর এবং তাহারই আভাতে এই জগৎ আভাবিশিষ্ট ইইতেছে। এই স্থলে থাহার আভাতে বিশ্ব আভাবিত হর এবং যাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়, তিনি কি তেলোধাতুস্বরূপ, অথবা প্রজালা ? এই সংশব্দে যদি বলি, তিনি তেলোধাতুস্বরূপেই প্রাপ্ত হই-তেছেন, যেহেতু তেলোধাতুরূপ স্থ্যাদির প্রকাশ প্রতিবেধ হয়। চক্র-তারকাদি সকলই তেলংস্ভাব এবং তেলংস্কাব স্থ্য প্রকাশমান ইইলেই সকল বস্ত প্রকাশ পার, কেবল দেবতাতে কোন বস্তুই প্রকাশ না, ইহাই প্রসিদ্ধ আছে এবং স্থ্য, চক্ষ ও তারকাদি ভাহার নিকট

ভানম্পি তেজঃস্থাবক এবোপ্পদ্যতে স্মানস্থাবকেস্কুকারদর্শনাং গুচ্ছস্তমন্ত্রগচ্ছতীতি বং তত্মাৎ তেজোধাতুঃ কন্চিদিত্যেবং প্রাপ্তে জ্রম:। প্রাক্ত এবারমায়া ভবিতুমইতি। কমাৎ অমুক্তে: অমুকরণমংক্তিঃ যদেতত্ত্বেৰ ভাস্তমতুভাতি দর্কমিত্যতুমানং তৎ প্রাঞ্চপরিগ্রহেছবকরতে। ভারপ: সত্যসকল ইতি হি প্রাঞ্চমান্মাননামনন্তি ন তু তেজোধাতুং ক্ষিং ত্র্যাদমোহত্তান্তীতি প্রদিদ্ধ। সম্বাচ্চ তেকোধাতৃনাং ত্র্যাদীনাং ন তেলোধাতুমন্তং প্রত্যাপেকান্তি যং ভাস্তমস্থভায়ু:। ন হি প্রদীপ: প্রদী-পাস্তরমমুভাতি। যদপ্যক্তং সমানস্বভাবকেম্পুকারো দৃশুত ইতি নায় মেকাজো নিয়মোছন্তি ভিনন্তভাবকেলপি হুতুকারো দৃশুতে যথা সুতথ্যে-২্যঃপিত্রোগ্রামুক্তির্গ্রিং দহস্তম্পুদৃহতি ভৌমং বা র**লো বা**যুং বহন্তমত্ব-

প্রকাশ পায় না, তিনিও তেজঃব গাব, ইহাই জানা যায়, আর অমুপ্রকাশঃ তেজঃসভাবক বলিয়া উপপন্ন হয়, বেহেতু সমানস্ব ভাবেই অনুকরণ দর্শন হইয়া থাকে। যেমন "গমনকারীর অমুগমন করে" এইস্থলে গন্তা ও অরু গ্ৰা উভয়ই সমানস্থাৰ, সেইরপ প্রকাশক ও অনুপ্রকাশক এই উভয়ই তুল্যস্থাৰ, অতএৰ বাঁহার প্ৰকাশে সকল প্ৰকাশিত হয়, তিনি কোন তেজোধাতু पत्र भ, এই तभ हटेरन टेहारे बना यात्र द्य, बाहात धानात জগৎ প্রকাশিত হয়, ইনি প্রাক্ত আয়া। যেহেতু তাঁহারই অরুকরণে এই জগৎ হইয়াছে, এইস্থলে প্রাক্ত আয়ার পরিগ্রহেই "ওাঁহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হয়" এইরূপ কল্পনা হইতে পারে। "যিনি তেজঃ-স্বরূপ, তিনি সভাসকল" এইরূপে প্রাক্ত সাস্থাকেই বর্ণন করা যায় "কোন তেলোধাতুরূপ হুর্যাদির প্রকাশে জগৎ প্রকাশিত হয়" এইরূপ প্রসিদ্ধি নাই। বেহেতু র্থ্যাদি সকল তেজোধাতুই সমান, পরস্তু অভ এমন কোন তেলোধাতু নাই যে, তাহার প্রকাশে সকল প্রকাশিত হইতে পারে, কথনও এক প্রদীপ প্রদীপাস্তরের প্রকাশে প্রকাশ হয় না। আর উक चारह (य, नमानचलाव भनार्थ अञ्चलत्रन मृष्टे इत्र, देश नि^{म्हिङ} ে নিম্ন নছে, যেহেতু ভিন্নস্ভাব পদার্থেরও অনুকরণ দৃষ্ট জাছে। প্র^{ত্ত} लोरिनिएउ महनकाती अधित अञ्चलत्रन करत, अर्थाए महन कतिमा वारिक

_{বহ}ভীতি। অহকতেরিতাস্থানমস্কৃতৎ তহা চেতি চতুর্থাদমহা খ্লোকস্ত সূচয়তি। তত্ত ভাষা দৰ্কমিদং বিভাতীতি চ তদ্হেতৃকং ভানং ক্ৰ্যাদে-. _{রচ্যমানং} প্রো**জ্ঞমাত্মানং গম**য়তি। তক্ষেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিরায়ু-হোপাদতে হমৃত মিতি হি প্রাক্রমাঝানমামনস্তি। তেজোইস্তরেণ তু হুগ্যাদিতেকো বিভাতীত্যপ্রদিদ্ধং বিক্লাক্ষ তেকোইস্করেণ তেকোইস্করক্ত প্রতিঘাতাং। **অথ বান স্**র্যাদীনামেব শ্লোকপরিপঠিতানামিদং তদ্ধে-তকং বিভানমুচ্যতে কিং তহি সক্ষিদ্দিত্যবিশেষঞ্জে: সক্ষিস্বাস্ত নামরপক্রিয়াকারকফলজাতস্থ যাভিব্যক্তিঃ সা ব্রহ্মজ্যোতিঃসভানিমিতা। ফা হুৰ্যজোতিঃ দ্ৰানিমিতা দৰ্কত ক্লপজাততাভিব্যক্তিত্ত হং। ন তঞ্ ল্গ্যো ভাতীতি চ তত্ৰ শৰ্মাহরন্ প্রকৃতগ্রহণং দশ্রতি প্রকৃতঞ্চ বৃদ্ধ ব্লিন্ লোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোত্মিত্যাদিনা। অনস্তরক হিরশ্বদ্ধে পরে

এবং পার্থিব বেণুসমূহও বহনকারী বায়ুর অফুকরণ করে, ইত্যাদি স্থলে বিভিন্ন স্বজাবপদার্থেরও অফুকরণ দেখা যায়। বাস্তবিক অ**ভুকরণশক্তে** মনূপ্রকাশই স্চিত হইয়া থাকে। "ঠাহার আভাতে সক**ল আভাবিত হয়"** এই খলে সুর্য্যাদির কাভাও প্রমায়জ্যোতিকভা; সুত্রাং প্রা**ভ আগ্না**-কেই জানা যাইতেছে। "তদ্দেব। জ্যোভিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাদতে-^{ংমৃত্রি}তি" ইত্যাদি শ্রুতিও **প্রাক্ত আত্মাত্মে নিরূপণ করিতেছে। আর** ^{মগ্র} কোন তে**জঃ প্রভাবে স্থ্যাদি**র তে**জঃ প্রকাশ পায়, ইহা অপ্রসিদ্ধ** এবং বিক্র, যেতেতু অন্ত তেজে অপর তেজকে প্রতিঘাত করে, অধ্বা হুৰ্গাদির ডেজ: যে, প্রমান্মতে**লোজ্**ন ইহা বলা বার না, কিন্তু ইতিতে ^{এই সকলই অবিশেষ বলিয়া কথিত আহছে। পরত নাম, রূপ, ক্রিয়া,} ^{ছারক}প্রভৃতির বে **প্রকাশ, তাহাই বৃদ্ধলো**তি:, **উহা দ্ভানিমিতক।** ্যমন স্বৰ্য্যের জ্যোতিঃ সভানিমিন্তক, সেইরূপ এই সকলের জ্যোতিও ^{াৱানিমিত্তক বলিয়া জানিবে। "ভাহাতে সূৰ্য্য প্ৰকাশ পান্ন না" এই} ^{ঞ্চি তংশল আহরণক্রত প্রকৃতপ্রহণ প্রদর্শন করিতে**ছে, অর্থা**ৎ সে**ই**} ^{ংনে} বৃদ্ধই প্ৰতিপাদ্য। "বাহাতে স্বৰ্গ, পৃথিবী, আকাশ ইত্যাদি বিদ্যু-ান খাছে" এই শ্রুতিই উহার প্রমাণ্যরণ জানিবে। আংনস্তর উক্ত

কোষে বিরহণ এক নিজ্লম্। ওচ্ছুত্রং জ্যোতিবাং জ্যোতিত্তদ্যদায়-বিদো বিছ্রিতি। কণ্ং তজ্যোতিবাং জ্যোতিরিত্যত ইদম্থিতং ন यव সুর্য্যো ভাতীতি। যদপুক্তেং সুর্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধন্তেলে। ধাতাবেৰাভান্মিলবকলতে সুৰ্য্য ইবেতবেৰাং জ্যোতিষাম্ ইতি ত্তাস্ভানং স এব তেজোধাতুরভো ন সম্ভবতীত্যুপপাদিতম্। ব্হুলগাপি চৈষাং ভানপ্রতিবেধোহবকরতে যতো ষত্পনভ্যতে তৎ সর্বাং ব্রহ্মণৈব জ্যোতি-ৰোপলভ্যতে ব্ৰহ্ম তু নাস্তেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বয়ং জ্যোতিংখন্ধ-ত্বাৎ যেন স্থ্যাদয়ত্তিন্ ভায়ুঃ। একা হৃত্তন্ বান্তিন সূ একাছেন ব্যক্তাতে আত্মনৈবায়ং ক্যোতিষাত্তে অগৃহ্যো নহি গৃহতে ইত্যাদি-#ভিভাঃ॥ ২২।

হইয়াছে যে, এক্ষবিদ্ মুনিগণ বলেন, হিরগায় পরম কোষে বিরজ, নিছল ব্রহ্ম আছেন, তিনি ওল ও জ্যোতিকের ও জ্যোতিঃ স্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্থ্যপ্র**কাশ পায় না, এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ? আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ তেকে অপর তেজের প্রতিধাত করে, অর্থাৎ এক তেজের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্মতেজ স্থ্যাদিতেজের প্রকা শক নতে, ইহাতে এই কল্পনা করা যায় যে, তুর্যা যেমন ইতর জ্যোতির-গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; অতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অন্ত তেলোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। আর ব্রহ্মেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, ^{বেহেতু যে} সকল উপলাভ করা যার, সেই সমুদায়ই বন্ধজ্যোতিতে উপলব হইগা থাকে,কিন্তু ব্ৰহ্মকে অন্ত জ্যোতি**বারা উপলাভ করা যায় না**, যেহেতু ^{ব্রদ্} স্বয়ং ক্যোতিঃস্বরূপ এবং স্থ্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ব্রহ্মতে ^{হ্}যারা দীপ্তি পাইতেছে। আর ব্রশ্বই অন্তকে প্রকাশ করেন, ব্রহ্মকে অপর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**ল্লো**তিতে প্রকাশ পান ^{এব} জাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে শ্রুতিতে এমই ^{স্ক্} প্ৰকাশক বলিয়া উক্ত আছেন। ২২।

অপি চ স্মাতে। ২০॥ भकारितव श्रीमण्डः ॥ २**८**॥

অপি চেদং রূপং প্রাঞ্জলৈখনঃ স্বর্গতে ভগবদগীতায়। "ন ত্ত্ৰাসমূতে সুৰ্য্যোন শশাকো ন পাবকঃ। যদাত্বান নিবৰ্ত্তক্তে তদ্ধান "यनोनिতাগতং তেলো জগহাসরতেহ্থিল্ম। প্ৰমংমম। ইতি। যচ্চক্রমদি যচ্চামো তত্তেলো বিদ্ধি মামক্ষ্॥" ইতি চা ২৩॥

অসুষ্ঠমাত্রঃ পুক্রো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি ইতি ক্রায়তে তথা অসুষ্ঠ মাত্র: পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমক: ঈশানো ভূতভব্যস্ত দ এবাদ্য দ উ খ এচবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্র বোহয়মঙ্গুরুমাত্তঃ পুরুবঃ প্রায়তে স কিং বিজ্ঞা-নাথা কিং বা প্রমাথ্যেতি সংশয়:। তত্ত্ব প্রিমাণোপদেশাবিজ্ঞানাত্ত্বতি তাবংপ্রাপ্তম্। ন হুনস্তায়ামবিস্তারত প্রমান্মনোইকুর্চমাত্রপরিমাণমুপ-

এই জগং প্রাঞ্চ আত্মারই স্বরূপ, ভগবলগীতাতে উক্ত আছে যে. ভাবান এক্রিফ অর্জুনকে বলিয়াছেন, পরমান্থাকে হুর্যা, চক্র ও অধি. ^{ইহারা} কেহই **প্রকাশ ক**রিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে স্বার নিবৃত্ত হয় না, তাহাই স্থামার প্রম ধাম। 🗃 কুষ্ণ খার বলিয়াছেন যে, আদিত্যস্থিত তেজ অধিল জগৎ প্রকাশিত করি-তেছে এবং এই বে চল্লেতে ও অগ্নিতে তেক দেখিতেছ, ইছা आমাৰ তেজ বলিয়া জানিবে। অতএব প্রাক্ত আত্মাই সকল প্রকাশ করেন. ষপর কোন তেলে জগৎ প্রকাশ পায় না॥২৩ ।

অষ্ঠমাত পুক্ষ আভামধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুতিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে বে, অসুইমাত্র পুরুষ নিধ্মিক্যোতিশার, ডিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশ্বর এবং তিনি সকলের খাণ্য। এই যে অভ্ঠমাত্র পুরুষ শ্রুত আছেন, ইনি কি বিকানায়া? ^{কিয়া} পরমান্থা ? এইরূপ সংশর হইতেছে। এই স্থলে অসুষ্ঠমাত্র এই ^{পরিমাণোপদেশহেত্} বি**ঞানাম্মাই বলা বাইতে পারে, পরমাম্মার দৈর্ঘ** ^{৫ বিভার} অন্তঃ, হতরাং তাহার অঙ্গুটমাত পরিমাণ বলা ঘাইতে পারে

কোষে বিরন্ধং ব্রশ্ব নিষ্কৃষ্। তক্ষুবং জ্যোতিবাং জ্যোতিন্তদ্যদায়বিদো বিছ্রিতি। কণ্ং তজ্জোতিবাং জ্যোতিরিতাত ইদম্থিতং ন যুত্র
সংগ্যো ভাতীতি। যদপ্যক্তং স্থ্যাদীনাং তেজসাং ভানপ্রতিষেধস্কেছোধাতাবেবাক্সন্মিরকলতে স্থ্য ইবেতরেষাং জ্যোতিষাম্ ইতি তত্রাস্থতানং
স এব তেলোধাত্রক্ষো ন সম্বতীত্যুপপাদিতম্। ব্রহ্মণ্যপি চৈদাং
ভানপ্রতিষেধাহ্বকলতে যতো যহুপলভ্যতে তৎ সর্কং ব্রহ্মণের জ্যোতিবোপলভ্যতে ব্রহ্ম তুনাক্ষেন জ্যোতিষোপলভ্যতে স্বয়ং জ্যোতিংস্কাপছাৎ যেন স্থ্যাদয়ন্তন্মিন্ ভায়্য। ব্রহ্ম স্থল্য নহি গৃহতে ইত্যাদিক্রেভিড্যঃ ॥ ২২ ।

ट्हेबाट्ड (य, अक्सवित मूनिशन वटनन, दित्रश्रेष शत्रम टकाट्य वित्रञ्ज, निहन ব্রহ্ম আছেন, তিনি ওল্ল ও জ্যোতিকেরও জ্যোতিঃস্বরূপ। যদি তিনি **জ্যোতিক্ষেরও জ্যোতিঃ হইলেন, তবে কিরূপে তাহাতে স্থ্যপ্র**কাশ পায় না. এইরূপ কথা উপপন্ন হইতে পারে ৭ আর যে উক্ত হইয়াছে, এফ তেকে অপর তেকের প্রতিষাত করে, অর্থাৎ এক তেক্লের নিকট অপর তেজ প্রকাশ পাইতে পারে না বলিয়া প্রমান্ততেজ স্ব্যাদিতেজেব প্রকা भक नार, देशांट वहे कहाना कवा यात्र त्य, पूर्या त्यमन हेलद्र ज्यां किन গণের প্রকাশক, সেইরূপ ব্রহ্মজ্যোতি সকলকে প্রকাশ করে; মতএব ইহাই উপপন্ন হইতেছে যে, অবত তেজোধাতু সকলের প্রকাশক নংহ। ষ্মার ব্রন্ধেতে অপরাপরের প্রকাশ প্রতিষেধ কলনা করা যায়, যেহেতু ^{ব্র} नकन উপनास क्वा गांब, त्महे ममूनांबहे बक्रास्त्रांकित्छ উপनक श्हेग থাকে, কিন্তু ত্রন্ধকে অন্ত জ্যোতিশারা উপলাভ করা যার না, যেহেত্ ^{ত্রন্} স্বয়ং স্ব্যোতিঃস্বরূপ এবং স্থ্যাদি যাবতীয় তেজস্বপদার্থই ব্রন্ধতে গ্রা দীপ্তি পাইতেছে। **আর ত্রন্ধই অস্তুকে প্রকাশ করেন, ত্রন্ধকে অ**পর ^{কেই} প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি নি**ল্লো**তিতে প্রকাশ পান ^{এবং} জাঁহাকে কেহ গ্রহণ করিতে পারে না, ইত্যাদিরূপে ঐতিতে এক্ট ^{স্ক্} श्वकां नक विवा डिक बारहन ॥ २२ ॥

অপি চ স্মর্যাতে । ২০॥ শব্দাদেব প্রমিতঃ । ২৪॥

অপি চেদং রূপং প্রাক্ত ভাষার স্বর্গতে ভগবদগীতার। "ন তত্তাসয়তে স্থ্যোন শশাভো ন পাবকঃ। যদগভান নিবর্গতে তদাম প্রমংমম।" ইতি। "যদাদিত্যগতং তেজো অগভাসরতে হবিলম্। যচক্রমি যচাগ্রী তত্তেলো বিদ্ধি মাদকম্॥" ইতি চ ॥ ২৩॥

অসুঠনাত্তঃ পুক্ৰো মধ্য আত্মনি তিঠতি ইতি শ্রমতে তথা অসুঠন্দাত্তঃ পুক্ৰো কোতিরিবাধ্মকঃ ঈশানো ভূতভব্যস্ত দ এবাদা দ উ খ এতবৈতৎ ইতি চ। তত্ত্ব যোহয়মসুঠমাত্তঃ পুক্ষঃ শ্রমতে দ কিং বিজ্ঞানাত্ত্বী নাত্তা কিং বা প্রমাত্ত্বেতি দংশয়ঃ। তত্ত্ব প্রিমাণোপদেশাবিজ্ঞানাত্ত্বিতি তাবৎপ্রাপ্তম্। ন স্থনস্তারামবিস্তারস্ত প্রমাত্ত্বনাত্ত্রস্থাপ্রমাণমুপ-

এই জগং প্রাক্ত আন্মারই স্বরূপ, ভগবাদীতাতে উক্ত ভাছে যে, চলাবান্ প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন, প্রমান্মাকে দুর্য্য, চক্ত ও অধি. ইংবা কেহই প্রকাশ করিতে পারে না। যাহাতে একবার গমন করিলে তাহা হইতে কার নিবৃত্ত হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম। প্রীকৃষ্ণ আর বলিয়াছেন যে, আদিতাস্থিত তেজ অথিল জগং প্রকাশিত করিতিছে এবং এই যে চক্তেতে ও অগ্নিতে তেজ দেখিতেছ, ইহা আমার তেজ বলিয়া জানিবে। অত এব প্রাক্ত আন্মাই সকল প্রকাশ করেন, স্পার কোন তেজে জগং প্রকাশ পায় না ॥২০॥

অনুষ্ঠমাত্র পুরুষ আত্মানগে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। আর উক্ত আছে যে, অসুষ্টমাত্র পুরুষ নিধ্মজ্যোতির্দ্ধর, তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ সকল পদার্থের ঈশর এবং তিনি সকলের আদা। এই যে অসুষ্ঠমাত্র পুরুষ শ্রুভ আছেন, ইনি কি বিঞানায়া? কিয় প্রমান্ত্রা? এইরূপ সংশব্দ হইতেছে। এই স্থলে অসুষ্ঠমাত্র এই পরিয়াণোপদেশহেতু বিফ্লানাম্বাই বলা যাইতে পারে, পরমান্ত্রার শৈর্ষ ইবিতার অন্তঃ; স্বভরাং তাহার অসুষ্ঠমাত্র পরিয়াণ বলা যাইতে পারে

ছন্যপেক্ষয়া ভূমনুষ্যাধিকারছাৎ॥ ২৫॥

দিখতে। বি**জানাম্থন**ত্পাধিমত্বাৎ সম্ভবতি ক্যাচিৎ ক্লনন্যাসুঠ্মাত্ত স্বতেশ্চ-- "অবধ সভ্যবত: কারাৎ পাশবদং বশক্তন্। অকৃষ্ঠনাত। পুরুষং নিশ্চকর্ষ যমো বলাৎ ॥" ইতি। নহি পরমেখরে বলাদ্যমেন নিক্রষ্ট্রং শক্যঃ তেন তত্ত্ব সংসাধ্যসূচ্দাত্তো নিন্চিতঃ স এবেহাপীতোবং প্রাপ্তে জ্বম:। প্রমান্মেবায়মকৃষ্ঠমাত্রপরিমিতঃ প্রথম ভবিতৃমৃষ্টি। **কল্পাৎ দ্বানা ভূতভব্যস্তি। ন হৃতঃ** পরমেশ্রাদ্ ভূতভব্যস্ত নিরহুশমীশিত। এতবৈতদিতি চ। প্রকৃতং পৃষ্টমিহারুদলধাতি এতবৈ তৎ যৎপৃষ্টং ব্ৰহ্মেত্যৰ্থঃ। পৃষ্টকেই ব্ৰহ্ম "অন্তত্ত ধৰ্মাদক্তবাত্মাৎ কুডা ক্বতাৎ। অব্যত্ত ভূতাক ভব্যাক্ত যত্তংপশ্চসি তথদ" ইতি। শদাদেরেতি **অভিধানশ্রতেরেবেশান ইতি** পরমেশ্রোহ্বগমাত ইত্যর্থ:॥ ২৪ ॥

কথং পুন: দর্কাগতভ পরমান্তন: পরিমাণোপদেশ ইত্যত্র জ্রমঃ।

না। বিজ্ঞানাত্মা উপাধিমান; অতএব কোন কল্পনান্থারা তাহাব মুঠ মাত্র পরিমাণ সম্ভব হয়। স্বভিত্তেও উক্ত আছে যে, "অঙ্গুঠমাত্র পুক্ষ শরীরে পাশবছ হইয়া বশীভূত আছেন, যম বলপ্রয়োগপূর্ক্ক ভাষাকে **আকর্ষণ করে।" যম কথন ও বলপ্রায়োগদার। পরমেশ্বকে আ**কর্ষণ করিতে পারে না, অতএব সেই অঙ্গুষ্ঠমাত্র পুরুষ সংসারী, ইহাই নিশ্চিত হই ভেছে। প্রকৃতপকে বক্তব্য এই যে, পর্মাত্মাই অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ বিশিষ্ট পুরুষ হইতেছেন। যেহেতু তিনিই অতীত ও ভবিষাৎ প্রার্থের **ঈখর, এইরূপ শব্দশুতি আছে। প্রমেখর ভিন্ন ক্র কে**হই ভূত্ত্বা পদার্থের নিশ্চয় ঈশ্বর হইতে পারে না। আবার "এতহৈতং" অর্থাৎ উজ ্ **ঈশ্বরই তোমার পৃষ্ট, ইত্যাদিশাতিও প্রমান্নবিষয়ক।** বাস্তবিক "অন্ত্র ধর্মানক্তরাত্মাৎ কতাকৃতাৎ। অক্তর ভূতাৎ ভব্যাচচ যন্তপঞ্চনি তত্ত্বন ইত্যাদি শব্দপ্রমাণে প্রমেখরই অঙ্কুঠমাত পুক্ষ বলিয়া জানা ^{যাই-}

পূর্বসংত্রে উক্ত ছইয়াছে যে, পরমেশবই অঙ্গুঠনাত্র পুক্ষ, এই দুব

দর্শগতভাপি প্রমান্ধনা হৃদয়েইবস্থানমপেক্যাকুঠমাত্র হিদম্চাতে আকাশভাব বংশপর্শাপেক্ষমর দ্বিমাত্র হৃদ্ । ন হ্ঞসাতিমাত্র হৈব প্রনায়নোইকুঠামাত্র হৃদ্পপ্রদাতে । ন চাত্তঃ প্রমান্ধন ইহ গ্রহণমহতি দ্বিশালকাদি ভা ইত্যুক্তন্ । নহ্ প্রতিপ্রাণিডেদং হৃদয়ানামনবস্থিত্র হিল্দপ্রক্ষমপ্যকৃঠমাত্র হেং নোপপদ্যত ইত্যুক্ত উত্তরম্চাতে মহ্যাধিকার হাদিতি। শাল্ধং হৃদির প্রত্রমপি মহ্যানেবাধিকরোতি শক্তরাদ্ধিহাদ্দগ্র্দিক হাহপন্মনাদিশাল্রাচ্চেতি। বর্ণিতমেতদ্ধিকারক্ষণে মহ্যাণাক নিয়তপ্রিমাণং কায়ঃ উচিত্যেন নিয়তপ্রিমাণ্যের চৈষ্যাকুঠমাত্রং হৃদয়ন্। অতো মহ্যাধিকার ছাজ্যাক্ত মহ্যাহদয়াবস্থানাপেক্ষক্ষ

আশকা হইতেছে যে, যিনি সর্কাগত প্রমাত্মা, তাঁহার অঙ্গুঠমাত্র প্রিমাণ কিনপে সম্ভবিতে পারে ? এই আশকায় বলিতেছেন, সর্ব্বগত প্রমান্তার হদয়ে অবস্থানাপেক্ষায় উহিাকে অঙ্গুঠমাত পুরুষ ৰলা যায়। যেমন অনম্ভ আকিশিকে ঘটাবস্থানহেতু ঘটাকাশ বলা যায়, সেইরূপ জ্দলা-ৰ্যানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত বলা যাইতে পারে। যেমন একথণ্ড বংশ লইয়া এক অবেক্লি (এক হত্তের কিঞ্চিৎ ন্যুন) পরিমাণ হইয়া পাকে, দেইরপ হৃদরাবস্থানাপেক্ষায় অঙ্গুঠমাত্র পরিমাণ হর। বাস্তবিক অভি-মাত প্রমান্তার অকুষ্ঠমাত প্রিমাণ উপপন্ন হয় না এবং প্রমান্তার অবস্ত কাহাকেও এইস্থলে প্রহণ করা যাইতে পারে না, বেহেতু ঈশান শকালি ঘারা প্রমায়াই উক্ত হইয়াছেন। এইক্**ণ মাশকা হইভেছে যে**, প্র-মায়া প্ৰতিব্যক্তির হৃদয়ে অৰ্স্থিতি করেন না, তবে "হৃদয়াবস্থানাপেকার তাঁহার আঙ্কুঠমাত্র পরিমাণ" ইহা উপপন্ন হইতে পারে না, ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, শাল্ক সকল অবিশেষে প্রবৃত্ত হইলেও তাহাতে মহব্যগণে রই অধিকার হয়, বেহেতু শাস্তার্থ প্রতিপালনে মহুব্যেরই শক্তি আছে, ^{মহ্বাই} ভাহার **অধী, ও মহ্বাই শারাবে অ**পর্বৃত্ত। অধিকারলকণে ^{ইহা বিশেষ} ৰিবৃত হ**ইবাছে, মহুবো**র নিয়ত পরিমাণ্ট শ্রীর, ইহাদিণের ^{হ্নম অ}সুষ্ঠমাত্র, ইহাই উচিত পরিমাণ, স্মতএব শাল্পে মনুষ্যাধিকারিড ^{প্রা}ক মহুদা ক্লয়াবস্থানাপেক প্রমান্ত্রার অসুষ্ঠমাত প্রিমাণ উপপন্ন

ততুপর্য্যুপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ ॥ ২৬ ॥

মাত্রত্বস্পপরং পরমায়নঃ। যদপুরকং পরিমাণোপদেশাৎ মৃতেল্চ সংস্থিবার্মস্ক্রমাত্রঃ প্রত্যেত্রর ইতি তৎ প্রত্যান্তে স আয়া তর্মস্বী ত্যাদিবৎ সংসারিণ এব সতোহস্ক্রমাত্রভ ব্রহ্মসমিদম্পদিপ্রত ইতি। বিরূপা হি বেদাস্থবাক্যানাং প্রস্থিতঃ কচিৎ পরমাত্মস্বপনিরূপনের পর কিটিছিলানায়নঃ পর্মাইছক্ষেম্পদিপ্রতে নাস্ক্রমাত্রছং কন্তিছে। এতমেবার্থং পরেণ স্প্রীক্ষিয়তি। অস্ক্রমাত্রং কন্তিছে। এতমেবার্থং পরেণ স্প্রীক্ষিয়তি। অস্ক্রমাত্রং প্রবাহ্যসাম্বাহ্য কনানাং হৃদয়ে স্বিবিষ্টা। তং স্বাহ্যস্বাহ্য স্ক্রম্তি হির্মেণ্ড বিদ্যাচ্ছুক্রম্ত বিদ্যাচ্ছুক্রম্ত মিতি॥২৫॥

অসুষ্ঠ মাত্র শতির্থা হ্বাহ্ব দরাপেকার হ্বাাধিকার বাজ্ব প্রত্যুক্তং তংপ্রসঙ্গাদিন মৃত্যুতে। বাচং মহ্ব্যান ধিকরোতি শাস্ত্রং ন তু মহ্ব্যানেরেতীহ ব্রহ্মজানে নির্মোহতি তেবাং মহ্ব্যাণামুপরিষ্ঠান্যে দেবাদ্যভানপ্যাধিকরোতি শাস্ত্রমিতি বাদ্রাহ্ব আচার্য্যো মহতে কলাৎ সম্ভ্রাং।

হইল। আর যে উক্ত হইয়াছে, পরিমাণোপদেশবশত এবং শ্বতিপ্রমাণ হৈতৃ সংসারী আয়াই অঙ্গুঠমাত বলিয়া জানা যাইতেছে, ইহার প্রত্যুত্তর বক্তব্য এই যে, সেই আয়ার "তত্তমদি" ইত্যাদিরূপে ত্রহাত্ত পদিও হয়। বাস্তবিক বেদান্তশাত্ত্রের প্রারুত্তি দ্বিধি, অর্থাৎ বেদান্তের কোন অংশে পরমাত্মস্বরূপ নিরূপণ হইয়াছে, কোন অংশে বিজ্ঞানায়ার পরমান্ত্রক্ত উপদেশ আছে, অত্তব এ হলে বিজ্ঞানায়ারই পরমাত্মরূপে একড উপদিও হয়, কাহারও অঙ্গুঠমাত্রত্ব উপদিও হয়, কাহারও অঙ্গুঠমাত্রত্ব উপদিও হয়, কাহারও অঙ্গুঠমাত্রত্ব উপদিও করে কাহি, এই বিষয় পরে বিশেষ রূপে স্পর্ঠ করিবেন। শাস্তান্তরে উক্ত আছে যে, অঙ্গুঠমাত্র প্রত্যুক্ত স্বর্ধিন মহব্রের হৃদ্ধে নিবিষ্ঠ আছেন, ভাহাকে জানিতে হইবে ॥২৫॥

পূর্বস্তে উক্ত হইরাছে যে, শাল্পের মহ্যাধিকারপ্রযুক্ত অসুঠ্নাত্র শ্রুতি হৃদয়াবস্থান অপেকা করে, তাহার প্রসঙ্গে ইহা বলা যায় যে, শাল্প যে মহ্যাদিগকে অধিকার করে, তাহা স্বীকার করি, কিন্তু এক্ষবিজ্ঞান मञ्चवि हि ज्यामणार्थिवामाधिकांत्रकांत्रभम्। ज्ञार्थिवः जांत्माकविवयः दिवयः दिवयः निष्ठा विकादिवः विवयः वि

हरेल डेक नियम थारक ना, वानवायगाठाया वर्णन एए, तमरे मञ्चागरनव শ্রেষ্ঠ যে দেবাদি তাহাদিগকেও শাস্ত্র অধিকার করে। যেহেতু দেবাদিরও ম্বিয়াদি অধিকারকারণ আছে। এই স্থলে মোক্ষই প্রার্থনীয়, তাহ। দেবাদির ও সম্ভব আছে। বিকারবিষয় **ঐশর্যোর অনিভাত পর্যালোচন**্র-দারাই মোক্ষ হইয়া থাকে। **স্থার মন্তার্থবাদ, ইতিহাদ, পুরাণ ও** লোক প্রদিদ্ধিতে দেবগণের শরীরবন্তাবগমপ্রযুক্ত দেবগণেরও সামর্থ্য थारह वदः जाशामिरगत कान अजिरमध नाहै। भात छेलनवनभाव-षाता जाशानिरात्र काविकातनिवृत्व इत्र नारे। त्यत्कू त्वनाधात्रनरे छे अ-नशत्नत्र श्राद्धाक्तन, किन्छ दिनवशर्गत दिनकान चन्छः निष्क स्नीन। योत्र, शत्रक বিদ্যাগ্রহণার্থেই দেবগণের ব্রহ্মচর্য্য দর্শন আছে, অর্থাৎ ইক্স একশত বংশর প্রজাপতির নিক্ট অন্ধচর্য্য করিয়াছিলেন এবং বৃক্ণতনর ভূও পাপন পিতা বক্লের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিয়াছিলেন, ভয়বন্! वागात्क बदमानातम कन्नन्, रेक्यामि अविव्यक्त दमनगरात् बमावर्षा केक ^{জাছে}। আর যে অনধিকারকারণ উক্ত আছে, তাহাও দেবতাদিগের ^{কারণ}, দেবতার **অন্তদেবতা নাই** এবং শ্বিগণের অক্ত শ্বি নাই, আর ^{বিদাতে}ও তাহা কিছুই নাই, বিদ্যাতে অধিকারী ই**স্তাদির উদ্দে**শে

বিরোধঃ কর্মণীতি চেমানেকপ্রতিপতের্দর্শনাং ॥ ২৭॥

সংগাত্রতয়া তখাদেবাদীনামপি বিদ্যাস্থধিকার: কেন বার্যাতে। দেবা-দ্যধিকারে২পাঙ্গুঠমাত্রশ্রুতিঃ স্বাস্থ্ঠাপেক্ষা ন বিক্ধাতে ॥ ২৬ ।

ভাদেতৎ যদি বিগ্রহববাদ্যভ্যাপগমেন দেখাদীনাং বিদ্যাস্থিকিরে।
বর্ণ্যত বিগ্রহ্ববাৎ ঋতিগাদিৰং ইক্রাদীনামণি স্বরূপসিরিধানেন কর্মান্তভাবোহভ্যাপগম্যত তদা চ বিরোধঃ কর্মান আং ন হীক্রাদীনাং স্বরূপসিরিধানেন যাগেহলভাবো দৃশুতে ন চ সম্ভবতি। বছরু যোগেরু যুগ্
পদেকশ্রেক্রন্ত স্কর্পসিরিধানামূপপভেরিতি চেৎ নায়্মন্তিবিরোধঃ কর্মান্ত্রন্ত কেই নায়্মন্তিবিরোধঃ কর্মান্তর্কিও তিৎ নায়্মন্তিবিরোধঃ ক্র্মান্তর্কিও তিও নায়্মন্তিবিরোধঃ ক্র্মান্তর্কিও। একস্থাপি দেবতায়্নো যুগপদনেকস্কর্মপ্রতিপত্তিঃ
সম্ভবতি। কথ্যতদ্বগম্যতে দর্শনাং। তথা হি কতি দেবা ইত্যুগ
ক্রম্য অস্ক্রণ্ট আ চ শতা অস্ক্রণ্ট আর্মান্তবিরোধঃ মহিমান এবৈধামতে অস্করিংশবের দেবা ইতি ক্রবতী শতি-

কোন কার্য্যই নাই এবং ভৃগুপ্রভৃতির ভৃগুপ্রভৃতি সংগাত্রভাহেরু কোন কার্য্য হইতে পারে না। অভএব ইক্রাদির বিদ্যাধিকারকে কে বারণ করিতে পারে; স্থতরাং দেবাদির স্থিকারে অসুষ্ঠমাত্র শ্রুতি আসুষ্ঠা-পেকায় বিক্ল হয় না॥ ২৬॥

যদি শরীরবন্তাদি স্বীকার করিয়া দেবাদির শরীরবন্তাহেতু বিদ্যাতে অধিকার বর্ণিত হইল এবং ঋষিগাদির স্থায় ইন্দ্রাদিরও স্থানপানিধান-হেতু কর্মান্তাব স্বীকার করা যায়, তাহাহইলে কর্মেতে বিরোধ ঘটিয়া উঠে, ইন্দ্রাদির স্থানপান স্বাধানহেতু যাগের অঙ্গ বলিয়া দৃই হয়, ইহা সম্ভব হয় না, বহুযাগেতে একদা এক ইন্দ্রের স্থানপান স্বাধান অসম্ভব হইতেছে; স্বতরাং বিরোধ হয়, ইহাতে বক্তব্য এই যে, প্রাক্তপকে বিরোধ হয়-না। বেহেতু অনেক প্রতিপত্তি আছে, অর্থাৎ এক দেবভারও একদা অনেক স্থানপান প্রতিপত্তি সম্ভব দেখা যায়। দেবভার সংখ্যা কত ? এই উপক্রেনে শ্রুতিতে অয়িস্কিংশৎ দেবভা বলিয়া এক দেবভার একদা অনেক স্থানিপাৰ প্রদর্শন করিয়াহেন এবং অন্ত শ্রুতিও দেবভার অননক রূপতা

রেকৈকস্ত দেবভান্ধনে। যুগপদনেকরূপতাং দর্শরতি। তথা এয় ছিংশ-ভোহপি বড়াদ্যন্তর্ভাবক্রমেন কতম একো দেব ইতি প্রাণ ইতি প্রান্তিক-রপতাং দেবানাং দর্শরস্তী তক্তৈকৈন্ত প্রাণ্ভ যুগপদনেক্রপতাং দৰ্শয়তি। তথা স্বৃতিরপি—"আমানো বৈ সহ্সাণি বহুনি ভর্তর্রভ। क्गान (यांगी तनः ध्यांभा देखक मदेर्सम्बेशकद्वर ॥ প্ৰাপ্ন বাৰিষবান্ কৈশিং কৈশিত্থাক্তপশ্চরেং। সক্রিকপেচচ পুন্তানি স্থায়ে রশ্বিগণা-নিব ॥" ইত্যেবং জাতীরিকা প্রাধাণিমালে । স্থাণাং বোগিনাম্পি স্গ্-পদনেকশরীরবোগং দর্শয়তিকিমু বক্তব্যমাঞ্চানসিদ্ধানাং দেবানাম্। খনেকরপপ্রতিপত্তিসম্ভবাটেচ্চটেককা দেবতা বছতী ক্রটেপরাম্মানং প্রবি-ভজা বছৰ বোগেৰু যুগপদকভাবং গছতি পৱৈশ্চ ন দৃশ্ভতেইভানাদি-শক্তিযোগাদিভাপপন্যতে। অনে কপ্রতিপত্তের্দর্শনাৎ ইত্যন্তাপরা ব্যাখ্যা। বিগ্রহ্বডামপি কর্মাঙ্গভাবচোদনাম্বনেক। প্রতিপত্তিদু শ্রভে।

প্রদর্শন করিয়া একদা এক প্রাণের অনেক রূপতা প্রদর্শন করিয়াছেন। ৰ্তিপ্ৰমাণে জ্বানা যায় যে, যোগীরা আছাকে বহু সহক্রত্নপ করিতে পারেন এবং ভাঁহার। যথোচিত বল পাইয়া পৃথিবীতে বিচরণ করেন। ভাষাদিগের মধ্যে কেহ বিষদী হয়, কেহ বা উগ্রতপভা করে, পুনর্কার দেই দকল সংক্ষেপ করিয়া থাকে। তুর্যা বেমন রশ্বিদক্ত করিয়া প্নর্কার গ্রহণ কল্পেন, সেইরূপ বোণীয়া আল্লাকে বিন্তায় করিয়া পুনর্কার তাহা সংগ্রহ করিয়া থাকেন। ইত্যাদিরূপে যোগীরা যে অণিমাদি ঐখর্য शिरेश अवना सत्तक नहीत्रसांश करतन, छोटा नर्निक स्नाटन। देशेशी-রাও ব্যবন এইরপে একদা বহু শরীর্ঘোপ করিতে পা্রেন, তথ্ন দিছ দেবগণের উক্ত বিষয়ে সংশর কি 🕈 অভএব দেবভাদিগের অনেক ক্রপ প্ৰতিপত্তি সম্ভবহেতৃ এক এক কেবতাও বছদ্ধণে আত্মাকে বিভাগ কৰিয়া ^{্থকর।} বছ যাগের **অলীভূত হইতে পা**রেন। তাহাদিদের **অভর্ধানশক্তি**-^{त्रांग} चोट्ड तनिवा चलटत हेहा (पथिटिक शांव ना, चथवा संतीतवांत्री ^{দ্ৰতাদিগের} কর্মালভাৰবিবরে অনেক প্রতিপত্তি দৃষ্ট হয়। কোন এক ^{গীরবান্} একদা অনেক বাগের অজ হইতে পারে না। বেষন একদা

শব্দ ইতি চেমাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যকাত্মানাভ্যাম্ ॥ ২৮॥

দেকোংশি বিগ্রহ্বাননেক এ যুগপদ শভাবং ন গছতি যথা বছভি ভোজ দৃদ্ধি নির্দেশ বাদ্ধিল বিগ্রহ্বাননেক এ যুগপদ শভাবং ন গছতি । যথা বছভি নিম কুর্বাংশ রেকে। বাদ্ধিশ যুগপদ শভাবং ন গছতি । যথা বছভি নিম কুর্বাংশ রেকে। বাদ্ধিশ যুগপদ শভাবং ন গছতি । যথা বছভি নিম কুর্বাংশ রেকে। বাদ্ধিশ যুগপদ শভাবং ত ভ দিহোদেশ পরিত্যাগাত্ম হবাং যাবাং যুগপং পরিত্যক তীতি বিগ্রহ্ব বেংশি দেবানাং ন কিঞাংক শণি বিক্ষাতে ॥ ২৭॥

মা নাম বিগ্রহববে দেবাদীনামভ্যুপগম্যমানে কর্মণি কচিদিরোধঃ প্রাসঞ্জি শব্দে তু বিরোধঃ প্রদক্ষ্যত কথং ঔৎপত্তিকং হি শক্ষ্যধিন সম্বন্ধাপ্রিত্যানপেক্ষাদিতি বেদক্ত প্রামাণ্যং স্থাপিতম্। ইদানীর বিগ্রহবতী দেবতাভ্যুপগম্যমানা যদ্যপ্রেয়ধ্যেগোদ্রুগপদ্নেককর্ম্পর্কীনি হবীংবি ভূঞ্জীত তথাপি বিগ্রহ্যোগাদ্র্দাদিবজ্জনন্মরণবতী গেতি

শানেকে ভোজন করাইলে এক ব্যক্তি তাহা একদা ভোজন করিতে পারে না, সেইরূপ এক শরীরবান বাজি কথনও একদা অনেক যাগের আল হইতে পারে না। বাভবিক যেমন একদাই একজনকে আনেকে নম-কার করিলে সেই এক ব্যক্তি একদা আনেকের নমন্ত হইতে পারে, সেইরূপ এই হলেও অবিরোধ হয়, অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া দ্রব্য পরিত্যাগ করিলেই বাগ হয়; স্নতরাং শরীরবান্ এক দেবতাকে উদ্দেশ করিয়া আনেকেই আপন আপন অভিল্যিত দ্রব্য পরিত্যাগ করিতে পারে, অজ্ এব দেবগণের শরীরসভ্তেও কর্শেতে কোন বিরোধ নাই ॥ ২৭ ॥

দেবতাদিগের শরীরবভা শীকার করিলেও কর্মেতে কোন বিরোধ হর না বরং শংকতেই বিরোধপ্রসদ হর, তবে কিরুপে অর্থের সহিত শংকর ওৎপত্তিক সম্বন্ধ আগ্রম করিয়া জনপেক্ষম্বতেতু বেদের প্রামাণ্য মাপিত হইল, এইক্ষণ দেবতারা শরীরবান্ ইহাই শীকার করা যায় এবং উাহারা যদি এখব্যবোগহেতু একদা অনেক কর্মসম্বনী দেবতা যঞ্জীরহবিং ভোজন করেন বটে, তথাপি শরীরবোগহেতু জন্মদাদির স্লায় তাঁহারাও

নিতাত শক্তানিত্যেনার্থেন নিত্যসহকে প্রালীয়মানে যবৈদিকে শক্তে প্রামাণ্যং স্থিতং তক্ত বিরোধঃ স্থাদিতি চেলারম্পান্তি বিরোধঃ কল্মাৎ ছত: প্রভবাং। অতএব হি বৈদিকাছকাদ্দেবাদিকছ্কগৎ প্রভবতি। নত জনাদ্যত যত ইতি ব্ৰহ্মপ্ৰভব্তং জগতোহ্বধারিতং কথ্মিত শক্ত প্রভব্বমূচ্যতে। অমপি চ্যদি নাম বৈদিকাচ্ছস্বাদক্ত প্রভব্বাহ্ভ্যুপগতঃ তথ্যমতাৰতা বিরোধঃ শব্দে পরিহৃতঃ বাবতা বসবো ক্ষমা আদিতা৷ বিখে দেবা মক্ত ইত্যেতেহর্থা অনিত্যা এবোৎপত্তিমন্তাৎ তদনিতাত্ত্বে চ তদ্বা-চিনাং বৈদিকানাং ব্যাদিশস্থানামনিতাত্বং কেন নিবার্য্যতে। প্রসিদ্ধং ভি লোকে দেবদন্তত্ব পুত্রে উৎপল্লে যঞ্জদত্ত ইতি তক্ত নাম ক্রিয়তে ইতি। জনাবিরোধ এব শব্দ ইতি চের গ্রাদিশবার্থসম্বন্ধনিত্যম্বদর্শনাং। নহি গ্ৰাদিব্যক্তীনামুংপত্তিমত্তে তদাক্তীনামপ্যংপত্তিমত্তং স্থাৎ দ্ৰব্যগুণ-কর্মণাং হি বাক্তর এবোৎপদান্তে নাক্তর:। আকৃতিভিশ্চ শলানাং

লননমরণশালী। অত্এব অনিত্য অর্থের সহিত নিত্যশঙ্গের নিত্যসংস্ক এতীয়মান হইলেও বৈদিকশব্দের যে প্রামাণ্যস্থিত আছে, তাহার বিরোধ হয়, কিন্তু বান্তবিক বিরোধ হয় না, যেহেতু এই বৈদিকশব্দ হইতেই দেবাদি জগতের সম্ভব হয়। এইকণ আশহা হইতেছে যে, "জন্মাদ্যস্ত ষ্ডঃ" এই পুৱে এক্স হইতেই লগতের উৎপত্তি অবধারিত আছে, তবে কিরণে জগতের শব্দপ্রভব্দ বলা যাইতে পারে ? আরে যদিও বৈদিক-শ্ল হইতে জগতের প্রভব স্বীকার হইয়াছে, তবে আর কিরুপে এই বিরোধ শব্দে পরিষ্ঠ হইতে পারে, যেহেতু বহুগণ, কল্লগণ, আদিত্যপণ, বিখগণ ও মক্দ্গণ ইহারা সকলই উৎপত্তিশালিক প্রযুক্ত ক্ষনিতা এবং ^{য়িদি} ইংারা অনিত্য **হইল, তবে তাহাদিগের বাচক বৈদিক বস্পাভৃতি** শবের মনিতাতা কে বারণ করিতে পারে ? লোকে ইহা প্রসিদ্ধ আছে ^{বে, দেবদত্তের} পুত্র উৎপর হইলেই বঞ্জদত্ত বলিয়া তাহার নামকরণ ^{করা বায়,} অতএব **শক্ষেই বিরোধ হয়, তাহা নহে, বেহেতু** গবাদিশক্ষের ^{গর্ধনয়}কের নিত্যমদর্শন আছে, গবাদি ব্যক্তির উৎপ**তিশালী হইলেও** ^{ভনা}কৃতীর উৎপত্তিমতা **বী**কার করা বাব না। জব্য, শুণ ও কর্ম

সম্বন্ধোন ব্যক্তিভি:। বাফীনামানস্তাৎ সমন্ত্রহণাত্রপপত্তে: ব্যক্তি-ষ্ৎপদ্যমানাস্বপ্যাক্ষতীনাং নিত্যভান গ্ৰাদিশব্দেরু কশ্চিদিরোধো দৃশুতে। তথা দেবাদিবাক্তি গ্রন্থবাভাগগমেহিপ আফুতিনিতাছার কশ্চিছস্থাদি শব্দেরু বিরোধ ইতি ক্রষ্টবাদ। আঞ্বতিবিশেষত্ব দেবাদীনাং মন্ত্রাধান निष्ठा विश्वहवनामावगमामवगन्तवाः। शानविष्णवनवन्त्रकिमिन्तामामा भक्षाः (मनाभक्तां निभक्ष**य**ः। তত=চ যো যন্তংশানমধিতিষ্ঠতি সস ইক্রাদিশকৈরভিধীয়তে ইতি ন দোধো ভবতি। ন চেদং শক্পপ্রত্রঃ ব্ৰশ্বভব্ৰব্ৰপ্ৰানকারণভাজি প্রায়েণোচ্যতে কথং তর্হি স্থিতিবাচকা থানা নিতো শব্দে নিত্যার্থসম্বন্ধনি শব্দবাবহারবোগ্যার্থব্যক্তিনিস্পত্তিকে: প্রভব ইত্যুচ্যতে। কথং পুনরবগমাতে শক্ষাং প্রভবতি জগদিতি প্রভা কাহুমানাভ্যাম। প্রত্যক্ষং হি শ্রুতিঃ প্রামাণ্যং প্রত্যনপেক্তাং। মনু-মানং ব্বতিঃ প্রামাণ্যং প্রতিসাপেক্ষরাং। তে হি শব্দপুর্নাং স্ষ্টিং দর্শ

ইহাদিগের ব্যক্তিই উৎপত্তিশালী আফুতির উৎপত্তি নাই। আফুতির স্থিত ই শ্ৰের স্থন্ধ হয়, ব্যক্তির সৃথিত স্থন্ধ হয় না, যেহেতু ব্যক্তি **अनुज, अरुध्य छोडात महस्त्र अरु**एवत **डेर्शिक नार्ड**, बाक्कि मकरनत डेर्स् পত্তি হইলেও আঞ্জতি সকলের নিত্যতাহেতু গ্রাদিশক্ষে কোন বিরোধ मुद्दे रह ना अवः रमशामि वाक्तित अध्य त्रीकात कतिल आहं विव **নিত্যভাহেতু বত্ম প্ৰভৃতি শব্দে কোন বিরোধ নাই, ইহাই** দেখা যায়, দেবাদির যে মাক্রতি শেবে উক্ত আছে, ভাছাও মন্ত্রাধ্বাদাদিছেতু শরীর-वडांनित व्यवनत्त्र कांना यात्र, त्मनाभागादिशस्त्रत्र साह हेलांनित्र शांत अवर मधक्तित्मव निविष्ठ कानित्व। त्य त्य त्महे श्वात्न, वर्षाः অমরাবভীতে অধিষ্ঠিত থাকেন, তাহাকেই ইক্স বলা বার, অতএব কেনি एवंद रहेर्छ शाद ना, दिमन छेशांतामकात्रगांकि शाद बच्च अखर व्हा বার, শক্ত অভবদ সেইরপ নছে, তবে কিরপে স্থিতিবাচকরপে নিতা-শতে এবং শন্ধব্যবহারবোগ্য অর্থনিস্তি হয়, অতএবই "প্রভব" এই ক্থা বলা যার, শব্দ হইতে জগৎ প্রাহৃত্ত হয়, এইরূপ প্রত্যক্ষ অনুমান ৰাৰা উকাৰ প্ৰতীৱনান হয়। প্ৰামাণ্যানপেকপ্ৰযুক্ত ক্ৰতিই প্ৰতাৰ

রতঃ। এত ইতি বৈ প্রজাপতির্দ্ধেনান্দ্রতান্থামিতি মন্থানিন্দ্র ইতি পিতৃং ভিরংপবিত্রমিতি গ্রহানাস্ব ইতি ভোরং বিশানীতি শল্পমিতিদৌভগেতালাং প্রজা ইতি শ্রতিঃ। তথাল্পরাপি সমনসা বাচং মিথুনং
সমন্তবিদ্যাদিনা তর তর শব্দপূর্বিকা স্পষ্টঃ প্রাব্যতে। স্থতির্পি—
"রনাদিনিধনা নিত্যা বাশুংস্টা স্বরন্থা। আদৌ বেদমন্ত্রী দিব্যা
হতঃ স্বাং প্রস্তরঃ॥" ইতি। উৎসর্গোহপারং বাচঃ সম্প্রদায় প্রবর্তনাশ্রমেরপে চ ভ্তানাং কর্ম্পাঞ্চ প্রবর্তনম্। বেদশবেল্ডা এবাদৌ নির্মা
স মহেশ্বরঃ॥" ইতি। "সর্বেবাঞ্চ স নামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্।
বেদশবেল্ডা এবাদৌ পৃথক্ সংস্থান্ত নির্মন্তমাণ ইতি চ। অপি চ চিকীবিত্যবর্ধমন্থতিষ্ঠন্ তন্ত বাচকং শকং পৃর্বং স্বা পশ্চান্তমর্থমন্থতিষ্ঠতীতি
সর্বেলাং নঃ প্রত্যক্ষরেতং। তথা প্রজাপতেরপি প্রস্কৃঃ স্তেইঃ পূর্বং
বৈদিকাঃ শব্দ। মন্দি প্রাত্বর্ক্ত্রঃ পশ্চান্তদ্বগতানর্থান্ স্বর্জ্বেতি

এবং প্রামাণ্যাপেকপ্রবৃক্ত শ্বৃতিই অনুমান। উক্ত প্রত্যক ও অনুমান,
এই উভয়ই শল্পুর্কক ক্ষেপ্রদর্শন করিতেছেন। "এত ইতি বৈ প্রলাণিত দেবানক্লতাক্প্রমিতি মনুষ্যানিক্লব ইতি পিতৃং দ্বিরঃ পবিত্রমি
গ্রহানাস্ব ইতি স্থোত্রং বিখানীতি শল্পমিত গৌচগেত্যক্রাঃ প্রলাং" এবং
"সমনসা বাচং মিপুনং সমভবং" ইত্যাদি শ্রুতিতে শন্পুর্কক ক্ষ্ণী শ্রুত
আছে। শ্বিপ্রমাণেও লানা বার বে, ত্রন্ধা ভালিতে ভানাদি, ভানত্ত,
নিত্য, দিবা, বেদমরী বাক্য ক্ষ্ণী করিষাছিলেন, সেই বাক্য হইতেই
সকল জগং প্রবৃত্ত হইরাছে। এই ক্ষ্ণী বাক্স্ভাদারপ্রবর্তনাত্মক
লানিবে। শ্বতিতে ভারে লিখিত ভাতে বে, নাম, ক্রপ ও ভূত এবং
কর্মের প্রবর্তন এই সকলই মহেশর ক্ষ্ণীর প্রথমে বেদবাক্য হইতে
নির্মাণ করিরাছেন। আর সকলেরই নাম, ক্রপ ও কর্ম্ম এই সমুহার
তিনি বেদবাক্য হইতে ক্ষ্ণীর প্রথমে পৃথক্ পৃথক্ নির্মাণ করেন। আর
দেব, —িক্ষীবিত ভার্ম জন্ত
গ্রের ভ্রাচকশন্ত শ্রের ভ্রাচকশন্ত শ্রের ভ্রাচকশন্ত শ্রের ভ্রাচকশন্ত শ্রের ভ্রাচকশন্ত শ্রের ভ্রাচকশন্ত শ্রের প্রত্যক্ত ভাছে

গম্যতে। তথা চ শ্রুতি: স ভ্রিতি ব্যাহরন্ স ভ্মিমস্জতেত্যেব্যাদিকা ভ্রাদিশক্তেত এর মনসি প্রান্ত্র্তেত্যো ভ্রাদীন্ লোকান্ প্রাত্রভূতান্ স্টান্ দর্শয়তি। কিমায়কং পুন: শব্দমভিপ্রেত্যেদং শব্দ প্রভব্দমূলতে ক্লোটমিত্যাহ। বর্ণপক্ষে হি তেবামুৎপরপ্রপ্রেংসিঘারিত্যেভ্যঃ
শব্দেশ্যে দেবাদিবাকীনাং প্রভব ইতায়্পপরং ছাং। উৎপরপ্রধাং
সিনশ্চ বর্ণঃ প্রভ্রাজারশম্লপা চালপা চ প্রতীয়মানঘাং। তথা হৃদ্ধমানোহপি প্রষ্বিশেষাহধ্যয়নধ্যনিশ্রবাদেব বিশেষতো নির্ধার্থতে
ক্লেবদ্রোহয়ম্বীতে বজ্ঞদত্যাহয়ম্বীতে ইতি। নচায়ং বর্ণবিষ্থাহলপাত্রপ্রতারো মিপ্যাক্ষানং বাধকপ্রতারাভাবাং। ন চ বর্ণেভ্যাহর্বিত্র কান হেকৈকো বর্ণোহর্পং প্রত্যায়য়েই ব্যভিচারাং। ন চ বর্ণসম্পায়প্রতারোহতি ক্রমব্যাবর্ণানান্। প্রক্প্র্বণান্তভ্রজনিতসংখ্র-

এবং স্ষ্টের পূর্বে স্ষ্টেকর্তা প্রজাপতিরও মনেতে বৈদিকশন্দ প্রাচ্ছত হইরাছিল, পরে প্রজাপতি সেই শলাফুষায়ী দকল পদার্থ সৃষ্টি করেন। **শ্ৰতিতে নিধিত আছে, প্ৰলাপতি "ভূ:" এই শক্ষ ক**রিয়া ভূমি স্টী করিয়াছিলেন, এইরূপে প্রজাপতির মনে ভুরাদিশন্ধ প্রাত্ত হইলে **ভুরাদি সকল লোকের সৃষ্টি প্রদর্শিত আছে। কিরুপ শন্দ অ**ভিপ্রাষ ক্রিয়া এই শব্দপ্রভব্ত ক্থিত হয় ? এই আশ্বায় বলিতেছেন, ফোট-শ্বই এই স্থলে অভিপ্রেড, বর্ণপক্ষে বর্ণের উৎপন্ন প্রাধ্বংগিত্বপ্রযুক্ত নিতা-**শব্দ হইতে দেবাদি ব্যক্তির প্রভব, ইহা অমুপণর হয়, বর্ণ দক**লই উৎ-পর ও ধরংসশালী, যেহেতু তাহাদিগের প্রতি উচ্চারণেই পুথক পুথক **আকার প্রতীরমান্ হইরা থাকে। কোন পুরুষ অধ্যয়ন ক্রিতে**ছে, এমন সময় সে অদৃশ্রমান হইলেও তাহার অধ্যয়নধ্বনি শ্রবণে প্রতীয়মান ^{হর} रंप, দেবদত্ত অধ্যয়ন করিতেছে, কিন্তু বাধকাভাবপ্রযুক্ত এই বর্ণবিষয়ক অন্তথাৰ প্ৰত্যন্ত্ৰ মিথ্যাজ্ঞান নহে এবং বৰ্ণ হইতে অৰ্থাবগতি হয় না, ব্যক্তিচারহেতু এক এক বর্ণ অর্থপ্রতীতি স্বস্মাইতে পারে না বলিগা ^{বে} উক্ত হইরাছে, তাহা অুসঙ্গত নহে, কারণ সম্বন্ধগ্রহণাপেকী শক্ষ প্রতীয়নান হইয়া শ্রাদির ভার অর্থপ্রতীতি করিতে পারে, কিন্তু পূর্ণ

সহিতোহস্কো বর্ণোহর্থং প্রত্যায়য়য়য়তীতি য়য়ৢচেত্ত তর সম্বন্ধগ্রহণাপ্রেলা হি শব্দ স্বয়ং প্রতীয়মানোহর্থং প্রত্যায়য়য়৻ ধ্যাদিবং ন চ পূর্বং
পূর্বরণাস্থতবন্ধনিত সংস্কার কারি প্রান্তির প্রতীতির স্ত্যপ্রত্যক্ষবাৎ সংস্কারাণায়
রাণায়। কার্যপ্রত্যায়িতৈঃ সংস্কারেঃ সহিতোহস্ত্যবর্ণোহর্থং প্রত্যায়
রিয়াজীতি চেয় সংস্কারকার্যস্তাপি স্পরণস্ত ক্রমবর্ত্তিবাৎ তন্ধাৎ ক্রোট এব
শব্দ স চৈকৈকবর্ণপ্রত্যয়াহিত সংস্কারবীক্রেছ্স্তার্বপ্রতায়ন্তিবলিত পরিতায়
প্রতায়ি প্রতায়বিষয়তয়া ঝাটিতি প্রতার্বভালতে। ন চায়মেকপ্রতায়া বর্ণবিষয়া স্বতিঃ বর্ণানামনেকবাদেকপ্রতায়বিষয়য়ায়পপত্তেঃ।
তক্ত চ প্রত্যুক্তারণং প্রতাভিজ্ঞায়মানবালিতায়ং ভেদপ্রতায়স্ব বর্ণবিষয়
বাং। তন্মালিত্যাক্রকাং ক্রেটিরপাং অভিধায়কাৎ ক্রিয়াকারকক্রন
ক্রণং লগদভিধেয়ভূতং প্রভবতীতি। বর্ণা এব তু শক্ষ ইতি ভগবায়্পবর্ষঃ। নন্ধপরপ্রধ্বংগিজং বর্ণানামুকং তর তএবেতি প্রত্যভিজ্ঞানাও।
য়াল্খাং প্রত্যভিজ্ঞানং কেশাদিষিবেবিত চেয় প্রত্যভিজ্ঞানত প্রমাণাজ-

পূর্দ্ধ বর্ণের অনুষ্ঠবজনিত সংস্কার সহিত অস্তাবর্ণের প্রতীতি হয় না, যেহেতু সংবারের প্রত্যক্ষ নাই। আর যদি বল, কার্য্যবারা অন্থানিত সংস্কার সহিত অস্তাবর্ণ অর্থপ্রতীতি জন্মার, ইহা নহে, যেহেতু সংস্কারের কার্য্য স্বরণের ক্রমবর্ত্তি জাহে, অতএব ক্ষেটি শক্ষ্ট সকলের কারণ, সেই শক্ষ্য এক এক বর্ণের প্রত্যায়জন্ম সংস্কারের বীজভূত অস্তাবর্ণ প্রত্যায়জনিত পরিপাক প্রতীতির জনক হইলে একপ্রতীতিবিষমতাপ্রযুক্ত ঝাটিতি প্রকাশ পায়। আর একজপ্রত্যায় বর্ণকে বিষয় করে না, কারণ বর্ণ অনেক; স্বতরাং তাহাতে একজ প্রতীতির বিষয় নাই, তাহার উচ্চারণের প্রতি প্রত্যাজ্ঞান হয় বলিয়া তাহার নিতাত্ত হইয়া থাকে, বহেতু ভেদপ্রতীতি বর্ণবিষয়ক; অতএব জগতের অভিধারক ও নিত্য নিতাত্মক শক্ষ হইতেই অভিধেয়ভূত ক্রিয়াকারকলক্ষণ এই জগৎ উৎার্য হয়। আর বর্ণের যে উৎপত্তি ও ধ্বংস উক্ত হইয়াছে, তাহা স্থসক্ত নিহয়। আর বর্ণের যে উৎপত্তি ও ধ্বংস উক্ত হইয়াছে, তাহা স্থসক্ত বিষয় বিশ্ব বিষয় করে প্রত্যাদি স্থলে যেমন তৎসঙ্গাতীয় কেশ, এইরূপ প্রত্যাদি স্বলে যেমন তৎসঙ্গাতীয় কেশ, এইরূপ প্রত্যাদ

বেণ বাধান্পপতে: । প্রত্যভিদ্ধানমাক্তিনিমিন্তমিতি চেৎ ন ব্যক্তি প্রত্যভিদ্ধানাং। যদি হি প্রত্যুচ্চারণং গ্রাদিব্যক্তিবদক্তা অতা বর্ণ ব্যক্তরঃ প্রতীরেরং ক্তম আক্রতিনিমিন্তং প্রত্যভিদ্ধানং তাৎ। নম্বেড্দন্তি বর্ণব্যক্তর এব হি প্রভ্যুচ্চারণং প্রত্যভিদ্ধারম্ভে। হির্ণোগন্ধ উচ্চারিত ইতি হি প্রতিপত্তি: ন তু হে গোশন্ধাবিতি। নহু বর্ণা অপ্যচারণ-ভেদেন ভিরাং প্রতীরক্তে দেবদন্তবক্তরভাবরেরধ্যরনধ্বনিপ্রবণাদেব ভেদ্পতীতেরিত্যক্তম্। অত্যভিধীরতে সতি বর্ণবিষয়ে নিশ্চিতে প্রত্যভিদ্ধানে সংযোগবিভাগব্যক্তাহারণানামভিব্যক্তকে বিভিত্রানিমিন্তোহ্মং বর্ণবিষয়ে বিচিত্রং প্রভ্যানে সংযোগবিভাগব্যক্তাহান স্বর্জানিমিন্তা: অপি চ বর্ণবাজিভেদ্বাদিনাপি প্রত্যভিদ্ধানিমি প্রত্যভিদ্ধানিমিত ভির্মানিমিন্তাই হত্যভূপিগন্ধব্য তহন্ধং বর্ণবিক্তিবের প্রেরাণাধিকো ভেদপ্রত্যর ইত্যভূপিগন্ধব্য তহন্ধং বর্ণবিজ্ঞানি ভ্রের্ণ

ভিজান হয়, সেইকাপ "সেই এই বৰ্ণ" এই স্থলেও সাজাতা অবলয়ন ক্রিয়া তংশকাতীয় বর্ণ এইরূপ প্রত্যাভিজ্ঞান হইতে পারে, ইহাও বলা যার না, যেতেত প্রমাণান্তরে প্রত্যভিত্নানের বাধা নাই। তথাপি यन বলি, আকৃতি নিমিত্তই প্রত্যভিজ্ঞান হয়, তাহাও নহে, যেহেতু ব্যক্তিরও প্রত্যাভিজ্ঞান হইরা থাকে। যদি উচ্চারণের প্রতি গবাদি বাকির ভার অসুবৰ্ব্যক্তির প্রতীতি হয়, তবেই আার্ডিনিমিত প্রত্যচিঞ্ন হইতে পারে, কিন্তু তাহা নাই, উচ্চারণের প্রতি বর্ণ ব্যক্তিরই প্রতাভি-জ্ঞান হইরা থাকে, "প্রো গো" এইরূপ হুইবার উচ্চারণ করিলে গোশন हरेवात फेलाबिक रहेन, रेहारे बाना यात्र, किस रेशांक क्रेपि श्रीनंब হয় না। আবার বর্ণ দকলই উচ্চারণভেদে ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আর দেবদন্ত ও বজ্ঞদত্তের অধ্যয়নধ্বনি শ্রবণেই ভেদপ্রতীতি উক্ত আছে ইহাতে বস্তব্য এই যে, বৰ্ণবিষয়ক প্ৰাত্যভিকান নিশ্চয় হইলে সংযোগ-বিভাগের বাসভাবশতই বর্ণ সকলের অভিবাস্তবের বৈচিত্রনিমিত বর্ণবিধ-यक देविष्य इय, छेरा श्रव्यानिमिक्क नरह। आत्र वर्गवाकिराज्यानीता প্রত্যভিজ্ঞানসিছির নিমিত্ত বর্ণের আফুতি কলনা করিলা থাকেন, ^{সেই} সকল কলনাতেও প্রোপাধিক ভেদপ্রতীতি হয়, ইহাও স্বীকার্গ্য, বান্ত^{ির্ক} ভেদপ্রতায়ঃ স্বরূপনিমিত্তঞ্চ প্রত্যভিজ্ঞানমিতি কল্পনা লাগ্রস্। এয এব চ বর্ণবিষয়্ত ভেদপ্রতায়তা বাধকঃ প্রত্যায়ো বংপ্রতাভিজ্ঞানম। কথং তহে তিক স্মিন্ কালে বহুনামূচ্চারয়তামেক এব সন্ গকারো যুগপদ-নেকরপঃ স্থাৎ উদাত্ত"চামুদাত্ত"চ স্বরিত"চ দামুনাদিক"চ নিরমুনামিক"চ ইতি। অথবা ধানিকতোহয়ং প্রতায়ভেদো ন বর্ণকৃত ইতাদোষঃ। কঃ পুনরিদং ধ্বনির্নাম যো দ্রাদাকর্ণয়তো বর্ণবিবেক্মপ্রতিপদ্যমানত কর্ণপথমবতরতি প্রত্যাদীদত চ মলত্বপটুত্বাদিভেদং বর্ণেদাসঞ্জরতি তর্মি-वक्षना(*চাদান্তাদয়ো বিশেষ। ন বর্ণস্কপনিবন্ধনা:। বর্ণনাং প্রভ্য-চ্চারণং প্রত্যম্ভিক্সায়মানস্বাৎ। এবঞ্চতি সালম্বনা উদাত্তাদিপ্রত্যয়া ভবিষ্যন্তি ইতর্থা হি বর্ণানাং প্রত্যভিঞ্গয়মানানাং নির্ভেদ্ডাং সংযোগ-বিভাগকতা উদাত্তাদিভেদাঃ কল্লেরন্। সংযোগবিভাগানাঞাপ্রত্যক্ষাৎ ন তদাশ্রয়া বিশেষাঃ বর্ণে ধধ্যবদিতুং শক্যস্ত ইত্যতেং নিরালম্বনা এবৈতে

ং ইয়াতে গৌরব হয়, কিন্তু বর্ণ ব্যক্তিতে পরোপাধিক ভেদপ্রতীতি এবং প্রভাজ্ঞান স্বরূপনিমিত্তক, এইরূপ ক্লনাতে লাঘ্ব আছে। প্রস্তু এই ণে প্রত্যভিজ্ঞান, তাহাই বর্ণবিষয়ক ভেদপ্রতীতিব বাধক, তবে কিরুপে এককালে অনেকে উচ্চারণ করিলে একই গকার একদা অনেকরূপ হইতে পারে ? অর্থাং উদাত, অফুদাত, সামুনাসিক ও নিরমুনাসিক-^{ভেদে} মনেক প্রকার উচ্চারণ হয়, অথবা এইকপ প্রতীতিভেদ ব্যক্তি-ফত, বৰ্ণকত নহে, অতএব কোন দোষ নাই। এইক্ষণ ধ্বনি কি ? এই আশিকায় ধানিস্বরূপ বলিতেছেন।—যথন দূব হইতে শ্রবণ করে, তথন কর্ণবিবেক হয় না, কিন্তু যাহা কর্ণবিবরে প্রবেশ করে, তাহাই ধ্বনি। নিকট্ড হইয়া শুনিলে মদদত পটুতাদিভেদ কৰে আংশক্ত হয় এবং তলি-^{বন্ধন}ই উদান্তাদি বিশেষ গুণ, উহা বর্ণস্বরূপনিবন্ধন নহে। যেহেতু ^{বর্ণের} প্রতি উচ্চারণেরই প্রত্যভিজ্ঞান হয়। এইকপ হইলে উদান্তাদি প্রতীতি সালম্বন হয়, অস্ত্রথা প্রত্যভিজ্ঞায়মান বর্ণের নির্ভেদহেতু সংযোগ ^{বিভাগ}কৃ**ত উদান্তাদিভেদ করনা ক**রিতে হয়। সংযোগবিভাগের **অ**প্র-^{ডাক্ষ}তাপ্ৰযুক্ত ভদাশ্ৰয় কোন বিশেষ বৰ্ণেতে কলনা কৰা যায় না, এই

নিমিত্তই উদাত্তাদিপ্রতায় নিরালম্বন হয়। আর ইহাও অভিনিবেশ করা যায় না যে, উদাত্তাদিভেদে প্রত্যাভিজ্ঞায়মান বর্ণের ভেদ হইতে পারের না যে, পরস্ক অন্তের ভেদে অভিদ্যমান অপরের ভেদ হইতে পারে না এবং ব্যক্তিভেদে জাতিভেদও স্বীকার করা যায় না, বাস্তবিক বর্ণ ইইতে অর্থপ্রতীতির সম্ভব আছে, এই নিমিত্ত ক্ষোটকর্মনা অনর্থক। যদি বল, এক এক বর্ণগ্রহণেই বৃদ্ধিতে সংকার জল্ম, এই নিমিত্তই ঝটিতি শদ প্রকাশ পায়, তাহা নহে, যেহেতু উক্তরূপ বৃদ্ধিও বর্ণবিষয়ক। আর এক এক বর্ণের উত্তরকালে যে "গো" এইরূপ এক বৃদ্ধি হয়, তাহাও সমস্ত বর্ণকে বিষয়় করে, উহা অর্থান্তরবিষয়ক নহে। যেহেতু উক্তর্কান করে, কিন্তু সকারাদি বর্ণের অয়্বর্হন করে, বিষয় করারাদি বর্ণের অয়্বর্হন করে । যদি উক্ত বৃদ্ধির গকারাদি হইতেই আর্থান্তর হয় পাইবিষয় হয়, তবে দকারাদির স্তায় গকারাদিও এই বৃদ্ধির বার্ন্ত হইয়া থাকে, বাও-বিক তাহা হয় না; অভএব উক্ত শ্বতি যেমন এক বর্ণবিষয়িণী, তেমন বিবর্ণবিষয়িণীও ইইতেছে। বর্ণের অনেক্তপ্রস্কুক্ত একবর্ণবিষয়তা উপ-পন্ন হয় না, শ্বতিক্ষেক্ত ক্ষিক্তিক ক্ষেত্র ক্ষাক্র ক্ষিত্র ক্ষাক্র বিরম্বাজন ক্ষাক্র ক্র ক্ষাক্র ক্যাক্র ক্ষাক্র ক্ষাক্র ক্যাক্র ক্ষাক্র ক্ষাক্র ক্যাক্র ক্ষাক্র ক্যাক্র ক্যাক্র ক

সম্ভ্রত্যানেক স্থাপ্যেক বৃদ্ধিবিষয়ত্ব্য। পংক্তির্ক্নং সেনা দশশতং সহত্র-মিত্যাদিদর্শনাং। যা তু গৌরিত্যেকোহয়ং শক ইতি বৃদ্ধিঃ সা বহুছেব বর্ণের একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধনৌপচারিকো বনসেনানি বৃদ্ধিবদেব। অতাহ যদি বৰ্ণা এব সামস্ত্যেইনকবুদ্ধিবিষয়তামাপদ্যমানাঃ পদং স্থাঃ ততে। জারা রাজা কপিঃ পিক ইত্যাদির পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন ভাৎ ত এব হি বর্গা ইতরত্র চেতর এব প্রত্যবভাগন্ত ইতি। অত্র বলামঃ স্ত্যপি সমন্তবর্গপ্রত্যবমর্শে যথা ক্রমান্তরোধিত এব পিপীলিকাঃ পংক্তিবৃদ্ধি-মারোহস্তোবং ক্রমান্তরোধিন এব বর্ণাঃ পদবৃদ্ধিমারোক্যন্তি তত্ত বর্ণানাম-বিশেষেহপি ক্রমবিশেষক্রতা পদবিশেষপ্রতিপত্তির্ন বিরুধাতে। বৃদ্ধ-ব্যবহারে চেমে বর্ণাঃ ক্রমান্যমুগ্হীতা গৃহীতার্থবিশেষসম্বনাঃ সম্ভঃ স্বব্যব-হারেহপ্যেকৈকবর্ণগ্রহণানস্তরং সমস্তপ্রত্যবমর্শিলাং বুদ্ধৌ তাদুশা এব প্রতাবভাদমানান্তঃ তমর্থব্যভিচারেণ প্রত্যায়য়য়য়য়ীতি বর্ণবাদিনো ল্ঘীয়সী কল্পনা। ক্ষোটবাদিনস্ত দৃষ্টহানিরদৃষ্টকল্পনা চ। বর্ণাশেচমে

অনেকেতে একত্বের ভার দ্বিভাদিবিষয়ত্ব সম্ভব হয়, যেহেতু দশশত সেনা গৃহত্র সেনা ইত্যাদি দর্শন আছে। আর "গো এই একটি শক্ষ" এইরূপ যে বুদ্ধি হয়, তাহাও বহু বর্ণেতে একার্থাবচ্ছেদনিবন্ধন উপচার জানিবে, ইহাতে বলিতেছেন।—যদি বর্ণসমুদায় সমস্ততাক্রপে এক ছবুদ্ধির বিষ্ মতা প্রাপ্ত হইরা পদ হয়, তবে জারা, রাজা, কপি, পিক, ইত্যাদি স্থলে পদবিশেষ প্রতীতি হইতে পারে না, সেই সকল বর্ণ অভাভা স্থানে অভাভরপে প্রকাশ পায়। ইহাতে আমরা বলি যে, সমস্ত বর্ণের প্রত্য-वमर्ग रहेटल (यमन लिली लिकांशन क्रमायूट्याट्स शः किवृक्ति आद्यांहन ^{করে}, সেইরূপ ক্রুমানুরোধেই বর্ণসকল পদবৃদ্ধি আশ্র করে। ইহাতে वर्गकरलत कांच विश्व ना थाकिला कमिविश्वक अनिविश्व গুতীতি বিরুদ্ধ হয় না। বুদ্ধব্যবহারেও এই সকল বর্ণ ক্রমামুসারে অসু-গৃহীত ও গৃহীতার্পের সম্বন্ধবিশিষ্ট ছইয়া স্বীয় ব্যবহারকালে এক এক বর্ণ থহণানস্তর সমস্ত বর্ণবিষ্মিণী বুদ্ধিতে ভাগ 🌉 ইইয়া অব্যভিচারক্রণে তদর্গ প্রতীতি জন্মায়, বর্ণবাদীরা এইক প লগুতর করনা করেন। ক্ফোট,

অতএব চ নিতাত্বম্ ॥ ২৯॥

ক্রমেণ গৃহ্মাণা: ক্রেটিং রাজ্মম্ভি দ ক্রেটিংহর্থং বানকীতি গরীয়গী ক্রনা ছাং। অথাপি নাম প্রত্যুক্তারণমত্তেহতে চ বর্ণা: ক্রান্তথাপি প্রত্যভিজ্ঞালম্বভাবেন বর্ণদামান্তানামবঙ্গাভ্যুপগম্যমাং যা বর্ণেম্বর্থপ্রতি-পাদনপ্রক্রিয়া রচিতা সা সামান্তের্ সঞ্চার্মিতব্যা তত চ নিত্যেভা; শক্ষেভ্যো দেবাদিব্যক্তীনাং প্রভব ইত্যবিক্রম্। ২৮।

অর্থাং ধবছায়কশক্ষবাদীদিগেব দৃষ্টহানি এবং ক্ষুষ্টকরনা হয়, প্রস্থ বর্ণসকলই ক্রমত গৃহ্নাণ হইয়া ধ্বনির প্রকাশ করিয়া পরে সেই ধ্বনি অর্থ প্রকাশ করে, ইহাতে গৌরবকরনা হয়। আর যদিও উচ্চাবণের প্রতি ক্ষন্তান্ত বর্ণ থাকুক, তথাপি প্রত্যভিদ্ধানালখনভাবে বর্ণ সামান্ত ক্ষবশ্র স্বীকার করিতে হয়, বর্ণেতে যে অর্থপ্রতিপাদনক্রিয়া রচিত আছে, তাহা সামান্ত বর্ণেই স্থারিত হইয়া থাকে। ক্ষত্রব নিত্য বর্ণ হইটেই দেবাদির প্রভিব, ইহা অবিকৃত্ধ হইল । ২৮॥

স্বতন্ত্র কর্তার শ্বরণহেতু বেদের নিত্যত্ব স্থিত হইলে দেবাদি বাজির প্রতন্ত্র স্থাকার করিলে তাহার বিরোধ হয়, এই আশহা করিয়া প্রভিব পরিহারপূর্কক এইকণ বেদের নিত্যত্ব প্রচীভূত করিতেছেন।—দেবাদি কগতের বেদশক্ষ প্রভিব্য প্রকৃত বেদশক্ষের নিত্যত্ব কানা যায়। মন্তবর্ব প্রমাণে কানা যায় যে, পূর্বকৃত শ্বকৃতহারা বেদলাভ্যোগ্যতা পাইযা

_{সমাননাম}রপত্বাচ্চার্ভাবপ্যবিরোধো দর্শনাৎ স্মৃতে শচ ॥৩०॥

অথাপি ভাৎ যদি পখাদিব্যক্তিবৎ দেবাদিব্যক্তয়োহপি সম্ভটেত্যবোৎ-গদ্যেরন নিরুধ্যেরং চ ততোহভিধানাভিধেয়াভিধাত্ব্যবহারাবিচ্ছে দাৎ মধ্দ্ধনিত্যত্বেন বিরোধঃ শব্দে পরিছিয়তে। যদা তু থলু সকলং তৈলোক্যং পরিতাকনামরপং নির্লেপং প্রলীয়তে প্রভবতি চাভিনবমিতি শ্রুতি-শ্বতিবাদা বদক্তি তদা কর্থমবিরোধ ইতি। তত্তেদমভিণীয়তে সমান-নামরূপড়াদিতি। তদাপি সংসারস্থানাদিত্বং তাবদভূগপস্তবাম্। প্রতি-পাছিয়িব্যতি চাচার্য্য: সংসাবস্থানাদিত্বমুপপদ্যতে চাপ্যপলভ্যতে চেতি। জনাদে চ সংসারে যথা স্বাপপ্রবোধয়োঃ প্রলয় প্রভব্রবণেহপি পূর্ম-প্রবোধবছ্তরপ্রবোধেহপি ব্যবহারার কল্চিধ্বরোধঃ। এবং কল্লাম্ভর-প্রভবপ্রনারপীতি দ্রষ্টব্যং। স্বাপপ্রবোধয়োশ্চ প্রনয়প্রভবৌ শুয়তে।

যাজিকগণ ঋষিষ্ঠিত বাক্যলাভ করেন। বেদব্যাসও বলিয়াছেন যে. ষ্গান্তে বেদ e ইতিহাদ অন্তৰ্হিত হয়, মহবিগণ পূৰ্বকৃত তপঃপ্ৰভাবে বন্ধাকর্থক অনুস্থাত হইয়া ভাহা লাভ করেন। ২৯।

যদি পশাদি ব্যক্তিব ভাষ দেবাদি ব্যক্তিও সম্ভতিহারা উৎপন্ন হয় ও নিক্ত্র হয়, তাহাহইলে অভিধান, অভিধেয় ও অভিধাভূব্যবহারের খবিচ্ছেদহেতু সম্বন্ধের নিত্যতাপ্রযুক্ত শব্দে বিরোধ পরিস্থত হয়। যুধন ত্রৈলোক্য নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া নির্লেপরূপে প্রনীল হয় এবং উংপর হইয়া মাভিনব রূপ ধারণ করে, এইরূপ শ্রুতিবাক্য আছে, ^{তথন কি}রণে **অ**বিরোধ হইতে পারে। ইহাতে এই বলা যায় যে, ^{স্মান} নামরপ্**থাদিতেতৃ ঐরপ হয়, তাহাতেও সংসাবের অনাদি**ও বীকার করিতে হয়। পরস্ক সংসারের যে অমনাদিত্ব উপপদ হয়, ইহা জাচার্য্য প্রতিপাদন করিবেন। অনাদি সংসারে ধেমন নিজ্ঞা ও প্রবো-^{ই প্রবন্ধ ও উৎপত্তি বলিয়া শ্রবণ আছে, ইহাতে পূর্ব প্রবোধের ভার} ^{উত্তর} প্রবেধেও ব্যবহারহেতুকোন বিরোধ নাই, সেইরূপ করা**ভ**রেও थे उत् ७ अनम् मृहे इम् । वाउदिक निमा भाव अद्वा<u>धिक असम व</u> छे

"यमा स्थः यथः न कक्षन शश्चा छाणाचिन् थान धरेवक्षा खवि छित्तरः वाक् मरेर्स्तामिनः महारागि हिन्तः मरेर्सः करेशः महारागि द्यावः मरेर्स्तामिनः महारागि मनः मरेर्स्यगरिनः महारागि म यमा थिछि व्याद्य यथारध्य न्याः मसी मिर्मा विकृतिमा विथि छिडे न तत्त्र त्यारे व व्यापा यथाय छनः विश्व छिडे स्था थार्या प्रता प्रत्य ह्या प्रवा प्रवा प्रवा प्रत्य ह्या प्रवा प्रवा

পত্তি বলিয়া শ্রুত হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যথন সুপ্ত ইইয়া
কোন স্থপ দর্শন করে না, অনস্তর প্রাণেতে একীভূত হয়, তথন বাকা
সকল নামের সহিত ইহাকে প্রাপ্ত হয়, চকু সকল রূপের সহিত ইহাকে
পায়, শ্রোত্র সকল শক্ষের সহিত ইহাকে পায়, মন সকল চিন্তার সহিত
ইহাকে পায়। আর যথন প্রতিবাধিত হয়, তথন যেমন প্রজনিত
অধির বিন্দুলিক সকলদিকে বিক্লিপ্ত হয়, সেইরূপ আরা হইতে প্রাণ
সকল স্বস্থ আয়তনে প্রতিষ্ঠিত হয়য়া থাকে এবং প্রাণ হইতে দেবগণ ও
দেব হইতে লোক প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপ হইলেও স্বপ্লেতে প্রকার্যর
ব্যবহারের অবিদ্ধেনহত্ স্বয়ং স্বপ্ত হইয়া প্রবৃদ্ধ হইলে প্রের্থ
ব্যবহারের অবিদ্ধেনহত্ স্বয়ং স্বপ্ত হইয়া প্রবৃদ্ধ হইলে প্রের্থ
ব্যবহারের অবিদ্ধেনহত্ স্বয়ং স্বপ্ত হইয়া প্রবৃদ্ধ হইলে প্রের্থ
ব্যবহারের উচ্চেদহেত্ জলান্তরীণ ব্যবহারের স্তায় করান্তরবাবহার।
ক্রনার অস্প্রমান করা অশক্ষা; অতএব মহা বৈষ্মা হইয়া উঠে।
এই দোষ হইতে পারে না, মহাপ্রলয়ে সর্ব্যবহারের উচ্চেদ হইলেও
প্রমেশ্রাহ্রগহহেত্ হিরণাগর্ভাদি ঈশ্বর সকলের করান্তরবাবহারান্ত্রস্থান
উপন্ন হইতেছে না। যদিও প্রান্ত প্রাণিদকলই জ্লান্তবান্ত্রন্থ

ह প্রাণিতাবিশেষেহপি মনুষ্যাদিত্ত দুপর্যান্তের্ জ্ঞানৈশ্র্যাদিপ্রতিবন্ধঃ ারেণ পরেণ ভূমান্ভবন্ দৃভাতে তথা মহ্ব্যাদিখেব হিরণ্যগর্ভপর্যাস্তেরু ্যানৈশ্বগ্যান্যভিব্যক্তিরপি পরেণ পরেণ ভূমনী ভবতীত্যেতৎ ঐতিশ্বতি-াদেলস্কলেবাত্তকরালে। প্রাত্তবতাং পারনৈখর্য্যং এরমাণং ন শক্যং াস্তীতি বদিতুং ততশ্চাতীতকলাহুটিতপ্রকৃষ্টজানকর্মণামীখরাণাং হিরণ্য-ভিাদীনাং বর্ত্তমানকল্লাদে প্রাহভবিতাং পরমেখরামুগৃহীতানাং স্বপ্ত-গতিবৃদ্ধবং ক্লান্তরবাবহারাহুস্কানোপপতিঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"যো _{গদাণং} বিদ্ধাতি পূর্ব্বং যো বৈ বেদাং চ প্রছিণোতি তল্পৈ তং ছ দেব-নাঝুবুদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্টর্ক শরণমহং প্রপদ্যে" ইতি। স্মরন্তি চ শৌন-চাদলো মধুছেন্দঃপ্রভৃতিভিশ্ব ষিভিদ্দাশতব্যো দৃষ্টা ইতি। প্রতিবেদকৈব-মৰ কাওয়াদয়ঃ অ্থান্তে। শ্ৰুতিরপাষিঞানপুর্বক্ষেৰ মল্লেণাক্ষানং শ্লিত "যোহ বা অবিদিতাৰ্ধেয়চ্ছলোদৈবত ৰাশ্বণেন মন্ত্ৰেণ যাজয়তি

হরে দেখা যায়, কিন্তু প্রাক্ততের স্থায় ঈশ্বরের ঐ রূপ হইতে পারে না। एमन প্রাণিতের কোন বিশেষ না থাকিলেও মহুষ্যাদি তথপর্যাতের ভানেখগ্যাদি প্রতিবন্ধ পর পর কারণে মহান্দেখা যায়, সেইরূপ মতু-যাদি স্তম্বপর্যান্তে জ্ঞানৈশ্বর্যাদির শভিব্যক্তিও পর পর কারণে মহান হইনা উঠে, এই রূপে শ্রুতিশ্বতিবাক্যে একবার প্রাত্তুতি পদার্থেরই পারমৈশ্ব্য শ্রুত হয়, ইহাও বলিতে শক্তি হয় না, তাহাহইলে অতীত ক্রান্থটিত প্রকৃত জ্ঞানকর্মশালী পরমেশ্বরান্থগ্রহে প্রাহৃত্ তি হিরণ্যগর্ভাদি ঈশ্বরণণের নিজ্রা ও প্রতিবোধের স্থায় করাস্তরব্যবহারাম্বদ্ধানের উপ-পতি আছে। শ্রুতিতে শিথিত আছে যে, যিনি পূর্বের নদাকে স্ঞী क्रिया তाहारक रवम श्रामन क्रियारह्न, आमि मुक्तिकामनाम रमहे भन-মাথার শরণাপন্ন হইলাম, শৌনকাদিরাও এইরূপ বলিয়া থাকে এবং ^{াধুছিনঃ}প্রভৃতি ঋষিগণও ঋক্সকলে ঐ রূপ প্রকাশ করিয়াছেন এবং ^{বৃতি} বেদেই উহা প্রদর্শিত আছে, আর শ্রুতি ও অধিজ্ঞানপূর্ণক মল্লামু-টান প্রদর্শন করিয়া থাকেন। যিনি ঋষি, ছক্কঃ, দেবতাও আক্সণ না ^{জানিয়া} মন্ত্ৰপাঠপুৰ্কক যাজন করেন, কি অধ্যয়ন করেন, তিনি বৃক্ষ

ৰাধ্যাপয়তি বা খাণুং চছতি মৰ্ত্তং বা প্ৰাপদ্যত ইত্যুপক্ৰম্য তত্মাদেতানি মন্ত্রে মন্ত্রে বিদ্যাদিতি। প্রাণিনাঞ্চ স্থপপ্রাপ্তরে ধর্ম্মে বিধীয়তে চু:গ্ পরিছারায় চাধর্মঃ প্রতিষিধ্যতে। দৃষ্টামুশ্রবিক মুধতঃথবিষ্মৌ চ বার্ব (पार्या जवरणा न विनक्षणविष्याविज्ञारणा धर्माधर्माय नजूरणाखरता छत्। मह নিষ্পাদামানা পূর্বাস্ট্রসদৃভাব নিষ্পাদাতে। মৃতিশ্চ ভবতি—"তেষাং যে যানি কর্মাণি প্রাকৃষ্ট্যাং প্রতিপেদিরে। তান্তের তে প্রভাচে স্জামানা: পুন: পুন:। হিংল্রাহিংলে মৃহকুরে ধর্মাধর্মবুতানতে, তম্ভাবিতা: প্রপদ্যন্তে তত্মাত্তভ্রত রোচতে।" ইতি। প্রলীয়মান্ম্পি চেদং অপজ্জাবশেষমেৰ প্রাণীয়তে শক্তিমূলমেৰ চ প্রভাৰতীত্রলা আক্ষিক্তপ্রসঙ্গাং। ন চানেকাকারাং শক্তরঃ শক্তরাং ক্ষুরিত্য। ততক বিজিদ্যা বিজিদ্যাপাঙ্কবতাং ভুরাদিলোকপ্রবাহাণাং দেবভির্গিট্য-स्यानक्षानाक वाणिनिकां अवाहांगाः वर्गा समध्यक नवाव जानाका नात्रो

বোনি প্রাপ্ত হন ও নরকে গমন করেন, এই উপক্রমে বলিয়াছেন, মত-এব মারের পাষি, ছম্ম ও দেবতা জানিবে। আর প্রাণিগণের মুখপ্রাপ্তিব निमिख धर्माविधान इत्र धवः छः धनिवृद्धित निमिख अधरमात निरवध हरे-রাছে। দৃষ্ট ও শত রাগবেষ স্থত:খবিষয় উহা অন্ত কোন বিলক্ষ প্রতীতি বিষয় নহে। ধর্মাধর্মের ফলস্বরূপ উত্তরোত্তর সৃষ্টি নিপ্র হয়, উহা পূর্ব্বস্টের সদৃশ হইয়। নিজার হর না। স্বৃতিতে লিখিত আছে টে, স্ষ্টির প্রথমে যাহারা যে কর্ম প্রাপ্ত হয়, স্ষ্টি হইলেও তাহারা সেই ^{সেই} কর্ম পাইরা থাকে। আনর হিংল ও আহিংল, মৃত্ও জ্র, ধর্ম ও অংশ সতা ও মিথা। এই সকলের মধ্যে যে যাহাতে নিষ্পার হয়, তাহার ভাহাতে ऋচি হইয়া থাকে। আর মধন এই জগং লীন হয়, তথনও শক্তির অবশেষ হইলেই লব্ন পাইয়া থাকে এবং তাহার প্রভব^{ও শক্তি} ষ্ণক কানিবে। অসতা কগতের আক্ষিক্ত প্রসঙ্গ হয়, পর্যু অনেক প্রকার শক্তিকলনা করা বার না। তাহা পুনঃ পুনঃ বিচ্ছিল হট্যা পু^ন পুন: উৎপন্ন হয়। ভূ: প্ৰভৃতি লোকসকল দেব, তিৰ্যাক্, মন্থা ^{প্ৰতৃতি} প্ৰাণিগণ ও বৰ্ণা শ্ৰমধৰ্মফলক ব্যবস্থাসকল এই সমুদায়ই অনাদিদংগাংব

নিরত আছে, উহাতে ইক্রিয়বিবরস্বদাদি ব্যবহারের অন্তথা হর মা,
বতরব সর্বাকরের তুল্য ব্যবহারপ্রাকৃত এবং করাজয়বারয়ারাস্থানাল
ক্ষম হেতু ঈশরগণের সমাননামরূপ বিষয়ই প্রাক্তি বিশেষরথৈ
প্রায়ত্ত হইরা থাকে: স্বাননামরূপত্ত অগতের মহাস্টে ও
নহাপ্রগররপ বৃত্তি শীকার করিলেও কোন শক্ষপ্রামাণ্যাদি বিরোধ
হর না। বিশেষতঃ ক্রান্ত শুন্তিতে সমাননামরূপতা প্রকর্মিত আছে।
ধাতা প্রথমে প্র্যু ও চক্র স্পন্ত করিরাছিলেন, অমন্তর কর্ম; পৃথিবী ও
নালাশ প্রি করেন, অর্থাৎ বেমন পূর্ত্বকরের প্রয় চক্র প্রভৃতি কর্মৎ
ক্রিত ইইরাছে, এই করেও প্রমেশ্বর সেইরুপ করনা করিরাছেন।
গতিতে লিখিত আছে বে "অরি কামনা করিরাছিলেন যে, আমি দেব
াণের অনাদ হই" এবং "তিনি এইরুপে অগ্নিকে এবং ক্রন্তিকাদিনক্রন
গতে অন্তাকপাল নামক প্রোডাশ, অর্থাৎ সংস্কৃত চক্রপ্রদান করিরা
হিলেন।" এইরুপে সক্রেরাগবিধিতে জায়িকে আছি প্রাদান করিরা
হিলেন।" এইরুপে সক্রেরাগবিধিতে জায়িকে আছি প্রাদান করি হা
ধ্বিরপে সমাননামরূপতা প্রাদ্ধিত আছে। এই প্রকার বহু হুছ্ ক্রি

মধ্বাদিঘদস্কবাদনধিকারং জৈমিনিঃ ॥ ৩১

প্রস্তানাং তাতেবৈভ্যো দদাত্যজঃ ॥ মথগ্রার্তুলিকানি নানারগানি পর্যায়ে । দৃশুত্তে তানি তাত্যেব তথা ভাষা নৃগাদির ॥ মথাভিমানিনাই-ভীতাজন্যাতে সাম্প্রতিরি হ । দেখা দেবৈর ভীতৈর্হি ক্রণৈন্যভিরেব চ ॥ ইত্যেবং জাতীয়কা জুইব্যা ॥ ৩ • ॥

ইহ দেবাদীনামপি অক্ষবিদ্যায়ামস্তাধিকার ইতি যৎপ্রতিজাতং তং-পর্যাবর্ত্ততে। দেবাদীনামন্ধিকারং জৈনিনিরাচার্য্যো মন্ততে। করাং মধ্বাদিদসম্ভবাৎ। অক্ষবিদ্যাধিকারাভূপেগমে হি বিদ্যাথাবিশেষারাদ্যানি বিদ্যাপ্রপাধিকারোহ্ভূপগম্যেত। ন চৈবংসম্ভবতি কণ্মদৌ বা আদিয়ো

এই বিষয়ে উদাহরণ করা যায়। স্মৃতিতে লিখিত আছে যে, প্রিনিগের যে সকল নাম প্রাদিদ্ধ আছে এবং বেদেও যে যে সংজ্ঞা প্রাদিদ্ধ বারে, থেলারবিদানে বন্ধা প্রনর্ধার সেই সকল নামাদি প্রাদান করেন, আর যেমন বসন্তাদি ঋতুর চিহ্ন সকলও তিরকালই এক রূপ থাকে, মর্থাং বসন্তাদে বৃদ্ধের নৃতন শাখা পরব উদ্পত হয়, বর্ধাকালে মেরের আবির্ভাব হয়, যুগ যুগান্তরেও এইরূপ ইইরা থাকে, প্রতি বসন্ত ঋতুতেই নৃতন শাখা পরবাদি ও প্রতিবর্ধাতেই মেবের আবির্ভাব হয়। আর মেনন দেবগণ প্রকালেও যেয়ণ মাননীয় ছিলেন, অধুনাও ভাহারা সেইরণ স্থতিযোগ্য আহেন, তেমন সর্বাদ্ধি সমাননামরূপত জানিবে। এইরণ বহু বহু স্থতিতেই প্রমাণ পাওয়া যায়॥ ৩০॥

পুর্বে প্রতিকাত হইরাছে বে, দেবাদির ও এক্সবিদ্যাতে অধিক্রে আছে, এইক্সপ তাহাই বিবৃত করিতেছেন।—আচার্য্যপ্রবর জৈনিবি দেবগণের এক্ষবিদ্যাধিকার স্বীকার করেন না, কারণ যদি এক্ষবিদ্যাতে দেবাদির অধিকার স্বীকার কর, তাহাহইলে বিদ্যার অবিশেষ প্রার্থ মধ্বাদি বিদ্যাতেও তাহাদিগের অধিকার স্বীকার করিতে হয়। কিই ইহা সম্ভব হর না। আদিত্য গ্রালোকরূপ বংশদত্তে এবং অন্তরীক্ষর্ণ স্থপ অবস্থিত আছেন, ইনি দেবগণের আমোদ সাধন করেন বিশি

দেৰ মধিবতাত মহযা৷ আদিতা সংবধাদেনোপাসীরন্দেবাদিবু জ্পা-সকেষভাপগম্যমানেৰ্ আদিতাঃ কথ্মভামাদিত্যম্পাদীত। পুন-চাদিত্যব্য-পাশুষাণি প্র বোহিতাদীঅমৃতাতত্পক্রম্য বসবো কলা আদিত্যা মক্তঃ গাখ্যা দ পঞ্দেৰগণাঃ ক্ৰমেণ তত্ত্বমূতমূপজীবস্তীত্যুপদিশ্য দ্য এতদেৰ-ग्रम्कः (वन वश्नारमदेकदका भ्रवाधिदेनव मूर्यदेनकरनवागुकः पृष्टे। कृंभा-তীতাাদিনা বস্বাহাপদীবাাক্তমতানি বিজানতাং বস্বাদিমহিমপ্রাপ্তিং দর্শ-मृति। वचानमञ्ज कानञान वचानोन अमुराजाशकीविरना विकानीयुः कः চাল্লং বস্থাদিমহিমানং প্রেপ্দেয়ু:। তথাগিঃ পাদে বায়ু: পাদ আদিত্যঃ शाला निनः शाला वायुक्ताव मवर्गः व्यानिटका बदक्तकाटनम देकानिव

ইহাকে মধু বলা যায়। আদিভাকে এই প্রকার জ্ঞান করিয়া উপাদনা क बाहे मध्योनिविना। विनिधा विधा छ चाट्य। मञ्चा गण अहेक ए चानि-जारक छेशामन। करत्र, यनि रनवजानित अक्तविमाधिकात थारक, जाहा-हरेल विनात अबिरमय थायुक अरे मध्वानिविनार छ अधिकात आहि; মুতরাং আদিত্যদের অক্ত আদিত্যের উপাদনা করেন, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে। যদি আদিত্যের বিদ্যাধিকার না হইল, তবে বস্তু গুড়তির বিদ্যাধিকারে বাধা কি ? এই মাশস্বায় বস্থাদির ও বিদ্যাধি-कारवत প্রতিষেধ দেশ। ইতেছেন । वस्न, ऋज, आपिका, মরুং ও সাধ্য এই পঞ্চেরগণ দেই অমৃতভোগ করেন, এইরূপ উপদেশ করিয়া যিনি সেই অমৃত জানেন, তিনি বহু প্রভৃতির অক্ততনরূপী হইরা স্থিরূপ মুধ্বারা সেই অমুত ভোগ করতঃ পরিভূপ্ত হরেন, এই প্রকারে বাহারা ৰম্দিগের উপথীব্য অমৃত জানিতে পারে, তাহারা বন্ধাদির মাহান্য প্রাপ্ত ^{হর,} ইহা এদর্শিত আহে; হৃতরাং বহু প্রভৃতিরা ধৌয়, তাঁহারা ধ্যা**ড**া ^{নহেন}। यमि বক্পপ্রভৃতির বিদ্যাধিকার থাকে, তাহাহইলে তাহারাও গাড়া হইলেন, তবে বস্থপ্রভৃতিরা অপর কোন অমৃতোপলাবী বস্থ-গিংকে জানেন এবং অপের কোন বহুদিগের মহিমাইছো করেন 📍 আংর ^{অগ্নিপাদ,} ৰায়্পাদ, আদিত্যপাদ e দিক্সকলও পাদ, ইত্যাদিরণে ^{বলোগদেশে}, দেৰভারণে ব্রেলাপাসনা উক্ত ইইরাছে,

ক্যোতিষি ভাবাস্ত॥ ৩২॥

দেৰতাৰোপাদনেৰুন তেবামেৰ দেৰতাম্বনামধিকার: সম্ভবতি। তথে_{যা}. মেব গোতমভর্বাজা বসমেব গোতমোহসং ভর্বাজ ইত্যাদিল্যিস্বদ্ধের্ উপাদনেৰুন তেবামেব্বীণামধিকার: সম্ভবতি। কুত"চন দেবাদীনামন-ধিকার: ৪ ৩১ ॥

যদিদং জ্যোতির্মপ্তলং ছাত্বানমহোরাআভাগং বংল্রমজ্ঞগদবভাদ্যতি ছমিলাদিতাদেরে দেবভাবচনাং শব্দাং প্রযুজ্যতে লোকপ্রসিদ্ধের্মান্ত: শব্দ প্রসিদ্ধেন্দ । ন চ জ্যোতির্মপ্রক্র হ্রদাদিনা বিগ্রহেণ চেতনত্যাহর্থিরাদিনা বা বোগোহবগরং শক্যতে মুলাদিবদচেতনত্বাবগমাং। এতেনাম্যাদরে। ব্যাথ্যাতাঃ। স্থাদেতং মন্ত্রার্থবাদেতিহাসপুরাণলোকেভ্যো
দেবতাদিগেরই ব্রহ্মবিদ্যাতে অনধিকার সম্ভব হর। আর গোত্ম ভর্নালাদি ঋষি সম্বন্ধী উপাসনাতেই সেই সকল ঋষিদিগের ও ব্রহ্মবিদ্যাধিকার নাই, ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে; স্কুডরাং কোনক্রপেও দেবগণের ক্ষেবিদ্যাধিকার সম্ভব হইতেছে না ॥ ৩১ ॥

শ্বিগণ ধ্যের, শত্রুৰ তাহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই এবং বিগ্রহান্তর প্রাপ্ত দেবগণ্ অধিকারী নহেন, জ্যোতিকগণাদিরা রানিতে রমণ করিতে করিতে করিতে করং প্রকাশিত করিতেচে, প্র্যা, চক্র. ওক । দেশ ইত্যাদিগ্রহণণই জ্যোতির্ম্বগুল, এই প্র্যাদি শম্ব দেবতার্থে প্রযুক্ত রে। যেহেতু আদিত্য পূর্মাদিকে উদিত হইরা পশ্চিমদিকে অন্তমিত ইতেছেন, এইরূপ লোকপ্রদিকি আছে। ভবে জ্যোতিক্ষগণের এবং বিদ্যাধিকার হইতে পারে, তাহা নহে, কারণ জ্যোতির্ম্বগুলের হন্ন্যাদিকার হইতে পারে, তাহা নহে, কারণ জ্যোতির্ম্বগুলের হন্ন্যাদির এবং চেতন্তাপ্রযুক্ত অধিখাদির সহিত বোগ স্বীকার করা যার । এইকাদির ফ্লার মাতিকগণের বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই জানা ঘাইতেছে। ইহাতে দর্যাদির ও বিদ্যাধিকার প্রতিবিদ্ধ হইল, অর্থাং আরি, বায়ু, ভূমি ইত্যাদির অচেতনম্বপ্রকৃত ইহাদিগের বিদ্যাধিকার নাই। এইকাণ বদি বিদ্যাদির বছাহত এবং যম দণ্ডধারী ইত্যাদি মন্ত, অর্থান, প্রাণ ইতিহাস

ভাবস্ত বাদরায়ণোহস্তি হি ॥ ৩৩ ॥

লেবাদীনাং বিগ্রহব্যাদ্যবগ্যাদ্যমদেষঃ ইতি চেৎ নেত্যুচতে ন তাবলোকো নাম কিঞিৎ স্বতন্ত্রং প্রমাণমন্তি প্রত্যাক্ষাদিন্তা এব হ্ববিচারিতবিশেষেত্রা: প্রমাণেত্য: প্রশিদ্ধ এবার্থো লোকাৎ প্রশিদ্ধ ইত্যুচ্যতে ন
চাত্র প্রত্যাক্ষাদীনামন্ত্রতমং প্রমাণমন্তি। ইতিহ্যাপুরাণমণি পৌদ্ধবেয়ত্বাং
প্রমাণান্তরমূলতামাকাক্ষতি। অর্থবাদা অণি বিধিইনকবাক্যত্বাং স্বত্যাধাঃ
সন্তো ন পার্থগর্থেন দেবাদীনাং বিগ্রহাদিসন্তাবে কারণভাবং প্রতিপদ্যত্বে। মন্ত্রা অণি প্রত্যাদিবিনিষ্কাঃ প্রযোগদমবান্তিনাহ্ভিধানার্থা ন
কন্ত্রচিদর্থক্ত প্রমাণমিত্যাচক্ষতে। তল্পাদভাবো দেবাদীনামধিকারক্ত ॥৩২॥
তুশকঃ পূর্বপক্ষং ব্যাবর্ত্তরতি। বাদ্রাঘণত্বাচার্য্যো ভাবমধিকারক্ত
দেবাদীনামণি মন্ততে। যদ্যুণি মধ্বাদিবিদ্যান্ত্র দেবতাদিব্যামিশ্রাবসন্তবোহধিকারক্ত তথাপ্যন্তি হি শুক্ষায়ং ব্রন্ধবিদ্যান্থাং সন্তবোহ্থিত্সাম-

ও লৌকিক প্রমাণে দেৰতাদিগের শরীরবন্তাহেতু তাহাদিগের অনধিকার দোষ নাই, তাহাও বলা যার না, কারণ লোকে এমন কোন স্ব এর
প্রমাণ নাই যে, দেই প্রমাণে উক্তদোষ পরিস্বত হইতে পারে। লোকে
প্রত্যালদি প্রমাণবারাই অর্থনিদি হইদা থাকে, ইহাই প্রদিদ্ধ আছে।
কিন্তু এছলে প্রত্যাকাদি প্রমাণ নাই, এই ইতিহাস পুরাণাদিও লৌকিক
প্রযুক্ত তাহা প্রমাণস্তরমূলক, আর দর্থবাদও বিধির সহিত এক ৰাক্যতাপ্র্কৃত প্রশাশস্ব, উহা দেবাদির শরীরসদ্ভাবসাধনে পৃথকরপে কারণ
নহে। মন্ত্রসকলও শ্রুত্যাদি বিনিষ্ক্ত এবং প্রযোগসমবারী হইরা
কোন দর্থ প্রতিপাদন করিতে পারে না; স্বতরাং উহা কোন অর্থের
প্রমাণ হর না, অভএব দেবাদির বিদ্যাধিকারের অভাব জানা বায় ॥২২॥

এইকণ পৃর্বোক্ত পৃর্বপক্ষের ব্যাবৃত্তি করিতেছেন।—বাদরারণ নামা আচার্য্য দেবাদির বিদ্যাধিকার স্বীকার করেন, কারণ বদিও দেবতাদি

মিশ্রিত মধ্বাদিবিদ্যাতে দেবগণের অধিকার অসম্ভব হয় বটে, তথাপি

উদ্ধ একবিদ্যাতে অধিত সামর্থ্যের অপ্রতিষ্ধোদি অপেকায় দেবগণের

বিদ্যাধিকার সম্ভব আছে। দর্শবাগাদি কোন কোন হলে অসম্ভব নাই। র্থ্যা প্রতিষেধান্যপেক্ষত্বাদধিকারত। ন চ কচিদশন্তব ইত্তোতাবতা यद मञ्चयञ्जालाधिकांद्वाश्टलांदमाञ मञ्चांनामिल न मद्ववाः खांकानानाः সংশ্বু রাজ হয়াদি ছবিকার: সম্ভবতি ভার যোহভায়: সোহলাপি ভিবি-ষাতি। অহ্মবিদ্যাক **প্রকৃত্য ভবতি লিফদর্শনং শ্রোতং** দেবাদ্যধিকবিয় সূচকং তদেষা যো দেবানাং প্রত্যুব্ধাত স্থাব তদ্ভবত্তগ্রীণাং তথা মতু. বাাণামিতি তে হোচুহ'ল তমায়ানমবিজ্ঞামে। যমায়ানমবিষা সর্কাংক লোকানাপোতি সর্কাংশ্চ কামানিতি ইক্রো হ বৈ দেবানামভি প্রবরাছ বিরোচনোহসুরাণামিত্যাদি চ। স্মার্তমিপি চ গন্ধর্মাজাবজাসংবাদাদি। যদপ্যকং স্থোতিষি ভাবাচেতি অন্ত ক্রম: স্থোতিরাদিবিষয়া অপি সাদি ज्यानस्या (नवजावहनाः भक्तार"ठजनावञ्चरेमथर्गाङ्ग्रिपञः তং ডং দেবা-আনিং সমর্পয়িতি ময়ার্পবাদেষু তথা ব্যবহারাৎ। অতি হৈছখব্যযোগাদেক তানাং জ্যোতিরাদ্যভিশ্চাবস্থাতুং যথেষ্টঞ্চ তং তং বিগ্রহং গ্রহীতুং দান্ধ্যং।

এভাবতা জানা যায় যে, যাহাতে অধিকার সম্ভব হর, তাহাতেই অন্পি কার হইয়া থাকে। মতুষাদিগের মধ্যেও সকল আক্ষণাদির স্কল রাজস্মাদিতে অধিকার সম্ভবেনা। অঙ্গবিদ্যা প্রস্তাবে যে শুচাত লিঙ্গদর্শন আছে, তাহাও দেবাদির অধিকারস্চক। দেবতাদিগের মধ্যে যিনি যিনি ব্ৰশ্বিজ্ঞানে অভিলাধী হইয়াছিলেন, তিনিই মহর্ষিদিগের নিকট উপরিত হইয়া জিলাসা করিয়াছিলেন বে, আনি সেই গায়াকে জানিতে ইছা করি, অর্থাং বাহাকে জানিতে পারিলে সর্বকামনা গিরি ছইয়া সর্বলোক প্রাপ্তি হয়। এইকপে ইক্র দেবতাদিগের এবং বিরো চন অহেরদিণের নিকট গমন করিয়া ছিলেন। আনার একান্ত কি १ এই शक्तर्रा श्राज्यक करियां जित्यन, त्मां कथार्य (परांपित अधिकात अध আছে ; পরস্ত "স্থোতিষি ভাষাক" এই যে স্ত্র উক্ত আছে, তাহাতে ^{এই} बना यात्र त्य, त्याां जितानि विषयक शानिजा निमन त्व वर्णा हो हहेता है চেতনা বুক ও জিখাব্যাদি সম্বিত আাল্লন্তপার্থ সমর্থন করে, বেচ্চ্^{নর} ও অর্থবাদে এইরূপ ব্যবহার আহিছে। প্রস্তুদেবতাদিগের এমন ^{এখ্র}ী আহে বে, দেই ঐশ্ব্যব্দে ভাহারা জোাভিরাদি স্বরূপে অব্সান ক্^{বি} তথা হি শ্রহতে। স্থান্ধবাদে মেধাতিথেশ্বেতি মেধাতিথিং হ কাণানানং ইক্রো মেধা ভূষা কহারেতি। শ্ব্যাতে চ আদিত্য: পুক্ষো ভূষা
কৃষ্ণীমূপজগামেতি। মূদাদিৰপি চেতনাধিঠাতারোইভূতিগন্ম মূদএবীদাণোইক্রনিত্যাদিদর্শনাং। ক্যোতিরাদেস্ত ভূতধাতোরাদিত্যাদিল্পাচেতনত্বসভূপগন্মতে চেতনাল্বিঠাতারো দেবতাল্লানো মন্ত্রাথবাদাদিয়্
ব্যবহারাদিত্যকং। যদপ্যকং মন্ত্রাথবাদয়োরভার্যলা দেবতাবিগ্রহাদিপ্রকাশনসামর্থ্যমিতি শুলু ক্রমঃ। প্রত্যন্ত্রাপ্রতার্যা হিস্তানাসন্তাব্যোঃ কারণং
নাত্যার্থক্মনত্যার্থকং বা। তথা ভ্তার্থমিপি প্রস্থিতঃ পণি পতিতং তৃণপর্ণাদি
অত্যাত্রেং প্রতিপাদ্যতে। শুলু বিষমউপস্থাসঃ ত্রাহি ভূণপর্ণাদিবিষয়ং
প্রত্যকং প্রস্তু মন্তি যেন তদন্তিকং প্রতিপদ্যতে। শুলু পুন্নিধ্যুদ্দেশক
বাক্যভাবেন স্থত্যের্থহর্থবাদেন পার্থগ্রের্যান্ত্রিবষয়া প্রস্তিঃ শক্যাধ্যবসান্নাম্ত্র। নহিমহাবাক্যে প্রত্যায়কেইবান্তর্যাক্যন্ত পৃথক প্রত্যায়-

বেন ও যথেষ্ঠ শরীর ধারণ করিতে পারেন। স্থাক্ষণ্য অর্থবাদে প্রশুত, আছে যে, ইন্দ্র মেষ ইইয়া মেষাতিথিকে সংহার করিয়াছিলেন। স্মৃতি প্রমাণে জানা যায় যে, আদিত্য মানবদেহ ধারণ করিয়া কুল্ডীকে উপভোগ করিয়াছিলেন, আর মৃত্তিকাদিতেও চেতনাধিষ্ঠান স্বীকৃত আছে, যেহতু "মৃত্তিকা বলিয়া ছিল এবং জল কহিয়াছিল ইত্যাদি দর্শন আছে। আর যে উক্ত আছে মন্ত্র ও অর্থবাদের অন্তার্থতা প্রযুক্ত দেবগণের শরীর প্রকাশন সামর্থ্য নাই, ইহাতে বলা যায় যে, প্রতীতি ও অপ্রতীতি ইহারাই সম্ভাব ও অসম্ভাবের কায়ণ, অন্তার্থতা ও অন্তার্থতা কারণ নহে। আর তাৎপর্য্য শৃত্তা বিষয়েও প্রতীতিমাত্রে অন্তিম্ব ব্যবহার হয়, অর্থাৎ অন্তার্থে প্রস্থিত ব্যক্তি ও প্রথিমধ্যে তৃণপর্ণাদি আছে, এইরূপ প্রতীতি করে। যদি বল তৃণপত্রাদিতে ঐরূপ প্রতীতি হইতে পারে বটে, কিন্তু বিগ্রহাদিতে তাহা নাই, ইহাতে ব্যক্তব্য এই যে, তৃণ পত্রাদিবিষয়ক প্রত্যক্ত প্রস্তুত্বর, ইহাতেই তাহার অন্তিম্ব প্রতীতি হইয়া থাকে, কিন্তু এইটিত হয়য়া থাকে, কিন্তু বিয়ানে বিধি ও উদ্দেশের এক্রাক্যতাপ্রযুক্ত স্ততি ও অর্থবাদের পার্থকার প্রতীতি হয়। মহাবাক্য প্রতীতির প্রযোক্ষক হইলে অবান্তর

কল্পন্তি যথা ন হ্বাংশিবেদিতি নঞ্বতি বাক্যে পদ্তর্গদ্ধাং হ্বরাণান প্রতিষ্ধে এবৈকাইথোগ্নাতে ন পুন: হ্বাং শিবেদিতি পদ্তর্গদ্ধাং হ্বাণানবিধিরপীতি। অত্তাচ্যতে। বিষমউপস্থাস: যুক্তং যথ হ্বাণান প্রতিষ্ধে পদাব্যবৈশ্বকাদ্বাক্তরবাক্যার্থস্থাত্রহণং বিধ্যুদ্দেশার্থবাদ্বাে ত্বর্থান্থানিপদানি পৃথগ্রহাং ব্রতাপ্তবিষ্কঃ প্রতিপাদ্যানস্তরং কৈমর্থক্যবদেন বিধিন্তাবক্তঃ প্রতিপাদ্যাক্ত। যথা হি বায়ব্যং শেতমালভেত ভ্তিকাম: ইত্যক্র বিধ্যুদ্দেশবর্ত্তনাং বায়ব্যাদিপদানাং বিধিনা সহ্দঃ নৈবং বায়ুর্কে ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব শ্বেন ভাগধেয়েনােপধাবতি স্থাবনং ভ্তিং গ্রম্ভিতি ইত্যেষামর্থবাদগতানাং পদানাং নহি ভ্রতি বায়ুর্কা আলভেত ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বা আলভেতেত্যাদি বায়ুদ্ধার স্কীপ্তনেন হ্বাস্তমবন্ধ প্রতিপদ্য এবং বিশিষ্টদেবত্যান্দং কর্ম্বেতি বিধিং স্থাবন্তি। তাল্যক্র যোহ্বান্ধার্যান্তর্গাদিরা ভ্রতি ত্র তদ্ম্বাদেনার্থবাদ: প্রবর্ততে। যত্র প্রমাণান্তরবিক্ষন্ত্রে ভণবাদেন। যত্রত্ তত্ত্রমং নান্তি তত্র কিংপ্রমাণান্তরভাবাদ্গুণবাদঃ ভাদাহােদিং

বাক্যের পৃথক্ প্রীভিতির প্রেরাজকতা নাই। বেমন "স্থরাপান করিবে না" এই নিষেধ্যুক্ত বাক্যে পদত্রর সম্বর্ধনাতঃ ফরাপান নিষেধ, এই এক মাত্র অর্থ বোধ হয়, "স্থরাপান করিবে" এই পদত্রর সম্বর্ধনাতঃ এই রূপ বিধি প্রতীতি হয় না; স্তরাং বিষমোপ্রসাসই বলা যায়। স্থরাপান প্রতিষ্ঠেধ পদত্রের ঐক্যপ্রযুক্ত অবাস্তর বাক্যার্থের যে অগ্রহণ, তাহাই যুক্ত। বিধ্যুদ্ধেশ ও অর্থবাদ ইহাদিগের মধ্যে অর্থবাদন্থ পদস্কন্ট রুৱান্তবিষ্ঠের পৃথগন্তম প্রতিপাদন করে। বেমন" ঐপর্যাকামী ব্যক্তি বায়্ব্যাদি পদের বিধির সহিত সম্বর্ধ হয়, বায়ু দেবতাকে প্রেরণ করে না, পর্ব্ব বায়ুকেই শীয় ভাগ্য উপধাবিত করে, তাহাতেই ঐশ্ব্যা লাভ হয়। এই সক্ত অর্থবাদ্যত পদের তাহা হয় না। "বায়ুর্কা! আলভেত ক্রেপিয়া বিবতা বা আলভেত ক্রেপিয়া হলা বায়্বাদি প্রতিবাদ্য বায়্বাদ্য করে বায়ুর্কা হয়ালভেত ক্রেপিয়া হয়ালভেত ক্রেপিয়া হয়ালভেত ক্রিমা হয়ালভেত বায়ুস্বভাব সন্ধীর্ত্তনম্বারা অবাস্তর ক্রেপ্রা

লমাণান্তরাবিবোধাবিদ্যমানার্থবাদ ইতি প্রতীতিশরণৈর্কিদ্যমানার্থবাদ জাশুষ্ণীয়োন গুণাসুবাদ:। এতেন মল্লোব্যাখাত:। অপিচ বিধি-ভিরেবেক্সাদিদৈবভ্যানি হবীংধি চোদয়ভিরপেক্ষিত মিক্রাদীনাং অরপং নহি অরপরহিত। ইক্রাদয়শেচতভারোপয়িতুং শকাস্তে। ন চ চেতভা-নার্চারে তথ্যৈ তথ্যৈ দেবতারে হবিঃ প্রদাতুং শক্যতে। প্রাবয়তি চ মহৈ দেবতালৈ হবিগৃহীতং আবাং ধ্যালোহষট্ কলিষ্যলিতি। নচ শ্লুমাত্রমর্থস্থপং সম্ভবতি শব্দার্থগোর্ভেদাৎ তত্র যাদৃশং মগ্রার্থবাদ্রো-বিক্রিদীনাং স্থরপমবগতং ন ততাদুশং শক্তমাণকেন প্রত্যাখ্যাতৃং যুক্তং। हेिड्रामभुतागमित वाांथारिक गार्थि मञ्जवन मञ्जार्थवानमुन्दार शास्त्रक দেবতাবিগ্রহাদি প্রপঞ্চারিতুং। প্রত্যক্ষ্লমপি সম্ভবতি। ভবতি হুপাক্ম-

বিধি নির্বয় করিয়াছেন। বাস্তবিক যেখানে যে অবাস্তর অর্থ প্রমাণ-গাচর হয়, দেই ছানে দেই অমুবাদ হারা অর্থবাদ প্রবৃত্ত হয়। মার যেখানে প্রমাণাস্তরবিক্তম অর্থবাদ, সেখানে গুণবাদ্বারা প্রবৃত্ত हरेबा शादक। आत (यथादन छक छ छ बबरे नारे, त्मरेशादन व्यमाना-ন্ত্যাভাবহেতু গুণাবাদ কিন্তা প্রমাণান্তরের অবিরোধ হেতু অর্থবাদই বিদামান থাকে ৷ এইরূপ প্রতীতিবলে বিদামান অর্থবাদই আশ্রমণীয়, ভণাত্বাদ আত্রনীয় নহে। এইরূপেই মন্ত্রাথাত হইয়াছে। আর म्थ, विधिवात्रा हेन्सामि (मरवारक्राम हिनः श्रमान झाना यात्र अवः াহাতে ইল্রাদির স্বরূপ অপেক্ষিত হয়, কিন্তু যে যে দেবতা আরুঢ ^{[स} नो, जाशानिशत्क इवि: श्रमान कदा यात्र नो। अञ्चित्त छेक बाह ^{[य, (य} (मवलांक हवि: अमान कता यात्र, ववहेकांत्र पूर्वक लाहां कहे ^{ঢ়ান} করিবে। প**রত শব্দমা**ত **অর্থস্বরূপ নহে,** যেহেতু শব্দ ও অর্থ ইহা-^{দিগের ভেদ আনহে। ভাহাতে মন্ত্র ও অর্থবাদে যেরূপ ইন্তাদির স্বরূপ,} ¹াগত হওয়া যায়, শব্দ প্রমাণবারা তাহা **ধণ্ডন করা যায় না। ইতিহা**স ^{াণাদি} ও উক্ত ব্যাথ্যাত মার্গাস্সারে মল্লার্থবাদম্লহেতু দেবতাদির ^{এই} অপঞ্চিত করিয়াছে এবং দেবাদিবিগ্রহ যে প্রত্যক্ষদিদ্ধ,ইহাও সম্ভব ^{াছ। দেবশ}রীর **আমাদিদেগর প্রত্যকীভূত না হইলেও পূর্বতন আ**র্য্য-

প্রত্যক্ষমণি চিরস্তনানাং প্রত্যকং। তথাচ ব্যাদাবরো দেবাদিভিঃ প্রত্যকং वावहत्रश्चीि पर्याहरू । वह ज्यानिनानी हनानामिव शृर्व्यवामिश नाश्चि দেৰতাভিঃ ব্যবহর ং শামধ্যমিতি স জগদৈচিত্রং প্রতিবেধেৎ। ইদানী দিবচ নাঞ্জদাপি সার্বভৌমঃ ক্ষত্রিয়োহতীতি জ্বরাৎ তত চ রাজ হয়াদি চোদনা উপক্রছাং। हेमानी मिवह कानाव्यतक्षणावावविक्रशान वर्शात्रम ধর্মান প্রতিজানীত ততণ্চ ব্যবস্থাবিধায়ি শাস্ত্রমনর্থকং কুর্যাৎ। তম্ব ক্রেমাংকর্ষবশাচিত্রস্তন। দেবাদিভিঃ প্রত্যক্ষং ব্যবস্থাতি লিখাতে। **भागित भाविष भागामामिहेरमवजानव्यात्यात्र हे छानि । स्यार्थाश्रीत** मोटेबाचर्राश्चात्रिकतकः चर्रामार्गा न भकारत महिम्मार्किन श्रेत्राः খাতেং। ক্রতিক যোগমাহান্ত্যং প্রত্যাথ্যাপরতি পৃথিব্যপ্তেমাহনিন্তে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তম্ব রোগো ন জ্বা ন মৃত্যু

গণের প্রত্যক্ষসিদ্ধ ছিল। ব্যাসালিরা দেবতালির সহিত প্রত্যক্ষ বাক हांत्र कतिराजन, हेश चुलि व्यमार्थ जेक मारह । यांशांता वरणन. त्यम আধুনিক লোকদিগের দেবপ্রত্যক্ষ হর না, দেইরূপ পূর্বতন ঋষিদিগেরঃ দেৰতাদিগের সাক্ষাৎ ব্যবহারের শক্তি ছিল না, ভাহারা জগতের বৈচিত্র श्रीकांत करतन ना : ञ्चलतार लांशामिरशत मर् এই कर रयमन किंव সার্বভৌম রাজা নাই, সেইরপ অস্ত কোন কালেও কব্রিয় সার্বভৌম রাজা ছিল না, ইছাও বলিতে পারা যায়। অতএব পূর্ণে যে রাজস্মাদি ^{যাগ} करेबाटक, छाठा । अधिमक वर्षेत्र, आंत रेमामीखान व चाय कालाखात्र । वर्गाञ्चम थर्पात चरावहां कांना बात्र, छाहाहहरण बावधाविधाती शांव অনর্থক হইরা উঠে; স্থভরাং জানা বাইতেছে বে, ধর্মোংকর্থণতা প্রাচীনগণ দেবগণের সহিত প্রত্যক্ষ ব্যবহার করিয়াছিলেন। ^{স্তি} खामारण अलाना यांत्र त्य, यांधात्र बाताहे हेटेटमवजात नाकां र हहेगा शेरिका স্বৃতিতে আর নিথিত আছে বে, বোগদাধন করিলে অণিমানি এখানি আথি হয়; স্বতরাং কেবল শাহদে নির্ভন্ন করিরা উহা এত্যাথানি কর ৰায়না। #ভিতেও বোগমাহান্ম প্ৰশক্তি আছে, যিনি ^{যোগ ছায়} क्तिि, जन, एवज, वायू e चाकाण এই नक्षकृत्वत्र खण जानित्व नार्विन,

खनच उपनांपत्रधारगांखना सर्वगां मृहारङहि ॥ ७८ ॥

लाशक द्यांगाधिमद्रः भद्रीतः देखि । अदीगांमि मञ्जाकामनिमार मांबर्धाः নাল্লদীয়েন সামর্থ্যনোপমাতৃং যুক্তং তক্ষাৎ সমূলমিতিহাসপুরাণং। লোক-প্ৰসিদ্ধিরপি ন সতি সম্ভবে নিরালম্বনাধ্যবসাতৃং যুক্তা তত্মাতৃপপ্রো মন্ত্রা-দিভো দেৰাদীনাং বিগ্ৰহ্বস্থাদ্যৰগমঃ। ততশ্চাৰ্থস্থাদিসম্ভবাতপপল্লো लगानीनामि अन्तरिनात्रा मधिकातः। कममूकिनर्मनास्र (भारत्रा-शप्रात्स ॥ ७७ ।

यथा मञ्जाधिकात्रनित्रममर्थान्। त्नरानीनाम्थि विनाधिकात्रकेळ छरेथव विकाजाधिकात्रनित्रमाभवात्मन गृज्ञजाभाधिकातः जानित्जाजामा-শহাং নিবর্ত্তরিতৃং ইদমধিকরণমারভাতে। তত্ত্ব শুদ্রভাপ্যধিকার: ভাদিতি তাবং প্রাপ্তং অর্থিসাম্যর্থয়োঃ সম্ভবাৎ তত্মাছুলে। যজেইনবক্লপ্তইতি-वर भटापाविषाग्रायामनवक्रश्च हेि निरम्धा अवगर। यक कर्षात्रनिधकांत-কারণং শুদ্রস্থানপ্রিবং ন তবিদ্যাস্থিকারস্থাপবাদকং। ন হাহবনীরাদি-

তাঁহার রোগ, জরা বা মৃত্য হয় না, পরত্ত যোগাগ্নিময় শরীর লাভ হয়। অতএব মন্ত্রাহ্মণদশী ঋষিদিগের শামর্থ্য, আমাদিগের শামর্থ্যের সহিত তুলনাকরা যুক্ত হয় না; স্থতরাং সম্ভবসত্ত্বে লোকপ্রসিকিকে নিরা-লখন করা যুক্তিযুক্ত নহে। অভ এব মন্ত্রাদি হইতেই দেবাদির যে শরীর আছে, তাহা প্রতীয়মান হইতেছে এবং দেবাদির প্রার্থনা আছে বলিয়া তাহাদিগের ব্রহ্মবিদ্যার অধিকার আছে, এইরপেই ক্রমত মুক্তি-শাভ হয়, ইহা উপপন্ন হইল। ৩০॥

(यमन मकुरवात विकाधिकारत नित्रम शक्तिन ने र्सक (कराक्ति व विकार ধিকার উক্ত হইরাছে, দেইক্লপ আক্ষণের বিদ্যাধিকারনিয়ম বারা শ্লেরও অধিকার হইতে পারে, এই আশস্কা নিরাসার্থ বক্ষামাণ আধ্যা-গিকার মারম্ভ করিতেছেন।—এইকণ শুজেরও বিদাধারনে সামর্থ্য 🤹 থার্থনা সম্ভব হেতু বিদ্যাধিকার প্রাপ্ত হইতেছে, বাত্তবিক শুক্ত বেমন বজেতে অনধিকারী, দেইরূপ একবিদ্যাতেও অন্ধিকারী, এইরূপ রহিতেন বিদ্যা বেদিতৃং নশক্যতে। ভবতিচ লিঙ্গং শুদ্রাধিকারছোপোছলকং সংসর্গ বিদ্যায়াঃছি জানশ্রুতিং পৌত্রায়ণং শুশ্রুত্থ শৃদ্রুশন্দেন
পরামৃশতি 'অহ হারে ছা শুদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্তু'ইতি। বিদ্রপ্রভ্তয়ণ্ট শুদ্রঘোনিপ্রভবা অপি বিশিষ্টবিজ্ঞানসম্পর্না: অর্যান্তে তমাদ্ধিক্রিয়তে শুদ্রোবিদ্যান্থিত্যবং প্রাপ্তে কমঃ। ন শুদ্রস্যাধিকারে বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। অধীতবেদোহি বিদিতবেদার্থো বেদার্থেছিফিয়েয়তে নচ শুদ্রভ বেদাধ্যয়নমন্তি উপনয়নপূর্বকেছাছেদাধ্যয়নক্র উপনয়নক্র চ বর্বয়
বিষয়্ত্রাং। যর্থিত্বং ন তদস্তি সামর্থ্যেইধিকারকারণং ভবি।
সামর্থ্যমণি ন লোকিকং কেবলম্থিকারকারণং ভবতি। শাল্রীয়েল্য সামর্থান্তাপেক্ষিত্রাং। শাল্রীয়ল্য সামর্থান্তাপেক্ষিত্রাং। শাল্রীয়ল্য গামর্থান্তাপেক্ষিত্রাং। শাল্রীয়ল্য গামর্থান্তাপেক্ষিত্রাং। শাল্রীয়ল্য গামর্থান্তাপেক্ষিত্রাং। শাল্রীয়ল্য গামর্থান্তাপ্রতির তৎ প্রায়পুর্বকিড্রিদ্যান

নিষেণ শ্রবণ নাই। জার শৃদ্রের যে বৈদিক কার্য্যেও অগ্নিকার্য্যে অধিকার নাই, ইছাও বিদ্যাধিকারের অপবাদক নহে, পরস্ক যাহারা আহব-নীয়াদিতে অনধিকারী, তাহারাই ব্রহ্মবিদ্যা জানিতে পারে না। কির "অহ হারে ছা শৃদ্রং তবৈব সহ গোভিরস্ক" এই শ্রুভিই শৃদ্রের ব্রহ্মবিদ্যাধিকারের পোষক। জানশ্রুভি পৌল্রায়ণ নামে কোন ব্যক্তি গুরুগুর্গ্রা করিয়া বিদ্যাধ্যয়ন করিয়াছিলেন, এই ছানেও শৃল্রের অধিকার দেখা যায় এবং বিদ্রপ্রভৃতিরা শৃদ্রোনিপ্রভব হইয়াও বিশিষ্ট জান সম্পর ইইয়াছিলেন, ইহা শ্বুভিতে লিখিত আছে; স্ক্তরাং শৃল্রের বিদ্যাধিকার জানা যাইতেছে। ইহাতে বলা মাইতে পারে যে, যেহেত্ শুদ্রের বেদাধ্যয়নে নিষেধ আছে, অতএব তাঁহার বিদ্যাধিকার নাই, বাস্তবিক বাঁহারা বেদ অধ্যয়ন করিয়া বেদার্থ পরিগ্রহ করিতে পারিয়াত্রেন, তাঁহাদেরই বেদপ্রতিপাদ্য বিদ্যাতে অধিকার জানা যায়, শৃল্রের বেদাধ্যয়ন নাই, যেহেত্ উপনয়নপ্র্কাক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই শাল্রের নিয়ম এবং সেই উপনয়নপ্রকাক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, ইহাই শাল্রের নিয়ম এবং সেই উপনয়নপ্রকাক বেদাধ্যয়ন করিতে হয়, বর্ণয়ন্তর বেদকাই বিহত। শৃল্রের যে প্রার্থনা আছে, ভাহাও বিদ্যাধিকারের

ক্ষত্রিয়ত্বগতে শ্চোত্তরত চৈত্ররথেন লিঙ্গীৎ॥ ৩৫॥

রামপানবরুপ্রত্বং লোতয়তি। ভায়ভ সাধারপত্বং। যৎ পুন: সংসর্গ বিলায়ানে বৈক্তাং শ্রেমধিক্র্যাৎ তিষিয়ত্বাং ন সর্কায়্র বিলায় অর্প্রাদ্ত্রাং নতু ক্ষচিদপায়ং শ্রেমধিকর্ত্ব্যুৎসহতে। শক্যতেচায়ং শ্রেশপেনাহবিক্তবিষয়ে বোজয়িত্বং। কথমিত্যাচাতে কংবর এনমেতং সস্তং সম্থানমিব বৈদ্ধাথেতা আন্ধবংশবাক্যাদায়নোহনাদরংশতবতো জানশুতেঃ
পৌরায়ণভ শুওৎপেদে তাম্যীবৈদ্ধঃ শ্রেশকেনানেন স্চয়ায়ভ্বাত্বাল।
পরোক্ষানভ থ্যাপনায়েতি গণ্যতে। জাতিশ্রভানধিকারাং। কথং
পুন: শ্রেশকেন শুওৎপায়া হচাতে ইতি। উচাতে তদা দ্বেণাভুচমভিত্রাব
শুচাবাভিত্রতবে শুচাবা বৈক্ষমভিত্রাবেতি শ্রাবয়বার্থসভ্বাৎ রা
দ্বিভ্রাবি। দৃভাতে চায়মর্থেহিভামাথ্যারিকায়াং। ৩৪॥

ইত ক ল জাতিশুলো জান শতি: যৎকারণং প্রকরণনিরপণেন

কারণ হয় না, সামর্থ্য না থাকিলে কেবল প্রার্থনায় কোন ফল হইতে পারে না। পরস্ক কেবল লোকিক সামর্থ্য বিদ্যাধিকারের কারণ নহে, শাস্ত্রীয় বিষয়ে শাস্ত্রীয় সামর্থ্যই কারণ হয়। কিন্তু বেদাধ্যয়ন নিষেধ দারাই শৃত্যেব শাস্ত্রীয় সামর্থ্য নিরাক্ত হইরাছে। বিশেষতঃ শৃত্যের যে যজেতে অনধিকার, তাহা স্তায়পূর্ম্বকহেত্ বিদ্যাবিষয়ে অনধিকার জানাইতেছে। যেহেত্ স্তায়কে সাধারণেই গ্রহণ করিয়া থাকে। আর যে সংসর্থ বিদ্যাতে শৃত্যের অধিকার শ্রবণ আছে, তাহাও বেদবিদ্যাধিকারের কারণ নহে, যেতেত্ তাহাতে স্থায় নাই, স্থায়কথন থাকিলেই লিক্ষদর্শন দ্যোত্রক হয়। অতএব জ্বানা যায় যে, শৃত্যের কেবল এক সংসর্থ বিদ্যাতেই অধিকার আছে, সন্ধবিদ্যাতে অধিকার নাই। পরস্ক অর্থনাদ প্রযুক্ত কোনরপেও শৃত্যের বিদ্যাধিকার হইতে পারে না। ইহাতে জানা যাইতেছে যে, যাহারা জ্বাতিশ্যু, তাহাদিগেরই বেদ বিদ্যাবিষয়ে অনধিকার, এই হেত্ই জ্বানশ্রুতি পৌত্রারণের সংসর্থ বিদ্যাধিকার হইরাছিল। ৩৪।

পৃর্বের বে পৌত্রারণ জানশ্রুতির বিদ্যাধিকার উক্ত হইয়াছে, তাছার

সংস্কারপরামর্শাৎ ভদভাবাভিলাপাচ ॥ ৩৬ ।

ক্ষত্রিয়ত্বমতোত্তরতা চৈত্তরপেনাভিপ্রতারিণা ক্ষত্তিরেণ সমভিব্যাহারাং উত্তরতা हि সংস্পৃবিদ্যাবাক্যশেষে চৈত্ররথিবভি-প্রতারো ক্রেয়: স্কীর্ত্ত। অধহ শৌনক্র কাপেয় মভিপ্রতারিণ্র কাক্ষদেনিং প্রদেন পরিবিশ্রমানো ব্রন্ধচারী বিভিক্ষ ইতি। চৈত্রর্থিতং চাভিপ্রতারিণ: কাপেরযোগাদবগস্তব্যং । কাপের যোগোহি চৈত্রপ্রাব-গত:। এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অ্যালয়রিতি। সমানাব্য্যাজি-নাঞ্পায়েণ সমানাৰ্যা বাজকা ভবস্থি। তত্মাটেচতার থিনটিমক: কত পতি রজায়ত ইতিচ ক্ষত্রজাতিতাবগমাৎ ক্ষত্রিয়ত্মপ্রাবগস্তবাং। তেন ক্ষত্রিয়েণাভিপ্রতারিণা সহ সমানায়াং বিদ্যায়াং সন্ধীর্ত্তনং জানক্ষতেরপ ক্ষত্রিয়ত্বং স্চয়তি। সমানামেবহি প্রায়েণ সম্ভিব্যাহারাভব্তি। কর-**প্রেবণালৈয়খর্ঘ্যবোগাচ্চ জানশ্রতঃ ক্ষত্রির্থাবগতিঃ। অতোন শুদ্র**ভাধি कांत्र: । ०६ ॥

ইত চ न শ্ জ্ঞাধিকারে। यदिका প্রদেশেষুপনর নাদয়ঃ সংকারাঃ পরা-

বিশেষ প্রদর্শন করিতেছেন।—জানশ্রতি শৃত্তকাতি ছিলেন না, তিনি ए, ক্ষত্রির ভিলেন, তাহাই প্রমাণীকৃত হইয়াছে, চৈত্রবর্থনামক ক্ষতি-**ষের সমভিব্যাহার হেতু জানশ্রতির ক্ষত্রিয়ত্ব জানা যায়।** পরস্কু সংসর্গ र्विन्तांत्र वाकारमध्य देठळवथ कळित्र विना कीर्किङ चाहा विस्मर **"অথহ শৌনকঞ কাপের মন্তিপ্রতারিগঞ্চ কাক্ষ্যেনিং** স্থানে পরিবি^র' মানৌ বন্ধচারী বিভিক্ষ ইত্যাদি শ্রুতিতেই চৈত্রপের ক্রিয়ত প্রমাণী কত হইরাছে। অভএব চৈত্রেরথের সমানাবয়জাতি প্রযুক্ত জানঞ্তি যে ক্ৰিয় ছিলেন, তাহা জানা বাইতেছে। বিশেষতঃ জানঞ্তি क्रजिद्याहिक क्षेत्रशारवांशरहकूरे छाहारक क्रजिय विवया काना गरे-ভেছে; স্বভরাং শুলের যে বিদ্যাধিকার নাই, ইহাই প্র^{মানীকৃত} रहेग ॥ ७८ ॥

শ্তের বে বেদবিদ্যাধিকার নাই, তাহাতে বিশেষ প্রমাণ প্রাদর্শন

তদভাবনির্দ্ধারণে চ প্রব্রুতে:॥ ৩৭॥

মৃখাস্কে। তং হোপনিন্যে অধীহি জগৰ ইতি হোপসদাদ ব্ৰহ্মপরা ব্ৰহ্মনিষ্ঠাঃ প্রংব্রন্ধাথেষ্মাণা এবই বৈ তৎ দর্মং বক্ষাতীতি তেই দ্মিংপাণয়ে। ভগ্বস্তং পিপ্লাদম্পদ্মা ইতিচ তান হাহুপনী দৈবেতাপি প্রদর্শিতেবোপন্মন প্রাপ্তিতি । শৃদ্ধত চ সংস্কারাভাবেছিজেলপ্যতে শৃদ্ধতত্বোবর্ধ একজাতিরিত্যেকজাতি স্বাহ্মরণেন ন শৃ্জে পাতকং কিঞ্চিন্ন চ সংস্কার মুহতীত্যানিভিত ॥ ৩৬ ॥

ইতণ্চ ন শ্দ্রভাধিকারো বং সত্যবচনেন শ্দ্রভাভাবে নির্দ্ধারিতে জাবালং গৌতম উপনেতু মন্থশাসিতৃক প্রবর্তে। নৈতদ্তাহ্মণো বিবকু-মইতি সমিধং সোম্যাহ রোপত্বা নেধ্যে ন সত্যাদগা ইতিশ্রতিলিঙ্গাৎ ১৭॥

করিতেছেন।—বিল্যাধিকারবিষয়ে উপনম্বনাদি সংশ্বারের অবশুক্রপ্তর্থ ত।
আছে। শ্রুতিপ্রমাণে কানা যাম যে, ত্রশ্বপরামণ শ্বিগণ উপনম্বন করাইয়া
বেদাধ্যমন করাইতেন, অর্থাৎ উপনম্বন সংশ্বারের পর ত্রশ্বচারিগণ সমিধগ্রহণপূর্বক গুরুসমীপে উপস্থিত হইলে গুরুগণ ত্রশ্বিদ্যাপ্রদান করিতেন;
স্বতরাং ত্রশ্বিদ্যাগ্রহণে উপনম্বন সংশ্বারের আবশ্রকতা জানা যায়, শৃজের
উপনম্বন সংশ্বার নিষিদ্ধ আছে, অতএব তাহাদিগের ত্রশ্বিদ্যাধিকার
নাই॥৩৬॥

শ্দ্রের অন্ধবিদ্যাধিকার নাই, এই বিষয়ে প্রমাণান্তর প্রদর্শন করিতেহেন।—শুভিতে লিখিত আছে যে, সত্যবচন ঘারা জাবালের শৃদ্রখাভাব নির্দ্ধারত ছইলেই গোতম তাহাকে উপনীত করিষা অন্ধবিদ্যার
অন্ধাসন করিতে প্রস্তুত্ত হইরাছিলেন। বাহার। অত্যান্ধণ তাহারা কথন ও
বলিতে পারে না যে "আমরা সমিধাদান করিয়াছি, আমাদিগকে বেদবিদ্যাপ্রদান কর।" ত্রান্ধণাদিরাই উক্তর্মপ বাক্য বলিয়া বেদধ্যয়ন করিবাহেন; স্থতরাং শুক্তের ক্লেবিদ্যাধিকার নাই। ২৭।

প্রবণাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাৎ স্মৃতেশ্চ ॥ ৩৮॥

ইতশ্চ ন শূদ্রভাধিকারে। যদত খুতে: প্রবশাধ্যয়নার্থপ্রতিষেধাভব্তি বেদ্প্রবশপ্রতিষেধা বেদাধ্যয়নপ্রতিষেধাঃ তদর্থ জানামুটানয়োশ্চ প্রতিষ্ধেঃ শূদ্রপ্র শ্বাতে। প্রবশপ্রতিষেধ তাবদর্থাত বেদম্পশৃণ্ত অপুত্র তৃত্যাং প্রোকে প্রতিপ্রণমিতি। পর্যহ বা এতং শ্বানং ষছ্ প্রত্থাৎ শ্বাসমিণে নাধ্যেত্বামিতি চ। অতএবাধ্যয়নপ্রতিষেধাে যত হি সমীপেইপিনাধ্যেত্বাঃ ভবতি স কথং প্রতিমধীয়ীত। ভবতি চোচারণে ক্রিছেদোধারণে শরীরভেদ ইতি। অতএব চার্থাদর্গজানামুটানয়োঃ প্রতিষ্ধে। ভবতি। ন শ্বায় মতিং দদ্যাদিতি বিজ্ঞানাম্যয়নমিল্যাদান্মিতি চ। বেষাং পুনঃ পুর্বকৃতসংস্কায়বশাৎ বিদ্রধ্যব্যাধ্প্রভূতীনাং জানোংশ্বিতি বেষাং নান্ধ্রত কল্পাং।

শুদ্রের যে ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার নাই, তাহার কারণান্তর প্রদর্শিত হইতেছে।—যেহেতু শুদ্রের বেদশ্রবণ, বেদাধ্যয়ন, বেদার্থপরিজ্ঞান ও বৈদিক কর্মায়্র্র্ঠানে প্রতিষেধ আছে, অতএব শুদ্রের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার নাই। স্মৃতিতে লিখিত আছে বে, শুদ্র যদি বেদ শ্রবণ করে, তাহাহলৈ সীস ও লাক্ষায়ারা তাহার কর্ণ পূর্ণ করিয়া য়াখিবে। আর শুদ্র সমীপে বেদাধ্যয়ন করিবে না, এইরূপ নিষেধ আছে, এইরূণ জানারাইতেছে যে, যাহার নিকটে অপরে বেদাধ্যয়ন করিতেও নিষেধ হইন, সে কোন রূপেও বেদাধ্যয়ন করিতেও লিখেও ইন্ত্রাই লিখিত আছে যে, শুদ্র বেদ উজারণ করিবে তাহার জিহ্বাচ্ছেদ করিবে এবং বে শুদ্র বেদধ্যয়ন করের, তাহার শরীর ছেদন করিবে। যথন এইরূপে শ্রবণ ও অধ্যয়ন নিষিত্র হইল, তথন যে অর্থ পরিজ্ঞান ও কন্মায়্র্যান নিষিত্র হইবে, ভাহার আর সন্দেহ কি? শ্রুতি প্রমাণ আর জানা যায় যে, শুদ্রুকে বেদাধ্যয়নের অরুমতিও দিবে না। বিদ্র ও ধর্মব্যাধ প্রভৃতির বে মোক্লাভ হইরাছিল, তাহাতে পূর্ম্ম জন্মকত জ্ঞানই কারণ, যদি একবার জ্ঞানোৎপত্তি হয়, তাহাহউলে সেই জ্ঞান অর্শ্রেই ক্লোৎপাদ্ন করিবে,

কম্পনাৎ ॥ ৩৯ ॥

খাৰবেয়চ্চতুরোবর্ণানিতি চেতিহাসপুরাণাধিগমে চাতুর্বর্ণ্যাধিকারম্বরণাৎ। বেদপূর্ব্বকম্ভ নাস্ত্যধিকার: শ্রাণামিতি স্থিতং॥ ০৮॥

অবিদিতঃ প্রাদিককোষ্ধিকারবিচারঃ প্রকৃতামের ইদানীং বাক্যার্থ-বিচারণাং বর্ত্তরিষ্যামঃ। যদিদং কিঞ্চ জগং দর্কং প্রাণ এজতি নিঃস্তং মহন্তরং বক্তমুদ্যতং য এতবিত্তরমূতান্তে ভবস্তীতি। এতহাক্যং এজ্ কম্পন ইতি ধার্থামুগমাৎ লক্ষিতং। অমিন বাক্যে দর্কমিদং জগং প্রাণাশ্রহং মান্তর। মহন্ত কিঞ্চিত্তরকারণং বক্তশন্তিং উদ্যতং তবিজ্ঞানাচ্চামূতত্ব-প্রান্তিবিতি শ্রহতে। তত্র কোষ্ট্রো প্রাণঃ কিঞ্চ তত্তরাদকং বক্তমিত্য-প্রতিপর্ক্তিচারে ক্রিয়মাণে প্রাপ্তং তাবং প্রদিদ্ধে: পঞ্রন্তির্বায়ুং প্রাণ্ ইতি প্রদিদ্ধেরের চাশনির্ক্তরং স্থাহায়োশ্রেদং মাহান্ত্যং সহীঠাতে। ক্রথং দর্কমিদং জগং পঞ্রত্তী বায়ে প্রাণশন্তি প্রতিষ্ঠিইন্নতি বায়ুনিমিত্ত-

এই নিমিন্তই বিদ্রাদির মোক্ষ হইরাছিল। "প্রারম্বেচ্ছুরো বর্ণান" এই বচন প্রমাণে ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে বে, ইতিহাস ও প্রাণই চারি বর্ণকে শ্রবণ করাইতে পারে। কেবল ইতিহাসাদিতেই চতুর্বনের অধিকার আছে। কিন্তু বেদপাঠপুর্বক অন্ধবিদ্যা পর্য্যালোচনা করিবে, অভ-এব অন্ধবিদ্যাতে শুদ্রের অধিকার নাই, ইহাই জ্ঞানা বাইতেছে॥ ৩৮॥

প্রদশ্বত বে অধিকারবিচার আরম্ভ হইরাছিল, তাছা পর্যাবদিত হইল,এইকণ পুনর্কার প্রকৃত বিচার প্রবর্ত্তি হইতেছে।—কাঠক শ্রুতিতে বিধিত আছে যে, সকল জগংই প্রাণ হইতে উংপর হয়, চিদাত্মা প্রাণেই চেষ্টা করে, অর্থাৎ প্রাণই জগৎকে প্রেরণ করিতেছে। দেই প্রাণাধ্য ক্রমই বজ্রের ভার ভর হেতু। বাহারা এই প্রাণাধ্য মহাব্রহ্গকে জানিতে পারেন, তাঁহারা মুক্ত হইরা থাকেন। এই প্রাণ কে এবং কেনই বা তাহা বজ্রের ভায় ভরের কারণ, এই বিচারে জানা বাইতেছে বে, পঞ্বুত্তি বায়ুই প্রাণ, বজ্ব বে ভরহেতু তাহাতেও বায়ুই কারণ, অতএব প্রাণই ভয়েহেতু। আর কেনই এই সকল জগৎ প্রাণশকাত্মক পঞ্বুত্তি বায়ুতে

মেৰ চ মহত্তবানকং বজ্জমুংপদ্যতে। বামৌ হি পর্যক্তভাবেন বিবর্তমানে विद्यारखनविद्यात्रहामनद्या निवर्तस्य देखांठऋट । वाव्यविद्यानादात (by. ম্মৃত অ্ম। তথা হি শ্রুত স্বর্ম বায়ুরেব বাটি কায়ু: সমটিরপু পুন্মু গুল য়তি য এবং বেদেতি তত্মাধায়ুর্যমিত প্রতিপত্তব্য ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রম:, ত্রহৈদ্বেদমিত প্রতিপত্তধ্যং কুতঃ পুর্বোতরালোচনাৎ। পূর্বোতরয়েরি গ্রন্থাগ্রোর কৈব নিশিখ্যানমুপল্ভামতে ইতেব কথ্মকত্মাদ গুরালে ৰান্তং নিৰ্দ্ধিসমানং প্ৰভিপদ্যেমহি। পুৰ্ব্বত্ৰ তাবৎ। "তদেব শুক্ৰস্তম্ব দ তলৈ ৰাষ্চাতে। ভক্তি লোকা: শ্ৰিতাঃ দৰ্কে তছু নাছেতি কশ্চন"॥ ইতি। বৃদ্ধ মিছিলং তদেবেহাপি সন্ধিধানাৎ জগৎ সর্বাং প্রাণ একতীতি চ লোকা-প্রক্তপ্রতাতিকানারিনিটমিতি গম্যতে। প্রাণশবোহপারং প্রমায়ন্ত্রে প্রযুক্তঃ প্রাণ্ড প্রাণমিতি দর্শনাৎ। এজরিত্তমপীদং প্রমান্ত্রন্ত্র भगाएक न वायुमावक ज्याटिन कम । "न आर्पन नार्यातम मर्द्या कीवि

আহতি টিত হইরা চেটা করে। বায়ু নিমিষ্ট সহাভয়কর বজু উৎপ্র হয় এবং বায়ুই পর্ক্তরূপে পরিণত হটলে বিতাৎ, মেঘ, বুটি ও বজু এই স্কৃদ হইয়া থাকে, ঐ বায়ুবিজ্ঞানেই অমূতত্ব লাভ হয়। অভা ঞ্তিতেও निधिक चाटक (य, वाकूरे वाहि, वाधीर शुधक कृत अवर वायुरे नमहि, वर्धार **একজীভূত। যিনি এইরূপ জানেন, তিনিই মৃত্যুকে** জ্বর করিতে পারেন, অভএৰ ৰায়ুকেই জানিতে হইবে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, এদকেই জানিবে। বেহেত পূর্বাপর ব্রহ্মপরিঞানই আলোচিত আছে, ফর্থাং পুর্লাপর গ্রেছেই ব্রহ্ম নির্দ্ধিখামান বলিয়া স্থানা যায়, তবে এই স্থানে কেন অকলাৎ বাযু নির্দেশ হইতেছে। পুর্বেই প্রমাণীক্লত হইয়াছে যে, তিনিই ভক্র, তিনিই ব্রহ্ম থবং ভাষাকেই শমুত বলা যায়। এই ব্রেছেই ^{লোক} আঞিত আছে, এই জগতের অস্ত আশ্রয় নাই; লুডরাং ব্রন্ধ নির্দেশ্ট উদ্দেশ্ত। এক্ষের সারিধাবশতই সকল জগৎ প্রাণকে আশ্রয় করির। **আছে** এবং সেই প্রাণ লোকের আশ্রবীভূত, এই নিমিত্রই প্রাণের নির্দেশ হয়। বাস্তবিক প্রাণশক প্রমায়াতেই প্রযুক্ত হয়, এই হেতু"ব্রুই ^{প্রাণের} প্রাণ"এইরূপ দর্শন আছে। আর প্রাণ যে চেটা করে, তাহাও পর্মাল্লর

কণ্চন। ইতরে ন তুজীবস্তি যত্মিরেতাবুপাশ্রিতৌ"॥ইতি। উত্তর্জাপি "ভয়াদভাগিতপতি ভরাতপতি হুর্যাঃ ভয়াদি<u>কাণ্ট বায়ণ্ট মৃত্যুর্ধার্ডি</u> গঞ্মঃ"। ইতি। ব্ৰদৈৰ নিৰ্দেক্ষ্যতে বায়ুঃ স্বাযুক্ত জগতো ভন্তে ভুত্বা-ভিধানাৎ তদেবেহাপি সরিধানাৎ মহত্তমং বজ্রমুদাতমিতি চভয়হেতৃত্ব-প্রতাভিজ্ঞানারি দিইমিতি গম্যতে। বজুশব্দোইপ্যর ভর্তেতু স্বামাঞাং প্রযুক্ত: যথ। হি বজুমুদাতং মনেৰ শিরদি নিপতেৎ যদাহমত শাদনং ন ক্যামিত্যনেন ভয়েন জনো নিয়মেন রাজাদিশাসনে প্রবর্ত্ত । এবমিদ-ম্মিনায়ুত্ধ্যাদিকং জগদস্বাদেব ত্রহ্মণো বিভ্যুত্তিয়মেন স্বব্যাপারে প্রবর্ততে **টতিভয়ানকং বজ্ঞোপমিতং একা। তথাচ একাবিবয়ং খ্ৰু**তায়রম্ভীবা∙ আৰাত: প্ৰতে ভীৰোদেতি স্থ্য: ভীষামাদগ্নিশ্চে মৃত্যুধবিতি প্ৰশ্ম:।

কার্যা, উহা বায়ু মাত্রের কার্যা নহে। শাঙ্গে উক্ত আছে যে, মানবাদির। প্রাণ্বা অপান্দারা জীবিত থাকিতে পাবে না এবং স্তা কেহই অক্ত কোন কারণে জীবিত হয় না, কেবল প্রনাম্মারাই দক্ল জীবিত আছে এবং সেই একোই প্রাণাপান ইহারা আঞ্রিত রহিত রহিয়াছে। আর উক্ত আছে যে, প্রমান্ধার ভয়েই অগ্নি পাক ক্রিয়া সাধন করেন, সুগ্য তাপ প্রদান করেন, ইন্দ্র ও বায়ু ইহারাও তাহারই ভয়ে স্বস্ব করবা কার্যা করিতেত্তেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে সংহার করিয়া থাকেন। অত্এব এসনিদেশই উদ্দেশ, বায়ুনির্দেশ উদ্দেশ নহে, যেহেতু বায়ুর সহিত ব্রহ্ম জগতের ভয় কারণ ইহা কথিত আছে। এই নিমিত্তই উদ্যত বজ্লের ভায় মহ-^{চরহেতুত্ত}কথনপ্রযুক্ত বায়ুনির্দেশ উক্ত হ**≷**য়াছে এবং ভয়হেতু বিধার গুৰুক হইয়াছে। যদি আমি তাহার শাদনে নিযুক্ত না থাকি, তবে এই ট্দ্যত বজু লামার মন্তকে পতিত হইবে, এই ভয়েই লোক দকল সেই য়ীজার শাসনপালনে প্রারুত হয়। এইরূপে অগ্রি, বারু, হর্ষ্য প্রভৃতি ^{ছগংও} এই ব্রন্ধের ভরে ভীত হইয়া নিয়মপূর্বক স্বস্থ ব্যাপার সাধনে থারত আছে। এই ছেতু এক বজ্লের ভাষ ভয়ানক বলিয়া জানিবে, বন্বিষয়ক শুক্তাস্তর প্রমাণে জানা যায় যে, একের ভয়েই বায়ুগমন ^{ক্রিতে}ছেন, সুর্য্য **উদিত হ্ইভেছেন, ক্রি** ও ইক্স ইহারাও তাহার ভরে

क्रां जिक्नं नार ॥ 80 ॥

ইত্যমূতত্বলশ্ৰবণাদপি এইন্ধবেদমিতি গমাতে। এক্ষজানাক্যমূতত্বপ্ৰাপ্তিঃ তমেব বিদিখা হতি মৃত্যুমেতি নাম্ম: পছা বিদ্যুতে হয়নামেতি মন্ত্ৰবৰ্ণাং। যতুবাষুবিজ্ঞানাৎ কচিদমৃতত্বমভিহিতদ্ তদাপেক্ষিকম্ত তৈব প্ৰকরণা-স্তবকরণেন প্রমান্মানমভিধার অতোইতালার্ডমিতি বাষাদেশার্ড্ডাভিধা-নাং। প্রকরণাদপ্যতা প্রমান্মনিশ্চরঃ। অততা ধর্মাদততাধর্মাদততাখাং ক্কাক্ক লাং অব্যক্ত ভূতাদ্ ভব্যাক্ত বং তৎপগ্ৰসি তৰদ ॥ ইতি প্রমান্ত্রন পৃষ্টবাং ॥ ৩৯ ।

এম সম্প্রদাদোহনাছেরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরুপসম্পদ্য ধেন রপেণাভিনিস্পান্যত ইতি শ্রন্ধতে তত্ত্ব সংশ্ব্যতে কিং জ্বোতিংশনং চক্ ক্ষিৰয়ং তমোহপহং তেজঃ কিংবা পরং ত্রহ্মেতি কিং তাবং প্রাপ্তম প্রসিদ্ধানৰ তেকো ক্যোতিঃশন্দ্মিতি কুতঃ তত্ত ক্যোতিঃশন্দ্র রচ্মার।

স্বস্ব কঠব্য কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন এবং মৃত্যুও তাঁহারই ভয়ে বধা-কালে ধাবিত হয়। এইরূপে অমৃতত্বফল এবণহেতৃ অন্ধই জানিবে এবং অন্ধবিজ্ঞানেই অমৃতত্ব প্রাপ্তি হয়। মন্ত্রবর্ণে জানা যায় যে, ভাহাকে জানি-ষাই মৃত্যুকে অতিক্রম করা যার, এক্ষবিপ্লান ব্যতিরেকে মৃত্যু অতিক্রমের আর পস্থা নাই। বায়ুবিঞ্চানে যে অমৃতত প্রাপ্তি উক্ত আছে, তাহাও ত্রনাপেক্ষিত। প্রকরণাম্বরকরণেও ত্রন্ধই কারণ বলিয়া উক্ত ^{আছে}, বায়ু প্রভৃতি মন্ত সকলই আর্ত্তি, অর্থাৎ ঋতুসম্বন্ধী। যাহা ধর্মাধর্মের অতিরিক, যাহা এই স্বভাক্ত হইতে অতীত, যাহা ভূত ও ভবিষাতের পরবর্তী, ভাহাকে দর্শনকর ও ভাহাকে কীর্ত্তন কর। এইরূপে প্র^{রায়} জ্ঞানই উদ্দেশ্যরপে প্রতীয়মান হইতেছে। ৩৯॥

ছালোগ্যঞ্তিতে শিখিত মাছে যে, এই শরীর হইতে উথিত ^{হইরা} **জ্যোতিঃ স্বরূপ প্রান্তিপূর্ব্বক আত্মস্বরূপে অভিনিস্পর হয়**। এই স্থল সং^{গ্র} হইতেছে যে, উক্ত জ্যোতি:শন্ধ কি চক্ষুর বিষয়ীভূত তমোপহারী ^{তেজ:} পর, অথবা পরং এক্ষবাচক ? বাস্তবিক জ্যোতিঃ শক্ষের তেজার্থই প্র^{সির} জ্যোতিশ্চরণাভিধানাদিত্যক হি প্রকরণাৎ জ্যোতিংশক্ষঃ স্বার্থং পরিত্যজ্য ব্রহ্মনি বর্ত্ততে। ন চেহ তহুৎ কিঞ্জিৎ স্বার্থণরিত্যাগে কারণং দৃশ্রতে। তথা চ নাড়ীথণ্ডে অথ যবৈত্রতদন্ধাৎ শরীরাহৎক্রামত্যইথইতরের রশ্মিভির্দ্ধমাক্রমত ইতি মুম্ন্লোরাদিত্যপ্রাপ্তিহিতা তত্মাৎ প্রমেব তেলো জ্যোতিংশক্ষবাচ্যমিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমং। পরমেব ব্রহ্ম জ্যোতিংশন্ম কন্মান্দর্শনাৎ। তহ্ম হীহ প্রকরণে বক্তব্যব্দেনাহুর্ত্তিদ্প্রতে। য আ্যাপহতপাপ্যেতাপহতপাপ্যাদি গুণকন্তান্ধনং প্রকরণাদাব্রেইব্যব্দেন বিজ্ঞাদিত্ব্যব্দেন চ প্রতিজ্ঞানিং তিণক্র্যান্ধনাহ অক্রণাদাব্রেইব্যব্দেন বিজ্ঞাদিত্ব্যব্দেন চ প্রতিজ্ঞানিং বিজ্ঞাদিত্ব্যব্দেন চ প্রতিজ্ঞানিং বিশ্বস্থাপ্রির স্পৃশত ইতি চ অশ্বীর তার্যে জ্যোতিং সম্প্রহাতিধানাৎ ব্রহ্মভাবাচ্চান্ত্রাশ্রীরতাহ্বপপত্তেং প্রং জ্যোতিং স উত্তমং পুরুষ ইতি চ বিশেষণাৎ। যত্ত্বং মুম্ন্লো-

যেহেতৃ উক্তার্থেই জ্যোতিঃ শঙ্কের রুঢ় মাছে। এই সংশ্রে বক্তব্য এই যে, "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" এই সুত্রে প্রকরণ বশতঃ জ্যোতিঃশক্ষ স্বার্থ প্রিত্যাগ ক্রিয়া ব্রহ্ম প্রতিপাদক হয়। কিন্তু এই রূপ স্বার্থ প্রিত্যাগে कान कात्रन तम्या यात्र ना। नाषीयत् । निथित चाह्य द्य, यथन व्यान এই শ্রীর হইতে উৎক্রমণ করে, তখনই রশিলারা উর্দ্ধে আক্রমণকরে, এই-রূপে মুমুকুদিগের আদিত্যপ্রাপ্তি কথিত আছে; স্থতরাং প্রদিদার্থেই জোতিঃশক প্রযুক্ত হওয়া উচিত, ুকিরণে জ্যোতিঃশক বন্ধবাচক হইতে পারে ? এই সংশয়ে বক্তব্য এই যে, জ্যো:তিশব্দে পরংএক্ষই বুঝিতে हरेत, त्रार्ट् এर अक्तरण उत्भवहे वसूत्रि तिथा यात्र। "य बाचा व्रश-হতপাপাা" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকরণ বশতঃ অপহতপাপামাদি গুণ-विभिष्ठे बक्तात्रहे कारवयन । अ बक्तात्रहे कारमध्या क्यांना गहिर उटह, व्याद "মণরীরং ৰাব প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃস্তি" ইত্যাদি শ্রুতিতে মাণরীরভা প্রতি-পাদনার্থ ই জ্যোতিঃম্বরূপের ক্থনত্তরাছে, বিশেষতঃ ত্রন্ধভাবতেতুই ^{ৰদ্ধাতি}রিকে অশ্রীরতার অনুপ্ণত্তি আন্তে। আনুর "পরং জ্যোতিঃ স উত্তম: পুরুব: "ূ এই রূপে একের জ্যোতি: ব্রুপ বিশেষণ উক্ত হইরাছে। म्म्क्षिरात्र व भाषिणाथाशि क्षिण भारः, जाराज्य धेकाविक

আকাশোহর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাৎ ॥ ৪১ ॥

রাদিত্যপ্রাপ্তিরভিহিতেতি ন চাসাবাত্যস্তিকো মোক্ষো গত্যুৎক্রান্তিসমূহ কাংছ। ন হি কাত্যস্তিকে মোকে গতাুছকান্তী ন্ত ইতি বক্ষাসং॥ ৪০।

আকাশোহ বৈ নাম নামর্কগয়েনির্পিছিতা তে যদন্তরা তৎ এক তদ্মুতং দ আছেতি ক্রেরতে। তৎ কিমাকাশশকং পরং এক কিংবা প্রদির মেব ভূতাকাশমিতি বিচারে ভূতপরিগ্রহো যুক্তঃ আকাশশকত ত্বিন রুচ্ছাং নামর্কপনির্গ্রহণক্ত চারকাশদানহারেন ত্বিন্ যোজ্রিত্থ শক্য ছাং। অন্ত্রাক্রেক্ত ক্রেরতাল কর্তাল বাগ্রহিত্য কর্মাণ করি কর্তাল কর্তাল কর্তাল কর্তাল কর্তাল কর্তাল কর্তাল কর্তাল কর্তাল বাগ্রহিত। প্রমের এক্রেরাকাশকং ভবিত্মহতি ক্রাৎ অধীক্রের্লিবাগ্রেল। তে যদন্তরা তবুক্তেতি হি নামর্কপাভ্যামর্থান্তর ভূতমাকাশং ব্যক্তি ক্রিকার ক্রিকার কর্তাল নামর্কপভ্যামর্কপভ্যামর্কপভ্যামর্কপাভ্যামর্ক্তির স্বিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার্কাতিক নামর্কপভ্যামের ব্যাক্রতাহে। নামর্কপ্রোর্কি নির্কৃশং

মোক্ষ নহে, কারণ উহাতে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ আছে, কিন্তু সাত্য-ন্তিক মোক্ষে গতি ও উৎক্রান্তি সম্বন্ধ নাই॥৪০॥

"আকাশে। বৈ নামরূপরে। নির্কাহতো" ইত্যাদি চালোগা শ্রুতিতে বে আকাশশন্ধ উক্ত আছে, তাহা কি প্রংক্রন্নবাচক, অথবা প্রাদিন্ধ ভূতাকাশ প্রতিপাদক
পূ এই বিচারে প্রথমত ভূতাকাশইবৃক্ত হইতেছে, বেচেত্ ক্চিবশতঃ আকাশন্ধ ভূতাকাশেই প্রসিদ্ধ আছে। ইহাতে আকাশ যে নাম রূপের নির্কাহক, তাহাও অসন্তব হয় না, কারণ অবকাশ হারা ভূতাকাশ নামরূপের নির্কাহক হইতে পারে। "আকাশন্ত নিঙ্গাং" এই স্থেকেই ভূতাকাশের স্থিকর্ত্ত নিবেধ হইরাছে; স্থতরাং আকাশশন্ত ভূতাকাশেই ব্যাথ্যা করা যাইতে পারে, ইহাতে বক্তরা এই বে, উক্ত ছালোগ্য শ্রুতিতে আকাশশন্ধে প্রংব্রুই আনিতে হইবে, বেইই অর্থিতর হালির কবন আছে, অর্থাং নামরূপরারা অর্থান্তর ভূত আকাশিই ক্থিত হয়। বান্তবিক ব্রুক্তির নামরূপরারা অর্থান্তর স্থ্ব নাই, স্কল বিকারী ভূত গদার্থই নামরূপরারা বান্ত হইরা থাকে। আর ব্রুক্ত গদার্থই নামরূপরারা বান্ত হইরা থাকে। আর ব্রুক্ত গ্রুক্ত

श्रृशुरकारखार्द्धार्भात ॥ ४२॥

ন একণোহতার সম্ভবতি। অনেন জীবেনায়নায়্প্রবিশ্ব নামকপে ব্যাকরুষ্ণীতি এককর্ত্ত্থবণাং। নহু জীবত্যাপি প্রত্যক্ষং নামকপ্রিষ্মং
নিক্ষোচ্ত্মন্তি। বাচ্মতি অভেদত্ত বিব্দিতঃ। নামকপ্রিক্ষণাভিধানাদেব চ প্রস্ত্রাদি একলিদমভিহিতং ভবতি। তংএক তদমৃতং স
কাত্তে চ একবাদত লিকানি। আকশিতালিদাদিতাতারং প্রপ্ঞঃ। ৪১।

বাপদেশাদিতা মুবর্ততে বুহদারণ্যকে বঠে প্রপাঠকে কতম আছেতি দেহিলং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু হৃদয়ভজ্জোতিঃ পুরুষ ইত্যুপক্রমা ভ্রানায়বিষয়ঃ প্রপঞ্চঃ কৃতঃ। তৎ কিং সংসারিস্বরূপমাজারাপ্যানপরং বাক্যভাসংসারিস্বরূপপ্রতিপাদনপর্মিতি বিষয়ঃ কিং তাবং প্রাপ্তং সংসারিরূপমাক্রবিষয়মেথেতি। কৃতঃ উপক্রমোপসংহারাভ্যাং। উপক্রমে
রাইয়ং বিঞানময়ঃ প্রাণেষিতি শারীর্লিসাৎ উপসংহারে চস বা এব

ামকপের নির্বাহকতা সন্তব হইতে পারে না। "আমি এই জীবায়াদারা
থবেশ করিয়া নামরূপ ব্যক্ত করিব" এইরূপে অন্দের স্পষ্টিকর্ত্ব শ্রবণ
মাছে। যদি বল, জীবের যে নামরূপ নির্বাহকর্ত্ব আছে, তাহাতে অভেদ
বিকলা ইইয়াছে, অর্থাৎ জীব ও অন্দের অভেদ বিকলা করিয়াই জীবের
ামরূপনির্বাহকর্ত্ব স্বীরূত আছে। বস্ততঃ নামরূপনির্বাহক্থনই
স্প্রিক্ত্রাদি অন্তলেল বলিয়া উক্ত হইয়াছে। "সেই আন সেই অমৃত,
ববং সেই আয়া" এই সকলই অন্ধলিক জানিবে। পরত্ব "আকাশ
ন্তিলিলাৎ" এই স্তেই উক্ত বিষয় প্রপঞ্চিত ইইয়াছে। ৪১।

বৃহদারণ্যকোপনিষদের ষষ্ঠ প্রপাঠকে লিখিত আছে যে, জনক যাঞ্বাছেব নিকট জিঞাস। করিয়াছিলেন যে, যাবতীর পদার্থ আমাদিগের বৃদ্ধির গোচরীভূত হয়, ইহাদিগের মধ্যে আয়া কে ? জনকের এই প্রশ্নেবীজ্বর বলিয়াছেন, যিনি প্রাণ ও বৃদ্ধির অতিরিক্ত, হৃদ্যের অন্তর্গরী াতির্মায় পূর্ণ পুরুষ, তিনিই আয়া, এই উপক্রমে আয়বিষয় সবিশেষ প্রিত ইইয়াছে, এইকণ সংশায় হইতেছে যে, উক্তবাক্য কি সংসারি-

মহানজ আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেছিতি ভদপরিত্যাগাল্ল ধ্যেহ্পি वृक्षास्त्रानावरत्राणकारमन उटेच्य व्यवस्थानिरङादः व्यारश्च क्रमः। भन्न মেখরোপদেশপরমেবেদং বাক্যং ন শারীরমাত্রাধাবানপরং কলাৎ হয়-श्चात्रकात्को ह भातीतार एछएमन श्वतमध्वत्र वाशरमभार। स्वृत्री তাবদরং পুরুবঃ প্রাজ্ঞেনায়না সম্পরিষ্কো ন বাঞ্: কিঞ্ন বেদ নান্তর মিতি শারীরাজ্বেদন প্রমেখরং ব্যুপদিশতি। তত্ত পুরুষ: শারীর; স্থান্তক্ত বেদিভূমাৎ বাহাভ্যান্তরবেদনপ্রসক্তে সতি তৎপ্রতিষেধসম্ভবাং। প্রাক্তঃ পরমেশ্বঃ সর্ক্তক্রক্শক্ষা প্রজন্ম নিত্যমবিলোগাৎ তথাংক্রা স্তাবপ্যয়ং শারীর আহা প্রাজ্ঞেনাত্মনাত্মক উৎসর্জন্ যাতীতি জীবায়ে-टमन वान्यानार भत्रामध्यतः वान्याना ज्ञानि भातीत्वा कीवः ॥ শরীরস্বামিতাং। প্রাঞ্জন সূত্র প্রমেশ্র: তৃত্রাং সুর্প্যুৎক্রায়ো

উপক্রম ও উপসংহার দারা সংসারিম্বরপকথনপর বলিয়াই বোধ হই-তেছে, অর্থাৎ উপক্রমকালে "বোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেরু" ইত্যাদি বাক্যে শারীরলিকতেতু এবং উপদংহার কালেও "স্বা এষ মহানজ আল্লা যোহরং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেরু" ইত্যাদি বাক্যে পরত্রশ্বের সংসারিষরপথ প্রপঞ্চীকৃত হইরাছে। ইহাতে বক্তব্য এই যে, পূর্ব্বোক্তবাক্য প্রনেখররই উপদেশকপর, উহা শারীরমাত্তকথনপর নহে। যেহেতু সুষ্ঠি ও উথান এই উভন্ন অবস্থাতেই শ্রীরসম্মভিন প্রমেশবেরই কথন হইলাছে। সুবৃ**ত্তিকালে 'এই পুরুব প্রাঞ্চ আত্মার সহিত পরিস্বক্ত হ**ইরা থাকে, ^{কিরু} বাহ বা আগুরিক বিষয় কিছুই কানেনা; স্থতরাং শরীরদম্মতিঃ প্রমেখনের কথন হয়। ইহাতে যদি পুরুষ শ্রীরদম্বনী হয়, তাহাহ^{চ্চেই} তাহার জ্ঞানকর্ত্রত থাকে; সূতরাং বাহ্ ও আত্তরিক বিষ্যের জান প্রদাদ হইলেই ভংপ্রতিষেধ সম্ভব হয়। প্রমেশ্ব প্রাক্ত ও সর্ব্বিজ লক্ষ্ প্রাঞ্জাবোগ তাহার নিতাই আছে, আর উখানকালে এই শ্রীরবান আংখা প্রাক্ত আংখার সহিত সখন বিসর্জন করতঃ গমন করে, এ^{ইরণে} कीत इटेर्ड जिन्न बिनन्ना निक्रिंगिङ इटेन्नोट्छ। बाखितिक कीवटे भन्नीवर्नानः

র্ভেদেন ব্যুপদেশাং পরমেখর এবাতা বিবক্ষিত ইতি গম্যতে। বহুক্তমা-দ্যন্তমধ্যেষু শারীরলিঙ্গাৎ তংপরত্বমক্ত বাক্যক্তেতি অবত ক্রম:। উপক্রমে তাবং যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ আংগেখিতি ন সংসারিঅরূপং বিব্লিক্তম্ কিং তহ্মিদ্য সংসারিস্বরূপং পরেণ ব্রহ্মণাইক্রেকতাং বিবক্ষতি যতে। ধ্যায়তীৰ লেণায়তীৰেত্যেকমাত্মত্তরগ্রন্থ প্রতিঃ সংসারিধর্মনিরাকরণপরা লকতে। তথোপদংহারেঽপি যথোপক্রমমেবোদংহরতি। মহানজ আমারোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেৰুসংসায়ী লক্ষতে সুবাএষ মহানর আয়া পরমেশ্বর এবাক্ষাভিঃ প্রতিপাদিত ইত্যর্থ:। যস্ত মধ্যে বুদ্ধান্তাদ্যবস্থোপভাগাৎ সংসারিস্বরূপবিবক্ষাং মন্ততে স প্রাচীমপি দিশং এলাপিতঃ প্রতীচীমপি দিশং প্রতিষ্ঠেত যতোন বৃদ্ধান্তাদ্যবন্থোপ্রতাদ্য নাবস্থাবত্বন্ সংসারিত্বং বা বিৰক্ষিতং কিং তহ্ বস্থারহিতত্বমসংসারিত্বণ বিবক্ষতি। কথমেতদ্বগম্যতে। যদত উর্জং বিমোক্ষাইম্ব ক্রহীতি পদে

(য়েহতু শরীরে জীবেরই স্থামিত আছে। পরস্ক পরমেশরই প্রাক্ত, এই निभि उटे प्रयुधि ७ উৎक्रमां १ त एक कथन (ह्यू छेळ वां क्यू भवरमधवे विव-ক্ষিত, ইহা জানা যাইতেছে। আর বে উক্ত মাছে, বাক্যের আদি, মধ্য ও অত্তে শরীরলিঙ্গহেতু উক্ত বাকাও পরমেশ্বরপর, ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, উপক্রমকালে "যোহয়ং পুরুষ: বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু" ইত্যাদি বাক্যে সংসারিস্বরূপ বিবৃশিত হয় নাই, কিন্তু প্রমেশ্বের সহিত ঐক্য বিৰ্ক্ষিত হইলাছে। যেহেতু "ধ্যায়তীৰ" ইত্যাদি উত্তর গ্রন্থে সংসারি-স্বরূপ নিরাকরণ হইরাছে এবং উপসং**হারকালেও সেই রূ**পেই **উপ**-সংহার করা হইরাছে "স্বাএষ মহানজ আয়া" ইত্যাদি শ্রুতিতেও যিনি বিজ্ঞানময়, তিনিই সংসাধী এবং ধিনি মহান, অজ্ঞা পরমায়া, তিনিই পরনেখর, এইরূপে আমরা প্রতিপাদন করিয়াছি। মধ্যে যে বুদ্ধি পর্য্যস্ক খবছোপভাসতেতু সংসারিশ্বরপবিকশ জ্ঞানকরে, সে প্কাদিকে প্রস্থান করিয়া পশ্চিম দিকে প্রতিষ্ঠিত হয়, বেহেতু বৃদ্ধি পর্যান্ত অবস্থোপঞ্চাদ দারা অবস্থাৰত ও সংসারিত বিৰক্ষিত হয় নাই, কিন্ত অবতা সহি-তত্ব অসংসারিছই বিবক্ষিত হইলাছে। আনর ইহা কিরপে জানা যায়

প্ত্যাদিশক্তেষ্ট্য: ॥ ৪৩ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ং পাদঃ ॥ ৩ ॥

পদে পৃচ্ছতি যচান যাগতত্তন ভবতি অসলে। হয়ং পুরুষ ইতি পদে পদে প্রতিবক্তি। অন্যাগতং পুণোনান যাগতং পাপেন তীর্ণো হি তদা সর্বান্শোকান হলয়ভ ভবতীতি চ তত্মাদদং দারিত্বরূপপ্রতিপাদনপর্যেবৈত্বাক্যমিত্যবগ্রহাম । ৪২ ॥

ইতশ্চাসংসারিস্থরপথতিপাদনপ্রমেইবতবাক্যমিত্যবগন্ধবাং। বদদিন্ন্বক্সে পত্যাদিশসা অসংসারিজ্ঞপপ্রতিপাদনাঃ সংসারিস্থলপ্রতিবেধনাশ্চ ভবস্তি। স সর্বান্ত বশী সর্বান্তেশান সর্বান্তাধিপতিরিত্যেবংজাতীরক্ষা অসংসারিস্থভাবপ্রতিপাদনপ্রাঃ। সন্ সাধুনা ক্র্মণা ভূমানো এবাসাধুনা ক্রীয়ানিত্যেবংজাতীয়কাঃ সংসারিস্থভাবপ্রতিষেধনপ্রান্তশাদী
সংসারী প্রমেশ্ব ইত্যাক্ত ইতি সম্যতে । ৪০॥

ইতি আমিচ্ছারীরকমীমাংগাভাষ্যে আমিচ্ছেরডগবৎপাদরুতৌ প্রথমাধ্যারত তৃতীয়ং পাদঃ॥৩॥

বে, অতঃপর বিনোক্ষের নিমিত্তই বলিবে, অত এব পদে পদেই প্রশ্ন ইয়।
বাত্তবিক পরমাত্মপুরুষ যে অসংগত, তাহা পদে পদেই কথিত আছে।
অত এব জানা যাইতেতে যে, বুহদারণ্যক শ্রুতির বাক্যে অসংসারিদ্ধণই
প্রতিপাদিত হইরাতে । ৪২ ।

পুর্বোক্ত শ্রুতিবাক্য বে সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর নহে, তাহার কারণান্তর দর্শাইতেছেন।—উক্ত বাক্যে যে পত্যাদি শক্ষ উক্ত আছে, তাহাই অসংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনপর এবং তাহাকেই সংসারিশ্বরূপ প্রতিপাদনের নিষেধ আনা যাইতেছে। ঐ শ্রুতিতেই পরমেখর শুত্রু, অর্থাৎ স্বাধীন, সকলের ঈশ্বর, অর্থাৎ নিরম কর্ত্তা এবং সকলের অধিপতি, এইরূপ উক্ত আছে। ইহাতেই তিনি যে অসংসারী, তাহা জানা গেল। আরি তিনিই সংকর্ম বারা মহান এবং তিনি অসৎকর্ম বারা কনীয়ান্ ইত্যাদি শক্ষেই তাহার সংসারিশ্বের নিষেধ প্রতিপাদিত হইরাছে, প্রতরাং পর-বেশ্বর বে অসংসারী ইহাই প্রতিপাদিত হইল ৪৩॥

ইক্তি প্রথমাধ্যারে তৃতীর পাদ। ৩।

প্রথমাধ্যায়ে

চতুর্থ: পাদ:।

আমুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেন্ন শ্রীররূপকবিদ্যস্ত-গৃহীতেদিশ্যিতি চ॥ ১॥

ব্রহ্ম বিজ্ঞানাং প্রতিক্রায় ব্রহ্মণো লক্ষণমুক্তং ব্রহ্মান্য স্থেত ইতি তর্মাণণং প্রধানতাপি সমানমিত্যাশক্ষ্য তদশক্ষেন নিরাক্ত্রমাক্ষিতেনাশক্ষমিতি গতিসামাক্রক বেদাস্তবাক্যানাং ব্রহ্মকারণবাদং প্রতি বিদ্যুতে ন প্রধানকারণবাদং প্রতীতি প্রশাসিতং গতেন এছেন। ইদস্থিদানীমবিশিষ্টমাশহ্যতে। যত্তং প্রধানতাশক্ষয়ং তদসিদ্ধ কাম্ভিচ্ছোপাস্থ প্রধানসমর্পণাভাসানাং শকানাং ক্রহমাণভাং। হৃতঃ প্রধানতা কারণভং বেদসিদ্ধমেব
মহন্তিং পরম্কৃতিঃ কপিলপ্রভৃতিভিঃ পরিগৃহীত্মিতি প্রস্কৃতিঃ বৃদ্ধান্য ব্রহ্ম কাগতঃ

ইতি পৃর্ব্ধে ব্রহ্মজিঞাসা প্রতিজ্ঞা করিয়া "ইন্সাদ্যক্ত যতঃ" এই হতে ব্রহ্মসকণ নিরূপণ করিয়াছেন, আর উক্ত লক্ষণে ব্রহ্ম প্রকৃতির সমান হইতেছেন, এই আশব্ধায় "ইক্ষতের্গাশব্ধঃ এই হত্তের অবভারণ করিয়া শব্ধার নিরাস করিয়াছেন। আর "গতি সামাঞাং" এই হতে বেদাস্ত বাক্য ব্রহ্মকারণবাদের প্রতি বিদ্যমান আছে, উহা প্রকৃতি কারণ বাদের অনুকৃল নহে, ইহাই পূর্ব্বগ্রহে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। এইক্ষণ ইহাই আশহা হইতেছে যে, প্রকৃতির যে অশব্দ উক্ত আছে, ভাহাও অনিক, কারণ কোন কোন শাখাতে প্রকৃতির সমর্পণাভাস শব্দের প্রবণ শাছে। অত্তব প্রকৃতির কারণছ যে বেদসিক, ভাহা কপিলাদি মহা হা পরম্বিগণ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাবং সেই সক্স শব্দের অঞ্জি পরিম্বিগণ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। যাবং সেই সক্স শব্দের অঞ্জি বিশ্ব প্রতিপাদিত না হয়, ভাবং স্ব্রহ্ম ব্রহাই জগতের কারণ, ইহাতে

কারণমিতি প্রতিপাদিতমপ্যাকলী ভবেৎ অতত্তেষাসক্তপরত্বং দর্শমিতৃং পর: সন্দর্ভঃ প্রবর্ততে। আফুমানিকমণি অফুমাননির পিতমণি প্রধানমেকেরাং শাখিনাং শক্ষরপ্রভাতে। কাঠকে হি পঠাতে মহতঃ পর্মব্যক্তম্-বাক্তাৎ পুরুষঃ পর ইতি। তল য এব যন্নামানো যৎক্রমকাশ্চ মহদবাক্ত-পুক্ৰা: শ্তিপ্ৰিদ্ধান্ত এবেহ প্ৰভাজিকাল্ল ত্ত্ৰাব্যক্ষতি পুতি-প্রসিদ্ধে: শব্দাদিহীনভাচ্চ ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি ব্যুৎপত্তিদম্ভবাৎ স্মৃতিপ্রসিদ্ধ প্রধানমভিধীয়তে ১ত স্তত্ত শক্ষর বাদশক্ষমমূপপত্নং তদের চ জগত: কার্নিং শ্ৰাতিস্বতিস্থায়প্ৰদিদ্ধিভা ইতি c5ং নৈতদেবং।ন হাত যাদৃশং স্বৃতিপ্ৰদিদ্ধি মতন্ত্রং কারণং ত্রিগুণং প্রধানং তাদৃশং প্রত্যভিক্ষায়তে শব্দমাত্রং হত্য-ব্যক্তমিতি প্রত্যভিজায়তে স চ শব্দে৷ ন ব্যক্তমব্যক্তমিতি যৌগিক্তাদ্ত-স্থিনপি ক্ষেত্র তুর্বকো চ প্রযুজাতে ন চায়ং ক্সিংশ্চিজড়ে । যা তু প্রধান-বাদিনাং ক্ষতিঃ সা তেষামেৰ পারিভাষিকী সতী ন বেদার্থনিরপণে কারণভাবং প্রতিপদ্যতে। ন চ ক্রমমাত্রদামান্তাং দ্যানার্থপ্রতিপত্তি-

প্রতিপাদিত হইতে পারে না। মতএব সেই সকল শব্দের অন্তণরহ প্রদর্শনার্থ উত্তর গ্রন্থের মারস্ক হইতেছে। প্রকৃতির কারণত অনুমানে নিক্রপিত হইলেও তাহা কোন কোন শাখিদিগের মতে শব্দবং উপল্ব হইতেছে। কাঠক শ্ৰুতিতে পঠিত আছে যে, মহত্তৰ হইতে প্ৰাকৃতি এবং প্রকৃতি হইতে পুরুষ শ্রেষ্ঠ। বাস্তবিক মহন্তব, প্রকৃতি ও পুরুষ, ইহারা বে বে নামে শ্বভিতে প্রসিদ্ধ আছে, তাহারা সেই সেই নামে প্রক্রতাদি আত হয়। পরস্ত "প্রকৃতি অব্যক্ত" এইরপেই শ্বতিতে প্রসিদ আচে এবং **डाहात भनामि हीनच शतुक्रहे बाक इहेबा 9 अवाक,** এहेक्रभ व्राप्ति সম্ভব হর না ; স্নতরাং স্বতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতিই কথিত হর। অতএব তাহাব শক্ষেত্ অশক্ষ মনুপর এবং তাহাই অগতের কারণ, ইহাই শ্রুতি, গু^{বি} ও স্তাব্দে প্রাসিত্র হইল। তাহা নহে, কারণ ব্রহ্ম বেরূপ স্বতি প্রসিত্তর কারণ, ত্রিগুণাত্মিকা প্রাকৃতি দেইক্লপ কারণ বলিয়া বোধ হয় না, শ मार्ट्य च्या क, रेटारे बाना पात । तिरे भक्ष अ "याहा वाक नरह, जाहीरे অব্যক্ত" এইরূপ বোগার্থবশত অস্ত কৃত্ত ছূর্লক্য বিষয়ে নিযুক্ত ^{হয়}

gaভা্দতি তজাপপ্ৰতাজিকানে। ন হাৰখানে গাং পভালখোচ্যমিতামূঢ়ো-_{চধাব}ন্থতি। প্রকরণনিরূপণায়াং চাত্র ন পরপরিক্রিতং প্রধানং প্রভীয়তে #বীররপকবিশ্রস্থাতি:। শরীরং ছত্ত রথরপকবিশ্রস্থামবাক্তশক্ষেন পরিগছতে। কুতঃ প্রকরণাৎ পরিশেষাচ্চ। তথা হৃনস্তরাতীতো গ্রন্থ আত্ম শরীরাদীনাং রথিরথাদির পকক্তিং দর্শমতি। আহানং রথিনং বিকি শ্রীরং রথমেব তু। বৃদ্ধিং তু সার্বিং বিদ্ধি মনঃ প্রপ্রত্যেব চ ॥ ই ক্রিয়াণি হয়ানাহর্কিষয়াংতেষু গোচরান্। আত্মেক্তিয়মনোবৃক্তং ভোকেত্যাহর্দ্দী-লি:। ইতি। তৈতে কি স্থাদি ভিরসংষতৈঃ সংসারমধিগছতি। সংযতৈ স্থ-লন: পারং তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদমাপ্রোতীতি দর্শবিদ্ধা কিং তদ্ধবন: পারং বিফো: পরমং পদমিত্যস্থামাকাজক।রাং তেভ্য এব প্রক্তেভ্য ইব্রিয়া-দিভা: পরত্বেন প্রমাত্মানমধ্বন: পারং তৎ বিষ্ফো: প্রমং পদং দর্শন্তি। ই ক্রিয়েভাং পরা হৃথী অবংশি ভাশচ পরং মনং। মনসভাপরা বৃদ্ধিক্রি দেরায়া মহান্পর:॥ মহত: পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:। পুরুষাল প্রং

ইহাতে কোন রুঢ়ার্থ দৃষ্ট হয় না, প্রাক্কতিকারণবাদীরা যে রুঢ় স্বীকার করে, তাহা প্রকৃত রুঢ় নহে, উহা পারিভাষিক রুঢ়; স্থতরাং 🔄 রুঢ় বেদার্থ নিরূপণে কারণ হয় না, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। ব্রথার্থার্থের প্রত্যাভিজান না হইলে সামাত ক্রমবশতঃ সমানার্থজান হয় না। কোন মুচ্ব্যক্তিও অখস্থানে গো-দর্শন করিলে "ইহাই অখ" এইরূপ জ্ঞান করে না। বান্তবিক এই প্রকরণ নিরূপণে কোনরূপ করিত প্রকৃতির প্রতীতি হইতে পারে না, ষেহেতু প্রকৃতিকে শরীররূপে গ্রহণকরা হইয়াছে, অর্থাৎ এই প্রকরণনিরূপণে প্রাকৃতি শব্দে শ্রীরকে রথরতো কলনা করিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন। পূর্ব্বাপর গ্রন্থেই শরীরকে রথ এবং আছাকে র্ণীরণে করনা করিয়াছেন, অর্থাৎ আত্মাকে রথী, শরীরকে রণ, বৃদ্ধিকে ^{সার্থি}, মনকে প্রগ্রহ. **অর্থাৎ অখ্যতভু** এবং ই**জিয়গণ অখ বলিয়া** পরিকল্লিত হইয়াছে, আমা এইরূপে বিষয়ে ভ্রমণ করেন, পণ্ডিতগণ এই-^{রণে ই}জিয়েও মনোৰ্ক্ত-**ভাত্মা**কে যে ভোক্তা বলিয়াথাকেন। ঐ ^{স্কুল} ইন্দ্রিরগণ ৰথন অসংবত থাকে, তথনই আয়া সংসারে গমন করেন

ক্তিঞিত সা কাঠা সা পরাগতিঃ। ইতি। তত্ত্ব ব এবেজিয়ালয়ঃ পূর্ণজা রথরপককরনায়ামখাদিভাবেন প্রকৃতান্তে এবেহ পরিগৃহস্তে প্রকৃতহানা, প্রকৃত প্রক্রিয়াপরিহারার । তবে ক্রিয়মনোবুদ্ধয়তাবং পূর্ববেছ চ স্_{যান} भक्ता এव व्यर्थान्य दय भक्तान्या विषया है क्रियहत्रदर्शाहत्र विदिष्ठे । एक्ष्म চেলিরেভাঃ পরতং ইলিয়োণাং চ গ্রহত্ব বিষয়াণামতিগ্রহত্বমিতি শুরি প্রাসিদ্ধেঃ বিষয়েভ্যুশ্চ মনসঃ পরত্বং মনোমূলতাদ্বিব্যেক্তিয়ব্যবহারভা সন সম্ভ পরা বৃদ্ধিঃ বৃদ্ধিং ফাক্স ভোগ্যজাতং ভোক্তারমুপদৃপতি বৃদ্ধেরাল মহান পরো য: স আন্মানং রথিনং বিদ্ধীতি রথিতেনোপকিও: কড়: আত্মশন্ধাং ভোক্ত ভোগোপকরণাং প্রত্যোপপত্তে:। মহত্তং চাস্ত স্বাদ্ধি ছাত্রপপর্ম। অথ বা মনো মহান মতিত্র কা পুর্ববিঃ থ্যাতিরীখবঃ। প্রভা সংবিচিচ ভিটেশ্চৰ স্বৃতিশ্চ পরিপঠাতে ॥ ইতি স্বতে: । যো গ্রহ্মাণং বিদ্যাতি পুর্বাং বো বৈ বেলাফ প্রতিগোতি তকৈ। ইতি চ শ্রুতে:। যা প্রথমন্তর

এবং উহাদিগকে সংযত করিতে পারিলেই পদ্ধার পরবর্তী বিষ্ণুর পদ্রাধ হয়, এইরপ প্রদর্শন করিয়া পছার পরবর্তী বিশ্বপদ কি গ এই আশহায় ই ক্রিয়াদির পরবর্তী পরমান্ত্রাই পছার পরবর্তী বিষ্ণুর পরমপদ বলিয়া व्यमर्गन कतिशांद्यन, व्यर्था हेक्टियात शतकी मन, मानत शत वृद्धि বৃদ্ধির পর আয়া, আয়ার পর মহন্তব, মহন্তব্রে পর প্রকৃতি, এক-তির পর পুরুষ। এই পুরুষের পর কিছুই নাট, উহাই পরমাগতি, ইহাতে ইক্সিয়াদিগকে যে পুর্বের রথক্সপে ক্রনা করা হটলাছে, তাহারা প্রকৃত প্রভাবে অবাদিরপেই পরিগৃহীত হয়, এই স্থানেও ইন্দ্রিয়, মন ৪ वृक्षि এই नकन नमुटे नमान, किन्न देशानिरात कर्थ विराग्य चारत. वर्शर ইক্সিয়ন্নপ খোটকের বিষয় শক্ষাদিই মির্দিষ্ট আছে, অতএব দেই সকন্ট ইক্রিরবিষয়ীভূত শব্দাদি ইক্রিয়গণের পরবর্তী, ইচা "ইক্রিয়াণাংগ্রহর বিষয়াণামতিগ্রহদং" এই শ্রুতিতে প্রাসিত আছে। বিষয় হইতে ^{বে} মনের পরত, তাহাতেও মনই কারণ বলিয়া জানা ষাইতেতে, বিষ্ণেতি ব্যবহারেই বৃদ্ধি বে মনের পরবর্তিনী তাহা প্রতীতি হয়, ভোগা^{বর্ত্ত} সকল বৃদ্ধিকে শাশ্র করিয়াই ভোকোকে অফুসরণ করে। আর বৃদ্ধি

ভির্ণাগর্জন্ত বৃদ্ধিঃ দা দক্ষিদাং বৃদ্ধীনাং প্রমা প্রতিষ্ঠা দেহ মহানাম্মেত্যু-চাতে। সাচ পুৰ্বত ব্ৰিগ্ৰণেনৈৰ গৃহীতা দতী হি কুক্ ইংহাপদিখাতে ত্য। অপি অমেদীয়াভ্যোব্দিভ্য: পরতোপপত্তে:। এতমিংস্ত পক্ষে পর-_{মাম্ম}বিষয়েশৈৰ পরেণ পুরুষগ্রহণেন রথিন স্মান্ধনো গ্রহণং দ্রইবাৃম্ পর-মাৰ্থতস্ত প্রমাম্বি জানামুনোডেদাভাৰাং। তদেৰং শ্রীরুমে বৈকং প্রি-শিষ্যতে তের্ইতরাণী জ্রিষাদীনি প্রকৃতাত্মেব পরমণদদিদর্গ্রিষয়৷ সম্লু-ক্রামন পরিশিষ্যমাণেনেহানেনাব্যক্তশব্দেন পরিশিষ্যমাণং প্রকৃতং শরীরং দশ্যতীতি গম্যতে। শ্রীরেক্তিয়মনোবৃদ্ধিবিষয়বেদনাসংযুক্তভ ভ্ৰিদ্যা-বতো ভোক্তঃ শরীরাদীনাং রথাদিরপককলনয়া সংসারমোকগভিনিরূপ-ণেন প্রত্যাত্ম ব্রহ্মাবগতিরি**হ বিবক্ষিতা। তথাচ এব সর্কে**রু ভূতেরু ° ভঢ়াআন প্ৰকাশতে। দৃভাতে জ্গায়া বুঙ্গা হক্ষা হৃত্যাশিভিঃ ॥ ইতি। বৈষ্ণবজ্ঞ প্রনপদক্ত ত্রবগমত্বমুক্ত্যা ভদবগমার্থং বোগং দর্শন্তি। বচ্ছে-

हरेट काशा शत्रवर्ती, এই निमित्तहरे आशास्त्र तथी विलग्ना काना यात्र। এইরণে আত্মার রথিত্ব কলিত হইলাছে এবং আত্মাই ভোগ করেন, এই নিমিত্ত তাহাকে সকলের পরবর্তী বলিয়া লানা যায়, আর এই আত্মাই সকলের স্বামী, অতএব তাঁহারই মহক আছে। শ্রুতিতে নিধিত আছে ষে, যিনি পূর্ব্বে ত্রন্ধাকেও স্থাষ্ট করিয়াছেন এবং বিনি বেদ প্রশায়ন ক্রিয়াছেন, তাঁহাকে নমস্কার ক্রি, এই স্থানে প্রথম জাত হির্ণাগর্ভের ^{যে বৃদ্ধি, ভাহাই সর্কাবৃদ্ধির প্রতিষ্ঠামরূপ, ভাহাকেই মহান আত্মা বলা} यात्र। (शहे त्कि ७ পूर्य त्कि शहरण शृही ७ हहेबा उपिन छे हहेर छ एक, গেই বৃদ্ধিই আমাদিগের বৃদ্ধি হইতে পরবর্তী এইরূপে উপপত্তি হই-ডেছে। এই পক্ষেও প্রমান্মবিষয় প্রপুক্ষগ্রহণে রথী আ ভার গ্রহণ লানিবে, বাস্তৰিক, প্রমামার অনান ও আফার ভেদ নাই। তাহাহইলে এক্ষাত্র শরীরই পরিশিষ্ট থাকে এবং ইতর ইক্রিয়াদিকে পরম্পদ্ঞাদ ^{র্নিচ্}ছার অংবশিষ্ট শরীরমাত্রই ওলেশনি করান হয়। পরভ শরীর ইঞ্ছিয়, ^{য়ন,} বুদ্ধি এবং বিষয়বিজ্ঞানযুক্ত মায়াবান্ভোক্তার শরীরাদির রণাদি ^{ইরনাতে} সংশার মোকগভি_ু নিরূপণ **বার৷ প্রত্যগায় এ**খাবগতিই এই-

সৃক্ষন্ত তদইছাৎ॥ ২॥

ছাল্যনসী প্রক্রন্তেজ্জান আ্যান। কান্যাত্মনি নিবচ্ছের্দ্যচেতাল আত্মনি । ইতি। এতত্তকং ভবতি বাচং মনসি সংযদ্ভেৎ। বাগাদিবায়ে क्षियुवाशावमू १ एका मरनामा जिला विष्ठि । মনো হিপ বিষয় বিকরা ভিদ্ विक्वारमायम्भेरान कानभारमामि छात्राः वृद्धावधावनात्रच छावात्राः धातरहः তামপি বৃদ্ধিং মহত্যাত্মনি ভোক্তর্যগ্রায়াং বা বৃদ্ধে হক্ষতাপাদনেন নিং চ্ছেৎ মহাস্তঃ **দায়ানং শান্ত আায়নি প্রকরণবতি পর্থিন** পুরুষে প্রভা কাঠায়াং প্রতিঠাপয়োদভি। তদেবং পূর্ব্বাপরালোচনায়াং নাত্যত্র পর ' পরিকল্লিডক্ত প্রধানকাবকাশ: । ১ ॥

উক্তমেতৎ প্রকরণপরিশেষাভ্যাং শরীরমব্যকশব্দং ন প্রধানমিতি ইন মিদানীমাশকাতে কথমবাকশনাহ্বং শরীরত বাবতা সুলবাৎ স্পষ্টতর্মিনং শ্রীরং ব্যক্তশন্ধার্হং অপ্শার্ষ্টব্রনন্ধব্যক্তশন্ধ ইতি মত উত্তরমূচ্যতে। হন্দ্ ভিত্ত কারণাছন। শরীরং বিবক্ষতে হক্ষভাব্যকশবার্হণ । যানাপি হুন-

इरल विविक्तिक इरेबारक। भाखांखत धामार्ग काना वात्र ८व, आशां नर्स-कुरुके शृहकारव चारकन, देनि महरक क्षकाम भान ना, रक्षन एकम्मी-রাই হন্দ্র বৃদ্ধিবার। তাহাকে দেখিতে পান্ধ, অতএব বৈঞ্চবপাদের ছুর্ব-शमाय बनिया (महे देवकवनम निवक्षानार्थ (यांग काम्मन कविराउद्दर्ग। वाकारक मन्तरक मश्यक कविरव, अर्थाए बागामि वाक हेक्टियात वालात-পরিত্যাপ করিয়া মনোমাত্রে অবস্থান করিবে, আর পেই বিধ্যাবিকর-नाष्टियुव यनरक राग्य पर्यन वाता निवाबिक कतिया अभावनाय प्रजीव वृक्षित्छ शामन कतिरव अवश तारे वृक्षित्क महाभाष्ठ मध्यक बाशित ॥ > ।

পূর্বে উক্ত হইরাছে বে, প্রকরণ e পরিশেষতেতু অব্যক্তশবে শরীরা ক্ষিত হয়, প্রকৃতি নহে। এইক্ষণ আশহা হইতেছে যে, কি কারণে ^{দ্বী} রেই **অব্যক্তশন্ধর্কা হ**য়, গুলহুহেতু স্পষ্টতর পরীরই ব্যক্তশন্ধ্বাচ্য ^{হই} टिट्ड। यादा आलाहे, छादाटकरे अवातः भटक वृक्षावेट शाद, महोहर भन्नाडे नरह, ठाहा किन्नटन अवाक्रमस्वाहा हम ? हेशांट उँखत क्रिडि

उमधीनशामर्थवर ॥ ७॥

মিদং শরীরং ন স্বয়মব্যক্তশব্দহিতি তথাপি তক্ত তারস্তকং ভূতস্ক্রমব্যক্তশব্দহিতি প্রকৃতিশব্দত বিকারে দৃষ্টং যথা গোভিঃ শ্রীণীত মংসরং
ইতি। তথা শ্রুতিশুত তেখ্যেদণ্ তক্ত্র্যাক্তমানীদিতি। ইদমের ব্যাকৃতং
নামন্ত্রপবিভিন্নং জ্পৎ প্রাগবস্থায়াং পরিভ্যক্তব্যাক্তসামন্ত্রণং বীজশক্ত্যবস্ত্রন্ত্রশব্দেশ্যাং দর্শরতি । ২ ।

ষ্ঠাছ যদি জগদিদমনভিব্যক্তনামরূপং বীজাক্সকং প্রাগবন্থ স্থাপ্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত

ছেন বে, কারণশরীর হক্ষ এবং বাছা হক্ষ, তাহাই অব্যক্তশক্ষোগ্য হয়। যদিও এই ছুল শরীর অব্যক্তশক্ষাচ্য না হউক, তথাপি এই ছুল শরীরের আরম্ভক হইতে পারে, পরত প্রকৃতি শক্ষ বিকারে দৃঠ আছে। শুভিতেও লিখিত আছে বে, এই শরীর অব্যাক্ষত ছিল; মুভরাং নাম-ক্পমিত্রিত এই ব্যক্ত অগৎ পূর্ব্বাবস্থাতে ব্যক্তনামরূপ পরিভাগে করিরা বীজশক্তির অব্যাপ্ত ইইলেই অব্যক্তশক্ষাচ্য হইতে পারে॥ ২॥

 ২৯.

পরমেখরত অই বং দিং। তি শক্তিরহিতত তত প্রবৃত্তারূপপতে:। মুকানাঞ্চ প্ররহ্ণপতি: বিদায়া ততা বীজশক্তে দাহাৎ। অবিদ্যায়িকা হি দা বীজশক্তিরবাক্তশক্ষিকি প্রেরহ্ণপতি: পরমেখরা এয়া মারাময়ী মহা হুর্প্রির্জাং অরণ্প্রতিবোধরহিতা: শেরতে সংসারিশো জীবা:। তদেত দ্বাকাং কৃচিন দাকাশশক্ষিকিইং এত মির্ থল্করে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশেঙি ক্রক্তে:। কচিকান ক্রেটিং এত মির্ থল্করে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রাতশতে:। কচিকানে হি হিচকারশক্ষাকি জ্বাহার পরতঃ পর ইতি ক্রেটিং। কচিকান হে হিচকারশক্ষাকি প্রকৃতিং বিদ্যায়ায়িল জ্ব মহে খরমিতি মন্ত্রকার। তি ক্রিকারণা ত্রাক্তাকি স্ক্রিকারণা তুলিকার প্রাক্তিয়ক্তং অব্যক্ত প্রকৃতিং বদা হৈরণাগর্ভা বৃদ্ধির্ঘহান্ বদা তুলিকারি মহাকার্যক্রাক্তাক্যাক্তাকারী ক্রিকারণা সহতঃ পরম্বাক্তিয়াকার। মহাকেশিয়াকারী ক্রেকার সহতঃ পরমবাক্তিয়াকার।

বীকার করি, উহা সভত্র নহে, আর অগতের দেই পূর্বাবস্থাকে অব্গ্রই **শীকার করিতে হয় এবং উহাও নির্থক নছে, যেহেতু সেই অব্**যা ব্যক্তি রেকে পরমেখরের স্টেকর্ড্ড সিদ্ধি হয় না এবং শক্তিরহিত প্রমেখরের প্রবৃত্তির অমুপণতি হইবা উঠে। তবে মৃক্ত পুরুবদিগের পুনরংপত্তি नारे, त्यरक् विन्याचात्रा छारामिश्यत त्यहे वीजनाक नहे हहेगा गांव त्नहे वीसमक्तिहे अविमायंत्रण धवर छहात्रहे अवाक मस्याता निर्देश **ब्हें ता थाटक । ज्यात मात्रामधी महाञ्जूखि । शत्रामधात्रत ज्या अ**ठ, वह मह **च्युं छि एक्टें नश्नात्री जीवशण चत्रश्र शिवा विश्व क्रिया चित्र क्रिया এই অব্যক্ত कथन कथन आकामनल बाबा निर्मिष्ठ इब्र । "**এত विव्र शर करत गांगांकांच अब ट्यांडक" वह स्कृतिह डेक विष्यात अमागवतर् আনিবে। কলাচিৎ উহা অক্সল্পে ক্ৰিড হয়। স্ৰুতিতে নিধিত भारह रा, छेरा प्रत्याकत रहेरछ । भारत । कथन हेरारक मात्रा विविधी निर्दर्भ कवित्राटक्त । मञ्जदर्गव्यमाद्य कामा वात्र दव, मात्रादक अवि विनश बानित्व এवः विनि मत्हचत, छिनिहे मात्री। वाखिविक परि **चवाकरे बाता, त्यरक् छारात छव्**निक्रभन चनका, चात त्यरे चवाक्ष মহত্তবের পর, কারণ সেই মহত্তব ও কাব্যক্ত প্রভব । কার ইহাও উক্ত भाष्ट्र त्, वित्रगागार्छत तूकि महान धवः कोव । महान, छथन बीवरे

क्रविमा श्वाकः व्यविमान्दिक जीवण मर्तः मः वादावहातः महत्वा वर्त्वत्व । তচ্চাব্যক্তগতং মহতঃ পর্ত্বমভেদোপচারাৎ তদ্বিকারে শরীরে পরিকল্লাতে। সভাপি শরীরবদিক্রিয়াদীনাং অংশকৈরেব গৃহীতভাৎ। পরিশিইভাচ্চ শ্রীরস্তা আন্তেড তুবর্ণয় স্কি দ্বিধং হি শ্রীরং সুলং কৃত্রক হদিদ্যুপল-ভাতে। কৃষ্ণ ষত্ৰৱত্ত বক্ষাতে তদ্তার প্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষ্ঠিতঃ প্রশ্নিরপণাভ্যামিতি। তচ্চোভয়মিপি শরীরমবিশেষাৎ পূর্বং রথতেন দলীর্ত্তিং ইছ তু হক্ষমব্যক্তশবেন পরিগৃহতে হক্ষ্মভাব্যক্তশকাহ্ত্বাৎ उत्तरीनवाक वस्तराक वावहातक सीवाकक भवादः यथा सर्थाधीन वानि लिया-ব্যাপারভোক্তিরেভাঃ পরত্বমর্থানামিতি। তৈত্তেতত্ব ক্রবামবিশেবেণ শরীর-অয়ক্ত পূর্ব্বত্র রথত্বেন সন্ধীর্ত্তিভাৎ সমানয়োঃ প্রক্কুতত্বপরিশিষ্টভুরোঃ কর্ণং স্ক্রমেব শরীরমিহ গৃহতে ন পুনঃ স্থলমপীতি। আন্নাতস্তার্থং প্রতিপত্তঃ প্রস্ত-বানো নামাতং পর্যন্তবাকুং আমাতঞাব্যক্তপদং হল্পমেব প্রতিপাদয়িতুং

অব্যক্তাধীন, ইহা জানা যাইতেছে; প্রতরাং অব্যক্তই মহতত্ত্বের পর, ইহা প্রতিপন্ন হইল। আর মবিদ্যাই অব্যক্ত, মবিদ্যাহেতুই জীবের সকল সংসার সর্বত্রে প্রারুত্ত আছে, মহত্তব্বের পরত্বও অব্যক্তগত, আর উহা খবাজের বিকারীভূত শরীরে পরিকল্পিত হয়। অক্তে বর্ণনা করিয়া থাকেন যে, সুল ও সুন্ধভেদে শরীর দিবিধ, সুন্ম শরীর পরে কথিত হইবে। আর বাহা সম্প্রতি উপলাত হইতেছে, তাহাই স্থুলশরীর, এই উভয় শরী-বের অবিশেষ হেতৃ ঐ উভয়ই পুর্নের রথরূপে করিত হইরাছে, এই হক্ষ শরীরই অব্যক্তশব্দে পরিগৃহীত হয়, বেহেতু শৃদ্ধই অব্যক্তশব্দের প্রতি-পাদ্য, আর বন্ধমোক ব্যবহারও ভাহার অধীন, অতএব জীব হইতে ভাহার পরত আনা বার, বেমন অর্থাধীনত প্রবৃক্ত ইন্তিয় হইতে ইন্তিয় वाशित्वत शत्र । अहेकन हेश वना बाहेर्ड शास्त्र रव, शूर्स्स व्यविष्यर শ্রীরদ্বয়ই রথক্রপে কীর্ত্তিভ ছইরাছে, তবে কিক্রপে কেবল হল্ম শ্রীর এই ^{স্বান} পরিগৃহীত হইতে পারে, ছুল শরীর পরিগৃহীত হয় না ? বান্তৰিক ^{খামরা} খায়াতার্ধ পরিজ্ঞানের নিমিত্তই যত্ন করিতেছি এবং দেই ^{অব্যক্তপদই} মামাত, ভাছা স্মার্থ প্রতিপাদন করিতে পারে, সুলার্থ

জেয়ত্বাব্চনাচ্চ॥ ৪॥

শকোতি নেতরছাকভাৎ তাহ্যতিবেৎ ন একবাক্যতামনাপদ্য কশ্চিদর্থ প্রতিপাদরতঃ প্রকৃতহানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাৎ। ন চাকাজ্কামস্তরে গৈত বাক্তাপ্রতিপত্তিরন্তি তত্তাবিশিষ্টায়াং শরীরবরত আহ্বাকাজায়াং যথাকাজকং সম্বন্ধেনভাপগম্যমানে একবাক্যতৈব বাধিতা ভবতি কৃত আদ্বাতভার্থন্ত প্রতিপত্তিঃ। ন চৈবং মন্তব্যং ছঃশোধবাৎ কল্পতিত্ব শরীর স্ভেছ গ্রহণং স্থলক্ত তু দৃষ্টবী ভংসভন্না স্থাশেধত্বাদ্গ্রহণমিতি। যতো নৈনেই শোধনং কন্তচিছিবক্ষাতে ন হুত্ত শোধনবিধায়ি কিঞ্চিদাখ্যাতমন্তি মনন্তবু-নিদি**ট্রাত্রকং তরিফো: পরমং পদমিতি ইদমিহ বিবিক্যতে**। তথা হি ইদমন্ত্রাৎ পরমিদমন্ত্রাৎ পরমিত্যুক্তা পুরুষার পরং কিঞ্চিদিত্যাহ। দর্ম-থাপি ত্বামুমানিক্নিরাকরণোপপত্তেত্তথা নামান্ত ন নঃ কিঞ্চিছিন্যতে।।।। Cक्षत्र एक क नारेकाः প্রধান: পর্যতে গুণপুরুষা র কানাং কৈবলা

প্রতিপাদন করে না, বেহেতু উহা ব্যক্ত। আর ইহাও বলা যায় না, কাব-লের একবাকাতা না হইলে কোন অর্থই প্রতিপাদন করিতে পাবে? ইহাতে প্রক্রতের হানি এবং অপ্রক্রতের প্রসঙ্গ হয়। আরু আকাট বাতিরেকে একবাকাতা প্রতিপত্তি হয় না, তাহাতে অবিশিষ্ট শরীরহা আকাজ্জাতে অর্থাকাজ্জা সমন্ধ স্বীকার না করিলে একবাক্য বাধিত হয়; মুতরাং কিরপে আমাতার্থের প্রতিপত্তি হইতে পাট আর ইহাও স্বীকার করা যার না যে, ছঃসাধাহেতু কেবল হল্ম শ্রী तरे **এरे शाम अरुव रह, यून भंतीरतत वी छ**रम का मृष्टे आहि, अहः তাহার মুশোধ্যতাপ্রযুক্ত দেই স্থল শরীরের গ্রহণ হইতে পারে, ^{বেহে} এই স্থলে কাহার ও শোধন বিবক্ষা নাই। আমার এই স্থলে শোধন বিধা কোন কথাই নাই এবং অনশ্বর নির্দিষ্ট হেতু বিফুর পরমপদ কি ? ইং এই স্থানে বিবক্ষিত, অর্থাৎ ইহাই ইহার পর এবং অক্ত পদার্থ তাই পর, এইরূপ বলিয়া পুরুষের পর আর কিছুই নাই, ইহাই বলা ^{যার । ১} भवाक रव अथान नरह, छाहारिक रहच छत्र आहर्मन कतिरिक हिन ।

বদতীতি চেম প্রাজ্ঞোহি প্রকরণাৎ ॥ ৫॥

মিতি বদন্তি: ন হি গুণস্বরূপমজ্ঞাতা গুণেভ্যঃ পুরুষস্থান্তরং শক্যং জ্ঞাতৃমিতি। কচিৎ চ বিজ্তিবিশেষপ্রাপ্তরে প্রধানং জ্ঞোমিতি অরম্ভি। ন
চেদ্মিহাব্যক্তং জ্ঞেরত্বেনাচ্যতে পদমাত্রং হ্বাক্তশব্দো নেহাব্যক্তং জ্ঞাতব্যমুপাসিতব্যং চেতি বাক্যমন্তি। ন চামুপদিষ্টং পদার্থজ্ঞানং পুরুষার্থমিতি শক্যং প্রতিপত্তুং তত্মাদপি নাব্যক্তশব্দেন প্রধানমভিধীয়তে। অত্মাকন্ত রথরপককুপ্রশারীরাদ্যমুসরপেন বিজ্ঞোবের প্রমং পদং দশ্মিত্ময়ম্গ্রাস ইত্যনবদ্যম্॥ ৪॥

অত্তাহ সাজ্যো জেরজাবচনাদিত্যসিদ্ধন্। কথং শ্রেরতে ভ্রুতরত্তা-ব্যক্তশ্বোদিতক্ত প্রধানক্ত জেরজ্বচনম্। অশক্ষমস্পর্শমরপমব্যরং তথা২-রসংনিতামগদ্ধবচ্চ বং। অনাদ্যনস্তং মহতঃ পরং গ্রুং নিচাষ্য তং মৃত্যু-

সাংখ্যেরা প্রধানকে প্রেরছদ্ধণে শ্বরণ করে, যেতেতু স্বাদিগুণরপ প্রধান হইতে প্রক্ষের ভেদকান আছে। বাঁহারা বলেন, প্রধানই ক্রেয়, তাঁহারাও গুণসম্বন্ধ না জানিরা গুণ হইতে প্রুষ্থের ভেদ জানিতে পারেন না, আর কেবল প্রুষ্থের বিভিন্নতার্ধণে প্রধানকে জানিবে, ইহাই তাহাদিগের ইট, তাহা নহে, তাহার উপাদনাতে অণিমাদি ঐশ্ব্য প্রাপ্তি হয়, মতএব প্রধানকেই জানিবে। এইয়ানে অবক্রাই ক্রেয়, ইহাও বলা যার না। কারণ, অব্যক্তশক্ষ পদমাত্র এবং সেই অব্যক্ত ক্রাতব্য নহে ও উপাদিতব্য নহে, এইরূপ বাক্য আছে, বিশেষতঃ অমুপদিষ্ট পদার্থ-জানই বে প্রুষ্থির, ভাহাও জানা বাইতেছে না, অতএব অব্যক্তশক্ষে প্রধান কথিত হয় না। আষাদিগের মতে রথরূপে পরিক্রিত শরীরা-দির অমুসরণ দ্বারা বিষ্ণুরই প্রম্পদ প্রদর্শনার্থ এই উপস্তাস, অতএব উহাই অনিন্দনীয়ক্তর ॥ ৪ ॥

সাংখ্যবচনে প্রধানের জেরত্ববচনাভাবত্তে ইহা অসিদ্ধ, কারণ

পরেই অব্যশক্ষোদিত প্রধানের জেরত্ব কথন আছে। আর লিখিত

আছে যে, যিনি শক্ষর্হিত, স্পর্শরহিত, রূপশ্তা, অব্যয়, রুস্বিহীন,

নিত্য, মাগদ্ধ, আদি ও অস্তর্হিত এবং মহতের পর, তাঁহাকে জানিতে

মুধাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ইতি মত্র হি বাদৃশং শক্ষাদিহীনং প্রধানং মহতঃ পরং শ্বতো নিরূপিতং তালৃশ্যেষ নিচাষ্যদ্বেন নির্দিষ্ট্য তন্ত্রাৎ প্রধানমেবেনং जामनातास्मानिकिष्टेमिकि अब क्रमः। त्नर श्रधानः निर्वाणायन निर्वित हेग श्रीहळा हो ह भद्रमाचा निहाशासन निर्मिष्ट हेकि गमारक । कठ: श्रवत. লাও। প্রাক্তন্ত হি প্রকরণং বিভত্তম বর্ততে। পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎ সা ভারা সাপরা গতিঃ। ইত্যাদিনির্দেশাং। এব দর্মের ভৃতের গুঢ়াত্মান প্রভা শতে। ইতি চ তুর্লান্ত্বচনেন ভট্তাব জেয়ভাকাজাণাং। যভেলাচলা নিসি প্রাজ: ইতি চ ভক্তানারৈৰ বাগাদিসংঘমত বিহিত্থাৎ মৃত্যুষ্ধ. **अस्माक्र विकास का मार्क का मार्क अस्मान का विकास का मार्क का अस्मान के कि** সালৈ। বিষয়ত। চেতনাক্সবিক্লানাদ্ধি মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ইতি তেরামভাগ शमः। नर्द्धत ह दबलाखन थाक्रदेशनाक्रमकानिधर्मप्रमानिशाह তেকার প্রধানকাতে জেরতমবাক্রণকনির্দিট্ডং বা। ৫।

পারিলে মৃত্যুমুধ হইতে বিমৃক্তি পার, এই স্থলে বেরুপে শ্রাদিবিহীন মহতের পরবর্তী প্রধান স্থতিতে নিরুপিত আছে, সেই রূপেই তাহাকে कानित्व, देवांदे निर्फिष्ट बहेबाटक । देवांटक बना यात्र त्य. डेक प्राप्त व्यथानहे (अवकारत निर्मिष्ठे इव नाहे, था अ शवमायाहे (अवकार निर्मिष्ठे **रहेबाट्डन, रेटारे साना यात्र, त्यार्ड अटे अक्टरा आक्र का**त्राहे विवृष्ठ হইয়াছেন। কারণ পুরুষের পর কিছুই নাই, তাহাই সকলের প্রধান এবং পরমাগতি। সার লিখিত আছে বে, এই পুরুষই সর্বভৃতের মার্যা, हैनि शृष्णाद विद्यामान चाहिन, महत्राहत श्रकानिक हरवन ना। वह প্রক্ষের পরিজ্ঞানার্থই বাগাদিসংব্য বিহিত, আর ঐ পুরুষের বিলান ट्रेल्ट मुक्ता मुथ देरेटक मुक्ति भारत शादत । ट्रियन अधानत्क लानिश কেহ মৃত্যুর মুখ হইতে পরিআণ পাইতে পারে না, ইহাই সাংখোর খীকার করেন। তাঁহারা আর বলেন যে, চেতন আত্মার পরিজানই মূর্ ভর মতিক্রম করিতে পারে, বাস্তবিক সকল বেদান্তেই প্রাঞ্জ আগ্রা भमजानि धर्म क्थिक चार्टि, माक्य बाना यात्र त्य श्रीमन, मर्थार श्रीहिं (कात्र नरह धारा के क कारक मक निर्मित हत्र नाहे । «॥

ত্র্যাণামেব চৈব্যুপস্থাস: প্রশ্নস্থ ॥ ७॥

श्वार्थानामधिकीवभव्रमायानामित्रन् अटह कर्ठवतीवु वत्र श्रमानगामर्थाष्ट्रवा-ত্যোপকালো দৃশ্যতে তদ্বির এব চ প্রশ্ন: নাতোহক্ত প্রশ্ন: উপকালো বাস্তি। তত্র তাবং দ স্বমগ্রিং স্বর্গমধ্যেষি মৃত্যো প্রক্রহি তং শ্রদ্ধানায় মহাং ইত্যাগিবিষয়ঃ প্রশ্নঃ। যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্তুষোহন্তী-তোকে নায়মন্তীতি চৈকে। এতছিল্যামমুশিষ্টপ্তরাহং বরাণামেষ বর-স্তুতীয়:॥ ইতি জীববিষয়:। অভাত ধর্মাদভাতাণশাৎ কুতাকুতাৎ। অভাত্র ভুগাচ্চ ভুগাচ্চ যুং তৎপশ্রসি তম্বদ । ইতি প্রমায়বিষয়:। প্রতিবচন-मिल (लाकामिमिशिः उम्वाठ उटेच या देहेका यावजीका यथा वा हेजाशिविष-

প্রধান, অর্থাৎ প্রাকৃতি যে অব্যক্তশব্দবাচ্য এবং জের নছে, তাহার কারণাস্তর দর্শাইতেছেন।—যেহেতু এই গ্রন্থে বরপ্রদান সামর্থ্যহেতু বাকতারূপে উপভাস দেখা যায় এবং এই বিষয়েই প্রশ্ন আছে, এতান্তির প্রশ্ন বাউপভাগ নাই। কঠবলীতে উক্ত আছে যে, যম নচিকেতাকে বলিয়াছিলেন, ভূমি ভিনটি বর গ্রহণ কর, অনস্তর নচিকেভা ভিন প্রস করিয়াছিল, হে মৃত্যো! তুমি আমাকে বরপ্রাধান করিবে, ইহা স্বীকার ক্রিয়াছে এবং অধিন যে অর্কের কারণ, তাহাও তুমি জান, এইকণ আমাকে বল দেখি, মরণের পর দেহ ভিন্ন আর কিছু থাকে কি না, এই বৰয়ে আমার সংশব্ন ইইতেছে, অতএব উক্ত সংশব্ন নিরাক্রণ করিয়া দানাকে বল, ইহাই অগ্নিবিষয় প্রশ্ন। আর কেহ বলেন, মহুষ্যের মর-ার পর বিচিকিৎসা থাকে, কেছ বলেন, থাকে না, এইকণ আমার উক াপ্র নিবারণ করিয়া বিদ্যারুশাসন কর। ইহা আমার বিতীয় বর। হািই জীবাবিষয় প্রাশ্ন। স্বাশ্ন ধার্মাধর্মের স্বন্ত, কুতাক্রতের স্বন্ত এবং ভূত-हत्त्रत अञ्च वाहा (मिथिएकक, फाहा वन, हेहाहे भत्रभावाविषय थीत। মনস্তর যম নচিকেতার প্রাক্তর প্রবণ করিয়া ক্রমণঃ উত্তরত্তর বলিতে-हिन, चर्बार यावरचन्नभ, यावरमः थाक ववर रिक्तभक्रटम चित्रक्त

ষ্মৃ। হস্ত ত ইবং প্রবিক্ষামি গুদ্ধং অক্সননাচনং। যথা চ মরণং প্রাণাগায় ভবতি গোতম। বোনিমন্তে প্রপদ্য ক্ষে শরীর্থার দেহিনঃ। স্থাপ্নতে হৃত্যংঘতি যথা কর্ম যথা প্রতান । ইতি । ব্যবহিতং জীববিষর্ম্। ন আর্থে প্রিয়তে বা বিপন্চিদিত্যাদি বহুপ্রপঞ্চং প্রমাত্মবিষর্ম্। নৈবং প্রধান বিষরঃ প্রশোহতি জ্পৃষ্টমান্থ্যক্ষপঞ্চসনীর্কং তভেতি । জ্ঞাহ যোহ্মমাত্মবিষরঃ প্রশ্লো যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্ত্য ইতি কিং স এবার মৃত্ত্র ধর্মাদিত প্রর্থতে বিচিকিৎসা মন্ত্য ইতি কিং স এবার মৃত্ত্র ধর্মাদিত প্রর্থতে বিচিকিৎসা মন্ত্য ইতি কিং স এবার মৃত্ত্র ধর্মাদিত প্রর্থতে কিং বা ততোহত্যোহর্মপূর্ম্ণ: প্রশ্লাদিত ইতি । কিঞাতঃ স এবারং প্রশ্ল: প্রর্রহ্ত্ব্যতে ইতি য্যুচ্চত তদা ঘ্রোরাত্মবিষর আত্মবিষরুশ্চ লাবের প্রশাবিত্যতো ন বক্তবাং অর্থাণাং প্রশোপ্তাসাবিতি । অথাত্যোহ্মন্প্র্ম: প্রশ্লাপ্তিত ইতি যহ্যুচ্তে ততো যথৈব বর্প্সান্যতিরেকের প্রশ্ল:

করিতে হয়, সমুদার নচিকেতাকে বলিলেন। ইহাই অগ্নি বিষয়ক প্রশ্নের প্রভারর। হে গৌতম। বেরণে জীব মরণ প্রাপ্ত হইয়া অভিত্ত সনা তন বন্ধবন্ধ প্রাপ্ত হয়, তাহা তোমাকে বলিতেছি। কীব শরীরপ্রাপ্তির निमित द्यानि मृद्या व्यादम करत अवः कर्षासूनारत गणिना । करत, रेशरे कीवविषय आश्रीखत, कांत्र वाहात क्या नाहे, मुठ्ठा नाहे, हे छातिकाल পরমান্ত্রিষর আল বাহলারপে প্রপঞ্চিত হট্যাছে। এই প্রকারে ম্ব্রি জীব ও প্রমান্ত্বির প্রাপ্ত উপ্রাপ আছে, কিন্ত প্রধান্বির প্রস্থার নাই, তবিষয়ক উপস্থাসও নাই। এইকণ স্তার্থে দোবারোগ कतिराज्यहरू, शूर्ल (व जीविववक श्रम डेक इटेब्राइ, जाशावर कि विनि "धर्माधरमाँव मञ्ज" हेलामित मञ्जर्भन इहेबाहि ? किया উरा अत ! धरे मेरान थात खेशकिए रहेन । देशांक यनि वन, बीविवन थाल "विनि धर्माधरम्बत अक" रेखामित अकुकर्वन हरेबाहि, তাहाहहोत जीवविषय & अंत्रमांश्वाविषय अहे क्षे थान्य क्रेक्ट्रक अधिविष्य & कांवि विषय धरे हुए अन, धरेक्सलपे वना डेडिङ, किस क्रिशिवन्त, कोविवित ड পরমান্ববিষ এই তিন প্রাল্প, এইরূপ বলা উচিত হয় না, আর বিদি বল, অন্ত অপূর্ণ প্রশ্ন উত্থাপিত হয়, ভাষাহইলে বেমন বরপ্রদান ব্যতিরেই

করনারা মনোব: এবং প্রশ্নবাতিরেকেণাপি প্রধানোপস্থাসকরনারামদোব: স্থাদিতি অব্রোচাতে। নৈবং বর্ষিত্ব বর প্রদানব্যতিরেকেণ প্রশ্নং
ক্ষিৎ কল্পরাম: বাক্যোপক্রমসামর্থ্যাৎ। বরপ্রদানোপক্রমা হি মৃত্যুনচিকেতঃস্বাদক্রপা বাক্যপ্রবৃত্তিরাসমাপ্তে: কঠবলীনাং লক্ষ্যতে। মৃত্যুঃ
কিল নচিকেতসে পিত্রা প্রহিতার ত্রীন্ বরান্ প্রদদৌ নচিকেতাঃ কিল
তেবাং প্রথমেন বরেণ পিতুঃ সৌমনক্ষং বত্রে দিতীরেনায়িবিদ্যাং তৃতীরেনাম্বিদ্যাং। যেরং প্রেত ইতি বরাণামের বরস্থতীর ইতি লিকাং। তত্র
বল্যতার ধর্মাদিত্যক্রেহ্মমপ্র্রিং প্রশ্নঃ উত্থাপ্যেত ততো বর প্রদানব্যতিরক্ষেণিপি প্রশ্নক্রনাম্বাক্যং বাধ্যেত। নমু প্রইব্যক্তেদাদপ্র্রেহিয়ং প্রশ্নো
গ্রিত্মহর্হতি প্র্নে হি প্রশ্নো জীববিষয়ং যেরং প্রেতে বিচিকিৎসা
গ্রেহিত্তি নাস্তীতি বিচিকিৎসাভিধানাৎ জীবশ্চ ধর্মাদিতি প্রশ্নহ্বতি প্রাক্তর ধর্মাদ্যতি তথামহ্বতি তি ।

প্রশ্ন করনার দোষ নাই সেইরূপ প্রশ্ন বাতিরেকেও প্রধানোপস্থাস করনাতে দোষ হয় না। ইহাতে বলা ঘাইতে পারে যে, আমরা বরপ্রদান ব্যতিরেকে কোন প্রশ্ন করনা করি না, যেহেতু বাক্যেতে উপক্রমই প্রধান, বাস্তবিক কঠবলীতে সমাপ্তি পর্যন্ত নিচকেত-মৃত্যু সংবাদরূপ বাক্যপ্রবৃত্তিতে বরপ্রধানই উপক্রম দেখা যার, অর্থাৎ নচিকেতাকে
তাহার পিতা যমালরে প্রেরণ করিলে নচিকেতা যমের নিকট প্রথমত
এই বর প্রার্থনা করেন যে, আমার পিতার পূর্বাৎ মন প্রশান্ত হউক
এবং হিতীয়বরে অগ্নি বিদ্যা ও ভূতীয়বরে আয়বিদ্যা প্রার্থনা করেন,
ইহাতে যদি "ধর্মাধর্মের অন্ত" এই বলিয়া অপূর্বা প্রশানিত হয়,
চাহাহইলে বরপ্রদান ব্যতিরেকেও প্রশ্ন করনাহেতু বাক্য-বাবিত
ইয়া উঠে। জিল্পাসিত বিষরের বিভিন্নতাহেতু অপূর্বা প্রশাই হইভেছে। পূর্বা প্রশাই জীববিষয়ক, অর্থাৎ মন্থ্য মরণের পর কি কার্য্য
করে, ইহাই জীববিষয়ক প্রশ্ন, আর জীবের ধর্মাধর্ম্ম নাছে, ত্রুতরাং তাহা
ধর্মাধর্ম্মাদির অতীত নহে, অত্রবে জীব পরমান্ধ্রবিষয়ক প্রশ্নে লক্ষ্য হইভেছেনা। পরস্ক উভন্নপ্রশ্নভাগের সমান দেখা যায় না, যেহেতু প্রথম

প্রস্থাতিবস্থাতি ন সমানা লক্ষাতে পূর্বস্থাতিত্বনাতিত্ববিষয়ত্বাত্তর ধর্ণান্তিত্ববিষয়ত্বাত ত্মাৎ প্রত্যাভিজ্ঞানাভাবাৎ প্রশান্তলং ন পূর্বহৈত্ব বোজরত্রামুকর্ষণমিতি চেৎ'ন জীব প্রাক্সন্থোরেক দ্বাভূপগমাৎ। ভবেং প্রহ্যাভেদাং প্রশান্তভাগ বাহাত্যো জীবং প্রাক্তাত প্রশান্ত তব্ব মনীত্যাদি ক্রতাত্তবেভাঃ। ইছ চাক্তর ধর্মাদিত্যক প্রশান্ত প্রতিবচনং ন লারতে দ্রিরতে বা বিপশ্চিদিতি জন্মমরণপ্রতিবেধেন প্রতিপাদ্যানং শারীরপরনেশররোরভেদং দর্শয়তি। সতি হি প্রসক্তে প্রতিবেধভাগ ভবতি। প্রশান্ত কর্মমরণযোঃ শ্রীরসংস্পর্শান্ত্রীরক্ত তবতি ন প্রক্রিত। প্রশান্ত কর্মমরণযোঃ শ্রীরসংস্পর্শান্ত্রীরক্ত তবতি ন প্রক্রিত। তথা স্থান্তং জাগরিতাত্বক উচ্ছে যেনামূপশুতি। মহান্তং বিভূমান্তানং মন্ত্রীরক্ত কর্মের বিভূমান্তানং মন্ত্রীরক্ত কর্মের বিভূমান্তানং মন্ত্রীরক্ত কর্মের বিভূমান্তনা মননেন পোচ্তি। ইতি স্বপ্রসারিত্রস্থা জীবলৈর সহস্থিবভূম্ববিশেষণক্ত মননেন পোচ্তি। ইতি স্বপ্রসারিত্রস্থা জীব

প্রাশ্র অভিত নাজিত বিষয়ক এবং উত্তর প্রাশ্ন ধর্মাদির স্মতীত বস্তবিষয়ক, অতএব প্রত্যতি জানাভাব চেতুই প্রশ্নচেদ জানা যাইতেছে। यদি বলি, পুর্ববন্তী প্রশ্নের বিবরীকৃত কীবের প্রবন্তী প্রমায় বিষয়ক প্রশ্নে অফ্ কর্মণ হইতে পারে না। ভাহাও বলিতে পার না, কারণ জীব ও প্র-মান্তার ঐক্য স্বীকার আছে। যদি প্রাক্তপুরুষ হইতে জীব অভ হর, ভাहा इकेटलारे विकामिक विवरत्रत एखटन शक्षांखन शरेटक शांदत। "ठव-মৃদি" ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব ও পর্মাত্মার ভেদ জানা যার না ৷ বাত্তবিক বিনি ধর্ত্বাধর্ণের অতীত, ইত্যাদি প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে জানা বায় টে যাঁহার জন্ম ও মৃত্যু নাই, তিনিই প্রমান্ধা। প্রস্ক জন্মজ্রাপ্রতিষ্ধ্রার **জীব ও পরমাত্মার, বে অভেদ প্রতিপাদিত হইরাছে, তাহাই** প্রদর্শন করিরাছেন। বস্ততঃ সংস্পর্নহেতু জীবেরই জন্মনরণ প্রসঙ্গ আচে, উহা পরমেখনের নাই। শাস্তান্তরে লিখিত আছে যে, যাহার 'ছপু ও লাগরণ **এই উত**র অবহানাই, তিনি মহান্বিভূ কালা, বে ধীর ব্যক্তি ^{উক} **মান্তাকে জানেন, তিনি শোকে ম**গ হবেন না। অতএব স্থা ও জা^{গুৱন} দর্শী জীবের মহত্তবিভূষ বিশেষণের শ্বরণহারা শোকবিচ্ছেদ প্রাণ^{র্মন} করত শীব আঞ্জিল নহেন, ইংাই প্রদর্শন করিভেছেন। ^{বেদার}

ইতি দর্শন্ত । প্রান্তবিজ্ঞানাদি শোকবিছেদ ইতি বেদান্তসিদ্ধান্ত:। তথা বিদেবেহ তদমুত্র বদমুত্র তদহিহ। মৃত্যোঃ সমৃত্যানপোতি ব ইহ নামেব পশ্ততি । ইতি জীবপ্রাজ্ঞতেদদৃষ্টিমপ্রদত্তি তথা জীববিষয়স্তান্তিত্বলান্তিত্ব-প্রশ্রানন্তরং অস্তং বরং নিচকেতো বৃণীক্ষেত্যারন্তা মৃত্যুনা তৈতৈঃ কামৈঃ প্রলোভ্যমানোহিপি নিচকেতা যদা ন চচাল তদৈনং মৃত্যুরভ্যুদয়নিঃ শ্রের-স্বিভাগপ্রদর্শনেন বিদ্যাবিদ্যাবিভ্যাগপ্রদর্শনেন চ বিদ্যাভীপ্রিনং নিচকেতাং মন্তে ন ত্বা কামা বহুবোহুলোল্পস্তেতি প্রশক্ত প্রশ্রমণি তদীরং প্রশংসন্ তত্বাচ 'তং হুর্দ্শং গৃত্মসুপ্রবিষ্ঠং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং প্রাণং। অধ্যাব্যোগাধিগমেন দেবং মৃত্য ধীরো হর্ষশোকে জহাতি'। ইতি। তেনাপি জীবপ্রাজ্ঞারভেদ এবেহ বিব্বক্ষিত ইতি গমতে। যংপ্রশ্ন

मिकां उद्यान योग त्य, व्यादक्षत्र विकारनहें त्याकविष्ट्रित हम, व्यर्थाद এই দেছে যে চৈতন্ত, স্ব্যাদিতেও দেই চৈতন্ত এবং স্ব্যাদিতে যে চৈতন্ত্র, এই দেহেও সেই চৈতন্ত্র, এইরূপে অথটেওকরস এক্ষেড যিনি মিথা (७ म मर्गन करतन, त्रहे (७ मम्भी वाकि मत्रागत भत्र मृजा आध रामन, क्थन ७ जिन छत्र इहेट पतिजान भाहेट भारतन ना। এই करन जीव ও প্রাজ্ঞের ভেদপ্রতিষেধ করিতেছেন, আর জীবপ্রাঞ্জিবষয়ক অন্তিত্ব নাতিত্ব প্রশ্লাত্মে "নচিকেতা তুমি অতাবর প্রার্থনা কর" এই বলিয়া ষ্ম নচিকেতাকে নানা প্রলোভন দশীইলেও নচিকেতা যথন তাহাতে প্ৰেলাভিত হইল না, তথন যম অভাবর ও মুক্তির ভেদপ্রদর্শন বার। वरः विष्णा । अविष्णात विভाগ श्राप्तनिषाता विष्णा जिलाको निहित्क जाटक "ভোমাকে কোন কামনাই লোলুপ করিতে পারিল না" ইত্যালৈ বাক্যে প্রশংসা করিয়া এবং তদীয় প্রশ্নের প্রতিও ভূষ্মী প্রশংসা করত বলিয়া-ছিলেন, দেই প্রমাত্মা দর্কতে অভি গৃঢ়ভাবে অস্প্রবিষ্ট আছেন, তিনি সকলের হৃদয় গুহাতে বর্তমান রহিয়াছেন এবং তিনিই পুরাণপুরুষ, मर्था९ नकरलद्र आहि। त्य थीद वाद्धि अशाख्रायात आनिया तिरे एनवरक জানিতে পারে, সে কদাচ হর্ষিত বা শোক্ষম হয় না।ইহাতেও জীবাথা ^{ও পর্মান্তার অভেদ্ই বিব্হ্নিত ব্লির। জানা যাইতেছে। বে প্রশ্ন নিমিত্ত}

নিমিন্তাচ প্রশংসাং মহতীং মৃত্যোং প্রত্যাপাত নচিকেতা যদি তং বিহায়
প্রশংসানস্তরমন্তমের প্রশ্নমূপক্ষিণেৎ অস্থান এব সা সর্বা প্রশংসা প্রদা
বিভা ডাং তত্মাদ্যেরং প্রেতে ইত্যকৈর প্রশ্নকৈর্পক্ষণমন্তর ধর্মাদিতি। বতু প্রশ্নজানবৈলক্ষণামৃক্তং তদত্বণং তলীন্বলৈর বিশেষত পূনঃ
পূক্তামানহাই। পূর্ববি হি দেহাদিব্যতিরিক্তভায়নোহন্তিরং পৃষ্ঠং উত্তর্ভ্ব
তৃত্যভাবাসংসারিছং পূক্তাত ইতি। বাবহাবিদ্যা ন নিবর্ততে তাবদ্বর্দাদি
গোচরছং জীবভ্র জীবছং চ ন নিবর্ততে। তরিবর্তনেন তৃ প্রাঞ্জ এব
তত্মসীতি শ্রুষা প্রত্যাব্যতে। ন চাবিদ্যাব্যবে তদপগ্যেত বর্ত্তন
কশ্চিবিশেবাহন্তি। যথা কন্তিং সম্ভমদে পতিতাং কাঞ্চিক্রজ্মহিং মন্তমানো ভীতো বেপমানং প্লায়তে তঞ্চাপরো ক্রয়াং মাভৈনী: নান্নহীরজ্ববেতি স চ তত্পশ্রভাহিক্তং ভন্নম্ংক্রেবেপথুং প্লায়নক ন
চাহিব্দিক্যালে তদপগ্যকালে চ বস্ততং কন্চিবিশেষ: ভাই তথিবৈভদ্বি

নচিকেতা যমের নিকট মহতী প্রশংসা পাইয়াছিলেন। নচিকেতা বিদি দেই প্রশ্ন পরিত্যাগ করিয়া অন্ত প্রশ্ন করিতেন, তাহাহইলে সেই প্রশংসা অন্তানে পতিত হইত; স্কৃতরাং জীববিষর প্রশ্নেই "যিনি ধর্মাধর্মের জতীত" ইত্যাদির অন্তক্ষণ হইয়াছে। আর প্রশাভাসের যে বৈলক্ষ্য উক্ত হইয়াছে, তাহাও দোষাবহ নহে, কারণ পূর্বের যে বিষরের প্রশ্ন ইইয়াছিল, পরেও ভাহারই বিশেষ প্রশাভ্তরিকে আরার অন্তির কিলাবির প্রশালিক প্রস্তিবিক আরার অন্তির কিলাবির প্রশালিক পরেও কেই লায়ার অসংস্টারির প্রশাব্দ থাকে এবং জীবছ নির্ভ্ত হয় না, পরে যথন জীবর নির্ভ্ত বায়ার পরিকান হইয়াথাকে এবং অবিদ্যাসক্ষর প্রালিক আরার পরিকান হইয়াথাকে এবং অবিদ্যাসক্ষর মধ্যে পতিত কোন বিশের থাকে না। বেষন কোন বাক্তি অন্তর্গানিকে প্রায়র মধ্যে পতিত কোন বিজ্ঞান করের। তাহাকে জীব স্প্রান করিয়া ভরে কাঁপিতে কাঁপিতে প্রদায়ন করে, ভাহাকে ভীত দেখিয়া অপর ব্যক্তি বলে, ভোষার ভয় নাই, ভূমি যাহাকে সর্প্রাক করিয়া ভরে প্রায়ন করেতেছ, উহা রপ্তান নহে, উহা রক্ষ্যা ভবেন প্রায়ন করিতেছ, উহা সর্প্রান করে, ভাহাকে স্প্রান করিয়া ভরে প্রায়ন করিতেছ, উহা সর্প্রান করে। তথন সেই কি

गर्कका॥ १॥

ন্ত্রিবাং। ততশ্চ ন কাষতে খ্রিয়তে বেত্যেবমাদ্যপি ভবতি অন্তিত্বনান্তিত্বপ্রশ্নন্ত প্রতিবচনং প্রন্তবিদ্যাক্ষিতজীবপ্রাজ্ঞতেদাপেক্ষয়া যোজ্যিতব্যম্।
একবেংপি হায়বিষয়ত প্রশ্নত প্রাণাবস্থায়াং ব্যতিরিক্তান্তিত্বমাত্রবিচিকিংসনাং কর্ত্ত্বাদিসংসারস্বভাবানপোহনাচ্চ পূর্ব্বস্ত পর্যায়ত জীববিষয়তম্প্রেক্ষ্যতে উত্তর্ভত্ ধর্মাদ্যত্যয়সকীর্ত্তনাং প্রাক্তবিষয়ত্মিতি ততশ্চ
য়্কাংগিজীবপ্রমায়করনা। প্রধানকর্লনায়াং তুল বরপ্রদানং ন প্রশ্লো
ন প্রতিবচন মিতিবৈষ্মাং ভাং ॥ ৬॥

যথা মহচ্ছকা: দাজৈ: সত্তামাত্রেছপি প্রথমজে প্রযুক্তো ন তমেব বৈদিকেছপি প্রয়োগেছভিধতে বুদ্ধেরাকা মহান্পর: মহাকাং বিভ্যালানং

যাকির বাক্য তানিয়া দর্পভয় পরিত্যাগ করে, তাহার আর কম্প থাকে না
এবং পলায়ন করে না, এই স্থলে যথন রজ্জুতে দর্পজ্ঞান হইয়াছিল এবং
যথন সেই দর্প বৃদ্ধির নিবৃত্তি হইল, তথন দেই রজ্জু একরূপই ছিল,
তাহার কোন বিশেষ হয় নাই। সেইরূপ অবিদ্যা কালে ও অবিদ্যার
অপগমে বস্তুগত কোন বৈশিষ্ট হয় না, বস্তু একরূপই থাকে। অভএব
যাহার জন্ম মরণ নাই ইত্যাদি বাক্যই অন্তিম্ব নান্তিম্ব প্রশ্লের প্রতিবচন। বান্তবিক এই স্ত্রে অবিদ্যাক্ষিত জীব ও আয়েভেদাপেকায়
যোজিত করা কর্ত্তব্য। জীব ও প্রাজ্ঞের একম্ব হইলেই আয়্মবিষয়
প্রশ্লের প্রাণাবস্থা ব্যতিরেকে অন্তিম্ব মাত্র জ্ঞানে কর্ত্ত্বাদি সংসার
ভাবের অনপগমহেত্ পূর্বপর্যায়ের জীববিষয়ম্ব উৎপ্রেক্ষিত হয়, আর
গর পর্যায়ের ধর্মাদির অভাব সম্বীত্তন ক্রেপ্রদান, প্রশ্লবা প্রতিবচন
নাই; স্ক্তরাং মহাবৈষম্য হইয়া উঠে॥৬॥

শ্রুক্ত অব্যক্তশন্ধ সাংখ্যসাধরণ তত্তপ্রতিপাদক নহে, যেহেতু উচ্ছা ^{ব্}হছ্জ্বের স্থায় বৈদিক শন্ধ, অর্থাৎ বেমন সাংখ্যেরা সন্তামাত্তে মহচ্ছ্ত্বের ^{ব্}রোগ করে, তাহারা বৈদিক প্রয়োগে অভিধান করে না, যেহেতু

हभन्दनिदिश्वार ॥ ৮ ॥

Cवनांह (मजः भूकवः महासः हेटजावमारन) आश्रमक श्रादाशांनिरजा (হতুভ্যঃ তথাব্যক্তশংস্থাছপি ন বৈদিকে প্ররোগে প্রধানমভিধাতুম্হ্_{তি।} चलक नाव्याञ्चानिक्छ पार्वक मस्ववशा १।

शूनवृति अधानवानी अभक्षदः अधानकानिकमिकार क्यार महत्र्राह अवारमकाः লোহিত ভক্ল কৃষ্ণাং বছবীঃ এবলা: স্প্ৰদানাং স্বরূপা: । স্ব্রো ছেকো জুৰ্মাণোহ্মুশেতে জহাত্যেনাং ভূক্তভাগামজোহসঃ । ইতি। গ্র হি মত্ত্রে গোহিত ওর ক্ষেশলৈর জঃ সত্ত সাংক্র ভিণীর তে । লোহিতং রজঃ वश्चनाञ्चकदार कृतः मदः धाकाणाञ्चकदार कृष्णः क्यः व्यापवागिकद्रः। তেবাং সাম্যাৰভাৰয়ৰধলৈর্পাপনিভাতে লোহিতভক্লফেতি। ন লায়ত ইতি চালা তাৎ মৃ**লপ্রকৃতিরবিকৃতিরিতাভূাপগমাং।**, নুষ্জাধ্দ: ছাগারাং রছ:। বাঢ়ং সা জু রুড়িরিছ না এরিজুং শক্যা বিদ্যাপ্রকর-

भूनर्सात्र शङ्काठि-कात्रप-वाशीता श्रेङ्गाजित दर अभागा अगिक. उहा ৰ্বিতেছেন। কোন মন্ত্ৰে বিধিত আছে বে, বোহিত-শুক্ল-কৃঞ্চৰণী অগ বহু প্ৰাৰা ক্ষাৰী ক্ষেন, কেবল এক আত্মাই সেই প্ৰকৃতির গেৰা क्तिएठ एकन व्यवः देशांक त्कांश क्तिका श्रीकरा क्रिका श्रीकरा এই হানে লোহিত, তক্ল ও কৃষ্ণাম্মে রক্ষা, সন্ধ ও তমোওণের সহস্ধ ইইন য়াছে, অৰ্থাৎ মঞ্চনাত্মক বিধান লোহিতশত্মে মঞ্জ:, সব্প্ৰকাশা^{স্ক} আবুজ ওছ়শংক সর এবং আবরণায়ক হেতৃ ক্লখংক রলোগ^{০ হানা} যার; স্থতরাং লোহিত ভরকৃষ্ণা এই বিশেষণে রজঃ, গব ^{ও তরঃ} এই अगबद्धत नामाविष्। जाना वाद। वाहात अन्य नाहे, जिनि अही, ইহাতে ক্লাশকে মূল আহেতি বীকার করা যায়। এইকণ বুদি বল

[&]quot;बुट्डबाचा महान श्रः" "महातः विकृमाचानः" "(वनाह (गठः श्रवः মহাত্তং" ইত্যাদি অনেকানেক ঐতিতে মায়শক প্রয়োগ আছে, তথাপ देविषक धारतारम अवग्रकमंत्र धाकुण्डिक अधिधान कतिएक शाहत ना। क्र**ठ** व कासूमां शिक पार्टित नक्ष नाहे ॥ १ ।

নাং সা 5 বহ্বী: প্রকাত্তিগুণ্যাধিতা জনমতি তাং প্রকৃতিং অজো ছেক: গুরুষ: জুষমাণ: প্রীরমাণ: দেবমানো বাংস্পেতে তামেবাবিদ্যায়া আছ-্রনাপগম্য স্থী ছংখী মৃঢ়োধ্হমিত্যবিবেকিতয়া সংসরতি অভঃ পুনঃ জ্জ: পুরুষ: উৎপরাববেক গোনো বিরক্তো জহাতি এনাং প্রকৃতিং ভুক্ত-ভোগাং ক্লভভোগাপবৰ্গাং পরিত্যশ্বতি মুচ্চত ইত্যৰ্থ: তত্মাৎ শ্ৰুতিমুলৰ প্রধানাদিকরনা কাপিলানামিত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। নানেন সত্ত্রেণ শতি-মূলতং সাত্মাবাদত শক্ষমা এয়িতুম্। ন হয়ংমন্তঃ স্বাতত্ত্বোণ ক-িচদপি ় বাৰং সমৰ্থয়িতুমুংসহতে। সৰ্বাঞাপি যয়। ক্য়াচিৎ ক্লনৱাংজাছাদি-স্পাদনোপপতে: সাংখ্যবাদ এবেহাভিপ্তেত ইতি বিশেষাবধারণকারণা ভাবাৎ চমদৰৎ। যথা হি অব্বাধিশ শচমদ উর্ব্ধ ইতা আমিত্রে বাত জ্বো ণায়ং নামাসৌ চমসোহভিপ্তেত ইতি ন শক্যতে নিয়ন্তং সর্ব্বত।পি বণা-क्षांभनसाधिनदानिकद्यानाभभाखः। ध्विमिराभाविष्मधारमकामि-

নলাশন ছাণীতেই রুঢ়, তাহা স্বীকার করি, কিন্তু বিদ্যাপ্রকরণ হেতু এইস্থানে সেই রুঢ়ার্থ কাশ্র করা ধার না। সেই প্রকৃতি তিগুণা-वंड वह श्रेषा छे : शामन करत्रन अवः शूक्त अ अङ्ग्रिटिक (गर्वा करेड: মহুশায়িত আছেন। মার পুরুষ সেই প্রকৃতিকে মবিদ্যাকরণে উপগমন ক্রিলেই আমি হুখী, আমি হুংখী, আমি মৃচ এইরূপ অবিবেক ৰণত সংসারে র্মণ করে, অন্ত পুরুষ বিবেক্ষ জানসম্পন্ন ও বিরক্ত হইরা ভাহাকে পরিত্যাগ করে, অধাৎ ক্পিল শিব্যেরা বে প্রকৃতি করনা করে, তাহাও क्षिमृत्र विश्वा (बाध इहेट्ड इहा इहाट बना यात्र (य, उक्क अञ्चा-মেকাং" ইত্যাদি মন্ত্ৰাৰ্থবারা সাংখ্যবাদের শ্রুতিমূলৰ কাশ্রের করাবার না, যেত্তু উক্ত মন্ত্র শতন্ত্ররূপে কোন অর্থবাদ সমর্থন করিতে শক্ত হর ना, नर्सवरे त्कान ना त्कान कन्ननाबात्रा नल्लामत्तत्र छेललेखि आह्य, रेहारे गाःश्वामोत्र काखिटळाळ, त्वरस्कू हमनवर हेहात विटमय कावथा-াণের কারণ নাই। চম্স একপ্রকার যঞ্জপাত্র, যাহার অধোদেশে গর্জ ^{4दः} छेट्ह्रदृष्ठ, कर्षाष्ट्र नित्र, छाङ्ग्रेड हमन । अहेन्द्राटन एमन अहे नाटम हमन ^{মডিপ্রেড}, ইহা খাতত্ত্বারূপে নিরম করা যার না, বেহেতু সর্বজই বে

জ্যোতিরূপক্ষা তুতথা হাধীরত একে॥ ৯॥

ত্যক্ত মন্ত্ৰক নাজিলান্তে প্ৰধানমেৰাজাভিপ্ৰেভেতি শকাতে নিয়ন্তং। তত্ত্ব জিলং তত্ত্বি এৰ ক্ৰাণিলশ্চমণ উৰ্বুগ্ন ইতি বাক্যশেষাচ্চমগৰিশেষ-প্ৰতিপত্তিভ্ৰতি ইছ পুন: কেয়মজা প্ৰতিপত্তব্যতি অত্ৰ ক্ৰম:॥৮।

পরদেশরাত্ৎপরা জ্যোতি:প্রমুখা তেজোবরলক্ষণা চ্ছুরিধচূত.
গ্রামক্ত প্রকৃতিভূতেরমজা। তুশকোহবধারণার্থ:। ভূতর্রলক্ষণৈবেরমজা
বিজেরান গুণঅর্থক্ষণা। ক্সাং। তথা হেকে শাথিনক্তেজোহবরানাং
পরমেশরাত্ত্ংপতিমায়ার তেষামেব রেহিতাদিরপতামামনির ব্দুরে:
রোহিতং রূপং তেজ্পক্জেপং বজ্লুরং তদপাং যংক্তঃং তদগ্রক্ত ইতি।
ভাক্তেবেহ তেজোহবরানি প্রত্তিক্ষায়ক্তে রোহিতাদিশক্ষামালাং
রোহিতাদীনাক শক্ষানাং রূপবিশেবের মুখ্যবাং ভাকবাচ গুণবিষ্ম্বত
ক্ষাক্তিয়েন চ সন্ধিক্ষক্ত নিম্মনং স্থায়াং মন্তব্যে তথেহাপি ব্রুগ্রাদিন

কোনকপে অধোদেশে গঠ করনা হইতে পারে। সেইরপ এই ছবে "অলামেকাং" ইত্যাদি মন্তের প্রকৃতি নিরম করা যাইতে পারে না। চম্য ছানে বরং "ইহা মুখ, ইহা শির" ইত্যাদি প্রকারে চম্যের বিশেষ জান হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতি পক্ষে কেবল অলার এইরপ প্রতিপতি হয়।
বিশেষ পরস্ত্রে বিশ্বুত হইবে । ৮ ।

অন্ধাশকের বিশেষ প্রতিপাদন করিতেছেন।—বাহা প্রদেশন হইতে উৎপর এবং ক্যোভিঃপ্রভৃতিরূপে চতুর্বিধ ভৃতের প্রাকৃতিভৃতা, তাহাই অন্ধা বলিয়া আর্নিবে। এই অন্ধা ভৃত্তরর্মার পা, গুণত্রয়ম্মরপা নহে। কৌন কোন শাধাবাদীরা তেল, লগ ও অর, এই সক্সকে প্রমেশর হইতে উৎপর আন করিবা ভাহাবিগেরই লোহিত রুঞ্চাদিরপ স্বীকার ক্রে, অর্থাৎ তেলের লোহিতরূপ, লগের গুরুত্রপ এবং অরের রুফ্ররূপ। নার লোহিতাদি শক্ষ সামার হেতু তেল, লগ ও অর, ইহারাই প্রত্যভিন্তি হয়। বাত্তবিক লোহিতাদি শক্ষে রুপরিশেবেই মুখ্য, গুণবিবরে ভারি,

বদন্তি কিং কাৰণং ৰক্ষেত্যুপক্ৰম্য তে ধ্যানবোগামুগতা অপশ্যন্ দেবালু-শক্তিং অভিটেশনিপুটামিতি পারমেখাগাল শক্তেঃ সমস্তর গৰিধালিতা বাক্ত্যোপক্রমেহবগমাৎ বাক্যদেবেহিপি মান্নাস্ত্র প্রকৃতিং বিদ্যান্মান্ত্রনত্ত মহেশ্বং। ইতি। যো যোনিং বোনিমধিতিঠতে চুকু ইতি চু তভা এবা-বগমাৎ ন স্বতন্ত্রা,কাচিৎ প্রকৃতিঃ প্রধানং নামাজামন্ত্রণানায়ত ইতি শ্ক্যতে বক্তং। প্রকরণাৎ তু সৈব দৈবী শক্তিরব্যাক্তনামরূপ। নাম-রূপরো: প্রাগবস্থানেনাপি মত্ত্রেণামায়ত ইত্যুচ্যতে। তত্ত্বাক্ত স্ববিকার-বিষয়েণ তৈরেপােণ তৈরি কণামুকেং। কথং পুনতে জোহবরানাং তৈরি পােণ এরণাংলা প্রতিপতুং শক্যতে। বাবতা ন তাবতেঞোহবলেখ্লাক্ত-তিরতি ন চ তেলোহবলানাং লাতিচবণাদলাতিনিমিতোহপালাল: গছৰ গীতি অত্ৰ উত্তৰং পঠতি। ১।

অগাৎ ঐ সকল শব্দের অর্থে বিশেষ বিশেষ রূপই জানা যায়, গুণৰোধ হয় না৷ আর অসন্দিগ্নপদার্থ বারাই সন্দিগ্নপদার্থ নিরূপণ ভাষ্য, এই স্থলে এগ্রাদীর। এক্ষঞানের কারণ কি ? এই উপক্রমে তাঁহারা ধ্যানগত হইর। এফার্শন করিয়াছিলেন, অভএব দেবশক্তি ও আয়ুশক্তি শীর্ভণে নিগৃঢ় षाहि, रेरारे डाराता विका थाटकन । 'रेरा संग्रहिमातिनी अंतरमध्तीत শক্তির বাক্যোপক্রমে খবগত হওয়া বার, বাক্যদেবেও জানা যায় বে, মানাকে প্রকৃতি এবং মানীকে মহেশব বলিরা জানিবে। পরস্ক "বো গোনি মধিতিইত্যেক:" এই প্রমাণেও সেই প্রকৃতিরই অবগদ হর, বাত-বিক প্রকৃতি অভব। নহে, "অলামেকাং" ইভাগি মত্তে প্রকৃতিকেই নির্দেশ কর। যার। আর আকরণ বশতঃ সেই দৈবীশ্ক্তিরই নাসরূপ वाक नारे এवः উक्त महत्र श्रृकीवज्ञान ऋश्मरे श्रङ्गकि कथिक हत्र, छारात পীয় বিকার হেতৃই **ত্রিদ্ধণ উক্ত খাছে, তবে কিরণে তেজ, লগ ও জরে**র बिक्र श्रिका **चला विका जाना** वाहेट्ड शास्त्र, त्वरह्कू टड्ज, जन उ माता अवाकृति नारे अवर थे एडस, जन ७ भरतत वालिसवगररकू. পলাশকের সম্ভব হর না, অংজএৰ পরত্তের উত্তর পাঠ করিতেছেন 🛭 🗛 🛭

कल्लाना भारतभाकि मध्यानियन विद्यापः ॥ ১०॥

নায়মজাকুতিনিমিত্তেহিলাশকো নাশি যৌগিক: কিং তর্হি ক্রনোপ্র দেশেহয়: অলারপক কুপ্তিতেলোহবরলকণারাশ্চরাচরযোনেরপদিভতে। মধা হি লোকে যদৃত্বমা কাচিদলা লোহিত শুক্রক্ষবর্ণা ভাং বছবর্কবা অরূপবর্করা চ ডাঞ্চ কল্ডিলেলা জুব্মাণোহমুশরীত কল্ডিচেনাং ভূক ভোগাং লছাদেবমিরমণি তেলোহবরলকণা ভূতপ্রকৃতিত্রিবর্ণা বহু দ্বনুপ্থ চরাচরলকণং বিকারলাতং লনয়তি অবিহ্বা চ ক্লেজেনোপভূাজাতে বিহ্বা চ পরিভালাতে ইতি। ন চ ইদমাশকিতব্যমেকঃ ক্লেজ্পেন্থে শেতেহলো ভ্রাতীতি অত্র ক্লেজ্জেভেদঃ পার্মার্থিকঃ প্রেষ্টিঃ ভোগ্লোতীতি। ন হীরং ক্লেজ্জভেদপ্রতিপিপাদ্যিবা কিন্তু বন্ধমাক্ষ্টির

এই অলাশদ অলাপ্রকৃতিনিমিত বা বৌণিক নহে, উহা কলনার উপবেশ মাত্র, অর্থাৎ এইবলে অলারণে কলনা কবিয়া প্রকৃতি বে তেল, আল ও অললণ চরাচর অগতের বোনি, তাহারই উপদেশ কবিয়াছেন, বেমন লোকে বলুজাঙ্গনেই কোন কোন পণ্ড লোহিত, শুক্র ও রুঞ্চরণ হর এবং জোন বাল পশুকে অপর পণ্ড লোহার দিলিতাগ করে, সেই রূপ জেল, লল ও অলরপা তিবণী ভূতপ্রকৃতি বহু চরাচর বিকারলাও উৎপাদন করিয়া থাকে। আর অল আয়া সেই প্রকৃতিকে ভোগ করে এবং আলী আয়া ভাইাকে পরিভাগ করিয়া থাকে। এই হুলে এইবণ আশকা হইছে পারে না বে, আয়া প্রকৃতির অনুসরণ করে এবং অল ভাহাকে পরিভাগ করিয়া থাকে। এই হুলে এইবণ আশকা হইছে পারে না বে, আয়া প্রকৃতির অনুসরণ করে এবং অল ভাহাকে পরিভাগ করিয়া থাকে। আয়ভেদ প্রতিপাদনের ইছ্নাই, ইহা আনা পেল। বাস্তবিক উহা আয়ভেদ প্রতিপাদনের ইছ্নাই কর বন্ধনাক ব্যবস্থার প্রতিপাদনের ইছ্নাই, কিন্তু বন্ধনাক ব্যবস্থার প্রতিপাদনের ইছ্নাই প্রকৃত ভেদ থাকি। করিয়া প্রকৃত প্রতিপাদনের ইছ্নাই, কিন্তু বন্ধনাক ব্যবস্থার প্রতিপাদনের করিয়া প্রকৃত ভেদ বাহ্নিত, তিহা পারি করি রুজানে, এই ভেদও উপাধি নিমিক্ত মিধ্যাক্লান করিত, উহা পারি ক্রিয়াকেন, এই ভেদও উপাধি নিমিক্ত মিধ্যাক্লান করিত, উহা পারি

ন সংখ্যোপসংগ্রহাদ্পি নানাভাবাদ্ভিরেকাচ ॥ ১১ ॥

প্রতিপাদ্যতে ভেদম্ব উপাধিনিমিতো মিথ্যান্তানকরিতো ন পার্মার্থিক: একো দেব: সর্বভূতের গুঢ়: সর্ববাপী সর্বভূতাস্তরায়া ইত্যাদি এতিভা:। मधानिवर वथानि उप्रामस्ता मध्यः वाहण्हात्यतार्थकृषः द्वारनाकानीनाः চানগ্ৰীনামলিকং ইত্যেবং জাতীয়কং করাতে এবমিদমনজায়া অজাকং করতে ইত্যর্থ: তত্মাদবিরোধন্তেজোহ্বরেছজাশক প্রয়োগভা ॥ ১০ ॥

এবং পরিহাতে ছপ্যকামত্তে পুনরপায় সাম্মার সাম্যার প্রভাবতি ঠতে "বিশ্বিদ পঞ্চ পঞ্চ জনা আকাশত প্রতিষ্ঠিতঃ তমেবমন্ত আয়ানং বিশ্বাদ ব্লাদ্ভোহ্মত্মিতি'' **অলিনাত্তে পঞ্চপঞ্জনা ইতি পঞ্চ**শংখ্যাবিষয়াহপ্রা গঞ্চমংখ্যা শ্রামতে পঞ্চশক্ষরদর্শনাৎ ত এতে পঞ্চ পঞ্চকা: পঞ্চবিংশতি: সন্সায়ে। তথা চ পঞ্জিংশতিসংখ্যমা বাবস্তঃ সভোগা আকাক্ষ্যাস্ত তাবস্থোৰ চ তথানি দালৈ: সম্যায়তে "মূল প্ৰকৃতিরবিক্কতির্পাহলাল্যা:

মাধিক ভেদ নছে। যেতেতু শ্ৰুতিপ্ৰমাণে জানা বায় বে, এক দেৰ সর্জ্ব-ভূতে গুঢ়ভাবে আছেন, ইনি সর্বব্যাপী এবং সর্বভূতের অন্তরাস্থা। বেষন মধ্বাদি বিদ্যাতে, অপাৎ আদিত্যরূপ অমধুর মধুছ এবং বাক্যরূপ অধেহর ধেহুছ, আর অন্ধি হ্যালোকাদির অগ্নিছ কল্লনা হর, সেইরূপ হে वका नरह. छाहात बद्धांच कहाना हरेशा शास्त्र। चाछ এव रखन, कन ब भग्नां पिछ (म असामस श्राद्धां ग छ। स्विक्त स्नानित । > ।

প্রেলাজ প্রকারে "অলামেকাং" ইত্যাদি মন্ত্র পরিষ্ঠত হইলেও ^{সাংখ্যগণ} অস্ত মন্ত্ৰ সহায়ে পুনক্থান ক্রিতেছেন। যাহাতে পঞ পঞ জন ও মাকাশ প্রভিষ্টিত মাছে, উাহাকে জানিতে পারিলেই লোকে বন্ধামৃত ^{গাভ} করিয়া **অমৃতত্ত্ব পাই**তে পারে। বেহেতৃ উক্ত মল্লে গুইটি পঞ্জস্থ ^{দেখা} যার। অতথ্য পঞ্চ পঞ্চ জনা, এই পঞ্চলজে পঞ্চ সংখ্যাবিষয় অপর ^{প্র সংখ্যা} জানা বার'; স্থ্তরাং এই স্থলে প্রু সংখ্যার পঞ্**বিংশতি সংখ্যা** ^{ট্টল,} অধীং পঞ্ৰিংশতি সংখ্যা **যা**রা যত সংখ্যা **ট্টতে পারে, সাম্যা**-^{বানীরা} তত সংখ্যক তত্ব স্বীকার করিয়া খাকে। শান্তান্তরে নিথিত কাছে

প্রকৃতিবিক্তম: সপ্ত। যোড়শকণ বিকারো ন প্রকৃতির্ন বিকৃতি:
পুক্ষ:"। ইতি। তথা শুভিপ্রসিদ্ধা পঞ্চবিংশতিসন্ম্যায়া তেষাং শৃতিপ্রদিদ্ধান্য পঞ্চবিংশতিভ্রানামুপসংগ্রহাৎ প্রাপ্তং তাবৎ শুভিমব্যেব প্রধানা
দীনাং ততো জ্রমঃ। ন সন্ম্যোপসংগ্রহাদপি প্রধানাদীনাং শুভিমব্ প্রতিজ্ঞাশা কর্ত্বব্য কল্পাৎ নানাভাবাং। নানা ছেতানি পঞ্চবিংশতিপ্তত্তানি
নৈষাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোছিত যেন পঞ্চবিংশতেরত্বরালেইপরাং পঞ্চশঃ পঞ্চশঃ সাধারণো ধর্মোছিত যেন পঞ্চবিংশতেরত্বরালেইপরাং পঞ্চপ সন্মান নিবিশেরন্ ন ছেক্নিবদ্ধন্যত্বেশ নানাভূতের্
ছিডাদিকাঃ সন্ম্যানিবিশক্তে। ন্যথোচ্চত পঞ্চবিংশতিসভ্রোবের্মব্যবছাবেণোপলক্ষ্যতে। বথা "পঞ্চ সপ্ত চ বর্ষাণি ন ববর্ষ শতক্রত্বং"। ইতি।
ছালশবার্ষিকীমনাবৃত্তিং কথরতি ভ্রমিতি ভ্রদণি নোপপদ্যতে। অর্মেবাশিক্ষে পাবে গেবো যরক্ষণা আশ্রহনীয়া স্থাং। পরণ্ডাতা পঞ্চশক্ষা লনশক্ষেন সমন্তঃ পঞ্চলনা ইতি ভাবিকেন শ্রেণকপদত্বনিশ্চযাং। প্রয়ো

বে, মৃদ প্রকৃতির বিকার নাই, মহন্তম প্রস্থৃতি সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি বিকৃতিরণ এবং বোড়শ পদার্থ বিকারী, কিন্তু পুক্ষ বিকারী বা প্রকৃতি বিচুই নহে। এইকণ সেই শ্রুতি প্রসিদ্ধ পদার্থতি সংখ্যা ছারা মৃতি প্রসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি তালের সংগ্রহছেতু প্রধানাদির শ্রুতিমন্তা জানা যায়। ইহাতে বলা ৰাইতে পারে বে, সংখ্যার উপসংগ্রহ হেতু প্রধানাদির শতিমন্তা জাশা করা যার না, কারণ প্রধানাদির নানাম্ব দৃষ্ট হয়, অর্থাৎ এই সকল পঞ্চবিংশতি তম্ব নানাপ্রকার দেখা যায়, ইহাদিগের এখন পাঁচ পাঁচ করিরা প্রধান ধর্ম মাই বে, যাহাতে পঞ্চবিংশতির অন্তর্গালে ভালার অপর পঞ্চ সংখ্যার নিরাস করিতে পারে। যান্তবিক এক-নিবন্ধন ব্যতিরেকে নানা ভূতে নানা সংখ্যা নিবিট হয় না, এইকণ বলা যাইতে পারে বে, অবরব ছারাই পঞ্চবিংশতি সংখ্যার উপলাভ হয়। বেমন শণক সপ্ত চ বর্ষাণি ন ববর্ষ শভক্রতঃশ এই স্থলে পার ও সাতে বৃজ্ হত্তবাতে ছালশ বার্ষিকী অনাবৃদ্ধি কথিত হয়, সেইরূপ আরববগত সংখ্যার এহণ হততে পারে, ইহাও উপপন্ন হইতেছে না, ইহাই এই পলে বেয়ব বেথা যায় যে, পরবর্ষী পঞ্চ শংকার সহিত জন শক্ষের সমাস হইগাহে,

গান্তরে চ পঞ্চানাং তাপঞ্জনানামিতৈ ত্রুক্প দাকত্বহৈ ত্রিক্ত তাব গণ্
মাৎ সমন্তবাদ ন বীক্ষা পঞ্চ পঞ্চেতি তেন ন পঞ্চত্বয়গ্রহণং পঞ্চল্ডি । ন চ পঞ্চমন্ত্রারা এক তাঃ পঞ্চমন্ত্রারাহণর বা বিশেষণং পঞ্চলকা ইতি উপস্ক্রনত্র বিশেষণেনাসংযোগাং । নত্বাপরপঞ্চল্জারনা এব পুনঃ পঞ্চমন্ত্রা বিশেষামাণা পঞ্চবিংশতিঃ প্রত্যেষ্টে । যথা পঞ্চপঞ্চা ইতি পঞ্চবিংশতিঃ পূলা প্রতীরত্তে তবং নেতি ক্রমঃ বৃক্তং বং পঞ্চপূলীশক্ষত্র সমাহারাভিপ্রারত্বাং কতীতি সত্যাং ভেদাকাজ্জারাং পঞ্চপঞ্চা ইতি বিশেষণং ইহ তৃ পঞ্চলনা ইত্যাদিত এব ভেদোপাদানাং কতীতি অসত্যাং ভেদাকাজ্জারাং ন পঞ্চ পঞ্চলনা ইতি বিশেষণং ভবেং তবদপীলং বিশেষণং পঞ্চমন্ত্রারা এব ভবেং তত্ত্ব চোক্রো দোবঃ তথাং পঞ্চ পঞ্চলনা ইতি ন

যেহেতু ভাষিক স্বরের সহিত একপদত্ত নিরম আছে, প্ররোগান্তরে, জগাং "আপঞ্জনানাং" এই এক পদে এক শার এবং একবিভক্তির স্থাব-গম আছে। আরে পঞ্পঞ্টহাকে বীকাও বলাযায় না, বেহেতুপঞ শৰের সহিত জনশক্ষের সমাস হইরাছে। আংতএব পঞাপক। এই শক্ষে ছই পাচ, কিলা এক পঞ্চশক অপর পঞ্চের বিশেষণ ইহাও বলা যার না, কারণ বিশেষণের সহিত উপস্থান সংশোগ হইতে পারে না। এইকাৰ रित ति ११० प्रत्था श्रीपु **कन गकन हे भून सींद्र शक गःथा। बांदा विटल्या**-মাণ চ্ইয়া পঞ্বিংশতি সংখ্যা প্রতিপাদন করে, বেমন "পঞ্চ পঞ্ পূলী" এই ডবে পঞ্ৰিংশভি পুলীর জ্ঞান হয়, সেইরূপ পঞ্চ পঞ্জলন, এই শলে পঞ্বিংশতি জান, এইরপে মার্থ ছইতে পারে। ইহাতে বলা ধার ^{যে}, পঞ্পুলীশকেৰ সমাহারাভি-প্রারহেতৃ ভেদাকাজকাসকে "পঞ্পঞ্ প্লী" এই ছলে পঞ্চদমের ৰিশেষণত্বই মৃক্ত, পরত্ত "পঞ্জনাঃ" এইরূপ শ্ৰেই ভেৰোপাদানহেতৃ ভেলাকাজকার অভাবে "পঞ্চপকলন।" এইকপ বিশেষণ হইতে পালে না। আমার বলিও পঞা সংখ্যার বিশেষণ হইতে ^{পারে,} ভাছাতেও উক্ত দোৰ হইয়া উঠে। ব্যত্তএব জানা বায় যে, "পঞ্ ^{পঞ্জনা}ঃ" এই **খ্লে পঞ্**বিংশতি তম মভিপ্ৰেত নহে। বাস্তবিক ভস্ব

শঞ্চবিংশতিতথাভিপ্রারং অতিরেকো হি ভবত্যাত্মাকাশাভ্যাং প্রবিংশতিস্থ্যায়াঃ। আত্মা তাবদিহ প্রতিষ্ঠাং প্রত্যাধারত্বন নিদ্ধিঃ
মন্মিরিকি সপ্রমীস্চিভক্ত তমেবমন্তে আত্মানং ইত্যাত্মত্বেনাস্কর্ষণাং।
আত্মা চ চেডনং পুরুষং স চ পঞ্চবিংশতাবস্তর্গত এবেতি ন তকৈরাধারত্ব
মাধেরত্বং চ যুজ্যেত অর্থান্তর্বর্গরিপ্রহে বা তরস্থ্যাতিরেকঃ সিদান্তবিকর;
প্রস্ক্রেড । তথা আকাশত প্রতিষ্ঠিতঃ ইত্যাকাশতাপি পঞ্চবিংশতাবন্তর্গতিক ন পৃথগুপাদানং ভাষাং অর্থান্তরপরিপ্রহে চোক্তং দ্বণং। ক্র্রুল
ক্রমামাত্রপ্রবিশ্ব সত্যক্রতানাং পঞ্চবিংশতিত্বানাম্পসংগ্রহং প্রতীয়েত
ক্রমশন্ত তব্রেজ্রচ্ত্রাং মর্থান্তরোপসংগ্রহেছি স্থ্যোপপত্তেঃ। ক্রথং
তর্হি পঞ্চলনা ইতি উচাতে দিল্লভ্যো সংজ্ঞারামিতি বিশেষত্রবাং সংজ্ঞান্তব্যান্ত্রিকর পঞ্চশক্ত ক্রমান্তর ন সাখ্যত্বাভিপ্রাবেণ তে কতীত্যভানাকাল

সংখ্যা পঞ্চবিংশতির অধিক বিধার, উক্ত পঞ্চ শক্ষে পঞ্চ শক্ষে পঞ্চবিংশতি ভ্ৰম্পিটিত পারে না, অর্থাৎ আকাশ ও আরা বারাই পঞ্চবিংশতি ভ্রম্পে আধিকা জানা যার। পরন্ধ আরাই প্রতিষ্ঠার প্রতিষ্ঠার প্রতিষ্ঠার বিংশতি ভ্রম্পে আধিকা জানা যার। পরন্ধ আরাই প্রতিষ্ঠার প্রতিষ্ঠার বিশ্বে আধার বলিয়া বিশ্বির আছে, বেহেতু আত্মাকেই আধার বলিয়া বীলার করি, এইরূপ শুভিতে উক্ত আছে, প্রকৃত পক্ষে আত্মা চেতন পূক্ষ, ইহা পঞ্চবিংশতির অন্তর্গত নহে এবং ভাহারই আধারত্ব ও আধ্যেত্ব যুক্ত হয়, আর অর্থান্তর গ্রহণে ভ্রমংখ্যা ব্যতিরেকে সিদ্ধান্ত বিক্রম্প। "আর আকাশিক প্রতিষ্ঠিত" এইরূপে পঞ্চবিংশতির অন্তর্গতি আকাশের পৃথক্ উপাদান ভাষ্য হর না, অর্থান্তর পরিগ্রহেও উক্ত দোব হর, ভবে কিরুপে সংখ্যামান্ত শ্রবণে শুভ পঞ্চবিংশতি ভত্তের উপসংগ্রহ প্রতিতি হইতে পারে, বেহেতু জন শক্ষের ভত্তের রূচ নাই, আর অর্থান্তর গ্রহণেও সংখ্যাবি উপপত্তি আছে। তবে কিরুপে "পঞ্চ পঞ্চ জন" এইরূপ বলারার! বেহেতু দিক্ ও সংখ্যা ইহারা সংজ্ঞাতে বর্জমান থাকে, এইরূপ বিশেষ শঙ্কা আছে। সংজ্ঞাতেই পঞ্চশক্ষের সহিত্ত জনশক্ষের সমাস হয়, অত্মবি ক্রুপে আছে। সংজ্ঞাতেই পঞ্চশক্ষের সহিত্ত জনশক্ষের সমাস হয়, অত্মবি ক্রুপে আছি প্রবিশ্ব করেন, উহা

शानामत्या वाकारभवार ॥ ३२ ॥

নায়াং পুনঃ পঞ্চেতি প্রযুজ্যতে পঞ্জনা নাম কেচিৎ তে চ পঞ্চেত্যর্থ: প্রধ্য: স্থেতি বর্ণা। কে পুনত্তে পঞ্জনা নামেতি ভত্চাতে। ১১। ৰ্দ্মিন পঞ্চ পঞ্চলা ইত্যত উত্তরশ্বিমন্ত্রে অক্সর্কপনিরপণার প্রাণা-য়ং পঞ নিদিষ্টা: "প্রাণ্ড প্রাণ্মুত চকুষ"চকুক্ত প্রোত্ত শ্রোত্মনভারং ন্দো যে মনো ৰিছঃ" ইতি তে২অ বাক্যশেষগতাঃ সনিধানাৎ পঞ্জনা াবকালে। কথং পুনঃ প্রাণাদিবু জনশব্ধ গোগঃ তত্ত্বেরু বা কথং জনশব্দ-ব্যোগঃ সমানে তু প্রসিদ্ধাতিক্রমে বাক্যশেষবলাৎ প্রাণাদয় এব গ্রহী-: वा ভব্তি জনস্থলাচ্চ প্রাণাদ্যো জনশক্তাজো ভব্তি। জনবচনশ্চ ক্ষণন: প্রাণেষু প্রযুক্ত: "তেবা এতে পঞ্জলগুক্ষা:" ইতি অংক প্রাণোহ শিতা প্রাণোহ মাতা" ইত্যাদি চ আহ্মণং। সমাসবলাচ্চ মুবামত রচ্ছমবিকছে:। কথং পুনরদতি প্রথম প্রবেশণে রচি: শক্যা-

ংখ্যোক তথাভিপ্রায়ে নহে। বাস্তবিক তথ্যংখ্যা কত ? এই স্বাকা-ফাতেই পঞ্জনা" এইটি নাম মাত্ৰ জানা বাৰ। বেমন সপ্তৰি বলিকে ग्थलन वृक्षात्र, त्रहेक्रण शक्कन भरक शक्कश्थामाळ **का**निर्व। त्रहे विभवन नात्म काहारक वृक्षाहेरव, जाहा वना याहेरजहा ३३ m

"यित्रन शक्तना" এই উত্তর মন্ত্রে এক নিরূপণার্থ প্রাণাদিগঞ নির্দিষ্ট हरेबारह, वर्षां विनि लार्गंत लाग, हक्कूब हक्कू, कर्नंत कर्न, व्यद्मत व्यव এবং মনের মন ইত্যাদিরপে প্রপঞ্চিত হইয়াছে। এই ছলে সারিধ্য ^{[भेठ}ः वाकारभवश्**छ शक्षवन विवक्तिष्ठ इत्र,** তবে कित्रश्य अनमस ^{ারোগ} হয়। কিন্তু সমান বিষয়ে প্রাসিদ্ধি অভিক্রম করিয়া বাক্যশেষ ^{गंडः} थांगानित्क श्रह्म कता बाहेर्ड भारत, जनमध्य दम्छहे थांगानि नेमल्डानी रहेवा थाटक। अहे अकाटब कनमत्मत अव प्रक्र मक आति विक रत। अफिट जिथिक चाटक (व, तिरे धार्गानितारे ११० अक ^{कृद} धनः व्यागहे निष्ठा **७ धांगहे माठा हे**खानि कृदभ ३ निर्मिष्ठे स्नाद्छ ।

উদ্ভিদাদিবদিত্যাই। প্রাণিদ্ধার্থানেন ক্রপ্রাস্কার্থ: শক্ষঃ প্রযুজ্যমান সম্ভিব্যাহারাৎ ভবিষয়ে নির্ম্যতে যথোদ্ধি যজেত যুপং ছিন্ত্রি বেদিং করোতীভি ভথাহ্যমণি পঞ্চলনশক্ষঃ সমাসাধার্থ্যানাদ্বগতসংগ্রা: ভারে: সংক্রাকাজ্রী বাক্যশেবসম্ভিব্যাহ্বতেরু প্রাণাদিরু বর্ত্তিয়তে। কৈনিজু দেবাঃ পিতরে। গন্ধর্কা জ্বরা রক্ষাংমি চ পঞ্চলনা ব্যাথ্যাতাঃ। ক্রিজু দেবাঃ পিতরে। গন্ধর্কা জ্বরা রক্ষাংমি চ পঞ্চ জনা ব্যাথ্যাতাঃ। ক্রিজু বং পাঞ্চলতার বিশ্বি প্রজাপরঃ প্রয়োগঃ পঞ্চলনশক্ষ দুশ্রুতে তৎপরি গ্রহেইণীই নক্ষিবিরোধঃ। আচার্যন্ত্র ন পঞ্চলিংতজ্বানামিই প্রতীতির্ন্তাত্যাবং পরজ্বা প্রাণাদ্রা বাক্যশেবাদিতি জ্বগাদ। ভবেষুজ্বাবং প্রাণাদ্রঃ পঞ্চলনা মাধ্যন্দিনানাং যেইরং প্রাণাদিশ্বামনন্ত্রি কাণ্যানাত্র কথং প্রাণাদ্রঃ পঞ্চলনা ভবেষুঃ যেইরং প্রাণাদিশ্বামনন্ত্রিক কাণ্যানাত্র কথং প্রাণাদ্রঃ পঞ্চলনা ভবেষুঃ যেইরং প্রাণাদিশ্ব নামনস্ত্রীতি জ্বত উত্তরং পঠিত। ১২ ॥

বাতেবিক সমাসবলেই সমুদাবের রুড় অবিক্ষ। তবে কিরপে প্রথম প্রয়োগ না থাকিলে উদ্ধিদির স্থার রুড় মাশ্রর করা যার, পরর প্রদিদ্ধির স্থার রুড় মাশ্রর করা যার, পরর প্রদিদ্ধির স্থার রুড় মাশ্রর করা যার, পরর প্রদিদ্ধির স্থার বার যাগ করে, যুপ ছেদন করে এবং বেদি প্রশ্বন্ত করে, ইত্যাদিশ্বিকর স্থার এই পঞ্চলন শক্রের সমানের কথন হেতু সংক্ষান্তার জানা যার। সংখ্যাকাজ্জীব্যক্তি বাক্যাশেষ সমলি ব্যাহত হইলেই প্রাণাদিতে বর্তমান থাকিবে। কেহু কেই দেবতা, পিতৃগদ্ধির করে করে প্রাশাদিতে বর্তমান থাকিবে। কেহু কেই দেবতা, পিতৃগদ্ধির করে সম্প্রাশ্রের করে বালা থাকে ব্যাহার করে পরিপ্রহ করেরা পাকেন, কোন স্থানে বিংশতি প্রজাপর বিলিগ্ন প্রায়েগ করেন, তাহা গ্রহণ করিলেও কোন বিরোধ দেখা যার না আচার্যা এই হলে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্রান্তীতি আছে, এইরূপ বিলিগ্র ছেন; স্কুতরাং প্রাণাদিরাই গঞ্জন শক্ষরাতা হইতেছে। মার্থানি শব্বায়াশিদিরাই গঞ্জন, ইছা বলিতে পারে, এই আশির্ধা ব্যারা করেশে প্রাণাদিরাই পঞ্জন, ইছা বলিতে পারে, এই আশির্ধা পর স্থতে উন্তর পাঠ করিতেহেন ৮ ১২ ৪

জ্যোতিবৈকেবামনলে ॥ ১৩ ॥

অসত্যপি কাণানয়ে জোতিষা তেষাং পঞ্চন্ড্যা পূৰ্ণতে। তেঙ্পি হি ঃশ্রিন পঞ্**পঞ্জন। ইত্যত: পূর্ববিদায়ে এক স**ক্রপাদিকপণাবৈদন্*ভা*য়। তির-নীয়তে"তদেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ" ইতি। কথং পুনক ভয়েষাম প্তুলাব-श्निष: **(का) ডি: পঠামানং স্মানং স্মান্মস্ত্রগত**রা পঞ্নজারা (ক্বা ঞ্চ-দুগ্রতে কেষাঞ্<mark>লৈতি অপেকাভেদাদিত্যাহ। মাধ্যন্দিনানাং</mark>হি স্মান-মন্ত্রপঠিতপ্রাণাদিপঞ্জনলাভাৎ নাম্মিন্ত্রপঠিতে ভাোতিষি অপেকা ভরতি তদলাভাতে, কাণাুনাং ভবতাপেকা অপেকাভেদাকে মনানে৹পি মন্ত্রে জ্যোতিষো গ্রহণাগ্রহণে কথা সম।নেহপ্যতিরাতে বচনভেদাং বোড-শিনো গ্রহণাগ্রহণে তদেব। তদেবং ন তাবং শুতিপ্রি । কাচিং প্রধানবিষয়ান্তি স্বৃতিকায়প্রসিদ্ধী তু পারহরিষ্যেতে। ১০॥

কাণুমতে অবের অসিদি হইলেও যে ভাহাদিগের মতে জ্যোতিঃ দারা পঞ্সংখ্যার পুরণ আহে। তাহারা "যন্ত্রিন্ পঞ্জন।" ইত্যাদি **प्रत्रा**ख बन्ननिक्र भगार्थ (क्यां जिहे कहिशाहन, वर्षा (तहे बन्दे (क्यां डिक প্দার্থের জ্যোতি: স্বরূপ, এই প্রকারে ব্রহ্ম নিরূপণ করিয়াছেন। তবে কিরপে উভয় মতের তুলাতা হইতে পারে, কারণ অপেকার বিভি-^{রভা} প্রযুক্ত সমানমন্ত্রগত পঞ্চসংখ্যাহারা কোন কোন মতে একট পরিগৃহীত হন এবং কোন কোন মতে ভাহা হয় না। অভএব বলিভে-ছেন, সাধ্যন্দিন শাখিদিগের মতে সমান মন্ত্রে পঠিত প্রাণাদি পঞ্জন-শাভ হেতু মন্ত্রাস্তরপঠিত হইলেও জ্যোতিতে অপেকা নাই, কাণ্দিগের ^{ডাহা} লাভ হয় না বলিয়া ভা**হাদি**গের মতে অবপেক্ষার বিভিন্নতা দে**ধা** ^{বার}; হুতরাং সমান মন্ত্রেও জ্যোতির গ্রহণ ও অগ্রহণ হইতেছে, ধেমন দিনান অতিরাত্ত বাংগে বচনভেদহেতু বোড়ণীর গ্রহণ ও অগ্রহণ আতে, ^{।हे} ४१ग९ त्रहेक्क**ल का**निर्दा अन्छ এव काना वाहेर्ड छ्ह. व्यथान विवज्ञा ^{কান} ঐতিপ্রসিদ্ধি নাই এবং স্বতি ও ভারপ্রসিদ্ধিও পরিষ্ঠ হইবে ১১৩৪ প্রতিপাদিতং ব্রন্ধণো লকণং প্রতিপাদিতং ব্রন্ধবিষয়ং পতিসামান্তং বাক্যানাং প্রতিপাদিতক প্রধানস্থান্তব্য । তত্ত্বদমপরমাশক্যতে। ন জন্মাদিকারণতং ব্রন্ধণো ব্রন্ধবিষয়ং বা গতিসামান্তং বেদান্তবাক্যানাং প্রতিপাদিরিত্বং শক্যং কল্মাৎ বিগানদর্শনাং প্রতিবেদান্তং স্কৃত্তান্ত ক্র্যুলিকারতে ক্রমাদিবৈচিত্রাং তথা হি কচিদাল্মন কাকাশঃ সন্ত্তঃ ইত্যাকাশাদিকা স্প্রীরামান্তে কচিন্তেজভাদিকা তত্তেজাইস্ভাতেতি কচিন্ত প্রাণাদিকা স্থাণমস্প্রত প্রাণাদ্ধকামিতি কচিৎ অক্রইমব লোকানান্ত্রপ্রিকালারতে শন ইমারোকানস্থ্রতান্তে মরীচির্ম্বরমাণঃ ইতি তথা ক্রমান্তবিদ্ধিকা স্থাং পঠিতে শল্মান ইনমগ্র আসীং তত্যে বৈ সদ্ভাবতেতি শন্তবাদ্ধিকা স্থানিকা আসীং তৎসদাদীং তৎস্বামভবাদিতি চ

পুর্ব্ধে ব্রহ্মকণ শ্রতিপাদিত হইয়াছে এবং বেদায়বাকোর ব্রহ্মবিলে গতিনামান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে, আর প্রধানের যে অপল্ব, ভাহার প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে এইক্রণ অপর আপন্থা হইডেছে যে, ল্বার্নি কারণতা ব্রব্ধের বৃদ্ধবির নহে এবং বেদান্ত বাকোর গতিনামান্ত প্রতিপাদন করা বার না, কারণ প্রতিবেদান্তেই নানাপ্রকার ক্রের উপলাভ কর এবং তাহাতে ক্রমবৈচিত্রা আছে, কথন ও আরা হইডে আকাশ গল্পত হয়, এইরপে আকাশাদি সৃষ্টি, কচিৎ "তেলোহস্ত্র্য" এই শ্রুতিতে তেক আদি এবং কচিৎ প্রাণাদি সৃষ্টি ইক্ত আছে। তিনি প্রাণ্ডি করিলা ছিলেন এবং প্রাণের পর শ্রহার সৃষ্টি হয় এইরপে কোন ক্রেনি হলেন ক্রমেই লোক ক্রেটি করিলাছে। "স ইমারোকান ক্রমের ক্রেনি হলেন এবং প্রতিভে ক্রমবিপর্যায় শেখা যায়, আর ক্রোনি ক্রোনি ক্রমের ক্রমের স্থানিত আহে, অর্থাং আই লান ক্রেনি শ্রুতিত অসং প্রিকা ক্রমির আছে, অর্থাং আই লান ক্রমের অবং ভিল এবং সেই অসৎ হইতেই সভের উৎপতি হয়, এইরপ শ্রুতিতে উক্ত আহে, আরং কোন কোন স্থানে অসহান নির্যাকরণ এইরপ শ্রুতিতে উক্ত আহে, আরং কোন কোন স্থানে অসহান নির্যাকরণ

_{কচিদ্স্থাদ্নিরাক্রণেন সংপ্র্কিকা প্রক্রিরা প্রতিকারতে "তহৈছে আছ-} _{বস্পে}বেদমগ্র আসী" দিভূগক্রম।"কুভস্ত খলু সোম্যেবং ভাগিতি চোবাচ কথ্মসতঃ সক্ষায়েতেতি সদেব সোম্যোদম মুমানীদিতি" কচিৎ সরু কর্তু-১৯ব বাাক্রিয়া অগতো নিগলতে "তজেদং তত্ত্বাকুডগালীৎ ভলাদ-রণান্তামের ব্যাক্তিয়ত ইতি। এবমনেকথা বিপ্রতিপতে: বস্থনি চ বিকরভাত্বপত্তের্ন বেদান্তবাক্যানাং অগৎকারণবেধারণগরতা স্থাব্যা বুতিভারপ্রসিদ্ধিভ্যাং তুকারণাত্তরপরিগ্রহে। ভাষা ইতি। এবং প্রণেপ্র ত্ৰমঃ। স্তাপি প্ৰতিৰেদান্তং স্থলামানেৰাকাশাদিব ক্ৰমাদি 'ৰংক বিগানে ন অষ্টরি কিঞ্ছিবিগানমন্তি কুতঃ মুণালাপদিটোকে:। বধা ভূতো **্ট্কেশ্বিন্ বেলাক্তে সর্কাঞ: সর্কোথর: সর্কান্তকেচিহিতীয়: কারণছেন** বাপদিট: তথাতৃত এব ৰেদান্তান্তরেহণি বাপদিপ্রতে ভর্মণা "সত্যং জান্মন্তং ব্ৰেছেতি" আৰু তাবজ্জান্শকোন প্রেণ্ড ভূষ্যএণ কাম্ছি⊷

ক্রিয়া সংপ্রিকা স্টির প্রমাণ দেখা যায়। কেহ কেহ বলেন, পূর্মে क्रिका अप्तरहे हिन, धरे उपक्रांस जिल्लामा इवेबाहिन (य. क्रिकाम चतर इहेटि तर समिष्ठ भारत, तरमाबहे भूरस हिन, हेडानि (वह श्रमाण काना बाब । देवान देवान प्रत्म थार थेरे वंगर प्रवार वाक व्हेबाइ. এইরণ ক্ষিত মাছে। অর্থাং শ্রুতিতে উক্ত মাছে বে, এই স্কুণং পূর্বে খ্যাকভাবে ছিল, পরে নাম রূপছারা ব্যক্তীভূত হয়। এইরূপে খনেক প্ৰকার মত আছে এবং বস্তুমাত্রে বিকল্পের অনুপ্ৰপত্তি হেতু বেদান বাক্য स्वारकत कात्रगावधात्रम कतिवाद्य, खाहा वना উठिक कत्र गा, आंत्र শ্তি ও স্থায় প্রসিদ্ধ অংপতের কারাণত্তর পরিপ্রহের স্থায় বোধ হয় না। এইন্নপ বিপ্ৰতিপত্তিতে ৰলিভেকেন, প্ৰতি বেদাকে আকাশাদি স্টি-জন্মারা নিকা প্রবৃণ থাকিলেও স্টেক্তার পক্ষে কোম দোব হইতে গারে না, বেহেডু ব্যপদেশাস্থ্যারেই উক্তি আছে, বেষন এক বেদাতে गर्लियत गर्लायक भवारतमारे अविकीय कावन विनया छेनिये सरेवारहम, ^{সেইরণ} মন্তাভ বেদাভেও সেই ব্রক্তেরই অপংকারণতার **উপবেশ** मार्ड, मबीर "मजार क्रानमनंतर उम" धरे अंखिरक क्रानमंत्र बांबा

छच्वहरानन ८६७नः बचागाक्र भग्न भव अध्यामा एयर न घंकः कार मार्जिनः। जिविद्यात्रेग्य भरत्रगां युम्स्यम भत्रीत्रां मिरकां में भत्र जात्र वा विद्याप्य विश्वास সংক্ষোং নঃ প্রত্যগাত্মানং নিরধারত্বৎ বহু ভাং প্রজাবেরেতি চাত্মবিষয়েন বছভৰনাশংশনেন ক্লামানানাং বিকারাণাং অটুরভেদমভাষ্ত তথে "দং সর্বমন্ত্রত ঘদিদং কিঞ্নেতি" সমন্তরগৎকৃষ্টিনির্দেশেন প্রাক कारे त्रविकीयः अहातमाहारे उन्त यहकारः उक्त कांत्रगायन विकारः उत्त ক্ষণমেৰাক্তত্তাপি বিভায়তে। "সদেৰ সোমোদমতা আসীৎ একমেনা विजीयम ভবৈক্ষ বহু আং প্রকাষেবেভি" "ভত্তে লোইস্লভেডি" তথা "আয়াবাইদমেক এবাগ্র আসীরাক্তং কিঞ্চন মিধং স ঐকত লোকাত কুলা ইতি চ এবং জাতীয়কত কারণবরপনিরপণপরত বাকালাতল প্রতিবেদাস্তমবিগীতার্থছাং। কার্যবিষয়ত্ত বিগানং দৃহতে ক্চিদাকাশ্য-দিকা সৃষ্টি: কচিত্তেল আদিকেত্যেবংলাভীয়কম্। ন চ কার্যাবিষয়েণ

এবং অপের বিষয় ছারা কামনা বচনে এক্ষেতে চেতন নিরূপণ করত অপর প্রয়োজ্যত্বরূপে ঈশব্রকে অংগং কারণ বলিয়াছেন। আর তহি-ৰয়ী ভূত প্রমায়শক্ষার। শরীরাদি প্রম্পরায় ক্ষরাত্প্রবেশ হারা छिमिटे (व कामामिराब नकरनंद अञागाचा जाहा निम्ध्य श्रेशाह। "বছ ছাং প্রজারের" এই শ্রুতিতে আয়বিষয়ে অনেকের উংপরিকগন ারা স্বামান বিকারী পদার্থের স্টেকর্তার অভেদ কবিত হইয়াছে, এই প্রকার "অংথদং সর্কাস্কত যদিদং কিলন" এই শ্তিতে সমন্ত জগং-স্থিব নিক্ষেশ দারা স্টের পূর্বেই **ঈখরকে অদিতীয়** স্টেক্টা ^{ব্রিয়া} कहिशाद्भन, छत्व ध्रेकन त्यक्रण नक्ष्माक्कां स अकृत्क काद्रगक्रत्भ काना হাইতেতে, জ্ঞার ও বেইরপ লকণাশ্বিত জানা বায়। বেছেতু "প্রে সংস্ত্ৰপ প্ৰমান্ত্ৰাই ছিলেন, তিনিই অবিতীয় জগংকঠা, তাহাতেই দর্শন করিবে" আর দেই তেজই "সৃষ্টি করিয়াছে" এবং কেবল সাম্বাই পুর্মে ছিলেন, অন্ত কিছুই ছিল না, তিনিইলোক সকল স্টু করিয়া-(इन" এই क्रम वह वह अविष्ठ हे बाक्ष कांत्रण विनिन्ना कथि उ हरे नाहि। পরত কার্যাবিবত্তে নিক্ষা দেখা যায়, কথন আকাশাদি স্টে, কখন বা ^{তের}

বিগানেন কারণমপি এক সর্কবেদান্তে বিশীতমধিগম্যমানমবিব কিতং ভবিত্মইতীতি শক্ততে বকুং অতিপ্রদাণ। সমাধান্ততি চাচার্য্য: কার্যাবিষয়ং বিগানং ন বিষদশ্রতে রিত্যারস্তা। ভবেদপি কার্যান্ত বিগীতবাং
প্রতিপাদ্যমানস্থাৎ ন ক্ষয়ং স্ট্যাদিপ্রপক্ষঃ প্রতিপিপাদ্যিষিতঃ। ন হি
্প্রতিবদ্ধঃ কলিৎ পুক্রার্থো দ্প্রতে শ্রমতে বা ন চ কল্লিছ্ছং
কারে। উপক্রমোপসংহারাজ্যাং তত্র জন্ন ব্রবহৈ কার্যিয়া সাম্যমানস্থাৎ। দর্শনতি চ স্ট্যাদি প্রপক্ত ব্রহ্মপ্রতিপত্যান্ত্রায়া সম্যমানস্থাৎ। দর্শনতি চ স্ট্যাদি প্রপক্ত ব্রহ্মপ্রতিপত্যান্তায় সম্যমানস্থাৎ। দর্শনতি চ স্ট্যাদি প্রপক্ত ব্রহ্মপ্রতিপত্যান্তিং "করেন সৌম্য ওক্ষেন সেল্লমবিছেভি: সোন্য ওক্ষেন তেলোম্বান্যিছ তেজ্বা সোম্য ওক্ষেন সল্লমবিছেভি। মুদাদিদ্টাকৈ কার্যান্ত কার্বেনাভেদং বদিত্বং স্ট্যাদিপ্রপক্ষঃ প্রাবাত ইতি গম্যতে। তথা চ
সম্প্রদার্বিদো বদন্তি মুলোহবিক্লিকানে: স্ট্রিণা চোদিতাহিত্যথা। উপারঃ
স্থান্ত বার্যায় নান্তি ভেদঃ কর্পক্ষ । ইতি। ব্রহ্মপ্রতিপ্রিসম্বন্ধ হু কলং

নাদি সৃষ্টি, এইরপে নানা প্রকার মত ভেদ হেতু নিক্লার বিষয় বটে।
কিন্তু কাগাবিষরে নিক্লা পাকিলেও প্রস্কুই কারণ, ইহা স্ক্রিবদান্তেই প্রতিপাদিত হইরাছে; স্কুতরাং তাহা স্থীকার না করিয়া পারা যার না।
তাহাইলৈ অতিপ্রস্কুইরা উঠে। স্বরং আচার্যাই কার্যাবিষয়ক
নিক্লার সমাধান করিভেছেন। কার্যাের যে নিক্লা প্রতিপাদ্যমান হয় না
এবং সৃষ্টি প্রভৃতির ও বিস্তার প্রতিপাদিত হয় নাই, আর কোন প্রকাণ্
থকে স্টির প্রতিবন্ধক, তাহাও প্রত বা দৃষ্ট ইইভেছে না এবং কর্মনাও
ন্যােযার না। বাস্তবিক উপক্রমও উপসংহাব ঘারাই সেই সেই সন্দে
স্থিবয়রুক বাক্য ঘারা একবাক্যতার সহিত জানা বায়, আর ইহাও
প্রপ্রিক বিরভিছেন যে, স্থাাদি প্রপঞ্চ ব্রন্ধবিজ্ঞানের কারণ। স্থানন
নীম্য ওকেন সম্প্রাহিছিং সৌমা ওসেন ভেজাম্বাম্বিজ্ঞ, ভেজানা
নীম্য ওকেন সম্প্রাহিছিং সৌমা ওসেন ভেজাম্বাম্বিজ্ঞ, ভেজানা
নীম্য ওকেন সম্প্রাহিছিং তিয়া স্বিভাত স্থাাদি দুইার ঘারাই
নিক্রিকাদি হারা বে স্প্রেক্ণিত হইয়াহে, ভাহাও ব্রন্ধবিজ্ঞানের
বিক্রিকাদি হারা বে স্প্রেক্ণিত হইয়াহে, ভাহাও ব্রন্ধবিজ্ঞানের

मभाकशेष ॥ ३० ॥

শ্রমতে "অন্ধবিদাপ্রোতি পরং" "তর্জি শোক্ষাত্মবিং" "ত্মেব বিদিল্ল অভিমৃত্যুমেতি" ইভি চ প্রত্যকাব্যমং চেদং কলং তত্মসি "ইত্যুসংসার্গ্যা-আছপ্রতিপত্তী সভ্যাং সংসার্গ্যাত্মত্ব্যাত্মত্তঃ। যৎ পুনঃ কারণবিষ্যাং বিগানং দর্শিতং "অস্থা ইদম্প্র আসীং" ইত্যাদি তৎ পরিহর্তব্যুদ্। অকোচাতে । ১৪ ॥

অস্থা ইদ্মগ্র আসীদিতি নাত্রাসরিরাত্মকং কারণ্ডেন প্রার্তে।
যতোহসরের স ভবত্যসং একোতি বেদ্ চেদন্তি একোতি চেদ্রেদ সম্বান্দর
ততো বিত্রিত্যস্থাদাপবাদেনান্তিইলকণং এক্ষান্নম্যাদিকোশপরপ্রয়া
প্রত্যগান্ধানং নির্ধার্য্য "সোহকাময়তেতি" তমেব প্রাকৃতং স্মাকৃষ্য স্থপঞ্চাং স্থাইং তন্মাৎ প্রারম্বিধা "তৎ স্ত্যমিত্যাচক্ষত" ইতি চোপসংইত্য

নিষিত্ত জানিবে। অতএব কোনকাপ ভেদ নাই। আর ব্রক্ষজান নিবরন কলঞাতিও আছে, অর্থাৎ ব্রক্ষজানী ব্যক্তি পরব্রক্ষকে লাভ করে, বাহার আয়জান হইরাছে, সে শোক হইতে পরিজ্ঞাণ পার এবং সেই ব্রক্ষে জানিতে পারিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রক্ষরিজ্ঞানের ফল উক্ত আছে। আর উক্ত ফলও প্রত্যুক্ত সিদ্ধ, ব্যুহ্টু শুত্তিকে আয়ার অসংসারিত্ব পরিজ্ঞান হইল সামারিত্বের ব্যাবৃত্তি হর, আর "অসহ। ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিত কারণ বিষয়ক নিশ্বা শ্রবণ আতে, এখন তাহার গরিহার হইল ॥ ২৪ ট

"অসহা ইদমগ্র আসীৎ" এই শ্রুতিতে অসৎ আয়ুভির কাবণ বির্বা শত হয় না,কারণ যাহা অসং,তাহার বিদ্যানতা সম্ভবেন। যদি এলকে আনিতে পারে, তাহা হইলে সংস্করণেই তাহার পরিঞান হইরা থাকে। এইরূপে অসম্বাদের অপবাদ হারা সংস্করণ একের অর্মরাদি কোন পরস্পরার প্রত্যগান্ধার নির্দারন করিয়া "দোহ্কাময়ত"এই শ্রুতিতে (নই প্রক্রত সংস্করণ অন্ধকে সমাক্রণপূর্কক তাহাহইতেই প্রপঞ্চ শ্রুপ্র শ্রদপ্যের শ্লোকো ভবতি ইতি ভগিরের প্রাকৃতিহর্থে শ্লোক্মিমমুদা-ত্রতা "স্থা ইদম্প্র আসীদিতি।'' যদি অস্ত্রিরাম্মকম্মিন শ্লোকেছভি-প্রেরত ততেহিস্তসমাকর্ষণেহস্তভোদাহরণাদসম্বরণ _{জন্মান}ানরপব্যারতবস্তবিষয়: প্রায়েণ সচ্চক: প্রসিদ্ধ ইতি তদ্যাকরণা-ভাবাপেক্ষা প্রাভৎপত্তে: সদেব ব্রহ্মাসদিবাদীদিতুপচ্চাতে। এবৈবাদ-দেবেদমগ্র আসীদিত্যতাপি যোজনা "তৎ সদাসীদিতি" সমাকর্ষণাৎ। অভাৱাভাৰাভাপগমে হি তৎ দদাণীদিতি কিং দমাকুষ্যেত। "তকৈক ভাতরসদেবেদমগ্র আসী" দিত্যতাপি ন শ্রুতান্তরাভিপ্রারেণারমেকী-যুমতোপ্রাসঃ ক্রিয়ায়ামিব বস্তুনি বিকল্পভাসম্ভবাং। তত্মাৎশ্রতি-পরিগ্রীতসৎপক্ষদার্চ্যায়ৈবায়ং মন্দমতিপরিকল্পিতভাসৎপক্ষভোপগুভ নিরাস ইতি জুইবাম। "তদ্ধেদং তহুবাাক্বতমানী" দিতাতাপি ন নির-

শ্রবণ করাইয়া "তাহাই সৎ" এইরূপ প্রমাণীক্বত হইয়াছে, পরে উক্ত-রূপে উপসংহার করিয়া ''তদপ্যেষ শ্লোক। ভবতি'' এই শ্রুতিতে উক্ত-क्षभ श्रकुष्ठार्थ (झाक উपार्वन कवित्राष्ट्रन एन, अप्रश्रे भूटर्स हिन, यपि এই শ্লোকে অসৎ নিরাকরণই অভিপ্রেত হয়, তাহাহইলে অন্ত সমাকর্ষণে मालत हेनाहतन (रेक् मामक वाका। पछि हत, माक वा कान। यात्र (ग्र সংশব্দ প্রায়ই নামরূপ দারা ব্যক্ত বস্ততেই প্রসিদ্ধ আছে। এইরূপে ব্যকীকরণাভাবাপেক্ষয়াই ''উৎপত্তির পূর্ব্বে একমাত্র সংস্কর্নপ'' ব্রন্ধই অসংখরণে ছিলেন, ইত্যাদি উপচার হয়। এই স্থলে অসংই পূর্বে ছিল, এইরূপ বোজনা হয়, বেহেতু "দেই সৎ ছিল' এইরূপে সমাকর্ষণ रुरेशांह। अन् भट्स अजासाम्य चौकांत्र कतित्व "त्नरे न् हिन" এरे कर्ण कि नमांकर्षन कर्मन कन्ना यात्र। हेशांख (कश (कंश वरनन, ''अन्दरे পূর্ণে ছিল'' এই স্থলে শ্রুতান্তরের অভিপ্রারে এই এক মডোপস্থাস হইরাছে। কারণ ক্রিরারক্রায় বস্তুতে বিফলেণর অসম্ভব আছে। षड এব শ্রুতি পরিগৃহীত অসংপক্ষ দৃঢ়তা সম্পাদনার্থই মন্ধবৃদ্ধি পরি-^{ক্ষিত} ম্সংপক্ষোপভাসের নিবৃত্তি হইরাছে। "এই লগং অব্যক্ত ছিল" ^{এই স্থান} নিষ্কার্ক স্বগতের ব্যক্তীকরণ কথিত হর না। কারণ তিনিই এই

ধ্যক্ত অগতো ব্যাকরণং কথ্যতে। "স এব ইং প্রবিষ্ট আনিথাগ্রেডা ইত্যধ্যক্ষত ব্যাকৃতকার্যামুপ্রবেশিছেন সমাকর্ষাৎ নিরধ্যকে ব্যাকর্ণা. ভাপগ্যে অনম্ভরেণ প্রকৃতাবগৃথিনা স ইত্যানেন সংঘনায়া কঃ কাণ্যায়-প্রবেশিত্বেন সমাক্ষরতে। চেতনক্ত চারমাক্ষনঃ শরীরেহ্মুপ্রবেশঃ শ্রাত অনুথবিষ্ঠত চেতনত্মবণাৎ "প্তাংশচকু: শূণুন্ খোতং ম্বানো মন: ইতি। অপি চ यानुनिमित्रमाट्य नामक्षणाज्याः वाकियमानः জগং সাধ্যক্ষং ব্যাক্রিয়তে এবমাদিদর্গেহপীতি গম্যতে দৃষ্টবিপরীতকল্লনাল্প পতেঃ। শ্রুতান্তরমপা "নেন জীবেনায়নাম্প্রবিশ্র নামরূপে ব্যাক্ররা ণীতি" সাধ্যক্ষামেৰ জগতো ব্যাক্ৰিয়াং দৰ্শয়তি। ব্যাক্ৰিয়ত ইতাপি কৰ্ম কর্ত্তরি লকারঃ সভ্যের পরমেশ্বরে কর্ত্তরি সৌক্র্যানপেক্ষ্য দ্রন্থীয়া

স্থলে জগৎকর্ত্তার ব্যক্তীভূত কার্য্যে অনুপ্রবেশ ধারা সমাকর্ষ আছে। পরস্ক কর্তা ব্যতিরেকেই জগতের ব্যক্তীকয়ণ হয়, ইহা স্বীকার করিলে প্রকৃতারলথীরা "সঃ'' এই সর্কানাম পদখারা কার্য্যে অফুপ্রবেশিরণে কহাকে সমাকর্ষণ করা যায়। বাত্তবিক চেতন আল্লারই অনুপ্রবেশ শ্র হর, যেহেতু অসুপ্রবিষ্টেরই চেতনত্ব শ্রবণ আছে, শ্রুতিতে উক্ত লাছে বে, বে দর্শন করে, তাহাই চকু, যে খ্রবণ করে, তাহাই কর্ণ এবং যে মনন করে তাহাইমন, আর যেরপে এই জগং নামরূপ ছারা বাক ^{হয়}, ভাহাতেও সকর্তৃক অংগতের ব্যক্তীকরণ জানা যায়, আদি স্^{ষ্ট্তেও} **এইরূপ জান।** যায়, যেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে বিপরীত কল্লনা করা উচিত ^{হয়} না। আবার ''এই জীবই অফুপ্রবেশ ক্রিয়া নামরূপ হারা জগংবাজ করে'' এইরূপ অন্তান্ত শ্রুতিতেও কোন কর্তাই যে জগংকে ^{রুক্ত} করিয়াছেন, ইহাই আনা যায়। বিশেষতঃ পরমেখরে কর্ত্ব,কীকার করি লেই "ব্যাক্তিয়তে" এই পদে কর্ম কর্ত্বাচ্যে প্রত্যয় হইতে পারে। ^{বেয়ন} "কেদার স্বরংই ছির হর, এই স্থলে পূর্ণ কেদার যদি ছেদ কর্তা^{ব্রিয়া} বিদ্যমান থাকে, তাহাহইলেই উক্তরণ বাক্য হইতে পারে, ^{সেইরণ} পরমেখনের কর্তৃত্ব সত্তেই ''ব্যাক্রিয়তে'' এই পদে কর্ম কর্তৃবাচ্যতা ^{হয়}। অথবা ''ব্যাক্রিয়তে এই পদে কর্মবাচ্যই প্রত্যন্ন হইয়াছে, কিও ফর্গায়

জগৰাচিত্বাৎ ॥ ১৬ ॥

_{লুয়তে} কেদার: অংয়মেবেতি সত্যেব পূর্ণকে পৰিভরি। যথা কর্মণ্যেইবৰ _{লকার:} অন্থাকিপ্তং কর্মত্তরমপেক্ষা দ্রষ্টব্যংযথা গমাতে গ্রাম ইভি ॥১০.৮

কোষীতকি বাহ্মণে বালাক্যজাত শক্ত সম্বাদে জায়তে "যো বৈ বালাকে এতে রাং পুরুষাণাং কর্তা যক্ত বৈতৎ কর্ম্ম দবৈ বেদিতব্য:" ইতি। তত্ত্ব কিং জীবো বেদিতব্যম্পেনোপদিশুতে উত মুখ্যঃ প্রাণ উত্ত প্রমায়েতি বিষয়ঃ কিং তাবৎ প্রাপ্তং প্রাণ ইতি কৃতঃ 'যক্ত বৈতৎ কর্মেতি' শ্রবণাৎ পরিস্পাললক্ষণত চ কর্মণঃ প্রাণাশ্রম্বাৎ বাক্য-শেষে 'চাধাম্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতীতি' প্রাণশক্ষরণাৎ প্রাণশক্ত চ মুখ্যে প্রাণে প্রসিদ্ধাৎ যে চৈতে প্রস্তাধালাকি নাদিত্যে পুক্ষ-চল্রস্বিদ্বাদ্ধ পুক্ষ-চল্রস্বিদ্বাদ্ধ পুক্ষ-চল্রস্বিদ্বাদ্ধ পুক্ষ-বিদ্বিটাঃ তেরামণি ভবতি

বোধে অভ কর্ত্তা স্বীকার করিতে হয়। যেমন "প্রামোগমাতে" এইস্থলে সাকাং কর্ত্পদের উল্লেখ না থাকিলেও কোন কর্ত্তা অমুভূত হয়, সেইরূপ ব্যাক্রিয়তে"এই স্থলেও ক্রার অমুমান হইয়া থাকে। ১৫।

কৌষীতকি-এক্সণোপনিষদে বালাকি ও অজাতশক্রদম্বাদে শত আছে
ব, অজাতশক্র বালাকিকে বলিয়াছিলেন, হে বালাকে। যিনি এই পুক্ষ
কলের কর্তা এবং এই সকলই বাঁহার কর্মা, তাঁহাকে ভানিবে। এইক্রণ
কম হইতেছে যে, এই স্থলে কি জীবই জ্ঞাতব্য বলিয়া উপদেশ হইতেছে,
যথবাপ্রাণই এই উপদেশের বিষয়, কিয়া পরমাত্মাকে জ্ঞানিবে, এইরূপ
কিদেশ কৌষীতকি আন্ধণোক্ত মন্ত্রার্থ? এইক্রণ প্রাণই উক্ত উপদেশের
বিষয় বলিয়া বোধ হইতেছে, কারণ শুতিতে যাহার এই কর্মা, এইরূপ
কিজ আছে, আর পরিপ্লক্ষনরূপ কর্মা প্রাণের আশ্রয়, অর্থাং প্রাণের পরিপ্লানেই কর্মা হয়। আর পুর্বোক্ত শ্রতির বাক্যশেষে উক্ত আছে যে, এই
প্রাণেই সকল একীভূত হয়; স্কুতরাং এই স্থলে প্রাণশক্ষ শ্রবণহেতু, প্রাণক্ষিত্র মুখ্পপ্রাণে প্রসিদ্ধ, আর পুর্বেষ যে বালাকি "আদিত্যে পুরুষ এবং
চিক্রতে পুরুষ" এইরূপে পুরুষ নির্দেশ করিয়াছেন, গ্রাহাদিগেরও প্রাণই

खांगः कहा शांगांवशांविरमयशांगांतिरमवेशांबनाः कछन करका तस्त्र ইতি। প্রাণ ইতি স্বন্ধেতাচক্ষতে ইতি শ্রুতাম্বরপ্রনিদেঃ জীবে ai অমুমিহ বেদিতব্যতয়োপদিশুতে তন্তাপি ধর্মাধর্মলকণং কর্ম শকাকে প্রাব্য়িতং যক্ত বৈতৎ কর্মেতি গোহপি ভোক্তথাভোগোপকরণ ভূতানামে তেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তোপপদাতে বাক্যশেষে চ জীবলিক্ষমবর্গমাতে। যং. কারণং বেদিতব্যতয়োপয়্তত্ত পুরুষাণাং কর্ত্রেদনায়োপেতং বালাঞিং প্রতিব্বোধয়িধূরকাতশক্তঃ পুথং পুরুষমামগ্রাময়ণশলাপ্রবণাৎ প্রাণানী नाम ভाक्ত पः প্রতিবোধ্য पष्टिपाटण थानाः वाना निवा তিরিক होतः ভোক্তারং প্রতিবোধরতি। তথা পরস্তাদপি জীবলিদমবর্গমাতে। তদাগা 'শ্ৰেষ্ঠী স্বৈভূতিকে যথাবা সাঃ শ্ৰেষ্টিনং ভূঞ্জের মেটব্য প্রজাই ছাই হরার-ভিভূতিকে এবদেবৈতে আয়ান এতমায়ানং ভুঞ্জি ইতি প্রাণ্ডরাচ

ক্রা হইভেছেন। প্রাণের ক্ষ্যিশেষত্ব প্রযুক্ত আদি ভ্যাদি দেবতাদিগের মধ্যে প্রাণ কোন দেবতা ? এই প্রশ্নে অমই সেই দেবতা" এইরপ কণিত আছে, এইরূপ শ্রুতান্তরে প্রাসিদ্ধ আছে। অতএব প্রাণই জানিবে, ইহাই शृद्यं कि जेशामा विषय विषय काना याहे टिट्ह। आत जीरावरे कानित्व, हेशा अ अर्थां क जिल्लाम विषय इटेर्ड लाह्न, (यरहरू कीरव्य ধর্মাধর্ম কর্ম আছে, ইহাও বলা যায়। পরস্ক যাহার কর্ম আছে, ভোক্ত প্রযুক্ত তাহাই ভোগোপকরণ ভূত প্রধের কর্তা বলিরা উপণ্র हरेएउए धर: शृद्धांक अधित वाकार्याय कीवरे करी हेश कांग ষার, অর্থাৎ বিনি জ্ঞাতব্যক্তপে উপক্তত্ত এবং পুরুষের কর্ত্তা, তাঁহারই ^{পরি} কান বিধের, ইহাই বাকিকে পরিকাশিত করিবেন, এই ঋতিপ্রায় **অজাতশক্ত কোনস্থ্য ব্যক্তিকে সংখাধন করিলেন,** যথন সেই স্থ্ৰাজি সেই সংখাধন বাকা ওনিতে পাইল না, তথনই প্রাণাদির যে ভোগবর্গ নাই, তাহা বুঝাইয়া এবং যাইবারা প্রহার করিতে উদ্যত হইলেও সেতী⁵ **হইল না, ইহা দশটিরা প্রাণাদির অতিরিক্ত** যে ভোগকর্তা আ^{ছে, তাই} ভানাইলেন। এইরূপ পরেও জীবই কর্ত্তা, ইহা প্রতিপাদিত আচে, অর্থা "শ্ৰেষ্ট বৈভূতি কৰা বাসবাঃ শ্ৰেষ্টিনং ভূঞাকোৰমেটব্যা গ্ৰাণ্ডি

লীবভোপেপরং প্রাণশন্তম্। তথাজ্জীবমুখ্য প্রাণয়োর্মতর ইহ গ্রহণীয়ে।-ন প্রমেশ্বঃ তলিকানবগমাণিতি এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ। প্রমেশ্বর এবায়-নেতেষাং পুরুষাণাং কর্তা স্থাৎ উপক্রমসামর্থ্যাৎ ইহ হি বালাকিরজাত-_{শক্ৰণা} সহ ব্ৰহ্ম তে প্ৰব্ৰাণি ইতি সম্বদিতুমুপচক্ৰমে সূচ কতিচিদা-দিতাাদাধিকরণান পুক্ষান্মুখাএক দৃষ্টিভাজ উকুণ ভূফীং বহুব তমজাত শকুম্বা বৈ থলু মা সম্বলিষ্ঠা একা তে প্ৰেবাণীতামুখ্য একাবাদি তয়াপোদা তংকর্ত্তারমঞ্চং বেদিতব্যতয়োপচিক্ষেপ। যদি সোহপামুথ্যত্রসদৃষ্টিভাক্ ভারপক্রমো বাধোত তত্মাৎ প্রমেশ্র এবায়ং ভবিতুম্ছতি। ৃকর্ত্বলৈ তেবাং পুক্ষাণাং ন প্রমেশ্বরাদভাক্ত স্বাভিন্তোগাবকরতে। যক্ত বৈতং

ভূঙিকে এবমেবাম্মান এতমাম্মানং ভূঞ্জত্তি" ইত্যাদি কোষীতকি ব্ৰাহ্মণীয় ঞ্চিতে জীবই প্রাণের ভরণকঠা বলিয়া জানাযায়, অবতএব প্রাণ-শদ জীবেতেই উপপন হইতেছে; স্তরাং প্রাণ ও জীব, এই তুইয়েব মধ্যে কোন একটিই পূর্ব্বোক্ত উপাদেশের বিষয় বলিয়া গ্রহণ কর। যায়, প্রমেশবকে প্রহণ করা যায় না, যেহেতু প্রমেশবলিঞ্ক কোন खरगम नाहे, अर्थीय প्रतमध्रतक (इड्र क्रिया कान कार्याहे माधिज रम्ना। **এই क्रभ निकारक विलाखिरहान, भत्रामध्य हे** এই সকল পুক্ষের क्ली, त्यरहजू छौटांबरे केशकम नामश्र चाह्न, चर्थाः वालांकि चलांड শক্রমহিত ব্রন্ধনিরপণ আরম্ভ করিলেন, বালাকি অজাত শক্রকে বলিয়া-চিলেন, আমি তোমাকে ত্রদ্ধ বলিতেছি, এই বলিয়া বালাকি কতিপয় আদিত্যাধিষ্টিত পুরুষকে ত্রদ্ধভাগীরূপে কীর্ত্তন করিয়া মৌনাবলম্বন করি-^{লেন।} অনম্বর অফাতশক্র বালাকিকে বলিলেন,তুমি মিধ্যা কথা আমাকে বলিওনা, তুমি "এক্ষ বলিব" এইক্ষপ প্রতিভগ করিয়া অমুধ্য এক্ষের ^{উল্লেখ} করিয়া **অস্তাকে ব্রহ্মরূপে** নির্দেশ করিতেছ এবং তাহাকেই নানিতে হইবে, এইরূপ উপদেশ করিতেছ। এইকণ দদি অমুখ্য প্রাণই ^{বদ্}শভাগী হইল, ভাহাহইলে উপক্ৰমও বাধিত হয়, অমতএব পর-মেখরই কর্জা হইতেছেন। বাক্তবিক ঐ সকল আদিত্যগত পুরুষের কর্তৃত্ব ^{ন্}যবেনা, বেহেত্ পরমেখর ভিল অংপর কাহারও সাতত্ত্য কলনাকরা

কর্ম্মেত্যপিনায়ং পরিম্পন্দলক্ষণত ধর্মাধর্মলক্ষত বা কর্মণো নির্দেশঃ তয়েরতরত্বাপাপ্রকৃতহাৎ অসংশন্ধিতহাচে। নাপি পুক্ষাণাং অয়ং নির্দেশঃ এতেয়াং পুক্ষাণাং কর্তেত্যের তেয়াং নির্দিষ্ট ছাৎ লিল্লবচন নির্দেশঃ এতেয়াং পুক্ষাণাং কর্তেত্যের তেয়াং নির্দিষ্ট ছাৎ লিল্লবচন বিগানাচে। নাপি পুক্ষবিষ্পত করোত্যর্থতা ক্রিয়াফলতা বায়ং নির্দেশঃ কর্ত্মন্দেশনের তয়োরপাত্তাৎ পরিশোষ্ট ক্রেলসায়িহিতং জগৎ সর্কার্মারতহনেন নির্দিত্যতে ক্রিয়ত ইতি চ তলের জগৎকর্ম। নয়্ লগদপ্য প্রকৃতমসংশন্ধিতক সত্যমেতৎ তথাপাসতি বিশেষোপাদানে সাধারণেনার্থেন সনিধানেন সনিহিত্বস্তমাত্রতায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরণেনার্থেন সনিধানেন সনিহিত্বস্তমাত্রতায়ং নির্দেশ ইতি গম্যতে নরণেনার্থেন সত্তি বিশেষসন্ধিনাভাবাৎ। পূর্দ্ধত চ জগদেকদেশভূতানাং পুক্ষাণাং বিশেষোপাদানাদ্বিশেষিতং জগদেকদেশভূতানাং কর্তা বিম্বাত্রকং ভ্রতি য এতেয়াং পুক্ষাণাং জগদেকদেশভূতানাং কর্তা বিম্বানি বিশেষেণ যতা বা কৃংস্লমের জগদবিশেষিত্য কর্মেতি। বাশন্ধ এক-

যায় না। আর "অতিতবৈতং কর্মা" এই স্থলে পরিস্পান্দন লক্ষণ বা ধর্মা ক্ষণ কর্ম্মের নির্দেশ হয়, যেহেতু জীব ও প্রাণ ইহাদিগের মন্তর অপ্রকৃত এবং ইহা প্কষের নির্দেশ নহে, পবস্ত আদিতাগত প্কষ্ট এই সকল প্রষের কর্ত্তা, এইরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। অথবা কবোতার্গের বিষয়ীভূত ক্রিয়া ফলের নির্দেশ হয় নাই। যেহেতু কর্ত্শব্দে দেই জীব ও প্রাণই পারয়া যাইতেতে এবং পরিশেষবশত প্রত্যক্ষ সরিহিত তংশক্ষে নির্দিষ্ট হয়, অর্থাৎ যাহা করা যায়, তাহাত কর্মা; স্থতরাং জগংই কর্মশব্দে জানা যাইতেতে। যদিও অপ্রকৃত জগংই অসংশ্র্যিতরূপে সতা হয়, তথাপি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থহারা মন্ত্রি, তথাপি কোন বিশেষোপাদান না পাকিলে সাধারণ অর্থহারা মন্ত্রিন কোন বিশিষ্ট পদার্থের নির্দেশ হয় না। প্রের্ ও জগতের একদেশতৃত প্রত্যের বিশেষ গ্রহণতেত্ব আবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেতে, ইহাই প্রক্ষের বিশেষ গ্রহণতেত্ব আবিশেষিত জগংই পাওয়া যাইতেতে, ইহাই প্রক্ষের কর্ত্তা, তাহার এই বিশেষণ হারা কি হইতে পারে ? আর ভ্রত্ব প্রবেশ হয় বিশেষত জগং যাহার কর্ম্ম, তিনিই পরমেশ্বর। বাস্তবিক বার্গা এই আবিশেষিত জগং যাহার কর্মা, তিনিই পরমেশ্বর। বাস্তবিক বার্গা

জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গামেতি চেত্র্যাখ্যাতং ॥ ১৭॥

দেশাব্চিদ্নকর্ত্ববাবিতার্থ:। যে বালাকিনা অন্ধবাভিমতাঃ পুরুষাঃ প্রীর্টিভাতেষামত্রশ্বত্থাপনায় বিশোষোপাদানং এবং ত্রান্থণগরিতাজ-_{কলায়েন্}মাসান্তবিশেষাভ্যাং জগতঃ কর্ত্তা বেদিত্বাত্রোপদিশতে পর-নেখর 15 সর্বজগত: কর্তা সর্ববেদান্তে স্ববধারিত: । ১৬ ॥

অথ যত্ত্ৰং বাক্যশেষণতাৎ জীবলিঙ্গাৎ মুখ্যপ্ৰাণলিঙ্গাচ্চ তয়োবে-_{বাল ত}রভোহ গ্রহণং স্থাযাং ন প্রমেশরভোতি তৎপরিহর্ত্বাম। আতো-_{চাতে} পরিস্কৃতং তলোপাদাত্তিবিধাদাশ্রিতথাদিহ তদ্যোগাদিতাত। নিবিধং হুতোপাসনমেবং সতি প্রসন্ধাত জীবোপাসনং মুখ্যপ্রাণোপাসনং চেতি। ন হৈতেৎ আয়াং উপক্রেগেপদংহারাভ্যাং হি ব্রহ্মবিষয়ত্বমন্ত বাক্য-লাবগ্নাতে। ত্রোপক্রমভাতাবং ব্রহ্মবিষয়ত্বং দর্শিতং। উপসংহার-অপি নিরতিশয়ফলশ্বণাং ব্রুবিষয়ত্বং দৃশুতে"স্ব্রান্ পাপানোহপ্রত্যা

কির যে সকল পুরুষ ব্দার্গে অভিনত হয়, তাহাদিগের অব্দাস কথ-নার্থট বিশেষোপাদান করা যায়। অতএব জগৎকর্তাকেই জানিবে, ইহাই উপদেশ হইতেতে এবং দর্ম বেদান্তেই প্রমেশ্বর জ্বগৎকর্তা বলিয়া অবধারিত হইয়াছে॥ ১৬।

পূৰ্বে যে উক্ত হইয়াছে, বাকাশেষৰশত জীবলিগতেতু ও মুথপ্ৰাণ-লিম্পপ্রযুক্ত জীব ও প্রাণ ইহাদিণের মধো কোন একটিব গ্রহণই ভাষা, ারমেখবের পরিগ্রহণ উচিত নহে, এইক্ষণ ইহার পরিহার করা কর্ত্তব্য। হাতে বলিতেছেন। উপদানার ত্রৈবিধ্য স্বীকাব ক্বিলে উহা পরিস্থত ষ না, বেহেতু যদি মুখ্যপ্রাণোপাসনা, জীবোপাসনা ও ত্রন্ধোপাসনা, ^{এইরপ} তিবিধ উপাদনা থাকে, তাহাহইলেই তিবিধোপাদনা স্বীকার ^{ছরা যায়}। ইহা স্থায়্য বলিয়া বোধ হয় না, কারণ উপক্রম ও উপসংহার ^{ারাই} প্রেবিজ বাক্যের ত্রন্ধবিষয়ত জানা যায়। উপক্রমের ত্রন্ধবিষয়ত্ ্র্পেই দর্শিত হইয়াছে। আমার উপসংহারেও নিরতিশয় ফলশ্রণহেতৃ ^{ওস্বিস্মৃত্ব} দৃষ্ট **হইভেছে। ৠ**ভিতে শিথিত আগছে, যিনি সেই পরংত্রহ্মকে

অন্তর্গত্তি কৈমিনিঃ প্রশ্নব্যাখ্যানান্ত্যামপি চৈব্যেকে ॥১৮॥

স্তর্কষাক ভূতানাং শ্রৈষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যোতি য এবং বেদ্ हेलि। नटबर प्रकि अकर्मनवाकानिर्वेद्यदेशद्वमभि वाकाः निर्शेद्यक्त নিলীয়তে" যইস্মততং কৰ্মেত্যস্ম ব্ৰহ্মমুহেন তথানিৰ্দ্ধারিত হাং তখা দত্র জীবমুখ্যপ্রাণশঙ্কা পুনকৎপদামানা নিবর্ততে। প্রাণশদেংপি उদ বিষয়ো দৃষ্টঃ "প্রাণবন্ধনং হি সৌমা মনঃ" ইত্যত্ত জীবলিক্সপ্যুপক্ষোণ-मः मात्रद्यार्द्धियम् भागटङनाङि थाद्यन (याञ्च मि छ वा ग्राप्त

অপি চ নৈৰাত বিবদিতবাং জীৰপ্ৰধানং বা ইদং বাকাং স্থাং এদ প্রধানং বেতি যতোহভার্যং জীবপরামর্শং ব্রদ্মপ্রতিপত্তার্থং খ্যান বাকো কৈমিনিবাচার্যো মন্ততে কল্পাৎ প্রশ্নব্যাথ্যানাভ্যাং প্রশ্নতাবং अष्युश्च भूकष्रताथरान आगामिया जितिरक कीरत अजिरवाधिर भूनकी ববাতিরিক্তবিষয়ো দৃশুতে "কৈষ এতহালাকে পুরুষোংশমিষ্ট ক বা এত্য-

জানিতে পারেন, তিনি সকল পাপ বিনাশ করিয়া সর্বভূতের একী ঢাব পরিঞানপূর্বক স্বর্গাধিপত্য লাভ করেন। এইরূপ হইলে প্রতর্দন বাধ্য নিৰ্বয় দাবা উহ। নিণীত হয়, কিন্তু তাহা হয় নাই। বাস্তবিক "যাহার এই কর্ম" এই স্থলেও ব্রহ্মবিষয়ত রূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই, অতএব জীব ও মুখ্য প্রাণাশত্বা পুনর্কার উৎপর হইয়াও নিবৃত্ত হইতেছে। পরন্ত প্রাণ শব্দের অন্ধবিষত্ব দৃষ্ট হইয়াছে, বেহেতু "প্রাণবন্ধনই মন" এই ভূগে কীবলিক্সক ক্লান উপক্রম ও উপসংহারের এক্সবিষয়তার অভেদাছি-थारियरे युक्त रुव ॥ ১१।

পক্ষান্তরে বলিতেছেন, উক্ত বাক্য জীবপ্রধানই হউক, কিষা এগ প্ৰধানই হউক, কোন পকেই বিবাদ দেখা যায় না। যেহেতু জৈ^{য়িনি} আচার্য্য ব্রহ্মপরিজ্ঞানার্থই উকে বাক্যের অন্তার্থকল্পনা করেন, কার^{ণ প্রঃ} ও ব্যাখাাঘারাই উহা প্রতিপন্ন হইয়াছে। সেই প্রশ্ন এই স্ব্রুও ^{ব্যক্তি} প্ৰবোধন বারা প্রাণাদিব্যতিরিক জীব প্রবোধিত হয়, তবে কির্ণে জীব ব্যতিরিক্ত বিষণ দৃষ্ট হইতে পারে ? কৌষীতকি আদণে উক্ত ^{রাং}

ভং কুত এতদাগাদিতি। প্রতিবচনমপি "যদা স্থঃ স্বগং ন কঞ্ন পখ-তাথান্মিন প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যাদি এতস্মাদান্মনঃ সর্বে প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠত্তে প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভ্যো লোক। ইতি চ সুষুপ্তি-কালে চ পরেণ জীব একতাং গছতি পরত্মাচচ ব্রহ্মণঃ প্রাণাদিকং জগ-📾। যুত ইতি বেদাস্তমর্য্যাদা। তত্মাদ্যুত্তাস্থ্য জীবস্থা নিঃসংখ্যাধ স্বচ্ছতারূপঃ লাগঃ উপাধিজনিত্বিশেষবিজ্ঞানরহিতং অরূপং যতন্তভংশরূপমাগ্মনং গোহত প্রমাত্মা বেদিতব্যত্যা প্রাবিত ইতি গম্যতে ৷ অপি চৈবমেকে শাথিনো বাজসনেয়িনোহস্মিলের বালাক্যজাতশক্রসম্বাদে স্পষ্টং বিজ্ঞান-ম্যুশ্জেণ জীবমান্নায় তদ্যতিরিক্তং প্রমান্থান্মামনস্থি য এষ বিজ্ঞান্মযঃ পুৰুষঃ ক বৈ তদভুৎ কৃত এতদাগাদিতি প্ৰশ্নে প্ৰতিবচনেহপি "য এঘো-_{২ অব্য}ম আনকাশন্ত আনু শেত" ইতি আকাশশন্দ প্রমায়নি প্রযুক্তো

্ষ, হে বালাকি এই পুরুষ কোন স্থানে শয়ন করিয়া আছেন, কোথায় বা তিনি ছিলেন এবং কোথা হইতেই বা সেই পুক্ষ আগমন করিয়া ছেন ? ইছার প্রতিবাক্যে কোষীত্তি আগ্রণে ক্থিত আছে যে, যথন সুপ্ত হইয়া কোন স্বপ্ল দৰ্শন করে না এবং এই প্রোণেই একীভূত হয়। ঐ কোষীতকি বান্ধণে আর উক্ত আছে যে, এই আত্মা হইতেই প্রাণ সকল যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত স্মাছে, সেই প্রাণ হইতে দেব এবং দেব হইতে লোক যথাস্থানে প্রতিষ্ঠিত হয়। পরস্ত সুষ্থিকালে পরব্রদের সহিত জীব ঐক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আর পরব্রহ্ম হইতেই প্রাণাদি জগং জলো, ইহাই বেদাস্তমত। অভতাৰ যাহাতে এই জীবের নিঃসন্দিগ্ধ স্বছতারপ স্বপ্ন হয়, আর ঐ স্বপ্ল উপাধিজনিত বিশেষ বিজ্ঞান রহিতস্বরূপ এবং তদুংশরূপ যে আগমন, তাহাতেই পেই পরমান্ধাকে জানিবে, ইহ্। জানা যায়। স্মার কোন কোন শাখীরা বলেন, এই অজাতশত্রু ও বালাকি সম্বাদে স্পষ্টরূপে বিজ্ঞানময় শব্দে জীব উল্লেখ করিয়া তদ্যতিরিক্ত প্রমায়া স্বীকার করেন এবং "যিনি এই বিজ্ঞানময় পুকুষ, তিনি কোথায় আছেন ও কোথা হইতে খাগমন করেন" এই প্রশ্নে এবং প্রতিবাকোই "যিনি এই ছদয়াকাশে শ্যান আছেন" এইরূপে মাকাশশস্ব প্রমান্মাতে প্রযুক্ত হইয়াছে, আর

वाकागिशाए। १२॥

দহবোহিত্মির স্তরাকাশ ইতি জাত্র সর্ব্ধ এত আমানো ব্যাচর স্তীতি চোপাদি.
মতামাত্মনামগ্রতো ব্যাচর গমামনস্তঃ পরমাত্মানমের কারণ ত্বেনামনস্তীতি
গমাতে। প্রাণনিরাকরণ স্থাপি স্ব্পুপুর বোখাপনেন প্রাণাদিবাতি.
বিকোপদেশাহভাচেয়ঃ ॥ ৮ ॥

বৃহদারণ্যকে মৈত্রেয় রাক্ষণে হ ভিণীয়তে "ন বা অরে পত্যুঃ কাষায় ইত্যুপক্রম্য "ন বা অরে সর্বান্ত কামায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কাষায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কাষায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্যাত্মনস্ত কাষায় সর্বাং প্রিয়ণ্ডবত্ত "আয়া বা অরে দুইবাঃ স্রোভব্যো ময়ব্যো নিদ্ধানি
সিত্রো মৈত্রেয়াত্মনা বা অরে দুশনেন অবণেন মত্যা বিজ্ঞানেনে দং
সর্বাং বিদিতং" ইতি। তত্ত্রেত দিচিকিৎস্ততে কিং বিজ্ঞানা মোবায়ণ দুইবা
তাদিকপেণোপদিশতে আহোজিং পরমান্ত্রেত। কৃতঃ পুনরেষা বিচি
কিৎসা প্রিয়ণংস্চিতেনাত্মনা ভোক্যোপক্রমাদি জ্ঞানাত্মোপদেশ ইতিপ্রতি
ভাতি তথা আবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানোপদেশাং পরমান্ত্রোপদেশ ইতিপ্রতি

এই স্থলে সকল আত্মাই উৎক্রমণ করেন, এইরপে উপাধিমান্ আত্মা দিগের অন্তর উৎক্রমণ স্বীকার করিয়া প্রমাত্মাকেই কারণ বিলিয়া কল্পনা করিয়া থাকেন, ইহা জানা যায়। প্রাণনিরাকরণেই স্ব্রুপুর্ক-ষের উত্থাপন্ধারা প্রাণাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার উপদেশ হয়॥১৮॥

মৈত্রেমী রাজণোপনিষদে কথিত মাছে যে "নবা অরে পত্যা কামার" এই উপক্রমে "সকলের কামনার্থ সকলই প্রিয় হয় এবং আয়ার কামনা পূরণার্থ সকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, আয়ায়র বাননা শ্রণার্থ সকলই প্রিয় হয়" আর আয়দর্শন করিবে, এইরূপে আয়ার দর্শন শ্রণ, মনন্ ও বিজ্ঞান দ্বারা এই সকল বিদিত হয়"। এইরূপ সংশাহ হইতেছে যে, এই স্থলে কি বিজ্ঞানায়াই ফ্রইরার্রপে উপাদিই হইতেছে কিবা পরমায়াই উক্ত শ্রুতিতে বিষ্মীভূত হইতেছে গুঅর্থাং প্রিয় সংস্টিত আয়া দ্বারা ভোক্তার উপক্রমহেত্বিজ্ঞানায়ার উপাদেশ হের্

কিং তাৰং প্ৰাপ্তং বিজ্ঞানাল্লোপদেশ ইভি। কক্ষাং উপক্ৰমশামগ্যাং। পতিআয়াপুত্ৰবিত্তাদিকং হি ভোগ্যভূতং দৰ্বং জগদাঝাৰ্থতয়া প্ৰিয়ং ভব-তীতি প্রিরসংস্চিতং ভোক্তারমাথানমুপক্রম্যানস্করমিদমায়নো দর্শনাত্য-প্রিপ্রমানং কন্তান্তন্তাল্বনঃ স্থাৎ। মধ্যেইপীদং মহভূতমনস্তমপারং ি;জান-খন এবৈতেভোগ ভূতেভাঃ সমুখায় তাত্মেবাহুবিন্তাতি ন প্রেত্য সংক্রা-ন্তীতি প্রকৃতকৈর মহতো ভূতক জুটবাক ভূতেভাঃ সমুখানং বিজ্ঞানায়-ভাবে ক্রবন্ বিজ্ঞাত্মন এবেদং জ্ঞ হীবাজং দশ্রিতি। তথা "বিজ্ঞাতারমরে (कम विकासीगां९" हेि क इंविहरसम भटकरमां भगः इत्र विकासां शासराव-হোণদিয়ং দৰ্শয়তি ভক্ষাদায়বিজানেন সৰ্ববিজ্ঞানৰচনং ভোত্ৰুৰ্থাং ভোগাজাতভৌপচাবিকং জ্বইবামিতি এবং প্রাপ্তে ক্রম:। প্রমান্মোপদেশ এवाहः कचा ९ वाका चित्रा १ वाकाः श्रीमः (शोर्खा शटर्या गाटकः) मानः श्रीमान

প্রমাত্মার উপদেশ হয়। ইহাতে যদি বলি, বিজ্ঞানাত্মারই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, যেহেতু বিজ্ঞানাত্মার উপদেশেই উপক্রমসাম্থ্য আছে। পতি, জায়া, প্ত্ৰ ও বিভাদি ভোগ্য বস্তু, এই সকলই আপন প্রয়ো-জন সাধনকরে বলিয়াই প্রিয় হইতেছে, এই নিমিত্তই আয়োকে প্রিয়-সংহ্চিত বলা যায় এবং সেই ভোক্তা আল্লাকে উপক্রম করিয়া কোন্ শ্বস্ত আলার দর্শনাদি বার! উপদেশ হইতে পারে ? আনর এই অপার অনস্ত ^{মহাভূত্}বকল এই বিজ্ঞানায়া হইতে সমুখিত হইয়া তাহাতেই বিনাশ পার এবং পরকালেও সংজ্ঞান্তর নাই। অহত এব প্রাকৃত মহাভূতই দ্রন্তব্য এवः जाहारे विकासाञ्चलात्व ज्ञ हरेटज मम्थिज हम, हेहा विनाम विका-নায়াই দ্বইব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। আর "বিজ্ঞানাত্মাকে কোন কারণে জানা যায়" এই কর্ত্বচনশব্দবারা উপদংহার করত বিজ্ঞানাত্মাই ^{এইস্থলে} উপদিষ্ট, **ইহা প্রদর্শন করিতেছেন**। অতএব আয়েবিজ্ঞানদার।ই শ্র্বিজ্ঞানব্চন জানা যায়, যেহেতুভোক্তার নিমিত্ত ভোগ্যবস্তু স্কলের ^{ঔপচারিক স্তব্যন্ত হইতেছে}, ইহাতে বলা যায় যে, পূর্বঞ্তিতে প্রমা-^{ছারই} উপদেশ হইয়াছে, যেহেতু এইরূপেই বাক্যাম্ম হইয়া থাকে। ^{পর্}র প্রাণর ভাবে দৃশ্রমান প্রমাত্মাই এই স্থলে ক্ষিত, ই<u>হা ল্</u>ফিড্

স্থানং প্রতাধিতাবয়বং লক্ষ্যতে কথামতি তত্পপাদ্যতে কমৃত্ত্বস্থ তুনাশান্তি বিত্তন' ইতি যাজ্ঞবজ্যাত্পশ্রুত্য 'বেনাহং নামৃতা স্থাং কিমজেন কুলাং যদেব ভগবান্ বেদ তদেব মে ক্রিং ইতি অমৃত্ত্বমাশংসনারৈ মৈক্রেল্য যাজ্ঞবজ্য অংশ্রবিজ্ঞানমূপদিশতি ন চান্তক্র পরমান্ববিজ্ঞানাদ্যত্বস্থাত শতিদ্বতিবদা বদস্কি। তথা খাল্লবিজ্ঞানেন সন্ধবিজ্ঞানসূচ্যমানং নান্তক্র পরস্কারণবিজ্ঞানান্ত্যমানক্রতে ন চৈত্দোপচাবিক্যাশান্ত্যম্প শত্য মংকারণমান্ত্রানান্ত্যমানক্রতে ন চৈত্দোপচাবিক্যাশান্ত্যম্প শত্য মংকারণমান্ত্রানান্ত্যমানক্রতে ন হৈত্দোপচাবিক্যাশান্ত্যমান তদ্বে প্রাক্রেণ প্রস্কারণ বিজ্ঞান তদ্বে প্রাক্রেণ ক্রে তংগলাদ্যাহিত্য আল্লেনা ক্রম্ম বেদ ইত্যাদিনা যোহি অক্ষক্রাদিকং জগদান্ত্রনাহ্যমান্ত্র স্বাতন্ত্রেণ লক্ষ্যবিং পশ্রতি তং মিগ্যাদ্দিশিং তদেব মিগ্যাদ্টং অক্ষক্রাদিকং জগৎ প্রাক্রোতি ইতি ভেন্দ্টিমণোদ্যাদ্য স্ক্রিং যদ্যমান্ত্রেতি স্বল্ভ বস্ত্রভাত্যান্ত্রবিক্ষয়ন

হইতেতে, তবে কিরুপে উহা উপপন্ন হইতে পারে? আব চিত্রাল মোকেৰ আশা নাই" যাজৰক্ষেৰ নিকট এইৰপ শুনিয়া "আমি বোন ক্রপেই মোক পাইতেছি না; অতএব সেই বিত্তবারা কি ক্রিব। ज्यवन । जाशनि uविवत्य गाश झारनन, जाहाई छेशान करने মৈতেয়ী এইরপ বলিলে যাঞ্চৰ্ক্য মোক্ষাকাজ্ঞিণী মৈতেয়ীকে শায়বিজ্ঞান উপদেশ করেন। বাস্তবিক আয়েতত্ববিজ্ঞান বাতিরেকে মোক হয় না, ইহাই এণতিবিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়াথাকেন, আমার আছেবিজানেই দর্ম বিজ্ঞান হয়, কখনও প্রমকারণ ব্যতিরেকে মুধ্য কল্পা করা যায় না এবং ইহা যে উপ্তারিক, তাহাও বলা যায় না, যে কারণে আগুরিঞান দারা সর্কবিজ্ঞান হয়, তাহা প্রতিক্ষার অনন্তর গ্রন্থে উপপাদন করিবেন, আবার ''এক তং পরাদাদ্যা অত্যত্তাত্মনা এক বেদ' ইত্যাদি এতিয়ায প্রতিপাদিত হইতেছে যে, যাঁহারা আহ্মণক্ষরিয়াদি জগংএক ব্যাভিবেক খত অৱৰপে লৰ প্ৰতিষ্ঠ আন ছে, এইকপ জ্ঞান করেন, তাঁহারা মিগা^{দিনী} এবং দেই মিধ্যাদশীকৈও মিথ্যাদৃত ক্ষতিমূত্রাহ্মণাদি জগং নি^{বারণ} ক্রিতেচেন, এইর**েণ** ভেদদৃষ্টি নিবারণ ক্রিয়া এই জগৎই ব্ল^{ক্ষর, এই-} রূপে সকল বস্তরই আবারাতিরেকভা বারণ করিয়াছেন। গেম্ন এক

প্রতিজ্ঞানিদ্ধেলিসমাশ্যরথাঃ॥ ২০॥

তারয়তি। হুন্ডাদিদ্টাতৈ তে তেমেবাব্যতিরেকং দুচ্য়তি। "অন্ত মহতো ভূততা নি:খদিতমে ত্রেদেং" ইত্যাদিনা চ প্রকৃততায়নো নাম-রূপকর্মপ্রপক্ষকারণতাং ব্যাচকাণং পরমায়ানমে বৈনং গময়তি। তথেবৈ-কায়নপ্রক্রিয়ায়াদি সবিষশ্বত দেক্রিয়ত সাস্তঃকরণতা প্রপক্ষেকায়ন্মন-ন্তর্মবাহৃং কংলং প্রজান্ননং ব্যাচকাণং পরমায়ানংমে বৈনং গময়তি ভ্রাৎ পরমায়ান এবায়ং দর্শনাছ্যপদেশ ইতি গম্যতে। বংপ্নকৃত্যং প্রিয়্যুলিনাক্রমাধিজানায়ন এবায়ং দর্শনাছ্যপদেশ ইত্যত্র ক্রমঃ॥ ১৯॥

ষত্তাত্ত প্রতিক্তা ''কায়নি,বিজ্ঞাতে দক্ষিদং বিজ্ঞাতং ভবতীদং দর্কং যদয়মায়া" ইতি চ তহ্যা: প্রতিক্রায়া: দিদ্ধিং প্রয়ত্যেতলিঙ্গং যংপ্রিয়দংপ্রতিহ্যায়নো অষ্ট্রাড়াদিসঙ্কীর্তনম্। যদি হিবি জানায়া

সময়ে তুদ্ভি, শৃদ্ধ ও বীণা প্রভৃতির শক্ষ হইলে সেই সকল শক্ষের পৃথক্ পৃথক্ অনুভব হয়,সেইকপ আল্লব্যতিরিক্ত সকল জানা যায়। ''এই মহা-ভৃতের নিঃখাসই এই ঋয়েদ" ইত্যাদি শুতিতে প্রকৃত আল্লাই যে নাম কপাল্লক প্রপঞ্চ জগতের কারণ, তাহা দুর্শাইরা প্রমাল্লাই যে পৃদ্ধাক্ত উপদেশের বিষয় তাহা জানাইয়াছেন এবং একের বিজ্ঞানেই সকলেব জান হয়। এইকপ প্রক্রিয়াতেও সবিষয়, ইন্দ্রিয়াযুক্ত ও অন্তঃকরণবি!শন্ত প্রপঞ্জগতের একমাত্র প্রমাল্লাই কারণ, তাহা প্রমাণীক্বত হইযাতে; স্ত্তরাং প্রমাল্লাই পৃদ্ধোকি উপদেশের বিষয়, ইহা সিদ্ধ হইল। আর যে প্রিয়া স্ক্রার উপক্রম ছারা বিজ্ঞানাল্লাই উপদেশের বিষয় বলিলা উক্ত হই-লার উপক্রম ছারা বিজ্ঞানাল্লাই উপদেশের বিষয় বলিলা উক্ত হই-লাহে, তাহার সমাধান উত্তর স্ত্রে বিবৃত্ত হইবে ॥ ১৯ ॥

এইরূপ প্রতিজ্ঞা আছে যে, আছাবিজ্ঞান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয় এবং এই সমুদায়ই আছা। এই প্রতিজ্ঞার দিন্ধি এইরূপেই হইতে পারে, অর্থাৎ যদি প্রিয়সংস্টিত আছাই দ্রষ্টবা বলিয়া কীর্ত্তন করা হয়, তাহা ইইলেই উক্ত প্রতিজ্ঞার দিন্ধি হয়। বাস্তবিক যদি বিজ্ঞানায়া প্রমাগ্লার

উৎক্রমিষ্যত এৰম্ভাবাদিতেঃ।ডুলোমিঃ॥ ২১॥

প্রমাল্লনোহতঃ ভাং ততঃ প্রমাত্মবিজ্ঞানেহপি বিজ্ঞানালা ন বিজাত ইত্যেক্বিজানেন স্ক্বিজাভং যংপ্ৰতিজাভং তন্ধীয়েত তন্মাৎ প্ৰতিজা-দিশ্বর্থং বিজ্ঞানা অপর্মা খনোরতে ভদাংশেনোপক্রমণমিত্যা আবথ্য আচার্য্যে মহাতে। ২ ।।

বিজ্ঞানায়ন এব দেহে ক্রিয়মনোবু দিস ক্যাতোপাধিস পার্কাং কলুমী-ভূতস্ত আনধ্যানাদিসাধনা ছটানাৎ সম্প্রসল্পত দেহাদিসজ্বতি হিংক্র-মিষ্যতঃ প্রমায়নৈক্যোপপত্তেরিদমভেদেনোপক্রমণ্মিতে) ছুলোমিরা চার্গ্যে মন্মতে। শ্রুতিশৈচবং ভবতি "এষ সম্প্রদাদোহস্মাচ্ছ্রীরাং সমু-থায় পরং জ্যোতিরূপসম্পদ্য স্থেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে" ইতি। ক্রিজ জীবাশ্রমপি নামরূপং নদীনিদর্শনেন জ্ঞায়তে "ঘণা নদ্য: ভুল্যানাঃ সমুদ্রেইস্তং গছে স্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্যালাম কপালিমুক্তঃ পরাং-

অব্য হয়, তাহা হইলে প্রমাঝার বিজান হইলেও জানামার বিজান হয় না ; স্বতরাং এক বিজ্ঞানে যে সর্কবিজ্ঞান হয়, ইছা পরিহাত হইতেছে। **অতএব প্রতিজা** দিদির নিমিউট বিজ্ঞানাত্ম ও প্রমাত্মার অভেদাংশের উপক্রম হইয়াছে, ইহা আশার্থ্য আচার্য্য স্বীকার কবেন না। ২০।

মন ও বুদ্ধিকত উপাধিদম্পক্ৰশত: কলুষিত হয় এবং জ্ঞানধানাৰি সাধনা**সুঠানে সম্পন্ন ও** সম্যক্রপে প্রসন্ন হইলে দেং ও ইত্রি^{রাদি} হইতে উৎক্রমণ করে এবং তাহাতেই প্রমান্মার সহিত একীভূড হয়, ইহাতেই অবভেদোপক্ৰম হইয়াথাকে। শ্ৰুতিতেও ইহাই লি^{হিছ} আনহে যে, ইহাই মাঝার প্রসন্নতা যে আঝা এই শরীর হইতে সমূ খিত হইয়া প্রম**জ্যোতিঃ প্রাধিপৃ**র্ক্ক স্বীয়রূপে অভিনি^{জ্ঞার হয়} আবার কোন ভবেৰ নদীদ্**টাজে জী**বাশ্রয় নামরূপ জানা যায়, অ^থি

অবস্থিতেরিতি কাশকুৎস্ণ: ॥ ২২॥

পরং পুরুষমূপৈতি দিবাম্"। ইতি। যথা লোকে নদ্যঃ স্বাশ্রমের নাম-রুলং বিহার সমুদ্রমূপয়তি এবং জীবোহপি সাশ্রয়মের নামরূপং বিহায় প্রমং পুরুষমুপৈতি ইতি হি তত্তার্থ: প্রতীয়তে দৃষ্টা স্থদান্ত বিস্ক্রোস্থল্য-कारेस ॥ २১ ॥

অক্টেব প্রমাত্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাত্মভাবেনাবস্থানাত্পপ্রমিদম-জেদেনোপক্রমণমিতি কাশকংল আচার্যো মন্সতে। তথা চ বাল্লণং "অনেন জীবেনাত্মনাত্মপ্রিভ নামরূপে ব্যাকরবাণীত্যেবংজাতীয়কম প্রজ্যোত্মনা জীবভাবেনাবস্থানং দর্শয়তি। মন্তবর্ণচ "সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি কুম্বাভিবদন যদান্তে" ইভ্যেবংজাতীয়ক:। ন চ তেজ:প্রভৃতীনাং স্থে জীবস্থ পুথক স্টি: শ্রুতা যেন পরসাদারনো ২ন্তবিকারো জীব: স্থাৎ। কাশকুৎস্পাচার্যস্থাবিকৃতঃ পর এবেশবো জীবো নাতা ইতি মত্য। আশার্থায়ত তু যদাপি জীবতা পর্ঝাদনতা হমভি-

যেমন নদী প্রচলিত হইয়া নামরূপ পরিত্যাগপুর্বকে সমুদ্রে অন্তমিত হর, ^{দেইরপ} জীব নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া দিব্য পরমপুরুষকে লাভ করে। এইরপেই জীব ও প্রমান্ধার অভেদ প্রতিপ্র হইল। ২১।

কাসকংল নামা আহার্ঘা বলেন যে, বিজ্ঞানাত্মা ও প্রমাত্মা একী-ভাবে অবস্থান করে, ভাহাতেই পরমান্মার অভেদ প্রতীতি হয়। মন্ত্র-^{বান্দণে} উক্ত আছে যে, এই জীবই প্রমাক্সাতে প্রবেশ করিয়া নাম-^{রপ বা}কে করে, এইরূপে প্রমান্মাই জীবভাবে অবস্থান করে। মন্ত্র-^{ব্ৰে}উক **আছে যে, সৰ্ব্বপ্ৰকার রূপ স্ঠ**িকেরিয়া এবং নাম সকল প্ৰকাশ ^{করিয়া} স**র্বজ্ঞ আত্মাবিদ্যমান আ**হেছন। এইকণ আশকাহইতে পারে ^{বে, তেজঃ}প্রভৃতির স্ষ্টেবিষয়ে জীবের পৃথক্ স্টি শ্রুত নাই, যাহাতে ^{শীব} পেরমায়ার অভ্ত অথচ পরমায়ার বিকারীভৃত বলিয়া জানা প্রেভং তথাপি প্রতিঞাদিকেরিতি খাপেক্ষর্ভিধানাং কার্য্যকারণভাবং
কিয়ানপাভিপ্রেভ ইতি গম্যতে। ঔড়ুলোমিপকে পুনঃ স্পাইমেবাব্ছা,
স্তরাপেক্ষো ভেদাভেদো গম্যতে ॥ তত্র কাশকুংশীয়ং মতং শ্রুভাছু,
সারীতি গম্যতে প্রতিপিপাদয়িবিভার্থাফুসারাং তত্রমসীত্যাদিশুভিভা;
এবঞ্চ সতি তজ্জানাদমৃত্রমবকরতে বিকার্য্যকর্মেই জীবস্থাভ্যুপগ্র্যান্
মানে বিকারস্থ প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রলম্মপার তজ্জানাদমৃত্রমবকরে
জ্বত্রদ্বর্যা প্রকৃতিসম্বন্ধে প্রলম্মপার তজ্জানাদমৃত্রমবকরে
ক্রেড শ্রুমার্য্য নামরূপভাসন্তর্বাং উপাধ্যাশ্রমনামরূপং জীবে উপর্যাভ ক্রেভার বেদিত্রা। যদপুরত্বং প্রকৃত্রিভাব মহতো ভৃত্ত ভর্ষাত্র ভৃত্তভাঃ সমুখানং বিজ্ঞানাম্মভাবেন দর্শরন্ বিজ্ঞানায়ন এবেদং দ্রুমায়ং
দর্শয়তীতি ত্রাণীয়মেব ত্রিক্ত্রী যোজ্মিত্রা। "প্রভিজ্ঞাধিদ্ধের্গির-

ষাইতে পারে। কাশকুংল আবাচার্য্যের মতে জীবই অবিকৃত, প্র্যেখ্য ত দ্বিন নহেন, আশার্ণ্য আচার্ব্যেব মতে যদিও জীব প্রমান্ত্রার মন্ত্রা হউক, তথাপি প্রতিজ্ঞাদিদির সাপেক্ষত্ম কণনহেতু কিরূপ কার্যাকাবণ-ভাব অভিপ্রেড, তাহা বলা যায় না। ঔড়ুলোমিৰ মতে পাইত অভয়াগেক ভেদাভেদ কানা যাইতেছে। ইহাতে কাশকুংল ভাচার্য্যে নতই *ত* শ্রুতির অনুষায়ী, তাহাই প্রতীয়মান হইতেছে, মেহেত্"ত ব্যুসি' ইতার্গি শ্রুতির উহা প্রতিপাদন করাই অভিপ্রেত। এইরূপ হইলেই গ্রুমাঞ্ क्षारित रय व्यमुख्य व्याश्चि इत्र, जाहा कल्लना कता याहेरळ शास्त्र। कीर्यं বিকারাম্মকত্ব স্বীকার করিলে বিকারের প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রলয় প্রনদর্হে পরমায়জ্ঞানে অমৃত হ প্রাপ্তি কল্লনা করা যায় না৷ অত এব স্বাশুগীট্ট নামরপের অসম্ভবহেতু উপাধির আশ্রয়স্বরূপ নামরূপ জীবে উপচাব ক্রা যায়। এই নিমিত্তই অগ্নিজ্বলিকোদাগ্রণ দর্শনে জীবের উৎপত্তি? উপা পির আশ্র বলিয়া জানা যায়, অর্থাৎ যেমন অগ্নি হইতে ফুলিগ ব^{হির্গ} হয়, জীবের উৎপত্তিও সেইরূপ জানিবে। স্বার উক্ত আছে যে, ভূত ইই তেই প্ৰকৃত মহাভূতের সমুখান হয়, ইহা বিজ্ঞানামুভাবে দর্শন ক্রাইগ্রা বিজ্ঞানাত্মাই অষ্টব্য, ইহা প্রদর্শন করিতেছেন। তাহাতেও এইক। হলুবুর

নাশারণাঃ"। ইদমত প্রতিজাতন "আবানি বিদিতে সর্ধনিদং বিদিতং ভবতীদং দর্ঝং যদয়মান্ত্র।" ইতি চ উপপাদিতঞ্চ দর্মশু নামরপকর্মপ্রপঞ্চ-_{খৈক}প্রসবস্বাদেকপ্রলম্মতাচ্চ হন্দুভ্যাদিদৃষ্টাক্তৈশ্চ কার্য্যকারণয়োরব্যতি-েক প্রতিপাদনাৎ তম্ভা এবং প্রতিজ্ঞায়াঃ সিদ্ধিং স্চয়তেয়তলিঙ্গং যুন্মহতো ভূত্যু ভূতেভ্যঃ সমুখানং বিজ্ঞানাগ্মভাবেন কথিতমিত্যাশ্মরণ্য আচার্ট্যো মনতে। অভেদে হি সত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রবিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতম্বকল্লত _{ইতি।} "উৎক্রমিষ্যত এবস্থাবাদিত্যোড়লোমিং"। উৎক্রমিষ্যতো বিজা-नाग्रांना कानशानां किनां मर्था १ मच्छानत्र छ श्रांत्र शाहितका मञ्जानिक मार्छ ना-ভিধানমিত্যৌডুলোমিরাচার্য্যোমক্ততে। "অবস্থিতেরিতি কাশকুৎস্বঃ"। অট্যের প্রমান্মনোহনেনাপি বিজ্ঞানাশ্বভাবেনাবস্থানাত্রপপ্রমিদ্মভেদা-ভিধানমিতি কাশকুংল আচার্যো মহতে। ননুছেদাভিধানমেতৎ " এতেভাো ভূতেভাঃ সমুখায় ভালেুবানুবিনগুতি ন প্রেভা সংজাঙি" ইতি

যোজনা কৰা যায়। ভারে আখার্থ্য আচার্য্য যে প্রতিজ্ঞা মিদ্ধির কারণ নির্দেশ করিয়াতেন, তাহাতে ইহাই প্রতিঞা যে, ''আগ্রবিজান হইলেই সকল বিজ্ঞাত হয়, যেহেতুসকলই আম্মেম্বরণ। আর ইহাও উপপাদিত হইয়াছে যে, এই সকল নামরূপ প্রাপঞ্চ এক প্রনায়া হইতে উৎপন্ন হয় এবং তাহাতেই লয় পাইয়া থাকে, স্বত্তব হুন্দুভি প্রভৃতির দৃষ্টাস্ত দারা কার্য্যকারণের অব্যতিরেকতা প্রতিপাদনবশত সেই প্রতিক্রার সিদ্ধি ফ্চিত হয়, এই নিমিত্তই ভূত হইতে বিজ্ঞানাখা স্বরূপে মহাভূতের সমু-थांन कथिত चाहि, देशांडे आभावशा चाहांश श्रीकांत करतन, वाखितिक খভেদ খীকার করিলেই একের বিজ্ঞানে সকল বিজ্ঞাত হয়, এইরূপ প্রতিজ্ঞা কলনা করা যায়। ঔডুলোমি আনচার্গত 'বিজ্ঞানায়ার উৎ-ক্মণেই এইরূপ হয়, ইহা বলিয়া থাকেন, অর্থাৎ আন্মা উৎক্রমণ কবি-বেন, এইরূপ হইলেই জ্ঞানধ্যানাদি সামর্থ্যবশত আত্মা সম্যক প্রকারে প্রদার হয় এবং প্রমাত্মার সহিত একীভূত হইয়া থাকে, ভাতএবই উড়ু-^{লোমি} আচার্য্য অভেদ কথন স্বীকার করেন। কাশ রুৎস আচার্য্য বলেন, ^{বিষা}মাই বি**জানামুভাবে অবস্থান ক**রে, **অত**এব অভেদ **ক**থন উপপর কথমেতদভেদাভিধানং। নৈষ দোষঃ বিশেষবিক্সানবিনাশাভিপ্রায়মেতি দিনাশাভিধানং নাজ্যাচ্ছেদাভিপ্রায়ং অইত্রব মা ভগবান্ মুমূহর প্রেল্ডা সংক্সান্তীতি পর্যান্ত্রমূজ্য স্বয়মেৰ শ্রুত্যাহর্থাস্তরক্ত দর্শিতত্বাং "ন বা ব্যবহুং মোহং ত্রবীম্যবিনাশী বা অরেহ্মমাত্মান্তুছিভিবর্দ্যা মান্ত্রাসংস্কৃত্ত ভবিত" ইতি। এতত্ত্বং ভবিত কুটস্থনিত্য এবায়ং বিজ্ঞানঘন আগ্রানাগ্রাচ্ছেদপ্রসম্পোহত্তি মাত্রাভিস্থত ভ্তেন্দ্রিয়লকণাভিরবিদ্যাক্ত্রাভির্নং সংসর্গো বিদ্যা ভবিত সংস্কৃতি ভ্তেন্ত্রমূলকণাভিরবিদ্যাক্ত্রাভির্নং সংসর্গো বিদ্যা ভবিত সংস্কৃতি তেও কুত্ত বিশেষবিজ্ঞানভালার প্রেত্য সংজ্ঞাতীভ্যুক্তমিতি। যদপ্যক্তং "বিজ্ঞাতার্মরে কেন বিল্লানীয়াং" ইতি কর্ত্বিচনেন শক্ষেনোপসংহারাধিজ্ঞানাত্মন এবেদং ভ্রুত্যহ্বিতি তদপি কাশক্রংস্থাবেনৰ দর্শেনে প্রহ্রবীয়ম্। অপি চ "ব্রহি

দৈত্মিৰ ভৰতি তদিত্ৰ ইত্ৰং প্ঞতি" ইত্যাৰভ্যাৰিদ্যাৰিষ্যে তলৈৰ

হইরাছে। এইকণ উক্ত মীমাংদার উচ্ছেদ কথন হইতেছে, কাবণ শ্রুতি লিথিত আছে যে, আছে যে, আহ্বা এই সকল ভূত হইতে সমুখিত হইয়া পুনর্বার তাহাতেই প্রবেশ করে এবং পরকালেও কোন সংজ্ঞা নাই. তবে কিবপে অভেদ কথন হইতে পারে ? এই দোষ হইতে পারে ना, वित्मव वित्मव विद्यानविनामां अधारत्र वह विनामां कियान हरे-য়াছে, আয়ার উচ্ছেদাভিপ্রায়ে কথন হয় নাই। এই বিষয়ে স্বরং ভগবান अक्टिवाता अर्थास्वत मर्नाहेशा मत्रगार प्र मःस्का नाहे, छाहा अङ्गानन করিয়াছেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, অহে আমি মোহকর বাক্য ব্^{লি} নাই, বাস্তবিক আত্মা অবিনাশী কথনও ইহার উচ্ছেদ নাই, কেবল মাত্রা সংসর্গমাত হইয়া থাকে। আর উক্ত আছে যে, আত্মা কুটস্থ, নিতা ও বিজ্ঞানমন, ইহার উচ্ছেদ প্রদক্ষ নাই, কেবল ভূত ও ইক্রিয়লকণ অবিনা-ক্বত মাত্রার দহিত বিদ্যার সংদর্গ হয়। সংদর্গাভাব স্বীকার করিলে^ও প্রমাত্মকৃত বিশেষ জ্ঞানের অভাব হেতুই প্রকালে সংজ্ঞা নাই, ^{ইহা} উক্ত হইয়াছে। আর "বিজ্ঞাতাকে জানিবে" এই রূপে কর্ত্ত্ব চন শ্ব-দারা উপসংহার হেতু বিজ্ঞানাম্মাই দ্রষ্টব্য বলিয়া যে উক্ত আছে, তাহাঁও কাশকংমাভিপ্রেত দুর্শন ধারা পরিস্ত হইতেছে। আমার যথন ^{হৈত छান} দর্শনাদিলকণং বিশেববিজ্ঞানং প্রাপঞ্চ "যত্র অন্ত সর্ক্ষমাইকারাভূৎ তৎ কেন কং প্রেডং" ইত্যাদিনাবিদ্যাবিষয়ে তইন্তব দুর্শনাদিলক্ষণভা বিশে-ষ্ত্রিজ্ঞানস্থাভাবমভিদ্ধাতি। পুনশ্চ বিষয়াভাবেইপ্যাত্মানং বিজানীয়া-দিত্যাশকা "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ" ইত্যাহ। তত=চ বিশেষ-বিজ্ঞানাভাবেপিপাদনপরস্বাধাক্যক্ত বিজ্ঞানধাতুরের কেবল: সন ভত-পর্ব্বগত্যা কর্ত্বচনেন তৃচা নির্দিষ্ট ইতি গম্যতে। দর্শিতন্ত পুরস্তাৎ ্ কাশকংস্নীয়স্ত মতস্ত শ্রুতিমন্তং অত"চ বিজ্ঞানান্নপ্রমাত্মনোর্বিদ্যাপ্রত্যু-পদ্বাপিতনামরূপরচিতদেহাত্যপাধিনিমিত্তো ভেদোন পার্মার্থিক ইত্যে-ষোহর্থ: সইকারেকাল ফবাদিভিরভ্যপণস্তব্য: "সদেব সোম্যেদমগ্র আগীৎ একমেবাদ্বিতীয়ং আহৈত্মবেদং দর্বং" "ইদশ্ দর্বং যদয়মাত্মা নাত্যোহতো-হস্তি এটা নাভোাহতোহস্তি ভ্রষ্ট্," ইত্যেবং রূপাভ্যঃ স্থৃতিভ্য∗চ "বাহ্নদেবঃ স্ক্ষিদ্দ" কেতৃজ্ঞ ঞাপি মাং বিদ্ধি স্ক্কেক্তেরুভারত। স্মংস্ক্রে

হয়, তথন অন্ত অন্তকে দর্শন করে, এইরুপে আরম্ভ করিয়া অবিদ্যাবিষয়ে **খাথারই দুর্শনাদি লক্ষণ বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞান প্রপঞ্চিত করিয়া যথন** गक्नरे आंग्रमंत्र छान रत्र, ज्थन एक कारात्क नर्गम करत, रेजानि ऋत् विमाविषय प्रदेश विषयायात्र मर्मनामिलकः विषयिकानाचार निर्वेष করিয়াছেন, পুনর্ব্বার বিষয়াভাবেও আলাকে জানিবে, এই আশল্পা করিয়া সেই বিজ্ঞানাত্মাকেই জানিবে, ইহা ৰলিয়াছেন। স্বতএব বাকোর বিশেষ বিজ্ঞানাভাবোপাদানপরত্বহেতু কেবল বিজ্ঞানাত্মাই সংস্বরূপ. ইংাই কর্ত্বচন ছার। নির্দিষ্ট হইয়াছে। পরস্ত পুর্বেই কাশকৃৎসাচার্যোর মত বে শ্রুতিদিছ তাহা দশিত হইয়াছে। এই নিমিশ্ত বিজ্ঞানাত্মার যে, ভেদ হয়, তাহা অবিদ্যা প্রাত্যুপস্থাপিত নামরূপরচিত ও দেহাদিনিমিত জানিবে, ঐ ভেদ প্রাকৃত মহে, এই সিঁদ্ধান্ত সর্ববেদান্ত বাদীরা স্বীকার করিয়া থাকেন। ইহাতে "একমাত সংস্কুপই অত্যে ছিলেন" "প্র-^{মায়াই} অদিতীয়" "**এই সকলই** ত্ৰক্ষ" 'এই পরিদৃত্তমান জগৎই পরমাত্ম' ইহা হইতে অফ্স দ্রষ্টা নাই'ইত্যাদি শ্রুতিই কারণ। শ্বতিতেও লিখিত আছে ^{(য}, ঐক্তি**ল সর্জ্**নকে ৰণিয়াছিলেন, হে ভারত! খামাকেই সর্বস্থিতের

ভূতেরু ভিটমং পরমেশ্রম্। ইতেবংরপাভ্যঃ। ভেদর্শনাপ্রাদাচচ 'মডো হুগাবভোহসন্মতি ন দ বেদ মৃত্যো: দ মৃত্যুমাপোতি য ইহ নানেব প্রভাতি' ইত্যেবংজাতীয়কাং। "স্বা এষ মহানজ আত্মাইজরোইমুডো ১ভমো ব্রন্ধেতি'' চামুনি সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধাৎ অভাথা চ মুমুক্রণাং নিরপ্রাদ্বিজ্ঞানামুপ্পতেঃ স্থানি ভার্থামুপ্পতে । নিরপ্রাদং হি বিজ্ঞানং সর্বাকাজ্ফানিবর্তকমান্ধবিষয়ং ইঘাতে "বেদাস্তবিজ্ঞানস্থনিতি ভাগা ইতিচ শ্রুতে: তত্র কোমোহ: ক: শোকত্রকত্বমনুপশ্রত: ইতি চ স্থিতপ্রজনক্ষণস্থতেত। স্থিতে চ ক্ষেত্রজ্পরমাইস্কেড্বিষ্যে সমাণদর্শনে ক্ষেত্রজঃ প্রমাথেতি নাম্মাত্রভেদাং ক্ষেত্রজ্ঞাহয়ং প্রমাথানো ভিনঃ প্রসামায়ং কে একাদ্রিন ইত্যেবংজাতীয়ক আবাভেদবিষয়েছিয়ং নির্পন্তে নিবর্থক:। একো হয়মাঝা নাম্যাতভেদেন বছধাভিণীয়ত ইতি ন হি "পত্যং জ্ঞানমনন্তং অন্ধ যো বেদ নিহিতং গুহায়া'' মিতি কাঞ্চিদেবৈকাং

আয়া এবং সর্বভৃতে বর্তমান প্রমেখর বলিয়া জানিবে। আবি ভেদ দর্শ-নের অপবাদহেতু প্রমান্মাই অভেদরূপে জ্ঞাতব্য। শ্রুতিতে লিখিত ঝাছে যে, যে ব্যক্তি আমি অন্ত ও অপর ব্যক্তি অন্ত, এইরপে নানা জ্ঞান করে, সেই ব্যক্তি মৃত্যুর বশীভূত হয়। আর সেই আহাই মহান, অজ, অজর, অমর, অমৃত, অভয়, ত্রহ্ম, এইরূপে আত্মাতে দর্কবিকার প্রতিষেধ আছে। অভাপা মুমুক্ষ্ দিগের নিরপ্রাদ বিজ্ঞানের অন্তপত্তি হয় এবং স্থানিভিডার্থে বস্তুর অমুণণত্তি হইয়া উঠে। বাস্তবিক আত্মবিষয় জ্ঞান নিদিট মাছে ও ভাহাতে সর্বাধার আকাজনার নিবৃত্তি হয়, ইহা মুনিগণ ইচ্ছা করেন। শ্রতিতে লিখিত আছে যে, বেদাস্তবিজ্ঞান ধারাই অর্থ নির্ণীত হয়। স্বৃতিতে স্থিত প্রজের যে লকণ উক্ত আছে, তাহাতে লিধিত আছে যে, যে বা^{ক্তির} এক আন হইয়াছে, তাহার শোক বা মোহ থাকে না। জীব ও গ্রমাঘার এক স্ববিষয়ক জান সমাক রূপে স্থিরী ভূত ছইলে জীব ও পরমালা, এই নাম ভেদমাত্র জানা যায়। এই জীব পরমাত্মা হইতে ভিন্ন এবং এ^{ই পর} মাক্সা জীব হ**ইতে ভিন্ন,** এইরূপে যে আক্সার ভেদ জ্ঞান হয়, তাহা নির্^{র্ক।} ৰস্ততঃ এক প্রসামাই নাম্মাতভেদে বছধা হইরাছেন এবং "যিনি স্তা,

প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃন্টান্তানুপরোধাৎ ॥২৩॥

গুহামধিক্কতৈ যুত্ত জংল চ ব্ৰহ্মণো হতো গুহামাং নিহিতো হতি 'তৎস্তী। তদেবাত্ম প্ৰাবিশং' ইতি স্ত বুরেব প্রবেশ শ্রবণাৎ যে তুনির্পান্ত কুর্বস্থি তে বেদামার্থ বাধমানাঃ শ্রেমোদারং সম্যাদশন্মের বাধ্যান্ত কৃত্তক মান্ত্রিক মোকাং ক্রম্ভি ভাষেন চন সক্ষত্ত ইতি ॥ ২২॥

যথাভাদর হেতৃতাং ধর্মো জিজাস্ত এবং নি:শ্রেষদহেতৃত্বাৰু কাপি জিজাস্ত মিতৃত্বকং বৃদ্ধ চি জ্ঞাস্ত হত ইতি লক্ষিত্ব। তচ্চ লক্ষণং ঘটর চিলানাং মৃৎস্থবণাদিবং প্রকৃতিত্বে কুলালম্বর্ণকারাদিবলিমিত্তত্বে চুলান হৈতাতো ভবতি বিদর্শ: কিমায়কং পুনর্বাদণ: কারণতং স্থাদিতি। তত্র নিমিত্তকাবণমের তাবং কেবলং স্থাদিতি প্রতিভাতি ক্রাং ঈক্ষাপ্রকিক ই্ত্রশ্বণাং। ইক্ষাপ্রকিং হি ব্রহ্ণাং ক ই্রমবগ্মাতে দি ঈক্ষাণ্তেতে" দি প্রাণ্যক্ষত ইত্যাদি শ্রতিভাঃ। ইক্ষাপ্রকিঞ্

জ্ঞানময়, অনস্ক ও গুহাতে নিহিত ব্রদ্ধকে জানেন, তিনিই প্রমপদ লাভ কবেন," ইহাও কোন এক গুহাকে লক্ষ্য কবিয়া উক্ত হয় নাই. আর ব্রদ্ধ ভিন্ন অন্ত কেহই গুহাতে নিহিত নহে। প্রস্ক" গেই ব্রদ্ধই স্টেকির্তা" এবং "তিনিই সর্ব্ব প্রবিষ্ট আছেন" এইকপে স্টে কর্তারই প্রবেশ শ্রবণ আছে। আর যাহারা উক্ত বিষয় স্বীকার করে না, তাহাবা বেদাম্বার্থ বাধ করিয়া প্রমণ্দ প্রাপ্তির প্রশন্তকার অবক্ষকরত ক্রব্রিম মোক্ষ কলনা করে, ইহা স্বায়্দস্কত নহে॥ ২২॥

যেমন ধর্ম অভ্যাদয়ের কারণবিধার সেই ধর্ম জানিতে ইছো করিবে,
সেইরূপ ব্রহ্ম মোক্ষের কারণ বলিয়া তাঁহাকে জানিতে যত্ন করা কর্ত্তর
এবং যাহা হইতে এই ব্রহ্মাণ্ডে উৎপত্তি স্থিতি প্রালয় হইতেছে, তিনিই
বহ্ম, এইরূপে ব্রহ্মলক্ষণ উক্ত হইয়াছে, এই স্থলে ঘট ও কুওলাদির পক্ষে
বেমন মৃত্তিকা ও স্থবর্ণাদি প্রাকৃতি এবং যেমন কুস্তকার ও স্বর্ণকার নিমিত্ত,
বহ্মাণ্ডের স্ট্যাদিবিষ্ক্রেও সেইরূপ জানিবে, এইক্ষণ ব্রহ্ম জগতের কিরূপ
কারণ ? এই মাশকা হুইতেছে। ইহাতে প্রংব্দকে জগতের নিমিত্ত

কর্ত্বং নিমিত্তকারণেষের কুলালাদির্ দৃষ্টং অনেককারকপৃর্বিক। চ ক্রিয়াফলদিন্ধির্লোকে দৃষ্টা । দ চ আয় আনিকর্ত্রণাণি যুক্তঃ দংক্রামারতুন্। দিখরমপ্রিদিরেশ্চ ঈশরাণাং হি রাজনৈবস্বতাদীনাং নিমিত্তকারণ্ড্যের কেবলং প্রতীয়তে তহং পরমেশ্রক্তাণি নিমিত্তকারণ্ড্যের যুক্তং প্রতিক্রি প্রতুদ্। কর্ম্যাঞ্জেদং জগৎসাব্যবসচেতনমগুদ্ধক দৃশ্যতে কারণেনাণি তম্প তাদৃশ্লেনর ভবিত্রসা। কার্য্যকারণ্রোঃ দারপাদর্শনাং ব্রহ্ম চ নৈবং লক্ষণমব্যমাতে। 'নিক্লং নিক্রিয়ং শান্তং নিরবদ্যং' ইত্যাদিশ্রতভাঃ। পারিশেব্যান্ধু ক্রণোইক্রত্পাদানকারণমগুদ্ধাদিগুণকং স্মৃতিপ্রসিদ্ধান্ধ বিশ্বর্ষ কর্মান্ধ ক্রিমান্ধ ক্রিমান্ধ ক্রিমান্ধ ক্রিমান্ধ ক্রিমান্ধ ক্রিমান্ধ ক্রিমান্ধ ক্রিমান্ধ নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ডে নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ডে বিশ্বিত্র নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ড নিমিত্তকারণ্ডন প্রতিত্র নিমিত্তকারণ্ডন ক্রেমান্ত । প্রতিক্রা তাবং শেইত

কারণ বলিয়াই জানা যাইতেছে, যেছেতু ইচ্ছাপূর্ব্বকই কর্ত্ব শ্রবণ আছে; স্থতরাং ইচ্ছা হইলেই ব্রহ্ম সৃষ্টি করেন, ইহা জানা যায়। শুতিতে নিথিত আছে যে, তিনি প্রথমত সৃষ্টি করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, জনস্তর প্রাণ সৃষ্টি করেন। কৃষ্টকারাদিতে ইচ্ছাপূর্ণক নিমিত্ত কারণতা দেখা যায়। লৌকিকে সকলকার্যেরই পূর্ণে জনেক কারণ দৃষ্ট আছে, এই নিয়ম মানি কর্তাতেই যুক্ত হয়। এইরূপ হইলেই ঈশ্বরেদিদ্ধি হয়। যেমন রাজবৈবশ্বতাদি ঈশ্বরের নিমিত্ত কারণত্ব প্রতীতি হয়. সেইরূপ প্রমেশরেরও নিমিত্তকারণতাই যুক্ত হইতেছে। প্রস্ত কার্যাভূত এই জ্বাংহে সাব্যব্ধ সেতেন ও প্রাণবান্ দেখা যায়, জ্বত্রব কারণও সেইরূপ, অর্থাৎ সাব্যব, জ্বতেন ও প্রাণবান্ হওয়া উচিত, যেহেতু কার্যা ও কারণ, এই উভরের সমানরূপ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ব্রহ্মাব্রের, ক্রেচতন ও প্রাণবান্ নাহ্। যেহেতু শ্বতিতে ব্রহ্ম নিম্নল, নিজ্রিয়, শাস্তা, অনিক্রনীয় ও নিরঞ্জন বিশ্বা উক্ত আছে; স্থতরাং ব্রহ্মের জন্ত যে উপাদান কারণ, তাহা অগুরিগ্রণ, কিন্তু উহা শ্বতিপ্রসিদ্ধ বিধারই শ্বীকার ক্রিতে হয়। আর ব্রহ্মই জ্বগতের কারণ, এইরূপ যে শ্বাভিতে উক্ত আছে, তাহা ও নিমিত্ত কারণ

জনাদেশমপ্রাক্ষো যেনাঞ্জং শ্রুতং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতং" ইতি তত্ত্ব হৈকেন বিজ্ঞাতেন সর্বমন্তদ্বিজ্ঞাতমপি বিজ্ঞাতং _{জবজী}তি প্রতীয়তে তচ্চোপাদানকারণবিজ্ঞানে সর্কবিজ্ঞানং সম্ভবতি ক্রপাদানকারণাব্যভিরেকাৎ কার্য্যন্ত নিমিত্তকারণাদব্যভিরেকস্ত কার্যাক্ত নান্তি লোকে তক্ষঃ প্রাসাদব্যতিরেকদর্শনাৎ। দৃষ্টাস্টোহপি 'যথা সোইছ-কেন মুৎপিত্তেন সর্কাং মৃত্যায়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারস্তণং বিকারো নাম-(ধরং সত্যং' ইত্যুপাদানকারণগোচর এবায়ায়তে তথৈকেন লোহমণিনা সর্বাং লোহময়ং বিজ্ঞাতঃ ভাদেকেন নথনিক্সতনেন সর্বাং কাঞ্জায়সং বিজ্ঞাতং স্থাদিতি চ। তথাস্ত্রাপি "কমিন্ ভগবে। বিজ্ঞাতে সর্কমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি'' ইতি প্রতিজ্ঞা যথা 'পুথিব্যামোষধ্যঃ সম্ভবস্তীতি' দুটাস্ত: তথা 'আমানি থব্বে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিভাতে ইদং দর্কং বিদি-তৃদ্'ইতি প্রতিজ্ঞা "সূষ্থা হুনুভেই ঝুমানস্থা স্বাহান শকান শকুয়াৎ

বলিয়া জানিবে। এইরূপ অবস্থাতে বলা যায় যে, এক কেবল নিমিত্ত-कांत्र नत्ह, श्राद्यातक छे शामान कांत्र 3 निमिन्छ कांत्र विविधा जानित्व. থেছেতু প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের উপরোধ নাই, এইরূপ হইলেই শ্রুতাক্ত প্রতিকাও দৃষ্টাত রকাহয়। ইহাই প্রতিকাবে, দেই ফাদেশে অঞ্ত শত এবং অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত হয়, ইহাতে একের বিজ্ঞানেই অবিজ্ঞাত সকলের বিজ্ঞান হইয়। থাকে, এইরূপ প্রতীতি হয়, ইহাতেও উপাদান कांतरनंत विकारनहे मर्स्वविकान मञ्चव इय, উপामान कांत्रण वाजिरतरक কার্য্যের সম্ভব হয় না এবং নিমিত্ত কারণ ব্যতিরেকেও কার্য্য হইতে ^{পারে} না, লোকেও প্রাদাদ ব্যতিরেকে স্থপতি দর্শন আছে। দৃষ্টান্ত এই ^{(য, যেমন} এক মুৎপিত্তের বিজ্ঞানেই দর্কা মৃত্তিকার পরিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ ^{ঘটাদি} সকলই মৃত্তিকা, উহার ঘটাদি নাম কেবল বাক্য মাত্র, উহারা ^{বিকার,} বাস্তবি**ক সকলই মৃত্তিকা, ই**হাই সত্য, এইস্থলে মৃত্তিকাকে উপা-मीन कांत्रन विनिया झाना यांत्र, आंत्र এक लोश्मिनित विङ्यान श्रेटल हे मकल ণৌহের বিজ্ঞান হইয়া থাকে। এইরূপ অন্ত স্থলেও জানিবে। কাহাকে জানিলে স∓ৰ্পদাৰ্থ বিভাত হয়, ইহাই প্ৰতিজ্ঞা, আর যেমন পৃথিবীতে

গ্রহণায় তৃদ্ভেম্ব গ্রহণেন তৃদ্ভাগাতত বা শব্দা গৃহীত'' ইতি দৃঠান্তঃ।
এবং যথাসন্তবং প্রতিবেদান্তং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তে প্রকৃতিবসাধনে প্রত্যে
তব্যে। 'ঘতঃ' ইতীয়মপি পঞ্চনী "ঘতো বা ইমানি ভূতানি জামদে"
ইতাল জনকর্ত্বঃ প্রকৃতিরিতি বিশেষপ্রবর্গাৎ প্রকৃতিলক্ষণ এবাপাদানে
দ্রুত্ব্যা নিমিত্তব্যিষ্ঠ স্থালস্ত্রবর্গাদিবিদ্ধর্ব্যন্। যথা হি লোকে মৃংহ্রগাদিকমুপাদানকারণং কুলালস্ত্রবর্গকারাদীনধিষ্ঠাতৃনপেক্ষ্য প্রবর্ত্তিত নৈবং
বিদ্ধান্তব্যাদানকারণং কুলালস্ত্রবর্গকারাদীনধিষ্ঠাতৃনপেক্ষ্য প্রবর্ততে নেবং
ব্রহ্মণ উপাদানকারণত্ব স্থেতাহস্থোইধিষ্ঠাতাপেক্যোইন্তি প্রাঞ্চণ ত্বের্কমেবাদ্বিগ্রমিত্যবদাবণাং অধিষ্ঠালস্ত্রবাভাবোহিপি প্রতিজ্ঞাদ্টার্গ্রাভ্র
পরোধাদেবোদিতো বেদিতবাঃ। অধিষ্ঠাতরি হ্ পাদানাদ্ভিপ্রিগ্রভ্রপ্রমানে প্রব্যাক্রিপ্রান্ত্রবিজ্ঞানেন সর্ক্রিজ্ঞানভাগভ্রবাং প্রতিজ্ঞাদ্টার্গ্রোপ্রোধ

ঔষধি প্রভৃতি জন্মে, ইহাই দৃষ্টান্ত। আবুর আহার দর্শন, শ্রবণ ও বিজান হইলেই সকল জানা যায়, ইহাও প্রতিজ্ঞা। যেমন জুলুভিতে খাগত ক্রিলে প্রবল শব্দ হয়, তথ্ন আরু বাহাশব্দ গ্রহণ করা যায় না, কেবল সেই হৃদ্ভিশক্ষই পরিগৃহীত হটয়া থাকে, ইহাই দৃষ্টাস্ত। এইরূপ প্রতি বেদান্তেই মধাসম্বৰ প্ৰতিজ্ঞা ও দৃষ্টাম্ব আছে, ইহা প্ৰকৃতিত্বদাধন বলিয়া জানাযায়। আমার যাহ। হইতে এই সকল ভূত জনিতেছে, এই স্বে জনধাতুর যে কর্তা, তাহাই প্রকৃতি, এইরূপ বিশেষ স্মরণ সাচে, সার ব্ৰহ্ম যে নিমিত্ত কারণ বলিয়া উক্ত আছে, তাহাও ব্ৰহ্ম সকলের অধিষ্ঠাতা বিধার উপপর হইতেছে। যেমন লোকে ঘট ও ক্ণাদির প্রতি মৃ^{ত্তিকাও} স্থবর্ণের উপাদান কারণত্ব ও কুম্বকার এবং স্বর্ণকার অধিষ্ঠাতা বিধায়,ভাহা-দিণের নিমিত্ত কারণত, সেইরূপ এক ও জগতের অধিষ্ঠাতা বলিয়ানিমিত্ত কারণ হ**ইতেছেন।** বাস্তবিক উপাদান কারণস্কুপ ব্দ্ধ ভিগ ষ্ঠ ^{জ্বি} ষ্ঠাতানাই, আর উৎপত্তির পূর্কে একমাত্র ঈশ্বরই ছিলেন, এইরূপ ^{অব-} ধারণ মাছে, অধিঠাতার অস্তর্ভাবেই প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টাস্তের উপরো^{ধ হর} না, ইহা ভানা যায়। উপাদান কারণ ভিন্ন অক্ত অধিষ্ঠাতা স্বীকার ক^{রিবে,} একের বিজ্ঞানে দর্ম বিজ্ঞান হর, ইহা সম্ভব হয় না; সুত্রাং প্রতিজা ও দৃষ্টাবের উপরোধ হয়, সভএব অধিষ্ঠাতার অস্তভাবেই আয়ার ক^{ঠুর}

व्यक्तिरभाभित्मभाष्ठ ॥ २८॥ সাক্ষাচ্চোভয়ান্নানাৎ ॥ ২৫ ॥

এব ভাৎ তথাদধিষ্ঠাত্রস্তরাভাবাদাথানঃ কর্ত্বমুপাদানান ওরাভাবাচ পুকুতিখন। কুত চাথনঃ কর্ত্বপ্রকৃতিত্বে॥ ২৩॥

অভিধ্যোপদেশ গায়নঃ কর্ত্তপ্রকৃতিতে গময়তি 'দোহকাময়ত বহু গাং প্ৰজায়েম' ইতি 'ত**দৈক্ষত বহু ভাং প্ৰ**জায়েম' ইতি চ। তত্ৰাভি ্যানপুর্দ্ধিকায়াঃ স্বাতশ্র্যাবৃত্তেঃ কর্ত্তেতি গমাতে। বছ ভামিতি প্রত্যু-।। মুবিষয়ত্বাৎ বছত্তবনাভিধ্যানত প্রক্রতিরিত্যপি গুমাতে ॥ ২৪ ।

প্রুতিস্ভায়মভূ। চয়ে: ইত 🗗 প্রকৃতি এ 🐄 যংকারণং সাক্ষায়ু দৈর চারণমুপানায়োভৌ প্রানমপ্রভবাবায়ায়েতে 'সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতা-গাকাশাদের সমুৎপদ্য**ত্তে আকাশং প্রত্যন্তং** যন্তি। যদ্ধি যত্মাৎ

^{এবং} উপাদান কারণান্তর্ভাবে প্রকৃতিত্ব হয়, তবে কিরুপে আত্মার কর্তৃত্ব ং প্রকৃতিত্ব হুইতে পারে। ২০॥

ইতিপুর্বের যে আত্মার সৃষ্টি সঙ্করের উপদেশ উক্ত হইয়াছে, তাহা-তই কর্ত্ত ও প্রাকৃতিত জানা যায়, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, তিনি াইরূপ কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি প্রজা স্প্রের নিমিত্ত বহুধা হইব, হাতেই তিনি যে স্পষ্ট সঙ্কপুর্বক স্বাতস্ত্র বৃত্তির কর্ত্তা, তাহা জানা যাই-তছে। আর "আমি বছধা হইব" ইহাছারা প্রত্যগামারই বছরপধারণের ক্ষ হইয়াছিল; সুভরাং উক্ত সহলের প্রকৃতিও প্রমাঝা ইহাই প্রতীয়-াণ হইতেছে। ২৪॥

পর্মাত্মার যে প্রকৃতিত উক্ত হইয়াছে, তাহার কারণ দর্শাইতেছেন, ^{ংহে}ছু অক্ষ**কেই সাক্ষাৎ কারণরূপে এছ**ণ করিয়া জগতের উৎপত্তি ও ^{লিয়} হইতে**ছে। অন**তএব ব্ৰহ্মকেই প্ৰক্লতি বলিয়া জানিতে হইবে। ^{'ভি}তে লিখি**ত আচিছ যে, সকল ভৃতই আকাশ হ**ইতে সমুৎপ**ণ হয়** এবং ^{াকাশে}ই **লয় পাইয়া থাকে। আ**র যাহা হইতে যে বস্তর উৎপত্তি হয়

আসুকুতেঃ পরিণামাৎ॥ ২৬॥

প্রভবতি যদ্মিংশ্চ প্রলীয়তে তৎ তজোপাদানং প্রাসিদ্ধং যথা ত্রীহ্য-বাদীনাং পৃথিবী। সাক্ষাদিতি চোপাদানান্তরাহপাদানং স্চয়ত্যাকাশা-দেবেতি।প্রত্যস্তময়শ্চ নোপাদানাদ্যতা কার্য্যস্ত দৃষ্টঃ । ২৫।

ইত শ প্রকৃতির ক যংকারণং রক্ষপ্র ক্রিয়ারাং 'তদাঝানং স্বয়মকুরুর' ইতি আয়ান: কর্মান্তং কর্তৃত্বং চ দর্শরতি "আয়ানমিতি কর্মান্তং স্বয়মকুরুর তেতি কর্তৃত্বম্। কথং পুন: পূর্বাসিজন্ম সতঃ কর্তৃত্বেন ব্যবস্থিত ক্রিয়ানাণতং শক্যং সম্পাদয়িত্বং পরিণামাদিতি ক্রম: পূর্বাসিজোহিপি হি দলায়াবিশেবেণ বিকারায়ানা পরিণময়ামাসায়ানমিতি। বিকারায়ানা চ পরিণামা মৃদাদ্যাম্থ প্রকৃতিষ্প্লকঃ স্বয়মিতি চ বিশেষণাৎ নিমিতায়বান-পেক্রমপি প্রতীয়তে। পরিণামাদিতি বা পৃথক্ত্বং তভৈষোহধঃ।

এবং যাহাতে যে বস্তু লয় পায়, তাহাই দেই বস্তর উপাদান, ইহা প্রনিদ্ধ লয় হাছে। যেমন ধান্তাদি পৃথিবী হইতে উৎপন্ন হয় এবং পৃথিবীতেই লয় পায়, স্বতরাং পৃথিবীই ধান্তাদির উপাদান, দেইরূপ এই জ্বাং প্রমায়া হইতে উৎপন্ন হইতেছে এবং প্রমায়াতেই লীন হয়, অতএব দেই ব্রহ্মই জগতের উপাদান। বিশেষত উপাদান ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থেই কার্যায় অন্ত হয় না; স্বতরাং ব্রহ্মই জগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইল ॥२৫।

বন্ধই যে প্রকৃতি ভদ্দিয়ে কারণাস্তর দেখাইতেছেন, বেংচ্তুরন প্রেক্ষাতে, অর্থাৎ "তিনিই স্বয়ং আয়াকে স্টে করিরাছেন" এই ক্রি প্রতিপাদিত ব্রহ্মকৃথ্যে ব্রহ্মই কর্ত্তা ও কর্ম ইহা প্রতীয়মাণ হয়। "আয়াকে স্টে করিয়াছেন" এই বাক্যের "আয়াকে" এই পদে কর্মই এবং "স্টে করিয়াছেন" এই পদে কর্ম্মইতেছে যে, যিনি প্রাসিদ্ধ, সংস্করপ এবং কর্ম্তা বলিয়া বাব্হিত আছেন, তাহার কর্মই কিরপে সম্ভবিতে পারে ? ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, আয়া প্রাসিদ্ধ সংস্করপ ছইলেও বিশেষ প্রকার আগনাকে বিকারীরূপে পরিণামিত করেন, এই বিকারাম্ক পরিণাম মৃতিকাদিতে

त्यानिम्ह हि शीयरङ ॥ २१॥

ইত"চ প্রকৃতির হা যংকারণং এহলণ এব বিকারায়নায়ং পরিণাম: সামা-নাধিকরণ্যেনায়ায়তে 'সচচ ত্যচচাত্বল্লিকুকুকোনিকুকুং চ' ইত্যাদি-নেতি॥ ২৬ ।

ইত শ প্রকৃতির জি যৎরণং ব্রহ্মযোনিরিত্যপি পঠ্যতে বেদাছে "কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিং" ইতি "যন্ত্ যোনিং পরিপশুন্তি ধীরাং" ইতি চ। যোনিশন্ধ তি প্রকৃতিবচনঃ সমধিগতো লোকে পৃথিবী যোনি-রোবিধিবনম্পতীনামিতি। স্ত্রীযোনেরপ্যস্তোবাবয়বদারেণ গর্ভং প্রত্যুপা-দানকারণত্বন্। ক্চিং স্থানবচনোহপি যোনিশন্দো দৃষ্টঃ "যোনিস্তে ইক্ত নির্দে অকারি" ইতি। বাক্যশেষাং তত্র প্রকৃতিবচনতা প্রিগৃহতে "যথোপনাতিঃ স্কৃত্তে গৃহুতে চ" ইত্যেবংকাতীয়কাং। তদেবং প্রাকৃ

গণন্ধ হয়, পরস্ক তিনি কোন নিমিত্তান্তর অপেক্ষা করেন না, ইহাই াতীতি হইতেছে। মতাঞ্বে "পরিণামাং" এই একটা পৃথক্ সূত্র, তাহার ার্থ এই যে, ষেহেতু ত্রন্ধেরই বিকারাত্মক পরিণাম হয়, অংত এব ত্রন্ধই বক্তিবলিয়া ক্থিত আহাছে॥২৬॥

बक्ष है य श्रिक्ठ का विषय का त्रां छ त प्रशाहित हिंदा का त्रां छ त प्रशाहित है विषय का त्रां छ त विषय का त्रां छ त विषय का त्रां छ त्

এতেন দৰ্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ত্ত চতুর্থ: পাদ: সমাপ্ত: ॥ ৪ ॥ ইতি প্রথমাধ্যায়: সমাপ্ত: ॥ ১ ॥

তিবং ব্রহ্মণঃ প্রাহিদ্ধ্য বংপুন্রিদমুক্তং ঈক্ষাপূর্বক কর্ত্রং নিমিন্ত কারণেবের ক্লালাদির লোকে দৃষ্টং নোপাদানে স্বিচাদি তৎপ্রমূচাতে ন লোকবদিহ ভবিতবাং ন হ্যমন্থ্যানগ্র্মোহ্র্মান স্বাহ্মান্ত ভবিতবাং শক্ষেতিক কুরীশ্বস্থ প্রকৃতিবং প্রতিপাদ্যতীতানো চান পুন্দৈতহ স্বাহ্মব্রে প্রতিবক্ষামঃ ॥ ২৭ ॥

ঈক্ষতেন শিশ্ব মিত্যারভা প্রধানকারণবাদঃ স্ট্রবেব পুনঃ পুনর শৃষ্ট্র নিরাক্তঃ তম্ম হি পক্ষেত্র পোষলকানি কানিচিলিশ্বাভাগানি বেদাহেশ্ব পাতেন মন্দ্রমতীন্ প্রতিভান্তীতি। স্চ কাষ্ট্রবান্ত্র হাভ্গেগ্নাং প্রত্যাসলো বেদায় বাদ্য দেবল প্রভৃতিভিশ্চ কৈ শ্চিক্ষ স্ত্রকারেঃ স্থাঞ্

উপনাভি পুত্র স্থান্ট করে ও গ্রহণ করে, সেইরূপ ব্রহ্ম জগং দ্রীকরেন ও সংহার করেন। পরস্ক ব্রহ্মই যে প্রকৃতি ইহা প্রাণিদ্ধ আছে। আর দে উক্ত হইয়াছে, ইল্ডাপুর্স্কিই কর্ত্ব, এই লোকে যেমন কুছকারাদিব ঘটাদির নিমিত্ত কারণ, সেইরূপ ব্রহ্মও জগতের নিমিত্তকারণ, উপাদান কারণ নহে, ইহাতে বক্তব্য এই যে, এই স্থলে লৌকিক দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা যায় না এবং উহা, অনুমানগম্য নহে, শক্ষাম্য অর্থের যে রূপ এত আহি, ভাহাই গ্রহণ করিতে হয়, বাস্তবিক শক্ষে ইহাই প্রতীতি হইটেছে (দ) ঈশ্বরই প্রকৃতি। এই বিষয় পরে বিশেষরূপে বিবৃত হইবে॥ ২৭॥

"ঈক্তেণাশস্বঃ" এই স্বত্ত হইতে প্রতিস্বত্তই প্রকৃতির কারণর পুনঃ পুনঃ আশস্বা করিয়া তাহার নিরাস করা হইয়াছে। মন্দর্দ্ধি^{এই} পক্ষ সমর্থনের পোষক কতিপয় হেতু প্রদর্শন করে, কিন্তু কার্য্য কারণের অনস্তব্ধ স্বীকারহেত্ দেবলপ্রভৃতি কোন কোন ধর্মস্ত্র্কার জাপন ন্থিতঃ তেন তংপ্রতিষেধে এব মলোহতীব ক্তো নাশাদিকাবণবাদপ্রতিষেধে। তেইপি তুরক্ষকারণবাদপক্ষপ্ত প্রতিপক্ষাং প্রতিষেদ্ধবাাঃ
কোমপ্যপোদলকং বৈদিকং কিঞিলিক্ষমাপাতেন মন্দ্যতীন্ প্রতিভাগাদিতি অতঃ প্রধানমল্লনিবর্ছণভাষেনাতিদিশতি এতেন প্রধানকারণবাদপ্রতিষেধভাষকলাপেন সর্কেইণাদিকারণবাদা অপি প্রতিষিদ্ধত্ব।
ব্যাখ্যাতা বেদিত্ব্যাঃ। তেষামপি প্রধানবদশক্ষাজ্ফ্রনিরোধিষাক্তেতি।
ব্যাখ্যাতা ইতি পদাভাষ্যাংগারপরিস্মান্তিং দ্যাত্মতি॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমচ্ছারীরকমীমাংশাভাষ্যে শ্রীমদেগাবিন্দপ্রস্পাদশিষ্যশ্রীমচ্ছেত্বর-ভগবংপাদক্তে প্রথমাধ্যায়ত্ত চতুর্থ পাদঃ সমাপ্তঃ॥ ৪॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ॥ ১॥

আপন গ্রন্থে উক্তমত সংস্থাপন করিয়াছেন। অতএব উক্ত মতের প্রতিব্রেধি যত্ন করা উচিত, স্ক্র কারণবাদের প্রতিষ্ঠেশের করা উচিত নছে. এই সকলই প্রস্কারণবাদের প্রতিপক্ষ ; স্ক্রনাং উহাদিপেরই প্রতিধেদ করা কর্ত্ব্য । পরস্ক পূর্ন্বোক্তমতের পোষক যে বেদোক্তহেত্ব মন্দমতিরা স্বীকার করে, তাহাতেই প্রধানকারণবাদ নিরস্ত হইরাছে । আর এই প্রধানকারণবাদের প্রতিষ্ঠেশেই সর্ক্রপ্রকার স্ক্র্যারণবাদ প্রতিষ্ঠিক, ইহাই ব্যাথ্যাত হইরাছে, ঘেহেত্ব তাহাদিগের ও প্রধানের আর স্কর্মান্ধির আহছে । অধ্যায়সমাপ্তির শেষবাক্যের দিক্তির নির্ম্ম আছে, অতএব ভগবান্ প্রথমাধ্যায়ের শেষপ্রেব শেষবাক্য, অর্থাং ব্যাথ্যাত।' এই পদ বার্বয় উল্লেখ করিয়াছেন ॥ ২৮ ॥

ইতি চতুর্থ পাদ সমাপ্ত।। ৪॥

ইতি প্রথমাধ্যায় দমাপ্ত॥ ১॥

षिञीदशांश्थागंशः।

প্রথমঃ পাদঃ।

-- 00--

স্ত্যনবকাশাদোষপ্রদঙ্গ ইতি চেয়াভাস্ত্যনবকাশ দোষপ্রসঙ্গ ১॥

প্রথমেহধারে সর্বজঃ দর্শেষরে। জগত উৎপত্তিকাবণং মৃংস্ক্রণিন্ন ইব ঘটকচকাদীনাং উৎপক্ষত জগতো নিরস্তুদ্ধন স্থিতিকারণং মায়াঘাঃ প্রসারিতত্ত জগতঃ পুনঃ স্বান্ধান্তবোপদংহারকারণম্বনিরিব চতুর্বিন্ত ভূতগ্রামত স এব চ সর্বেষাং ন আন্মেত্যেত্যভ্রেদান্তবাক্যসম্বয়প্রতিপাদনন প্রতিপাদিতং প্রধানাদিবাদা-চাশক্ষেন নিরাক্ষ্তাঃ। ইনানীং স্বপকে স্থতিতায়বিরোধপরিহারঃ প্রধানাদিবাদানাক ভারাভাগেশগৃংহিন

প্রথম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বাঞ্চ পরমেশ্বই জগতের উংপাত্তির কারণ। যেমন মৃত্তিকা ও স্বর্গ ইহারা ঘট ও কুওলাদিব কারণ,
সেইকপ পরমায়াই উৎপন্ন জগতের কারণ, অর্থাৎ তিনিই জগতের
নিয়ন্তা বিধায় তাঁহাকেই জগতের স্থিতিকারণ বিলয় জানা যায়। যেমন
মায়াবীরা নানা প্রকার মায়া প্রদর্শনপূর্দক অন্তৃত ব্যাপার দর্শাইয়া দেই
সকল পুনর্বার আপনিই সংহার করে, সেইকপ পরমায়া একবাব এই
জগৎ প্রদারিত ক্রিয়া পুনর্বার আপনাতেই সংহার করিয়া থাকেন,
অতএব তিনিই জগৎকারণ বলিয়া প্রতীয়্মান হইতেছেন। য়েয়ন এই
পৃথিবী চতুর্বিধ ভূতের আশ্রম, সেইকপ পরমায়াও জগতের আশ্রম। তিনি
আমাদিগের সকলের আয়া, ইহাই বেদাস্ত বাক্যসমন্ত্রের প্রতিগাদন
বারা প্রতিগাদিত হইয়াছে, আর অশ্বন্ধ হেতু প্রধানাদিবানও নিরাক্রত হইয়াছে। এইক্ষণ শীয়পক্ষে স্তি স্থায়বিরোধ পরিহার, প্রধান

তত্বং প্ৰতি বেদাস্তঞ্চ স্ত্যাদিপ্ৰক্ৰিয়ায়া অবিগীতত্বমিত্যভাৰ্গজাতভা প্ৰতি-পাদনায় দিতীযোহধ্যায় আরিভাতে। তত্ত প্রথমংতাবং স্বৃতিবিরোধ মুপ্রস্ত পরিহরতি যত্কং একৈ**ন সক্তি**ং জগত**ং কা**রণমিতি তদ্যুক্তম্। ্তঃ স্তানৰকাশনে।যপ্ৰসঙ্গাং। স্থৃতিশ্চ তন্তাথ্যা প্রম্বিপ্রিনীতা শিষ্ট-্ গরিগুহীতা অভাশ্চ ওদসুদারিণ্য: শুত্য: এবং স্তান্বকাশাঃ প্রদ্রেন্ তাসু হচেতনং প্রধানং স্বতন্ত্রংজগতঃ কারণমুপনিবধ্যতে ম্বাদিস্বত্য়-ন্তাবচ্চোদনালকেশেনাগ্রিহোতাদিনা ধর্মগাতেনাপেকিত্মর্থং সমর্প্র হয়: গাবকাশা ভবস্তি অস্ত বর্ণভান্মিন্ কালেখনেন বিধানেনোপনন্ত্রনামীদৃশ-চা-চার ইথং বেদাধ্যয়নমিখং সমাবর্তনমিখং সহধশ্বচারিণীসংযোগ ইতি তথা পুরুষার্থাংশ্চতুর্বর্ণাশ্রমধর্মান্ নানাবিধান্ বিদ্ধতি নৈবং কাপিলাদিশ্বতী-নাম্ভুটেয়ে বিষয়েখ্বকাশোখ্তি মোক্ষদাধনমেব হি সম্যুক্ষনমধিকতা তা: প্রণীতা: যদি তত্রাপানবকাশা: স্থা: আনর্থকামেবাদাং প্রসজ্জাত

কারণবাদের ভাষাভাসমূলকত্ব এবং প্রতি বেদাত্তেই স্প্রাদি ক্রিয়ার অনিন্দনীয়ত্ত আছে, এই সকল অর্থের প্রতিপাদনার্থ দ্বিতীয় অধ্যায়ের খারস্ত হইতেছে। প্রথমত সমৃতিবিরোধ উল্লেখ ক্রিয়া তাহার পরিহার করিতেছেন। ব্দাই জগতের কারণ এবং ভিনিই স্ক্জি, এইরূপ যে উক্ত হইয়াছে, তাহা যুক্ত নহে, যেহেতু স্মৃতির অনবকাশদে।ষ্প্রস্প হয়, ত্রাথ্য সৃতিই পরমঋষি প্রণীত এবং তাহাই শিষ্ট ব্যক্তিগণ গ্রহণ করিয়া-^{ছেন}, অভাভ অনৃতি সেই তন্ত্ৰাথা অনৃতির অনুযায়ী, হৃতরাং অনৃতিরই অনবকাশপ্রসঙ্গ হইতেছে, ঐ সকল স্বৃতিতে অনচেতন প্রকৃতিই জগ-তের কারণ, তাহা নিবদ্ধ আছে। ম্বাদি অতৃতিতে অগ্নিহোতাদি ধর্ম কথিত আছে; স্থতরাং তাহার অংবকাশও আছে, পঁরস্ত এই বর্ণের এই কালে যথাবিধি উপনয়ন, এইরূপ আচার, এইরূপ বেদাধ্যয়ন, এইরূপ ^{স্মাবর্ত্তন,} এইরূপ ধর্ম্মপত্নীর সহবাস, আর চতুর্ব্বর্ণ বিহিত আশ্রমধর্ম ^{ও নানাবিধ} পুরুষার্থ, এই সকলই স্মৃতিতে বর্ণিত আছে, অতএব ঐ ^{ন্যাদিজ}ৃতির **অবকাশ দেখা** যায়, কিন্ত কাপিলাদিজৃতির অফুঠের বিষয়ে অংবকাশ নাই। সম্যক দর্শন ছারামোক সাধন অংধিকার করি-

তন্মাৎ তদ্বিরোধেন বেদাস্থা ব্যাখ্যাতব্যা:। কথং পুন: ঈক্ষ্ত্যাদিভো হেত্তো ব্রুক্সির সর্ব্বজং জগতঃ কারণমিতাবধারিতঃ শ্রতার্থঃ স্মৃত্যুনরকা-শ্লোষ প্রদক্ষেন পুনরাকিপাতে। ভবেদয়মনাকেপঃ স্বতন্ত্রপ্রজানাং পর. তরপ্রজান্ত প্রায়েণ জনাঃ স্বাতন্ত্রেণ শত্যর্থমবধার্ষিত্মশক্ বস্তঃ প্রথ্যাত প্রাণ্ডকাম স্বাতিষবলম্বেরন্ তম্বলেন চ ফাতার্থং প্রতিপিৎসেরন্। অসং-ক্তে চ ব্যাখানে ন বিশ্বস্থাৰ্মহুমানাৎ স্থৃতীনাং প্ৰণেত্যু। ক্পিলপ্ৰভূতী-নাঞাৰ্যং জ্ঞানম প্ৰতিহতং স্মৰ্য্যতে শ্ৰুতি চ ভবতি "ঋষিং প্ৰস্তুতং কপিলং হসুমধ্যে জ্ঞানৈ কিভিত্তি জায়মানঞ পচ্ছেং" ইতি। তত্মারৈষাং মত্মসগাঞ্ শক্যং সম্ভাব্য়িতং তর্কাণষ্টম্পেন চ তেহর্থং প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি তত্মাদ্পি স্থতি বলেন বেদান্তা ব্যাথ্যোষা ইতি পুনরাকেপঃ তভা সমাধিনাভাশ্বতানবকাশ-দে যি প্রসঙ্গাদিতি। যদি স্মৃত্যানবকাশদোষ প্রসঙ্গেদে খবকারণবাদ আফি

ষাই ঐ সকল কাপিলাদি আ তি প্রণীত হই গাছে, যদি উহাদিগেরও অন্ব কাশ হয়, তাহা হইলে এই সকল স্তির অসার্থকতা হইয়া উঠে, মতএৰ অবিরোধেই বেদায় ব্যাথ্যাত হয়, তবে কিরুপে দর্শনাদি হেতুতে দর্গ্র ব্রদাই জগতের কারণ, ইহা অবধারিত হইতে পারে ? বাস্তবিক শৃতিৰ অনবকাশপ্রসঙ্গে ফ্রন্ডার্থেও দোষারোপ হয়। ইহাই অনবকাশ যে, জন সকল প্রায়ই পরতন্ত্র, তাহারা স্বতন্ত্রপ্রজনিগের নিকট স্বাচ্যার্রপে শ্রুত্যর্থ অবধারণ করিতে পারেনা; স্কুতরাং তাহারা ব্যাথাতিংগি প্রাপেত্র প্রতিবচন অবলম্বন করিয়া থাকে এবং সেই বলেই শ্রুত্যর্থ প্রতি পাদন করে। আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, ভাহাতে বাঁহাবা বি^{খাস} করেন, তাঁহারা তাহাই বছঞান করিণা স্তিপ্রণেতাদিণের প্রতি বিশ্বাস করেন না এবং কপিল প্রভৃতির যে আর্মজ্ঞান তাহাও প্র^{5হত} বিলয়া জানা যায়। শ্রুতিতে লিখিত আছে দে, কপিল ঋষিকে প্রা করিবেন এবং তিনিই পরে জ্ঞানবারা সকল পূর্ণ করিবেন, আর টেই জায়মান ঋষিকে দর্শন করিবেন। অতএব ইহাদিগের মত অম্থার্থ ^{বলিখ} প্রতিপাদন করা যায় না এবং তর্কবলেই তাহারা দেই অর্থ স্থাপন করিটে পারে; মুতরাং অৃতিবলেই বেদাস্ত ব্যাখ্যাত হয়, ইহাই পুনর্কাও শাংকণ

পোতেব্যপ্তভা ঈশ্বৰকারণবাদিতঃ স্মৃত্যোহ্নবকাশাঃ প্রস্ত্তারন তা ভুদাহরিষ্যামঃ। 'যৎ তৎ স্ক্রমবিজ্ঞেয়ং'ইতি পরং ব্রহ্ম প্রকৃত্য সহস্তরাত্মা ভূতানাং ক্ষেত্ৰজ্ঞেতি কথাত ইতি চোক্তা "তত্মাদব্যক্তমুংপনং ত্ৰিগুণং _{হিল}সভ্ম" ইত্যাহ। তথান্তআপি ''অব্যক্তং পুক্ষে ব্ৰন্ধন্ নি ও লৈ সম্প্ৰ-লীয়তে" ইত্যাহ। "ঝত "চ সজ্জেপমিমং শৃণুধ্বং নারায়ণঃ স্ক্রিদং পুরাণঃ। স সর্গ কালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদত্তি ভূষঃ''। ইতি পুৰাণে ভগৰদণীতায় চ "অহং কুৎসম্ভ জগতঃ প্ৰভৰ: প্ৰলয়স্তথা" ইতি প্রমান্মানমের চ **প্রক্ত্যাপস্তম্ব:** পঠতি "তত্মাৎ কামা: প্রভবস্তি সর্বেস মূলং শাখতিকঃ সনিত্যঃ" ইতি। এবমনেকশঃ স্থতিস্পীখরঃ কার-ণ্যেনোপাদানত্বন চ প্রকাগতে। স্থৃতিবলৈন প্রতাব্তিষ্ঠমান্থ স্থৃতি-ৰলেনৈবোত্তরং প্রবক্ষামি ইত্যতোহয়মগুশুত্যনবকাশদোঘোপজানঃ ।

(मथा यात्र, व्यात्र मात्राटक रुक्ताञ्चक जगर लीन इत्र, এই क्रग बला यात्र ना. তাহা হইলে অন্তান্তির জনবকাশদোষ প্রদক্ষর। যদিও আনৃতির অনবকাশদোষপ্রদঙ্গ ঈখরকারণবাদে আফিও হয় এবং ঈশ্বরকারণ-প্রতিপাদিকা অভাভ অনৃতির অনবকাশপ্রদঙ্গ হয়, অর্থাং বাহা সূক্ষ তাহাই জানিবে" এইরূপে পরংব্রন্ধোপলক্ষে "যিনি ভূত সকলের অস্তরাস্থা তাংকেই জানিবে," এইরূপে আত্মাই কথিত হয়, ইহা উক্ত আছে এবং "অিণ্ডণাত্মক প্রকৃতি সেই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে" ইহা বলিয়াছেন, আর অভায়ানে লিখিত আছে যে, নিওণি পুরুষেই প্রকৃতি লয় গায়। পুরাণে লিথিত আন ছে যে, ২মতঃপর সংক্ষেপে শ্রবণ কর, যিনি পুরাণ-পুরুষ নারায়ণ, তিনিই স্ষ্টিকালে এই অনন্ত-ব্রহ্মাণ্ড স্ষ্টি করেন এবং বিনাশকালেও তিনিই জগং সংহার করিয়া থাকেন। ভগবদগীতাতে লিথিত আছে যে**, অৰ্জ্নকে এীকৃষ্ণ বলি**য়াছিলেন, আমা হইতেই জগ তের উৎপত্তি ও প্রলয় হইতেছে। আর প্রমাত্মাকে উদ্দেশ ক্রিয়া ষাপস্তম্ব বিলয়াছেন যে, তাহা হইতেই শ্রীর সকল প্রাত্ত্তি হয় এবং ভিনিই স**কলের মূলকারণ ও নিতা। এই** রূপে অনেক স_ৃতিতেই পরমেখর ^{জগতের} কারণ ও উপাদান বলিয়া প্রকাশিত হয়। বাত্তিবক সৃতিবলে

দর্শিতন্ত শ্রুতীনামীখনকারণবাদং প্রতি তাৎপর্যাং বিপ্রতিপত্তে চ স্কুত্রীনামবাক করিবাহন্তত্তরপরিগ্রহেহ্তত্তরন্তাপরিত্যাপে চ শ্রুত্রমারিগাঃ স্বুতরঃ প্রমাণমনপেক্যা ইতরাঃ। তত্ত্তং প্রমাণসকলে "নিরোধে জনপেক্ষং স্থানসকলে ইতি । ন চাতীন্ত্রিয়ানর্থান্ শ্রুতিমন্তরেণ কন্তিহ্পল্ ভত ইতি শক্যং সন্থাব্যিত্থ নিমি রাভাবাৎ শক্যং কপিলাদীনাং দিন্ধানামপ্রতিহত্ত্বানজাদিতি চেৎ ন সিদ্ধেরপি সাপেক্ষরাং। ধর্মানুর্গান্পেক্ষা হি সিদ্ধিঃ স্চ ধর্মপেনালাক্ষণঃ তত্ত্ব পূর্ব্যমিদ্ধার্মাণানালা কর্মেণ হি সিদ্ধিঃ স্চ ধর্মপেনালাক্ষণঃ তত্ত্ব পূর্ব্যমিদ্ধার্মান্তানালা কর্মেণ হি সিদ্ধিঃ স্চ ধর্মপেনালাক্ষণঃ তত্ত্ব পূর্ব্যমিদ্ধার্মান্তানালাক্ষ হি সিদ্ধারণ স্ক্রিবিপ্রতিপত্তে সভ্যাং ন শ্রুতিবিপ্রতিপাশ্রমাদ্ভ নির্ব্যারণ হিত্ প্রত্ত্বপ্রস্থানাক্ষ ক্রিবিশ্রবিষয়ং পক্ষপাতো যুক্তঃ কন্ত্রিৎ ক্রিতু পক্ষপাতে স্তি

যাহার স্থিতি হইতেছে, অর্থাং মৃতিধারা যে বিরোধ হয়, মৃতি গারাই ভাহা সমাধান করা যায়, ঋত এবই মহা আঙু তির অনবকাশ উপহাত হই য়াছে। প্রস্ত শ্রুতিতেও ঈশ্রকারণবাদের প্রতি তাংপর্য্য দর্শিত মাছে, আবার বিপ্রতিপত্তি বিষয়েও অন্ততর পরিগ্রহে আঃতির অবশ্রকর্ত্রগতাতে এবং অক্তর পরিত্যাগেও শ্তির অমুধানী স্তিদকলই প্রমাণরণে অপেক্ষণীয় নহে। প্রমাণ লক্ষণে উক্ত আছে যে, বিরোধ না থাকিলে অমুমানের অপেকা নাই; আর শ্রুতি ব্যতিরেকে কোন অতীল্রিষ্বিষ্য লাভ করা যায়, ইহাও সমর্থন করা যায় না. যেহেতু তাহাতে ^{কোন} নিমিত্ত নাই। আরে যদি বল কপিলাদির যে বিজ্ঞান তাহাও অপ্^{তিহত} বিধায় সমর্থন করা যায়, তাহাও নহে, যেহেতু উহাতে সিদ্ধির সাপেক্ত আছে, এই স্থলে ধর্মামুঠানাপেকাই দিদ্ধি এবং এই ধর্ম ও চোদনালক জানিবে, অতএব পূর্ব্যদিদ চোদনালকণ ধর্মের যে অর্থ, তাহাতে প্র দিদ্ধ পুক্ষবচনবশে শঙ্কা করা যায় না, বেহেতু দিদ্ধাভাব কলনাতে: বছত্ত আছে, দিন্দদিগের প্রদর্শিত প্রকারে অতিবিরোধ হইলেও গ্রা শ্রম ভিন্ন অন্ত নির্ণয়কারণ নাই, কার যাহার। পরতন্ত্রপ্রজ তাহা^{নিগে?} অককাং অতিবিশেষ বিষয়ে পক্ষপাত মুক্ত হয় না, কাহারও কোন বি^{ৰ্ক}ে

পক্পাত হইলে পুরুষমতির বৈদ্ধপাদারা যাথার্থ্যের অব্যবস্থা প্রদাস হয়।
অতবে তত্ত্বনির্থা করিতে হইলে স্মৃতি বিপ্রতিপত্তির উপস্থাস দারা
শতান্থ্যারে বিবেচনা করিয়া সন্মার্গে প্রজ্ঞা করা কর্ত্ব্য। যে শ্রুতি
কপিলের বিজ্ঞানাতিশায় প্রদর্শন করে বলিয়া প্রদর্শিত আছে, সেই
শতিতেই শ্রুতিবিরুদ্ধ কিলিমতে শ্রুদ্ধা জন্মিতে পারে না। বাস্তবিক
কপিলমত সামান্ত শুতিতে প্রাসিদ্ধ আছে, অন্ত যে কপিল সগরপুত্রদিগকে দগ্ধ করিয়াছিলেন, তাঁহার বাহ্ণদেব নামের স্মরণ আছে। মন্ত্র
মাহাত্ম্য প্রকাশিকা অন্ত শ্রুতি আছে, যথা—মন্ত্র যাহা বলিয়াছেন, তাহা
ওবিধ স্বরূপ। মন্ত্র বলিয়াছেন যে, সর্বস্তৃতে আত্মাকে এবং আত্মাতে
সর্ব্রন্তকে সমান দর্শনকরত আত্মজানী ব্যক্তি স্বর্গরাজ্য লাভ করিতে
পারে। এইরূপে সকলেই আত্মজানকে প্রশংসা করিয়া কপিলমতের
নিলা করিয়া থাকেন। বাস্তবিক কপিল সর্ব্বিশার আছে। "পুরুষ বন্ত্
ক এক ং" এইরূপে বিচার করিয়া "যাহারা সাংগ্যযোগের বিচার করে,

বিখ্মাথ্যাতামি গুণাধিক্ম''॥ ইত্যুপক্রম্য "ম্মাস্তরায়া তব্চ যে চাজে দেহিদংক্ষিতা:। সর্বেষাং সাক্ষিভূতোহদৌ ন গ্রাছ: কেনচিং কচিং। বিশম্র্রা বিশক্লো বিশ্বপাদাক্ষিনাসিক:। একশ্চরতি ভূতেরু স্বৈরচারী ষ্ণাম্প্ৰম'' ॥ ইতি সৰ্বাত্মতৈব নিৰ্দ্ধারিতা। শ্রুতিশ্চ সর্বাত্মতারাং ভব্তি "যক্ষিদ সর্বাণি ভূতানি আদৈমবাভূষিজানত:। তত্র কো মোহ: ক: শোক একত্মমুপগুতঃ''। ইতি এবিধা। অতশ্চাত্মভেদকল্পন্নাপি কাপিনঃ ভদ্রং বেদ্বিকৃত্বতং বেদ্বিস্পারিমমুবচনবিকৃত্বত। ন কেবলং বৃত্তঃ-প্রকৃতিপরিকল্পনলৈবেতি দিলং বেদশু হি নিরপেক্ষং স্থার্থে প্রামাণাং तरवित्रव अभविषय शुक्रववष्ठमाख मृणाखत्रारभक्षम् । चार्थ आमानावकः শ্বতিব্যবহিত্তে তি প্রকর্ষ: তত্মান্দেদ্বিক্তম বিষয়ে শ্বত্যনবকাশ প্রসংস্থান দোষ:। কুতশ্চ স্তানবকাশপ্রসংস্থান দোষ:॥ ১॥

তাহারাই বহু পুরুষ স্বীকার করিয়া গাকে," এইরূপ পরপক্ষের উত্থাপন-পর্বক তাহার নিরাস করিয়া "যেমন বহুপুরুষের একই যোনি ক্থিত আছে, সেইদ্ধপ এক পুরুষই বিশময় ও গুণাধিক বলিয়া ব্যাখ্যা করিব, এট উপক্রম "বাহাকে দেহী, অর্থাং আত্মা বলা যায়, বিনি তোমার ও আমার অন্তরাঝা তিনিই সকলের সাক্ষীম্বরূপ তাহাকে কেহ কংন গ্রহণ করিতে পারে না, স্মার এই বিশ্বই তাঁহার মন্তক, বিশ্বই তাঁহার मुथ, विश्वहै छाँहात शाम, विश्वहै छाँहात हकू अवः विश्वहै छाँहात नामिका। जिनि এक इटेबा s मर्क्कृटल जानन टेव्हायूगाद यथान्य विह्या कर्वन," **এই সকলই আন্থা, ইহা নিদ্ধারিত হইরাছে। আর আত্মাই** সর্ক্রায়, এই বিষয়ে শ্রুতি আছে যে, যাহাতে সর্বাভূতে বিদ্যমান আছে, সেই আয়াকে বে জানিতে পারে, অর্থাৎ যে বাক্তি একান্মতা দর্শন করে, তাহার শোক মোহ থাকে না। অতএব কপিল আক্সভেদ কলনা করেন ব্^{রিরাই} ভাহার মত বেদবিকৃত্ব ও বেদাসুদারী মন্থ্রচনবিকৃত্ব, কেবল বৃত্ত প্রকৃতি করনাবার। ঐ মত সিদ্ধ হইতে পারে না। বাতবিক ^{বেদ নির} পেক, স্বাধ্যাধন বিষয়ে ভাহারই প্রামাণ্য আছে। পরস্ত ^{হেমন র্বির} ভেজ রূপবিশেষে নানাপ্রকার হয়. সেইরূপ প্রক্ষৰাক্য ও মূলাভ্রা^{পেক,}

हेजरत्रशंकांकुभनरकः॥२॥

এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ॥ ৩॥

প্রধানাদিতরাণি যানি প্রধানপরিণামত্বেন স্থতে কল্লিতানি মহদা-_{দীনি} ন তানি বেদে লোকে চোপলভ্যন্তে ভূতেক্রিয়াণি তাবৎ লোক-_{বেদ}প্রসিদ্ধাৎ শক্তে শ্বর্দ। অলীকবেদপ্রসিদ্ধাতু মহদাদীনাং _ষঠ্নেত্ৰেক্সো**ৰ্থস্থ ন মৃতিরবক্রতে।** যদপি কচিৎ তৎপরমিৰ শ্রবণমব-ভাসতে তদপ্যতৎপরং ব্যাথ্যাতং আহুমানিকমপ্যেকেষাং ইভাত । কাৰ্য্য-খুতেরপ্রামাণ্যাৎ কারণশ্বতেরপ্যপ্রামাণ্যং যুক্তমিত্যভি প্রায়ঃ তন্মাদপি ন সুভানবকাশপ্রসঙ্গো দোষ:। তর্কাবইস্তম্ভ ন বিলক্ষণমাদিত্যারভাো-লথিষ্যতি॥ ২ ।

এতেন সাঝাক্ষ ভিপ্রত্যাথ্যানেন যোগকৃতিরপি প্রত্যাথ্যাতা জই-

জতএব বেদ্বিরুদ্ধ বিষয়ে স্মৃতির অনবকাশ প্রদঙ্গও দোষ বলিয়া গণ্য হয় না; স্বতরাং কোনরূপেও এই স্থলেও অৃতির অনেবকাশপ্রসঙ্গোষ হইতে পারে না । ১॥

প্রকৃতির ইতর মহন্তত্ব প্রভৃতি যে প্রকৃতির পরিণাম বলিয়া স্থৃতিভে কলিত আছে, ভাহা বেদে কিমা লোকে উপলাভ করা যায় না. পরস্ত **ष्ट्र ७ रेक्सिय नकनरे लाटक ७ त्वरम व्यमिक आट**, देश बना गारेट পারে। বান্তবিক মহন্তবাদির কারণতা লোকে ও বেদে প্রসিদ্ধ নাই ৰণিয়াই স্মৃতিতেও তাহাকল্পনাকরাযায় না। আবার কোন স্থলে ষে **এ**কতি পর ব**লিয়া ভাসমান হয়,** তাহাতেও এয়ক্তি পর নহে, ইহাই ^{বাাধা}ত **হইরাছে; স্তরাং** কার্যক্ষৃতির অবপ্রামাণ্যহেতু কারণ ক্ষৃতির ও মপ্রামাণ্য যুক্ত হয়। ইহাই অভিপ্রায়, অতএব মৃতির অনবকাশপ্রসঙ্গ-দোষ হইতে পারে না। আনার তর্কদারা যে দোষোদ্ধাবন করা ভাহাও নিবারিত হইবে॥২।

পুর্বেণিক প্রকারে সাংখ্যক্তির থওন হারা শোগ কৃতিও থওিত

ব্যেত্তিদিশতি ততাপি প্রতিবিরোধেন প্রধানং স্বতম্বেমব কারণং মহ দাদীনি চ কার্যাণি অলোকবেদপ্রসিদানি কল্পাডে। নরেবং সতি স্মান লায়ত্বাং পূর্বেটেণবৈতদগতং ক্রিমর্থং পুনরতিদিখাতে অন্তি হাঝাভাষিকা শঙ্গা সমাণদুৰ্শনাভাপায়ে। হি যোগো বেদে বিহিতঃ "শ্ৰোতব্যো মন্তব্যে নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইতি "ত্রিকরতং স্থাপ্য সমং শরীরং" ইত্যাদিনা চাদ নাদিকল্লনাপুরঃসরং বছপ্রপঞ্চং যোগবিধানং খেতাখতরোপনিবদি দখতে লিজানি চ বৈদিকানি যোগবিষয়াণি সহস্রশ উপলভাত্তে "তাং যোগমিতি মহাজে ত্রিরামি ক্রিয়ধারণাং" ইতি "বিদ্যামেতাং যোগবিধি"চ রুংল" ইত্তি रेहदमानीनि । यागभारत्वश्री "अथ ज्वनभांनाजाशास्त्र। यागः" हेहि সম্যুদর্শনাভ্যুপায়ো বোগঃ ইতি সম্যুদ্ধনাভ্যুপায়ত্বেনৈর বোলো-হৃদীক্রিয়তে অতঃ সম্প্রতিপরাথৈকিদেশসাদ্ধকাদিয়তিবদেযাগ্রতির্গা

হইয়াছে। সাংখ্যেরা শ্রুতিবিরোধ স্বীকার করিয়া প্রকৃতিই কার্বীও মহন্তবাদি তাহার কার্য্য এইরূপে লৌকিকে অপ্রাসিদ্ধ ও বেদবিরুদ্ধ করন। করিয়া থাকেন। এইকণ জিজাস্ত এই যে, সমান অব্যবশত পূর্ব্বেই উল-মত নিরস্ত হইয়াছে, তবে পুনর্কার তাহার অতিদেশ কেন? পর্ব ইহাতে আব অধিক আশিদ্ধা এই যে, যে উপায়ে সম্যক দুৰ্শন হয়, তাহাই যোগ বলিয়া বেদে কথিত আছে, আর "শ্রবণ করিবে, মনন করিবে ঃ নিদিধাাদন করিবে" ইত্যাদিরূপে আদনাদি কল্লনাপুরদরঃ বাহলারণে শেতাখবোপনিষদে যোগবিধান দৃষ্ট আছে এবং যোগবিষ্যে সহল সংল বৈদিকবোগহেতু উপলাভকরা যায়। যোগশাল্কে লিখিত আছে ^{নে} স্থিরক্সপে যে ইক্সিমধারণ তাহাকে যোগ বলিয়া জানা যায়, এবং ^{হোগ} विभिटकरे कुरुस विमा। वनायाय । आत छत्रनर्भातत त्य छेशाय छार्राहे বোগ, এইরতেপ সম্যক্ দর্শনের কারণকে যোগ বলা যায়, অতএব স্ত্ দর্শনের উপায়রূপেই যোগ স্বীকৃত হয়, স্নতরাং প্রতিপর অর্থের এক-দেশত্তেত্ অষ্টকাদি স্তিরস্বায় যোগক তিও অনিদ্নীয় হইতেছে, অগ এৰ পূৰ্বোক অধিক শঙ্কা অভিদেশেই নিবৃত্ত হইল, যেহেতু অৰ্থের এক দেশজান হইলে যে অত অথৈকিদেশের বিপ্রতিপত্তি হয়. তাহাই প্^{রোজ}

নপ্রদ্দীয়া ভবিষ্ঠীতি। ইয়মপ্যধিকা শঙ্কাতিদেশেন নিবর্ত্তাতে অর্থিকদেশস্প্রতিপত্তাবপ্যথৈকদেশবিপ্রতিপত্তেঃ পূর্ব্বোক্তায়া দর্শনাং। দ্বীধ্প্যধাষ্থিবিষ্যাস্থ বহুনীর্ মৃতিরু সাঙ্খ্যযোগমৃত্তেরেব নিরাকরণায় দ্বঃ ক্বঃ সাঙ্খ্যযোগে হি প্রমপুক্ষার্থসাধনত্বন লোকে প্রথ্যাতে শিষ্টেণ্ট পরিগৃহীতে লিকেন চ ভ্রোতেনোপবৃংহিতে তৎকারণং সাঙ্খ্যানি বাগাভিপনং জ্ঞাত্বা দেবং মৃচ্যতে সর্বপাশেরিতি। নিরাকরণস্থ ন সাঙ্খ্যান্ত্রিলানিকরণস্থ বেদাম্প্রতি বিদিকাদিয়ৈক বিজ্ঞানাদ্যানিংশ্রেষ্যসমধিগম্যত ইতি। শ্রুতিই বৈদিকাদিয়েক বিজ্ঞানাদ্যানিংশ্রেষ্যসাধনং বার্মতি "ত্যেব বিদ্যাহতিমৃত্যুমেতি নাজঃ পত্তা বিদ্যুতহ্যনায়" ইতি। হৈতিনো হি তে সাঙ্খ্যা যোগাশ্চ নাই অক্রম্বর্শনিং। যতু দর্শনমূকং তৎকারণং সাঙ্খ্যানিক বাগাভিপন্নমিতি বৈদিকমেৰ তত্ত জ্ঞানং ধ্যানক সাঙ্খ্যযোগশকাভ্যা-

রীতিতে দেখা যায়। অধ্যায়বিষয়ক বছ বছ স্তি বিদামানে সাংখ্যক্ত ও যোগক্তির নিরাকরণে যত্ন করা কর্ত্রা। সাংখ্যক্তি ও যোগক্তি এই উভয়ই পরম প্রষার্থ সাধন বলিয়া লোকে প্রসিদ্ধ আছে এবং ঐ কারণেই শিষ্টগণ উক্ত উভয় ক্ত গ্রহণ করিয়া থাকেন এবং উক্তরপ শ্রোতলিঙ্গেই উক্ত ক্ত তিল্বয় বিদ্ধিত হইয়াছে, অতএবই লিখিত হইয়াছে যে, সাংখ্যযোগাভিপয় দেবকে জানিয়া সর্কা পাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে। তবে যে উক্ত মতের নিরাম হইয়াছে, তাহার কারণ এই যে, বেদনিরপেক সাংখ্যক্তান অথবা সাংখ্যযোগ দ্বায়া মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না। বৈদিক আয়বিজ্ঞানভিয় অভ বে মোক্ষ দাধন আছে, তাহা প্রভাই নিবারণ করিয়াছে, প্রভিতে লিখিত আছে যে, কেবল সেই পরমায়াকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে, ঐ জ্ঞানভিয় মৃক্তিলাভের অভ পন্থা নাই। সেই সাংখ্যেরা বৈতদাবাদী, তাহাদিগের যোগেও আয়দর্শন হয় না। তবে যে সাংখ্যমত দর্শন বলিয়া উক্ত আছে, তাহার কারণ এই যে, সাংখ্যযোগন্ধারা বৈদিক জ্ঞানই হইয়া থাকে, অর্থাৎ সাংখ্যগোগশকে বৈদিক জ্ঞান ও ধ্যান ক্থিত হয়। বাস্তবিক সাংখ্য-

न विलक्ष पद्मात्र नथां दक भकार ॥ ८ ॥

মভিলপ্যতে প্রভাগতে বিভাবপদ্ধবাং যেন দংশেন ন নির্ন্ধ্যতে তেনেই.
মেন সাঝাযোগস্তোঃ সাবকাশস্থা। তদ্বথাহসকো হয়ং পুন্ব ইত্যেন্
মাদিশ্রভিপ্রসিদ্ধনের পুরুষ্ঠ বিশুদ্ধা নির্দ্ধিপুরুষনির্ন্ধণেন সাইখ্যান
রভ্যপগম্যতে। তথা চ যোগৈরপি "অথ পরিপ্রাট্ বিবর্ণবাদা মুগ্রোহ্ণিরিগ্রহং" ইত্যেবনাদিশ্রভিপ্রসিদ্ধনের নির্দ্ধিনিষ্ঠত্বং প্রক্রাহ্যপদেশেনাম্পায়তে। এতেন সর্বানি তর্কস্বরনানি প্রতিবক্রবানি তাঞ্চিণ তর্কোন
পত্তিভাং তত্ত্বানাযোপকুর্বিটীত চেৎ উপকুর্বন্ধ নাম তর্জানর
বেদান্তবাক্যেভ্য এব ভবতি "নাবেদবিশ্বন্ধতে তং বৃহন্ধং তং খৌপনিষদং
পুরুষং পূচ্চামি" ইত্যেব্যাদিশ্রভিক্যঃ॥ ৩॥

বন্ধান্ত জগতো নিমিতং কারণং প্রকৃতিশ্চেতাত পক্তাক্ষেণ: সৃতিনিমিতঃ পরিস্তৃতঃ তর্কনিমিত ইদানীমাক্ষেণ: পরিস্থীয়তে। কুতঃ প্ন-রিমিরভাকেপভাবকাশ:। নহুধর্ম ইব

মতের যে অংশ বিরুদ্ধ নহে, সেই অংশ গ্রহণ করিয়। সাংখ্যমতকে দর্শন বলা যায়। "এই পুরুষ অসঙ্গ" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ পুরুষের বিভ্রন্থই বিজ্ঞানপুরুষনিরূপণে সাংখ্যেরা স্বীকার করেন। যোগেও উক্ত আছে যে, জ্ঞাননিপুণ ব্যক্তি সর্প্রহাগী, বিবর্ণবাসা, মুণ্ডিতমুণ্ড ও অপরিগ্রহ হইরা থাকিবে। ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রক্রম্যাদির উপদেশেই সর্পনির্ভিজানা যায়, ইহাতে সর্প্রপ্রকার তর্কের উত্তর হইল, আর যদি বল, তর্কই উপপত্তির ঘারা তত্ত্তানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির ঘারা তত্ত্তানের উপকারক হয়, তাহাতে বক্তব্য এই যে, তর্ক উপপত্তির উপকার করুক, কিন্তু বেদান্তবাক্রেই তত্ত্তান হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যে ব্যক্তি বেদ জানে না, সে ক্থনও সেই উপপনির্থ

বন্ধ এই জগতের নিমিত্ত কারণ ও প্রকৃতি, এই বিষয়ে যে দোৰা^{শ্র}। ইইয়াছিল, স্বৃতিধারা সেই দোৰ পরিজ্ত হইয়াছে, এইলগ তর্কধারা উজ দোৰাশকার পরিহার করিতেছেন,। পূর্বেং যেরপ আগসার্থ অব্ধারি^ত ব্ৰহ্মণাপ্যনপেক আগমো ভবিতু মহতি ভবেদয়মবইস্তো যদি প্রমাণাস্তরা-নবগাহ্য আগেমমাজ প্রমেয়েহিয়মর্থ: ভাদসুষ্টেয়রূপ ইব ধর্ম: পরিনিজ্গর-রূপ্ত ব্রহ্মাব্গম্যতে। প্রিনিস্প্রেচ বস্তুনি প্রমাণাস্তরাণাম্ভ্যব্কাশো _{যথা} পুথিব্যাদিষু। যথা চ শ্রুতীনাং পরস্পরবিরোধে সত্যেকবংশনেতরা নীয়ত্তে এবং প্রমাণাস্তরবিরোধেহপি তদশেলৈৰ শ্রুতিনীয়তে। দৃষ্টশাধর্ণোগ চাণুষ্মর্থং সমর্পন্নতী যুক্তিরছভবভা সন্ধিক্ষাতে বিপ্রক্ষাতে তুঞ্ভিরৈতি হুমাত্রেণ স্বার্থাভিধানাৎ। অহুভবাবসানঞ্ এন্ধবিজ্ঞানমবিদ্যায়া নিবর্তুকং মোক্ষদাধনক দৃষ্টফলতয়েষ্যতে। শ্রুতিরপি "শ্রোতব্যো মন্তব্য:" ইতি শ্রবণুরাভিরেকেণ মননং বিদ্ধতী তর্কমপ্যত্রাদর্ভব্যং দর্শগ্রতি অতন্তর্জ-নিমিতঃ পুনরাকেপঃ ক্রিয়তে ন বিলক্ষণভাদজেতি। ষত্তকং চেতনং

হইয়াছে, তাহাতে কোনরপেও তর্কনিমিত্ত দোষাশঙ্কার উত্থাপনই হইতে পারে না। তথাপি যদি বল, ধর্মের স্তায় ত্রন্ধেতে আগম অনপেক हहेराउहि, **এहेक्कन हेहाराज** वना याहेरा शास्त्र (य, यनि ध्यमानास्टरत्र অবগম না থাকে, ভাহা হইলে উক্ত সিদ্ধান্ত হইতে পারে, কিন্তু উক্ত দিদ্ধান্ত আগ্ৰমনাত্তেরই প্রাণস্বরূপে বিদ্যমান আছে, বাস্তবিক যেমন ধর্ম षर्छियत्रभ, त्रहे ध्येकात्र बन्न भतिनिष्मतत्रभ वनिष्ठा खाना यात्र ध्वरः পরিনিম্পান বস্তুতে পৃথিব্যাদির স্থায় প্রমাণান্তরের অবকাশ আছে, যেমন শ্রুতিসকলের পরস্পার বিরোধ উপস্থিত হইলে কান কারণবশতঃ কোন কোনটি প্রছণ করা যায়, সেইরূপ প্রমাণান্তর বিবোধ হইলেও तिहे अमानवाह क्रिक अविशृही क इस । य युक्ति मृहे माधर्मवाता चम्होर्थ শাধন করে, ভা**হাও অফুভবের অফুগত আ**ছে এবং শ্রুতির বহিভূতি হয়, যেহেতু অনুভবমাত্রেই স্বার্থের কথন হইয়া থাকে। আর একবিজ্ঞান रहेरनहे अञ्चल्दत अवनान ७ अविमात निवृत्ति रहेश यात्र अवः मृहेकन ^{বিধার} ঐ ত্রন্ধবি**ঞানকেই মৃক্তির সাধন বলি**রা স্বীকার করিতে হয়। ^{"ব্ৰহ্ম} শ্ৰণ করিবে, ও ব্ৰহ্ম মনন করিবে" এই শ্ৰুতিও শ্ৰণ ব্যতিরেকে মনন বিধান করিয়া ভর্কই যে আছরণীয় ইহা প্রদর্শন করিতেছেন, অত-বই তর্কনিমিন্ত দোবালোপ হইতে পালে, উহা বিলক্ষণ বিধার দোষা- ব্রহ্ম জগত: প্রকৃতিরিতি তলোপপদ্যতে। কলাদিলকণ্ডাদম বিকার_স প্রকৃত্যা। ইদং হি বন্ধকার্য্যন্তেনাভিপ্রেম্মাণং জগদ ন্দ্রিলক্ষণং অচেতন মশুদ্ধ দৃ**খাতু বাদ্ধ চ অং**গদিলিকাণং (চতনং শুদ্ধ শাস্তে। ন চ বিলিক্ণ_{েই} অকুতিবিকারভাবো দৃষ্ট: ন ছি কুচকাদয়ো বিকারা মৃৎপ্রকৃতিকা ভবন্তি শরাবাদয়ো বা স্থবর্ণপ্রকৃতিকা: মুদৈব তু মুদল্বিতা: বিকারা: প্রক্রিয়ে সুবর্ণেন স্কুবর্ণান্বিতা: তথেদমপি জগদচেতনং স্থ্য:খ্যোহানিতং মদ চেতনভৈত সুথত্ঃধমোহাত্মকভা কারণভা কার্যাং ভবিতুমইতি ন বিলক্ষণ ব্ৰহ্মণঃ ব্ৰহ্মবিলক্ষণস্বঞাস্তলগতোহশুদ্ধতেতনস্বদর্শনাদ্বগস্তব্যস্। অভ্যন্ত হীদং জগং স্বৰহঃথমোহাত্মকতনা প্ৰীতিপরিতাপৰিযাদাদিহেতৃত্বাং খৰ্ফ নরকাত্যচাবচ প্রপঞ্জাচ্চ। অচেতনং চেদং জ্বগৎ চেতনং প্রতি কার্গ্য কারণভাবেনোগকরণভাবোপগমাৎ ন হি সাম্যে স্ত্যুপকার্যোপকারক-

রোপ হয় নাই। আর যে উক্ত আছে, চেতন ব্রহ্মই ব্লগতের প্রকৃতি, ইহা উপপন্ন হইতেছে না, যেহেতু উক্ত বিকার প্রকৃতি হইতে অতিধিক, ভাহাদের প্রকৃতি বিকার দেখা যায় না, পরস্ত কুওলাদি মৃত্তিকা প্রকৃতিব বিকার, সরাবাদি স্বর্ণ প্রক্তির বিকার নহে। বাস্তবিক মৃত্তিকা প্রকৃ-তির যাহা বিকার তাহাও মৃত্তিক। এবং স্থবর্ণ প্রকৃতির যে বিকার তাহাও স্বর্ণ ভিন্নহে। এইরূপ সুখতঃখমোহান্তি অচচেতন জগংও স্থহঃখমোহায়িত অচেতন কারণের কার্য্য হইতে পারে, কিন্ত ^{উহা} জগতে অতিরিক্ত ব্রহ্মের কার্য্য হইতে পারে না। জগং যে ব্রহ্মের অতি-রিক তাহাও তাহার অশুদ্ধ ও অচেতন্ত্র দ্বারাই জানা যায়, আর সুখ-ছঃখমোহায়কত্ব, প্রীতি, পরিতাপ ও বিষাদাদি সমন্বিতত্ব ও স্বর্গ নর্বানি-ভাগিত প্রযুক্তই জগৎ অভদ বলিয়া প্রতীয়মাণ হইতেছে। আর ^{সচে}-তনের প্রতি জগতের কার্য্যকারণভাবে উপকরণীভাব স্বীকার আহে বলিয়াই জগৎ যে অচেতন তাহা জানা যায়। যদি জগৎ একের স্মান হইত, তাহা হইলে ব্ৰহ্ণেতে জগতের উপক্রণীভাব কলনা করা ^{বাইতে} পারে না, কদাচ হুই**টা** প্রদীপ পরস্পরের উপকার সাধন করে ^{না, ব্রি} বল যেমন স্বামী ও ভৃত্য ইছারা একজাতীর হইলেও প্রস্পরের উ^{প্করি}

গাবো ভবতি ন হি প্রদীপৌ পরস্পরস্থোপকুক্তঃ। নছ চেতনম্পি কার্য্যকর্বং স্বামিভ্ত্যন্তায়েন ভোকুক্পকরিষ্যতি ন স্বামিভ্ত্যয়েরপ্যচেতনাংশলৈর চেতনং প্রত্যুপকারক্ষাং। যো ছেক্স চেতনভ পরিগ্রহে
ব্দ্যাদিরচেতনভাগঃ দ এবাল্লন্ত চেতনস্থোপকরোতি ন তু স্বয়মেব চেতনাম্চতনাস্তরক্ষ উপকরোত্যপকরোতি বা নিরতিশলা হুক্তারশেচতনা
ইতি সাহ্যা মন্তন্তে তত্মাদচেতনং কার্যকরণম্। ন চ কাইলোই্রাদীনাং
চেতনত্বে কিঞ্চিৎপ্রমাণমন্তি প্রসিদ্ধান্যং চেতনাচেতনবিভাগো লোকে
তত্মাদ্রক্ষবিলক্ষণত্বারেদং হুগৎ তৎপ্রকৃতিকম্। যোহপি কনিচাচক্ষীত
ক্রুলা জগতশেচতনপ্রকৃতিকতাং তহলেনের সমন্তং জগচেচতনমবগ্রিন
য়ামি প্রকৃতিরপ্র বিকারেই্রয়দর্শনাং অবিভাবনন্ত চৈতল্যভ পরিণামবিশেষ্ট্রিষ্যতি যথা স্পইটেত্ল্যানামপ্যায়নাং স্বাপম্চ্র্লাব্রহাতে।
চৈতলংন বিভাব্যতে এবং কার্যলেই।ক্রিনাস্পি চৈতল্যং নবিভাব্যিষ্যতে।

করে, দেইরূপ সচেতনও অচেতন জগতের উৎপত্তিতে উপকার করিতে পারে, তাহা নহে, যেহেতু স্বামী ও ভৃত্য ইহাদিগের অচেতনাংশই চেতনের প্রতি উপকারক হয়, অর্থাং এক চেতনের পরিগ্রহে র্জাদি যে অচেতন ভাগ, তাহাই অন্ত চেতনের উপকার করিয়া থাকে, কিন্তু যে স্বয়ং চেতন, তাহা চেতনাস্তরের উপকার বা অপকার করিতে পারে না। সাংখ্যেরা বলিয়া থাকেন যে, চেতন নিরতিশয় অকর্তা, অতএব অচেতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কার্ন্তিশয় অকর্তা, অতএব অচেতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কার্ন্তিশয় অকর্তা, অতএব অভিতনই কার্য্যের প্রতি কারণ হয়, কিন্তু কার্ন্তিকত্ব স্বান্যার কয়া যায় না। স্পার কেহ শ্রুতিবারাই জগতের ব্রহ্মপ্রকৃতিকত্ব বলিয়া থাকেন এবং ক্রেত্র কার্তিরক্তা, এই জগতের ব্রহ্মপ্রকৃতিকত্ব বলিয়া থাকেন এবং ক্রেত্র সমস্ত জগৎ সচেতন বলিয়া জানিতে পারা যায়, যেহেতু বিকারে ব্রহ্তেরপের অয়য় দর্শন আছে, কিন্তু চৈতনের গরিণামবিশেষহেতু চেতন গিয়া বোধ হয় না, যেমন স্পষ্টত সচেতন আয়ার নিদ্রা ও মোহাবস্থাতে ভিতন্ত প্রতীয়মান হয় না, সেইরূপ কার্ন্তাবিতর্গ বিশেষহেতু রূপাদি

এত স্মাদেব চ বিভাবিত থাবি ভাবিত থক্ক তাৎ বিশেষাক্রপাদিভাবাভাবাভাবাভাক কাৰ্য্য করণানামাথ্যনাঞ্চ চেতনগাবিশেদেহপি গুণপ্রধানভাবো ন বিরোৎভতে। যথা চ পার্থিবিথাবিশেদেহপি মাংসক্পোদনাদীনাং প্রত্যাত্মবর্তিনাে
বিশেষাৎ পরস্পরোপকারিজং ভবত্বের মিহাপি ভবিষ্যতি প্রবিভাগপ্রিদির্বিরপ্ত এব ন বিরোৎভত ইতি। তেনাপি কথ্যিচেতনগাচেতনগাচেতনগান্ত বিলক্ষণজং পরিস্থীরতে। গুদ্ধাগুদ্ধাগুদ্ধাগুদ্ধাগুদ্ধানি পরিষ্থীরতে। গুদ্ধাগুদ্

ভাবাভাব্যার কার্য্যের কারণস্থার প্রান্ত্রার কেবিশেষ থাকিবেও ধ্বণপ্রধানভাব বিরুদ্ধ হয় না। বেমন মাংসম্পাদিতে পার্থিবিছের কোন বিশেষ না থাকিলেও কার্যাতে বিশেষ বোধহেতু পরক্ষার উপকারিত্ব হয়, সেই কপ জগতেও ব্রক্ষের পরক্ষার উপকারিত্ব জানা যায়। এই কার- পেই প্রবিভাগ সিদ্ধি বিরুদ্ধ হয় না, এই কার- পেই প্রবিভাগ সিদ্ধি বিরুদ্ধ হয় না, এই কপেই জগর অনেচতন ও ব্রুদ্ধ কেবে বিধায় যে ব্রক্ষের অতিরিক্তা উক্ত হইয়াছে, তাহা পরিস্থত হট মাছে। পরস্ত ব্রুদ্ধ এবং জগং অন্তর্জ উক্ত হইয়াছে, তাহা পরিস্থত হট নাই, আর অভাত বৈলক্ষণ্যেও পরিস্থার করা যায় না, বাস্তবিক্ত লোকে সকল বস্তার চেতনত্ব জানা যায় না, বর্ষ মাত্রই চেতনপ্রকৃতিক। অতএব তাহাদিগেরই চেতনত্ব প্রকৃতির বৈলক্ষ্য করা যায় না, যায় কার করা হয়, যেহেতু শব্দেও জগতের প্রকৃতির বৈলক্ষ্য জানা যায়। আর শক্ষই বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান এই রূপে কোন ভাগের অনেচতনতা প্রবণ করাইয়া চেতন ব্রুদ্ধ হইতে অচেতন জগং অতিরিক্ত, ইহা প্রতিপাদন করে, আর কোন স্থলে অচেতনত্বরূপে অভিপ্রেত ভূত

অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষাকুগতিভাব ॥ ৫॥

চেতনত্বাভিমতানাং ভূতেক্সিয়াণাং শ্রমতে যথা "মূদ্রবীদাপোহক্রবন" ইতি "তত্তেজ ঐকত তা আপ ঐকত্ত" ইতি চৈবনাদ্যা ভূতবিষয়া চেত-নত্ত জিলাবিষ্যাপি "তে হেমে প্রাণা অহংশেষ্দে বিবিদ্যানা ব্রহ্ম জগা: "ইতি "তে হ বাচম্চুত্বল উলগার" ইতি চৈবমাদো জিগবিষ্টেতি। অত উত্তরং পঠতি ॥ ৪ ॥

তুশক আশক্ষামপত্নতি। ন ধলু মৃদত্রবীদিতে যুবং জাতীয়করা ক্রাত্যা ভূতে জ্রিয়াণাং চেতনত্বমাশক্ষনীয়ং যতো হভিমানি ব্যপদেশ এব: ৷ মুদাদ্য-ভিমানিভো বাগাদ্যভিমানিভাত চেতনাদেবতা বদনদংবদনাদিষু চেত-নোচিতেষু ব্যবহারেষু ব্যবদিখালে ন ভতে ক্রিয়মাত্রম। কলাছিশেষাকু-গৃতিভ্যাম্। বিশেষো হি ভোক্তণাং ভূতে ক্রিয়াণাঞ্চ চেতনাচেতন প্রবি-ভাগলকণঃ প্রাগভিহিতঃ দর্শনেত্রনতায়াং চাদে। নোপপদোত। অপি চ

বলিয়াছিল" "সেই তেজ দেখিয়াছিল ও সেই জল দেখিয়াছিল" ইত্যাদি শ্তিতে ভূতের চেতনত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, "আর তে হে মে প্রাণা অহং শ্রেষ্টে বিবিদ্মানা এক জগ্যু: " "এবং তেহ বাচ মৃচুস্কব উদায়" ইত্যাদি শ্রুতিতে ইক্রিয়গণের চেতনত্ব জানা যায়, ইহার উত্তর পরে বিবৃত হইবে । ৪ ॥

পূর্ব হতে যে ভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত্ব প্রতীয়মান হইয়াছে, তাহার মীমাংদা করিতেছেন।—পূর্বে "মৃদত্রবীদাপোহক্রবন" ইত্যাদি শ্ৰুতিখারা ভূত ও ইক্রিয়গণের চেতনত আশেকা করা যায় না, যেহেতু উজ শ্তিতে অভিমানীর ব্যপদেশ আছে. অর্থাৎ পূর্ণ্নোক্ত শ্রুতিতে যে ষ্তিকাবলিয়াছিল ও জল বলিয়াছিল, এইরূপে ভূতের চেতনতা উক্ত খাছে, তাহা ভূতের চেতনতানহে, উহা ভূতবর্তিনী ভূতাভিমানিনী ^{দেবতার} চেতনা বলিয়া ব্যবস্থত হয়, ঐ চেতনা ভূত অথবা ইন্তিয়ের চেতনা নহে, ইহা বিশেষ ও অফুগমধারাই প্রতীয়মান হয়, অর্থাৎ ভোকাও ইক্সিয়গণের যে চেতনাচেতনবিভাগ, তাহাই বিশেষ. ইহা পুর্বেই কথিত হইয়াছে, পরস্ত দর্পচেতনতাতে উহা উপপন্ন হয় না,

কোষীত্কনঃ প্রাণদংবাদে করণমাত্রাশ্বাধিনির্ত্ত আধিষ্ঠাত্চতনপ্রিপ্রহায় দেবতাশকেন বিশিংষস্তি "এতা হ বৈ দেবতা অহংশ্রেদ্ধে
বিবদমানাঃ" ইতি "তা বা এতাঃ সর্বাদেবতাঃ প্রাণে নিঃশ্রেদ্ধান বিদিল্ব।"
ইতি চ। অন্থগতাশ্চ সর্বাজিমানিতাশ্চেতনাদেবতা মন্ত্রার্থবাদেতিহাস্প্রাণাদিভাহিবসমান্তে "অল্লিব্যাত্ত্বা মুথং প্রাবিশং" ইত্যেবমাদিল্লা
চ শুভিঃ করণেব্যুগ্রাহিকাং দেবতামন্থগতাং দর্শয়তি প্রাণসংবাদবাক্যশেষে চ "তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতরমেত্যাচ্ছ" ইতি শ্রেষ্ঠিনব্যারণায় প্রজাপতিগমনং ত্র্বনাকৈটককোংজমণেনাম্মরাতিরেক্লায়াঃ
প্রাণশিশ্র প্রজাপতিগমনং ত্র্বনাকৈটককোংজমণেনাম্মরাতিরেক্লায়াঃ
প্রাণশিশ্র প্রজাপতিগমনং ত্র্বনাকৈটককোংজমণেনাম্মরাতিরেক্লায়াঃ
প্রাণশিশ্ব ব্রহারের্ন্ত্র্যাম্মানোহিতিমানিব্যপদেশং ক্রচ্মতি। "তত্ত্বেল প্রক্রতা
ইত্যাপি পরস্থা এব দেবতায়া অধিষ্ঠান্ত্রাঃ স্ববিকাবেশ্বন্থ্যতায়া ইয়মীলা
ব্যপদিশ্বত ইতি দ্রব্যাং তত্মাবিলক্ষণমেবেদং ব্রহ্মণো জগবিলক্ষণম্বান্ত ন
ব্রক্ষপ্রকৃতিকমিত্যাক্ষিপ্রে প্রতিবিধত্তে ॥ ৫ ॥

কোষীতকী আহ্মণে উক্ত আছে যে, করণমাআশকার নিবৃত্তির নিমিত্ব দেবতাশকে অধিষ্ঠাত্দেবতার পরিগ্রহ হয়, "এতা হবৈ দেবতা অংশ শ্রেরদে বিবদমানাং" "তা এতাং প্রাণে নিংশ্রেমণ বিদিত্বা" ইত্যাদি শ্রুতি, মন্ত্র, অর্থবাদ, পুরাণ ও ইতিহাসাদিতে সর্ব্বত্রই যে অতিমানী দেবতা অহুগত আছে, তাহা জানা যায়। শ্রুতিতে আর লিখিত আছে যে, অরি বাক্যরূপী হইয়া মুখে প্রবেশ করে, এইরূপে ইন্দ্রিয়াদির অহ্বারিণী দেবতা যে তাহাতে অহুগত আছে, ভাহা প্রদর্শিত হইমাছে। আর প্রাণশংবাদের বাক্যশেষেও লিখিত আছে যে, দেই প্রাণেবা প্রজাপতির নিকট গমনই প্রাণের শ্রেষ্ঠতা নিদ্ধারণ করে, আই স্থলে প্রজাপতির নিকট গমনই প্রাণের শ্রেষ্ঠতা নিদ্ধারণ করে, জার তাহার বাক্যে এক এক প্রাণের উৎক্রমণে অব্যব্যতিরেকরণে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা প্রতিরেকরণে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা করিবান করে, আর তাহার বাক্যে এক এক প্রাণিত প্রকাশে অভিনানী দেবতা দৃঢ়ীস্কৃত ইইতেছেন, আর "তত্তের প্রক্রত" ইত্যাদি শ্রতিতে অধিষ্ঠানী প্রদেবতার স্বীয় বিকারীভূত ইন্দ্রিয়ণিতে ব্যপদেশ দৃষ্ট হয়। সত্রব এই জগৎ ব্রমাতিরিক্ত এবং এ অতি

দৃশ্যতে তু॥৬॥

তশব্দ: পূর্ব্বপক্ষং ব্যাবর্ত্যতি যত্তং বিশক্ষণহালেদং জগৎ ব্রহ্মপ্রকু-ক্মিতি নায়মেকান্তো দৃশুতে হি লোকে চেতনত্বেন প্রাদিক্ষেত্যঃ পুরুষা-দিভাো বিলক্ষণানাং কেশনথাদীনামুৎপত্তিরচেতনত্বেন প্রসিদ্ধেভায় গোময়াদিভো। বৃশ্চকাদীনাম্। নম্বচেতনাত্যেব পুক্ষাদিশরীয়াণাচেত-नानाः (कमनशामीनाः कात्रानि व्यटिकनात्विव वृन्धिकानिमतीतागुटिक-নানাং গোময়াদীনাং কার্য্যাণী ত্যুচ্যতে এবমপি কিঞ্চিদ্রেতনং চেত্রভায়-ভনভাবমুপগচ্ছতি কিঞ্জিলেত্যেব বৈলক্ষণাম। মহাংশচায়ং পারিণামিকঃ খভাৰবি প্ৰকৰ্ষঃ পুৰুষাদীনাং কেশনথাদীনাঞ্চ রূপাদিভেদাৎ তথা গোময়া-দীনাং বুণ্চিকাদীনাঞ্চ অত্যস্ত্রদারূপ্যে চ প্রকৃতিবিকারভাব এব প্রলী-য়েত। অথোচ্যেত মস্তি কশ্চিৎপার্থিবহাদিস্বভাবঃ পুরুষাদীনাং কেশ-নথাদিষমুবর্ত্তমানো গোম্যাদীনাং চ বৃশ্চিকাদিখিতি ব্রন্নণোহিপি তর্হি

রিজতা প্রযুক্তই জগং একাপ্রাকৃতিক নহে, এই আক্রেপে সমাধান করিতেছেন॥ ৫॥

পূর্ব্বে যে উক্ত হইয়াছে, জগৎব্রহ্মাতিরিক্ত প্রযুক্ত তাহা ব্রহ্মপ্রকৃতিক নহে, কিন্তু এইরূপ নিম্ন লোকে দৃষ্ট হয় না; পরস্তু চেতন বলিয়া প্রদিদ্ধ পুরুষাদি হইতে তদতিরিক্ত অচেতন কেশনথাদির উৎপত্তি এবং অচেতনরপে প্রসিদ্ধ গোময়াদি হইতে তদতিরিক্ত চেতন বৃশ্চিকাদির উৎপত্তিদেখা যায়। এইক্ষণ যদি অচেতন পুরুষশরীরই অচেতন কেশ ন্থাদির কারণ এবং অচেতন গোময়াদি শরীর বৃশ্চিকাদি শরীরের কারণ ^{হইল}, তাহা হইলে কোন্ অচেতন পদার্থ চেতনের আয়তন হইতে পারে <u>?</u> ^{ইহাতে} কোন বৈলক্ষণ্য হয় না। ইহা সভাবের পারিমাণিক মহাবিপ্রকর্য, ^{বেহেতু} পুরুষাদি ও কেশনথাদির রূপভেদ আছে, এইরূপ গোময়াদি ও ^{র্শিচকাদির ও} রূপভেদ দেখা যার। বাস্তবিক যেখানে অত্যস্ত সাম্য ^{খাছে,} সেই **ছলেই প্রাক্তিবিক্বতিভাব প্রণীন হ**র, **আর ই**হাও বলা ^{বায় যে}, পুক্ষাদির কোন পার্থিবডাদি স্বভাব গোময়াদিতে অসুবর্ত্তমান ^{ছাছে} এবং বৃশ্চিকাদিতেও গোময়াদির স্বভাব বিদ্যমান সাছে। তবে

সভালকণং অভাব আকাশাদিকসুবর্ত্তমানো দুগুতে বিদক্ষণত্বেন চ কার. ণেন ব্ৰহ্মপ্ৰকৃতিকৰং জগতো দ্যমতা কিমশেষ্য ব্ৰহ্মসভাব্যানমুৰ্ত্ন্ বিলক্ষণত্মভিপ্রেয়তে উত্যক্ত ক্সচিং অথ চৈত্রত্তেতি বক্রামা প্রথমে বিকল্লে সমস্ত প্রকৃতিবিকারোচেছেদ্পাস্থঃ। নহাস্ত্যতিশ্যে প্র_{কৃতি} বিকারভাব ইতি ভবতি। দ্বিতীয়ে চাপ্রদিদ্ধং দৃশ্যতে হি স্তাল্কণো ব্ৰদ্মস্বভাব আকাশাদিপত্বৰ্তমান ইত্যুক্তং। তৃতীয়ে চ দৃষ্টাস্তাভাবঃ। কিং হি যহৈততত্তোনান্যতং তদ্রস্প্রকৃতিকং দৃষ্টমিতি ব্রহ্মকার্ণবাদিনং প্রেতাদাহীয়েত সমস্তমাত বস্তজাতত ব্দপ্রকৃতিক্সাভাগেনাং। আগ্রন বিরোধস্ত প্রাদিদ্ধ এব চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশেচত্যাগ্যতাং-পর্যক্ত প্রদাধিতবাং। য**ভূক**ং পরিনিপালবাং রক্ষণি প্রমাণাভ্তাণি সম্ভবেষুরিতি তদপি মনোর্থমাতাং রূপাদ্যভাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রত্যক্ত Cগাচর: लिक्नामाञ्चाताक नास्त्रमानानीनामाशममाजः मगरिशमा এव वशमशै

কি আকাশাদিতে ব্দার স্থাদিলকণ স্বভাব বর্তমান হয় দেখা যায়। আবার বিলক্ষণ অরূপ কারণদারা অসগতের এক্ষপ্রকৃতিকত্ব দূষিত ক্ষিয়াই কি অশেষ ব্ৰহ্মখভাবে বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই অভিপ্ৰেত, অথবা ব্ৰহের বে কোন স্বভাব বর্তমান নাই, ইছাই কি স্থিরীকৃত ৭ এইক্ষণ যদি বলি, ব্ৰন্ধের চৈত্ন্য বৰ্ত্তমান নাই, ইহাই বক্তব্য, তাহা হইলে প্রথমপক্ষে সমস্ত বিকারোচেছদ প্রদাস হয়, কারণ সমস্ত অভাবের অবর্তুগানে প্রকৃতিবিকারভাব সম্ভবেনা, বিভীয় পক্ষে অপ্রাসিদ্ধি হয়, বাত্তিক সত্তালকণ ব্ৰহ্মসভাবই আকাশাদিতে অমুবর্তমান দেখা যায়, ইহা উল হইয়াছে, **খার ভৃত্তীয়পক্ষে দৃষ্টাস্তাভাব হ**য়, তবে কি যাহা চৈত্তা^{হিত,} তাহাই ত্রন্ধপ্রকৃতিক দৃষ্ট আছে, এইরূপে ত্রন্ধকারণবাদী প্রভা^{নাত্ত} হয়. বেহেতৃ সমস্ত বস্তরই একপ্রকৃতিকত্ব স্বীকৃত আছে, ^{বাস্ত্রিক} আগমৰিরোধ প্রসিদ্ধই আছে, যেহেতু চেত্তন ব্রন্ধই জগতের কার্ণ ⁸ প্রকৃতি, এইরপ আনগমতাৎপর্য্য দাধিত আছে। আর উক্ত হ^{ইরাছে (ই}, পরিনিম্পার হেডু এক্ষেতে প্রমাণাস্তর সম্ভব হয়, তাহাও মনোর্থ ^{মাত্র}, কারণ রূপাদির অভাবহেতু উক্তার্থ প্রতাকগোচর হয় না, আর ^{(হ্চুদ্শ}

প্রমূবং। তথা চ শ্রুতিঃ নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তাক্তেরনব স্কুজা-নায় প্রেষ্ঠ"ইতি। "কোহধনা বেদ ক ইহ প্রাবোচৎ ইয়ং বিস্তৃত্তি: যত আব-ভব" ইতি চৈতে মন্ত্রে দিলানামপীখরাণাং ত্রেলাধতাং জগৎকারণতা দর্শয়তঃ স্মৃতিরপি ভবতি "অচিস্ত্যাঃ থলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজ-ষ্টে। প্রকৃতিভাঃ পরং যচ তদচিস্তাম্ভ লক্ষণং"। ইতি "অব্যক্তোইসম-চিজ্যোহ্যমবিকার্য্যোয়মূচ্যতে"। ইতি চ "ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ล มอส์มะ เ ของทัศโซ์ เคราคา หองปีปาง ธ ภ ส์งาะ " ม อิโอ ไธสง-জাতীয়কা। যদপি প্রবণব্যতিরেকেণ মননং বিদধ্যত্তক্ এব তর্কমপ্যাদর্ভব্যং দৰ্শনতীতাকং নানেন মিষেণ শুক্তক্সাতামুলাভ: সম্ভৰ্তি স্ভানুগুহীত এব ছাত্র তর্কোইফুভবাঙ্গখেনাশ্রীয়তে স্বপ্লাস্তর্বারিতরেতরব্য-ভিচারাদাঝনোইন্যাগতত্বং সম্প্রাদে চ প্রপঞ্পরিত্যাগেন স্দাক্ষ্যা

নাভাৰপ্ৰযুক্ত উক্তাৰ্থে অনুমানও হইতে পাৱে না। তবে কেবল আগম-মাত্র অবলম্বনে উক্তার্থ স্থীকার করা যায় না, শ্রুতিতে লিখিত আছে যে. কেবল তক্ষারা মতিপরি ৬ জ হয় না, আর যাহা হইতে এই সৃষ্টি হই-মাছে, তাহাকে কে জানিতে পারে ? এই ছুই মল্লে জগৎ কারণ যে প্রদিদ্ধ দ্বীখনদিগের ও ছর্কোধ, তাহা প্রদর্শিত আছে। স্থৃতিতে লিখিত আছে ^(य), (य मक्न विषय अिखा, उरिहाट उर्क कता कर्छवा नट्ट, यादा প্রতির অতীত, তাহাই অচিষ্তা। স্বৃতিতে আর লিখিত আছে যে, বিনি জগৎকারণ তিনি অচিস্তনীয়, অব্যক্ত ও অবিকারী। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে কহিয়াছিলেন যে, স্থরগণ ও মহর্ষিগণ কেহই আমার উৎপত্তি জানিতে পারে নাই, যেহেতু মামি সকল দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি। भात (य উक्त भाष्ट अप्रत्य वाजित्त्राक अपनन विधान कतिहा मं अर्ह ভর্কের আদরণীয়তা প্রদর্শন করে, কিন্তু এই কপট বাক্যে এই স্থলে শুদ্ধ তর্কের বলে আয়েলাভ হইতে পারে না, প্রাকৃত পক্ষে শ্রুতির অহুগামী ^{তর্কই} এহণ করাযায়। বা**ন্তবিক স্ব**পাবসান ও পাব্**ক্যব**দান এই উভয়ের ^{প্র}প্পর ব্য**ভিচার হেতু অন্ত কোনক্র**পে আংখার গতিহয় না, ইহাই প্রতীয়মান হ**ইতেছে, বধন আন্মঞানাদ হ**য়, তথন প্রণঞ্ পরিত্যাগ

অস্দিতি চেম প্রতিষেধ্যাত্রতাং ॥ ৭ ॥

সম্পত্তেনিপ্রাপঞ্চ সদায়ত্বং প্রক্ষত্ম চ ব্রহ্মপ্রভবত্বাৎ কার্য্যকারণান্তত্ত আয়েন ব্রহ্মাব্যতিরেক ইত্যেবংকাতীয়ক:। তর্কপ্রতিষ্ঠানাদিতি চ কেন লভা তর্কভাবিপ্রলম্ভক জং দর্শবিষাতি। যোহপি চেতনকারণভাবণবাল. নৈৰ সমস্তম্ভ জগতশ্চেতনতামুৎপ্ৰেক্ষেত ত্তাপি বিঞানকাবিজান ক্ষেত্তি চেত্তনাচেত্তনবিভাগশ্ৰবণং বিভাবনবিভাবনাভ্যাং চৈত্ত্তভ শকার এব বোজ্রিতুদ। প্রত্যেব হিদম্পি বিভাগশ্রণং ন যুক্সাতে, কথং প্রদ কারণ্ভ হত সমস্তজগদায়না সম্বস্থানং প্রাব্যুতে বিজ্ঞানকাবিজন ঞাভৰদিতি। তত্ৰ যথা চেতনস্থাচেতন ভাবো নোপপদ্যতে বিলক্ষণ ছাং এবমচেত্তনভাপি চেত্তনভাবে নোপপদ্যতে প্রত্যক্তবাৎ বিলক্ষণভভ ফ্লা ঞ্চতাৰ চেত্তনং কারণং গ্রহীতব্যং ভবতি । ৬।

যদি চেতনং শুদ্ধং শব্দাদিহীনক ব্ৰহ্ম ত্ৰিপ্ৰীতভাচেতন্যাগুৰুল

করিয়া সংস্করপের অবগতি হইলে সদাত্মা যে নিপ্রপঞ্চ, তাহাই বোধ হয়। যেহতে এই প্রাপঞ্চ ব্রহ্ম হইতেই উৎপন্ন হই ॥। ছে, ইহাই জানা যায়। পরস্থ কার্যাকারণের অন্যত্ত্তায়ে প্রপঞ্জ বন্ধের অব্যতিরিক ব্রিয়া প্রতীয়মান হয়। "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ" এই সত্তে কেবল তর্কের বিপ্রলম্ভক্য প্রদর্শিত হইয়াছে, যিনি জগতের কারণ তিনিই চেতন, ইহা এবণ করি मारे ममन्त्र कार्डत (ठ उन डात डिश्ट अमा करतन, डाँशत मर्ड विकान ও অবিজ্ঞান এইরপে চেতনাচেতনবিভাগশ্রণ ও হৈততের বিভাবনা বিভাবন দারা যোজনা করা যায়, এইরূপ বিভাগশ্রণ প্রমান্নার ত্ত হয় না। তবে কিরুপে প্রমকারণের সমস্ত জগৎস্করণে আবস্থান ক্রিড হইতে পারে ? বেমন বিলক্ষণতাপ্রযুক্ত চেতনের অচেতনভাব উপপন্ন হয় না, দেইরূপ অচেতনেরও চেতনভাব উপপন হইতে পারে না, **অতএব জগং অতিরিক হইলেও চেতনই তাহার কা**রণ ^{ব্লিখা} পরিগহীত হয়। ৬॥

यिन टिउन, एक ଓ नंकानि शैन अक्षरे उदिभत्री ह, कार्शर वाटहरून, **ষণ্ডম, শন্দাদিবিশিষ্ট কার্য্যভূত জগতের কারণ হ**ইলেন, তাহা ^{হইলে}

অপীতো তদ্ধ প্ৰদেশাদসমজ্জনম্ ॥৮॥

শকাদিমতশ্চ কার্য্য কারণমিষাতে অসং তহি কার্যাং প্রান্তংপত্তেরিতি প্রদক্ষ্যেত অনিষ্টকৈতং সংকার্য্যবাদিনস্তবেতি চেৎ নৈষ দোষ: প্রতি-त्यधमाञ्चार প্রতিষেধ্যাত্রং হীদং নাক্ত প্রতিষেধামন্তি ন হায়ং প্রতিষেধঃ প্রাভৎপত্তে: সত্তং কার্য্যন্ত প্রতিষেদ্ধ শক্ষোতি কথং যথৈব হীদানীমপীদং কার্য্যং কারণাশ্বনা সং এবং প্রাগুৎপত্তেরপীতি গম্যতে। ন হীদানীমপীদং কার্যাং কারণাত্মানমন্তরেণ স্বতম্বমেবান্তি "সর্বং তং পরাদাদ্যোহতাত্মনঃ দর্মং বেদ" ইত্যাদি শ্রবণাৎ। কারণাত্মনা তু দর্মং কার্য্যক্ত প্রান্তৎপত্তের-বিশিষ্ট্রন। নতু শব্দাদিহীনং এক জগতঃ কারণং বাঢ়ং ন তু শব্দাদিমং-কার্য্যং কারণান্মনা হীনং প্রাঞ্তৎপত্তেরিদানীঞ্চান্তীতি তেন ম শক্যতে বক্তং প্রান্তৎপত্তেরসংকার্য্যমিতি। বিস্তবেণ চৈতৎকার্য্যকারণানশুষবাদে বক্লাম: ॥ ৭ ৫

অত্তাহ যদি স্থোল্য দাবয়বস্থাচেতন স্বপরিচ্ছিন্ন স্বাত্ত স্ক্যাদিধর্মকং কার্য্যং উংপত্তির পূর্বের এই জগং মসং ছিল, এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে; वहें जान करें वा मरकार्या वानी व स्थानिष्ठ करें न, वरे त्नाव करें ति भारत ना. কারণ উহা প্রতিষেধ মাত্র, প্রতিষেধ্য নহে, অর্থাং জগৎ অসং ছিল. रेशांट काना यात्र (य. উৎপত্তির পুর্মে কার্যা किছুই हिन ना, ইহাতে কার্য্যের সন্তারই প্রাক্তিষেধ হইয়া থাকে। তবে কিরূপে যেমন এইক্ষণ এই কার্যান্ত জগৎ কারণরূপে উৎপত্তির পূর্বে জগতের অসভাও দেইরূপ, ইলা সম্ভবিতে পারে ৭ এইক্ষণ এই কার্যাস্থ্যমূপ জ্বগৎ কারণাত্মা ব্যক্তি-(तरक षञ्च नारे। "मर्त्तः एः भवानात्माश्चावाद्यनः मर्त्तः टवन" हेजानि শ্রতার্থেই উক্তার্থ প্রতীয়মান হইতেছে। বাস্তবিক উৎপত্তির পূর্ব্ধে কারণ স্ক্রপে কার্য্যের স্তা জানা যায়। শকাদিহীন অক্ষই জগতের কারণ ^{ब्हेन}, किन्नु नकामितिनिष्ठे कार्याङ्ग्छ छग् याहा উৎপত্তির পূর্কে কার-ণামহীন ছিল, তাহা এইকণ নাই, অতএব ইহা বলিতে পারে না যে, ^{কার্য্যস্ত জ্বাৎ উৎপত্তির পূর্বের অসৎ ছিল। ইহার বিশেষ কার্য্য কার-} ^{ণের} অনক্সত্ম কথ্মকালে স্বিস্তর বর্ণিত হইবে । १।

ন তু দৃষ্টান্তভাবাৎ॥ ৯॥

অক্ষকারণকমভূগণগম্যেত তদাপীতৌ প্রলম্নে প্রতিসংক্ষর্মানং কার্গ্ कांत्रराश्विकांगमां भागमानः कांत्रणमाञ्चीरम् भरार्यंग मृष्टमिका भीरको कांत्रन-ত্তাপি এক্ষণঃ কার্যাতেবাওছ্যাদিরপতাপ্রসঙ্গাৎ সর্বজ্ঞং এক জগতঃ কারণ-মিতাসমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনম্। অপি চ সমস্তক্ত বিভাগভাবিভাগ-खारिशः भूनक्रः भरको निवमकावनाकाचार छाकृत्छागानिविधारगरनार-পত্তির্ন প্রাপ্রে। তীত্যসমঞ্জসম্। অপি চ ভোক্তৃণাং পরেণ ব্রহ্মণাহবিভাগং গতানাং কর্মাদিনিষিত্তপ্রবয়েহণি পুনরুংপত্তৌ অভ্যুপগম্যমানারাং মুকা নামপি পুনকংপতিপ্রদঙ্গাদসমঞ্জনন্। অধেদং জগদপীতাবপি বিভক্তমেব পরেণ ব্রহ্মণাৰতিষ্ঠেত্ত্বমপ্যপীতিরেৰ ন সম্ভবতি কারণাব্যতিরিক্তঞ্ কার্যাং ন সম্ভবতীত্যসমগ্রসমেবেতি অভোচ্যতে ॥ ৮ ॥

देनवाचनीय पर्नत किकिनगामक्षणमि यखावन छिहिछः कार्यमान

यिन जन्नदकरे जूनक, नावश्वक, भटिकनक, भविष्टिशक व भक्षांति ধর্মবিশিষ্ট কারণ বলিয়া স্বীকৃত হইল, ভাহা হইলে প্রলয় কালেও স্জ্য-মান জগৎ কারণে অবিভক্তরপে আপদ্যমান কারণ স্বীয় ধর্মে দূষিত হয়, অর্থাৎ প্রলম্বালে কার্য্যভূত জগতের স্থায় কারণস্থরণ ব্রহ্মেরও মণ্ড-এইমত অসমলে হর, ইহাই উপনিষ্প্রতিপাদ্য দর্শন, আর সমত বিভাগেরই অবিভাগপ্রাপ্তিহেতু পুনরুৎপত্তিতে কারণাভাবপ্রযুক্ত ভোজা ও ভোগ্যাদি বিভাগের উৎপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ অ্যা-মঞ্জত হয় এবং পরত্রক্ষের সহিত অবিভাগপ্রাপ্ত ভোক্তাদিগের কর্মাদি निभिन्न चौकु इहेरन मुक्त मिराव अ भूनक्र शिक्ष मह हम, এहेक भ अम-মঞ্জ হইরা উঠে, বাস্তবিক প্রকালেও এই জগৎ পরব্রন্ধের সহিত অবিভক্তরপেই বর্তমান থাকে, এইরূপ অস্তাস্ত হলেও কারণ ব্যতিরেকে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে না; স্বতরাং অনেক প্রকার অগামঞ্জ र्देग। ৮॥

পূর্বাহরে বে সকল অসামঞ্জনোব উক্ত হইরাছে, ভাহার পরিহারাধ

গচ্ছৎ কাৰ্য্যং কারণমাত্মীরেন ধর্মেণ দূষরেদিতি তদদূষণং কলাৎ দৃষ্টান্ত-ভাবাৎ। সন্তি হি দৃষ্টান্তাঃ যথা কারণমপিগচ্ছৎ কার্গ্য কারণমান্ত্রীয়েন ধর্মেণ ন দ্বয়তি তদ্যপা শরাবাদয়ো মৃৎপ্রাক্তিকা বিকারা বিভাগাবস্থা-রামুচ্চাব্চমধ্যমপ্রভেদাঃ সন্তঃ পুনঃ প্রকৃতিম্পিগছন্তোন ভাষাত্মীরেন धार्मा गरम्बाख । कठकानमण स्वर्गिवकाता स्राप्ति न स्वर्गमांश्रीत्वन ধর্মেণ সংস্কৃষ্টি । পৃথিবীবিকার চতুর্বিধো ভৃতগ্রামোন পৃথিবীমপীতৌ আগীয়েন ধর্মেণ সংস্জৃতি। তৎপক্ষত তুন কন্চিৎ দৃষ্টাস্থাইন্তি অপী তিরেব হি ন সম্ভবেৎ যদি কারণে কার্য্যং অধ্যেত্রণবাব্তিষ্ঠেত অনুভাছে ১পি কার্যাকারণয়োঃ কার্যাক্ত কারণাল্মতং ন ত কারণত কার্যাল্মতং আর-ছণশ্লাদিভা ইতি ক্ল্যামঃ। অত্যব্দেশমূচাতে কাৰ্যামপীতাবাতীয়েন ধর্মেণ কারণং সংস্থাজেদিতি স্থিতাবিপি হি সমানোহয়ং প্রসঙ্গ: কার্ঘ্য-

বলিতেছেন, আমাদিগের দর্শনে কোন অসামঞ্জনেষ নাই। পূর্বস্থত উক্ত হটরাছে যে, কারণ কার্যাকে প্রাপ্ত হটরা আত্মীয় ধর্ম কার্যাক দ্বিত করে, এই দোষ হইতে পারে না। কারণ উক্ত বিষয়ে কোন দ্টাস্ক नारे, रेशांट यनि वल, उंक विषय मुद्देश मकल विमामान आहि, याशांट কারণ কার্য্যকে প্রাপ্ত হইয়। স্বীয় ধর্ম কারণকে দুষিত করিতে পারে, परेक्षण **चारक मुद्रोश (मथा बांब, व्यर्था**९ भवावानि मुखिकांत्र विकांत्र धवः মৃত্তিকাই তাহার প্রকৃতি, ইহাদিগের বিভাগাবস্থাতে উত্তম মধ্যম অনেক প্রকার প্রভেদ মাছে, কিন্তু ঐ শরাবাদি প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হইয়া সীয় ধর্মে পেই মৃত্তিকা সৃষ্টি করিতে পারে না এবং কুগুলাদি হ্বর্ণের বিকার, এই মবৰ্ণই তাহার প্রক্রতি, কিন্তু ঐ কুণ্ডল স্বীয় ধর্মে মুবর্ণ সৃষ্টি করিতে ^{পারে না।} এইরূপ চতুর্ব্বিধ ভুতই পৃথিবীর বিকার, পৃথিবীর বিনাশকালে ঐ ^{সকল} ভূত **খীর ধর্মে পৃথিবী স্**ষ্টি করিতে সমর্থ হয় না। এই পক্ষে কোন ^{मृहा}खरे गाँरे। वाखितिक विनामहे अमछव, यनि कार्या ३ कांत्रण व्यथम्बन्नटन ^{ম্বস্থিত হর এবং কাধ্যকারণের ক্ষত্তেদে কার্য্যেরই কারণাত্মত। হয়, কিন্ত} ^{কারণে}র কার্যাক্মত হল্প না, ইহার বিশেষ "আরম্ভণ শকাদিতঃ" এই স্তের ^{বিরুত} হইবে। **ইহাকে অভি কাকি**ঞিংকর বলা যার, অভাবকালেও

কারণয়ােরনভারাভ্যাপগনাং ইলং দর্জং যদয়নায়া আবৈরবেদং দর্জং এচি
বেদমৃতং পুরস্তাং দর্জং ধরিদং এক্রেত্যেবনাদ্যাভির্হি শ্রুতিভিরনিশেদে

ক্রিল্পি কালের কার্যন্ত কারণাদনভাতং শ্রাব্যতে। তক্র যং পরিহার
কার্যন্ত ভর্ম্মাণাঞ্চাবিদ্যাধ্যারোপিভভাল তৈঃ কারণং দংস্ভাত ইলি

অপীতাবিদি স সমান:। অন্তি চায়মপরো দৃষ্টান্তঃ যথা স্বয়ং প্রদারিতয়
মায়য়া মায়াবী ক্রিপিকালের ন সংস্ভাতে অবস্বয়াং এবং পরমায়ালি
সংসারমায়য়া ন সংস্ভাত ইতি। যথা চ স্বয়দর্শকং স্বয়দর্শনমায়য়া ল
সংস্ভাতে প্রবেধস্প্রসাদ্যোরন্যাগভাবং এবমবস্থাক্রমাক্ষোরন্যাভিচার্যবিস্থাক্রের ব্যভিচারিণাং ন সংস্ভাতে। মায়ামাক্রং হেতং পর
মায়রনোহবস্থাকরয়ায়নাবভাদনং রক্ষাইব স্পাদিভাবেনেতি। অব্রোজ্ব
বেদান্তার্থসংপ্রবারিতিরাচার্যাঃ। শ্রনাদিমায়য়া স্বপ্রো যদা জীবং
প্রব্র্যাতে। অক্সনিভাসস্থান্ত্রং বৃধ্যতে তদা"। ইতি তক্র ব্রুক্ত

কার্য্য স্বীন্ধর্মে কারণ স্ষ্টি করিতে পারে, হিতি কালেও উক্ত প্রদন্ধ সমান দেখা যায়, বেছেতু কার্য্যকারণের অভেদ স্বীকার আছে। "এই সম্দায় ব্রহ্মাণ্ডই আয়া এবং আয়াই এই সম্দায় ব্রহ্মণ্ডই আয়া এবং আয়াই এই সম্দায় ব্রহ্মগ্রহেশ আয়ে "পূর্বে সক্লই ব্রহ্মগ্রহেশ ছিল ও এখনও ব্রহ্মই সম্দায় বস্তু স্বরূপে আছেন'ইন্তাদি বহু বহু প্রতিতেই কালত্রের অবিশেষরূপে কার্য্যকারণের অভিনয়্ত প্রবিদ্যাধারোপহেতু স্বীয়ধর্মে কারণ স্বাই করিতে হয়, তাহাও কার্য্য ও জর্মের্ম অবিদ্যাধারোপহেতু স্বীয়ধর্মে কারণ স্বাই করেতে পারে না, এই ক্রপে বিনাশাব্স্তান্তেও সমান হইতেছে। ইহাই অপর দৃষ্টান্ত যে, বেমন মায়া স্বয়ং প্রসারিত্ হইয়া কালত্রের মায়াবীকে স্পর্শ করিতে পারে না, বেহেতু প্রবোধ ও সম্পাদ ইহারা অনমুগত থাকে, সেইরূপ অবগ্রহ্ম সাক্ষী এবং অব্যভিচারীকে অবস্থাত্রেরে ব্যভিচরী স্পর্শ করে না। আর বেমন রজ্পুপ্তিতিতে সর্পাদিভাব, সেইরূপ পর্মায়ার এই অবস্থাত্র মায়ামাত্র। বেদান্তার্থ সম্পাদনকারী আচার্য্যপ বলিয়াছেন যে, অনাদি মায়াম প্রস্থে জীব যথন প্রবৃদ্ধ হয়, তথনই অল, অনিত্র, অবগ্রং আয়াবিতে জানিতে পারে। তাহাতে আয়ের উক্ত আছে যে, বিনাশকারেও

নীতো কারণভাগি কার্যভেব স্থোল্যাদিদেবপ্রসঙ্গ ইত্যেতদযুক্তং সমস্তভ विजागचाविजागथाथः পুনর্বিজাগেনোৎপত্তে নিয়মকারণং নোপ-গ্ৰাত ইত্যুমপালোব: দৃষ্টাস্কভাবাদেৰ যথা হি সুষ্থিসমাধ্যাদাৰ্থি দ্যাং স্বাভাবিক্যামবিভাগপ্রাপ্তো মিথ্যাঞ্চানস্তানপোদিতভাৎ পূর্ব্বৎ প্ন: প্রবোধে বিভাগে। ভবত্যেৰমিহাপি ভবিষ্যতি। শ্রুতিশ্চাত্র ভব্তি *हैबा: नर्काः প্রকা: সতি সংপদ্য ন বিছঃ সতি সম্পদ্যামহে'' ইতি। ত ইচ বাছো বা সিংহো বা বুকো বা বরাহো বা কীটো বা পতলো বা দংশো বামশকো ৰা যদয়ত্ত্বস্তি ভত্তদা ভবস্তীতি। যথা হি অসংবিভাগে-১পি প্রমাত্মনি মিথ্যাজ্ঞানপ্রতিবদ্ধো বিভাগব্যবহার: স্বপ্রবদ্ব্যাহত: ন্ত্রিটা দুখতে এবমপীতাবপি মিথাব্রানপ্রতিবদ্ধৈর বিভাগশক্তিরফু-মাছতে। এতেন মুকানাং পুনকুৎপত্তিপ্রসঙ্গ প্রত্যুক্তঃ সমাগ্রানেন মিথ্যাজানস্থাপোদিতভাং। যঃ পুনরম্মস্তেইপরো বিকল্ল উৎপ্রেক্ষিতো-

কার্য্যের ত্রায় কারণের সুল্বাদি দোষ প্রদঙ্গ হয়,ইহা অযুক্ত। সার যে উক্ত আছে, স্কল বিভাগের অবিভাগ প্রাপ্তিহেতু পুনর্কার বিভাগরূপে উং-পত্তিতে নিমিত্ত কারণ উপপন্ন হয় না, এই নিমিত্তই দৃষ্টান্তাবাহেতু দোষাভাব হয়। যেমন সুষুপ্তি ও সমাধান প্রভৃতি হইলে স্বাভাবিকী অবি-ভাগ পাপ্তিতে মিখ্যা জ্ঞানের উদর হয় না এবং পুনর্কার পুর্ববং প্রবোধ হইলে বিভাগ হয়, এই স্থলেও সেইরূপ জানিবে। এই বিষয়ে শ্রুতি অমাণে জানা যায় যে, এই সকল প্রজাই সেই সংস্করেপে সম্পন্ন হইয়াও তাহাকে জানিতে পারে না. তবে কিরপে আমরা সংস্করণে সম্পর হই-তেছি। ঐ সকল প্রজা ব্যাঘ্রই হউক, সিংহই হউক, বুকই হউক, বরাংই ^{रिडेक}, कीवे**रे हर्डेक**, প्**डब्रहे इर्डेक**, म्राम्केटे रिडेक वा समक्टे रिडेक, সংক্রপ প্রমায়াতে সম্পন্ন হর। যেমন অবিভাগকালেও প্রমাথাতে ^{মিথ্যা}ঞানজভ বিভাগব্যবহার স্বপ্রের ভার অব্যাহত রূপে স্থিত দেখ। ^{যায়}, দেইরূপ বিনাশকালেও মিথ্যাঞানজত বিভাগণক্তির অহুমান ^{হয়।} ইহাতে মৃক্তদিগের পুনর্কার উৎপত্তিপ্রদন্ত নিবারিত হইল, ধেহেতু ^{স্মা}ক্**জান বারাই মিথ্যাক্লানের বিনাশ হ**য়। আনর যে, শেষে অপর পক

खनकरमधिक ॥ >०॥

হথেদং জগদপীতাৰপি বিভক্তমেৰ পরেণ ব্রহ্মণাবতিষ্ঠেতেতি দোহণ্য ভাগগমাদেৰ প্রতিবিদ্ধঃ তন্মাৎ সমঞ্জসমিদমৌপনিষদং দর্শনং ॥ ১॥

স্বপক্ষে হৈতে প্রতিবাদিন: সাধারণা দোষা প্রাত্ত স্থাঃ কথমিত্যান্ত মতাবদভিতিওং বিলক্ষণবারেদং জগন্ত স্থাঞ্জিতকমিতি সমানমেতছল দিহীনাং প্রধানাজ্বাদিমতো জগত উৎপত্যভ্যুপগমাৎ অতএব চ বিলক্ষণবার্থাংপত্যভ্যুপগমাদসমান: প্রাত্তংপতেরসংকার্যাবাদপ্রসঙ্গ তথাই স্বাত্তি কার্যান্ত কারণাবিভাগাভ্যুপগমাৎ তদ্ধং প্রসঙ্গোহপি সমান: তথা মৃদিতস্ক্রিশেবের বিকারেদ্পীতাববিভাগারতাং গতেবিদমত প্রথ সোলানমিদমতেতি প্রাক্ প্রস্থাং প্রতি পুরুষং যে নিয়তা ভেলান তে তথৈব প্রক্ষংপত্তী নিয়ত্তং শক্যতে কারণাভাবাৎ বিনৈব চ কারণ নিয়মেহভ্যুপগমামানে কারণাভাবিদামাতাৎ মৃক্যানামিপ প্রর্প্তর্

উৎপ্ৰেক্ষিত হইরাছে, অর্থাৎ বিনাশকালে এই জগৎ বিভক্ত ইংরাও পরব্রক্ষেতে অবস্থিত হয়, ইহারও স্বীকার মাত্রে প্রতিবেধ করা বায়, অতএব এই উপনিষদ দর্শনের সর্মবামঞ্জুত হইল॥৯॥

পুর্ব্বোক্ত দোৰদকণ স্থপক্ষে সাধারণ দোষ বলিয়া প্রতিভাত হইন তেছে, তবে কিরপে ইহা বলা যাইতে পারে যে, বৈলক্ষণ্যহেতু এই লগং বন্ধ প্রকৃতিক নহে, বরং শব্দাদি হীনতাপ্রযুক্ত প্রধান প্রকৃতিক হইতে পারে, বেহেতু প্রধান হইতে শব্দাদিমান ক্ষণতের উৎপত্তি স্বীকার ছাছে, অতএব বিলক্ষণ কার্য্যোৎপত্তি স্বীকার উৎপত্তির পূর্ব্বে অসৎ কার্য্যাদি প্রদক্ষ সমান হইতেছে, এইরূপ প্রশক্ষকালেও কার্য্যকারণের অবিভাগ প্রকারহেতু পূর্ব্বিৎ অসংকার্য্যবাদ প্রসঙ্গ হইয়া উঠে। আর সর্ব্ববিশেষাদি গমরূপ বিকারে এবং প্রশন্ধে কোন বিজ্ঞাগ না থাকিলেও ইহা এই প্রকৃত্বের উপাদান এবং এই প্রভাগ্রন্থ ইহার কার্য্য, উৎপত্তির পূর্ব্বে এইর্গ বে ভেদ প্রতীর্মান হয়, কারণাভাব্বশতঃ উৎপত্তি হইলে তাহাও নির্ম্ব করা যার না। কারণবাত্তিরেকে নির্ম স্বীকার করিলে কারণাভাব্তে

কর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যক্রথামুমেয়মিতি চেদেবমপারিমো-(公月界: 1) 1

अम्बः। **भ**र्थ क्लिटिस्डमा भ्रेभीठांवविछांगमांमारस्य क्लिटिन्निक हिः दर्य লগদাত্তে তেষাং প্রধানকার্য্যত্বং ন প্রাপোতীতোবমেতে দোষাং সাধা-াণবাদাভতরশ্বিন চোদ্বিতব্যা ভব্তীত্যদোষতা মেবৈবাং প্রচুদ্বতি দবখাশ্রবিতব্যস্থাৎ ॥ ১০ ।

ইতশ্চ নাগমগম্যেইথে কেবলেন তর্কেণ প্রত্যবস্থাতবাং যশ্মালিবাগমাঃ ক্ষোৎপ্রেকামার্ত্রনিবন্ধনান্তর্কা অপ্রভিত্তিতাঃ দম্ভবস্ত্যংপ্রেকায়া নিরন্ধ-ষাৎ তথা হি কৈশ্চিদভিষ্ঠকৈৰ্যদ্বেনোৎপ্ৰেক্ষিতান্তৰ্ক। অভিযক্ততবৈর দ্যাভাত্মানা দৃত্যস্তে তৈরপুাৎপ্রেক্ষিতান্তদ্ভৈরাভাত্তন্ত ইতি ন প্রতি-ডহং তর্কাণাং শক্যং সমাশ্রন্নিতৃং পুরুষমতিবৈরূপ্যাৎ। অথ কল্সচিং াদিদ্যাহায়াত কপিল্যাত্রত বা সমত্তর্ক: প্রভিন্নিত ইত্যান্ত্রীয়েত এব-পি পথাতিষ্ঠিতত্বমের প্রাসিদ্ধমাহা য়া।ভিমতানামপি তীর্থকরাণাং কপিল-

🏲 পুরুষেরও পুনর্কার বন্ধপ্রদঙ্গ হয়। আবার যদি বল, নাশকালে কোন नि अकात्र (जन थाटक & दकान दकान (जन थाटक ना, जाहा हहेता া বিনাশ পায় নাই, তাহা প্রধানের কার্যা নহে, এইরূপ সাধারণ ৰ অভ পক্ষে ৰণা বাৰ না, এইক্লপে নিৰ্দোষতাই দৃঢ়ীভূত হই で用る。日

কেবল তর্কৰারা আগস্পস্য অর্থ থণ্ডন করা যার না, বিশেষত বে শাগমার্থ বিরুদ্ধ এবং কেবল পুরুষোৎপ্রেকা মাত্রই বাহার মূল, সেই बानत्रीय नरह, বেছেতু উৎপ্রেকার কোন নিয়ম নাই, অর্থাৎ পুক্ষ-^{চর বৈরূপা} প্রবৃক্ত এক ব্যক্তি বত্নপূর্বক বে তর্ক ভাপন করে, অভ ^{ক নানা} প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিয়া তাহা খণ্ডন করে, পুনর্বার বিদি ঐ তর্কের স্থাপনে যুক্তি দেথাইতে পারে, তাহা হইলেও অপর বৃদ্ধি-ৰাকি আপন বৃদ্ধিকৌশলে যুক্তিখারা দেই তক্রে ঋষোক্তিকতা ^{পাদন} করিতে পারে, এইরূপে তর্কের প্রতি**টা** হইতে পারে না। সার

কণভূক্ প্রভৃতীনাং পরম্পারবি প্রতিগন্তিদর্শনাং। অবথাচ্যেতাশ্বথা ব্যন্ত্র্নাশ্রানহ যথা নাপ্রতিষ্ঠালোখো ভবিষাতি ন হি প্রতিষ্ঠি ভত্তর্ক এব নান্ত্রীন্ত শক্তে বক্তৃং এতদপি হি তর্কাণাম প্রতিষ্ঠিতত্বং তর্কেণের প্রতিষ্ঠালাতা। কেরাফিং তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বদর্শনোভেষামপি তজ্জাতীর্বনাং তর্কাণামপ্রতিষ্ঠিতত্বকর্মানাং সর্বাক্তিষ্ঠারাফ সর্বলোকব্যবহারো তেক্লপ্রসঙ্গঃ। অতীতবর্ত্তমানাধ্বসাম্যেন ফ্লাগতেহপ্যধনি মুখত্ঃই-প্রাপ্তিস্বিহারার প্রবর্তমানো লোকো দৃশ্বতে। প্রত্যথিবিপ্রতিগন্ত্রে চার্থাভাসনিরাকরণেন সম্যাগর্থনির্বারণং তর্কেণের বাক্যব্তিনির্বাণ্যাশ্রে ক্রিয়তে। মুক্রপি চৈব্যের মন্ত্রতে অত্যক্ষমন্থ্যানক শান্ত্রক বিবিধাগ্যম্। ক্রেয়ং স্থিবিভং কার্য্যং ধর্মান্ত্রিকরণাল্যাশ্রেয়ং স্থিবিভং কার্য্যং ধর্মান্তর্জিমভীন্সভা"॥ ইতি "আর্বং ধর্মোগ্রেশ্বন্ত্র বিদ্যান্ত্র শেলাল্যবিরোধিনা। যন্তর্কেণাসুসন্ধত্বে সংর্থাং বেদ নেতরঃ "॥ ইতি চ

যদি কোন প্রসিদ্ধনাহান্তা ব্যক্তির, কপিলের অথবা অভ কোন প্রথাত নামা ব্যক্তির সম্মত তর্ক গ্রহণ করা যায় বল, তাহা হইলেও তর্কের অগ্র তিষ্ঠাই জ্ঞানা যায়, কারণ প্রসিদ্ধনাহাত্ম্য বলিয়া অভিনত কণিল কণা প্রভৃতিরও পরস্পর মতের অটনক্য দেখা যায়, আর ষদি বলি আয় ইহাই অফুমান করিভেছি যে, তর্কের অপ্রতিষ্ঠাদোষ হইতে পারে ন कारन প্রতিষ্ঠিত তর্ক নাই, ইহাও বলা যার না, ইহাতেও তর্কগারাই ত প্রতিষ্ঠা হইতেছে। কারণ কোন কোন তর্কের অপ্রতিষ্ঠা দর্শনে তর ় তীর অভাত তর্কেরও অপ্রতি**ঠা করনা করা যা**য়, বাস্তবিক দর্ম ড[ে] ম প্রতিষ্ঠাতে সর্বলোকবাবহাবোচেছেদ প্রদেশ হর, পরত্ত লোক দ্বল স্থ্ৰত্বপ্ৰাতিপরিহারার্থ সভীত ও বর্তমান প্রাক্রমেই ^{জনা} পছাতে বর্তমান দেথা যায়। আমার ঞ্চ্যথের বিরোধেও অন^{র্ক্}নি করণ ঘারা বে সমাগর্থের নির্দারণ হয়, তাহাও বাজ্বৃতি নির্^{দ্ণ} ভৰ্কদারাই সম্পন্ন করা যায়। সমুও ইহাই বলিরাছেন যে, ধর্ম বৃদ্ধি^{র ব} লাষী ৰ্যক্তিরাই প্রত্যক, অহুমান ও বিবিধ আগমশান্ত ^{প্রব্রন ক} **চেন, মহ আবে বলিয়াছেন যে, যিনি বেদের আ**বিরোধীভ^{র্ক্≰রা} গোঁক ধৰ্মোণ্দেশ অসুস্কান করেন, তিনিই প্রয়ত ^{ধ্র হা}

চ ক্রবন। ক্ষয়মের চ তক্তালকারো যদ প্রতিষ্ঠিত বং নাম এবং হি সাবদ্য-জৰ্মপরিভাগেন নিরবদান্তকঃ প্রতিপরবাো ভবতি।ন হি পূর্মজো মৃঢ্ আসীদিত্যা মনাপি মৃঢ়েন ভবিতবাং ইতি কিঞ্চিত্তি প্ৰমাণং তত্মান্ন তৰ্কা-প্রতিষ্ঠানং দোষ ইতি চেদেবমপ্যবিমোক্ষপ্রসঙ্গঃ। यम্যপি কচিধিবয়ে কর্ম প্রতিষ্ঠিতত্বমুপলকাতে তথাপি প্রক্লতে তাব্দিধয়ে প্রস্কাত এবা-প্রতিষ্ঠিত থাবোষাদ নির্দ্ধোক্ষত ক'ত ন হীদমতি গম্ভীরং ভাববাথা আং মুক্তি-নিবন্ধনমাগ্যম মতেবেণাৎপ্রেক্ষিত্মপি শক্যং রূপান্যভাবাবাদ্ধি নায়মর্থ: প্রতাক্ত গোচরো লিপান্যভাবাচ্চ নামুমানাদীনামিত্যবোচাম। অপি চ ামাগঞানাকোক ইতি সর্কেষাং মোক্ষবাদিনামভাপগমঃ তচ্চ সমাক ন্তানমেকরূপং বস্তুতম্ভতাৎ একরূপেণ হৃবস্থিতো যোহর্থ: দ পরমার্থ: गांदक जिववशः कानः नमाक कानं मिजाठाएं यथाशिकास देखि उदेवावः াতি সম্যাঞ্জানে পুৰুষাণাং বিপ্ৰতিপত্তিবস্থুপ্ৰদা তক্জানানান্ত অন্তোত্ত-

গারেন, তদ্ভিন্ন কেছ ধর্ম জানেন না। বাস্তবিক তর্কের যে **অপ্রতিষ্ঠা**, গাহাই তর্কের অলকার বলিয়া জানিবে, আর নিন্দিত তর্কের পরিত্যাগ পুর্বক অনিন্দিত তর্কই গ্রাহ্ন হইয়া পাকে, আর পুর্বাজাত ব্যক্তি মৃঢ় ছিল विवाहे (य, श्रवः मृष्ट् इटेर्व, अमन क्वांन ख्रमांग नाहे। अख्य उटर्कत মপ্রতিষ্ঠা দোষাবহ নহে, ইহা বলিলে অবিমোক প্রদক্ষ হয়, আর যদি কোন বিষয়ে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা উপশক্ষিত হয়, তথাপি প্রকৃত বিষয়ে মপ্রতিষ্ঠাদোষতেতু তর্কের অবিমোক প্রদল হয়, ইহার ভারদাথাক্স ষতি গঙীর, তাহা মুক্তিনিবদ্ধন স্মাগম ব্যতিরেকে উৎপ্রেক্ষা করা যার না। বস্তুত এই বিষয় প্রত্যক্ষগোচর নহে, বা লিঞ্দর্শনাদির ঋভাব ^{. হতু} অহমানসিদ্ধও নছে, পরস্ক সমাক্*জ*ানেই মোকলাভ হয়, ইহাই স*ৰ্দ্*ধ মোক্ষবাদীরা স্বীকার করেন। আর বস্তর তন্ত্রতাপ্রযুক্ত সেই সম্যক্ জ্ঞান ও একরপ, **অর্থাৎ একরতে অব্**দ্তিত বে অর্থ, তাহাই পরমার্থ বলিলা জানা ^{বায়}, সেই পরমাধ**বিষয়ক যে জগা**ন, তাহাই সমাক্ঞান বলিয়া কণিত ^{हहे}बा शांटक, যেমন "আলি উক্চ'' ইহাই সম্যক্তগান। এইকণ যদি পুরু ^{বের সম্যক্}ঞান হয়, তাহা হইলে আবি কোন বিবোধ থাকে না, কিন্ত বিরোধাং প্রসিদ্ধা বিপ্রতিপতিঃ। যদ্ধি কেনচিত্রার্কিকেণেদমের সম্যক্
নানিতি প্রতিষ্ঠাপিতং তদপরেণ ব্যুখাপ্যতে তেনাপি প্রতিষ্ঠাপিতং
ততেইপরেণ ব্যুখাপ্যত ইতি চ প্রসিদ্ধং লোকে কথমেকরপানবস্থিতবিষ্ধং
তক্প্রভবং সম্যক্জানং তবেং। ন চ প্রধানবাদো তক্বিদামুভ্য ইতি
সক্রেজার্কিকৈং পরিগৃহীতঃ যেন তদীয়ং মতং সম্যক্ জ্ঞানমিতি প্রতিপদ্যেমহি। ন চ শক্যক্তে অতীতানাগতবর্তমানান্তার্কিকা একস্মিন্ দেশে
কালে চ সমাহর্তুং যেন তন্মতিরেকর পৈকার্থবিষয়া সম্যন্তাতিরিতি তাং
বেদত্ম তু নিতামে বিজ্ঞানোংপত্তিহেতুমে চ সতি ব্যবস্থিতার্থবিষয়ম্বোদপত্তেং তজ্জনিত ভালাভ সম্যক্তং অতীতানাগতবর্তমানেং দেশের পি
তার্কিকৈং অপক্রেভ্যুমশক্যং অতঃ সিদ্ধমইতবৌপনিষদত্ম জ্ঞানত্ম স্ম্যুগ্
ক্রান্তং অতোহ্যত্ম সম্যুগ্জানস্থানুপপত্তেং সংসারাবিমোক্ষ এব প্রদ

পরস্পর বিরোধহেতু তর্কজ্ঞানের বিপ্রতিপত্তি প্রিদিদ্ধই আছে, আর কোন ভার্কিক, ইহাই সম্যক জ্ঞান, এই বলিয়া যাহা স্থাপন করেন, অন্ত তার্কিক তাহা খণ্ডন করিয়া দেয় এবং পরবর্তী তার্কিক যাহা ভাপন করেন, অপব তার্কিক তাহার অন্তথা করিয়া উঠায়, ইহা লোকে প্রসিদ্ধই আছে; স্থাতরাং এক প্রকার তর্কলভার্য অনবস্থিত হইলে তাহাকে কিরপে সমাক্ জ্ঞান বলা যাইতে পারে ? আর যাহারা প্রধানবাদী, তাহারাও যে তার্কিক मिर्णित मर्था छे छम, देश मर्ख छार्किकता श्रद्धन करत ना. यादा छ जीव মতকে সম্যক্তান বলিয়া জানা ঘাইতে পারে এবং অতীত অনাগত ও বর্ত্তমান তার্কিকেরা একদেশে ও এককালে সকল সমাহরণ করিতে গারে না, যাহাতে একরপ ও একবিষয়ক উক্ত জানকে সমাক বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে, কারণ বেদের নিভ্যতা বিষয়ও বিজ্ঞানোংগ^{ত্তির} হেতুতা দিল্ল হইলেই ব্যবস্থিতার্থ বিষয়ের উপপত্তি । আর বেদজনিত খানই সম্ক্**ঞান, ভাহা অভীত, অনাগত ও বর্ত**মান সর্ব ^{তারিকেই} ীকার না করিয়া পারেন না। অতএব ঔপনিষদ জ্ঞানই যে সমাক্ঞা^{ন,} ্বা শি**দ্ধ হইল ; সুভরাং ভদ্তির ভান**কে সমাক্**তা**ন বলা^{হায় না} াহা হইলে সংসারমোক প্রাস্থ্য। অতএব আগম ও আগমার

এতেন শিফীপরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাভাঃ ॥ ১২ ॥

জ্যেত অত আগমবশেনাগমাতুদারিতক্বশেন চ চেতনং একা জগতঃ কারণং প্রকৃতিশেচতি স্থিতন ॥ ১১॥

বিদিক্স দর্শন্স প্রত্যাসর্বাং গুরুতর্তর্কবলোপেত্তাং বেদাযু-সারিভিশ্চ কৈশ্চিচ্ছিটেই: কেনচিছংশেন পরিগৃহীতত্তাৎ প্রধানকারণবাদং তাবদ্বাপাশ্রিত্য যন্তর্কনিমিত্ত আকেপে বেদান্তবাক্যেষ্ট্রাবিতঃ ইনানী-মণাদিবাদব্যপাশ্রয়েণাপি কৈশ্চিমান্দমতিভির্কোদাস্তবাক্যেয় পুনস্তর্ক-নিমিত্ত আক্ষেপ আশহাতে ইতাতঃ প্রধানমলনিবর্হণভাষেনাতিদিশতি গ্রিগ্রুম্ভ ইতি প্রিএহা: ন প্রিএহা অপ্রিএহা: শিষ্টানাম্প্রিএহা: শিষ্টাপরিগ্রহাঃ এতেন প্রক্তেন প্রধানকারণবাদনিরাকরণকারণেন শিট্টের্মারুব্যাস প্রভৃতিভিঃ কেন্চিদ্প্যংশেনাপ্রিগৃহীতা যে-২ণাদিকারণ-বাদান্তেহিপি প্রতিষিদ্ধতয়া ব্যাথ্যাতা নিরাক্কতা বেদিতব্যাঃ তুল্যখাৎ নিরাকরণকারণম্ম নাত্র পুনরাশঙ্কিতব্যং কিঞ্চিল্ডি। তুলামতাপি প্রম-

সারী তর্কবলে 5েতন একাই যে জগতের কারণ ও প্রকৃতি, ইহা সিদ্ধ रुवेस । ১১ ।

বৈদিকদর্শনের প্রত্যাসরতাবশতঃ ও গুক্তর তর্কবলে কোন কোন বেদাস্তাত্মনারী শিষ্টতার্কিকের কোন অংশে পরিগৃহীত প্রধান কারণবাদ আএম করিয়া বেদাস্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপ উদ্ভাবন করিয়া-ছিলেন, তাহা পরিহৃত হইয়াছে। এইক্লণ মহুপ্রভৃতির বাকা আশ্র করিয়া কোন কোন মন্দমতিরা পুনর্কার বেদাপ্তবাক্যে যে তর্কনিমিত্ত আক্ষেপের ষাশঙ্গা করেন, তাহার নিরাসার্থ বলিতেছেন। ইহাতে যাহা শিষ্টগণ এহণ করেন না, তাহাও ব্যাখ্যাত হইল, অর্থাং প্রধান কারণবাদের নিবাদ-ধারা ইহাই প্রতিপাদিত হইল যে, মহুবেদবাাদ প্রভৃতি শিষ্টগণ কোন অংশেও যে পৃক্ষকারণবাদ স্বীকার করেন নাই, তাহা নিরাক্বত হইল, এই নিরাকরণের যে কারণ, তাছাতে আশকামাত নাই, অর্থাৎ পরম গম্ভীব, জগৎ কারণের তর্কানবগ্রাহত, তর্কের অপ্রতিষ্ঠা, অভাথামুমানে মবি- গদ্ধীরত্ম জ্বগৎকারণত্ম তর্কানবগাত্মতং তর্কত্মতাপ্রতিষ্ঠিতত্মতাথাত্মানে হুপ্যবিমোক আগমবিরোধশ্চেত্যেবং জ্বাতীয়কং নিরাকরণকারণ্য॥ ১২।

শার্মণ পুনর ক্ষকারণবাদন্তর্কবলেনেবাক্ষিপ্যতে। য অপি শ্রুতিঃ
প্রমাণং অবিষয়ে ভবতি তথাপি প্রমাণান্তরেণ বিষয়াপহারেহন্তপরা ভবিতৃমইতি যথা মন্ত্রার্থনাদে) তর্কোহপি হি অবিষয়াদন্তনাপ্রতিষ্ঠিতঃ ভাং ব্যা
ধর্মাধর্ময়োঃ। কিমতো যদ্যেবং অত ইদম্তুকং যৎপ্রমাণান্তরপ্রসিকার্থবাধনং শ্রুতঃ কথং পুনঃ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধাহর্থঃ শ্রুতা বাধ্যত ইতি
অবোচ্যতে প্রসিদ্ধাহন্তরং ভোক্তুভোগ্যবিভাগঃ লোকে ভোকা চ
চেতনঃ শারীরঃ ভোগ্যাঃ শকাদ্যো বিষয়া ইতি। যথা ভোকা দেবদত্তঃ
ভোগ্য ওদন ইতি তভ চ বিভাগভাভাবঃ প্রসক্ষ্যেত যদি ভোকা ভোগ্যভাবমাপদ্যেত ভোগ্যং বা ভোক্তভাবং আপদ্যেত ত্রোভাত্তত্বভারা

মোক এবং মাগমবিরোধ ইত্যাদি কারণেই সুক্ষকারণবাদাদি নিরাত্ত হইরাছে॥ ১২ ।

ষদিও শুভি শ্ববিষয়েই প্রমাণ হউক, তথাপি প্রমাণা স্তরন্ধার বিষয় পরিপ্রহে সেই শুভি অন্তপর হইতে পারে, যেমন মন্ত্র ও অর্থবাদ শবিষ্থের অন্তক্ত প্রতিষ্ঠিত হয় না, সেইরূপ তর্কও শ্ববিষয়ভিন্নে অপ্রতিষ্ঠিত হয় । যদি এইরূপ হইল, তাহা হইলে প্রেলিক হেতুপ্রদর্শন অযুক্ত হইতেছে, প্রামাণাশ্বরদারা যে শুভির প্রসিদ্ধার্থবাধ, তাহা উচিত হইতেছে না। তবে কিরূপে প্রমাণাশ্বরশ্রমা কে শুভির প্রসিদ্ধার্থবাধ, তাহা উচিত হইতেছে না। তবে কিরূপে প্রমাণাশ্বরশ্রার যে, এইরূপ ভোক্তা ও ভোগ্য বিভাগ প্রসিদ্ধ শারে দু ইহাতে বলা যার যে, এইরূপ ভোক্তা ও ভোগ্য বিভাগ প্রসিদ্ধ আছে, লোকে চেতন শারীরজীবই ভোক্তা এবং শক্ষাদি বিষয় ভোগ্য, এইরূপ বিভাগ দেখা যায়। যেমন দেবদন্ত ভোক্তা ও অলাদিভোগ্য, সেইরূপ শারীরজীব চোকাও শক্ষাদিভোগ্য। এইক্ষণ দেই ভোকাও ভোগোল বিভাগের বিভাগাভাবপ্রসৃদ্ধ হইল। যদি ভোক্তা ভোগ্যভাব এবং ভোগ্য ভোক্তাব প্রাপ্ত হল, তাহা হইলে প্রম্ কারণ এক্ষের অন্তাত্তা

পত্তিঃ পরমকারণাৎ বৃদ্ধান কর্মণাইনজন্থ প্রসাল্যেত ন চাল্ল প্রাদিন লাল্য বাধনং যুক্তন্। যথান্দ্যান্দ্র ভোক্তভাগ্যমোর্বিভাগ্যে তথাতীতানাগতয়ারপি কর্মিতব্যঃ তত্মাৎ প্রাদিনজাল্য ভোক্তভাগ্যবিভাগ্লাতানপ্রসাথ অযুক্তমিদং ব্রহ্মকারণতাবধারণমিতি চেৎ কন্চিচোদ্রেৎ
তং প্রতি ব্রহ্মাৎ আনোকবদিতি উপপদ্যত এবার্ম স্থাক্তেইপি বিভাগঃ
এবং লোকে দৃষ্ট্রোৎ। তথা হি সম্মাহ্দকাল্মনোইনজ্যেইপি তবিকারাণাং ফেণবীচীতরঙ্গবৃধ্দাদীনাং ইভরেতরবিভাগ ইতরেতরসংখ্রেবাদিলকণত ব্যবহার উপলভ্যতে। ন চ সম্মাহ্দকাল্মনোইনজ্যেইপি
তিহিলারাণাং ফেণতরঙ্গাদীনাং ইভরেতরভাবাপত্তির্ভবিত ন হৈবামিতরেতরভাবান্থপেরাবিপি সম্মাল্যনোইনজ্যে ভবতি এবমিহাপি ন চ
ভোক্ভোগ্যমেরিতরেতরভাবাপত্তিঃ ন চ পরসাদ্ধ্রণাইজ্যমিতি ভবিব্যতি। বদ্যিপি ভোক্তান ব্রহ্মণে বিকারঃ "তৎস্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং"

হেতু অল্লোভভাব প্রাপ্তি হইতে পারে, অতএব প্রদিদ্ধ বিভাগের বাধা
ফুল হয় না; স্বতরাং ঘেমন বর্ত্তমানে ভোক্রা ও ভোগ্যের_বিভাগ
দেখা যায়, দেইরূপ অতীত ও অনাগতেও ঐরূপ বিভাগ কল্পনা করা
কর্ত্তবা, অতএব প্রদিদ্ধ ভোক্তভোগ্যবিভাগের অভাবপ্রদেশহেতু এক্ষের
কারণভাবাবধারণ অযুক্ত হইতেছে, যদি এইরূপ কেহ বলেন, তাহা
ইইলে তাহাকে বলা যাইতে পারে যে, লোকদৃষ্টহহেতু আমাদিগের
পক্ষেও উক্ত বিভাগ উপপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ সমৃদ্র মধ্যে যে জ্লা আছে,
তাহার ভেদ না থাকিলে সেই জ্লের স্ববিকারীভূত ফেণ, তরঙ্গ ও
ব্লুদের পরস্পার বিভাগ আছে এবং তাহাদিগের পরস্পার আলিঙ্গন স্বরূপ
ব্যবহার উপলব্ধ হয়। পরস্ত উদক্ষময় সমৃদ্রের ভেদ না থাকিলে ভিছিকারীভূত ফেণ, বৃদ্ধুদ ও তরঙ্গের পরস্পরভাবাপত্তি হইতে পারে না, আর
ইহাদিগের পরস্পার ভাবের অনুপপত্তি হইলেও তাহা সমৃদ্রভিন্ন নহে,
এই স্থলেও এইরূপ জানিবে। আর ভোক্তা ও ভোগ্যের পরস্পর অভাবাপত্তি হইতে পারে না, এইরূপ এই জগৎও পরব্রন্ধের অন্ত নহে। যদিও
বিকার নহে, যেহেতু "ব্রন্ধ জগৎ সংবিদ্ধা তাহাতে প্রবেশ

তধনতাহমারস্ত্রণশব্দাদিভ্য: ॥ ১৪ ॥

ইতি স্ত্রেরাবিক্সতক্ত কার্য্যাক্সেবেশেন ভোক্ত্রপ্রবাণ তথাপি কার্য্যাক্স প্রবিষ্টকান্তি কার্য্যাপাধিনিমিন্তা বিভাগ: আকাশক্ষেব ঘটাত্যপাধিনিমিন্তা বিভাগ: আকাশক্ষেব ঘটাত্যপাধিনিমিন্তা বিভাগ: ক্রেডা পরমকারশাৎ ব্রহ্মণোহ্নপ্রথেহপুগুপপরো ভোক্তোগ্যানিক্সবেত্যক্তম্ ॥ ১০ ॥

অভ্যপগম্য চেমং ব্যাবছারিকং ভোক্ত্ভোগ্যলকণং বিভাগং খানোক.
বদিতি পরিহারোহভিহিতো ন স্বরং বিভাগ: পরমার্থতোহতি যুবাং
তরো:কার্য্যকারণযোরনক্ত্রমবগম্যতে। কার্য্যমাশাদিকং বহুপ্রণঞ্চং জুগং
কারণং পরং ব্রন্ধ তত্মাৎ কারণাৎ পরমার্থতোহনক্ত্রং ব্যতিরেকেণাভাবং
কার্যভাবগম্যতে কুত: আরম্ভাশকাদিক্তা:। আরম্ভণশক্তাবদেকবিজ্ঞানেন
স্ক্বিজ্ঞানং প্রতিভাব দৃইাম্বাপেক্যায়ামূচ্যতে "ঘণা গোট্যাকেন মুং-

করেন" ইত্যাদি শুভিতে অবিকৃত প্রটা ব্রেজেরই কার্য্যেতে অন্প্রেশ-প্রযুক্ত ভোক্তৃত্বপ্রবণ কাছে, তথাপি কার্যাত্মপ্রবিষ্ট প্রজের কার্য্যাপাধি-নিমিত্ত বিভাগ আছে, যেমন ঘটাদি উপাধি ভেদে আকাশের বিভাগ হর, সেইরূপ প্রক্ষেরও কার্যানিমিত্ত বিভাগ জানিবে, এতএব প্রম্যুক্ত হইতে অগতের ভেদ না থাকিলেও সমুক্তরঙ্গাদি ভাষে ভোকাও ভোগ্যের বিভাগ প্রতীয়মান হইতেছে ॥১৩॥

পূর্ব্বাক পূর্ব্বপশের প্রাক্ত সমাধান করিতেছেন, পূর্ব্বং বাবি হারিক ভোক্ত্রোগ্যলকণ বিভাগ স্বীকারপূর্ব্বক একরূপ পরিহার ক্ষিত্র হইরাছে, উহা প্রাকৃত বিভাগ নহে, যেহেতু কার্য্যকারণরূপ ভোগা ও ভোকার অভেদ স্বীকার আছে, এই বহু প্রাপঞ্চ কর্গং কার্য্য এবং পরংব্রহ কারণ, সেই কারণ হইতে কার্য্যেতে প্রকৃত অভেদই আছে, পরস্ত বাতি রেকরণে অভেদ জানা যার, যেহেতু উক্ত কার্য্যেতে আরম্ভাদি শব্দ প্রাণ্টি আছে, অর্থাৎ এক বিজ্ঞান হইলে সর্ব্বিক্সান হর, এইরূপ প্রতিত্ব করিয়া দৃষ্টাস্তাপেক্সার আরম্ভশব্দ কথিত হয়। শ্রুতিতে লিখিত আছে টিবর সাম্প্রম বন্ধর ক্ষ

লিত্তান বিজ্ঞাতেন সর্বাং মৃত্যায়ং বিজ্ঞাতং ভাষাচারস্থণং বিকারে। নাম-_{ধেয়ং} মৃত্তিকেত্যেৰ সত্যং" ইতি। এতহুক্তং ভৰতি একেন মুৎপিত্তেন अवबार्याणा मृताबाना विख्वाण्यन नर्यः मृश्रेषः घटेनवाद्यात्यमानिकः मनाबादाविस्थाविद्यांजः खटबर यटा वाहात्रकुनः विकारता नागरवत्रः বাচিত্ৰ কেবলমন্তীত্যারভাতে বিকারো ঘট: শরাৰ উদ্যালখেতি ন'ত বস্তুবত্তেন বিকারো নাম কশ্চিদন্তি নামধ্যেমাত্রং ছেতদনুতং মৃদ্ধিকেত্যেব _{সতামিতি।} এবং ব্রহ্মণো দৃষ্টা**ন্ত আয়াত: তত্ত শ্রুতাহাচারম্ভণশন্দাৎ দৃষ্টি ছি** কেংপি বন্ধব্যতিরেকেণ কার্যান্তাভভাগ ইতি গম্যতে। পুনশ্চ তেলো-হবরানাং ব্রহ্মকার্য্যভামুক্তা তেজোহবরকার্যাণাং তেজোহবরব্যভিরেকে-ণাভাবং ত্রবীতি "অপাগাদখের্থিত্বং ৰাচারভ্রণং বিকারো নামধেরং ত্রীণি রূপাণীত্যের সভ্যং ইত্যাদিনা। আরম্ভণশন্দাদিভ্য ইত্যাদিশন্ধাৎ "ঐতবাঝামিদং দর্বাং" "তৎসভাং স আঝা" "তত্ত্বমলি" "ইদং দর্বাং যদয়-

গতি হইতে পারে। चটानि সমুদায়ই বিকার, উহাদিগের নাম चाका মাত্রেই থাকে, এ সমুদায়ই মৃত্তিকা। এইক্ষণ ইহাই উক্ত হইল যে, একটি मृखिका পिওকে यथार्थ ऋरभ मृखिका विवा कानिए भातिरक र घछ-শরাবাদি সমস্ত মুলায়বস্তুই মুৎস্বরূপের অবিশেষহেতু বিজ্ঞাত হয়, বেছেতু উহাদিগের নাম কেবল বাক্য মাত্রে আরম্ভ হর, অর্থাৎ ঘট, শরাবাদি ঐ মৃত্তিকার বিকার, ইহা মৃত্তিকা ভিন্ন নহে, পরস্ত বস্তুর বিকারও নহে, ^{কেবল} পৃথক্ পৃথক্ নাম মাত্র, প্রাক্তপক্ষে মৃত্তিকাই সভ্য। এইরূপ ত্রন্মের দৃষ্টান্ত কথিত আছে, তাহাতে শ্রুত বাচারন্তণ শক্ষের দাই স্থিকেও এক্ষব্যতিরেকে কার্য্যসমূহের অভাব জানা যায়। পুনর্কার তেজ, জল ও ^{অনুরে} বৃদ্ধকার্য্যতা ব্লিয়া দেই কার্য্যভূত তেজ, জল ও অন্নের তেজ, জল ও অর ব্যতিবেকে অভাব বলিরাছেন, অর্থাৎ ক্ষরির ক্ষরিত্ত অপগত হয়, ^{অগ্নি} এই নামটী কেবল বাক্যমাত্র জানিবে, তিনটাকপ মাত্র সত্য, ^{ইত্যাদি} রূপে উক্ত আন্তে, জার "আনরস্তণশ্লাদিভ্যঃ" এই আাদিশ্ল পৃষ্ক আছে। "এই সমুদায়ই আছোত্বরপ" "বিনি আছা তিনিই সত।" "তুমিই সেই **বন্ধ' "এই যে আয়া, তাহাই দর্**মমূ" "দর্গ জগৎই এক-

মাল্বা" "একৈবেদং সর্কং" "আইল্লবেদং সর্কং" "নেহ নানান্তি কিঞ্ন" ইত্যেবমাদ্যপ্যাইল্লক্ত প্রতিপাদনপ্রং বচনজাত্মুলাহর্জ্বসূত্র। ন চাল্লথা একবিজ্ঞানে সক্ষরিজ্ঞানং সম্পদ্যতে জন্মাদ্যপ্য ঘটকরকাদ্যাকাশানাং মহাকাশাদনজ্ঞবং বথা চ মুগজ্জিকোদকাদীনামুবরাদিজ্যোহনলতং দৃষ্ট-নইল্লপত্তাং ক্রুপেণ স্বস্থাধ্যত্তাং এবমন্ত জোগ্যভোজ্জানিপ্রপ্রক্ত আতত্ত প্রস্থাতিরেকেণাভাব ইতি ক্রইব্যুম্। নল্ননেকাল্পকং প্রস্থাত্ত ক্রেকাভাব ইতি ক্রইব্যুম। নল্ননেকাল্পকং প্রস্থাত্ত ক্রেকাভাব ইতি ক্রইব্যুম। নল্ননেকাল্পকং বন্ধান্ত ক্রেকাভাব ইতি ক্রইব্যুক্তং প্রক্ষ ক্ষত একত্বং নানাজ্ঞোভ্রমিপি সত্যমের বথা বুক্ষ ইত্যেকত্বং শাধা ইতি চ নানাজ্য ঘ্রধা চ সম্ক্রাদ্যাক্রন নানাজ্য তথা ওকত্বং বট্লরাক্রাল্যাক্রনা নানাজ্য তথা একতাং বট্লরাক্রাল্যাক্রনা নানাজ্য তথা একতাংশেন জ্ঞানান্তোক্রাক্রাল্যাক্রনা নানাজ্য তথা একতাংশেন জ্ঞানান্তোক্রাক্রাল্যাক্রালা ক্রকাভাল্যাক্রেরা লোকিকবৈদিকব্যবহারে দেংগুত ইতি এবং চ মুদাদিদ্রীত্তা অমুক্রপা ভবিব্যক্তীতি। নৈবং ছাল্য ভিবেত্যের

বন্ধ শ শারাই সর্বাদ্ধ শ শারা তির আর কিছুই সত্য নহে' ইত্যাদি
বহু বহু ক্রতিতে আত্মার একত্ব প্রতিপাদনপর বচনের উদাহরণ দেখা
যার, অলপা একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান সম্পান হয় না। অতএব যেমন ঘটাকাশাদি মহাকাশ হইতে অল এবং যেমন মরীচিকাতে যে জল দর্শন হর,
ভাহা সেই উবরভূমি হইতে অল, বেহেতু উহাদিগের অলপ নই হইরা বার,
সেইরপ ভোগ্য ও ভোলাদি সক্ষণ প্রশাক্ষ ক্রাতের ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অভাব
হয়, ইহা দেখা যার। আর ব্রহ্ম আনেকাজক, অর্থাৎ যেমন বুক্ষ অনেক
শাখাবিশিন্ত, বেছুক্রম ব্রন্ধ মনেক শক্তি ও আনেক প্রবৃত্তিত্ব । অতএব
ব্রের একত্ব ও অলুন্দুক্র ব্রন্ধ মনেক শক্তি ও আনেক প্রবৃত্তিত্ব । অতএব
ব্রের একত্ব ও অলুন্দুক্র উজরই সত্যা, বেমন বুক্ষ এক ও পাথা অনেক
এবং বেমন সমুত্র এক ক্রিকেল তরকাদি আনেক, আর মৃত্তিকা এক ও ঘটশারাদি অনেক। ইহাতে ব্রহ্মের একত্বাংশে মোক্ষ ব্যবহার দির আহে
ও নামান্থাংশে কর্ম্ম কর্মিকার লৌকিক ব্যবহার হর, এইরূপ মৃত্তিকাদি
দৃষ্টার অল্পরণ হইতেছে, কেবল মৃত্তিকাই সত্যা, ইহা সন্তব হইতেছে না,
কারণ প্রকৃতি মাজের দৃষ্টারশন্যাতার অবধারণ এবং বাচারত্বণ শার্মারা
বিকার সমূহত্ব মিধ্যান্ধ ক্রথন আহে। আর দৃষ্টাভিকেও প্রতিদা্যা-

সভ্যমিতি প্রকৃতিমাত্রন্ত দৃষ্টান্তে সভাষাবধারণাং। বাচারন্তণশব্দেন চ বিকারভাতভানৃত্থাভিধানাং। দাষ্টান্তিকেহণি, ঐতদান্মানিং সর্বং তংসভামিতি চ
পরমকারণভৈতিকক্ত সভাষাবধারণাং। স আ্যা তব্মসি খেতকেতে। ইতি চ
দারীরন্ত ব্রহ্মভাবেপদেশাং। স্বরংপ্রসিদ্ধং হেতছারীরক্ত ব্রহ্মাত্মমূপদিশুতে
ন যন্ত্রিরপ্রপ্রসাধান্। অতশ্চেদং শাল্লীয়ং ব্রহ্মাত্মমূলগম্মানং স্বাভাবিক্ত শারীরাত্মহক্ত বাধকং সম্পত্তে রল্লাদিবৃদ্ধর ইব সর্পাদিবৃদ্ধীনাম্। বাধিতে চ
দারীরাত্মহক্ত বাধকং সম্পত্তে রল্লাদিবৃদ্ধর ইব সর্পাদিবৃদ্ধীনাম্। বাধিতে চ
দারীরাত্মহে তদাশ্রমঃ সমস্তং স্বাভাবিকো ব্যবহারো বাধিতো ভবতি, বৎ
প্রসিদ্ধরে নানাবাংশোহণরো ব্রহ্মণঃ কর্মেত। দর্শরতি চ, যত্র ত্বন্ত সর্বমাত্মৈবাভ্যতং কেন কং পঞ্জে ইত্যাদিনা ব্রহ্মাত্মবর্দিনং প্রতি সমস্ত্র্যা ক্রিয়াকারককললক্ষণক্ত ব্যবহারক্তাভাবম্। ন চায়ং ব্যবহারাভাবেহাহবন্থাবিশেষনিব্দ্নাহিভিধীয়ত ইতি সূক্তং বক্তুম্। তব্মসীতি ব্রদ্ধাত্মবিস্কৃত্তক নানাত্মমূর্যা
দর্শয়ক্ত্রেমেবৈকং পারমার্থিকং দর্শয়তি, মিথাাজ্ঞানবিজ্জিতক নানাত্ম্য

নাং সর্জং তৎ সতামিত্যাদি শ্রুতি একমাত্র পরম কারণ অবন্ধ ব্রেজরই । তার্যাবারণ করিতেছে। "স আরা তর্মসি" খেতকেতো ইত্যাদি শ্রুতি ও রীরম্বিত জীবেরই ব্রহ্মভাব প্রতিপাদন করিতেছে। শরীরস্থ জীবের ক্ষাভাব স্বতঃসিদ্ধই প্রসিদ্ধ আছে, ইহা জন্য নহে। (অর্থাৎ ইহা বন্ধান্তর নাধ্য নহে) অতএব এই শাল্প সীকৃত ব্রহ্মভাব স্বভাবসিদ্ধ শরীরাত্মবাদের নাধ্য জ্যাইতেছে। যেমন সর্পবৃদ্ধি রজ্জুবৃদ্ধির বাধক হর। স্বতরাং শরীরাত্ম কর বাধিত হইলে তদাশ্রদ্ধ সমস্ত স্বাভাবিক ব্যবহার বাধিত হইল। বাহার ক্রিপিত হইলে তদাশ্রদ্ধ সমস্ত স্বাভাবিক ব্যবহার বাধিত হইল। বাহার ক্রিটি ক্রেলির নানাত্মাংশে অপর ব্রহ্মভাব কর্মনা করিতে হইত। প্রতিও বাই দেথাইতেছেন যে, যথন এসমস্ত পদার্থই আত্মস্বরূপ প্রতিপন্ন হইষে, বিন কোন্যান্তি কিপ্রকারে কাছাকে দেথিবে। ইত্যাদি বাক্য বারা ব্রহ্মন্থ ক্রিক এক্রাকারক লক্ষণ লৌকিক যাবতীন্ন ব্যবহারাভাবই দৃষ্টিছন্ন। বিশেবের বাইই হইন্ন। থাকে। যেহেত্—"তত্ত্বধার্থ" এই শ্রুতিতে স্বন্ধ ব্যবহারাভাবই বিশেবের বার্ই হইন্ন। থাকে। যেহেত্—"তত্ত্বধার্থ" এই শ্রুতিতে স্বন্ধ ব্যবহারাভাবই বিশেবের বার্ধ হইনা থাকে। যেহেত্—"তত্ত্বধার্থ" এই শ্রুতিতে স্বন্ধ ব্যবহারাভাবই বার্ধার্ম হিম্মান্ত ব্যবহারাভাব অবস্থা বিশেবের বার্ধার্ম হইনা থাকে। যেহেত্—"তত্ত্বধার্থ" এই শ্রুতিতে স্বন্ধ ব্যবহারাভাব ব্যবহারাভাব ক্রম্বার্মান্ত্র বার্ধার্ম হিম্মান্তর ব্যবহারাভাব ব্যবহারাভাব হিম্মান্তর বার্ধার্ম বিশেবের বার্ধার স্বান্ধান্ত আব্রুম্বার্মান্তর বার্ধার্মান্তর ব্যবহারাভাব ব্যবহারাভাব

উভন্নপত্যতান্নাং হি কথং ব্যবহারগোচরোহপি জ্ঞুরনৃতাভিদন্ধ ইতুাচ্যতে। মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্লোতি ২ ইহ নানেৰ পশুতি ইতি চ ভেনদৃষ্টিমপ্ৰণলেতদেৰ দৰ্শগতি। ন চাস্মিন্দর্শনে জ্ঞানামোক ইত্যুপপস্ততে। সম্যগ্জানাপনোক্ষত ক্তচিনিখা জ্ঞানদ্য সংসারকারণত্বেনানভূপেগমাৎ। উভর্ত সত্যতায়াং হি কথ্নেক্তজানেন নানাম্ভান্মপ্রস্থত ইত্যাচাতে। ন্যেকবৈকাস্তাভ্যপগ্মে নানাখাভাগং প্রত্যক্ষাণীনি লৌভিকানি প্রমাণানি বাাছভেরন্ নির্বিষয়ত্বাৎ স্থাণ,াদিখিব পুরুষাদিজ্ঞানানি, তথা বিধিপ্রতিষেধশান্তমিপি ভেদাহপেক্ষত্বাৎ তদভাবে ব্যাহ-স্থেত, মোক্ষণাম্বস্থাপি শিধাশাসিত্রাদিকেনাপেকতাৎ তদভাবে ব্যাঘাতঃ সং। কথং চানুতেন মোক্ষণান্ত্ৰেণ প্ৰতিপাদিতভাবৈত্বকত্বভ সত্যত্তমুপণগ্ৰত ইতি, অভোচ্যতে। নৈষ দোষঃ। সর্বব্যবহারাণামের প্রাগ্তক্ষাত্মতাবিজ্ঞানাং

ঞ্তি মিথাবাণীর বহন ও সভাবাণীর মুক্তি বলায় স্পটতই বুঝা যায় যে নানাত্তই মিখ্যাবিজ্ঞতিত এবং একত্তই সত্য। যদিনানাত এবং একত্ত এই উভয়ই সতা হইবে তাহা হইলে ভেদদৰ্শীকে শ্রুতি মিথ্যাভিসক্ষ বলেন কেন ? "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নাল্যেব পশ্চতি" এই শ্রুতি বাক্যেও ভেদদর্শনের নিন্দাই প্রকাশ পায়। এবং একেরই সভ্যতা বুঝা যায়। জ্ঞানের প্রতিম্কির কারণতা ভেদাভেদমতেই উপপত্তি হয়। যেহেতু যথার্থজ্ঞাননাশ্য কোনও অপুরুমার্থিক জ্ঞানই সংসার ৰন্ধনের হেতুভূত হইয়া থাকে। ইহা তাহারা স্বীকার করেন না। একত্ব জ্ঞানই বছত্ব জ্ঞানের বিনাশী, উভয় স্তাবানী এইক্লপও বলিতে পারেন না। কারণ, তাহাদের মতে নানাত্ব জ্ঞানও স্থ স্বৰূপ হইয়া থাকে। এন্থলে এই কথা ৰলিতে পারা যায় যে, আতান্তিক একত্ব সীক্তত হইলে নানাত্ব জ্ঞান বিনাশ পার। নানাত্ব বোধ অপহত ^{হইলে} প্রত্যক্ষাদি প্রমাণও মিথ্যাভিব্যঞ্জক বলিয়া মিথা। হইয়া পড়ে। যেমন স্থাণ্ডে **নংয্তঃন দিখা জান তবং অসতো সহাজ্ঞান ভ্ৰাত্মক।** এবং বিধিও (প্রবর্ত্তকবাক্য) নিবেশ (নিবর্ত্তক বাক্য) প্রথপর ভেদসাপেক্ষ। স্থুতরাং ^{ভেন} বুদ্ধি না থাকিলে এতত্বভয়েই অহুপপন্তি হয়। মোকশান্তও ভেদ সাপেক। ^{ওরু} শিষ্যপ্রভৃতি শক্ষ পরস্পর বিভিন্ন প্রাথি বাচক । ভেদ্জগান অসিদ্ধ হ^{ইলে স্পে} সঙ্গে মোক শালের ও নিধাতে প্রতিপল হইলাযার। যদি বল মোকশার ^{বিখা} সভাগোপতত্তঃ স্বপ্নবাৰহারভেব প্রাক্ প্রবোধাং। যাবদ্ধি ন সভাবৈত্বকত্ব-প্রতিপত্তিস্তাবৎ প্রমাণপ্রমেয়ফললকণেযু ব্যবহারেম্বনুতবৃদ্ধির্ণ কণ্সচিত্রংপস্ততে। বিকারানের তৃহং মমেতাবিস্তগাস্থামীগভাবেন দর্ব্বো জন্তঃ প্রতিপন্ততে লাভাবিকীং ব্রহ্মাম্বতাং হিম্বা। তম্মাৎ প্রাগাব্রহ্মাম্বতাপ্রবোধানুপপন্নঃ সর্কো শৌকিকো বৈদিক চ ব্যবহার:। যথা স্থপ্ত প্রাকৃতত জনত স্থপ্ন উচ্চাবচান ভাষাৰ পশ্ৰতো নিশ্চিত্মেৰ প্ৰত্যক্ষাভিমতং বিজ্ঞানং- ভ্ৰতি প্ৰাক প্ৰবোধাৎ। ন চ প্রত্যক্ষাভাসাভিপ্রায়স্তংকালে ভরতি তন্বং। কথং অসত্যেন বেনাস্ত-বাকোন সতাস্থ ব্ৰহ্মাত্মন্ত্ৰ প্ৰতিপতিৰূপপছেত, ন হি ৰজ্বপৰ্পণ দষ্টো মিন্নতে.

তাহা হইলে মোক্ষশান্ত্র প্রতিপাদিত একাক্সবাদ ও মিথা। এই কথা অবশাই খীলার করিতে হইবে। এতছত্তরে বক্তব্য এই যে, যদি একত্ত্বের সভ্যভার প্রমাণ দেওয়া যায় তাহা হইলে আদে এই সমন্ত আপত্তিই উত্থাপিত হইতে পারে না। কেন না ব্রহ্মাত্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেই যাবতীয় ব্যবহারিক সত্য-তার উপপ্রি হইয়া থাকে। যেমন প্রকাগরের পূর্বে স্বাপ্লিক ব্যবহার সত্য-র্বানয়া অমুমিত হয় সেইরূপ ত্রন্ধায়জ্ঞানোংপত্তির পূর্ব্বেই লৌকিক বা শাস্ত্রীয় ব্যবহারের সত্যতা স্বীকার করা যায়। যাবৎ সময় একাস্মবাদের উপপত্তি না হয় এতাবৎ কাল কোনও প্রাণীর প্রমান, প্রমেয়, ফল ইত্যাদি বিষয়ে এবং ष्ण । ব্যবহারিক বিষয়েও মিথ্যাজ্ঞান হইন্না পাকে। জ্ঞাগতিক সমস্ত প্রাণীই ততক্ষণ পর্যাস্ত স্বস্ব ব্রহ্ম ভাব বিস্মৃত হইয়া অবিস্থা কলিত বিকার সমূহকে আমি বা মামার এই প্রকার জল্পনা করিয়া পাকে। স্থতরাং ব্রহ্মাত্মতাজ্ঞানের প্ৰাক্কালেই বৈদিক বা লোকিক ব্যবহার উপপত্তি হইতে পারে। বেমন মুৰ্প্তি অবস্থা হইতে মহুষা যতক্ষণ না চেতন পায় তাঁৰৎ কালই স্বপ্লক্ষমান পদার্থগুলির যথার্থতা উপলব্ধি করিয়া থাকে। কিন্তু বাস্তবিক উহা প্রমাজ্ঞান ^{নতে।} সেইরূপ আয়ুক্তানোদয়ের প্রাকালীনই লৌকিক ব্যবহারগুলি সত্য ^{ব্রি}য়া আপাততঃ প্রতীতিহয়। এম্বনে এই প্রকার আপত্তি হইতে পারে বে ^{মিধ্যা} বেদান্ত প্রমাণ বারা সত্য ব্রহ্মাত্ম বিজ্ঞানের কিরুপে উৎপত্তি **হই**তে পারে। জীব রজজুসর্পেরদংশনে পঞ্চত প্রাপ্ত হয় না বটে, এবং মৃগমরীচি ^{কার} পান বা অবগাহন ক্রিয়া সম্পন্ন হর না সত্য । এত**ছত্তরে বক্তব্য এই** বে

নাপি মুগত্ঞিকান্তদা পানাবগাহনাদি প্রয়োজনং ক্রিয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। শঙ্কাবিষাদিনিমিত্তমর্ণাদিকার্য্যোপলজে:। অপ্রদর্শনাবস্তত্ত চ সর্পদংশনোদক স্নানাদিকার্যাদর্শনাং। তৎকার্যামপানুতমেবেতি চেৎ ক্রয়াৎ তত্ত্ ক্রমঃ। বছাপি অপ্লবর্শনাবস্থয় সর্পদংশনোদকমানাদিকার্য্যমনুতং তথাপি তদবগতিঃ সত্যমেব ফলং প্রতিবৃদ্ধস্যাপ্যবাধ্যমানত্তাং । ন হি অপ্লাছখিতঃ অপ্লদৃষ্টং সর্পদংশনোদক-স্থানাদিকার্য্যং মিথ্যেতি মন্ত্রমানস্তদ্বগতিমপি মিথ্যেতি মন্ত্রতে কন্চিং। এতেন স্বপ্নদুশেহৰগত্যবাধনেন দেহ মাত্রাত্মবাদোদ্ধিতো বেদি ভবাঃ। তথা চ শ্রুতিঃ-

> " যদাকর্মস্ক কাম্যের স্ত্রিয়ং স্বপ্লের পশুতি। সমৃদ্ধিং তত্র জানীয়াৎ তামিন স্বপ্রনিদর্শনে ॥" ইতি

অসত্যেন অপ্লদন্তিন সভাসা ফলসা সমূদ্ধে: প্রাপ্তিং দর্শগতি। তথা প্রতাক্ষ দর্শনেষু কেষু চিদরিষ্টেষু জ্বাতেষু ন চিরমিব জীবিষ্টীতি বিভাদিতাক ৷ অধ্যঃ

বেদাম্ববাক্য আপ্রবাক্য না হইলেও উল্লিখিত দোবাবলীর আরোপ করা যাইতে পারে না। যেহেত রজ্বপর্দাংশনেও ত্রাস শল্পা বিষাদাদিমারাম্বক ক্রিরা হইরা থাকে। সুষ্ধ্যবন্থার পুরুষও স্বপ্রদৃষ্ট জলে বা মরীচিকার মানাদি ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া থাকে। বস্তুগভ্যা ঐ সমস্ত ক্রিয়াই ভ্রমাত্মক : এই দমস্ত কিছই প্রমাণ নহে এই প্রকার উত্তর দিলে, তত্তরে এই বক্তব্য যে, যগপি স্বপ্নদৰ্শন কালীন সৰ্পৰংশন অথবা জলাৰগাহন প্ৰভতি তাবৎ ক্ৰিয়াই মিথাা, তথাপি তত্তৎ ক্ৰিয়াৰগাহী জ্ঞান কথনও মিথ্যা হইতে পাৱে না। কেননা ঐ সমস্ত জ্ঞান মিথা। হইলে জাগ্রদবস্থার তাহা থাকিতে পারে না। স্বপ্নদ্রগ্রিপ্নান্ স্থােখিতের পরক্ষণে স্বপ্নকালীন ক্রিয়াকলাপ মিথাা বলিয়া ব্রিতে পারিলেও তৎসংস্থাবিগাহী জ্ঞানকে মিখা। বলে না। স্বপ্নদৰ্শকের স্বাপ্লিক জান তিরোহিত হয় একথা বলা যায় না কেননা চৈতন্তাৰস্থায় তাদুশজ্ঞানের অনুবর্তন হইয়া থাকে। এতথারা দেহাত্মবাদীরমতও প্রত্যক্ত হইল ইহা জানিতে চ্^{ইবে।}

এতদ্বিষয় শ্রুতিও দেখা যায়। যথা কামাকর্ম্মে প্রাব্ত পুরুষ যদি তংকালে অপ্রে ত্রীদর্শন করিয়া থাকেন তাহাইইলে তদীয় কাম্যকর্ম নির্ক্ষিত্র পরিস্মাণ্ডি হইরা থাকে। অংশুভ দর্শন সম্বন্ধেও শ্রুতিবলেন যে যদি স্বগ্নে কোনও অনিট দেখা যায় তাহা হইলে এই স্বপ্নদ্রধার শীঘুই মৃত্যু হইবে। এই প্রকাব বলিয়া, ন্ত্রপ্র প্রক্ষং ক্রফং ক্রফদন্তং পশুতি স এনং হস্তীত্যাদিনা তেনাসত্যেনৈব স্বপ্ন-_{দর্শনেন} সত্যং মরণং স্কাত ইতি দর্শগতি। প্রসিদ্ধঞ্চেদং লোকে হয়ব্যতিরেক-কশলানাং ঈদুশেন স্বপ্রদর্শনেন সাধ্বাগমঃ স্কাত ঈদুশেনাসাধ্বাগমঃ ইতি। তথাহকারাদিসত্যাক্ষরপ্রতিপত্তিদুষ্ঠা রেখানুতাক্ষরপ্রতিপত্তে:। অপি চাস্তামিদং প্রমাণমাথ্মৈকত্বসা প্রতিপাদকং নাতঃ পরং কিঞ্চিদাকাজ্জামন্তি। যথা হি লোকে যজেতেড়াজে কিং কেন কথং ইত্যাকাজ্যাতে ন চৈবং তত্ত্বমসীড়াজে কিঞ্চিন্তানাকাজ্ঞামন্তি সর্বাবৈত্মক অবিষরতাদৰগতেঃ। সতি হাতা আনবাশিষা-মাণেহৰ্য আকাজ্ঞা স্যাৎ ন ডাত্মৈকডৰাতিরেকেনাবশিষামাণোহত্যোহর্যোহন্তি য আকাজ্যেত। ন চেয়মৰগতিনে বিপদ্মত ইতি শক্যং বক্তুং, তদ্ধাস্য বিজ্ঞা

শেষে ৰলিয়াছেন যে, যদি কোনও ব্যক্তি নিদ্রাবস্থায় ক্লফার্থ ক্লফালস্তবিশিষ্ট বিকটাকার পুক্ষকে দর্শন করেন তাহা হইলে ঐ ক্লফবর্ণপুরুষ অচিরেই তাহাকে বিনাশ করিবে। এই প্রকার বুঝিতে হইবে। এৰম্বিধ উক্তি প্রভ্যুক্তি ঘারা দেখাইয়াছেন যে অসতা স্বপ্নও অবশ্রস্তাবীমরণের স্চক হইয়া থাকে। এই অকার স্বপ্ন দেখিলে এতাদৃশ ফল হয়, অমুক প্রকার স্বপ্ন দেখিলে এইরূপ ফল হয়, এসকল তত্ত্ব অন্তম্মব্যতিরেক (তংসত্ত্বে তৎসত্ত্বা তৎ অসত্ত্বে তদসত্ত্বা অন্তম্ম ব্যতিরেকসম্বন্ধ বিশেষ) নিপুণ পুরুষেরা অবগত আছেন। এবং মিথাা বা কালনিক জ্ঞান দারা অকলনীয় অকারানিজ্ঞানোৎপত্তি হয় এইরূপ দেখা যায়। এতাবতা দৃষ্টান্ত বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে বেদান্তশাস্ত্র কল্পিত হইলে ও অক্রিড স্তাব্রন্ধ বুঝাইয়া দিবার জ্ঞ তাহার ক্ষমতা আছে। এত্রিষয়ে আরও ^{একটা} প্রমাণ উপত্যান করা যাইতেছে যথা একাত্মপ্রতিপাদক তত্ত মদিরূপ ^{(হাবাক্}টই ইহার চরমপ্রমাণ, অতঃপর কিছুরই আকাজ্জ। থাকে না; অতএব ^{কানও প্রকার আশকার ও কথা নাই। যেমন ''যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকেয়} ^{কি নাম}ক ষজ, কোন্ যজ্ঞ, কোন্দ্ৰবা **ধারা কি প্রকারে নি**পাল করিবে ইত্যাদি, ^{জ্ঞের} নাম, যজ্ঞ সম্পাদকন্ত্রব্য এবং যজ্ঞনির্বাহিকা প্রণালী প্রভৃতির আকাজ্জা াকে, তদং "তত্তমদি" দেই অধ্যব্ৰহ্ম তুমি এই বাক্যে তাদৃশী কোনও আকাজ্ঞা ^{াকেনা।} অভীপিত কোনও পদার্থনাই বলিয়াই আকাজনার উদয় হয় নাঃ ^{মনাকাজ}কার বিষয় এই যে সর্ববিদ্ধ ভাষই এতাদৃশ জ্ঞানের বিষয়। যদি আনাজা

ইত্যাদিশভিতা:, অবগতিসাধনানাঞ শ্রবণাদীনাং বেদামুবচনাদীনাঞ্চ বিধীয়মান. ত্বাং। ন চেমমবগতিরনথিক। ভ্রাম্বিকেতি শক্যং বক্তং, অবিভানিবৃত্তি দল দর্শনাৎ বাধকজ্ঞানান্তরাভাবাচ্চ। প্রাকৃ চাত্মৈকত্বাবগতেরব্যাহত: সর্ক: স্ত্যান্ত ব্যবহারো লৌকিকো বৈদিকশ্চেত্যবোচাম। তত্মাদস্ত্যেন প্রমাণেন প্রতিপাদির আবৈষ্কতে সমস্তদ্য প্রাচীনভেদব্যবহারদ্য বাধিততাৎ নানেকাত্মকত্রমার কাশোহন্তি। নতু মুলাদিদৃষ্টান্তপ্রণামন্থ ব্রহ্ম শাক্ত স্যাভিমত্মিতি গমাতে। পরিণামিনো হি মুদাদয়োহর্থা লোকে সমাধিগতা ইতি। নেতৃচাতে। স বা এব মহানজ: আত্মাহজরোহমরোহমূতোহভয়ো ব্রহ্ম, স এষ নেতি **নেড্যাত্মা অসুলমনণু ইত্যা**ত্যাভ্য: সর্ববিক্রিয়াপ্রতিষেধশ্রতিভ্যো ব্রহ্মণ: কৃট্সুয়া

ভিন্ন অন্য কোনও একটা কিছু থাকিত তাহা হইলে আকাজনারও উল্ল হইত। ষধন আত্মাতিরিক্ত কিছু নাই তথন সমস্তই আগ্রন্ধরণে প্রতীতি হয়। হু তরাং সেই জ্ঞান কাহারও অপেক্ষা করেনা, সেইজ্ঞানের কোনও আকাজ্ঞা ও থাকেনা পেইজ্ঞান কেবলাবথী। অব্যায়জ্ঞান হয় না এই রূপ বলা যাইতে পারেনা বৈহেতু পিক্রপ দেশে খেতকেতুর তাদৃশ জ্ঞান হইয়াছিল। এবং অবৈত জ্ঞানোং পত্তির উপান্নীভূত শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন বেদামুবচন প্রভৃতির বিধান প্রিদৃ **হয়। অবৈতজ্ঞান নিরর্থক, তাহার কোনও ফলনাই অথবা তাহা** ভ্রমজান ইতাদিরপে কল্পনাও করিতে পারে না। বেহেতু এইজ্ঞান জীবের অবিচা বিনার করিরা থাকে, এইজ্ঞানের বিনাশ সাধন করিতে পারে এতাদৃশ কোনও ভানা-**স্তরও নাই। যৎ পর্যান্ত অবৈত জ্ঞানোৎপত্তি না হর** তাবৎ কালই স্থা মিবাা প্রভৃতি লৌক্ক বা বৈদিক বাবহার হয়, ইহা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। **অভএব সর্কপরিশেষে সমুংপন্ন তত্ত্বমদ্যাদি প্রমাণগম্য** সর্কাত্মবিজ্ঞান উৎপন্ন হ**ইলে পর পুর্বের সমস্ত** ভেদবৃদ্ধির বিনাশ হয়। স্থতরাং তৎকালে ব্রন্ন গ^{নে} কাত্মক এইক্লপ করনাও মনে স্থান পায়না। যদি বল মৃতিকাণি দৃ^{ঠা}ন্তো^{প্তাগ} <mark>দারা পরিনামবাদই নেদান্ত শাল্লের অ</mark>ভিপ্রেত। বেহেতু দেখা যায় দৃ^{ষ্টান্তোপ্তর} সমস্ত পদাৰ্থই পরিনমিী ৷ এই প্রাশ্নের উত্তরে বলা বার যে একথা স্তা^{নহে}, বেহেত্ "এই সেই আত্মা জন্মবিকারবর্জিত" "আত্মা অজর, আত্মা অমর, আ্মা নিত্যমুক্ত, আত্মা ভয়রহিত, এবং আত্মাইব্রক্ত তিনি ইহাও নহেন ভাহাওনহেন

ব্রানাং। ন হেক্স ব্রহ্মণঃ পরিণামধর্মরং তদ্রহিতর্ঞ শকাং প্রতিপক্তম _{ছিতি}গতিবং ভাৰিতি চেং,ন, ক্টছভেতি বিশেষণাং। নহি ক্টছভ ব্ৰহ্মণঃ ছিতিগতিবৰনেকধর্মাশ্রয়ত্বং সম্ভবতি। কৃটত্বং নিত্যঞ্চ ব্রহ্ম সর্কবিক্রিয়া শ্রতিবেধা-দিতাবোচাম। ন চ যথা এক্ষা আবৈ মুক অদর্শনং মোক্ষদাধনং এবং জগদাকার পবিণামি হদর্শনমপি স্বতন্ত্রমেব কলৈয়চিৎ ফলায়াভিপ্রেয়েত প্রমাণাভাষাৎ। ক্টছ্রক্ষাত্মত্ববিজ্ঞানাদেব হি ফলং দর্শন্তি শাস্ত্রং, স এষ নেতি নেত্যাত্ম। ইত্যুপ-ক্র্যা অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি, ইত্যেবঞ্জাতীয়ক্ষ্। তবৈতৎ দিল্ধ: ভবতি। ব্ৰহ্মপ্ৰকরণে সর্ব্বধর্মবিশেধরহিতত্রহ্মদর্শনাদেব কলসিছেন সভাাং যন্ত্রাফ্লং জ্যতে ব্রহ্মণো জগদাকারপরিণামিত্বাদি তদ্বহ্মদর্শনোপায়থেনৈর বিনিযু**জাতে।** ফলবংসলিধাৰফলং তণক্ষমিতিৰং। ন তু স্বতন্ত্ৰফণায় কল্লাত ইতি। পরিণামবত্তবিজ্ঞানাৎ পরিণামবস্ত্মাত্মনঃ ফলং তাদিতি বক্তৃংযুক্তম্। **কৃটস্থ**-

"ৰামা সুৰনহেন সৃত্ম নহেন হয়ও নহেন" ইত্যাদি শুভিতে ব্ৰন্ধের কৃটস্থ নিত্যতা প্রদর্শিত হইয়াছে। একই ব্রহ্মের পরিনামিত্ব ও অপরিনামিত্ব এতহুভর প্র**ভি**-পাদন ধরা যাইতে পারে না। যদি বল স্থিতিগতি দৃষ্টান্ত ঘারা একতা বিরুদ্ধ ধর্ম্ম-^{ন্ন্নের উ}পপত্তি করা যাইতে পরে, বস্তুত তাহাও সম্ভব হয় না কেননা এ**ন্ধ কুটস্থ,** বৃশ্বকৃত্ত হেতু তাহাতে অনেক ধর্মের সমাবেশ হইতে পারেন।। ইহাপুর্কেই প্রতিপর ইইরাছে। প্রমানাভাব প্রযু**ক্ত** একথাও বলা যারনা যে এক**য় বিজ্ঞান** ^{বেমন মুক্তির} কারণ জগদাকার পরিনতি জ্ঞানও তথং অগুফলের হেতু। কুটস্থ একাঅ (বিজ্ঞানই শাস্ত্র প্রদর্শন করাইয়াছেন। সেই আআ। এরপ ও নহেন তজ্ঞপ ও নংহন এই প্রকারে উপক্রম করিয়া শ্রুতি বলিয়া**ছেন বে " 🥬 স্বনক !** ^{তুমি} মোফণদ পাইয়াছ" এই শাৱে কৃটভাত্মবিজ্ঞান মোক হওয়া কৰিত ^{ইইরাছে}। পরিদৃভাষান শাল্র হারা এইরূপ সিদ্ধাত্তে উপনীত **হও**য়া **হার** ^{বে} অন্ধনিক্লপণ শাস্ত্রে সর্বাধশ্ম ুবিবৰ্জ্ছিত নির্বিশেষ অন্ধবিজ্ঞান**ই মোক্ষ্ণ** ^{ম্তরাং} এতং:শান্তে ত্রন্ধের । জগৎরূপে পরিনতির বর্ণনা বিফল। পরিনাম **ক্যানের** ^{পূণ্ক ফ্}ন নাই। ভাদৃশ জ্ঞান কেবল ব্রহ্মনর্শনের অক বা উপায় শ্বরূপ ^{ট্}বে। ফলবংসলিধানে পঠিতফণাসুক্তকর্ম ফলবংকর্মেরই **অঙ্গীভূত ইহ।** ^{र्बि}ंड हहेरन। **टिम्मिनी**त এই निकास उक्त नर्गतन ও পतिशृ**रीङ एटेरन।**

নিত্যখানোক্ষয়। নমু কৃটস্থ ক্ষবাদিন এক কৈ কান্তাৎ ঈশিত্রীশিতব্যাভাব ঈশবকারণপ্রতিজ্ঞাবিরোধ ইতি চেৎ, ন, ক্ষবিভাত্মক নামরূপবী প্রবাদ রবাপেক আব সর্বাজ্ঞ ব্রুম্ক ক্ষরকাৎ সর্বজ্ঞ প্র ক্ষরকার আব কান্তাং সন্ত ইত্যাদিবাকে ভাল নিত্য গুরু বুমুক্ত ক্ষরকাৎ সর্বজ্ঞ সর্বাজ্ঞ গৃহ পত্তি হিতিল লাং, নাচেত নাং প্রধানাদক্ষমান্তেত্যে বাহর্থ: প্রতিজ্ঞাতো ক্ষমান্ত হত ইতি। সাপ্রতিজ্ঞাত দবহৈত্ব ন ত্রিক ক্ষোহর্থ: পুনরিহোচ্যতে। কথং নোচ্যেত অভাত্ত নাম্মন এক ক্ষমিত্র ক্ষরকার ক্ষরতা। শৃথু যথা নোচ্যতে। সর্বজ্ঞ ক্ষেত্রতার ক্ষরতার আ মান্ত্রত ইবাবিল্যাক লিতে নামরূপে ত্রাক্র ভাল ভাল নির্বাহিল প্রত্তি ক্ষতি স্থাব্যার ভিলপেরতে, তাভানিক্ষ ক্ষরতার আমান্ত্রতার ভিলপেরতে, তাভানিক্ষ ক্ষরতার আমান্তরতার ক্ষরতার ক

ষধন মোক্ষ কৃতিয় নিতা তথন আর এই রূপও বলিতে পারাযার না যে পরিনামিন্ববিজ্ঞানদৃষ্টে আত্মার পরিনামিন্বনিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে। ব্রক্ষেরই পরিনতি অবস্থা এই জগৎ, এতাদৃশ সিদ্ধান্তে আত্মাও ব্রক্ষারার পরিপত হর, এরূপ সিদ্ধান্ত অপসিদ্ধান্ত ভিন্ন কিছু নহে। যদি বল কৃতির ব্রহ্ম বাদীদিগের মতে একত্বই শেষ সীমা, তাহাদের মতে "একমেবাদিতীয়ম্" অর্থাং একভিন্ন দিবোক্ষা আর কিছুই নাই। স্তরাং নিঘোক্ষা ও নিয়োগকর্তা এতছং ভদের কিছুই নাই। এতহুভয় না থাকার ঈর্থারই জগৎ কারণ এতাদৃশ-প্রতিজ্ঞার ব্যাঘাত হর তহুত্তরে বক্ষব্য যে এতাদৃশ-পূর্বপক্ষই হইতে পারে না। যেহেতু সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বাকর্ত্ত্বধর্ম অবিশ্বন্ত নামরূপাত্মক বীজের বিকাশ সংগেদ্দ অর্থাৎ কল্পিত বৈত্যটিত। "সেই আত্মা হইতেই আকাশের বিকাশ ইইয়াহেঁইতাদি স্টেবিবিনিনী শ্রতিদ্ধার জানা যায়, নিতা শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তব্দক সর্বাজ্ঞ কর্মান্তপ্রক্ষ হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতিঃ ওবিনাশ হইয়া থাকে। অর্থিধ কর্মান্তপ্রক্ষ হইতেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতিঃ ওবিনাশ হইয়া থাকে। অর্থিধ তক্ষ শ্রমান্তপ্রক্ষ ইইতে এই সমন্তের সন্তব হর না। এব্রিধ তক্ষ শ্রমান্তপ্রক্ষ ইইতে এই সমন্তের সন্তব হর না। এব্রিধ তক্ষ শ্রমান্তপ্রক্য হইতে এই সমন্তের সন্তব হর না। এব্রিধ তক্ষ শ্রমান্তপ্রক্ষ হইতে এই সমন্তের সন্তব হর না। এব্রিধ তক্ষ শ্রমান্তপ্রক্ষ হইয়াছে। যে প্রতিজ্ঞা এ ঈর্ধর কারণ প্রতিজ্ঞাস্থিক হইয়াতে গেইপ্রতিজ্ঞা এখানেও ঠিক আচে, কিছুমান্ত বার্গিত

ক্রনামরূপোপাধ্য**ন্থরো**ধীধরো ভবভি, ব্যোমের স্বটকরকান্নাপাধ্যন্থরোধিঃ সূচ ্ প্রাঅ্ভুতানের ঘটাকাশস্থানীয়ানবিভা প্রত্যুপস্থাপিতনামরূপক্তকার্য্যকরণসভ্রা• ভামুরোধিনো জীবাথ্যান্ বিজ্ঞানাম্মন: প্রতীষ্টে ব্যবহারবিষয়ে। তদেবমরিস্থা-অকোপাধিপরিচ্ছেদাপেক্যমেবেশ্বরস্থেশরত্বং সর্ব্বজ্ঞত্বং সর্বাশক্তিত্বঞ্চ ন প্রমার্থতো বিলয়াপাক্তমর্কোপাধিস্বরূপে আল্মনীশিত্রীশিতবাসর্ব্বজ্ঞ হাদিব্যবহার উপপল্পতে । তথা চোকস্—^{ম্}ত নাভং পৠতি নাভচ্েুণোতি নাভদ্জানাতি স ভূমা ইতি যত্ত ওল সর্বমাঝোবাভূতং কেন কং পশ্রেং, ইত্যাদি চ। এবং প্রমাথাৰস্থায়াং সর্মবাবহারাভাবং বদন্তি বেদাস্তাঃ, তথেশ্বরগীতাস্থপি—

ক্রম ঘটে নাই। একটী বাক্য ও তদ্বিরুদ্ধে উপস্থিত করা হয় নাই। য**থন** আতান্তিক একত্ব বলা হইয়াছে তথন কিকপে সেই প্রতিজ্ঞ। রক্ষিত হইবে ? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, অবিদ্যাকল্পিত নামরূপ যাহা সত্যু বা মিখ্যা কর্তৃক নিমণিত হয় নাই। যাহাকে অন্তি নাল্তি কোনও ক্লপেই নির্দ্ধেশ করা যাইতে পারে না। তাহা দর্বজি ঈশ্বের প্রায় আত্মভূত। দেই ক্রিত অ্থচ ^{ট্ৰয়}গাশ্ৰিত অনিক্লাচ্য মিনিত পদাৰ্থৰিয় শ্ৰুতিতে ও স্তিতে মায়া শক্তি ও প্রকৃতি নামে ক্থিত হইয়াছে। প্রমেশ্বর সেই উভয় পদার্থ হইতেই ভিন্ন। এই বিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ যথা, আকাশই নামরূপের নির্ব্বাহক, যিনি নামরূপভিন্ন এবং নামরূপের নির্ব্বাহক তিনিই এক্ষপদবাচ্য। "এক্ষ আলোচন। করিলেন আমি নামরূপে বিকার প্রাপ্ত হইৰ সেই এক্ষই সমূদয় রূপের কল্পনা ও সকলের নাম প্রদান পুর্বক সকলের নামধারণ করত বিভ্যমান আছেন। ^{যে} এন্ধ একমাত্র **ৰীজকে**ই বহুপ্রকার করিয়াছেন" ইত্যাদি। সেই **অ**বিত্যো-^{পাধাুপহিত ঈশ্বরই ব্রহ্ম। একমাত্র আকাশই যেমন ঘটপটাদি উপাধি-} ^{টণ্}হিত ড**ছ**ে। **ঈশ্র আপনার আত্মভূত ঘটাকাশাদি স্থানীয় অবিভা কর্তৃক** প্রতাপ্রাপিত নাম্রপ্রারা নির্দ্মিত কার্য্যকারণসম্প্রিস্করপ ^{ম্তুর}ক্ত জীবনামক বি**জ্ঞানা**ত্মবাদিগণকে নিয়মিত ব্যবহারে পরিচালিত করি-^{ভিছেন। উক্ত প্রকার অংশিবভাবে পাধির পরিচ্ছেদ অমুসারে ঈর্বারের ঈর্বার**ও**,} ার্মিগ্রত্ব ও সর্বাশক্তিত্ব কিন্তু পরমার্থদর্শনে এক বা অন্ধিতীয়। তত্বজ্ঞানোৎ-^{াতি} হইলে নিরপাধি হয় স্থতরাং প্রমার্থদর্শনে প্রমান্মার নিয়ম্য নিয়ামক্তা

"ন কর্ত্ত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্বজ্ঞতি প্রভূ: । ন কর্মাফলসংযোগং স্বভাবন্ত প্রবর্ততে ॥ নামতে কন্সচিং পাপং ন চৈব স্বক্তং বিভূং। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহান্তি জন্তবঃ" ॥ ইতি

পরমার্থাবন্ধারামীশিত্রীশিতব্যাদিব্যবহারাভাব: প্রদর্শ্যতে। ব্যবহারাবহার।
স্কৃত্য: প্রভাবপীশ্বরাদিব্যবহার: । এব সর্কেশ্বর এব ভূতাধিপতিরের ভূতগান
এব সেতুর্বিধ্বন এবাং লোকানামসম্ভেদায় ইতি। তথেশ্বরগীতাম্বিপ—

"ঈথর: দর্বভূতানাং হুদেশেংজ্রন তিঠতি। ভামগুন দর্বভূতানি যথারঢ়ানি মাগগা" ॥ ইতি

ও সার্ব্বভৌমিকতা প্রভৃতি কোনও রূপ ভেদব্যবহার থাকিতেই পারেন। ভাহার উপপত্তি ও হর না। এ বিষয়ে এতাদৃশী শ্রুতিও দেখা যায় যে জীব ষধন মন্ত কিছুই দেখেনা,ভনিতে পায়না, এমন কি অত কিছুই জানেনা, তথনই **জীৰ বন্ধ হয়। ধধন এসমুদাম তাহার আ**য়া হয়, আত্মাতিরিক্ত অন্ত কিছুই দেখেনা অর্থাৎ রজ্জুতে সর্পত্রম বিনির্তিভাগ আগ্রাতে জগৎ-ত্রম বিদূরিত হয়; তথন কে কাহারদারা কোন পদার্থ দেখিনে ? এই রূপে পারমার্থিক প্রিণ্ডা-বস্থায় ব্যাত্মিক ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়া যায় ইহাই বেদাস্তশাস্ত্রে ক্থিত হইয়াছে। জীবরগীতাতে ও প্রমার্থাবস্থায় নিয়োজ)নিয়োজকভাবনাই এইরূপ ক্থিত ইই ক্লাছে। যথা প্রভূ লোকের নিমিত্ত কর্তৃত্ব বা কর্মাত্ব কিছুই স্বাষ্ট্র করেন নাই। কর্মমন্ত্রকণভোগাদি তিনি সৃষ্টি করেন নাই। এক মাত্র প্রকৃতিই এই সময় করিয়া থাকে। পরমাত্রা কথনও কাহারও স্কৃতি (পুণ্য) বা হন্ত্^{তি (পাণ)} গ্রহণকরেন না। चेंछान কর্তৃক জ্ঞান আরত থাকাতেই জন্তগণমোহিত ইই তেছে। যতকণ জীব বাবহারাবস্থারই থাকে, পারমার্থিক অবস্থায় পরিণ্ড নী হয়, তত দিন**ই भी**বের বাবহারোপপত্তি হয়। বাবহারকালেই ঈর্বরের **ঈবরত শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন।** যথা—ইনিই সমন্তের **ঈ**থর, ইনিই ভূতসমূত্র অধিপতি, ইনিই ভূতসমষ্টির পালক, এ ং ইনিই লোকের সেতুর নাায় বিধাইই, নিরমপতিপা**টী**র মধ্যাদাবরূপ। ভগবদ্গীতার ও উক্ত হইয়াছে ^{রে (১} অর্জুন, স্বর সম্পায় প্রাণীর স্বয়বেশে অবস্থিত আছেন। এবং মাগ লাগ

দূ একারোহপি পরমার্থাভিপ্রায়েণ তদনস্তবনিত্যাহ। ব্যবহারাভিপ্রায়েণ তু সালোকবদিতি মহাসমুজাদিস্থানীয়তাং ব্রহ্মণঃ কথয়তি অপ্রত্যাখ্যাট্যুব কার্য-প্রথামপ্রক্রিয়াকাশ্রমুতি সগুণোপাদনেষ্প্রুদ্ধাত ইতি॥ ১৪॥

ভাবে চোপলব্ধেঃ ॥ ১৫ ॥

ठेउन्ह कार्रामनग्रवः कार्याज्ञ, य९ कार्रागः ভाव এव कार्राग्र कार्याग्रु १-লভাতে। তদ্যথা সভাাং মৃদি ঘট উপলভাতে সংস্কৃত তত্ত্বুপটঃ। নচ নিয়মেনাই অভাবেই অভোপশকি দুটি।। ন হংখা গোরতঃ সন্গোর্ভাব এবোপ-

মন্ত্রপ প্রাণীবর্গকে মোহিত করিতেছেন। ভগবান স্ব্রকার ব্যাস দেবও পরমার্থাভিপ্রায়েই অভেদ কীর্ত্তন করিয়াছেন। ব্যবহারবাপদেশে তিনি অভিনতা বলেন নাই। ব্যবহারাভিপ্রায়েই লৌকিক দৃষ্টাত্তোপন্যাস করতঃ পর্মব্রন্ধের মহাসাগ্রের সহিত সামঞ্জ্য ক্রিয়াছেন। উপাসনার উপযোগী বলিয়াই কর্ম্মের প্রত্যাখ্যান না করিছা তাহার পরিণান ^{টল্লেখ} করিয়াছেন। (এই স্থাের অভিপ্রায় এই যে, প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমবি**হিত** প্রাতাহিক কর্ম্মের দারা মানসগুদ্ধি করিতে হইবে। তাহাতেই উপাত্দুরিত কর হইবে। তদনস্তর অভীষ্ট সিদ্ধির জন্ত সদ্গুরুর আশ্রয়গ্রহণ করিবে। প্ৰমান যথা---

> "আদৌ স্বর্ণাশ্রমকীর্ন্তিতা ক্রিয়াঃ ক্তা সমাসাধিত হুদুমানস:। সমাণ্যতৎ পূর্কামূণাত্তসাধনং मबाखर प्रमुखक्षिष्ठे माधरन"॥

রামগীতা ৭

সঙ্ভ দিঃ জ্ঞানপ্রাপ্তিঃ স্ক্রকর্ম্মগংন্যাসঃ জ্ঞাননিষ্ঠা ব্রুছেনেডি শেষঃ 🛭

ইতি কল্পতক: ॥ ১৪ n

^{কার্য্}কারণের ঐক্যের প্রতি হেত্বস্তর প্রদর্শন করা যাইতেছে। কারণসম্ভে ^{াধ্য অবশু}ন্তাবী, কারণবাতিরেকে কার্যোৎপত্তির সম্ভাবনা নাই। ঘটপটাদিও হার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের অপবা তত্তসদেই পটের উৎ-ি হয়। মুজিকানা থাকিলে বা ডক্তনা থাকিলে ঘট বা প**ট কিছুই হয় না।** লভ্যতে। ন চ কুণালভাব এব ঘট উপলভ্যতে সত্যপি নিমিন্তনৈমিন্তিকভাবেহক্তবং। নয়ভভাবেহপান্তযোপলন্ধিনিয়তা দৃহ্যতে, যথাইগ্রিভাব এব ধ্যতেতি।
কেড়াচাতে। উবাপিতেহপায়ো গোপালঘটিকাদিধারিততা ধ্মত দৃশুমানদাং।
অথ ধ্মং কয়াচিনবছয়া বিশিংয়াহে ঈদৃশো ধ্মো নাসত্যমো ভবতীতি, নৈবম্পি
কশিচদোয়:। ভদ্তবাহরকাং হি বুনিং কার্যাকারগ্রোরনভ্তবে হেতুং বয়ং
বদাম:। ন চাসাবিমিধ্ময়োবিভতে। ভাবাচেচাপলন্ধেরিতি বা ত্রম্। ন
কেবলং শন্ধাদেব কার্যাকারগ্রোরনভত্তং, প্রত্যক্ষোপলন্ধের্তাবাচ তয়োবনভারমিতার্থ:। ভবতি হি প্রত্যক্ষোপলন্ধিং কার্যাকারগ্রোরনভাতে। তন্বপা তয়্ত
সংস্থানে ভদ্তব্যতিরেকেণ পটো নাম কার্যাং নৈবোপলভাতে, কেবলান্ত তয়্ব
আতানবিতানবস্তঃ প্রত্যক্ষম্পলভাতে। তথা তয়্বসংশ্বোহত্ত্ব তদবয়য়াঃ।
অনয়া প্রত্যক্ষেপলন্ধ্যা গোহতভ্রক্রকানি ত্রীণি রূপাণি ততো বায়ুসারুমারাশ

(ঘটোৎপত্তির প্রতি মৃত্তিকা সমবামি কারণ, পটোৎপত্তির প্রতি তত্ত সমবামি কারণ)। একপদার্থের অন্তিতাবস্থায় পেদার্থান্তরের অতুপল্কি স্বতঃপ্রদিদ্ধ। অস্থ্যসন্ধর্ম যেমন গরুর উপলব্ধি হয়না, তদ্বং অন্যপদার্থদর্শনে অন্যের উপলবি হুইতে পারে না। ঘটোৎপত্তির প্রতিকুলান (কুস্তকার) নিমিত্তকারণ হুইলেং কলানের বিভ্যমানাবস্থায় ঘটেব উপলব্ধি নিয়মিত্রূপ হইতে পারেনা। এক পশ থের সন্তাবে অপর পদার্থের উপলব্ধি হয়, যেমন অগ্রিলিঙ্গ সন্দর্শনে ধ্রমরা আ মিত হইয়া থাকে। এইরূপ সিদ্ধান্তেও উপনীত হওয়া যায়না, কেননা ইহা নিয়হ নতে। স্থল বিশেষে (গোপালঘটিকাদিতে) নির্বানাগ্নিতেও ধুনসন্দর্শন হয়। গ্রি বল, ধুমন্থলবিশেষে বিশেষণবিশিষ্ট শ্বীকার করিলেই উপপত্তি হয়। জ্ঞা ভাবে অবিচ্ছিন্নসূল ধ্ম থাকেনা, অগ্নি থাকিলে অবিচ্ছিন্নসূলধূমই থাকে। একেগ্ৰ আমরাও তাহা খীকার্যা বলিয়া মনে করি। কেননা ইহাতে কোনও ^{রোই} **শকা নাই। তদ্ভাবাহুরক্তা বুদ্ধিকে কাগ্যকারণের অন্যভাগে ছে**তু বু^{রিয়া} আমরাও বলি। কিন্ত তাদৃশীবৃদ্ধি আমিধুমে বিভ্নমানা থাকে না। ^{অগ্রা} "ভাষাচেচাপলকেঃ" এইপ্ৰকারই হত। হতার্থ এই যে, কার্যাকারণের জননার কেবল শাবৈক্সমানহে। তাহা প্রত্যক্ষর উপলব্ধি হয়। তত্ত্যম^{ন্ত্রি হ্বা} যথভাবে বিন্যাদ ব্যতীত বস্ত্ৰ নামে পৃথক্ কোন কাৰ্য্য নাই, আতানবিচান ^{ভাবে}

মাত্রঞ্জেজ্য ঘেষ্ম্। ততঃ পরং ত্রকৈক মেবাদিতীয়ম্। তত্র সূর্ব প্রমাণানাং নিষ্ঠামৰোচাম ॥ ১৫ ॥

সত্বাচ্চাবরস্য ॥ ১৬॥

ইতশ্চ করিণাৎ কার্যজ্ঞানজ্ঞ ধংকারণং প্রাপ্তৎপত্তেঃ কারপ্সথনের কারণে সর্মবরকালী নস্য কার্যজ্ঞ প্রতে, সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ, আয়া বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, ইত্যাদাবিদংশলগৃহীত জ্ঞ কার্যজ্ঞ কারণেন সামানাধিকরণাাৎ।

য়চ বদাঝানা বত্র ন বর্ততে ন তৎ তত উৎপজ্ঞতে, যথা সিকতাভাতৈ স্বন্ধ। তত্মাৎ প্রাপ্তৎপত্তে রনজ্জত্বংপল্লমপ্যনন্যদেব কারণাৎ কার্যামিত্যবগম্যতে। যথা চ কারণং ব্রহ্ম বিষ্ কালের্ সর্বং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যামিপ জ্বগৎ ত্রিষ্ কালের্ সর্বং ন ব্যভিচরতি, এবং কার্যামিপ জ্বগৎ ত্রেষ্ কারণাৎ কার্যাজ্ঞ । ১৬॥

কতকণ্ডলি সূত্রই কেবল প্রত্যক্ষ হয়। তদ্বং সূত্রে অংশু এবং অংশুতে তদবন্ধবই প্রত্যক্ষ হয়, অন্ত কিছুই দেখা যায় না। এবস্তৃত প্রত্যক্ষোপলন্ধি দারা
লোহিতশুক্রক্ষাত্মকরপ্রয়ের এবং তাহাতেই বায়ুমাত্রার ও আকাশ
তন্মাত্রার অনুমান করিবে। তদস্তর একমাত্র অদ্বয় ব্রহ্মই অনুমিত হইবে।
সেই অবৈত ব্রহ্মই স্বর্ধ প্রপঞ্চের সমাপ্তিস্থানীয় ॥ ১৫॥ ১৬॥

বক্ষামাণ শ্রুতি হইতেও কার্যাকারণের অননাত্ব বুঝাযায়। উৎপত্তির পূর্বে লগৎ কার্যার কারণে কারণাকারে থাকার উল্লেখ শ্রুতিতে আছে, এই হেতৃতেও কার্য্য কারণ ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়না। শ্রুতি যথা, হে সৌমা। এ সকল অগ্রেই বিশ্বমান ছিল, স্প্রের পূর্বে এই সমক্ত একমাত্র আত্মাই ছিল"। উল্লিখিত শ্রুতিতে কারণের সহিত ইন্দ্র্যুক্তার কগতের একাধিকরণের উল্লেখ থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে যত্ত্বেশ থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে যত্ত্বেশ থাকার কার্যাকারণের একতাই প্রতীতি হয়। যে পদার্থ যদাধিকরণে বাত্রশে নাই সেই পদার্থ হইতে তাহা তত্ত্বপে জন্ম না। দৃষ্টাক্ত ত্মরূপে বালুকা ইইতে তৈলোৎপত্তি অসম্প্রেই ইহা প্রদর্শন করা যাইতে পারে। অত্যন্তব কার্য্যু যেমন উৎপত্তির পূর্বের্ক কারণের সহিত অভিন্ন, তত্ত্বপ উৎপত্তির প্রেও অভিন্নই। যেমন স্বর্কনাই কারনীভূত এক্ষের সন্তার মাভিচার নাই, সেই-

অসদ্যপদেশান্নেতি চেন্ন ধর্মান্তরেণ বাক্যশেষাৎ ॥ ১৭॥

নতু কচিদসন্তমপি প্রাপ্তংপতে: কার্যাস্ত ব্যপদিশতি শ্রুতি: অসদেবেদমগ্র আসীৎ ইতি, অসহা ইনমগ্র আসীৎ ইতি চ। তত্মানসন্তাদেশার প্রাপ্তংপত্তে কার্যাক্ত সন্ত্রিতি চেৎ, নেতি ক্রম:। ন হায়মতান্তাসন্ত্রাভিপ্রায়েণ প্রাপ্তংপরে: কার্যসন্তাপদেশ:। কিং তহি। ব্যাক্তনামর পথাদ্রশাদব্যাকৃতনামর পত্ত ধর্মান্তরম। তেন ধর্মান্তরেণায়মস্বাপদেশঃ প্রাত্থৎপত্তেঃ সত এব কার্যান্ত কারণ কথ্মেত্দ্বগ্নাতে। বাক্যশেষাং। যতুপক্রমে সন্দিগ্নার্থং ৰাক্যং ভচ্ছেবাদেৰ নিশ্চীয়তে। ইহ চ তাবং অসদেবেদমগ্ৰ আসীং ইত্য-সচ্চতে বেনাপক্রমে নির্দিষ্টং যং তদেব পুনস্তচ্চকেন পরামূতা সদিতি বিশিন্টি তং

ক্লপ কার্যাভূত জগতের ও ত্রৈকালিক সত্তার অব্যভিচার অকুর। বেংচ্ সন্তা এক. এই হেতু কার্য্যকারণও এক॥ ১৬॥

ত্বলবিশেষে শ্রুতি উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্ণ্যের অবিশ্বমানতা বলিয়াছেন। যথা 🖛 ভি, — "এসমুদায় পূর্বে অসং ছিল" ইত্যাদি শ্রুতি প্রমাণ বলে উংপত্তির পূর্বে **কাৰ্য্য থাকিতে পাবে না,**যদি এরূপ সিদ্ধান্তে কেহ উপস্থিত হন এতহত্তরে বক্তব্য, ভাহা কৰমই সম্ভবপর নহে। যেহেতু ঐ শ্তিতে যে অভাবপদ আছে উয় **অভ্যস্তাভাবপর নহে।** ব্যক্ততা প্রাপ্ত নামকপাপেক্ষা অব্য**ক্ত** নামকণের ব্যব-হারিক বিভিন্নতার প্রতিপাদকমাত্রই ইহার ক্মর্থ। তদসুযায়ী এবন্বিধ উল্লেখ। ৰক্ত শ্রুতির অর্থ এই যে ক্রিয়াকৃট উৎপত্তির পূর্ব্ধে কারণরূপে থাকায় কারণ **ছইতে পূৰ্ক্ নহে। উংপন্ন হইলে তাহাতে ব্যক্ত**তা ধর্ম্মের আগমন হন্ন স্বতরাং ভাহার বাৰহারও ভিন্ন প্রকার হয়। জগৎ অব্যক্তছিল এই অভিপ্রায়েই "অসং" **এইক্লপ ৰলা ছইয়াছে। ইকা সু**ম্পটক্রপেই এই প্রস্তাবের শেষ বাক্য ধারা বুঝা ষার। আরম্ভবাক্য সন্দিগ্ধ হইলে বাক্যশেষধারা তাহার নিশ্চয় হয়। (সন্ধিংগ্রু খাক্যশেষাৎ)। (অক্তাশর্করা উপদধাতি ইত্যত্ত সম্পেহে তেজোবৈগ্তামিতি দৰ্শনাৎ স্বতেনৈবাজ্যস্থনীয়া ইতি মাধবাচাৰ্য্য:)। অতএৰ অত্যে এসকল অসংই ছিল এই আরম্ভক ঐতিতে যাহাকে "অসং" বলিয়া নির্দেশ করা গিয়াছে, ^{বাকা} শেবে ভাহাতেই সং বলিয়া নির্দেশ করা গিয়াছে। যথা "সদেবাসীং" ^{বাহা} অভ্যন্ত অনুসং অনুষ্ঠা স্পৃত্তির ভার অনীক ভাহাতে পূর্বাণর কাল স্ব্রু

গ্রাসীৎ ইতি। অসত শুর্বাপরকালাসম্বরাদাসীচ্চ্পারুপপত্তে । অসহা ইদমগ্র আদীৎ, ইত্যত্তাপি তদাত্মানং স্বয়মকুকত ইতি বাক্যশেষে বিশেষণালাত্যস্তা-গ্রম। তত্মাৎ ধর্মান্তরেলৈবায়মস্ব্যুপদেশঃ প্রাগ্রৎপত্তেঃ কার্যান্ত। নামক্রপ-ব্যাক্তং হি বস্তু সচ্ছলাহ ং লোকে প্রদিদ্ধং, অতঃ প্রাকৃ নামরূপব্যাকরণাদসদি-বাদীদিত্যুপুচর্য্যতে ॥ ১৭ ॥

যুক্তেঃ শব্দান্তরাচ্চ॥ ১৮॥

যুক্তেশ্চ প্রাপ্তংপত্তেঃ কার্যান্য সত্ত্বমনন্যক্ষ কারণাদ্বগম্যতে। শক্ষাস্তরাচচ। যক্তিন্তাবন্ধণিতে। দ্ধিঘটকচক।অর্থিভিঃ প্রতিনিয়তানি কারণানি কীরমুত্তিকা-ত্বৰ্ণাদীয়ু পাদীয়ু মানানি লোকে দুখন্তে। ন হি দ্ধ্যপিভিমৃ ত্তিকোপাদীয়তে, ন ঘটাল্রথিভি: ক্ষীরম্। তদসংকার্য্যবাদেনোপপলতে। অবিশিষ্টে হি প্রাণ্ডং-

কিপ্ৰকারে হইতে পারে ? "অসহা আসীৎ" ইত্যাদি শ্রুতিতে অসৎ পদ বে অত্যন্তা-ভাবপর নহে তাহা "আপনি আপনাকে স্ঞ্জন করিলেন" এই বাক্যশেষ দারাই নির্ণয় করা যায়। এতাবতা প্রবন্ধে এইরূপ দিলান্তেই উপনীত হওয়া খায় যে, এই অসম্বাদ ধর্মান্তর ঘটিত। লোকপ্রসিদ্ধনামরূপী বস্তকেই "গং" বলা যায়। ইতঃপূর্বে ইহার স্পষ্ট কোনও নাম ছিল না সেই জন্মই শ্রুতি গৌকিক বাক্য অমুবাদ করিয়া এই সকল সং ছিল ইত্যাদিরপ্রোপধবাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন। "অসদেব" এই শ্রুতিতে ইব শ্রুতির এব শ্রু **প্রায়ে** रहेब्राट्डा ३१॥

যুক্তি দারাও কার্য্যকারণের অভিন্নতা এবং উৎপত্তির পুর্কে কার্ব্যের বিদ্রু-মানতা জানা যায়। শকান্তর লারাও তাহা অবগত হওয়া যায়। **প্রথম্ভঃ** ^{যুক্তিবারা} কিপ্রকারে অভিন্নতা প্রমাণ করা যাইতে পারা যায় তা**হাই বুঝান** ^{যাইতে}ছে। যাহারা দধি, ঘট কৈমা কচকাদি গ্রস্তত করিবার নিমি**ত ইচ্ছা করে** ^{তাহারা} হগ্ধ, মৃ**দ্ধিকা এবং স্থ**বর্ণ প্রভৃতি নির্দিষ্ট উপাদানই প্রথমতঃ **গ্রহণ কলি**য়া ^{থাকে}। যৎ কিঞিৎ অব্য গ্ৰহণ করেন না। দধিলিপন্ মৃত্তিকাবা **ঘটলিক**ু ^{ছণ্ণাদি} গ্ৰহণ করে না। এবদ্বিধ স্বাভাৰিক প্রবৃত্তি অণ্ডাদে স**ন্ত**ৰে না। ব**দি** ^{কোনও} রূপ বৈ**লক্ষণাই** না থাকিবে তালা হইলে ছগ্ধ ইইতে দধি উৎপন্ন না হইয়া ^{বস্ত্}রের উৎপত্তি হয় না কেন ? মৃত্তিকা হইতেই বা দ্রবা**ভরোৎপত্তি** না হইয়া

পতে: সর্বাত্র সর্বাস্থার কন্মাৎ কীরাদেব দধাৎপশ্ততে ন মৃতিকারা:, মৃতিকারা এব চ ঘট উৎপদ্মতে ন ক্ষীরাং। অধাবিশিষ্টেহপি প্রাগসত্তে ক্ষীর এব দর: কলিদভিশবো ন মুভিকারাং, মুভিকারানের চ ঘটতা কলিদভিশরো ন কীর हेजाटहाक, क्रि. चिनवर्षार श्राभवश्वात्रा चमरकार्यावामश्रामः मरकार्यावामः সিদ্ধিত। শক্তিত কারণম্ভ কার্যানিরমার্থা কল্লামানা নাতা নাপাসতী বা কার্যাং নিয়চ্ছেং, অসন্থাবিশেদাদক্তবাশেষাক্ত। তথাং কারণস্যাত্মভূতা শক্তিঃ শক্তেশ্য ভূতং কার্য্যন। অপি চ কার্য্যকারণয়োর্দ্রব্যগুণাদীনাঞ্চাহশ্মহিষ্বদ্তেদবুদ্ধাভাবাং তাদাত্মামভ্যুপগন্তবাম। সমবায়কল্পনায়ামপি সমবায়দ্য সমবায়িভিঃ সম্বন্ধেংভা

ঘটোংপতি হয় কেন ? ত্রা হইতে ঘটোংপত্তি না হইবার কারণ কি ? যদি এই প্রকার বল যে, কার্যা থাকা বা ন। থাকা নিয়মিত নতে। কারণ সম্বন্ধে সেইরূপ বিশেষ কোনও নিয়ম নাই। কেবল দ্ধি সম্বন্ধীয় কোনও অপূর্ব্ধ (যে শক্তি গারা দৃধিই অনিতে পারে) গুগ্ধে থাকে ইহা মৃত্তিকাল নাই। সেইরূপ ঘটদম্বরীয় অভিশব্ন (ঘটজনক শক্তি বিশেষ) মৃত্তিকাতেই থাকে, তাহা হথ্যে থাকে না। সেই নিৰন্ধনই বৃৎক্ৰমে কাৰ্য্য হইতে পারে না। এপ্রকার ৰলিলে নিশ্চয়ই अञ्चलकार्याचान जन इरेबा मलकार्याचानरे मःमाधिक इरेटन त्यटरज् अथमा-বন্ধায় কোনও এক বৈজ্ঞাতা স্বীকার করা যাইতেছে। অতিশয় শক্ষের অর্থ শক্তিৰিশেষ ভাহা কারণকুটে অবস্থিতি পূর্ব্ব ক কার্য্যের নিচমন করে। বাহাতে ভাদুনী শক্তি নাই তাহা কার সামগ্রীতেও নাই। স্থতরাং কার্যাও জনাইতে পারে না। यদি শক্তি কার্য্য কারণ হইতে পৃথক হইত তাহাহইলে কার্য্যের নিরামক হইতে পারিত না। অসত্তের ও অনহাতের কোনও বৈলক্ষণা না থাকা প্রযুক্ত অনিরমেই কার্য্য হইত ইহার কোনও একটা নিরূপিত নিয়ম থাকিত না। স্থান্তরাং শক্তি কারণেরই স্বরূপ এবং কার্য্য শক্তিরই স্বরূপ এই কথা অবগুই খীকার করিতে হইবে। অশ্ব ও মহিবে যেমন অত্যন্ত পার্থক; আছে, তবং পার্থকা কার্যে বা কারণে, তত্তৎ ক্রব্যে বা তত্তৎগুণে প্রতীতি হইতে পারে না, বেহেডু ইহাতে ভেদ বৃদ্ধি কলে না। সেই হেডুই কার্য্য কারণের অভেদ অবখ খীকার্য। বাহারা অভেদপ্রত্যারক সমবারসম্বন্ধের (অবরবাবর্যবিনো: জিগ ক্রিরাবতো: গুণ গুণিনো: দলক: সমবার:) ক রুনা করেন তাহাদের সমবারি

লগমামানে তম্ম তম্মাংকাঃ সম্বন্ধঃ কল্পবিতব্য ইতানবস্থাপ্রসঙ্গঃ। অনভ্য-अक्षमामान्य वा विष्ठिब**्यान्यः । अथ नम**वाद्यः खदः नयस्त्रप्रवाननः अर्थः वा সম্বন্ধং সম্বধ্যতে, সংযোগোহপি তহি স্বায়ং সম্বন্ধরূপত্বাদনপেক্ষ্যের সমবায়ং সন্থ-ধ্যেত। তাদাস্ম্যপ্রতীতেক্ত দ্রব্যগুণাদীনাং সমবায়কল্পনানর্থকাম্। কথঞ্চ কার্য্য-মবয়ৰি স্ৰব্যং কাৰণেম্বয়বদ্ৰব্যেষু ৰৰ্ত্তমানং বৰ্ত্তেত কিং সমপ্তেম্বয়বেষু বৰ্ত্তেতোত প্রভাবয়বম্। যদি তাবৎ সমস্তেষু বর্তেড ততোহবয়বামুপলব্ধিঃ প্রসজ্যেত, সমস্তাবয়বসন্নিকর্যস্থাপক্যথাৎ। ন হি বছত্বং সমস্তেম্বাশ্ররেষু বর্ত্তমানং ব্যস্তাশ্রন্থ গ্রহণেন গৃহতে। অধাবয়বশঃ সমন্তেষু বর্তেড, তদাণ্যারম্ভকাবয়ব্বাভিরেকেণাব-प्रतिदनाश्यम् वाः करमाप्रन् देयम्बर्धदेवमामुख्यस्य स्वत्रद्वस्यम्बर्धाः বর্ছেত।

দ্রবোর সহ তৎ সম্বন্ধ ঘটাইবার জন্ত সম্বন্ধান্তর থাক। এবং সেই সম্বন্ধ সিদ্ধির ছত অত্য সম্বন্ধের স্বীকার করিতে হয়। এবম্বিধ সম্বন্ধ স্বীকারে অনবস্থা দোষ দ জাইয়া পড়ে। এবং তাদুশ সম্বন্ধ স্বীকার না করিলে আনটো বিশিষ্ট वृक्षिरे हरेएड भारत ना ।

সমবার সম্বন্ধ বিশেষ,---

(बठोमीनाः कशानामिष्टरायु अनकर्षर्गाः। তেমুজাতৈত সম্বন্ধ: সমবায়: প্রকীর্ত্তিত: ॥

ভাষা পরিছেল।)

তংকারণে সৰ্ব্ধান্তরের অপেকা থাকেনা এইপ্রকার বলিলে, আমরাও ৰলিতে পারি যে, সংযোগও একটা সৃত্বন্ধ থক্ষপ, স্থতরাং সে সমবার সম্বন্ধের অপেকা করে না। বাস্তবিক দ্রব্য,গুণাদিতে এবং উপাদান-উপাদেয়ে তাদাত্ম্য (घटन) প্রতীতি ব্যতীত সমবায় নামক পদাধীস্তরের প্রতীতি হয়না। তাদাম্ম প্রতীতিশারা অভীষ্ট সিদ্ধি হইলে সমবায় করনা নিপ্রবোজন। জিজ্ঞাসা-করা অসক্ষত হইবেনা বে, কারণক্লপ অবরবদ্রবের যে কার্যাক্রণী অবরবী বিষ্ণ-শান থাকে, তাহাকি স্বরূপসম্বন্ধে তাদং অবয়বে অথবা অংশক্রমে প্রত্যয়বে ? অধ্য পক্ষে দোৰ এই যে শ্বরূপতঃ বাবদবয়ৰে থাকিলে অবয়বীর একটা অফুভব হইতে পারেনা। কেননা সমস্ত অবয়বের সলিকর্ষ হরনা। (চাকুব সংযোগ-वित्यासत्रज्ञाम সন্নিকর্ষ) অবশুই এই কথা স্বীকার করিতেহইবে যে, বছত্ব যেমন

क्लानावब्रवराणितिरेक्कर्शवब्ररेवद्रिनः क्लानः वार्राक्षाणि, व्यनवर्श टेडवर क्षेत्रस्काण. তেষু তেম্বরবেষু বর্দ্তরিতৃমন্ব্যেষামবরবানাং কল্পনীয়ত্বাৎ। অথ প্রভাবরবং বর্ত্তেত **छ्टेनकब ्याभादत्रश्नाबायाभातः मार्। न हि त्नवम्छः अप्टा मिर्मीयमान** स्वम्हद्वर शांवेलिशूट्य मिन्नीम्रास्त्र, यूर्गश्मरानक्य युर्धारतक्ष्यभागारक्ष्यनस्वरुक्त দন্তরোরিব শ্রন্থপাটলিপুত্রনিবাদিনো:। গোডাদিবৎ প্রত্যেকং পরিসমাপ্তেরদোষ ইভি চেং. ন. তথা প্রতীত্যভাবাং। খদি গোডাদিবং প্রত্যেকং পরিসমাপ্রোহ-বয়বী স্থাৎ। বধা গোদং প্রতি ব্যক্তিপ্রত্যকং গৃহতে এবমবয়ব্যপি প্রত্যবয়বং প্রত্যক্ষং গৃত্তেত, ন চৈবং নিয়তং গৃহাতে। প্রত্যেকপরিসমাপ্তৌ চাবর্ষিন: কার্ব্যোগিকারাৎ ওক্ত চৈকত্বাৎ শৃক্ষেণালি স্তনকার্য্যং কুর্য্যাৎ উরসা চ পৃষ্ঠকার্য্যন্।

বহু আত্ররে পর্য্যাপ্ত বলিয়াই একটা আত্ররের জ্ঞানে বহু আত্ররের জ্ঞান হয়না, সেইরূপ একাবয়ৰ দর্শনে সমস্তাবয়বব্বজি অবয়বীয় জ্ঞান হইতে পারেনা। স্বর্জ-পতঃ না থাকুক অংশে অংশে সমস্তাবয়বে বৃদ্ভিমান হয় বলিলেও আরম্ভক অবয়বের অতিরিক্ত অবয়বের করনা করিতে হইবে, কিন্তু সেইকরনাতেও অনবহা দৌষ পূর্ববৎ থাকিয়াই যায়। যে হেতু তত্তদবয়বে বৃতিমান হইবার জন্ম তিয়ের ভদ্ভির অবয়বের কল্পনা করিতে হয়। যেমন অক্টের অবস্থিতির অন্ত হস্তা বয়-বের। দৃষ্টান্ত বাত্ল্যের আবশাক নাই। সেইক্লপ কার্যা নামক অব্যুবী ও অংশ ক্রমে কারণ নামক অবয়ৰ সমূহে থাকে এইক্লপবলিলে একাবয়বের ব্যাপার কালীন অন্তাবরবের ক্রিয়া হয়না কেন তাহা বলিতে হইবে। একট দৃষ্টাস্তোপস্থাস থারা বুঝান ধাইতেছে। যেমন একই দেবদন্ত ক্রমনেশে উপছিত থাকিয়া সেই দিবসেই পাটলিপুল্রে উপস্থিত হইতে বা থাকিতে পারেনা তর্ং। (হস্তক্রিয়া সমকালীন পাণক্রিয়া স্থমস্পন্ন হইতে পারেন।)। একসম্বায় উভন্ন-দেশে উপস্থিত থাকা ছুই ব্যক্তি ভিন্ন একৰ্যক্তির সম্ভবণর নহে। গো^{ত্ত তি} रमन थालाक भा वाकिएल भाक अथह कहाइत वाचाए हरना।

> (शवानि कामना त्नामा काविवारकामनिर्वार আনস্কাব্যভিচারাজ্যাং নবাজিরিতি নির্ণয়:)

अहेन्द्रत्म ও তवर हहेरवक, व**हक लाव हहेरवना अहेन्न**भे वनायान्नना । र^{कनना}

ন চৈৰং দুখ্যতে। প্ৰাপ্তংপত্তেশ্চ কাৰ্যান্তাসত্ত উৎপত্তিরকর্ত্তক। নিরাত্মিকা চ প্রাং। উৎপত্তিক নাম ক্রিয়া সা সকর্তকৈব ভবিতুমহ'তি গত্যাদিবং। ক্রিয়া চ নাম স্থাং অকর্ত্তকা চেতি বিপ্রতিষিধ্যেত। ঘটভ চোংপ্রিক্লামানা ন ঘটকর্ত্তকা কিং তহি অন্তক্ত্তেতি কর্যা স্থাৎ। তথা কপালাদীনামপ্যংপত্তি-ক্রচামানাহস্তকপ্তকৈব কর্যেত। তথা চ সতি ঘট উৎপত্তত ইত্যুক্তে কুলালাদীনি কারণাম্যুৎপক্ষন্ত ইত্যুক্তং তাও। ন চ লোকে ঘটোৎপত্তিরিত্যুক্তে কুলালাদীনা-ম্পাংশঅমানতা প্রতীয়তে, উৎপদ্নতাপ্রতীতেন্চ। অথ স্বকারণসন্তাসমূদ্ধ এৰোৎপত্তিরাত্মলাভশ্চ কার্যান্তেতি চেৎ, কথমল্কাত্মকং সন্বধ্যেতেতি বক্তব্যম। দতোহি হুরোঃ সম্বন্ধঃ সম্ভবতি ন সদসতোরসতোর্বা, অভাবক্ত চ নিরূপাখ্যমাৎ।

প্রদর্শিত স্থলে সেইরপ প্রতীতি হয়না (গোছ বেমন প্রত্যেক ব্যক্তিতে প্রতাক হয়, অবয়বী কিন্তু প্রত্যেক ব্যবহারে সেইরূপ প্রভাক্ষ গোচর হয়না। ইহাছারা বুঝা বাইতেছে বে. অবয়বী গোড় জাতির স্থায় প্রত্যবয়বে বিশ্রাপ্ত নহে। একই অবরবী যদি [গোডাদির জার সমস্তাবরবে স্থিত থাকিত তাহা হইলে তাহার সর্বত্ত সমভাবে কার্যাক্ষেত্র থাকিত। শুঙ্গের বারা ন্তনের কার্যা এবং বক্ষের ধারা পৃষ্ঠ দেশের কাজ চলিত। কিন্তু অন্তপর্যান্তও লোকে এই রূপ ক্রিয়া দেখা যায় নাই।

কার্য উৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা, কোনও রূপে থাকেনা, এক্সপ হইলে উৎপত্তির কর্মাও থাকেনা এবং উৎপত্তিপদার্থটাও নিরাকার হইয়া পড়ে। विहात कतिया तम्य छैर शिख्यार्थित कि । छैर शिख किमा वक श्रकात किया-^{বিশেষ।} যথন ক্রিয়া বলিলে অবশ্রুই তাহার একটা কর্দ্রা স্বীকার করিতে হইবে, ^{কেননা} কন্তা ভিন্ন ক্ৰিন্না হইতে পাবেনা। ঘটের উৎপত্তি ৰলিলে ঘটকর্তৃ**ক উৎ**-^{পত্তি} এইরূপ অর্থ হয়না, কিন্তু অক্ত কর্তৃক ঘটোৎপত্তি এইরূপই বুঝাবায়। কপা-লের উৎপতি বলিলে বুঝিতে হইবে যে অগ্রকর্তৃক কণালের উৎপত্তি হইতেছে, ^{ঘট} জন্মিডেছে এইরূপ **এরোগ করিলে কুন্তকার হইতেছে এই প্রকার বুঝার** না। ^{বেহেড় ঘটোৎপত্তি} শব্দে কুলালাদির উৎপত্তি প্রতীতি হইতে পারেনা। কেবল শাত্র উৎপদ্পভারই প্রাক্তীতি চর। কারনীভূত ক্রব্যে কার্যোর সন্তা সহন্ধ হইলেই ^{কার্ব্যে}র উৎপত্তি ও স্বন্ধপনিশত্তি হ**র। এই প্রকার মীমাংসার** উপনীত *হইবে*

প্রাপ্তংপত্তেরিতি মর্ব্যাদাকরণমত্বপপর্ম। সতাং হি লোকে ক্ষেত্রগৃহাদীনাং মর্যাদা দৃষ্টা নাভাবত। ন হি বন্ধ্যাপুত্রো রাজা বড়ব প্রাক্ পূর্ণবর্মপোৎভিবেক্ দিত্যেৰঞ্জীয়কেন মৰ্যাদাকরণেন নিরূপাথ্যো বন্ধাপুরো রাজা বভুব ভর্বত ভবিষ্যতি ইতি বা বিশেষ্যতে। যদি চ বন্ধ্যাপুত্র: কারকব্যাপারাদুর্দ্ধমভবিষ্যং তত ইনম্পি উপাপংখত কার্যাভাবোহপি কারকব্যাপারাদ্র্রং ভবিষ্যতীতি। वश्रुक भश्रादमा वृद्धाभूवक कार्यमानावक हाजावदाविद्याया । यथा वद्धाभुवः कांत्रकवाभात्रामुक्तः न ভবিষ্যতি এবং কার্যাভাবোহপি কারকবাাপারাদৃদ্ধিংন ভবিষ্যতীতি। নম্বেং সতি কারকব্যাপারোহনর্থক: প্রসজোত, যথৈব হি প্রাকৃ দিদ্ধত্বাৎ কারণক্ত শ্বরূপদিদ্ধয়ে ন কশ্চিন্তাপ্রিয়তে এবং প্রাক্ষিদ্ধত্বাৎ তদনভুতাফ

জিজ্ঞাসা করা যায় যে, যাহার কোনও অরূপ নাই কিরূপে তাহার সম্বন্ধ ঘটনা इटेट भारत ? विग्रमान भनार्थदरम्ब रे भद्रम्भद मध्य मध्य मध्य मध्य हत् तिग्रान পদার্থের সহিত অবিদ্যমান পদার্থের অথবা উভয় অবিদ্যমান পদার্থে আদৌ একটা সম্বন্ধই হইতে পারেনা। অভাব পদার্থ নিথ্যা স্থতরাং ভাষা উৎপত্তির शुट्स बहेक्का नीमाञ्चानवर्की इटेटल शाद्यना । व्यटह्यू याहा म॰, याहा विमामान आह्य छाहारकरे नीमाञ्चानीय कत्रा गारेटि भारत । शृंशिन वश्व गः, मिरेबक्टरे গুহাদি সীমা স্থানীয় হয়। অসেৎ বা অভাবের কথনও একটা সীমা হইতে পারেনা। রাজা পূর্ণবর্ষের অভিষেকের পূর্বে বন্ধ্যাপুত্র রাজ্য শাসন করিল। ছিল এইবাক্য বেমন সর্বৈব্যিখ্যা উল্লিখিতবাক্যও তবং সর্বাংশে অলীক। কারকব্যাণারের পরে বদি বন্ধাাপুত্রহর বা থাকে তাহা হইলে কার্যাভাবও কারকব্যাপারের পরে হ্টতে পারে বা থাকিতে পারে। কিন্তু কারক বাগি রের উর্দ্ধে বন্ধ্যাপুত্র ও অসৎ, কার্য্যাভাৰও অসৎ। ৰদি এপ্রকার বল যে সংকার্য্য পক্ষে কারক ব্যাপারের আনর্থক্য হর অর্থাৎ যাহা আছে কণ্ডা তাহার আর কি করিবে ? বেমন পূর্ব্ব সিদ্ধ কারণের অরপ নিশান্তির জন্য কোনও ব্যক্তি প্রবর্থ করেনা। সেইরূপ কার্ব্যের অক্ত ও যত্নখান্না ছওয়াই উচিত। কার্য্য সম্পর হইলে আর কাহার লক্ত শত্ম করিবে। চক্রেনস্ত প্রভৃতি কারকের আগোলনে^{রই} वा थारमायन कि ? छिषवरत ८० होतर वा चात्र आवश्यक कि ? स्वताः श्रीकात्र ় করিতে বাধ্য বে কারক ব্যাপার কার্যোৎপত্তির পূর্ব্বে থাকেনা। ^{ইহা পরেই}

কার্যান্তরপঞ্জিদিরহেপি ন কলিব্যাপ্রিরেত ব্যাপ্রিরেত চ। অতঃ কারকবাাপারার্থবৃদ্ধার মন্ত্রামহে প্রাপ্তংপত্তেরভাবঃ কার্যান্তেতি। নৈব দোরঃ। বতঃ
কার্যানারের কারণং ব্যবস্থাপরতঃ কারকব্যাপারভার্থবিষ্মুপপত্ততে। কার্যানকারোহিপি কারণভাত্মভূত এব, অনাম্মভূতভানারভাত্মাদিত্যভানি। ন চ বিশেষদর্শনমাত্রেণ বস্থভাবং ভবতি। ন কি দেবদন্তঃ শঙ্কোচিতহত্তপানঃ প্রসারিতহত্তপাদশ্চ বিশেষেণ দৃশ্মমানোহিপ বল্বভাবং গছতি, স এবেতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং।
তথা প্রতিদিনমনেকসংস্থানানামিপি পিরাদীনাং ন বল্বভাবং ভবতি, মম পিতা
মম মাতা মম ভ্রাতা ইতি প্রত্যাভিজ্ঞানাং। জন্মোচ্ছেদানস্তরিতত্বাং ভব্র তক্ত্র
মৃত্যং নাভ্রত্রেতি চেৎ, ন, ক্রীরাদীনামিপি দ্যাভাকারসংস্থানভ প্রত্যকর্বাং।

হয়। এতহনত্তরে বক্তব্য এইবে কার্যান্তব্য থাকিলেও কারকের আয়োজন এবং लहे नमुनारम कियारमाश स्मायनीम या निवर्शक नरह । कार्या व्यवक्र थारक अहे কথা মীকার করি কিন্তু কার্য্য কার্য্যাকারে থাকেনা। বেহেতু কার্য্যাকারে ধাকে না সেইহেত্ই কার্য্যকারিতা সম্পাদনার্থ কারক ব্যাপারের আবশুক্তর, ইश স্বীকার্যা। কারক ব্যাপার কার্য্যাকার প্রাপ্ত করায়। স্থভরাং ভারা নিরর্থক নতে। সেইকার্য্যাকারও কারণের স্বরূপস্ত্রিবিষ্ট। যে দ্রব্য বাচার খরপনির্বাহক নহে, তাহা তাহার আরভ্য ও নহে। এই কথা পর্বেইবলা হই-খাছে। আকুতিগত বিভিন্নতা ছাৱা বন্ধর বিভিন্নতা হুইতে পারেনা। যদি আয়তি গত বৈলক্ষ্যামুসারেই বল্পবৈলক্ষ্য সংঘটিত হইত ভাষা ছইলে একই মফুন্য সময়ে হস্তপদসংকুচিত করিবা অক্ত সময়ে হস্তপদাদি প্রসারণ পূর্বক পরি-দু^{শামান} হওয়ার তাহার বিভয়তা প্রতীতি হইত কিন্তু বাত্তবিক তাহা না হইরা ^{মত্বা} এক ইলাই প্রতীতি হয়। পূর্বস্কুচিত হস্তপাধবিশিষ্ট মাত্বই অধুনা ^{ইম্পেদাদি} প্রসারিত করিয়াছে ইহা প্রত্যন্তিজ্ঞা প্রমাণসিদ্ধ। প্রত্যহই পিতা-মাতা প্রভৃতি স্বতন্ত্রাকারে দুশুমান হইরা থাকেন কিন্তু সেই পিতাদি বে নিভ্য ^{ন্তন} এমন নছে। বিভিন্নাকার দর্শন কালেও আমার শিতা আমার মাভা षामाद जाला धरिक श्रकारबर्टे खान रहा। श्रिकिन शिकांकि परस्त्र शतिवर्तन ^{ইইতে}ছে সভ্য কিন্তু তাই বলিয়া প্ৰতাহ তাহার জন্মও উচ্ছেদ দয়না। যে **হে**তৃ ণিআদি শরীর অভিন সেইহেতু তাহা অন্যও উচ্ছেদশৃত ইহা অবত স্বীকার্য।

অদুখ্যমানানামণি বটধানাদীনাং সমানজাতীয়াবয়বাস্তরোপচিভানামস্কুরাণিভাবের मर्नन त्राह्मका शास्त्र क समारका (ज्यारम वावयवानाः व्यापहास्त्री क समारका वावयवानाः বুচ্ছেদসংজ্ঞা। ভত্তেদকজন্মোচ্ছেদ।স্তরিতত্তেন চেদসতঃ স্বাপত্তিঃ স্তশ্চাদ্র পন্তি:, তথা সতি পর্ভবাসিন উত্তানশায়িনত ভেদপ্রসঙ্গঃ। তথা বাগারোক কাৰিরেম্বলি ভেদপ্রসক: পিতাদিব্যবহারলোপ প্রসক্ষ। এতেন ফণ্ড দ্বাদ প্রতিবলিম্বা:। বস্তু পুন: প্রা ওৎপত্তেরসং কার্যাং তস্তু নির্বিষয়: কারক্যাপান: ছাৎ, অভাবত বিষয়ত্বামুপপতে:। আকাশস্য হননপ্রয়োজনপড়গাতনেকাষ্য আস্থিকবং। সমবারিকারণবিষয়: কারকব্যাপার: স্যাদিতি চেং, ন. অগ্র-

ছথের উচ্ছেদ ও দধির উৎপত্তি প্রত্যক্ষ পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং হগ্ধ ও পৃথি ভিন্ন পদার্থ। এইরূপ বলাও বৃত্তিযুক্ত নতে। যেতেত হগ্ধই দংগাকারে এবং মৃত্তিকাই ঘটরূপে পরিণত হয় ইহা প্রত্যক্ষ দেখাযায়। অত্থব তাহাতে উচ্চেদ্ বা অনু এতছুভাই অসিদ্ধ। ৰটবুকাদি তত্তংবীকে অদুখ থাকে, অদুখ **থাকিবার কামণ পুন্মতা। অনন্তর সজাতীয় পরমাম প্রের প্রবেশ** হারা ক্রমণ বৃদ্ধি হয়। কুদি ছইলেই অকুরানিরতেপ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে।

धरे ऋण मुख क्टेरनरे छोडात कमा हटेन ध्वर अवहरवत छेनहत्र वश्छ বধন ভাছা একে যারেই দেখা যায়না তথনই ভাহার বিনাশ হইল এই প্রকায় ৰুলা যায়। যদি তক্ষপ জন্মও বিনাশ দেখিয়া বস্তর বিভিন্নতা শীকার কর বা অকুমান কর এবং ভজ্জনাই অসতের উৎপত্তি এবং সভের বিনার্গ হয় এই কথা মানিয়া লও ভাছা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে গঠয় শিত এবং উপানশায়ী পরাপর বিভিন্ন। অধিকন্ধ বাল্য যৌবন বাৰ্ধকাৰ্দি **অবস্থারত একট ব্যক্তির বিভিন্নতা বীকার করিতে হ**য়। যদি আপতি মুৰে ভাষা বীকার করিতে চাও ভবে পিআদি ব্যবহার পূর্বেই বিদ্রিত कवित्त हरेत।

এই বিচার হারা অসহাদ মিরসনপূর্ত্তক যুক্তিহারা ক্ষণিকবাদের ও এভিবাদ করা হইরাছে বৃঝিতে হইবে। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য থাকেনা, তাহার ^{কোনও} **আকার থাকেলা এই প্রকার বলিলে কারকব্যাপারের উচ্ছেন সাধিত** হয়। কার্য **অভাৰ পৰাৰ্থ কাহান্নও** বিষয় হয় না। অযোগ্য বিষয়ে কোনও কাবক কৃত্ৰাৰ্থ ব্যমেণ কারকব্যাপারেণান্তনিম্পত্তেরতিপ্রদঙ্গাং। সমধায়িকারণতৈরাক্যাতিশরঃ
গ্রামিতি চেং, ন, অতন্তর্হি সংকার্যাতাপত্তিঃ। ও স্থাং কীরাণীক্তেক দ্রব্যাণি
ধ্যাদিভাবেনাবতিঠমানানি কার্যাধ্যাং লভস্ত ইতি ন কারণাদলং কার্যাং
ক্রিতনাপি শক্যং কল্লয়িত্ন। তথা চ মূলকারণমেবাস্ত্যাং কার্যাং তেন তেন
কার্যাকারেণ নটবং সর্ব্বযুবহারাম্পদত্তং প্রতিপ্ততে এবং ব্রক্তেঃ কার্যাস্য
প্রাভংগন্তেঃ সন্ত্রমনন্তন্ত্রক কারণাদবগ্রমাতে, শক্ষান্তরাট্চেতদবগ্রমাতে। পূর্বাস্ত্রে
স্বাপনেশিনঃ শক্সোদাহ্যত্তাং, ততোহন্তঃ সন্তাপদেশী শক্ষঃ শক্ষান্তরম্।
'সন্তেব সোম্যোদমগ্র আসাং" "এক্মেবান্বিভীন্নং" ইত্যাদি "তবৈত্বক আহেং"
"লসন্তেব্যমগ্র আসীং" ইতি চাসংপক্ষমুণক্ষিপ্য কথ্যসতঃ সঞ্জান্তেভ্যাক্ষিপ্য

ইংতে পারেন না। শত সহস্র থড়োর প্রহারেও আকাশ কথনও ভিন্ন হা না, কারক সকল সমনায়ী কারণকে বিষয় করে, সমনায়ী কারণেই বাণ্ড হয় এ কথাও বলা যায় না। যেহেতু একের ব্যাপারে অন্যের উৎশতি একান্তই অসন্তব। যদি সন্তব বল তাহা হইলে অভিযাপ্তি দোষ হা। দন্তচক্রাদিকারক মৃত্তিকায় ব্যাপ্ত হইলে ভাহা হয় কা। কার্ত্তকে সমন্ত্রী কারণের আভিশয় বিশেষও বলা যায়না। কেননা ভাহা বলিলে তামাকে সংকার্যান অবশ্যই খীকার করিতে হইবে। স্ক্তরাং বলিতে হইবে স্বামানিক সংকার্যাদি ভাবে অবস্থিত হইলে ভাহা কার্য্য নাম প্রাপ্তা প্রশাদি ভাবে অবস্থিত হইলে ভাহা কার্য্য নাম প্রাপ্তা প্রশাদি ভাবে অবস্থিত হইলে ভাহা কার্য্য নাম প্রাপ্তা প্রশাদি ভাবে অবস্থিত হইলে ভাহা কার্য্য নাম প্রাপ্তা প্রকাশক হিরতে সক্ষম হইবে না। প্রদর্শিত বিচার ফল ইহাই ব্নিভে হইবে বে ক্ষমাত্র মূল কারণই চরমকার্য্য পর্যান্ত দেই কার্য্যের আকারে নটের বাানির স্বান্ত বাব্যার বাব্য হইতেছে।

উলিখিত যুক্তিতে উৎপত্তির পূর্মকার্য্যের অন্তিম্ব ও কারণাভিদ্রম্ব দির ইইল। বেমন বুক্তি দারা ইইল জানিতে পারা গেল সেইরূপ শকান্তরের
ারায় তাহা জানা বার। পূর্ম কত্তে বে অসৎ উল্লেখপূর্মক উলাহ্রণ পদ্ধিাইতি ইইয়াছে, তদিপরীত সক্ত্বেই শকান্তর। শ্রুতিতে সং শব্দের উল্লেখ
ইতু উৎপত্তির পূর্মেক কার্যের অন্তিম্ব এবং কারণের অভিন্তৰ স্পাই বুবা

"সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ" ইভাবধারত্বতি। ওত্তেদংশক্ষবাচাস্য কার্যাল্য প্রাপ্তংপত্তেঃ সচ্ছ স্ববাচ্যেন কারণেন সামানাধিকরণাস্য প্রায়মানতাৎ সভানভত্ত প্রসিধ্যত:। বদি তু প্রাপ্তৎপতেরসৎ কার্যাং স্যাৎ পশ্চাচ্চোৎপত্তমানং কারনে সমবেরাৎ তদাহস্তং কারণাৎ স্যাৎ। তত্র 'যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবতি' ইতীঃং প্ৰতিক্সা পীড্যেত। সন্ধানস্থাবগতেন্দিয়ং প্ৰতিক্ষা সমৰ্থ্যতে॥ ১৮॥

পটবচ্চ ॥ ১৯ ॥

ষ্ণা চ সংবেষ্টিত: পটো ন ব্যক্তং গৃহতে কিম্মং পট: কিঞান্তং এবামিতি, স এব প্রসারিতো যৎ সংবেষ্টিভং দ্রব্যংস পট এবেভি প্রসারণেনাভিনাঞ্জো পৃষ্তে, যথা চ সংবেষ্টনসময়ে পট ইতি গৃহ্মাণোহপি ন বিশিষ্টাগ্নানিবলালে

বার। আচতি বলিতেছেন "হে সৌমা! এ সকল পূর্বেই ছিল, ভাহা একই ইহার আর বিতীয় নাই।" কেহ কেহ বলেন যে এই সকল পূর্বে আনং ছিল এই প্রকাবে অস্থাদ পূর্বপক্ষ করিয়া অন্তর "কেমন করিয়া অন হইতে সতের আবির্ভাব হইতে পারে" ইত্যাদিরণে প্রতিবাদ করতঃ পরে এই সমস্ত সংই ছিল এইরপ সিদ্ধান্ত স্থিরীকৃত হইলাছে। উল্লিথিত ঐতিতে ইদং শব্ধ বোধ্য জগৎ কাৰ্য্যের সহিত সৎ শব্দ ৰোধ্য ব্ৰহ্মকারণের সামান ধিকরণা কথিত হওয়ায় কার্য্যের সত্তা এবং কারণের অভিনতা প্রতীচি **ছইতেছে। উ**ংপত্তির পুর্ব্ধে কাষ্ট্য থাকেনা, কারকব্যাণারই নুচন ^{উং} পদ্ম হর, কারণে সমবেত হয় এই প্রকার বলিলে কাষ্যকারণের জে আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। তাহা হইলে কারণজ্ঞানাধীন কার্যালান সিদি, এই প্রতিজ্ঞাভক হইরা বাছ। কিন্তু বান্তবিক কার্য কারণাকারে থাকে। স্বতরাং সে কারণাতিরিক্ত নহে। এইপ্রকার বলিলে প্র_{ভির্মী} সংরক্ষিত হয়। কিছুমাত্র ক্ষতির সম্ভাবনা নাই॥ ১৮॥

সংবেষ্টিত বন্ধ স্পষ্টরূপে জ্ঞান গোচর হয়না, বন্ধ কি অন্ত কোনও দ্রবা ^{তাহা} বুঝা বার না। কিন্তু তাহা বিভৃত হইলে স্পাইই বন্ত বলিয়া বুঝা যায়। বুদি গ সংশক্তিত বল্লকে বল্ল বশিরা জানা যায় তবুও তাহার দৈর্ঘাবিতারাদি ^{জানিতে} । পারা যার না **ক্তি উহাকে বিভার করিলে সমুদারই জানি**তে পারা ^{থার।} গতে স এব প্রাসারণসমরে বিশিষ্টায়ামবিস্তারো গৃহতে, ন সংবেষ্টিজকুপাদয়ং जनः পট ইতি, এবং তত্তাদিকারণাবস্থং পটাদিকার্য্যমম্প্রিং সং তুরীবেম-্বিনাদিকারকব্যাপারাভিব্যক্তং স্পষ্টং গৃহতে। অতঃ সংবেষ্টিতপটপ্রসারিত-। ত্রিলায়েনৈবানক্তৎ কারণাৎ কার্যামিতার্থ: ॥ ১৯॥

यथा ह ल्यानामि॥ २०॥

वर्ष ह लाटक आनाभागानिषु आनत्छत्वयु आनावात्मन निकृत्वयु कावनमाजक-। वर्डमात्मयू ष्रीवनमाजः कार्याः निर्ख्छाएठ नाक्कनश्रमात्रभाविकः कार्याख्वः, বেব প্রাণতেবের পুনঃ প্রব্রের জীবনাদ্ধিকমাকুঞ্চনপ্রসরণাদিকম্পি কার্য্যা-াং নির্ম্বর্তাতে। ন চ প্রাণভেদানাং প্রভেদবতঃ প্রাণাদক্তত্বং সমীরণস্বভাবা-শ্বাং। এবং কার্যাক্ত কারণাদনভাত্তম। অতশ্চ ক্রংসভা জগতো ব্রহ্মকার্যা-ংতদনম্ববাচ্চ সিদ্ধৈষা শ্রোতী প্রতিজ্ঞা, যেনাশ্রতং শ্রুতং ভবত্যহমতং মতম-গ্লাতং বিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাতমিতি ॥ ২০ ॥

ংলে নক্ষোচিত পট ও প্রদারিত পট ভিন্ন'নতে, একই। সেইরূপ স্থ্রাবস্থ বা ^{ারণাবস্থ} বস্তাদিও বিস্পষ্ট প্রতীতি হয় না। কিন্তু যথন তাহা তুরী-বেমাও ^{রোর} প্রভৃতির বাাপারে স্পষ্ট হয় তথন তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। এই দৃষ্টাস্ত রাও নিশ্চয় করা যায় যে কার্য্য, কারণ হইতে পৃথক নহে॥ ১৯॥

লোক্মধ্যেও দেখা যায় প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান, এই পঞ্চপ্রাণ ণিয়াম কর্তৃক অৰক্ষ হইলে তাহা মাত্র কার্ব রূপে অবস্থান করে, এ ^{।স্বায়} কেবল জীবনকাৰ্ব।ই নিৰ্বাহিত হয়। শরীরের আবুঞ্ন ৰা প্রসারণ ছুই হয় না, সময়াস্তরে আনবার ঐ সকল প্রাণ ব্রতিমান্ হয়। বৃত্তিমান্ য় জীবনাভিরিক্ক আকুঞ্চনাদি কার্য্য নির্ব্বাহ করে। উক্তপ্রাণপঞ্চক । প্রাণের প্রভেদ সেই মূলপ্রাণ হইতে উক্তপ্রাণপঞ্চকের প্রভেদ নাই। সক-

বায়্বভাব, স্বভরাং সকলগুলিই বস্তুত এক, কিছুমাত প্রভেদ নাই। ^{ি কারণ} যে বাস্তবিক অভিন্ন তাহা এই প্রাণাদি দৃষ্টান্ত ঘারাও নিশ্চয় ^{া গেল।} বেহেতু সমন্ত জগৎ ব্ৰহ্মভাৰত বহুতিয়, সেইহেতু ক্ৰত্যুক্ত ^{ৰিজ্ঞানে} সৰ্কবি**জ্ঞান সিদ্ধ হও**য়ার প্রতিজ্ঞাও স্থসিদ্ধ হইল ॥ ২০॥

ইভরব্যপদেশাদ্ধিতাকরণাদিদোষপ্রদক্তিঃ॥ ২১॥

আকৃথা প্রশেষতনকারণবাদ আকিপাতে। চেতনাদ্ধিলগৎপ্রক্রিয়ায়ায়ায়ীর মার্ণায়াং হিভাকরণাদরো দোষাঃ প্রসজ্যন্তে। কুডঃ, ইতরবাপদেশাং। ইত্তর শারীরস্থ ব্রহ্মপদ্ধবং বাপদিশতি শ্রুভিং, স আত্মা তব্মিদি শেতকেতে। ইত্তি প্রতিবোধনাং। যথা ইতরক্ষ চ ব্রহ্মণঃ শারীরাত্মধ্য বাপদিশতি, তং নৃষ্ঠা তদেবাস্থ্যাবিশদিতি স্পষ্ট রেবাবিক্তক্ত ব্রহ্মণঃ কার্যায়্প্রবেশেন শারীরাত্মধ্য কিনাং। অনেন কীবেনাত্মনাম্প্রবিশ্ব নামরূপে ব্যাকরবাণে ইতি চ পরা দেবতা জীবমাত্মশব্দন বাপদিশক্তী ন ব্রহ্মণো ভিন্নং শারীর ইতি দর্শয়তি। ত্র্যাল্ ব্রহ্মণ ক্রেট্রং তেক্সারীরসৈয়বৈতি। অভক্ত স্বতন্ত্রঃ কর্তা সন্ হিত্মেরায়ায়

চেতনত্রন্ত লগৎ কারণ এই মতের বিরুদ্ধে অনু আপত্তি উত্থাপিত চইটেছে। চেতনবন্ধ হইতে ক্রণংস্টি হওয়ার প্রণালীতে হিতাকরনাদি দোষ আগ্র করে। বেছেত শ্রুতি ইতরের অর্থাৎ জীবের ব্রহ্মাত্মতা উপদেশ করিয়াছেন। যথা একতি "হে বেতকেতো। তাহাই আত্মা এবং তমিই তাহা।" বগৰ ইভর শকে জীবভির অর্থাৎ বন্ধ। শ্রুতি তাহার জীব হওয়া বলিয়াছেন वर्ग, बाह्य करिए कविया करेलाएथ खाबिरे चारकत । **এ**हे क्रांक्टिक मधाया स्टिवर्ण कारिक उम्रहे महेलनार्थ क्षविष्टे चाएम मुख्याः उम्रहे कीत्। (महे (मर्व) আলোচনা করিলেন আমি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হটয়৷ নামরূপের বিকাশ করিব। এতং স্রাক্ত পরা দেইডা জীবকে আত্মশঙ্গে বিশেষিত করিয়া ^{ইহাই} **দেখাইয়াছেন যে জীব এক্ষ হইতে পৃথক্ নহে। মৃতরাং** এক্ষের কৃষ্টি^{। জ্} अवः स्रोटवक मृष्टिक र्ड्ड अक हे कथा। यकि उन्ना ७ स्रोवन्हि अक हम छत ইহাও হইবে যে, বে শ্বভঙ্ক কন্তা হয় সে অবগ্ৰই আপনার মঙ্গলজনক কার্য করে। বেকারে আপনার অনিট হর কলাচ এরণকাল করেনা। ^{এরই} যি পিনাব হইরা থাকেন ও সৃষ্টি করিয়৷ থাকেন তাহা হইলে যাহাতে ^{র্ম} মৃত্যু, করা, রোগ, শোক বাভৃতি বছবিধ অনিষ্ট আছে তাহা করিবেন ^{কেন} যিনি পরাধীন নছেন, স্বাধীন, তিনি কি কখনও, স্বন্ধ কারাগৃহ নির্মা করিয়া তন্নধো অবস্থান করেন ! **ত্রনির্মণ ক্ষতিক প্রভ বন্ধ** কি জনা ^{ম্}বি

নৌমনপ্রকরং কুর্ঘাৎ নাহিতং জন্মমরণজ্বরাবোগার্গুনেকানর্থজাল্মা। ন হি ত দিন্দ প্রতম্প্রে বন্ধ নাগার মাত্মনঃ কৃত্বায় প্রবিশতি। ন চ অর্মতান্ত নির্মাণঃ _{সরতা}স্তমলিনং দেহমাত্মতেনোপেয়াৎ। ক্ততমপি কথকিদ্যৎ ভূংথকর: তদিচ্ছয় ভন্তাং অংথকরকোপানদীত। স্মরেচচ, ময়েদং র্জগদিবিধং বিচিত্রং বিরচিতমিতি, মৰ্মো হি **লোক: ম্প**ষ্টং কাৰ্যাং কৃতা স্মৱতি ময়েদং কৃত্যিতি। ধুণা চ মাল্বী স্বয়ং প্রসারিভাং মাল্লামিচ্ছলাথনায়াদেনৈবোপসংহর্তি, এবং শালীবোৎপি ইনাং সৃষ্টিং উপসংহরেৎ, স্বকীয়মপি তাবৎ শরীরং ন শক্রোত্যনালাদেনোপসং-হতুম। এবং হিতক্রিয়াম্মদর্শনাদক্তাথ্যা চেতনাৎ জ্বগৎপ্রক্রিয়েতি মক্সতে ॥ ২১ ॥

অধিকস্ত ভেদনির্দেশাৎ ॥ ২২ ॥

তুশনঃ পূর্বপকং বাবৈঠনতি। যং সর্বজ্ঞং সর্বশক্তি ব্রহ্ম নিতাওদ্ধবৃদ্ধমূক্ত-বভাবং শারীরাদধিকমন্তৎ তম্বয়ং জগতঃ অন্ত ক্রনঃ। ন তামন হিতকরণাদয়ে। দোৰা: প্ৰদক্ষান্তে। ন হি ত্ন্য হিতং কিঞ্চিং কর্ত্তব্যসন্তাহিতং বা পরিহর্ত্তবাং

দেহকে আত্মভাবে গ্ৰহণ করিবেন! যদিও ভাদৃশ দেহকেই আশ্রর করিয়াছেন ^{ভ্ৰাপি} বাহা ছঃখময় তাহা ইচ্ছা করিয়া ত্যাগ করিতে এবং বাহা ছখকর তাহা গ্রহণ করিতে না পারিবার কারণ কি? যে বা^{ত্}ক যথন যাহ। করে দে য়ক্তি তাহা স্মরণ ও করিতে পারে। প্রত্যেক মনুবাই কার্যাকরিবার পর নিঅকৃত কাৰ্য্যকে আমি এই কাজ করিয়াছি এইরূপ শ্বরণ করিতে দেখা বার। মতএব জাব এক্ষের ও একথা মনে থাকাউচিৎ বে আমাষিই এই আচসং কৃষ্টি ^{হরিগাছি।} বেখন ৰাজিকর খোডাৰিত মায়াকে খেছাক্রমে **অ**ক্লেদে ^{টুপদংহার} করে। **জাক্ড**াবাপর ব্রহ্মও তজ্ঞপ অবলীলাক্রেমে স্বস্কৃত বিষয়স্থায়ী ^{3 শ}রীরকে স্বেচ্ছার **অক্লেশে উ**পসংহার করিতে না পারিবার কারণ কি <u>।</u> ^{মতএব} অম্পল কাৰ্ণ দেখা বায় বলিয়াই নিশ্চিত হইতেছে, চেতন ব্ৰহ্ম এই ^{११}एउत सृष्टि क**र्छ। नर**हन ॥ २১॥

তু শল বারা পূর্বেপক্ষের অর্থাৎ হিতাকরণাদি দোব হওরায় আপতি নিরাস ^{हिता} हरेशारह। वक्त निर्णालकत्कमुख्यकार, गर्सक, गर्समिक, रिनिकीय ^{্টতে} অধিক, শ্বতরাং ভিন্ন। তাঁথাকেই অগতের স্**টিক্র্তা বনাদা**ন, জীব

্ৰিমঃ, পাদঃ।

নিতামক্তথাং৷ ন চ তম্ম জ্ঞানপ্ৰতিবদ্ধঃ শক্তিপ্ৰতিবদ্ধো বা কচিদপান্তি, সৰ্ম জ্ঞভাৎ সর্বশক্তিভাচে। শারীরস্থনে বিষধঃ। তশ্মিদ প্রসঞ্জাতে হিতক্রণালত। (मावा:। न তু তং बन्न: अगठ: अष्टोतः क्रः। কৃত এতং। ভেদনিছেলা:। আত্মা বা অবে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধাাসিতব্যঃ, সোধ্যেইবাং ম বিভিজ্ঞাসিত্বা: সভা সৌমা ! তদা সম্পন্নো ভবতি, শারীর আত্মা প্রাক্তনাত্ত নামার্ক্তঃ, ইত্যেবঞ্চাতীয়কঃ কর্ত্তকর্মাদিভেদনির্দ্দেশ। জীবাদধিকং ব্রহ্ম দর্শক্ষি नयर छम निर्द्धा निर्मितः, उत्तमि हेर्ला उत्ता के श्री एका एका বিশ্বে সম্ভবেয়াতাম। নৈষ দোষ:। আকাশঘটাকাশস্তাবেনোভয়সন্তব্য তত্ত্ব তত্ত্ব প্রতিষ্ঠাপিতবাং। অপি চ হদা তত্ত্বমুগীতোবপ্লাতীয়কেনাহভেদনির্দেশেন। **ভেদঃ প্রতিবোধিতো** ভবতাপগতং ভবতি তদা **জী**বস্থ সংসারিতং ব্রন্থণ ক্র

অধা নহেন। ব্রক্ষে হিতাকরনাদি দোবের প্রদক্তি নাই। ব্রন্ধ নিতায়ক। ত্মতরাং ব্রহ্মের হিতাহিত কোনপ্রকার কর্তব্যই নাই। তিনি সর্ব্বজ্ঞ ও গর্বান সেকারণে তাঁহার জ্ঞানের বা শক্তিবিশেষের আবশুক করেনা। জীব দিয় সেইরূপ নতে অর্থাৎ জীবের সর্বজ্ঞতা বা সর্বাশক্তিমতা কিছুই নাই। গীমে ক্ষ্টিকর্ত্ত্তপক্ষে এই সকল দোষ আছে সত্য কিন্তু তাই বলিয়া জীবকে বট বলা বায়না। কেননা শ্রুতিতে তাহার প্রভেব দেখিতে পাওয়া যায়। শ্রুতিবং, "হে বৈত্ৰেরি! আত্মাই ত্রষ্টব্য, আত্মাই শ্রোতব্য এবং প্রবণমননানি ছারা আত্ম त्रहे সাক্ষাৎকার করা করিব।"; "আত্মাই অবেবনীয় এবং আত্মাই বিচারনীর। হে সৌমা! সেই কালে আত্মা সংসম্পর হন। জীবাত্মা প্রাপ্ত আত্মার লা **রুড়" ইত্যাদি বিবিধ শ্রুতিতে যে কর্তৃক্মের প্রছেদ উল্লেখ আছে**, সেই উল্লেখ বারাই ব্রন্মের জীবাধিকতা দর্শিত হই গছে। অবশ্র একথাও বলিতে পার্র ভেদ উপদেশের স্থার অভেদ উপদেশও দেবিতে পাওয়া যায়। অভেদ উ^{পদে} বিষয়ক শ্রুতি যথা, "তিনিইডুমি" অতএব ভেদাভেদ উভগ কি প্রকারে ^{নর্গ} হুইতে পারে। ইহার উকর এইরূপে দেওয়া যায় বে, ভেদাভেদ উজা নিৰ্দেশ থাকিলেও কোনও দোৰ হয়না। মহাকাশও ঘটাকাশ্_টাতে উ উভর প্রকারই সম্ভবপর হয়। ইহা পূর্কে আনেক বার প্রদর্শন করা হইগাছে আবেও বিবেচনা করা উচিত যে, যথন "তিনিইতুমি" এইরূপ উপ্রেশ্র

ত্ম। সমস্তস্য মিথ্যাজ্ঞানৰিজ্ঞিতস্য ভেদব্যৰহাবন্ত সমাক্জানেন ৰাধিততাৎ তত্র পুত এব স্মষ্টিঃ কুতো বা হিতাকরণাদয়ো দোষাঃ। অবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতনাম-রূপক্রতকার্যাকরণসভ্যাতোপাধ্যবিবেককৃতা হি ভ্রাস্তিঃ, হিতাহিতক্রনাদিলকণঃ সংসারো ন তু পরমার্থতোহস্তীত্যসক্রণবোচাম জন্মমরণছেদনভেদনাম্বভিমানবং। অবাধিতে তু ভেশব্যবহারে সোহস্বেষ্টব্য: স ৰিজিজাসিতবা: ইভোৰঞ্চা-তীয়কেনভেদনির্দেশেনাবগম্যমানং ত্রহ্মগ্রণাহধিকত্বং টিতাকরণাদিদোষ প্রসক্তিং निक्रणिकः । २२॥

অশ্মাদিবচ্চ তদমুপপত্তিঃ॥ ২৩॥

যথা চ লোকে পৃথিবী ওসামাক্তারি তানামপ্যশানাং কেচিশ্বহাহ'। মণরো

অভেদ ৰা একত্ব জ্ঞানগোচর হয় তথন জীবের সংসারিত্ব ও ব্রহ্মের স্থাষ্টকর্তৃত্ব উভয়ই পরিত্যক্ত হয়। কারণ যে কিছু ভেদজ্ঞান তাহা সমস্তই মিথ্যাক্সান বিজ্ঞিত। সেই জনাই সমাক্ জান তাহাকে বিনাশ করিতে সক্ষম হয়। অত-এব পরমার্থদর্শনে স্প্টেইবা কোধায়, অহিতকরণাদি দোষই বা কোধায় ? বে হেতু পারমার্থিক স্থান্তিও নাই পারমার্থিক দোবও নাই। অবিদ্যান্তনিত অব্যক্ত নামরূপ, ভজ্জনিত কার্য্যক্ষরণ সজ্যাত, সেই সন্ধাতই উপাধি, এই উপাধি থাকা-তেই হিত, অহিত করা, নাকরা, এতজ্রণ সংসার ভ্রম ছায়িতেছে বা জায়িগছে, সংসার যে ভ্রমরটিত তাহা অনেক বার বলিয়াছি ও বুঝাইরা দিরাছি। খবা, মরণ, ছেদন, ভেদন এসকল অভিমান যজ্ঞপ সংসার তজ্ঞপ অর্থাৎ পরমার্থ সং নহে। জ্ঞানোদর হইলে অষ্ট্রাভিনান নাশ হয় সতা কিন্তু তাহা জ্ঞানের পুর্বে ^{অবাধিত} থাকে। জ্ঞানোংপত্তির পূর্কো যে ভেদব্যবহার নাশ পার না শ্রুতি ভাহাই অম্বাদ পূৰ্বক "ভিনিই জীবে অবেষণীয়, তিনিই বিচাৰনীয় "ইত্যাদি প্ৰকার ^{ভেদক্রিয়া} বুঝাইয়া দিয়াছেন। সেই উপদেশ বারাই এক্ষের অধিক**ত্ব অনুভূ**ত ह्य এवः অहिতাচরণাদি দোষপ্রশক্তির অবরোধকরে ॥২२॥

প্রভার পৃথিবীর বিকার। সমস্ত প্রভারেই পৃথিবীত থাকিলেও কোনও প্রভার মহামূল্য ও মহাগুণ, কোনও প্রস্তরমধ্যে গুণ, কোনও প্রস্তর কেবল লোষ্ট্রকার্য্য-

ৰজবৈত্ব্যাদরোহতে মধ্যমবীৰ্ঘ্যাঃ স্থ্যকান্তাদরোহতে প্রহীণাঃ শ্বৰায়দপ্রক্ষে প্ৰাহ'। পাষাণা ইভানেকবিধং বৈচিত্ৰাং দৃশ্যতে। যথা চৈকপৃথিবীব্যপাশ্ৰহাণা-মপি বীজানাং বছবিধং পত্ৰপুষ্পফলগন্ধরসাদিবৈচিত্ৰ্যঞ্জনক্ৰিস্পাকাদিব পলভাতে। যথা চৈক্সপাল্লরস্ত্র লোহিতাদীনি কেশলোমাদীনি চ বিচিত্রাণি কার্য্যাণি ভবন্ধি, এবমেকস্যাপি ব্রহ্মণো জীবপ্রাজ্ঞপুথকত্বং কার্য্যবৈচিত্র্যঞ্চোপপদ্যত ইত্যত-অদমুপপতিঃ। পরপশ্বিকল্পিতদোধাহমুপপতিরিতার্থঃ। শ্রুতেশ্চ প্রমাণ্যাদিকারত ৰাচারন্তণমাত্রত্বাৎ স্বপ্নদুখান্তাববৈচিত্র্যাৰক্তেত্যভূচচয়ঃ ॥ ২৩ ॥

উপদংহারদর্শনামেতি চেম্ন ক্ষীরবদ্ধি ॥ ২৪॥

চেতনং ব্ৰহ্মৈকনিৰতীয়ং জগতঃ কারণমিতি যতুক্তং তল্লোপপদ্যতে। ক্সাং। छे भनः शाबन में नार। हे ह हि लाटक कूलाला परधा घडे पडे । नौनाः क खादा मूल-শুচক্রপুরাদ্যনেককারকোপদংহারেশ সংগৃহীতসাধনাঃ সম্ভত্তৎ কার্য্য কুর্রাণা দুক্তত্তে। ব্রহ্মচাসহায়ং তবাভিপ্রেতম্। তক্ত সাধনাস্তরাহপুমং গ্রহে সতি কথং

কারী, একই বীজ পুৰিবীতে বপন করাহয়, কিন্তু তাহার পত্র পুষ্প ফল গৰুও ক্ষদাদি নানাপ্রকার হইতে দেখাযায়। একমাত্রই অল, রস, রক্ত ও লোমকপে পরিণত হইরা থাকে। এই দুরান্তে একই ব্রন্ধের জীব-প্রাঞ্জন্তেদ ও অভাং বৈচিত্রা উপপন্ন হইতে পারে। অতএব তাহাতে পরক্লিভ দোষের অমুপণত্তি থাকিয়াই যার। শ্রুতি শ্বতঃপ্রমাণ, ("নিরপেকররাশ্রুতিঃ") ভাহাতে ক্ষিত আছে বিকার সকল কথামাত্র, হুতরাং দে সকলের স্বপ্রনৃষ্ট পদার্থের ন্যায় বিচি ত্ৰতা স্থপন্তৰ ধহণা

আপত্তি হয়। এক অধিতীয় দেতন ব্ৰহ্ম লগংশ্ৰন্থী এই কথার উপপত্তি रक्ता বেरেफू देश पृष्ठी ख विक्रम । লোকসমাজে কারণকৃট সংগ্রহ পূর্বক কর্তৃর করিতে দেখাবার। কুলাল ঘটকার্ব্যের কর্তা। কুন্তকার মৃত্তিকা, দণ্ড^{চ্}রা ত্ত্ত প্রভৃতি অনেক উপাদান সংগ্রহ করতঃ ঘট নির্মাণ করে। এই সক্গ উপকরণ ব্যতীত কিছুই করিতে সক্ষম হয়না। তোমার মতে ব্রহ্ম এক, অস্হায়। ব্ৰদ্ধভিন্ন অন্ত কিছুই নাই। বদি অন্ত কিছুনা থাকে তালা হইলে পূৰ্বে।ত উপকরণাদির একটাও থাকিল্না, স্কুতরাং একক ব্রহ্মের স্টেক্ট্ড মিগা ইং

অষ্টুত্বমূপপদ্যেত। তত্মান্ন ব্রহ্মজগৎকারণমিতি চেৎ, নৈষ দোষঃ। कीत्रवर ज्वाचकारवित्मवाङ्गलनाटक। यथा हि लाटक की वर कनः वा चन्नत्यव দ্ধিহিমভাবেন পরিণমতেহনপেক্ষা বাহুং সাধনং তথেহাপি ভবিষাতি। নতু कीवानां शि नशानिভाবেन शतिश्रमानम् शक्त अव वांशः नाथनः खेकाानिकः. কথমচাতে ক্ষীরবদ্ধীতি। নৈষ দোষ:। স্বয়মপি হি ক্ষীরং বাঞ্চ হাবস্তীঞ্চ পরিণামমাত্রামমুভবত্যের স্বার্যতে স্বৌঞ্চাদিনা দ্ধিভারার। যদি চ স্বয়ং দ্ধি-ভাবশীলতা न छा९ टेनटवीक्गांनिनार्शल वलान् मधिकावमालएखा । न हि वायु बाकारमा वोक्शां मिना वनाम्निध जावमानि छ । माधनमञ्जेखा ह जञ्च शूर्वजा সম্পন্ততে। পরিপূর্ণশক্তিকস্ক ব্রহ্ম ন তত্মান্তেন কেনচিৎ পূর্ণতা সম্পাদস্বিতব্যা। শ্ৰুতিশ্চ তত্ত্ব ভৰতি —

> ন তক্ত কার্য্য কর্ণঞ্চ বিন্তত্তে न ज्रमभ्हां । विकन्ह पृथा छ।

খীকার করিতে হইবে। স্থতরাং বলিতে বাধ্য যে ব্রহ্ম **স্থগতের কর্তা নহেন।** এপ্রকার আপত্তিতে বলা যায় যে, এন্ধ এক হইলেও তা**হাতে দত্ত দোষ সম্ভব হয়** যেহেতু হ্রগ্নাদির উশাহরণে একের বহুভাবিত্ব উপপন্ন হয়।

ত্ত্ব ও জল ক্রমে দধিও হিমানীরণে পরিণত হয়। তাহাতে জব্যাস্তরের সাহায়্যের অপেক্ষা করেনা। এই দৃষ্টান্তবারা স্পষ্টই বুঝা যায় যে এক ছইতেও বিৰিধ সৃষ্টি হইতে পারে, অধ চ তাহাতে অন্ত কোনও কারণান্তরের অপেকা করেনা। যদি এই প্রকার আপত্তি কর যে, হ্রন্ধ যে দধিরূপে পরিণ্ড হয় তাহা. বাহুদাধনের সাহায্যেই হয়। তাহাতে উল্লভার সাহায্য আছে। স্বভরাং ^{ছঞ্জের} দৃষ্টাস্ত তোমার পক্ষে সাধক হইলনা। এই **এলের প্রভাতর** ^{এইবে}, मिं ভাবের প্রতি উন্নাদির সাহায্য দৃষ্ট হইলেও তাহা দোধাৰ ^{নহে।} হন্ধ নিজেই দধি হর, উন্নাদি ভাহার শীভতা মাত জনার। যদি হন্ধ নিজে দ্ধিভাবপ্রাপ্ত না হয় তাহা হইলে উন্ধাদি কি বলপ্ররোগ করিয়া ভাহাকে দুধি করিতে পারে ? যদিবল, জোর করিরাই করে, ছবে একথা জিজ্ঞাসা করা অসমত হইবেনা যে উন্না ৰায়ুকে এবং আকাশকে কেন দধি করিতে পারে না 📍 শাধন সহায়ীর পূর্ণভাসম্পাদন ভিশ্ব অন্ত কিছুই করিতে পারেনা। একা স্বয়ং**ই**

পরাহত্ত শক্ষিকিৰিধৈৰ শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥ ইতি।

ব্রহ্মণো বিচিত্রশক্তিযোগাৎ ক্ষীরাদিবদবিচিত্রপরিণাম তত্মাদেকস্যাপি উপপন্ততে ৷ ২৪ ৷৷

(मवामिवमिश लाहक ॥ २৫॥

স্যাদেতং । উপপন্ততে ক্ষীরাদীনামচেতনানামনপেক্ষ্যাপি ৰাহুং সাধনং দ্ধ্যাদিভাবে। দৃষ্টথাং। চেতনাঃ পুনঃ কুলালাদয়ত সাধনসামগ্রীমপেলৈগ্র **उटेच उटेच कार्यााव्र अवर्खमाना मुश्रास्त्र। कथः बन्ना (ठउनः मनमशावः अवर्स्त्री**ऽ দেবাদিবদিতি ক্রম:। যথা হি লোকে দেবাঃ পিতর: ঋষয় ইত্যেবমাদয়ো মহাপ্রভাবাশ্তেতনা অপি সম্ভোহনপেক্ষার কিঞ্চিরাফং সাধনমৈশ্বর্যবিশেষযোগা-

পূর্ণশক্তি। সেকারণ তাহার শক্তিপুরণের জ্বতা অত কিছুর কল্পনা করিতে হয়না। এই কথা শ্রুতিও বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "তাঁহার কার্যানাই, কারণও নাই, তাঁহার সমানও অধিক দেখাযায় না"। শ্রুতিতে তাঁহার পূর্ণবিচিত্রশক্তি এবং স্বাভাবিকজ্ঞানশক্তি ও ক্রিয়াশক্তির উল্লেখ আছে। যে হেতু ব্রহ্ম পূর্ণ-শক্তি, সেইহেতু ব্ৰহ্ম এক হইলেও তাঁহাতে বিচিত্ৰশক্তি থাকা উপপন্ন হইয়া शिरक मर्शा

আপত্তি সূত্র। হ্রপ্প ব্রহ্ম সমস্বভাব নহেন। হ্রপ্প অচেতন স্নতরাং হ্রপ্প বিনা বাছসাধনে দধি ছইতে দেখিয়াছ। কুন্তকার চেতন, তাহাকে বিনা সাধনে কার্য্য-ক্রিতে দেখা বার না। প্রত্যুত তাহাকে উপকরণ লইয়াই ঘটাদি নিশ্মাণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে হয়। তবে তুমি কি দেখিয়া বা কিপ্রাকারে বল যে, চেতন এম একাকী লগং কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন ! কোনও একক চেতনকে ভ বিনা উপাদানে কার্য্য করিতে অন্তাপি দেখ নাই। এই প্রন্নের উত্তর এই প্রকারে দেওয়া যায় যে দেবতাদির দৃষ্টাস্তে এই দিদ্ধাস্তে উপনীত হওয়া যায়।

দেবতা, পিতৃ, ঝ্যি, ইহারা যেমন মহাপ্রভাবও চেতন, অথচ বিনা উপক্রণে क्या मां विश्व विश्वान अख्यानमार्क वह विश्व भन्नीत, विध्व अखेलिका, ध রপাদি নিশ্বাণ করেন, এই কথা মন্ত্র, অর্থবাদ, ইতিহাদ ও পুরাণাদির প্রামান্তে নভিধ্যানমাত্রেণ স্বত এব বছনি নানাসংস্থানানি শরীরাণি প্রাসাদাদীনি রথাদীনি
চ নির্মিনাণা উপলভাতে মন্ত্রাথিবাদেভিহাসপুরাণপ্রামাণ্যাং, তস্তুনাভশ্চ স্বত
এব তস্তুন্ ক্ষতি, বলাকা চাস্তরেশৈর শুক্রং পর্ভং ধন্তে, পদ্মিনী চানপ্রেক্ষ্য
কিঞ্চিৎ প্রস্থানসাধনং সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরং প্রতিষ্ঠতে, এবং চেতনমপি
ব্রদ্ধানপেক্য বাহাং সাধনং স্বত এব জগৎ স্রক্ষাতি। স যদি ক্রয়াদ্ য এতে দেবাদ্যাে
ব্রদ্ধান্ত্রীয়া উপাতাত্তে দার্গান্তিকেন ব্রদ্ধাা সমানস্বভাবা ন ভবস্তি। শরীরমেব ক্রচেতনং দেবাদীনাং শরীরাস্তরাদিবিভ্তাুৎপাদেনোপাদানং ন তু চেতন
াঝা। তন্তনাঞ্জুয় চ ক্ষ্মুতবঞ্জকজকণালালা কঠিনতামাপদ্যমানা তন্তর্ভবতি।
লাক। চ স্তন্তিমুক্ত ক্ষমুবতবঞ্জকজকণালালা কঠিনতামাপদ্যমানা তন্তর্ভবতি।
লাক। চ স্তন্তিমুক্ত ক্রমুবণাদ্গর্ভিং ধতে। পদ্মিনী চ চেতনপ্রযুক্তা সত্যচেতনেনৈব
রীবেণ সরোহস্তরাৎ সরোহস্তরমুপ্সপতি বল্লীৰ বৃক্ষং ন তু স্বন্ধমেন্তেতনা সরোগুরোপসর্পণে ব্যাপ্রিয়তে। তন্মাইনতে ব্রন্ধণোদৃষ্টান্তা ইতি। তং প্রভি-

নশ্য করাযায়। সেইরূপ ব্রহ্মণ্ড বিনা সাধনে কেবল স্বমহিমাবলে জ্বগৎ স্থাষ্টি বিয়া থাকেন। মাকড়শা একাকাই স্বত্ত স্থাষ্ট করে। বক পক্ষী বিনা মৈথুনে ভি ধারণ করে। পদ্মিনী এক সরোবর হইতে অন্ত সরোবরে গমন করে থেচ গমনের উপকরণ গ্রহণ করে না। ইত্যাদি দৃষ্টান্ত দ্বারা এইরূপ সিদ্ধান্ত গৈছিত হওয়া অসঙ্গত হইবেনা যে, চেতন ব্রহ্ম বিনা বহিঃ সাধনে জ্বগৎ স্থাষ্ট বিরতে পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত বিরতি পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদি দৃষ্টান্ত বিরতি পারেন। বাদী যদি এখনও একথা বলেন যে প্রদর্শিত দেবাদির শরীর আছে, গিহারা অচেতন। অচেতনদেহই তাহাদের ঐবর্যোৎপাদনের সহায়। তন্তনাভ কল ক্ষুদ্রলীব ভক্ষণকরে, তাহাতে তাহাদের লালাম্রাব হয়, সেই লালা কাঠিন্ত প্রাপ্ত ইইয়া স্ব্রাকার ধারণকরে। মেধগর্জন শ্রবণে বকীর গর্ভ হয়। পদ্মিতি ইক্রা স্ব্রাকার ধারণকরে। মেধগর্জন শ্রবণে বকীর গর্ভ হয়। পদ্মিতি ইক্রা স্ব্রাকার ধারণকরে। মেধগর্জন শ্রবণে বকীর গর্ভ হয়। পদ্মিতি ক্ষেণ কারন্তার ভারতে অরাবরে প্রস্থান চতন সমন্ধ ব্যতিরেকে অচেতন পদ্মিনী সরোবর হইতে সরোবরে প্রস্থান বিরত অসমর্থা। অতএব এই সকল ব্রহ্মের দৃষ্টান্ত হইতে পারেনা। বাদী এই ধকার জ্বাপত্তি করিলে উত্তরপক্ষে বক্ষব্যেতিই যে, প্রেশ্বিত দৃষ্টান্ত বিষম দৃষ্টান্ত ইনো। ব্যহ্মুল কর্বানের সহিত দেবতার বৈদ্যান্ত দেখানই বিষম দৃষ্টান্ত ইনো। ব্যহ্মুল কর্বানের সহিত দেবতার বৈদ্যান্ত দেখানই বিষম দৃষ্টান্ত হিনা। ব্যহ্মুল ক্রবণ মাত্র কুলানের সহিত দেবতার বৈশাক্ষা দেখানই বিনাম দ্বান্ত

জন্মানাথং দেখিং। কুলালাদিদ্টাস্কবৈলকণামাত্রভা বিবক্ষিতথাদিতি। যুগা কুলালাদীনাং দেবাদীনাক সমানে চেতনথে কুলালাদিয়ং কার্যানিছে বাং নাধনমপেকস্তে ন দেবাদ্যা, তথা ব্রহ্ম চেতনমণি ন বাহুং সাধনমপেক্ষ্য কৈতাতাবং বয়ং দেবাহাদাহরণেন বিবক্ষামঃ। তথাও যথৈক ভা সাম্থাং দুই তথা সক্ষেব্যেষ্ ভবিতুমহাতীতি নাজ্যেকান্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৫॥

কুৎম্প্রসক্তিনি রবয়বত্বশব্দকোপোবা ॥ ২৬॥

চেতনমেকমন্বিতীয়ং এক ক্ষীরাদিবক্ষেবাদিবচ্চানপেকিতবাহ্দাগনং স্বঃ
পরিণমমাণং জগত: কারণমিতি স্থিতং শারার্থপরিশুদ্ধয়ে তু পুনরাকিপতি—
কংসপ্রস্থিত: কংস্কান্ত এক্ষণ: কার্যার্মপেণ পরিণাম: প্রাপ্রোতি নির্ব্যব্যাং।
যদি এক পৃথিব্যাদিবং সাব্যব্যভিবিয়ন্ততোহকৈকদেশ: পর্যাণংগত একদেশ্যবাস্থান্ত । নির্ব্যব্যব্যক্ষক্ষতিভাহিব্যন্ততোহকৈ দেশ:

উক্ত দৃষ্টান্তের অভিপ্রেড, কুলালও চেতন, দেবতাও চেতন। সেই অংশে গনন হুইলেও কুলাল বাহুসাধনসংগ্রহ ব্যতীত কার্য্য করিতে পারেনা। দিছ দেবতা বাহু সাধন ব্যতীতই কার্য্য করিতে পারেন। ইহাই আংশিক দৃষ্টার্থ ব্রহ্মচেতন হুইলেও তাহার কার্য্যে বাহুসাধনের অপেক্ষা নাই, এই মাত্র দেব্যার্থি দৃষ্টাস্তের বিবক্ষিত। ফলিতার্থ এই যে একের যে সামর্থ্য হুইবে, অপ্রের্থ যে তদ্বং সামর্থ্যাদি হুইবে এমন কোনও নিয়ম নাই॥২৫॥

চেতনও অন্বিতীয় এক ব্ৰহ্মই হ্নাদিরও দেবতা প্রভৃতির দৃষ্টান্তে বাহ দাব্যতীত জগজনে পরিণত হন। এই সিদ্ধান্ত অকাট্য হইলেও পুনরায় শারী পরিভদ্ধির অস্ত পূর্বপক্ষ উপস্থিত করা হইতেছে। যেহেতু ব্রহ্ম নিবার্থ দেই হেতু সম্পায় ব্রহ্মই কার্য্যরূপে পরিণত হইয়াছেন। ব্রহ্ম নিবার্থ দেই হেতু সম্পায় ব্রহ্মই কার্য্যরূপে পরিণত হইয়াছেন। ব্রহ্ম নিবার্থ সাবয়ব হইতেন, তাহা হইলে বুঝা যাইত ব্রহ্মের একাংশে জগং হইয়াটি অবশিষ্ঠাংশ অবিকৃতই আছে। ব্রহ্ম যে নির্বয়ব, সাবয়ব নহেন, তাহা শ্রন্থ বিভ্রহ্মন তাহা শ্রন্থ কিলেভিন। তাহিষ্কার শ্রতি যথা, "ব্রহ্ম নির্বয়ব, ক্রিয়া শূন্য, শান্ত, অনিম্বানিরপ্রন। সেই দিবা পুক্ষ সম্র্ত, জন্মাদি বার্জ্জত এবং তিনিই বাহির্থ সম্বর্ধ পুণাবস্থায়:বিরাজ্যান। এই মহন্তত, অধ্যুর অপার, কেবন বিজ্ঞান

'নিকলং নিজিয়ং শান্তং নিরবল্যং নিরঞ্জনম্। দিবো অমূর্তঃ পুক্ষান ৰাজ্যভানতো ফলং'॥

ইনং মহভুতমনস্তমপারং, বিজ্ঞানখন এব, স এব নেতি নেত্যাক্সাহস্থলম্নপু,
ইত্যাক্যাভ্য: সর্পবিশেষপ্রতিষেধয়িত্রীভ্য:। ততকৈ দেশপরিশামাসস্তবাৎ
কুংনপরিশামপ্রসভৌ সভ্যাং মৃলছেনঃ প্রসন্তোত। জ্রন্তব্যব্যোপদেশানর্থক্যঞ্চাপ্রম্বর্দ্নভূতিবাং কার্যন্ত। তব্যতিরিক্তপ্ত চ ব্রন্ধণোহভাবাং। অক্সন্থানিশকব্যাকোপশ্চ। অবৈতদ্যোবপরিজিহীর্ঘা সাবয়বমেব ব্রহ্মাভ্যাপগম্যেত, তথাপি যে
নির্বর্বস্থ প্রতিপাদকাঃ শকা উদাহতাক্তে প্রকুপ্যেয়ুঃ। সাবয়বত্ব চানিত্যস্থপ্রসন্ধ ইতি সর্ব্ধথাইয়ং প্রকান ব্রদ্ধিতং শক্ষত ইত্যাক্ষিপতি॥ ২৬ ॥

শ্রুতন্তম্ভ শব্দমূলত্বাৎ॥ ২৭॥

তৃ-শলেনাক্ষেপং পরিহরতি। ন থবস্থৎপক্ষে কশ্চিদপি দোধোহন্তি। ন্তাবৎ

নেই ইনি ইহা নহেন, তাহা নহেন, তিনি কেবল মাত্র অন্তি এডজপে জ্বের।
মাত্রা স্থলও নহেন স্কাও নহেন" ইত্যাদি। যেহেতু ব্রক্ষের অংশ নাই, দেই
হতু ব্রক্ষের আংশিক বিপরিণামও অসম্ভব। স্থতরাং মানিতে বাধ্য যে, ব্রক্ষ্ট
ফগদালারে পরিণত হইতেছেন। কিন্তু সমুদার পরিণাম স্বীকার করিলে
গাহার ভিত্তি গাকে না। ব্রক্ষের ব্রক্ষণ্ড নাই ইয়া জগৎ ইইয়াছে ইয়াই পাওয়া
য় । যদি মূল ভিত্তিই না থাকে তবে "তাঁহাকে দেখিবেক, তাঁহাকে
ানিবেক" ইত্যাদি উপদেশ বার্থ হইল। কেননা কার্যামাত্রেই অয়য় দৃশ্র।
মাবার ইহাও প্রতীতি হয় যে তদতিরিক্ত ব্রক্ষ নাই। ব্রক্ষের এইক্ষপ পারিমানিক জ্মাবিনাশ পদে পদে স্বীকার করিলে "ব্রক্ষ অজ্বর, ব্রক্ষ অমর" ইত্যাদি
গিত বার্থ ইইয়া যায়। যদি ঐসকল দোষ পরিছার মানসে ব্রক্ষকে সাবয়ব
লিতে চাও, তাংগহেলৈ নিরবয়বন্ধ প্রতিপাদক শব্দের অর্থহানি হইবেক।
মাব্যব পক্ষে ব্রক্ষের নশ্বরন্ধাপন্তি উপস্থিত হয়। কোনও রূপেই সাবয়বপক্ষ
মর্থন করা যায় না ॥ ২৬ ৪

পূর্মপক্ষ নিরসনাভিপ্রায়ে হতে তু শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। ইহার ^{মিপ্রায়} এই যে বেদান্তবাদীর পক্ষে উল্লিখিত দোষের কোনও দোষ সম্ভব

কুৎমপ্রস্ক্তির ভি । কুডঃ। শ্রুতেঃ। যথৈব হি ত্রন্ধণো কুগতুৎপত্তিঃ শ্রায়তে । এক বিকারবাভিরেকেণালি ব্রহ্মণোহবস্থানং শ্রন্নহত। প্রকৃতিবিকারয়োর্ভেনেন বাপদেশাৰ। 'সেরং দেবতৈকত হস্তাহমিমান্তিত্রো দেবতা, অনেন জীবেনাত, নামুপ্রবিশ্র ইনামরূপে ব্যাকরবাণি' ইতি তাবান্ত মহিমা ততো জালাংক পুরুষঃ। পালে।২ছ বিশ্বা ভূতানি জিপাদভামৃতং দিনি, ইতি চৈবঞ্জাতীয় তথা অনরায়তনত্বতনাং। সংসম্পত্তিবচনাচ্চ। যদি চ ক্রংসং এক কার্যা ভাবেনোপযুক্তং ছাৎ 'নতা সৌমা! তদা সম্পন্নো ভবতি' ইতি অনুধিগতং বিশেষণমত্বপালং ভাও। বিক্ততেন ব্রহ্মণা নিত্যং সম্প্রভাও, অবিকৃত্য চ ব্রহ্মণোহভাবাৎ, তথেন্দ্রির গোচরত্বপতিবেধাৎ ব্রহ্মণো বিকারত চেন্দ্রির গোচরত। পশতে:। তত্মানন্তাবিকতং এক। নচ নিরবয়বত্মশনবাকোলোহপাহতি প্রয়োগ ত্বাদেব নিরব্যবস্থাপাত্যুপগম্যমানতাও। শক্ষ্যুলঞ্ ব্রহ্ম শক্ষপ্রমাণকং নেজিয়াদি

হয় না। সমুদায় দোষের ত আদৌ সম্ভবনাই নাই। থেহেত শ্রুতি ব্রন্ধ চইতে অগতংপত্তি এবং ৰূগৎ ৰাভিরেকে একের অবস্থিতি উভয়ই উপদেশ করিগাচেন। শ্রুতি বধা. "সেই এই দেবতা আলোচনা করিলেন, এই ত্রিদেবাত্মক লামি জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হইয়া নাম রূপের বিকাশ করিব। যাহা বলা হইল দদতই ব্রহ্ম পুরুষের মহিমা, পরস্ক ব্রহ্ম পুরুষ এই সমুদায় হইতে অধিক। এই সমুদায় ভত তাঁহার একপাদ, অপর ত্রিপাদ মুক্তে ও মর্গে অবস্থিত। তাঁহার অবহিতি হাদরে এবং তিনি সংসম্পন্ন"। এই শ্রুতিতেও অবিকৃত ব্রন্ধের অন্তির ^{নির্নি} হয়। অবিকৃত একানা থাকিলে অপ্তিকালের "হে সৌমা। জীব যথন সংগ^{লার} হয়, এই বিশেষণের কোনও সার্থকতা থাকে না। কারণ, বিরুত এক্ষের প্রা নিত্য, তাহা আগন্তক অথবা নৈমিতিক নহে। অবিকৃত বন্ধ না গাকাটেই উহা খীকার্যা। আরও দেখ বিকার ইন্দ্রিয়গমা. কিন্তু শ্রুতি বলেন, ^{এই} ইন্দ্রিরের অগোচর। এই সকল কারণে স্বীকার করিতে হইবেক, জি^{রুরুর} ব্রহ্ম একজন, আছেন। শ্রুতি ব্রহ্মের মিরবয়বত্ব তীকার করাগ নির্^{ত্ত্ত} প্রতিপাদক শব্দের অর্থের কোনও অহুপপত্তি নাই। ত্রহ্ম শ্^রম্ব প্রমাণক। এক ইক্রিয়াদি প্রভাক প্রমাণক নহেন। সেই জন্ম ^{ব্রেশ}্ যথা শব্দ **অর্থাৎ শব্দাহর প। ঐতি** এক্ষের নিরবয়বতা ও একাংশে জ্^{নাত্র}।

প্রমাণকং তদ্মণাশক্ত্যপাস্তব্যম্। শক্ষেণাভরমণি ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদয়তারুৎম্প্রসক্তিং নিরবয়বতাঞ্চ। লৌকিকানামণি মধিমন্ত্রৌষধীপ্রভৃতীনাং দেশকালনিমিত্তবৈচিত্র্যবশাক্ষ্ক্রনো বিক্রানেককার্যাবিষয়া দৃশুন্তে তা অণি তাবলোপদেশমন্ত্রেপ
ক্রেলেন তকৈণাবগন্তং শক্যন্তে—অক্স বন্ধন এতাবত্য এতৎসহাঘা এতহিষয়া
এতংপ্রয়োজনাশ্চ শক্ষয় ইতি, কিম্ভাহচিন্ত্যপ্রভাবক্স ব্রহ্মণোরূপং বিনা শক্ষেন
নির্গেণ্ড । তথাতং পৌরাধিকাঃ—

শচিস্তাঃ খনু যে ভাবা ন ডাংন্তর্কেণ যোজরেং। প্রস্তৃতিভাঃ পরং যক্ত তনচিস্তান্ত লক্ষণম্॥ ইতি।

ভশাচ্চসমূল এবাতীক্রিয়ার্থঘাথায়াাধিগম:। নমু শকেনাপি ন শকাতে

অবস্থান প্রতিপাদন করিয়াছেন। লোকমধ্যেও দেখা যায়, মনি, মন্ত্র ও ওবধ প্রভৃতির শক্তি বিবিধ দেশকালাদি নিমিত্তবশতঃ বিচিত্র ও বছবিক্ল কার্য্য উৎপাদন করিয়া থাকে। সে সকল শক্তি উপদেশ ব্যতীত কেবল তর্কে জানা যায় না। অমুক বস্তুর এই শক্তি, অমুক সহায়, অমুক বিষয়, অমুক প্রয়ো-অন, এই সমুদ্য যথন বিনা উপদেশে কেবল মাত্র ভল্পে জানা বাছ না, তথন যে অচিন্তাশক্তি ব্রেক্ষর স্বরূপ শক্তমাণ ব্যতিরেকে জানা যাইবে না ইহা বলাই বাছলা।

এই কথা পৌরাণিকেরাও স্বীকার করিয়াছেন, ঘেবস্ত **অচিন্তনীয়,** তাহা তর্কের দ্বারা মীমাংসা করা বাইতে পারে না। বাহা প্রক্র-তির পর তাহাই অচিন্তা। এই জনাই বলি, অতীক্রির বস্তর প্রক্রণাৰবোধ শক্ষ্ণক। প্রত্যক্ষাদিপ্রবাণমূলক নহে। যদি বল যে, শাস্ত্রও লোক-প্রস্কার্থের বিক্রদার্থ ব্রথাইতে পারে না।

বন্ধ নিরবয়ব অথচ তাহার একাংশ পরিণাম হয়, এইপ্রকার অর্থ বিপরীতার্থ। যদি বন্ধকে নিরবয়ব খীকার কর, তাহা হইলে ইহাও খীকার
করিতে হইবে যে উাহার পরিণাম হর না। যদি বন্ধ হর, ত সমস্তই হর।
এক আকারে পরিণত হন, আর জন্য আকারে শ্বরূপাবস্থান করেন।
এইরপ বলিলে শ্বরূপের ভেছ ও সাবয়বদ্ধ শীকার করিতে হইবে। যদি
বিক্রাশ্রম কর, তাহা হইলে ক্রিয়া-বিষয়ক বিরোধ পরিহার, করিতে পার)

বিক্লজে। হর্পার পরিণ্যেত, কংল্পমের বা পরিণ্যেত। অথ কেনচিং কণেণ পরিণ্যেত। অথ কেনচিং কণেণ পরিণ্যেত। অথ কেনচিং কণেণ পরিণ্যেত কেনচিং রপেণাবতিঠেতেতি রূপভেদকরনাং সাৰ্যব্যের প্রস্কান্ত। কিরাবিষয়ে হি 'অতিরাত্তা যোড়শিনং গৃহাতি নাতিরাত্তা যোড়শিনং গৃহাতি, ইত্যেবঞ্জাতীয়কাঘাং বিরোধপ্রতীতাবপি বিক্লাশ্রমণং বিরোধপ্রিহারং সম্বর্গিত অপুরুষত মুখাবস্কান্ত। ইহ তু বিক্লাশ্রমণেনাপি ন বিরোধপ্রিহারং সম্বর্গিত অপুরুষত মুখাবস্কান। তত্মাকু বিট্যেতদিতি। নৈয় দোষা। অবিজ্ঞাক লিতরাণ ভেদাভূপিগ্যাং। ন হ্বিদাক লিতেন রূপভেদেন সাব্যারং বস্তু সম্পতিতে। ন হি তিমিরোপ্রতান্যনেনানেক ইব চন্দ্রমা দৃশ্রমানোহনেক এব ভবতি। অবিজ্ঞাক লিতেন চ নামরূপলক্ষণেন রূপভেদেন ব্যাক্তাব্যাক্তাত্মকেন তথ্যতান্যামনির্কাচনীয়েন ব্রহ্ম পরিণামাণিসর্ক্রিবহারাম্প্রকাং প্রতিপ্তাতে, পারমান্তান্যামনির্কাচনীয়েন ব্রহ্ম পরিণামাণিসর্ক্রিবহারাম্প্রকাং প্রতিপ্তাতে, পারমান

বটে কিন্তা বন্ধ-বিব্রোধের সমাধান করিতে পারিবে না। অভিরাত্রাথাযাগে সংসামক পাত্র গ্রহণ করিবেক, অভিরাত্র লামক বাগ ভিন্ন অন্য বাগে গোম-পাত্র লইবে এই বিক্লবাক্ষেত্র পবিহারার্থ বিকল্পের আশ্রয় গ্রহণ করিছে হয়। কেননা এতাদৃশ স্থলে বিকল্লাশ্র তির বিরোধসমাধানের আর পথ নাই। গ্রহণ করা না করা উভএই কর্তার ইচ্ছোর উপর নির্ভর করে। যজমান ষোভনী গ্রহণ করিতেও পারেন, না ও করিতে পারেন। অতএব তর-মুযা**দী বিকল্পও হঠতে পারে। কিন্তু** বস্তবিজ্ঞানস্থলে বিকল্প ব্যবস্থা চ^{ইতে} পারেনা। স্বতরাং অবশুই শীকার করিতে হইবে বে, বিরুদ্ধ প্রতীতিষ্টো नरस्त्र शामाना प्रकृति। धरे विषय आमता विन कार्तिना मांच इम ना। থে হেতৃ আমরা কল্লিতভেদের স্বীকার করিয়া থাকি। বাতবিক ^{ভেন} **খীকার করি না। অনেক লোকই চকু** দোষে দ্বিচক্র ত্রিচক্র দেথিয়া থাকে ভাই বলিয়া চক্র কি কথনও ফুইটা বা তিনটা হয় ? নামরূপমূলক, রূপভেদ মিথাা জ্ঞানমূলক। তাহা ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত উভয়াত্মক। কোনও এক নির্দিষ্ট রূপে নিরূপণীয় নহে। তজ্ঞপ ভুচ্ছও অনির্বাচ্য করিত ভেদের খারায় ব্রহ্ম পরিণামী ও সর্ব্ধ ব্যবহারের আবাস্পদ ইহা সভা; ি পারমার্থিকরপে তিনি সর্বব্যবহারের অভীত এবং অপরিণতই সাছেন।

থিকেন চ রূপেণ সর্ব্যবহারাতীত্মপরিণত্মবৃতিষ্ঠতে। বাচারস্থণমাত্মঘাটোবিভাকল্পিত ভা নামরপভেদভা ন নির্কারবাং প্রদান কুণাতি। ন চেয়ং পরিণামক্রাভিঃ পরিনামপ্রতিপাদনার্থা, তৎপ্রতিপত্তী ফলানবগমাং। সর্ব্যবহারহীনক্রাল্মভাবপ্রতিপাদনার্থা দ্বো, তৎপ্রতিপত্তী ফলাবগমাং। 'স এব
নেতি নেত্যাত্মা' ইত্যুপক্রম্যাহ 'মভয়ং বৈ জনক প্রাপ্রোহিসি' হৈতি। তত্মাদম্মংপক্ষেন কশ্চিদপি দোযপ্রসাস্থোহস্তি॥ ২৯॥

আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি ॥২৮॥

অপি চ নৈবাত্র বিবদিতবাং কথমেকস্মিন্ ব্রহ্মণি স্বর্রপা**হ্রপমর্কেনৈবানেকা**-কারা স্ষ্টঃ ভাদিতি, যতঃ আন্মাপি একস্মিন্ স্বর্গা**দ সরপাহ্রপমর্কেনৈবানে** কাকারা স্ষ্টঃ পঠ্যতে—'ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পছানো ভবস্তাথ রথানু-গ্রোগান্ পণঃ স্কতেও' ইত্যাদিনা। লোকেহিপি দেবাদিব্ মায়াবাদিব্ চ স্বর্

কলিত নামরূপাদি যথন মিথা।, কেবলমাত্র কথার কথা, তথন কি জন্য তাহার নির্বয়বছ বোধক শব্দের ব্যাবেলপ হইবে। যে হেতু পরিণাম জ্ঞান নিজ্ল, পরিণাম জ্ঞানের কোনও ফল নাই, সেই হেতু পরিণাম শ্রতি পরিণামতাৎপর্য্যে অভিহিত নহে। সর্কব্যবহারপরিহীন ব্রহ্মাত্মভাব প্রতিপন্ন করাই সেই সমস্ত শ্রতির অর্থ। যে হেতু তাদৃশ ব্রহ্মাত্মতা জ্ঞানের ফল মোক্ষ কথিত হইনাছে। এতরিষয়ক শ্রতি যথা,—"আত্মা ইহা নহে, আত্মা তাহা নহে," ইত্যাদিরূপে নিষেধ করিয়া "হে জনক ! তুমি অভ্যুপদ পাইয়াছ।" অত্রব আমাদের পক্ষে কোনও দোষাভাস নাই॥ ২৭॥

বন্ধ এক অসহায় তাঁহাতে অনেক প্রকার স্টে হয়, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ
বিনষ্ট হয়ন। ইহা কেন হয় ? কি প্রকারে হয় ? ইহা লইয়া বিবাদ করা
উচিত নয়। একটা দৃষ্টান্ত ঘারা বুঝান যাইতেছে, স্বপ্রদর্শী আত্মা এক স্বপ্রকালে তাহাতেও অনেকাকার স্টে হয় অবচ তাঁহার স্বরূপ ঠিকই থাকে।
স্বি বিষয়ক বিচিত্র স্টে শ্রুতি পাঠেও জানা যায়। "তথায় রথ নাই, রথবাহী অপ্র নাই, পথও নাই, স্বপ্ন দ্রষ্টা কিন্তু স্বপ্নে রথ, অস্থ ও পথ দেখেন"।
লোকমধ্যেও দেবতা ও উক্তর্জালিক ক্রিয়া প্রভৃতিতে দেখা যায় তাঁহাদের

পাফুপমর্কেটনব বিচিত্রা হস্তাখাদিস্টয়ো দুখ্তয়ে, তথৈক স্থিমণি এক্ষণি প্রকণাত্ন-পদ্ধমেবানেকাকার। স্মষ্টর্জবিষাতীতি ॥ ২৮॥

स्रशकतिष्ठि ॥ २৯ ॥

পরেবামপ্যের সমান: অপক্ষোর: । প্রধানবাদিনোইপি হি নিরবয়বমপরিচ্ছিয় শতাদিনীনং প্রধানং সাবয়বল্ল পরিচিন্নত্ত শকাদিমতঃ কার্যাল্ল কারণমিতি খণ-क्खां करम् अपिक किन विवास करा अपान अपाद्यां कि निवत्यवा जाना प्राप्त কোপো বা। নমু নৈব তৈনি রবয়বং প্রধানমভাপদমাতে, সল্বয়জ্জমাংদি হি অব্যো শুণাঃ, ভেষাং সাম্যাবস্থা প্রধানং তৈরেবাববয়বৈত্তৎসাবয়বমিতি, নৈবঞ্জা-जीवरकन मारवरायन धाकरा (मायः পরिवर्खः পার্যতে, यठः मञ्जूक समाम পোকৈক্স সমানং নিরবয়বদ্ধং একৈক্মের চেত্রবয়ামুগুহীতং সম্ভাতীরত প্রপঞ্ জোপাদানমিতি সমানতাৎ অপক্ষাের প্রসঙ্গন্ত। তর্কাপ্রতিষ্ঠানাৎ সাব্যবত্ত-

স্বরূপ বিনাশ পায়না অবচ হস্তী প্রভৃতির স্বষ্টি হইয়া থাকে। এচাদুণ দুষ্টাত দেশিয়া এইরূপ দিছাতে উপনীত হওয়া যায় যে, অবৈত ব্লেও বিবিধাকার স্ষষ্ট হইতে পারে এবং তরিবন্ধন তাঁহার অরুপও বিনষ্ট হইবে मा ॥ २৮ ॥

উক্ত বশক্ষ দোষ সাংখ্যবাদীর পক্ষে সমান। প্রধানবাদীরাও নিরবর্গ व्यभित्रिष्ट्र ७ मन्ति विशेन व्यथानत्क मावत्रव, शक्तिष्ट्र ७ मन्तिव्युक वर्गः কার্য্যের কার্থ বলেন, তাহাই তাঁহাদের পক্ষ। এতং পকেও নির-वश्रवष निवसन इत्य अमुक्ति, भक्तास्तरत अधारनत मावश्रवष अवर निवयम्ब **अकिट्यांबक बाटकात आनर्बकााणिक शांकियांहे यात्र। यात्र वन मार्थाः** চাৰ্ব্য প্ৰধানকে নিয়বয়ৰ ৰলেন না. সত্ব বজঃ তমঃ এই গুণত্ত্বের সামা वर्षात्क क्षित्रवृति ध्येषाच वर्णन । यह अभवाह अवहर अरुव ध्येषा निजनवर नटकन वर्षार किनि गांवजन। এই विवयम नगां बाज या, अक्रिश गांव-अक्ष कार्या अक कारवज केसीज हम ना, त्व त्रक कीशामित मरक मधु वर्षः ভম: এই শ্বণকর প্রত্যেকে সমান নিরবর্ব এবং অন্য গুণব্রের সাহিত্যে শৃষাতীৰ প্রাণকের উপাদান হয়। তর্ক প্রতিষ্ঠিত নহে। তর্কের দারা দ্বার্থ তব

মেবেতি চেৎ, এবমপ্যানিভাত্বাদিদোষপ্রসঙ্গঃ। অথ শক্তর এব কার্যাবৈচিত্রাস্তিতা অবয়বা ইত্যভিপ্রায়:, ভাস্ক বন্ধবাদিনোহণ্যবিশিষ্টা:। তথা, অণুবাদিনোহণ্যবুধ-ন্তবেণ সংযুজামানো নিরবয়বয়ান্যদি কাৎ'লেন সংযুজ্যেত ততঃ প্রথিমাত্ব-প্রবর্থমাত্রত্ব প্রসক্ষঃ। অথৈকদেশেন সংযুদ্ধ্যেত তথাপি নিরবয়বস্তাভাপ-গমকোপ ইতি স্বপক্ষেহপি সমান এব দোষ: সমান্ত্রাচ্চ নাভতরুস্মিরের পক্ষ উপক্ষেপ্তব্যো ভবতি। পরিস্কৃতন্ত ব্রহ্মবাদিনা স্থপক্ষদোষ্ট ॥২৯১

সর্বোপেতা চ তদ্দর্শনাৎ ॥৩.॥

একস্যাপি এক্সণো বিচিত্রশক্তিঘোগাছপপদ্যতে বিচিত্রো বিকারপ্রশক্ষ ইত্যকং, তং পুন: কথমুপগদ্যতে বিচিত্রশক্তিযুক্তং পরং বন্ধেভি, তহুচাতে, মর্মোপেতা চ তদর্শনাং। সর্মশক্তিযুক্তা চ পরা দেবতেত্যবগন্তব্যং, কুতঃ,তদ-

নিৰ্ণয় করা বাইতে পারেনা। অতএব তর্ক পরিত্যাগ পূর্বক শান্ত্রীয় সাবয়ৰত্ব গ্রহণ করিলেও অনিত্য দোবাদি অপরিহার্য্য হইনা পড়ে। যদি কার্য্যের বিভিত্ততা দেখিয়া স্বাদিনিষ্ট শক্তিপুঞ্জের অফুমান কর এবং তদফুরূপ সাবয়বত স্বীকার ^{কর,} তাহা হইলে সেইরূপ সাবন্ধবত্ব বেদাস্তবাদীর পক্ষে ইট ও সঙ্গত। বন্ধবাদীও মালাশাকৈ দারা এক্ষের সাবল্লব স্বীকার করিতে পরাল্প নহেন, অধিকন্ত পরমাণুবাদে **স্থপক্ষ দো**ষও আছে। প্রমাণুর কোনও অবস্থব নাই। স্বতরাং এক পরমাণু অবের পরমাণুর সহিত সংযুক্ত **হইলেনির**-^{বয়বত্ব} নিবন্ধন কুংস সংযোগই হইবে। সমুদায় সংযোগ হইলে তাহা স্থুল হইবে না। য়দি বল এক দেশ সংযোগ হয়, তাহা হইলে পরমাগু নিরবয়ৰ এই ক্থা বলিওনা, স্থতরাং অমুবাদীর পক্ষেও প্রদত্ত দোষ সমান্ই হইল। ^{যে হেতৃ} সমান দোষ সেই হেতৃ কেহ কাহার পক্ষে উক্ত দোষ উপক্ষেপ করিতে পারেন না। ব্রহ্মবাদী স্বপক্ষ দোষ ক্ষালন করিয়াছেন॥ ২৯॥

একণে স্থিরীক্তত হইল যে বিচিত্রশক্তি এক হইতে বিচিত্র বিকারপ্রপঞ্চ ^{উংপন্ন} হওরা **অযুক্ত নহে। কিন্তু পর**ব্রহ্ম যে বিচিত্রশক্তিমান তাহা জান। ^{ৰায়} নাই, তজ্জ্বনা **উত্তর করা হ**ইতেছে যে "দর্কোপেতাচতদর্শনাৎ", দেই প্রম্পেবতা সর্ক**শক্তিমুক্ত ইহা অবগত হইবে। যে হেতু প্র**মাণভূত ঐতি

শ্নাং। তথা হি দর্শগতি শ্রুতি: সর্কশিক্তিযোগং পরস্যা দেবতায়াঃ 'সর্ক্রত্মা সর্ক্রকামঃ সর্ক্রকার: সর্ক্রমিনমভ্যাত্তোহ্বাক্যনাদর: সত্যকাম: সত্য-সঙ্করো ষঃ সর্ক্রতঃ সর্ক্রিদেতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি স্থ্যাচন্দ্রমদৌ বিধৃতৌ ভিষ্ঠতঃ, ইত্যেবং জাতীয়কা॥ ৩০॥

*বিকরণস্বান্ধেতি চেত্রফ্রস্ব্যা ৩১ ॥

স্থাদেতৎ, বিকরণাং পরাং দেবতাং শান্তি শান্তং 'অচকুদ্দশোত্রমবাগ্ননাং ইত্যেবং জাতীয়কং, কথং সা সর্বাশক্তিযুক্তাপি সতী কার্য্যায় প্রভবেৎ, দেবাদগ্নে হি চেতনাং সর্বাশক্তিযুক্তা অপি সন্ত আধ্যান্থিককার্য্যক্রণসম্পানা এব তথ্য তথ্য কার্য্যায় প্রভবন্তো বিজ্ঞান্তম্ভ, কথক 'নেতি' 'নেতি' ইতি প্রতিধিদ্ধসর্ববিশেলা দ্বেতায়াং সর্বাশক্তিযোগং সন্তবেশিতি চেৎ যবত বক্তব্যং তৎপুর্কাদেবাল্য্। কেত্যবাগ্রমবেদমতিগন্তীরং পরং ব্রহ্ম ন তর্কাবগাহ্যম্। ন চ যথৈকস্য সামর্থাং দৃষ্টং তথান্যস্যাপি সামর্থ্যেন ভবিতব্যমিতি নিয়মোইন্তীতি প্রতিধিদ্ধস্ববিশেষ্ট

শাস্ত্রকার বলিতেছেন, প্রদেবতা নিরিন্দ্রিয়, যথা শ্রুভি, "তিনি অচ্ছ্র অশ্রোর, বাক্য রহিত ও মনরহিত। অতএব ব্রহ্ম সর্মাণক্তিযুক্ত হইলেও তিনি কি প্রকারে স্থান্টি করিতে পারেন ? দেবতা সকল চেতন, তাঁহারা অধ্যাত্মিক কার্যাকারণসম্পন্ন, তৎকারণে তাঁহারা সর্মাণক্তিযুক্ত হইয়া সেই শেই কার্যা করিতে পারেন। কিন্তু প্রদেবতা ব্রহ্মের দেহ নাই, ইন্দ্রিয় নাই। এমন কি তাঁহার কোনও ধর্ম নাই প্রত্যুত্ত সর্ম প্রকার বিশেষ তাঁহাতে প্রতিমিক প্রাহ্মের উত্তর করিতে যাহা বলা আবশ্যক তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। প্রব্রহ্ম অতান্ত গন্তীর, কেবল মাত্র শ্রুতিগন্মা, ওর্কের দ্বারা জানা যায় না। এক ব্যক্তিতে যে শক্তি দৃষ্ট হয় অনা গ্রন্তিতে সেই শক্তি ত্রপঞ্কলই থাকিবেক

সম্ভবতীত্যেতদপ্যবিদ্যাকলিতরূপভেদোপনাদে-গ্রাপি ব্রহ্মণঃ সর্বশক্তিযোগঃ োক্তমেব। তথা চ শাস্ত্রং—

"অপাণিপাদো জৰনো গ্ৰহীতা পশ্যতাচকুঃ স শুণোতাকর্ণ:।" ইতাকরণস্যাপি বন্ধণঃ সর্বসামর্থ্যযোগং দর্শয়তি ॥ ৩১ ॥

ন প্রয়োজনবন্তাৎ ॥ ৩২ ॥

অনুপা পুনশ্চেতনকর্ত্কত্বং জগত আকিপতি। ন ধলু চেতনঃ প্রমাত্মেদং জগ্রিষং বিরচ্নিত্মহ তি। কুত:। প্রয়োজনবস্তাৎ প্রবৃতীনাম। চেডনো হি লোকে বদ্ধিপূর্বকারী পুরুষ: প্রবর্ত্তমানো ন মন্দোপক্রামামপি তাবৎ প্রবৃত্তিমাত্ম-প্রবোজনামুপ্রোগিনীমারভ্মাণো দৃষ্টঃ কিমুত গুরুতরসংরস্তাম্। ভবতি চ লোকপ্রসিদ্ধানুবাদিনী শ্রুতি: 'ন বা অরে সর্বব্য কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি. আয়নত্ম কামায় দৰ্বাং প্ৰিয়ং ভবতি' ইতি। গুরুতবৃদংবুস্তা চেয়ং প্রবৃত্তির্ঘচ্চা-

এমন কোনও নিয়ম নাই। অতএব কোনও প্রকার বিশেষ না থাকিলেও পরব্রেল সর্বশক্তিযোগ অসম্ভব হয় না, ইহা পূর্বেই অবিদ্যাকলিত রূপভেদ-স্বীকারপ্রসঙ্গে বলা হলৈ। এই বিষয়ে শান্তসঙ্গত প্রমাণ্ড আছে. যথা— ^{"তাঁহার হস্তপদ নাই, অথচ তিনি গমন ও গ্রহণ করিতে পারেন। উাঁহার} চকুনাই, কর্ণ ও নাই, অথচ তিনি দেখেন ও ওনেন। ইত্যাদি আছতি ইক্সি-শূত প্রব্রের সর্বশক্তিমতা দেখাইয়াছেন॥ ৩১॥

চৈত্ত বন্ধ জগরিশ্বাণকারী, এই সিদ্ধান্তের বিক্লমে পুনরায় আপত্তি উভাবন করা হইতেছে। চেতনপ্রমাত্মা এই বিশ্বক্ষাণ্ড নির্মাণ করেন নাই। তাহার কারণ এই যে. প্রবৃত্তিমাতেই সপ্রযোজন। লোক মধ্যে দেখা যায় ^{বুদ্ধি} পূর্মকারী চেতন পুরুষই কার্যো প্রবর্ত হইয়া থাকে। যে চেষ্টা নিতান্ত অল প্রয়োজনের উপযোগী বোধ না করিলে সে চেষ্টাতেও প্রবৃত্তি হয় না। ^{ওকৃতর} কার্য্যের সম্বন্ধে কোনও কথাই নাই। এতদ্বিয়ে লোকপ্রাসিদ্ধ শ্রুতিও ^{দেখা যায়}। "হে মৈত্রেয়ি। দকলের কামনায় এই সকল প্রের নহে। আব্যু-কামনাতেই এই সমুদার প্রিয় বলিয়া বোধ হয়। উচ্চাবছও নানাপ্সকার জ্বগৎ

বচপ্রপঞ্চং জগদ্বিং বিরচ্মিওবাম। যদীম্মণি প্রবৃত্তিশ্তেনসা প্রমান্ত্রন আত্মধ্যোদ্ধনোপযোগিনী পরিকল্পোত পরিতপ্তবং পরমাত্মনঃ শ্রেমাণং বাধ্যেত। প্রয়োজনাভাবে বা প্রবৃত্তাভাবোহপি দ্যাং। অধ চেতনোহপি দন উন্সাল वृद्धानतीयान्तरत्रीनयाञ्च श्राद्धावनः श्रावर्षमात्ना नृष्टेख्या नवमात्रानि श्रावर्षियाः ইডাচোত, তুর্ণী সতি সর্বাক্তবং পর্মাত্মনঃ প্রায়মাণং বাধ্যেত। তত্মাদ্রিষ্টা চেত্ত নাৎ সৃষ্টিরিভি॥ ৩২॥

लाकवें बोनारिकवनाम् ॥ ०० ॥

তৃশব্দেনাকেশং পরিহরতি। বণা লোকে কস্যচিদাব্ধৈবণস্য রাজ্ঞা মাত্যস্য বা ব্যতিরিক্তং কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমনভিদন্ধায় কেবলং লীলারপা: প্র ত্তম: ক্রীড়াবিহারেষ ভবতি। বলা চোচ্ছাসপ্রশাসাদয়োহনভিসনার বাহা किथिर প্রয়োজনান্তরং স্বভাবাদের ভর্জি: এবনীশ্বস্থাপানপেক্য কিঞ্চি

প্রশক্ষের রচনা করা অল প্রবৃত্তির বা অলচেষ্টার কার্য্য নতে। যদি এই দৃষ্টি বিষয়ে চেতন প্রমাত্মার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে কর, তাহাহইলে শ্রুড শ্রাব্য পরমান্বার নিত্যভৃপ্তির কি উপান্ন হইবে ৷ এই দিকে আবার বলিভেছ প্রয়েজনবাতীত কোনও কার্যা কেছ করে না। যদি চ উন্মন্তাবত বাজিকে বুদ্ধিদোষ বশতঃ প্রায়েলন ব্যতিরেকে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায়। এবং এই দুষ্টান্তে পরমাত্মার প্রবৃত্তিকে তাহার সহিত সমান করিতে চাও ভাগ হইলে তাঁহার সর্বজ্ঞতা শ্রুতির কি উপায় করিবে ? এই সকল কারণেই বলিতে বাধ্য যে চেতন প্রমাক্সা হইতে জগৎ প্রপঞ্চ হওয়া কোনও রূপেই সন্তব্ণর हहेर्डि: भारत ना । ७२ x

"লোকৰত," এই তু শক্ষ বারা পুর্ব্বোক্ত আপত্তি পরিহারের সূচনা করা হুইরাছে। যেমন লোক সমাজে রাজার অথবা মন্ত্রীর বিনা প্রায়োজনে কেল মাত্র লীণাবেলার নিমিত্তই প্রবৃত্তি হইতে দেখা বার, অথবা যেমন খাস প্রধান প্ৰভৃতি বিনাপ্ৰয়োৰনে কিয়া বিনা উদ্দেশে বভাবতঃই প্ৰবৃত্ত হইতে দেখা ^{বাই} তধ্ব ঐশব্বিক প্রবৃত্তিও উদ্দেশ্ত ব্যতীত ৰা প্রামেলন ব্যতিরেকে কেবল^{মার} স্বভাববশেষ সম্পন্ন হইতে পারে। নীলাতেও ফংকিঞ্চিং উল্লাসি হয় ^{বটে চির}্ট প্রয়োজনান্তরং মতাবাদেব কেবলং লীলারপা প্রবৃত্তিভবিষ্টি। ন চীরবুলা आधाक्रमाख्यः निक्रभाषाणः नाष्ट्रकः क्रिक्टा वा मख्यकि। न ह चलायः भ्राष्ट्र-যোক্তঃ শকাতে। ম্পাপাত্মকমিরং জগৰিদ্ধবিরচনা গুরুতরলংরস্কেৰাছাতি তথাপি প্রমেখরসা ন্ট্রীলৈব কেবলেরং অপরিমিতশক্তিরাং। যদি নাম লোকে লীলা-পুলি কিঞ্চিৎ সূক্ষ্য প্রয়েজনঃ উৎপ্রেক্তেত তথালি নৈবাত্ত কিঞ্চিৎ প্রয়েজন মুংপ্রেক্ষিতৃং শক্যতে, আপ্তকামশ্রুতেঃ। নাপাপ্রবৃত্তিক্ষাত্তপ্রবৃত্তির্বা। সৃষ্টি-ক্ততে: সর্বজ্ঞ তেও । ন চেয়ং পরমার্থবিষয়া সৃষ্টিশ্রুতি:, অবিদ্যাকল্পিতনাম-

ধান প্রস্থাসাদিতে কিছুমাত্র উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধি থাকে না। কোনও বুদ্ধিমান ব্যক্তিই অমুকটা হইবে বা অমুক হউক এই প্রকার ভাবিরা খাদ প্রখাদ নিক্ষেপ করেন না। তাহা অভাবৰশে আপনা হইতেই নিষ্ণাল হয়। সেইরূপ ঈশ্বরের বে কালকর্ম্মনির মারা শক্তি আছে সেই মায়া শক্তিই তাঁহার স্বভাব। সেই গভাবস্লেই স্ট্যাদি ক্রিয়া হয়। কোনও ব্যক্তিই তাহা বারণ করিয়া রাখিতে সমর্থ নহেন। জগৎ স্থাষ্টতে পরমান্ত্রার কোনও উদ্দেশ্য অর্থবা অভিসন্ধান শিঘা কিছু মাত্র প্রয়োজনও নাই। শ্রুতি এবং যুক্তি ধারা ইহার একতরও প্রতিপাদন করা যায় না। তাহা হটলে পরমেশ্বর কেন এই জগৎ সৃষ্টি করেন. তিনি চুপ করিয়া কেন থাকেন না, ইত্যাদিরপে প্রশ্নও হইতে পারে না। কেন্না কারণ পাকিলে কার্য্য অবশুস্তাবী, স্বভাবরূপ কারণ আছে বলিরাই এইরূপ কার্য্য ^{হইতেছে}। আমরা মনে ভাবি বিশ্বক্রাও নির্মাণ করা বড়ই গুরুতর কাল. কিন্তু ভগৰানের নিকট ইহা প্রক্লতর দূরের কথা লঘুতর, লঘুতর কেন, একটা কাল বলিয়াই পরিগণিত নতে। তিনি অনম্বশক্তি, তাঁহার নিকট ইহা এক-মাত্র লীলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। বদি বা লৌকিক লীলার বিন্দুমাত্র অন্যেজনের উপলব্ধি করিতে পার কিন্তু ঈশবের অগরিশ্বাণ রূপ লীলার অমু-মাত্রও আবশ্রক সপ্রমাণ করিতে পারিবে না। বেহেতু তিনি আগুকাম, ^{পরিপূর্ণ,} নিত্যভ্**ত। ভিনি জগৎ স্**ষ্টি করেন নাই অধৰা তাঁহার এই প্রবৃত্তি উন্মাদের প্রবৃত্তির ভার, ইং। করনাতেও আনিতে পারিবে না। বেছেতু ^{ঞ্}তি বলিডেছেন, তিনি স্থ**ষ্ট করিয়াছেন এবং তিনি দর্মশক্তিমান্।** তিনি শ্বভাই জ্ঞানপূর্বক করেন। তিনি পাগল নহেন। কিন্ত ইহাও মনে করিও ক্ষপব্যবহারগোচরত্বাৎ ব্রহ্মাত্ম**ন্ত**াব<mark>প্রতিপাদনপরত্বাচ্চেত্যেতদ</mark>পি নৈব প্রত্নু: গুরাষ্ ॥৩৩॥

বৈষম্যানৈয় গ্রে ন সাপেক্ষত্বাৎ তথা হি দর্শয়তি॥ ৩৪॥

পুনশ্চ অগজ্জনাদিহেতৃত্বীশ্বরশ্বানিপাতে স্থানিধনননারেন প্রতিজ্ঞাতভাহর্থসা দ্র্টাকরণার। নেশরো দ্লগতঃ কারণমুপপদ্যতে, কুতঃ বৈষ্মানৈ
র্থাপ্রসঙ্গাং। কাংশ্চিনতান্তস্থপভাজঃ করোভি দেবাদীন, কাংশ্চিনতান্তর্গং
ভাজঃ করোভি পর্যাদীন, কাংশ্চিন্মধ্যমভাজ্ঞামম্ব্যাদীনিত্যেবং বিষ্মাং স্থিঃ
নির্দ্মিণসোধ্বস্য পৃথগ্জনস্যেব রাগবেষোপপত্তেঃ শ্রুতিস্থৃত্যবধারিভ্রত্
রাদীশ্বরভাববিলোপঃ প্রসজ্ঞেত। তথা খলজনৈরপি জ্পুণ্সিতং নির্দ্ধিদ্বিতক্রতঃ হংথযোগবিধানাং সর্বাপ্রস্থাসংহরণাচ্চ প্রসজ্ঞেত। তথা

না যে সৃষ্টি। পারমার্থিক অর্থাৎ শ্রুতি যে সৃষ্টি বলিতেছেন তাহা পারমার্থিক সৃষ্টি। অবিজ্ঞার মারাই নামরূপ ব্যবহারযোগ্য কর্মনা প্রাহৃত্ত হংলাকে কৃষ্টি বলে। স্বত্তরাং তাহা বাস্তবিক নহে। ব্রহ্মাত্ম ভাব প্রতিপন্ন করাই সৃষ্টি বাক্যসম্পারের মুভিস্ক্ষি। ইহা ক্ষমন্ত বিষ্মুত হইও না॥ ৩০॥

ক্ষার স্থিতি, ছিতি, প্রলম্বের হেতু এই বিষয়ে অভ্য প্রশ্ন উপস্থিত করা হইতেছ।
নৌবাহিকেরা বেমন খুঁটা একবার উঠাইরা পুন্রায় তাহা মৃত্তিকাতে প্রোথত।
করে, এইরূপ বার্ষার করাতে খোটা অত্যন্ত শব্দ হর, সেইরূপ শাস্ত্র কারেরাও
বার্ষার আপতি এবং পুন: পুন: তাহার বস্তুন বারা প্রতিপাত বিষয়কে মুন্
করিয়া থাকেন। ক্ষার অগতের স্থিতি, হিতি, প্রালম্বের কারণ এই কথা যুক্ত্যিক
নহে। কেননা ক্ষার্কে স্থিতি, ছিতি, বা প্রলম্বের কারণ বলিলে তাহাতে প্রশালিত দোষ এবং নৈম্বণ্য কোর হয়। কেননা তিনি দেবভাদিগকে ব্রেট
ক্ষা এবং পশুদিগকে অত্যন্ত ছুংখী ও মানবমন্ত্রনীকে মধ্যাবস্থ করার অব্যা
অবশ্রই বিষমকার্য্য করিয়াছেন। এই প্রকার স্থাইবিষম্য সন্দর্শনে তাহার্থি
মাধারণ পাম্র মানবের ভায়ে রাগছেবাদি আছে ইহা স্পাই বুঝা যায়। বিষম্পত্তি
বীকার করিলে আরও শুক্তর দোষ হয়। শ্রুতি এবং শ্বতিতে এক নির্মণ
প্রভাব কথিত আছে। বিষম স্থিতিকত্তা এক্ষে তাহা কি প্রকারে গ্রহুব ইইটি

वारितव् ना धननारमध्यः कावनिमत्छावः खारश कामः । देववमारेनव् त्ना-নেখুরুসা প্রসজোতে, কম্মাৎ, সাপেক্ষরাং। বদি হি নিরপেকঃ কেবল ঈশ্বরো _{বিষমাং} স্প্রিং নির্মিমীতে ভাতামেতে। দোষৌ বৈষম্যং নৈমুণ্যঞ্চ। ন তু নিরপেক্ষ নির্মাত্তমন্তি। সাপেকে। হীর্নরো বিষমাং স্কৃষ্টিং নির্মিমীতে। ক্রিমপেক্ষত ইতি চেং. ধর্মাধর্মাবপেক্ষত ইতি বদামঃ। অতং স্বল্লমানপ্রাণি-धन्यार्भका विषया সৃষ্টিরিতি নাম্বীধরস্তাপরাধ:। ঈশ্বরস্ত পর্ক্রন্তবং দুইবা:। यथा हि लब्क्टा औहियतािक्स्टा नाथात्रनः कात्रनः खत्रि. औहियतािन्देवस्त्रा ত তত্ত্বীজগতান্তেবাসাধারণানি সামর্থ্যানি কারণানি ভৰস্কি, এবমীশ্বরো (मनमञ्चामिन्छरही नाधात्रमः कात्रमः छवित, मनमञ्चामिटेनस्मा छ छछ्ड्डी-বগতাতোবাসাধারণানি কর্মাণি কারণানি: ভবস্তি। এবমীশ্বরঃ সাপেক্ষতার বৈষ্মানৈ মুণ্যাভাং দৃষ্যভি। কথং পুনরবগমাতে সাপেক ঈশ্বরে। নীচমধ্য-

পারে ! অধিকন্ত হাথ বিধান এবং প্রজা সংহার করাতে ব্রহ্মকে ধল্পকুতি নির্দিয় মামুদের সহিত তুলনা করিতেও কোনও আপত্তি নাই। স্থতরাং উক্ত বৈষমাও নৈম্বল্য এই দোষৰবেষর প্রীহাবের নিমিত্তই বলিতে হইবে যে, ঈশ্বর এই দাৎ সৃষ্টি করেন নাই। এই পুর্ব্বপক্ষের উত্তর বলিতেছি। ঈশ্বরে এই এই পোষের কোনও পোষ্ট হয় না। কেননা তিনি সাপেক। এবছিধ বিষম স্থি নিমিত্তৰশত ই হইয়া থাকে। অতএব ইহানা জানিয়ানা শুনিয়া ঈশুৱের প্রতি দোষারোপ করা সঙ্গত নতে। যদি কেবল ঈশ্বর নিরপেক ভাবে বিষয় স্ঠি করিতেন তাহা হইলে অবশ্রই তাঁহার উপর প্রাণত বৈষম্যাদি দোষ আরোপ করা যাইত। কেবল ঈশ্বর প্রতিক্রানহেন। স্থিপ্রসঙ্গে নিমিতাস্তরেরও कांवनजा चाह्ह। स्नेश्वत निमिखास्त्रव्ययुक्त रहेवारे এहेक्रभ विवयस्रिष्टि करवन। ^{বদি} নিমিন্তটা কি প্রশ্ন কর, তবে তত্ত্তের বলিব, জীবের ধর্মাধর্মই এইনিমিন্ত। স্জিবামান জীবের যে ধর্মাধর্ম থাকে সেই ধর্মাধর্মই স্থিবৈবম্যের কারণ। মতরাং ঈশরকে এই জন্ত দোষী সাব্যস্ত করিতে পারা যার না। ঈশর মেদের তার দাগারণ কারণ মাত্র। মেখ বেমন যবাদিশস্যোৎপত্তির প্রতি দাধারণ ^{कात्र}, चात्र तीकास्ति मक्तिविटमेश स्वमन स्वरं नक्टनत्र न्।नाधिकासि देवस्यात ध्वनाधांत्रव कात्रव, मिहक्कल क्रेश्वत्र छ दिनिक वा मानवीत्र स्टिश्त नाधात्रव कात्रव।

মোন্তমং সংগারং নির্মিমীত ইতি। তথা হি দর্শগতি শ্রুতিং, এষ ছেব সাধুক্ষ্
কারপ্রতি তং বনেভ্যো লোকেন্ডা উন্নিনীয়ত এয় উ হেবাসাধু কর্ম কারগতি তং
বনধা নিনীয়তে, ইতি। পুণো বৈ পুণোন কর্মণা ভরতি পাণঃ পাণেন ইতি
চ। স্বৃতিরপি প্রাণিকর্মবিশেষাপেক্ষমেবেশ্বক্সাম্ব্রহীতৃষ্ণ নিগ্রহীতৃষ্ক দর্শগতি—
বে যথা মাং প্রণক্ষত্তে তাংক্তথৈব ভক্ষামাহম্, ইত্যেবঞ্জাতীগ্রকা॥ ৩৪॥

ন কর্মাবিভাগাদিতি চেমাহনাদিত্বাৎ ॥ ৩৫ ॥

সাৰেব সোমোদমগ্ৰ স্থাসীদেকমেধাৰিতীয়ম্ ইতি প্ৰাকৃ স্ষ্টেরবিভাগা-বধারণারান্তি কর্ম বদপেকা বিষমা সৃষ্টিঃ ভাৎ। স্ট্যুন্তরকালং হি শরীরাদি-বিভাগাপেকং কর্ম কর্মাপেক্ষণ্ড শরীরাদিবিভাগ ইতীতরেতরাঞ্জয়ত প্রসঞ্জেও।

এবং জীবের গুডাণ্ড কর্মাই এতাদৃশ বিষম্প্র ছির জনাধারণ কারণ। স্থতরাং সাপেকতা আছে বলিয়াই ঈশরকে বৈষম্যাদি দোবে দৃষিত করিতে পার না। ঈশর বে কর্মাসুসারে স্থাই করেন ইছা শ্রুতিই বলিতেছেন। শ্রুতি যথা, "ঈথর যাহাকে এক লোক হইতে অক্ত লোকে নইরা যাইতে ইচ্ছা করেন তাহার গারা সংকর্ম করান। বাহাকে এই লোক হইতে অধ্যাতিত করিতে ইচ্ছা করেন তাহার গারা সংকর্ম করান। পুঞা কর্মের গারাই উত্তমতা লাভ হর এবং পাপকর্মের গারাই অধ্যাপত হর। শ্রুতিও বলিয়াছেন, জীব কর্মাসুসারে ঈশরের অস্থ্যহতাজন ও কর্মাসুসারে নিগ্রহের পাত্র হয়। যথা আমাকে যেরগে যে ভজনা করে আমি তাহাকে সেইরপে প্রাপ্ত হই। যথা আমাকে যেরগে যে

হে সৌমা! স্থান্তির পূর্ব্বে সজাতীয়-বিজ্ঞাতীয় অগত ভেদশৃত্য এক সং ছিল, ইত্যাদি ক্ষতিতে স্থান্তির পূর্বে ভেদরাহিত্য নিশ্বর থাকার, সেই সময়ে বিষমস্থির প্রোজক কোনও কর্মাই ছিল না। ইহা অবশ্য ত্মীকাগি। স্থানির পরে শরীরাদি বিভাগ হইলে কর্মা হর এবং কর্মা হইতে শরীরাদি রিভাগ হয়, এইরপ অজ্যোজ্ঞালার (ইভরেতরালার ভালবাউতত্বে সভি ভদ্বটিতবং ইভরেতরালার দিবও হয়। অভএব ইশার বিভাগের পরে ফল দেন ভারতে আগতি নাই। কিন্তু বিভাগের পূর্বে কর্মানা থাকার অবশ্যই সমান স্থানি ইইবেক। ভারানা হওরার বৈষমাদি দোব ভাদবস্থাই থাকে। এই প্রশ্নের উত্তরে বক্ষবা এই বে

অতো বিভাগাদুদ্ধং কর্মাণেক ঈশ্বরঃ প্রবর্ততাং নাম, প্রাকৃ তু বিভাগাদৈচিত্র্য-নিমিত্তে কর্মণোহভাবাত্ত্বৈদ্যবালা স্বষ্টঃ প্রাপ্নোতীতি চেং, নৈষ দোষঃ, जनानिषा प्रशास्त्र । ভবেদের দেবি। युक्तानिमानमः प्रशासः छा । चनाटनी ত সংসারে বীজাস্কুরবন্ধেতুহেতুমস্তাবেন কর্মণঃ সর্গবৈষ্মাস্ত চ প্রবৃত্তিন বিরুদ্ধাতে 🕨 কথং পুনরবগম্যতে অনাদিরেষ সংসার ইতি, অত উত্তরং প৴তি॥ ৩৫॥

উপপন্ততে চাপ্যাপলভাতে চ॥ ৩৬॥

উপপন্ততে চ সংসারভানাদিত্বম। আদিমত্তে হি সংসারভাংকসাত্ত তে-গুঁজানামিপি পুনঃ সংসারোভূতি প্রসঙ্গঃ, অক্তাভ্যাগমপ্রসঙ্গত। স্থত্ঃধাদি-বৈষমান্ত নির্নিমিত্তথাৎ। ন চেখরো বৈষমাহেতুরিত্যক্তম। ন চাবিতা কেবলা বৈষমায় কারণং, একরপ্রাং। রাগাদিকেশবাসনাক্ষিপ্তকর্মাণেক্ষা ছবিতা। বৈষ্মাকরী ভাগে। ন চ কর্মান্তরেণ শরীরং সম্ভবতি ন চ শরীরমন্তরেণ কর্ম

সংসার প্রবাহের অনাদিত্ব বিধার এই দোষ বা এই প্রকার আপত্তি দেওয়া যাইতে পারে না। সংসারের যদি আদি থাকিত তাহা হইলে অবশুই উক্ত দৌষে ছুই হইত। যেহেতু সংসারের আদি নাই, বীলাঙ্কুরবং অনাদি, সেই হেতু ^{বীজাঙ্কুরের ক্রায় কর্ম্মের সহিত স্প্টিবৈযম্যের হেতু হেতুমন্তাব আছে। স্প্টিবৈষম্য} ^{কর্ম} নিমিত ইহা বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে। পাছে কেহ জিজ্ঞাসা করেন সংসার যে অনাদি তাহা কিলে বুঝা গেল ? এই প্রশ্নের উত্তরের নিমিত পুনর্বার স্ত্রান্তর করিতেছেন ॥ ৩৫॥

শংশারের অনাণিত্ব যুক্তিদিদ্ধ এবং শ্রুতি উভয় প্রসিদ্ধ। সংসারের অনাদিত স্বীকার না করিলে আকম্মিক উৎপত্তিমূক্ত জীবের পুনঃ সংসার ^{প্রত্যাসন্তি,} অক্তাল্যাগম ও ক্বতনাশ এই সকল অম্লান বদনে স্বীকার করিতে ^{ইইবে।} কারণ ব্যতিরেকে **ছ:খ সু**থ ইত্যাদি বৈষম্য ও স্বীকার্য্য হইবে। ^{ক্ষির বৈষম্}যের কারণ নহেন ভাষা পূর্বের উক্ত হইয়াছে এবং প্রতিপন্ন করি-^{য়াছি।} একরপতা নিৰন্ধন কেবল অবিভাও বৈৰমোর হেতুনছে। রাগ, ^{বেষ ও মোহরূ}প ক্লেশের বাদনা নামক সংস্কার হইতে যে কর্ম জন্মে সেই ^{কিমুই} অণিভার দচিবভা প্রাপ্ত হইয়া স্টৌ ৰৈম্মা জনাইয়া থাকে। সংসারেব

সন্তবতীতীতবেতরাপ্রধানে প্রদল্ধ: । অনাদিকে তু বীজাকুরন্তারেনোপপত্তেন কলিচনোবো ভবতি। উপলভাতে চ সংসারস্যানাদিক প্রতিক্তোঃ । ক্রত্যে তাবং—ক্ষনেন জীবেনাক্মনা ইতি সর্গপ্রপ্রে শীরীরমাক্মানং জীবশন্দেন প্রাণার্থ-নিমিন্তেনাভিলপর্মাদিঃ সংসার ইতি দর্শন্তি। আদিমকে তু ততঃ প্রাগণবধারিতঃ প্রাণঃ স কবং প্রাণার্থনিমিন্তেন জীবশন্দেন সর্গপ্রস্থেইভিলপ্যেত। ন চ ধার-রিষ্যতীত্যতোহভিলপ্যেত। অনাগতারি সহকাদতীতঃ সন্দর্মে। বলীয়ান ভরতি, অভিনিম্পরস্থাং। স্থ্যাচক্রমস্যে ধাতা যথা পূর্মমকল্লয়ং ইতি চ মন্ত্রবর্গ পূর্মকল্লন্ত্যেও। স্থাচক্রমস্যে ধাতা যথা পূর্মমকল্লয়ং ইতি চ মন্ত্রবর্গ পূর্মকল্লসন্ত্যাং দর্শন্তি। স্মৃত্যবিপানাদিকং সংসারস্যোপলভাতে।—ন রূপমত্যেই তথাপলভাতে নাজে। ন চালিন চ সম্প্রতিষ্ঠা ইতি। পুরাণে চাতীতানামনাগতানাক করানাং ন পরিমাণমতীতি স্থাপিতন্ত্র ও ৩৮ ॥

আনদি স্বীকার পক্ষে বিনা কর্মে শরীর হয় না এবং বিনা শরীরে কর্ম হয় নাইত্যাদি রূপ অভ্যোক্তাশ্রম দোষ হয়।

কিন্তু অনাদিপকে বীজাহুরের দৃষ্টান্তে উক্ত ঘটনা দোষদীর বলিয়া পরিগণিত হুইবে না। সংগার বে অনাদি ইহা শ্রুতি এবং কৃতি এই উভয়ই প্রমাণ করিতেছে। শ্রুতি ধ্যা,—"আমি এই জীবায়রূপে অম্প্রবেশ করিয়া, এই শ্রুতিস্টিপ্রক্রিয়ায় শরীরন্থিত আত্মাকে প্রাণধারণার্থক জীবশব্দে অভিহিত করিয়া" ইহাই দেখাইরাছেন যে, সংসারের প্রথম একটা নাই। সংসার অনাদি, ইভার আদি থাকিলে কি রূপে স্পৃষ্টির প্রথমে প্রাণধারণবাচক জীবশন্তের উল্লেখ সঙ্গত হুইতে পারে! প্রাণধারণ করিবেন, এইপ্রকার ভবিষামাণ প্রাণধারণ করিয়া জীবশব্দের প্রযোগ করিয়াছেন। এইরূপ বলাও সঙ্গত নহে। যেহেতু ভবিষাৎ সম্বর্ধাপেক। আতীত সম্বন্ধের বলবতা দেখা বারা। বিধাতা পূর্বকল্লাফুরূপ চক্তম্ব্রেয়র স্পৃষ্টি করিলেন।

এই মন্ত্র দারা প্পষ্টই প্রতীতি **হইতেছে যে পূর্ম্বকর** একটা ছিল। ^{স্}তি প্রমান যথা,—

এই স্**ষ্টতে ইহার রূপ, অস্ত, আদি এবং অবি**ছা উপলব্ধি ^{হয়} না, পৌনানিকেরাও কার্ত্তন করিয়াছেন বে, অতীত ও সনাগত করের প্রি^{মাণ বা} ইয়তা হইতে পারে না। ॥ ৬৬॥

সর্বাধর্মোপপজেশ্চ ॥ ৩৭ ॥

চেতনং ব্রহ্ম জগতঃ কারণং প্রকৃতিশ্চেত্যামিয়বধারিতে বেলার্থে পরৈকপ-ক্ষিপ্তান বিলক্ষণবাদীন দোষান পর্যাহারীদাচার্যাঃ। ইদানীং পরপক্ষপ্রতিষেধ-প্রধানং প্রকরণমারিপ্সমাণঃ স্বপক্ষপরিগ্রহপ্রধানং প্রকরণমূপসংহরতি।—বস্মাণ দ্যিন ব্রন্ধণি কারণে পরিগৃহ্মাণে প্রদর্শিতেন প্রকারেণ সর্বে কারণধর্মা উপ-পল্যন্তে সর্ব্যক্তং সর্বাশক্তি মহামায়ঞ্চ তদ্বীকা ইতি তত্মাদনতিশঙ্কনীয়মিদমৌপ-নিষদং দর্শনমিতি॥ ৩৭॥

ইতি শ্রীমছোরীরকমীমাংসাভাষ্যে শঙ্করতগবংপূজ্যপানকতৌ দ্বিতীয়স্থাধায়স্থ প্রথম: পাদ:।

চেতন ব্রহ্মই জগতের নিমিত্তকারণ এবং উপাদনকারণ, এই নিশ্চিত বেদার্থের প্রতি ঐক্লপ অর্থ নিদ্দিষ্ট হইলেও বাদিগণ যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, তাহা ভগবান সূত্রকার ব্যাস পরিহার করিয়াছেন। একণে তিনি প্রপক্ষনিষেধ প্রধাণপ্রকরণ আরম্ভ করিতে প্রয়াসী হইয়া সপক্ষ সংশোধন প্রধান প্রকরণের উপসংহার করিতেছেন। যেকারণ চেতন ব্রহ্মকে জ্বপং কারণরপে স্বীকার করিলে তাঁহাতে প্রদর্শিত সমুনায় কারণধর্ম উপপন্ন হয়, দেইজ্ঞ এই বেদন্তদর্শন সর্ব্ধপ্রকার আশক্ষার অভীত। এ বিষয়ে অতুমাত্রও আশ্স্বা বা পুর্ববিক্ষ হইতে পারে না॥ ৩৭॥

> বঙ্গাহুবাদ সমাপ্ত॥

দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

-000 VIII

त्रहमाञ्चललाख्य नाजूमानम् ॥ ১॥

যন্ত্ৰপীদং বেদান্তবাক্যানামৈদস্পৰ্য্যং নিজ্পদ্মিতৃং শাস্ত্ৰং প্ৰস্তৃত্বং ন তৰ্কশাস্ত্ৰবং কৰেলাভিদ্ জিভি: কঞ্চিং সিদ্ধান্তং সাধ্যিতৃং দূৰ্ঘিতৃং বা প্ৰস্তৃত্বং, তথাপি বেদান্তৰাক্যানি বাচকাশৈ: সম্যুদ্দনি প্ৰতিপক্ষভূতানি সাভ্যানিদৰ্শনানি নিরাক্বণীয়ানীতি তদৰ্থ: পর: পাদ: প্রবর্ত্ততে । বেদান্তার্থনির্শন্নত চ সমাণদর্শনার্থ্যং
তদ্ধিবিদ্ধন অপক্ষপ্রপানং প্রথমং ক্রতঃ তদ্ধান্ত্রিতং প্রপক্ষপ্রভ্যাব্যানাদ্তি।

ষ্ঠাপি এই উত্তরমীমাংসা বেদান্তবাকোর তাৎপর্যানির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তর্কশারাদির স্থায় কেবল যুক্তিমূলে কোনও সিদ্ধান্তে উপন্থিত
হইতে অথবা অন্ত কোনও শাস্ত্রের দোষ দেখাইতে ইচ্ছুক নহে, তথাপি
বেদান্তবাক্যাবলীর ষথার্থ ব্যাখ্যা নির্ণয় করিতে গোলে তৎপ্রতিপাল সমাক্
ভোনের শত্রুম্বরূপ সাংখ্যাদিশাস্ত্রের মত নিরাস করা প্রসঙ্গত আবশুক
হইরাপড়ে। সেই মানাই বক্ষামাণ স্ত্র আবন্ত করা হইতেছে।

তব-জ্ঞানই এক মাত্র বেদান্তদর্শনের প্রতিপান্ত ও প্রয়োজন। তাহা ইডা পূর্বে বেদান্তার্থ নিরূপণপূর্বক ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। পরম্বর্থন গার তাহার পরিপুষ্টি হইতে পারে, এইরপ অভিপ্রায়েই পরম্ভনির্সনান্ত্রক বিতীয়পাদ আরম্ভ করা যাইতেছে। এখানে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে বে, ভব জ্ঞান বাতিরেকে মুক্তি হয় না বিলিয়া, তত্ত্জানই মুক্তির কারণ, অভ্ঞান ভব্জান নিরূপণ এবং ত্রিরূপণের জন্ত স্বপক্ষপ্রাপন মাত্র এই ছই কার্যি করাই সক্ষত। তাহা না করিয়া প্রবিশ্বেষাত্মক প্রমৃত থপ্ডন করার প্রেয়াজন কি প

একটুকু বিবেচনা পূর্বক চিম্বা করিলেই ইহার আবশ্যকতা ^{টুপ্রি}

নতুমুমুক্ষ্ণাং মোক্ষসাধনছেন সমাজদর্শননিরপণায় অপক্ষত্থাপনমেণ কেবলং কর্ত্তং কিং পরক্ষনিরাকরণেন প্রবিধেষকারণেন। বাঢ়মেবং তথাপি মহাজনপ্রিগৃহীতানি মহাতি সাজ্যাদিতস্তাণি সমাগদর্শনাপদেশেন প্রবৃত্তাম্যুপলভা ভবেৎ কেষাঞ্চিত্মক্ষমতীনামেতাক্তপি সমাগদর্শনায়োপাদেয়ানীত্যপেকা ৷ তথা যুক্তিগাঢ় বসন্তবেন সর্বজ্ঞভাষি ভবাচ্চ প্রদা চ তেখিতাত প্রদসারতোপপাদনায় প্রবত্যতে। নমু, ঈক্ষতেন শিকং [অ০ ১। পা• ১। সূ• ৫] কামাচ্চ নামু-মানাপেক। [অ॰ ১। পা॰ ১। হ॰ ১৮] এতেন সর্কে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতা: [অ০ ১। পা• ৪ । স্০ ২৮] ইতি চ পূর্বাঞাপি সাখ্যাদিপক্ষপ্রতিষেধঃ কুড: কিং পুনঃ ক্বতকরণেনেতি। ওছচ্যতে। সাখ্যাদয়ঃ স্বপক্ষস্থাপনায় বেদাস্ত-

হইবে। সেই সকল মতের অসারতা দেখানই প্রয়োজন। সাংখ্যাদি শাক্তের ও গুরুষ আছে। দেখিবামাত্র আপাত জ্ঞানে বোধ হয়, সাংখ্যাদি শা । ও ঋষিগণ কর্ত্ত পরিগৃহীত। এবং সেই সকল শাস্ত্র ও তত্তভান জন্মাইবার নিমিত্ত প্রবৃত্ত। অরজ্ঞানী লোকের মনে সহসা এইরূপ হইতে পারে যে, তত্ত্ব-জান লাভ করিতে হইলে সাংখ্যাদিশাক্তই অধ্যেতবা।

বিশেষতঃ সর্ব্বজ্ঞ কপিলের ক্ষিত এবং যুক্তিপরিপূর্ণ বলিয়া সাংখ্য-^{শান্ত্রের} প্রতি লোকের অবিচারিত শ্রদা হইতে পারে। কাজেই মুমুকু বাক্তিগণের হিতের জন্য সেই সকল শাস্ত্রের অসারতা দেখান ও তৎপক্ষে যত্ন করা কর্ত্তব্য।

বলিতে পার যে, সাংখ্যাদিমতের খণ্ডন পূর্ব্বেই করা হইগাছে। পুন-রায় তাহা খণ্ডনের আবেশ্যকতা কি ? ইহার উত্তর এই যে, সাংখ্যাদি শান্ত নিজ পক্ষস্থাপনার্থ বেদবাক্য উল্লেখপূর্বক সে সকলকে বে স্বমতের অধুকুল করিয়া লইয়াছেন, তাহা সভত কাজ করেন নাই। পুর্নের এতা-বনার বলা হইয়াছে এবং দেখান গিয়াছে। বক্ষামাণ বিভীয়পাদে উাহাদের ^{বে বেদৰাক}্য নিরপেক্ষস্বভন্তমুক্তি আছে, সেই সকল বুক্তি **খণ্ডন করা** ^{হইবে}। পূর্কে তাঁহাণের হৃতি প্রাধান্যরূপে থণ্ডিত হয় নাই। এই পাদে তাহাই প্রদর্শিত হইবে। এতক্মধ্যে সাংখাচার্য্যেরা এইকাপ মনে করেন যে, ^{ঘেষন} ঘটাদি মৃগ্রন্ন পদার্থে মৃত্তিকারণের অবদ থাকাদ মৃত্তিকা

ৰাক্যান্তপুদাৰতা অপকামুগুণোটনৰ ঘোলছতে ব্যাচকতে, তেষাং ঘ্ৰাাথানিং তছাখ্যানাভাসং ন সমাখ্যাখ্যানমিত্যেতাৰং পূৰ্ব্বত ক্ৰড্ৰ, ইহ তু বাকানিব পেকঃ শ্বতন্ত্রন্তর্ভারতিবেনঃ ক্রিবত ইত্যেব বিশেষঃ। তত্ত্ব সাঝা মনুত্র यथा यहेन्द्राबानराम एकता मुनायकत्राश्चीयमाना मुनायकनामानापूर्वका लाह मृक्षेः, ज्या मर्क वर राक्षाशाश्चिका (छमाः श्वयंद्रःथरमाशाञ्च ज्यारेशी समानाः স্থত: থমোহাত্মক সামান্তপূৰ্মক। ভবিত্ম হ'ছি। যত্তৎ স্থত: থমোগত্তক: সামান্যং তৎ ত্রিগুণং প্রধানং মুম্বদচেতনং চেতনস্য পুরুষ্তার্থং সাধ্রিতুং প্রবৃত্তং অভাবভেদেৰৈৰ ৰিচিত্ৰেণ বিকারাত্মনা প্রবর্ষত ইতি। তথা পরিমাণাদিভিরদি বিকৈন্তদের প্রধানমন্থমিনতে। তত্ত্ব বলামঃ, যদি দৃষ্টান্তবলেনৈবৈতনিরপাতে

সেই সকলের কারণ, তেমনি থাছা কিছু বাহ্যিক ও অভান্তরীন পদার্থ দৃষ্ট হয়, তৎ সমস্তই স্থধ ছঃখ মোহাবেশে অবিত পাকার স্থতঃখনোহাত্মক কোনঃ একলাতি তং সমন্তের কারণ। সেই স্থবছঃখমোহাত্মক সামাত্র পদার্থটাই बिक्रन धरः मुख्यमंत्र कारहजन। (हजन धरः (हजनशुक्रस्यत कारणक সম্পাদনাৰ্থ তাহা স্থনিষ্ট বিচিত্ৰ স্বস্তাৰ প্ৰভাবে বিৰিধাকার বিকারে পরিন্দিয হুইরা থাকে। প্রিমাণ প্রভৃতি বোধক হেতুর বারাও ভাষার অনুমান হয় घांडेट भारत ।

को मरलत छेनत कामारमत वक्तवा को एए, माःशावार्या क्वाब मृहीयः বল অবলম্বন করিয়া এই প্রকারে অগৎকারণ নিরূপণে প্রয়াগী হইয়াছেন কিন্ত তিনি চেতন কর্তৃক অস্থিষ্ঠিত কোসও অচেতনকে বিশিষ্ট পুক্ৰা^{র্} নিৰ্বাহক বিকার হচনা করিতে দেবেন নাই। গৃহ, অট্টালিকা শ্যা, আসন, এবং ক্রীভাভূতি অভৃতি বাহা কিছু ত্রগত্তবপ্রাপ্তি পরিহারবোগা বভতেন, তৎ আবৎই কোনও বুদ্ধিনান্ শিল্পী ৰালা বিলচিত হইতে দেখা ^{যার, কেল} পাৰাৰাদি অচেতৰ কৰ্তৃক সেই দক্ত রচিত হইতে দেখা যায় না। লোট্টুপার লাদি অচেতন পুদার্থ মধন চেডনের প্রেরণাবাডীত অর মাত্রও বিশিষ্ট রচনা করিতে পারে না, তথন আন্চেত্তমপ্রধান কি প্রকারে এই পৃথিবাদি লোক, এৎমধ্যবর্তী কর্মকনভোগ্য নালাছান, ৰাছ ও আধ্যাত্মিক শরীরাদি, মানু^{নানি} লাতি অধাধারণ রূপে বিনাত ও রচনাপারিপাটাযুক্ত নানা কর্মাফল অরু^{ত্র}

নাচেতনং লোকে চেতনানধিষ্ঠিতং স্বতন্ত্রং কিঞ্ছিলিষ্টপুরুষার্থনির্বাপ্তনির্বাপনি विकातान वित्रहरू पृष्टेम्। श्रम्थानामनात्रनामनविद्यात्रकृषाापरका हि ल्लाटक প্রজাবন্তি: শিক্সভির্যথাকালং অথকঃপ্রাপ্তিপরিহারবোগ্যা রচিতা দৃশ্যন্তে. ত্থেদং জগদ্ধিবং পৃথিব্যাদিনানাকর্মফলভোগঘোগাং বাহ্নমাধ্যাত্মিকঞ্চ শরীরা-দিনানাজাত্যবিতং প্রতিনিয়তাবয়ববিকাসমনেককশ্বফলাফুতবাধিষ্ঠানং দুশ্যমানং প্রজাবন্তি: সম্ভাবিততমৈঃ শিল্পিভিশ্বনসাপ্যালোচনিত্মশক্যং সং ক্রমচেডনং अधानः त्रत्यद त्नाञ्चेभाषानानिषमृष्टेषार । युनामिष्यि कुळकातानाधिष्टित्वयु বিশিষ্টাকারা রচনা দৃশাতে, তবং প্রধানস্যাপি চেভনাম্বরাষিষ্টিভক্তসকঃ। ন চ মূৰাতাপাদানস্বরূপৰাপাঞ্জেবৈৰ ধর্মেণ মূলকারণমবধারণীয়ং ন বাহ্তকুন্ত-কারাদিবাপাশ্রেণেতি কিঞিং নিরামকমন্তি। ন চৈবং সতি কিঞিছিক্ধাতে প্রভাত শ্রুতিরমুগৃহতে চেতনকারণম্বসমর্পণাং। অভোরচনামুপণত্তেশ্র হেতো-ন^{াচেতকং} জগৎকারণমন্থমাতব্যং ভবতি। অন্তরাদ্যমুপপত্তেেতি চ-শবেম

করিবার উপযুক্ত আশ্রয় বৃদ্ধিমান্ শিরীয়ও হর্মোগ্য-কর্মাতীত এই অভুৎ জগৎ রচনা করিবে ?

এই বিষয়ে এইমাত্র দেখা যায় যে, মৃত্তিকাদি দ্রবা কুম্বকারাদি কর্তৃক অধি-^{ষ্ঠিত} হইয়া বিবিধাকারে বিরচিত হয়। তদুপ্তান্তে **প্রধানেরও কোনও** এক চেত্ৰ অধিষ্ঠাতা আছে এইরপ অনুমান হইতে পারে। এমন কোনও নিষম নাই বে, যেই নিয়মমূলে, মূল কারণে মৃত্তিকাদি উপাদানম্বরূপের অতি-বিক ধর্ম একটা স্বীকার করিতে হইবে। এবং কুন্তকারাদির ভার অবিষ্ঠা-তাকে পরিহার করা বাইতে পারে। অচেতনমাত্রেই চেতনাধিষ্ঠিত এইরপ ^{হইলে} কিছুমাত্ৰ দোষ হরনা, প্রত্যুত চেডন-কারণ সমর্পন করায় ক্রতির আফুকুল্যেই প্রমাণ হয়। অতএব, অচেতনজনক পক্ষে বিচিত্র জগৎ রচনা উপপন্ন না হওয়ায় আনচেতনপ্রধানই অংগৎ কারণ, এইরূপ আন্মাণ করা মাইতে ^{পারেনা}। "রচনাম্পপত্তেশ্চ" এই, চ, শব্দ বারা সাংব্যশা**জ্ঞোক অধ্বরাদি** ^{হেতুর অ}সিদ্ধতা প্রমানিত হ**ইরাছে। বাহ্নাভ্যস্তরীন বেকিছু বিকার সমত্তই** রু^{ধ্তঃখ্}মোহাত্মক, সমস্ত ৰিকানে ক্থৰ ছঃখাদির অবন আন্ছে, এই এভিজ্ঞা ^{স্নিদ্ধ} ইইণা পড়ে। যে **হেতু মুধ, তুঃধ, মোহ প্রভৃতি অত্তরন্থ বলিয়াই অনুভৃত** হেতারসিদ্ধিং সমুচ্চিনোতি। ন হি বাহাধ্যাদ্মিকানাং ভেদানাং স্থত্ঃথ্ মোহাত্মকতর্মাহর উপপদ্যতে, স্থাদীনাম হরত্প্পতীতে: শব্দাদীনাঞাহত-জণত্বপ্রতীতেন্তরিমিত্তরপ্রতিক্ষ। শব্দান্তবিশেষেপি চ ভাবনাবিশেষাং স্থাদিবিশেষোপদকে:। তথা পরিমিতানাং ভেদানাং মূলাকুরাদীনাং সংস্থি পূর্বকত্মং দৃহ্ব। বাহাধ্যাদ্মিকানাং ভেদানাং পরিমিতত্বাবিশেষাং। কার্গ্যনিমানন্য সন্তর্মক্তমস্মানিশ সংস্থপূর্বকত্মপ্রস্থানান্য প্রতিবিশ্বাহ। কার্গ্যনিশ্বাহার প্রেকারণভাবাহ প্রেকার্ব্রিশিতানাং শ্রনাসনাদীনাং দৃষ্ট ইতি ন কার্য্যকারণভাবাহ বাহাধ্যাদ্মিকানাং ভেদানামচেতনপূর্বকত্মং শক্যং ক্র্যিভূম্॥ ১॥

श्राख्य ॥ २॥

আতাং তাবদিরং রচনা, তৎসিদ্ধার্থা যা প্রবৃত্তিঃ সাম্যাবস্থানাং প্রচৃতিঃ সম্বর্জত্মসামলাদি ভাবকুপাপতি বিশিষ্টকাধ্যাস্যাভিমুখ প্রবৃত্তিতা সাপি নাচেতন্য

হয় এবং শকাদি পদার্থ বাছিক বলিয়াই প্রতীতি হয়। একই শক্ষ, একই ম্পূর্ল, একইরূপ, কেবল ভাবনার পার্থক্যাহসারে কাহারও কোন বিষয়ে হৃংধ, কাহারওবা কোনও বিষয়ে হৃংধ, কাহারওবা কোনও বিষয়ে হৃংধ হইরা থাকে। যাহারা পরিমিত অর্থাং পরি-ছির পরিমান অন্ধ্রানিবিকারের সংসর্গপূর্ব্ধক উৎপত্তি দেখিয়া পরিমিত্ত হেতুর বারা বাহ্নিক ও অন্ধান করেন, তাঁহাদের মতে সম্বরজন্তমোগুণের ও সংসর্গপূর্ব্ধকত্ব প্রসক্তিক হইবে। কারণ উক্তর্থনত্বেরওও পরিমিত্ব ধর্ম আছে। বুর্নিপূর্ব্ধক রচিত যান, আসন, শব্যা, প্রভৃতিতে কার্য্যকারণভাব দেখা যায়। এই জন্ম কার্য্যকারণভাব প্রবাধ করা আহ্ব পূর্ব্ধক বাহ্নিক ও আধ্যান্মিক ভেদের অচেতনপূর্ব্ধকত্ব অনুমান করা যাইতে পারেনা। ১॥

রচনা করার কথাত অদ্রপরাহত, রচনাসিদ্ধির জস্তু যে প্রবৃতি, তাহা পর্যান্ত ও নিরপেকভাবে অচেওনের পক্ষে সম্ভবপর নহে। বিশিষ্ট বিভাগের নাম রচনা এবং তৎসাধক ক্রিয়াবিশেষের নাম প্রবৃত্তি। স্টের উদ্দেশে প্রধানের প্রবৃত্তি কি-না সাম্যাবস্থার বিনাশ। সন্ধু, রজ ও তম এই ওবং করে পরক্ষার জনাকি ভাব আছে। কোনও বিশেষ কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া চেতনা

প্রধানভা স্বতন্ত্রভোপপদাতে মৃদাদিধদর্শনাৎ রধাদিষুচ। ন হি মুদাদয়ো গোলয়ো বা স্বয়মচেতনাঃ সন্তক্ষেত্ৰলৈঃ কুলালাদিভিরখাদিভির্বাহনধিষ্টিতা বশিষ্টকার্য্যাভিমুথপ্রবৃত্তয়ে দুশান্তে। দুষ্টাচ্চাদুষ্টদিদ্ধিঃ। অতঃ প্রবৃত্তামূপ-াত্রপি হেতোন হিচতনং জ্বগৎকারণমনুষাত্রাং ভবতি। স্তামেতৎ, াকেবলস্য চেতনভা প্রবৃত্তিদ্ভিতি, তথাপি, চেতনসংযুক্তভা রথাদেরচেতনভা গুরুত্তিদু টা। ন ওচেতনসংযুক্তপ্ত চেতনকা প্রারুত্তিদু টা। কিং পুনরতা াকুম। যশ্মিন প্রবৃত্তিদৃ প্টি। তহ্য সেতি, উত যংসংযুক্ততা দৃষ্টা তহৈত্ব সেতি। নহ াশ্মিন দশ্যতে প্রবৃত্তিস্তবৈত্ব দেতি যুক্তম। উভয়োঃ প্রত্যক্ষরণ। ন তু প্রবৃত্যা শ্রানে কেবলশ্চেতনো রথাদিবং প্রত্যাক্ষঃ। প্রবৃত্যাশ্রয়দেহাদিসংযুক্তভৈর ত চেত্তনভা সম্ভাবসিদ্ধিঃ কেবলাচেত্তনরথাদিবৈলক্ষণাং জীবদ্দেহভা দৃষ্টমিতি। মত এব াচ প্রভাকে দেহে সভি চৈত হাল্য দর্শনাৎ, অসভি চাদর্শনাৎ, দেহতৈ য

ধিষ্ঠিত অচেতনপ্রধানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব। কেননা, মৃত্তিকা ও রথানি মচেতনের তাদুশী বিশিষ্ট প্রবৃত্তি দেখা বায় নাই। মৃত্তিকাই বল, আর রথাদিই বল, কুম্ভকারের বা রথবাহকের আশ্রয় ব্যতীত আপনা আপনি কেহ কথন গুতিকা বা রথকে বিশিষ্টকার্য্যে প্রবর্ত্ত হইতে দেখেন নাই। দৃষ্টাস্তোপবিস্থা**দ** গারা অদৃশ্রের অবগতি হয় সত্য , কিন্তু এতদ্বিষয়ে কোনও দৃষ্টান্ত প্রদর্শন ক**রা** বাইনা। বেহেতু অনুমান-উৎপাদক দৃষ্টাস্তাভাব, সেইহেতু অচেতনের প্রবৃত্তি অরুমের। যেহেতু অচেতনের বিশিষ্ঠ কার্য্যপ্রবৃত্তির অনুমান তুর্ঘট, দেই হেতু অচেতন। জগৎ কারণের অনুমানও তুর্ঘট। যদিও কেবল চেতনের প্রবৃত্তি দেখা বাগুনা; তথাপি, চেতনসংযুক্ত রথাদি অচেতনের প্রবৃত্তি দেখা যায়। কিন্তু অচেতন সংযুক্ত চেতনের প্রবৃত্তি আদৌ দেখা যায় না।

যদিকেছ এরপ প্রশ্ন করেন যে, যেই আধারে (পাত্রে) প্রবৃত্তি দেখা যায় দেই আধারেরই প্রবৃত্তি, না, যাহার সংযোগসম্বর্ধাধীন আধারবিশেষ প্রবৃত্ত হয় ভাহার প্রবৃত্তি ? কাছার প্রবৃত্তি বলিবে ? এবং কাছার প্রবৃত্তি বলাই বা যুক্তি-^{যুক}় এতছন্তবে ৰক্তব্য এই যে, যেই আধারে প্রবৃত্তির দর্শন হয়, তাহারই ^{পা}রুত্তি এবং এইরূপ **নিদ্ধান্তই যুক্তি সঙ্গত।**

থেচেতু এইরূপ বলিলে উভয়ের্ই প্রাক্তা সংয়ক্ষিত হয়। শুদ্ধ চেত্র

তৈচন্ত্ৰমপীতি লোকাণ্ডিকাঃ প্ৰতিপন্নঃ। তত্মাণচেতনত্ত্বৈ প্ৰবৃত্তিরিত।
তদভিষীয়তে । ন জ্ঞাে যদ্মিনচেতনে প্ৰবৃত্তিদৃ শ্রুতে ন তত্ম সেতি, ভবিত তৃ
তইপ্রব সা। সাপি চেতনান্তবতীতি জ্ঞাঃ। তন্তাবে ভাবাং তদভাবে চাভাবাং।
যথা কাষ্টাদিব্যপাশ্রমাপি দাহপ্রকাশাদিল কণা বিক্রিণাহমুপলভামানাপি চ
কেবলে জ্লনে জ্লনাদেব ভবতি তৎসংযোগে দর্শনাং তরিয়োগে চাল্শনাং
তবং। লোকাণ্ডিকানামপি চেতন এব দেহোহচেতনানাং র্থাদীনাং প্রবর্তনে
দৃষ্ট ইভাবিপ্রতিষিদ্ধং চেতনক্ত প্রবৃত্তিক্ষম্। নমু তব দেহাদিসংযুক্ত শাপামনো
বিজ্ঞানস্কল্পমাত্রাবাতিরেকেল প্রবৃত্তিরুপপত্তেরমুপপন্নং প্রবর্তক্ত্মিতি চেং,
ন, ক্ষম্বান্তবজ্ঞাদিবচ্চ প্রবৃত্তিরহিতভাপি প্রবর্তক্ত্বোপপত্তেঃ। যথাহয়সংগ্রে

প্রবৃত্তির পাশ্র হইলেও ভাগা রথাদির তায়ে প্রতাক হয় না। আরও ভায়ো উচিত, প্রবৃতিযুক্ত দেহেই চৈতত্ত্বের অন্তিত্ব অনুভূত হইয়া গাকে। মৃতশরীরে কথনও চৈতভের সঞ্চার হইতে দেখা যায় না। অতএব ছি^{রী} ^{রু} হ**ইল যে, কেবল অচেতন রথাদি জীবদেহ হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ**। সেই ^{ভয়ুই} প্রবৃতিযুক্ত দেহের জ্ঞানে চৈত্তখসদ্ভাবের জ্ঞান হয়। তদ্বাকিরেকে চৈত্তের অক্তিত্ব অনুভূত হয়না। তঃথের বিষয়, এই প্রকার মোহবিজ্স্তিত ভাগিজানে প্রণষ্টবুদ্ধি নাণ্ডিকেরা দেহেরই চৈত্ত স্বীকার করে। এই সকল ^{বুক্তি} ইহাই স্থির হয় এবং এই প্রকারই বুঝা যায় যে, অচেতনই প্রবৃত্ত হয়, এবং নির বৃদ্ভিন্ন চেতনের প্রবৃত্তি হয়না। সাংখ্যাচার্যাদের এই প্রকার মত খণ্ডনার্থ সূত্র করা হইল যে, "অনেতেনে যে প্রবৃত্তি দেখাযায়, সে প্রবৃত্তি আচেতনের নংগ এমন কথা আমরা বলিনা, দেপুর্ত্তি ভাহারই, কিন্তু এই প্রবৃত্তি চেতন ^{হট্চে} হয়। চেতনকে প্রবৃত্তির কারণ বলিবার হেড় এই যে, চৈত্ত গা^{কিনেই} প্রবৃত্তি হয় এবং ৈচতকানা থাকিলে প্রবৃত্তি হয় না। আবস্থাই এই কণা গী^{রার} করিতে বাধা বে, কাঠের আশ্রেম বাতীত দাহাদি আয়েয় বিকার অফুভূত হ্যুন। তবে, ইহাও শ্বীকাণ্য যে অগ্নিসংযোগ ব্যতীত দাহাদি আগ্নেয় বিকারও ^{দেখা} যাব না। অনি সংযোগেই কাঞ্চে লাছাদি বিকার দৃষ্ট হইয়া থাকে, ভদ্টাংগ তেজনেরই পার্ত্তকত্ব নিদ্ধ হইতেছে। নাক্তিক শিরোমণি চার্কাক, স্বাধ্যা

ন্মাং প্রবৃত্তিরহিতা অপি চক্ষুরাদীনাং প্রবর্ত্তকা ভবস্তি, এবং প্রবৃত্তিবহিতোহপীশ্বরঃ মর্ক্রগতঃ সর্কাতা। সর্কজ্ঞ: সর্কশক্তিশ্চ সন সর্ক্তং প্রবর্তুরেদিত্যপুপরম। প্রবর্ত্তা ভাবে প্রবর্ত্তকরামুপপত্তিরিতি চেৎ, ন, অবিভাপ্রত্যুপস্থাপিতনামরূপমা-যাবেশ্বশেনামকং প্রভাকেরাং। তথাং সম্ভবতি প্রবৃত্তিঃ সর্বজ্ঞকারণতে ন ওচেত-নকারণত্বে !! ২ ॥

পয়োহস্বুবচ্চেৎ তত্রাপি॥ ৩॥

ভাদেতং। गणी ক্ষীরমচেতনং স্বভাবেনৈর বংসবিবৃদ্ধরে প্রবর্ত্ততে. যুগা চ জলমটেতনং স্বভাবে নৈব লোকোপকারায় অন্তে, এবং প্রধানমপ্ত-চেতনং স্বভাবেনৈৰ পুরুষার্থদিশ্বয়ে প্রবর্তিষাত ইতি। নৈতং সাধচাতে।

নার্থ রুথাদির প্রাব্ত দেখাইয়া থাকেন বটে, কিন্তু তাহাতেও চেতন দেহের কারণতা আছে। স্বতরাং চেতনের কারণতা সর্ববাদীসম্মত সিদ্ধান্ত। ধনি বল ষায়া দেহাদিতে সংযুক্ত সত্য, কিন্তু তাহার নিজের কোনও প্রবৃত্তি নাই। এবং দেই জন্মই উাহার প্রবর্তকভাও নাই। এই প্রশ্লের উত্তর এইয়ে, অন্নত্তান্ত মনির ও রূপাদির দৃষ্টান্তে প্রবৃত্তিখীনেরও প্রবর্ত্তকভা সিদ্ধি করা যায় মান্তমণি নিজে প্রবৃত্তিরহিত অথচ দে প্রবর্তক। রূপাদিবিষ্ণের প্রবৃত্তি না शिक्टिल छ। हात्रा हक्ष्त्रामि हेल्पिय व श्वावर्ष क हहेग्रा थाटक। मर्वात्र का সর্বজ, সর্বশক্তিমান ঈশ্বরই সমুদায় জগতের প্রবর্তক তাহা প্রদর্শিত দৃষ্টাস্ত দারা ম্চারুরণে উপ্পন্ন করা হইল। একমাত্র আত্মাই আছেন, অস্ত্র কোনও কিছ নাই, মুভরাং প্রবর্ত্তা না থাকায় প্রবর্ত্তকতার উপপত্তি ছইতে পারে না। এই প্রকার কলনা করাও অসুচিত। কেননা, অবিভাকেলিত নামরূপাথ্রিক। মায়ার আবেশ থাকাতে প্রবর্ত্তার অভাব হইতে পারে না। সেই জন্মই বলি ^{সর্বজ্ঞকে} কারণ ৰলিলেই প্রবৃত্তির সম্ভব হয়। **অ**চেতন কারণ ব**ণিলে ভাহা** ষদন্তব হয়॥ ২॥

ছিল্প আচেতন হইলেও স্বভাববশত:ই বৎসমূধে করিত হয়, জল আচেতন হই ^{লিও} স্বভাৰবশতঃ লোকহিতাৰ্থই পতিত হয়; ইত্যাদি দৃষ্টায়ৰ প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক ^{অচেতন} প্রধানও স্বভাববশতঃ পু্ক্ষার্থদাধনের জন্ম মহতত্ত্বাদিরূপে পরিণত ^{হা।} সাংখ্যাচাৰ্য্যগণের এতাদৃশী উক্তি ও স্থীচীনা নহে। যেহেতু প্রদর্শিত বতস্ত্রাণি প্রোহস্থনোশ্চ চনাধিন্তি চ্যোরের প্রবৃত্তিরি তার্থামমী মহে। উল্যালি প্রদিন্ধে রথাদাবচেতনে কেবলে প্রবৃত্তাদর্শনাং। শাস্ত্রফ্ল-যোহপূর্ তির্দ্ধন্ত্যাহস্তরো ধোহপোহস্তরো ব্যন্তি, এত তা বাংক্ষরতা প্রশাননে পার্দি। প্রাচ্যোহস্তারা ধোহপোহস্তরো ব্যন্তি, এত তা বাংক্ষরতা প্রশাননে পার্দি। প্রাচ্যোহস্তা নালং ক্রন্তর্জ্ঞাতী মকং সমস্ততা লোক পরিপান্দরত্তে ধরাধিন্তি তথাং শাবনতি। তথাং সাধ্যপক্রনিক্ষপ্রহাং পরে মুর্ব্দিতার্থস্থান। চিতনাধান্দ ধেনোঃ ক্রেন্ডেন্ডর পরনঃ প্রবৃত্তিক্রেপ্রাপ্তপক্ষরাং ভালনত। চেতনাধান্দ ধেনোঃ ক্রেন্ডেন্ডর পরনঃ পরবৃত্তিক্রেপ্রাপ্তপক্ষরাং ভালনত। চিতনাপেক্ষরং ভূসর্বত্রোপদর্শিতম্। উপসংহারদর্শনামেতি চেল ক্ষীরণদ্ধি (২)। ক্রন্তর ভূরা ক্রিনিমিত্তনিরপেক্ষরণে স্বাশ্র্যাং কার্যাং ভবতীত্তোত্রো ক্র্যা

স্থলবরে আমরা চেতনার অধিষ্ঠান আছে ইহা অহ্যান করিয়া লইতে পারি।
অহ্মাপের হেতু এই যে, চেতনের অধিষ্ঠান বাতীত অচেতন রথাদিব প্রিরি
দেখা যায়না। অতএব প্রদর্শিত স্থল্বয়েও চেতনের অধিষ্ঠান থাকা অহ্মান
করা যাইতে পারে। এতবিষয়ক শ্রুতিও পণ্ডিতেরা পাঠ করিয়া থাকেন। "বিনি
লল হইতে ভিন্ন ও জলে অবন্ধান করেন, যিনি জল মধ্যে প্রথিষ্ট হইলা জলকে
শাসন করেন, হে গার্গি! এই অক্সরের শাসনাধীনে থাকিয়াই প্র্বিহিনী
নদী বহমানা হইতেছে। ইত্যাদিরপ শাস্ত্র লোকপরিম্পালনের ঈর্বর প্রেনি
লাতা দেখাইরাছেন। অতএব জলীয় উদাহরণটাও সাধ্যমধ্যেই প্রিগ্রিহ
হয়া গেল। ত্র্যা অচেতন হইলেও চেতন পেলুর ইচ্ছায় এবং বংসের প্রতি
মনতাপ্রযুক্ত হত্তের ক্রেণ হইলা থাকে। স্ক্রেরাং ত্রথের সহিত বলিতে ইই
তেছে যে, এই দুইায়্ডাও সাংখ্যা পক সমর্থক হইল না।

বংসের চোষণে ধেহর ত্থা আরুষ্ট হয়, তাহাতেও ত্থার প্রবর্তন দির হ^{ইতে} পারে। সেইরূপ কলের প্রবর্তনেও নিরভূমি প্রভূতির অপেকঃ দেবা বার। স্থতরাং কলও নিতান্ত নিরপেক নহে। অভএব দির হইল যে, প্রত্তি^{নাইট} চেতনসাপেক। ২য়াধারের মে পাণের ২৪ শ স্থতে যে বিনা বাহিক কারণেও স্থাশ্রমিষ্ট কার্যান্ত কার্যান্ত তাহা লৌকিক জ্ঞান অনুসারে। বাস্তবিক পক্ষে সর্ম্বান্ন কার্যাই দ্বার সাপেক্ষ। ও ॥

ব্যতিরেকানবস্থিতে শ্চানপেক্ষত্বাৎ ॥ ৪॥

সাজ্যানাং জ্বে। গুণা: সামোনাণতিষ্ঠমানা: প্রধানম। ন তু তল্প।তিরে-কেণ প্রধানস্থ প্রবর্তকং নিবর্তকং বা কিঞ্চিন্নাহ্মপেক্ষামবস্থিতমন্তি। পুরুষস্ত -দাগীনো ন প্রবর্তকো ন নিবর্ত্তক ইতি। অতোহনপেক্ষং প্রধানম্, অনপেক্ষ-जाक कर्नाहिए श्रांनः महनाणाकारत्रण श्रतिगम्हल, कर्नाहित श्रतिगम् हेटला-ঈর্বরস্ত তু সর্বজ্ঞবাৎ সর্বাধক্তিমবাং মহামায়বাচ্চ প্রবৃত্তা প্রবৃত্তী ন বিরুধ্যেতে॥ ৪ ॥

অম্যত্রাভাবাচ্চ ন তৃণাদিবৎ ॥ ৫ ॥

ভাদেতং। যথা তৃণপল্লবোদকাদিনিমিত্তাম্ভরনিরপেকং প্রভাবাদের ফীরাদ্যাকারেণ পরিণমতে, এবং প্রধানমপি মহদাল্যাকারেণ পরিণংশ্রত

স্তাদিগুণের সাম্যাবস্থা প্রধানবাদী সাংখ্যাচার্য্য কশিল মহর্ষির মতে গুণত্রর বাতীত অন্ত কিছুই নাই। তাহাকে কার্য্যে প্রবৃত্ত নিবৃত্ত করিতে পারে এমনও কিছু নাই। পুরুষ থাকিলেও তিনি উদাসীন, নিজ্জিয়, সেইছেতু পুৰুষকে প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক কিছুই খীকার করা যায় না। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রধানের কিছুমাত্র অপেকা নাই। কিন্তু তিনি প্রবৃত্ত হন। বদি এই কথা সত্য হয়, তাহা হইলে কথন মহতন্তাদিভাবে পরিণত হইয়া পাকেন এবং ক্থনও বা হন, না, এইরূপ বলা অভায়। কিন্তু বেশান্তবাদীর পক্ষে এতাদৃণী প্রার্ত্তি বা অপ্রার্ত্তি অভার হয় না। বেহেতু ঈশ্বর সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাশক্তি ও মায়াসহ॥ ৪॥

সাংখ্যবাদী পুনরায় আপত্তি উত্থাপিত করিতেছেন যে, তুণ, গল্লৰ, জল এই শকল যেমন নিমিন্তান্তর ব্যতিরেকেই আপনা আপনি কুণ্ণাদি আকারে পরিণত দেইরূপ প্রধানও আপন স্বভাবৰশতই মহতত্ত্বাদিরূপে পরিণত, হইয়া থাকেন। তাহাতে অফ্রের কোনও সাহায্যের আবশুকতা নাই। নিমিত্র:-স্থরের অপেকা দেখা যায় না বলিয়াই এসকল তুগ্ধন্দক বস্তু নিমিতাস্তর-নিরপেক। যদি ইহাদের সহকারী কারণ কোন-ও একটা কিছু দেখা যাইত, ভাহা হইলে, আমরাও দেই দেই নিমিত্তের এবং প্রণালীর অনুসরণ করিয়া তৃণাদি

ইতি। কণং নিমি**ডান্তরনিরপেকং** ত্ণাদীতি গুমাতে, নিমিন্তান্তরামুপলন্তাং। ষদি হি কিঞ্চিন্নিস্তান্তরমুপ্লভেমহি ততো যথাকামং তেন তেন নিমিত্তেন তুলা তাপালায় ক্ষীরং সম্পাদয়েমহি, নত সম্পাদ্যামহে। তত্মাৎ যথা স্বাভাবিকত ণাদে: পরিণামন্তবা প্রধানভাপি ভাদিতি। অবোচ্যতে। ভবেং তণাদিকং প্রধানত স্বাভাবিক: পরিণামো যদি তৃণাদেরপি স্বাভাবিক: পরিণামোইভা পগ্নোত ন বভাপগ্নাতে নিমিল্লান্তরোপলরে:। কথং নিমিল্ডান্তরোপ-লব্ধিরক্তবাভাবাং। ধেষৈব হাপযুক্তং তৃণাদি কীরীভবতি ন প্রগীণমন্ডুহাচাপ যুক্তং বা। যদি হি নিনিমিত্তমেতৎ ভাঙ্কেমুশরীরসম্বন্ধাদভাত্রাপি তৃণাদি ক্ষীরী। ভবেং। ন চ যথাকামং মামুবৈন শক্যং সম্পাণয়িত্মিত্যেতাবতা নিনি মিত্তং ভৰতি। ভবতি হি কিঞ্চিৎ কার্যাং মামুষ্যস্পান্তং কিঞ্চিদ্রেশস্পান্তম। মনুদা **অপি চ শকুৰস্তোৰ স্থো**চিতেনোপায়েন ত্ণাত্যপাদায় ক্ষীরং সম্পাদয়িত্ম।

দ্বারাত্র প্রস্তুত করিতে সক্ষম হইতে পারিতাম। যেহেতু আমরা অভাণিও ভাছা করিয়া উঠিতে পারি নাই, দেই জন্তই স্বীকার করি যে তৃণাদির ভাদৃশ প্রিণাম খাভাবিক। তদুষ্টান্তে বলিতে পারি যে প্রধানের পরিনামও খাভা বিক।

সাংখ্যাচার্যাগণের এই প্রশ্নে আমরা ইহাই বলিতে চাই যে, যদি তৃণাদির অভঃপরিশাম প্রমানিত হয়, তাহা হইলে তদুষ্ঠাত্তে প্রধানেরও পরিণতি স্বতই চয় এট কথা স্বীকার করিতে পারি।

আমরা দেখিতে পাই তৃণাদির পরিণতিও নিমিতান্তরসাপেক। গাভী প্রভৃতিই তুণাদি ভক্ষণ করিলে তাহা পরিণত হইয়া হ্রন্ধাদি হয়, কিন্তু মাঞ্^{রে} **স্বাস (খড়) থাইলে ভাহা ২য়না**। অতএব বলিতে হইবে যে, তৃণাদির পরি^{ণ্ঠি} চইতে চুগ্ধাদির উৎপত্তিরও একটা নিমিত্ত আছে। ধেরু কর্ত্তক ভণ্ণিত হইলেই তৃণাদি হৃদ্ধপরিণাম প্রাপ্ত হয়। বুষাদি কর্ত্ব ভক্ষিত হইলে হৃদ্ধ হয়না। ^{যদি} নির্দিষ্ট নিমিত্তের অপেকানা থাকিত তাহা হইলে, তৃণাদি অবগুই ^{ধেরুশরীর} সম্বন্ধ ব্য**তীত অন্ত শরীরেও হুগ্ধরূপে** পরিণত হইতে দেথা যাইত। মানুষ ^{সাপন} ইচ্ছায় হ্রশ্ধ উৎপাদন করিতে পারেন। বলিয়া হ্রশ্ধ উৎপাদনের প্রতি মাঞ্^{যের} কোনও নিমিত্ত নাই এইরূপ বলাও অসঙ্গত। এমন অনেক কার্য্য সাছে গাছা

প্রভূতং হি ক্ষীরং কাময়মানাঃ প্রভূতং ঘাসং ধেরুং চারয়ন্তি, ভতশ্চ, প্রভূতং ফারং লভত্তে। তম্মায় তৃণাদিবৎ স্বাভাবিকঃ প্রধানম্ভ পরিণামঃ॥ ৫॥

অভ্যুপগমেহপ্যর্থাভাবাৎ ॥ ৬ ॥

বাভাবিকী প্রধানত প্রবৃত্তিন ভবতীতি স্থাপিতম। অথাপি নাম ভবতঃ গ্রন্ধামনুক্রব্যমানাঃ স্বাভাবিকীমেৰ প্রধানক্ত প্রবৃত্তিমভাূপগচ্ছেম তথাপি দোষোহন্বৰজেটতব। কুতঃ। অৰ্ধাভাবাৎ। যদি তাবৎ স্বাভাৰিকী প্ৰধানশু প্রবৃত্তি, ন কিঞ্চিনখন পেক্ষতেত্যাচাতে, ততো যথৈব সহকারি কিঞ্চিনাপেক্ষতে এবং প্রয়োজনমপি কিঞ্চিয়াপেকিয়াত ইতাতঃ প্রধানং পুরুষস্থার্থং সাধ্যিতুং প্রবর্ত্ত ইতীয়ং প্রতিজ্ঞা হীয়েত। স যদি ক্রয়াৎ সহ কার্য্যের কেবলং নাপেক্ষতে ন প্রয়োজনমপীতি, তথাপি প্রধান প্রবৃত্তঃ প্রয়োজনং বিবেক্তৰ্যং

মানুষ্যম্পাত এবং এমন কার্যাও অনেক আছে যাহা দৈবসম্পান্ত। মানুষ্ত উপযুক্ত উপায়ে তৃণাদি লইয়। হগ্ধ উৎপাদন করিতে পারে। মাফুষেরা যথেষ্ট জ্জ পাইবার অভিলাষে গাভীকে প্রচুর পরিমাণে ঘাস থাওয়াইয়া থাকে এবং তাহাতে প্রচুর হুগ্ধ হয়। এই জন্মই বলিতেছি তৃণাদির পরিণাম প্রধানের স্বতঃ-পরিণামের দৃষ্টাস্থ**সমকক্ষ নহে॥ ৫**॥

অধানের স্বতঃ এবৃত্তি অসিদ্ধ, ইহা স্থিরীকৃত হইলেও বাদীর এদাজাডো অথবা বিশ্বাসাধিক্যের অন্থরোধে আমরা অগত্যা তাহা অঙ্গীকার করিলাম। ইহা স্বীকার করিলেও দোষের পরিহার হন্ন না। **তাহাতেও প্রয়োজনাভাব** শেষ থাকিয়াই যায়। প্রধান যদি আপনা আপনি প্রবৃত্ত হয়, অক্স কাহারও অপেকা রাথেনা, তাহা হইলেও মানিতে হইবে যে প্রধান ধেমন সহকারী কারণের অপেকা করেনা, তেমনি কোনওরূপ প্রয়োজনেরও প্রতীকা করে না। তাহার প্রবৃত্তি নিশুয়োজনেই হয়। কিন্তু নিশুয়োজনে প্রবৃত্তি স্বীকার কুরিলে, সাংখ্যবেত্তার "প্রধান পুক্ষার্থ সম্পন্ন করিতে প্রবৃত হয়, মহতত্ত্বাদিরূপে পরিণত ^{ইয়" ইত্যাদি প্রতিজ্ঞামিথ্যা হইয়া যায়। সাংখ্যবিৎ যদি এই কথা বলেন যে,} অধান সহকারী অপেক্ষা করেনা সত্য কিন্তু প্রয়োজনের অপেক্ষা করে, তাহা ^{१ हेटल} डांशारक विठात्रभूर्सक श्रीरत्नाकन मिथा**हेटल इहेटवक।** প্রধানের কোন্ ভোগো বা ভাদপবর্ণো বা উভয়ং বেতি। ভোগশ্চেৎ কীদৃশোহনাধেয়াতিশর্ভ ভোগো ভবেদনির্ন্দোক প্রদক্ষণ । অপবর্গণ্ডেং প্রাপ্তিপ প্রবৃত্তেরপবর্গদা
দিছবাৎ প্রবৃত্তেরনর্থিকা ভাৎ শব্দাবাত্ত্বপলার প্রদক্ষণ । উভয়ার্থতাভূপেগমেহিণি
ভোক্তবানাং প্রধানমাত্রাগানানভাগিনির্ন্দোক প্রদক্ষ এব । ন চোৎ ক্ষানিস্তার্থা
প্রবৃত্তিঃ । নহি প্রধানভাচেত নভৌৎ ক্ষকাং সম্ভবতি । ন চ প্রকৃষ্ঠ নির্দ্ধান্ত ।
দৃক্শক্তিসর্গশিকিবৈধর্গভেয়াচেও প্রবৃত্তিঃ, তহি সর্গশক্তাহ্বভেদবৎ দৃক্শকার্ত্ব
ক্রেদাৎ সংসারাক্তিক্রণানির্ন্দোক প্রদক্ষ এব । তথাৎ প্রধানত প্রক্ষার্থা

প্রয়োজন সাধিতে প্রবৃত্ত হয় ৭ ভোগ সাধিতে কি অপবর্গ সাধিতে অথবা ভোগ ' এবং অপবর্গ উভয় সাধিতে প্রধানের প্রবৃত্তি হয় ? যদি বল পুরুষকে ভোগ कतामहे अधारमत आसाकम, जाहा हहेताहे अभवत्वत आमा छाजिया नाव। বিশেষতঃ পুরুষের ভোগ ইছাই সিদ্ধ হয়না। পুরুষ নির্গুন, নিক্তিয়, তাঁহাতে কোন ও রূপ অভিশর সম্ভব হয় না, কাষেই পুরুষের ভোগ অসিদ। মদি বল অপৰ্ণতি প্রয়োজন, তাহা হইলে তাহা প্রবৃত্তির পূর্কেই ছিল, সুহরাং প্রধানের প্রবৃত্তির সার্থক থাকে না। অধিকস্ক অপবর্গ প্রয়োজনাপ্রবৃত্তি হুইলে বন্ধজনক শ্বন্ধাদি অনুভব হুইবে কেন ? ভোগাপবর্গ উভয়েবই প্রয়োজন স্বীকার করিলে, মুক্তির কণা মুখেও আনিও না। কেননা, ভোক্তবা প্রান্থতিক প্লার্থের শেষ নাই। স্থতরাং কোনও সময়েই মুক্তি হইতে পারে না। নাঞ ঠংস্কু নিবৃত্তিই প্রয়োজন এরূপ বলাও সঙ্গুত নছে। কেন না, প্রাণান জড় ভাষার আবার ঔংক্লক্য কি । ইজ্লা বিশেষের নামই ত ঔংস্লকা। স্ন^{ত্রাং} ভড়ের পক্ষে তাহা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ? পুরুষ নির্মাল, স্বতরাং প্রু ষের ঔংস্কা নিবারণও অসম্ভব। স্টি না হইলে পুরুষের দৃক্^{শক্তি এবং} প্রধানের স্ষ্টেশক্তি ৰার্থ হয়, সেইজনাই যদি বল, প্রধান উক্ত উভঃশিজি সার্থক্যদল্পাদনার্থ প্রাবৃত্ত হয়, ভাষা হইলে, ইহাও বলা উচিত যে, স্টি^{গ্রিক্} ক্সায় দৃক্**শক্তির অনুচেছয়তা হেতৃ সংসংবের নি**ত্যতা অক্ষত ও মুক্তি ^{ক্থাটা} भिया। अठ aर श्रभारतत शुक्रवार्थशतुष्ठि वहे कथा गुक्तिमह नाह 1681

পুরুষাশ্মবদিতি চেৎ তথাপি॥ १॥

স্থাদেতং। যথা কশ্চিৎ পুরুষো দৃক্শক্তিসম্পন্ন: প্রবৃত্তিশক্তিবিহীনং । দ্বপরং পুরুষং প্রবৃত্তিশক্তিসম্পন্নং দৃক্শক্তিবিহীনমন্ধমধিষ্ঠায় প্রবর্ত্তয়তি, যথা-বাহ-ারাস্তোহশা স্বয়ম প্রবর্তমানোহ পারঃ প্রবর্তমতি, এবং পুরুষঃ প্রধানং প্রবর্তমিষ্য-ন্ত্রীতি দৃষ্টান্তপ্রতায়েন পুনঃ প্রতাবস্থানম্। অব্রোচ্যতে। তথাপি নুব দোবারিশোলোহন্তি। অভাপেতহানং তাবদোষ আপততি প্রধানত ষ্ট্রুল প্রস্তাভ্যুপগমাৎ, পুরুষ্ম চ প্রবর্তকত্বানভ্যুপগমাৎ। কগ্রোদা-দীন: পুরুষ: প্রধানং প্রবর্তয়েং। পঙ্গুরপি হৃদ্ধং পুরুষং বাগাদিভিঃ প্রব-র্ভাত, নৈবং পুক্ষভ কশ্চিৎ প্রবর্তনব্যাপারোহন্তি। নিজ্ঞিদ্বতাৎ নিওপ-রাজ। নাপ্যয়ক্ষাত্তবৎ সমিধিমাত্তেণ প্রবর্ত্তরেৎ, সমিধিনিত্যত্ত্বন প্রবৃত্তি-

দুটান্তোপভাসপুর্বক পুনরায় সাংখ্যাচার্য্য আপত্তি দর্শাইতেছেন যে, এক গুরুর দুকুশক্তিসম্পন্ন কিন্তু প্রবৃত্তিশক্তিবিহীন। অন্য এক পুরুষ প্রবৃত্তি-শক্তিসপের এবং দুক্শক্তিবিহীন। প্রথমোক্ত পুরুষ যেমন দ্বিতীয় পুরুষেক হত্তে আরোহণপূর্ত্তক বিভীয় পুরুষকে প্রবর্ত্তিত করে, কিম্বা চুম্বক পাষাণ নেনৰ প্ৰয়ং অপ্ৰৱৰ্ত্তমান থাকিয়। লোহকে প্ৰাৰ্থিত করে, সেইরূপ পুরুষও এধানকে প্রবর্ত্তিত করিবে। এইরূপ বলা যাইতে পারেনা কেন ? ইছার প্রভাতর এই যে, সে পক্ষেও দোম থাকে। দোৰ এই যে প্রধানের স্বতন্ত্রতা বা ষাধীন প্রবৃত্তি অঞ্চীকার করিতে হয়, অগচ পুরুষের প্রবর্ত্তকত্ব স্বীকার করিবে ^{দা}! জ্বশাই ইহা সাংখ্যাচার্য্যের পক্ষে দোষনীয় সন্দেহ নাই। কেননা তা**হাতে** ^{ধীকৃত}হানি হইতেছে। বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত**ং**যে, উদাসী**ন পু**রুষ: ^{ক্রিণে} প্রধানকে প্রেরণ করিবে ? পস্থুর বাক্ শক্তি আছে তন্বারা <mark>দে অন্ধকে</mark> ^{গরণ} করিতে পারে। কিন্তু পুরুষের এমন কোনও ব্যাপার নাই য্<mark>ছার।</mark> ব্য প্রধানকে কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করিতে পারেন, পুরুষ নিগুণ ও নিজিন্ত। ^{ছনি চ্}ষকের ভায় কেবলমাত্র সন্নিধান বলে প্রধানকে প্রবর্ত্তিত করেন, এইরূপ ^{পাও যুক্তি} সঙ্গত নহে। তাঁহার সন্নিধান নিত্য, চিরকালই সমান, তদ্থসাকে ^{বানেরও প্রতি} নিভাও সদাকাল সমান থাকা উচিত। দেখাযা**র চ্যকে**র

আফ্লা**ন্তভ বহনিত্যঃ সমিধিরন্তি। স্বব্যা**পারঃ সমিধি: নিতাত্বপ্রসঙ্গাৎ। পরিমার্জনান্যপেকা চান্তান্তীতাত্মপন্তাসঃ পুরুষাশাবদিতি। তথা প্রধানভা। চৈত্তপাৎ পুরুষত্ত চৌদাসীতাৎ ভৃতীয়ত চ তথে: সম্বন্ধয়িতুরভাবাৎ সমন্ত্রালুণ-পতিঃ। যোগ্যতানিমিত্তে দর্মস্কে যোগ্যকাহমচ্ছেদাদনির্ম্মোক্ষপ্রদক্ষঃ। পূর্মবচ্চেন্ পার্থাভাবো বিকল্পদিত্বা: । পরমাত্মনস্ত ক্ষরপবাপাশ্রয়মৌলাসীভাং মায়াবাপাশ্রত প্রবর্ত্তকত্বমিতান্তাতিশয়: ॥৭॥

অঙ্গিত্বানুপপত্তেশ্চ ॥ ৮॥

ইতশ্চ ন প্রধানস্থ প্রবৃত্তিরবক্সতে। যদ্ধি সম্বরক্সন্তমসামক্যোক্তপ্রণানভা বমুৎস্কা সাম্যেন স্বরূপমাত্রেণাবস্থানং সা প্রধানাবস্থা, তভামবস্থায়ামনপেক্

সরিধান অনিতা। বিশেষতঃ ভাগা পরিমার্জ্ন ও ঋজুস্থাপনাদি অপেকা क्रद्र, हेल्यानि कातल शुक्ष ७ हृषक छेल्प्रहे व्यत्याना मृष्टीछ। बावः বিবেচনা করা উচিত, প্রধান অচেতন ও পুরুষ উদাসীন, স্থতরাং এত্রভায়ে সম্বন্ধ সম্ভবপর নহে। সম্বন্ধঘটক কোনও অতিরিক্ত তৃতীয় পদার্থ সাংখা। চার্ষ্যেরা স্বীকার করেন নাই। যোগ্যতাই এইরূপ ঘটার, একথা বলিতে গেলে মোগ্যতার অনুচ্ছেদ্বশতঃ মোকের আশা আদৌ করাই যাইতে পারেনা। পুর্বের স্তায় এথানেও প্রয়োজনান্ডাবাদি তাবৎ দোষই তাদবস্থ্য থাকিয়া বাই। স্বতরাং বেদান্তসিদ্ধান্তই অক্ল এবং তাহাই গ্রহনীয়। এই বিষয়ে বৈদান্তি কেরা এইরূপ সিদ্ধান্ত করেন যে, পরমাত্মা স্বরূপত উদাসীন, বা অপ্রবর্ত্ত হ**ইলেও মায়ার প্রভাবে তিনি প্রব**র্তক হইয়া থাকেন। সাংখামতের উল সত্যতা বিকল্প, •িও বেদান্ত মতে করিতে অকল্পিতে কিছুমাত বিরো^ধ रत्र ना॥ १॥

অধানের যে অক্ত নিরপেক প্রবৃতি ২ইতে পারেনা, তদিলয়ে হেব্রুর ^{প্রন} র্শন করা হইতেছে।

সন্ত, রজঃ, ভমঃ, এই গুণত্তরের গরস্পর অক'লি ভাবত্যাগ করিয়া স্মান ও শ্বরূপ মাত্রার অবস্থান হইলেই সাংখ্যাচার্যোর তাহাকে প্রধান বলিয়া নির্দেশ করেন<u>্। এতদৃশ অবস্থায় কিছুমাতের অপেক্ষা না</u> করিয়া স্থাদি ^{ভণ্ড রে} _{প্রপা}ণাং স্বরূপপ্রণাশভয়াৎ পরস্পরং প্রত্যঙ্গাঞ্চিভাবামুপপত্তে:। বা**হস্ত চ কস্ত**-_{চিং ক্ষোভ্যিত্রভাবাদ্ গুণবৈষম্যনিমিত্তো মঙলাত্যৎপালো নস্তাৎ ॥ ৮ ॥}

অন্যথানুমিতো চ জ্ঞশক্তিবিয়োগাৎ ॥ ৯॥

অণাপি স্থাদন্তথা ব্যমন্ত্রমিমীমহে যথা নায়মনস্তরো দোষ: প্রসজ্যেত। ন হ্নন্থেক্ষ্বভাবা: কুটয়াশ্চাম্মাভিগুণা অভ্যুপগম্যক্তে প্রমাণাভাবাৎ। কার্যাবশেন তু গুণানাং স্বভাবোহভূয়পগম্যতে। যথা যথা কার্যোৎপাদ উপপদ্যতে তথা তথৈতোং স্বভাবোহভূয়পগস্তবাঃ। চলং গুণবৃত্তমিতি চাস্ত্যভূয়পগম:। তম্মাৎ সাম্যাবস্থায়ামপি বৈষ্ট্যোপগম্বোগ্যা এব গুণা অব্ভিষ্ঠস্ত ইতি। এব্যপি প্রধানস্ত

ন জন্ম প্রধান ভাবের উপপত্তি হয়না, অন্ধান্ধিভাব দূর না হইলে সাম্যাবস্থা হইতে গারেনা। স্থতরাং অন্ধান্ধিভাব অন্থপন্ম ও অন্ধান্ধার্য। এদিকে, চিরকাল প্রধানাবস্থা থাকাও সাংখ্যাচার্য্যদিগের অভিপ্রেত নহে। সাম্যাবস্থার বিচ্ছিন্ন না হইলেত স্প্রেইতে পারেনা ? অপর পক্ষে গুণের সাম্যাবস্থা বিনাশ করে বা ভাহার ক্ষোভ জন্মাইতে পারে, এমন কোনও অতিরিক্ত বস্তু সাংখ্যাচার্য্য গণ খাকার করেন নাই। কিন্তু ভাহা খীকার না করিলে গুণবৈষ্মামূলক মুহত্তবাদির উৎপত্তি কোনওল্পে সন্তব্দর ইত্তে পারে কাল ৮৮॥

সাংখাবেতারা যদি বলেন, আমরা অন্ত প্রকারে অনুমান করিতে পারিব, বিহাতে প্রদত্ত দোষ ত্রিসীমাও স্পর্শ করিতে পারিবেনা। গুণসকল অনপেক্ষ্ণভাব ও কৃটিছ ইহা প্রমাণব্যতিরেকে আমরা স্বীকার করিবা। সত্তাদি গুণের স্বভাব কার্য্যাস্থায়ী ইহাই আমাদের স্বীকার্যা। যেকপ স্বভাবে কার্য্যাৎশতি সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত ১ইবে, গুণসকলের সেইরূপ স্বভাবই স্বীকার করিতে ইবে। গুণসকল চলস্বভাব, কৃটস্থ নহে ইহাও অবশু স্বীকারকরি। স্বতরাং নাম্যাবস্থায়ও গুণসকলের নৈম্মা প্রাপ্তি হইতে পারে। সাংখ্যাচার্য্যের এইরূপ শত্তাপতিতে পূর্বহুত্তোক্ত অন্তিয়াম্প্পত্তি দোষ পরিহার হইতে পারে; সত্য, কিন্তু তন্মতীয় প্রধানের জ্ঞানশক্তিন না থাকার পূর্বেক্ষিক রচনার অম্প্রপত্তি প্রভৃতি দাব যেমন তেমনই থাকিয়া যায়। কার্য্যাম্বরোধে জ্ঞানশক্তির কল্পনা অথবা শত্তমন করিবে সাংখ্যাচার্য্যের প্রতিছ্পিত গ্রন্থিতাগ করা উচিত। এবং ইহাও

জ্ঞশক্তিবিয়োগান্তনামূপপত্যাদয়ঃ পূর্ব্বোক্তা দোষাগুদবস্থা এব। জ্ঞশক্তিমপি एक মিমানঃ প্রতিবাদিত্বান্ত্রবর্ষতে, চেতনমেকমনেক প্রপঞ্চ জগত উপাদানমিতি বদ্ধ বাদপ্রসঙ্গাৎ বৈষ্ম্যোপগমযোগ্যা অপি গুণাঃ সাম্যাবস্থায়াং নিমিত্তাভাবাহিত্র বৈষমাং ভজেরন, ভজমানা বা নিমিত্তাভাবাবিশেষাৎ সর্কাদৈব বৈষমাং ভজেরন ইতি প্রস্কৃত্ত এবায়মনস্করোচপি দোষ: ॥ ১ ॥

বিপ্রতিষেধাচ্চাসমঞ্জসম্॥ ১০॥

পরম্পরবিক্তম্বারং সাজ্যানামভাপ নমঃ—ক্ষচিং সপ্তেক্তিয়াণার্ক্তার্নি ক**িদেকাদশ। তথা কচিন্মহতন্তনাত্রসর্গ**মুপদিশন্তি কচিদ্মস্থারাং। ভুগা ক্তবিং ত্রীণাস্থঃকরণানি বর্ণগন্তি ক্তিদেক্মিতি। প্রসিদ্ধ এব ত এতে।গরু কারণবাদিলা বিরোধস্তদত্বর্তিলা চ স্মত্যা। তত্মাদগ্রসমঞ্জনং সাজ্যানাং দর্শন মিতি। অতাহ ন্রোপনিষ্দানাম্প্রস্মগ্রস্থের দুর্শনং, তপ্যতাপ করেজাতাভ

উাহার স্বীকার্যা মধ্যে পরিগণিত হইবে যে. কোনও এক চেতনই এই জগ প্রাপক্ষের উপাদান। সাংখ্যাচার্য্য তাহ। স্বীকার করিলেই প্রদন্ত তাহার ব্রহ্মবাদ স্বীকার করা হইল। গুণসকল সামাকালেও বৈষমা যোগাতাগ্র পাকে. এইরূপ বলিলেও নিমিত বাতিরেকে গুণসকলের সাম্যাবস্থা বিভিন্ন ংইতে পারেনা বলিয়া বিষম হওয়ার কথা মুখেও গানিতে পারিবেন না।

কারণ বাভিরেকেই বৈষম্য হয়, এইকাপ বলিলে সর্বাদা বৈষ্ম্যাণতি ^{কো} কৰা ছইবে না ?

ষতএব তাহাও অনন্তরোক্ত অঙ্গাঙ্গিভাবের অনুপপত্তিদোষমধ্যেই ^{গ্রি} গণিত হুইৰে॥ ৯॥ .

সাংখ্যাচার্য্যাণের পদার্থগুলি পরস্পর বিফল। কোনও আচার্যোর ^{মতে} ইন্দ্রিয় সাজ্টী, কোনও আচার্য্যের মতে ইন্দ্রিয় একদাশ্টী, কেহ বলেন মংগ্^র হইতে তন্মাত্রার উৎপত্তি হয়, কেহ বলেন তন্মাত্রার সৃষ্টি অহস্কার ^{৪ইতে হয়।} কোনও গ্রন্থকার বলেন অন্তঃকরণ তিনটি, আবার কোনও গ্রন্থকার বলেন অন্তঃকরণ মাত্র একটাই, তিনটী নহে। এইরূপে পদার্থ বিভাগ সম্বর্জ সাংখ্যাচার্য্যগণের পরস্পর মতানৈক্য দৃষ্ট হয় এতদ্ভিন্নও ঈশ্বর্কার্ব^{্যাদিনী} রভাবানভাপগমাৎ। একং হি ব্রহ্ম সর্ববিদ্ধ প্রথপঞ্জ কারণমভাপগচ্ছতা-নেকলৈবাথানো বিশেষীে তপাতাপকৌ ন জাতাম্ভরভূতাবিত্যভাপগন্তবাং স্থাৎ, যদি চৈতেই তপ্যতাপকাবেকস্থাত্মনো বিশেষে স্থাতাং স তাভ্যাং তপ্যতাপকাভ্যাং ন নিম্চিত। ইতি তাপোপশান্তয়ে সমাক্র্নমুপদিশৎ শান্তমন্থ্কং ভাং। ন ছোফাপ্রকাশধর্মকন্ম প্রদীপসা তদবস্থলাৈব ভাভাাং নির্দ্ধাক্ষ উপপদাতে। যোহিপি জল্বীচিতরঙ্গফেনাত্রাপন্তাসন্তত্তাপি জলাম্মন একন্স বীচ্যাদয়ো বিশেষ। আবিভাবতিরোভাবরূপেণ নিত্যা এবেতি সমানো জলাত্মনো বীচ্যা-দিভিবনির্দ্ধাক্ষঃ। প্রসিদ্ধায়ং তপ্যতাপকয়োর্জ্জাতাস্তরভাবো তথা হি— মুখী চার্থ-চালোকভিলো লক্ষেতে। যন্তর্থিনঃ স্বতোহতোহর্থো ন ভাদ যভার্থিনো যদ্বিষয়মর্থিত্বং স তন্তার্থো নিতাসিদ্ধ এবেতি তভা তদ্বিষয়-

ক্রতি ও স্মৃতির সহিত সাংখামতের বিরোধ ত স্পাইই প্রতীতি হয়। ইতাাদি রূপ বিরোধদর্শন দ্বারা সাংখ্যমতের কোনও সামঞ্জ নাই ইহাই বুঝাযায়। আরও বুঝা যায় যে, সাংখ্যদর্শনের কোনও প্রামাভ্য নাই এবং সাংখ্যদর্শনের মত প্রমাণ নহে ইহা মোহবিক্সিত।

এই ক্ষেত্রে হয়ত সাংখ্যাচার্য্যগণ বলিবেন বে, ভোমার বেদাস্তদর্শনও অস-মঞ্জন। বেদান্তদর্শনে তপ্য তাপকের প্রভেদ দেখা যায় না। অভত্তব বুঝিতে हरेत ए, এक्সाव बस्त्र इरे चिख्य श्रीकार्य, यस नमलहे मिथा। बन्न नर्सायक এবং সর্ব্ধ প্রপঞ্চের কারণ। যাহারা ব্রহ্মমাত্রই স্বীকার করেন এবং ব্রহ্মকেই সর্কোণাদান বলেন, তাঁহাদের মতে তপা ও তাপক পরস্পর পৃথক নহে। ইহা আত্মার এক প্রকার অবস্থাবিশেষ। তপ্য-তাপক আত্মার অবস্থাবিশেষ হইলে কোনও কালেই আত্মা এই তুই অবস্থা বিশেষ হইতে মুক্তি পাইবার আশা করিতে পারেন না। স্মৃতরাং বেদাস্তদর্শনও উন্মতপ্রদাপবং হইয়া পড়িল। কেননা বেণাস্ত ত্রিতাপোললন উদ্দেশই সম্যক্ জ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন। ভাহা কল্মিন কালেও হইবার সম্ভব নাই। যদি তাহাই হয় তবে ^{প্রদীপ থাকা সংক্রে শীততা এবং অস্ক্রার অনুভূত ন। **হ**ইবে কেন ? কিন্তু} ^{বাস্তবি}ক তাহা হয়না। বৈদান্তিকেরা যে, জল, বীচি, তরঙ্গও কেন প্রভৃতির ^{পৃঠান্ত} দেথাইয়া অণ্যাহতি লাভের আশা করেন তাহা দ্বাশাভি**র কিছুই** নহে।

মর্থিতং ন স্থাং। যথা প্রকাশাত্মন: প্রদীপস্থ প্রকাশাথ্যোহর্থো নিত্যাসিদ্ধ এবেতি ন তক্ত ত্ৰিষয়মৰ্থিকং ভবতি। অপ্ৰাথে অৰ্থেহৰ্থিনোহৰ্থিকং তাদিতি। তথাৰ্থতা-পাৰ্থছং ন ভাং। যদি ভাং স্বাৰ্থছমেৰ ভাং। ন চৈতদন্তি। সহজিশকৌ হেতে।—অৰ্থী চাৰ্থশ্চেতি। ব্যোশ্চ সম্বন্ধিনোঃ সম্বন্ধঃ স্থাবিক সৈৰে। তত্মান্তি ন্নানেতাবর্থার্থিনৌ, তথাচনর্থানর্থিনাবণি। অর্থিনোহমুক্লোর্থ: প্রতিক্লো হনর্থস্তাজ্যামেকঃ পর্যায়েণোভাভ্যাং ম বধাতে। ততার্থসালীয়স্বাৎ ভুরস্বাদ্ধা নৰ্পন্তোভাৰপাৰ্পানপাবনৰ্প এবেতি তাপক: স উচাতে। তপাস্ত পুৰুষো য এক: পর্যাহেরলাভাভ্যাণ সমধ্যত ইতি। ত্রোন্তপ্যতাপক্ষোবেকাত্মতায়াং মোলাঞ প্রপত্তি: । জাতান্তরভাবে তু তৎসংযোগহেতুপরিহারাৎ আদপি কদাচিয়োফোণ-প্জিরিভি। অনোচ্যতে । নৈক্তানের তপ্যতাপকভাবারুপপত্তে:। ভবেনের

বীচি, তর্ক, ফেন এই সকল জলেরই বিশেষ সতা; কিন্তু তাহারও আবির্ভার, তিরোভাৰ ৰা উৎপতি, বিনাশ আছে। এতজপেই ইহারা নিত্য। এই সকল বীচি তরকাদি আবিভূতি হইয়া আবার পরকাণেই বিনাশ পায়, তংপরকাণে পুনরাবিভূতি হয়, এবস্থিত্তপে তাহা অপরিহার্যা সুতরাং নিতা। জল যেমন লহরী প্রভৃতি ধর্ম ছইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেনা। যাবং জল তাবংই এই সকল। তবং আত্মাপ্ত তপ্যভাপকরূপ বিশেষ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে গারেনা। যাবৎ আ্মা ভাৰৰ ভুপ্য তাপক। ইহাই ক্লৰীচিত্ৰকাদিৰ দুষ্টান্তে প্ৰতিগাদিত হইতে পাৰে। তপাও তাপক এতত্ত্তর মধ্যে যে বিভন্নতা আছে তাহা দার্বজনীন প্রসিদ্ধ। मुद्रोस चक्राम अर्थों ७ अर्थ मिथीन गोहेट शादा। अर्थी ७ वर्थ का अस्ति। क्यांनि এक वा व्यक्ति नरह। वृष्ठी खवाक्तात्र श्रीकान नारे। व्यर्थ यनि অব্ধী হইতে ভিন্ন না হইত, তাচা হইলে অৰ্থ অব্ধীর অৰ্থনার বিষয় হইত না। খক্ষপসন্নিৰিষ্ট পাকার তাহা নিত্যমিদ্ধ, অর্থাৎ তাহা মপ্রাপ্য নহে। সুত্রাং তদ্বিরক একটা প্রার্থনা হটুতে পাবেনা। প্রকাশ নামক অর্থ প্রকাশা ম্মক দীপের শ্বরূপসন্মিবিষ্ট। তাহা তাহার অপ্রাণ্য নহে। প্রাপ্ত হ^{ইরাছে} বলিয়াই ভাষা ভাষার নিত্যদিছ। দেই জ্ঞুই দীপ কথনও প্রকাশ বিষয়ক প্রার্থনা করেনা। ধাৰা পাওয়া হায় নাই ভাষার জন্তুই লোক লালায়িত গাকে। অৰ্থ ও অৰ্থী এক হইলে, অৰ্থ অৰ্ণী উভয়ই অসিঞ্ক কয়। যাহ। কামখিতবা গ্ৰহাই

দোষো যদো কাম তায়াং তপাতাপকাবভোহতাসা বিষ্ধবিষয়িভাবং প্রতিপদ্যে-ন বেঁতদভ্যেকখাদেব। ন হায়িরেকঃ সন আমানং দহতি প্রকাশরতি বা সতাপ্যোক্ষাপ্রকাশাদিধর্মতেদে পরিণামিতে চ কিমুক্টতে ব্ৰহ্মণ্যেকস্মিন তপ্যতাপকভাবঃ সম্ভবেং। ক পুনর্মুং সাাদিতি। উচাতে। কিং ন পশুসি কর্মানতো জীবদেহস্তপাস্তাপকঃ সবিতেতি। নমু তপ্তিনমি হঃখং সা চেতিয়িতুন চিত্রস্য দেহস্য। যদি হি দেহগৈয়ৰ তপ্তিঃ ভাং সা দেহনাশে স্বয়মেৰ নশুভীতি ভল্লাশায় সাধনং নৈষিউব্যং ভাদিতি। উচ্যতে। দেহাভাবে হি কেবলখ চেতনশু তপ্তিন' দৃষ্টা। ন চ জ্যাপি তপ্তিনাম বিক্রিয়া চেতয়িতঃ কেবলভেষ্যতে, নাপি দেহচেত্রনয়োঃ

অর্থপদবার্টা। বে কামনাকরে তাহাকে অর্থী বলা যায়। স্কুডরাং একাধারে অধীও অৰ্থ এতহভঃস্থিতি হইতে পারেনা অপিচ অব্ধ ও অবধী এই হুইটী শক্ট সম্বন্ধবাচী। সম্বন্ধ মাজেই বিষ্ঠ। ছুইটী বিভিন্ন পদাৰ্থ ব্যতীত একটী সম্বন্ধ হয় না। এই নিয়মবলেও অর্থ অর্থী অতান্ত বিভিন্ন। অর্থ ও অর্থী যেমন পরস্পার অত্যন্ত ৰিভিন্ন দেইরূপ অনুৰ্থ ও অনুৰ্থী অত্যন্ত বিভিন্ন। যাহা অৰ্থীর স্থায়ক ভাহাই অর্থ এবং যাহা অর্থীর বিরোধী তাহাই অনর্থ। প্র্যায়ক্রমে এভত্তরের সহিতই একের সম্বন্ধ ইইতে দেব। বার। তন্মধ্যে মনর্থই অধিক। মর্থ করে। এই জন্তই অর্থানর্থ উভয়ই বিবেকীর নিকট অনর্থ বলিয়া পরিগণিত হইরা পাকে। এতত্ত্ব মধ্যে অনুষ্ঠি তাপক। পুরুষ তপ্য। তিনি প্র্যায়ক্রমে উভ্যের সহিত সংক্ষ হন। এখন বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত, তপ্য ও তাপক এক হইলে, যে তথ্য দেই তাণক। তপ্যতাপকের অভিন্নত্ত **হেডু মোক্ষ পদার্থ মিখ্যাপদার্থ** নামে অভিহিত হইবে। কিন্তু যদি তথ্য তাপক এওঁগুভয়ের মধ্যে শঙ্গুপার বিভিন্ন স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই কোনও নাকোনও কালে, কোনও না কোনও প্রকারে মোক লাভের আশাকর। যায়।

ব্জি তপ্য, তাহার সহিত পুরুবের সংযোগ অর্থাৎ স্ববামিভাব সম্বন্ধ, তাদৃশ সম্বন্ধের হেতু অবিবেক । অবিবেকের পরিহার হইলেই বিবেকে।ৎপস্তি ^{হয়}, বিবেকোৎপত্তি **হইলেই নিত্যমুক্ত আ**য়ার মোক হইল। সাংখ্যাচার্য্যগণের **এই मभछ जलना कज्ञनात अञ्चाखत (१७४। गारेशाटक्छ। नारेशाटक्छ। (२०१७**-

সংহত্তম। অভ্যাদিদেশবপ্রসঙ্গাৎ। ন চ তপ্তেরের তপ্তিমভ্যুপগছ্দীতি কথং তবাপি তপাতাপকভাব:। সত্ত্বং তপ্যং তাপকং রজ ইতি চেং. ন. তাভ্যাং চেতনত সংহত্ত্বামুপপতে:। সন্ধানুরোধিত্বাচেতনোহপি তণ্যত ইবেজি চেং, প্রমার্থ ভস্ত হি নৈৰ তথাত ইত্যাণততি, ইবশক্প প্রয়োগাং। ন চেং তপাতে নেংশব্দো দোষায়। ন হি ডগুভঃ দর্প ইবেতোতাবত। দ্বিষ্টো ভবতি সংপা বা ডুণ্ডুভ ইবেভ্যেবতা নির্ব্বিয়ো ভবতি। অতশ্চাবিল্যাকভোংদ্ধং তপাতাপকভাবে। ন পারম।থিক ইতাভাপগন্ধবামিতি। নৈবং সতি মুমাপি কিঞ্চিদ্বাতি। অথ পারমার্থিকমেব চেতনভ তপ্যবভাম পগচ্ছদি তবৈব হৃতরাম-নিশোকঃ প্রসজোত। নিতাছাভাগগমাচ তাপকভা। তপত্যাপকশক্ত্যোনি

মতে তপা—ভাপকভাৰ : অহুপণন্দোষ দেখাইয়াছেন সভা। পরস্ত ভাগ দোষ নতে। কেননা একাত্মবাদীর পক্ষে আদে িতগ্য-তাপক ভাব একটা নাই। তথ্য তাপক ভাব নাই বলিয়াই তাহা অমুদ্রপন্ন। স্থুতরাং তাহা দোষনীয় নহে। অবশ্য তপা তাপক ভাব দোষ বলিয়া গণ্য হইতে পারিত যদি একান্মভাবে তণ্য তাপক প্রস্পর বিষয় বিষয়ি ভাব ভজনা করিত। কিন্ত তাহা করে না। একর বা অভিনয়ই না করিবার কারণ। সাংখ্যা-চাৰ্য্য বলিতে পারেন কি, বহি জি কখনও একাকী দাহ্য সম্প্রক বিবর্জ্জিত হইয়া আপনাকে দক্ষ করিয়াছে বা প্রকাশ করিয়াছে ? বহির উষ্ণতা ও প্রকাশ প্রভৃতি নানা ধর্ম আছে, পরিণামিত্বও আছে। যে যখন একাকী আপনাকে প্রকাশ ও দগ্ধ করিতে পারে না, তথন আর কুটুস্থ একক ব্রহ্মে তণ্য তাপক ভাবের সম্ভাবনা কি পু যদি কটছ অবন্ধ আকু বৈতাভাবনিবন্ধন তপা তাপক ভাব না পাকে ভাহা হইলে ভাহা কোথায় থাকিবে এতহন্তর এই ^{বে} তোমরা कि দেখিতেছ नা य, এই জাববদ্দেহ তপা এবং সবিতা ইহার তাপক ? যদি দুঃখকেই তাপ বলিতে চাও, এবং সেই দুঃখ অচেতন দেহে থাকে না বা অচেতন দেহের ছঃথই আদৌ হয় না। ছঃথ যদি দেহগত হইত তাহা হইলে তুঃও দেহ নাশের সঙ্গেই নাশ হইত, ত্রিমিত উপায়া^{ছেব্ৰ} নিরর্থক বলিয়া বিবেচিত হইও। ইহার \প্রভাতর এই—দেহদ্যন্ধ বাতিরেক কেবল চেতনের হুঃখ হইতে পারে না। সাংখ্যাচার্যাও কেবল চেতনের ছুঃখ

তাত্ত্বহলি সনিমিন্তসংযোগাণেক্ষরাৎ তথ্যে সংযোগনিমিন্তাদর্শনিন্ত্রাধাত্যন্তিকঃ সংযোগোপরমন্তত্ত্বভাত্তান্তিকো মোক উপপন্ন ইতি চেৎ, নাদর্শনশু
তমলো নিতাত্বাভাপামাৎ। গুণানাকোন্তবাভিত্বয়োরনিম্ভত্তাদনিম্নতঃ সংযোগনিমিন্তোপরম ইতি বিষোগভাপানিম্বতত্বাং সাজ্ঞাইভ্রানির্দ্ধাক্ষেণবিহার্য্য
ভ্যাং। গুণনিম্দুভ তাইঅকত্বাভাগামানেকভাচ বিষয়বিষ্মিভাবহুপপত্তেঃ, বিকারভেদ্যা চ ৰাচারম্ভণমাত্রত্ত্ববাদনির্দ্ধাক্ষশন্ধা স্বপ্রেইপি নোপলায়তে। ব্যবহারে
তুষ্ত্র যথা দৃষ্টন্তপ্যতাপকভাবক্ত্র তথৈব সুইতি ন চোদ্যিতবাঃ পরিস্তিহ্বাে বা
ভবতি।

নামক বিকার স্বীকার করেন না। আবার চেতনের সাহত দেহের সংমিশ্রণও খীকার করেন না। সাংখ্যকার চেতনের হঃথও অঙ্গীকার করেন না। অভএৰ জিল্লাসা করি, তাহার মতেই বা কিপ্রকারে তপাতাপক ভাব উপপন্ন হইতে পারে ? সম্বন্তুণ তপ্য এবং রজোগুণ তাপক, সাংখ্যাচার্য্য এমন কথাও বলিতে পারেন না। যেহেতু উক্ত গুণদ্ধের মিশ্রণ অনুপ্রদা রঞ্জমই যদি তপ্য তাণক স্বীকার করেন, তাহাতে পুরুষের কি? পুরুষের তাপমোচনার্থ শাস্তা-রন্তের বার্থতা থাকিয়াই যায়। পুরুষ সম্বন্ধপ তপ্যে প্রতিবিশ্বিত হইয়া তাপ-্যুক্তের স্থায় হইয়া থাকেন। এরূপ বলিলে স্পষ্টই স্বীকার করা হইল যে, ল্ব বস্তুত তাপযুক্ত হন না—তাপযুক্তের মতন হন। পুরুষের তাপ মিথা। াক্থা পুরুষ যদি সত্য সতাই নিছু: থ হন, তাহা ২ইলে তাহাকে ছ:থিতের ৰ বলায় দোৱ হয় না। ধোড়াকে সাপ বলিলে সে বিষধর হইবে না এবং ^{1কে} খোড়। বলিলেও সে নির্বিষ হইবে না। তণ্যতাপক ভাব প্রোক্ত-^{রণেই} পারমার্থিক নতে, ইহা আবিত্রক। সাংখ্যের তপ্যতাপক ভাবের ৰিভক্তা প্ৰতিপন্ন হইলে বেদান্তবাদীর কিছুই দোষ হয় না। বরং ভালই ^{ল।} পুরুষের ৰাস্তবিক তাপ স্বীকার করিলে সাংখ্যাচার্য্য মোক্ষলাভের গাশা করিতে পারেন না। বিশেষতঃ সাংখ্যাচার্য্য তাপককে নিত্য বলিয়া ^{কার} করিয়াছেন। সাংখ্য যদি বলেন তপাশক্তি ও তাপকশক্তি নিভ্য **হইলেও** প্পদার্থ সনিমিত্ত সংযোগ সাপেক, সংযোগের নিমিত্ত দেখা যায় না। হা নিবৃত্তি হইলে আত্যন্তিক সংযোগও নিবৃত্ত হয়। আত্যন্তিক সংযোগ

ভবন্তীতি প্রপৃঞ্চিতম্। তম্মাদ্যজ্ঞাদীনি শমাদীনি চ যথাশ্রমং সর্বাণ্যেবাশ্রমকর্মাণি বিদ্যোৎপত্তাবপেক্ষিতব্যানি। তত্তা-প্যেবম্বিদিতি বিদ্যাসংযোগাৎ প্রত্যাসমানি বিদ্যাসাধনানি শমাদীনি বিবিদিষাসংযোগান্তু বাহ্যানীতরাণি যজ্ঞাদীনীতি বিবেক্তব্যম্। ২৭॥

সৰ্বান্নানুমতিশ্চ প্ৰাণাত্যয়ে তদ্দৰ্শনাৎ॥ ২৮॥*

প্রাণসন্বাদে প্রয়তে ছন্দোগানাং 'ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চনানন্ধং ভবতি' ইতি। তথা বাজসনেয়িনাং 'ন হ বা অস্থানন্ধং

কর্মণাং জ্ঞানোৎপত্তিহেতৃত্ব শ্রুতিমৃতিভায়সিদ্ধে ফ্লিতমাহ তথ্যাদিতি।
যজ্ঞাদীনামপি শ্রুতিমৃতিভায়েভ্যোহমুঠেয়ত্বে শ্রুদদীনাং তেভ্যোহবিশেষাভাবাৎ যাবিদ্যোদরম্বিশেবেণামুঠানং ভাদিত্যাশঙ্গাহ তত্রাপীতি।
ইত্যানন্দ্রিয়া

প্রাণদংবাদে সর্ব্বেজিয়াণাং জায়তে । এষ কিল বিচারবিষয়ঃ । সর্বাণি থলু

জ্ঞানের উপকারক হয়" ইত্যাদি ক্রমে প্রপঞ্চিত (বিস্তৃত্তরূপে বর্ণিত) হইরাছে। [তত্মাদ্---বিবেক্তব্যম্] অতএব জ্ঞানেবিপজ্তির প্রতি দেই সেই আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদির ও শমদমাদির নিমিত্ততাব আছে, ইতা সহজেই বোধগম্য হয়। তত্মধ্যে শমদমাদি বিদ্যোৎপত্তির অন্তরঙ্গসাধ্য ও বাহ্যিক যজ্ঞাদি তাহাল বহিরক উপায়।

ছালোগ্য উপনিষদের প্রাণসংবাদ সন্দর্ভে শুনা যায় "যে এইর্ন্নপ জ্বানে

^{*} সর্বান্ধ্যভিরিতি। প্রাণবিদঃ সর্বভক্ষ্যভাভ্যস্তানং গুডার্থমেব। বিধারকশদ্ভাবার ডৎ উপাসনাস্থেন নামাদিবং বিধারক ইতি ভাবঃ। প্রাণাত্যয়ে প্রাণীবিনাশরপায়ামাপনি ভক্ষ্যভক্ষ্যবিচারপরিত্যাপেন সর্ব্রেমার বার্মার জ্বার্মার কর্মার করি কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার কর্মার বিধার কর্মার ক্রিল, তারা ভার্মার ক্রারণ, তারা ভার্মার ক্রারণ, তারা ভার্মার ক্রারণ, তারা ভার্মার ক্রারণ, তারা ভার্মার ক্রারণ্ড লবং।

জন্ম ভাষতি মানন প্রতিগৃহীতং হৈতি। লক্ষরতাননীরবেব ভবতীতার্থঃ কিমিনে স্কার্মিস্কানং শ্রাদিবনিগাসং বিষয়ত উভ প্রভাবং স্কীর্ডাত ইতি সংশ্রে বিধিরিতি তাবহ প্রাপ্তম তবা হি প্রবৃতিবিশেষকর উপদেশো ভবতি। অতঃ প্রাণবিদ্যাসমিধানাভদসভেনেয়ং নিয়মনিরভিক্রপদি-শ্রতে। নবেবং স্তি ভক্ষ্যাভক্ষবিভাগশান্তব্যাদাতঃ সাধ্য

বাধানীক্তবন্ধিতা প্রাণো মুধ্য উবাটেততানি কিং মেংয়ং জবিব্যতীতি তানি হোচুঃ। বদিদং লোকেংরমা চ'শন্তা আ চ শকুনিভ্যঃ সর্বপ্রাণিনাং বদরং তেরবার্মিতি। তদনেন সন্দর্ভেণ প্রাণক্ত সর্বমন্নমিত্যস্থতিস্কনং বিধারাহ ক্রান্তঃ। ন হ বা এবংবিদঃ কিঞ্চনানরং ভবতীতি। স্বর্ধং প্রাণ্ডারমিত্যেবং বিদিতং কিঞ্চনানরং ভবতীতি। তত্র সংশয়ঃ। কিমেতং স্বর্ধারাভ্যস্কজ্ঞানং শমাদিবদেতবিদ্যাক্তয়া বিধীয়ত উত স্বত্যর্থং স্কীর্ত্তাত ইতি। তত্র বদ্যুশি ভবতীতি বর্জমানাপদেশার বিধিঃ প্রতীয়তে তথাপি যথা যক্ত পর্ণমন্নী ক্রহুত্বতীতি বর্জমানাপদেশাদিপি প্রশাশমনীব্রিধিপ্রতিপত্তিঃ পঞ্চমশ্রকারাপত্তা

অর্থাৎ বে ক্থিত প্রকারে প্রাণোপাসক হয় তাহার সম্বন্ধে কোনও কিছ অনুর নহে। সমস্তই তাহার অর (ভক্ষা)।" এ কথা বাজসনেয়ী শাখাতেও আছে। যথা—"ইছার (এই প্রাণোপাদকের) ভক্ষিত অনন্ন নহে, ইছার গুহীত অন্ত্র নহে।" ফলিতার্থ—সমস্তই তাহার ভক্ষ্য। প্রাণোপাসকের ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচার নাই। [কিমিদং...দিশ্যতে] প্রদর্শিত শ্রুতি বর ভক্ষ্যাভক্ষ্য ব্যবস্থা ভঙ্গ করিয়া প্রাণোপাদককে সর্বভিক্ষ্য হইতে উপদেশ করিয়াছেন, এতদলুষ্টে সংশ্য হয়, ঐ সর্বভিক্ষ্যতা কি উপাসনার অক ? ना अध्यक्षि व्यक्षद जेशकादक ? कि जेरा खिलमांव ? मश्यास अधिम কোটাভে পাওয়া বার, উহা বিধি অর্থাৎ উক্ত বাক্যে সর্বভক্ষতা প্রাণোপা-সকের সম্বন্ধে বিহিত হইগ্নাছে। বিধি—প্রবৃত্তিজনক উপদেশ। উক্ত বাক্সে প্রবৃত্তিক্র উপদেশ দেখা যায়, সে অন্য উহা বিধি। ঐ বাক্য প্রাণো-প্রেমার নিকটে অভিহিত, নে ক্লও উহা প্রাণোপাসনার অঙ্গ এবং ভজা-ভলা ব্যবহার নিবর্তক। ﴿ ববেবং⋯উপলভাতে] ভোমরা হয় ভ ভলা-क्या अवस्ति वाचाज ताव तथाहरत । छाहार वामना कराहित, जाही रमार नरहे | विश्वादनंत्र नामाक विरान पृष्ठे हरेंदन विरामाय वाता नामारकत বাধ হওরা শাল্র বৃক্তি উভন্ন দিছ; কুতরাং দে বাধ দোব নহে। তাহা

নৈষ দোষঃ। সামান্তবিশেষভাবাদ্বাধোপপত্তেঃ। যথা প্রাণি-হিংসাপ্রতিষেধন্য পশুসংজ্ঞপনবিধিনা বাধো যথা চ ন কাঞ্চন পরিহরেত্তদ্বতম্' ইত্যনেন বামদেব্যবিদ্যাবিষয়েণ সর্ব্বস্ত্রা-পরিহারবচনেন সামান্তবিষয়ং গম্যাগম্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যতে এবমনেনাপি প্রাণবিদ্যাবিষয়েণ সর্বামভক্ষণবচনেন ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রং বাধ্যেতেত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—নেদং সর্বা-মামুজ্ঞানং বিধীয়ত ইতি। ন ছত্র বিধায়কঃ শব্দ উপলভ্যতে। নি হ বা এবিদিদি কিঞ্চনানমং ভবতি'ইতি বর্ত্তমানাপদেশাং।

তথেহাপি প্রবৃত্তিবিশেষকরতালাভে বিধিপ্রতিপত্তিঃ। স্বতৌ হুর্থবাদমাত্রং ন তথার্থবদ্যথা বিধৌ। ভক্ষ্যাভক্ষ্যশাস্ত্রঞ্চ দামান্ততঃ প্রবৃত্তমনেন বিশেষ-শাস্ত্রেণ বাধ্যতে গম্যাগম্যবিবেকশাস্ত্রমিব দামান্ততঃ প্রবৃত্তং বামদেব্যবিদ্যান্ত-ভূতসমন্তব্র্যপরিহারশাস্ত্রেণ বিশেষবিষয়েণেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

ষ্পক্তঃ কল্পনীয়ত্বাৎ শাস্ত্রান্তরবিরোধতঃ। প্রাণস্থান্দিদং সর্কামিতি চিন্তনসংস্করঃ॥

হইয়াই থাকে। যেমন সামাগুতঃ প্রাণিহিংসানিষেধক শাস্ত্র যজ্ঞে পশুবধ বিধা-যুক বিশেষ শাল্কের দারা বাধিত হয়, যেমন বামদেব্য বিদ্যাধিকারে "কোনও ন্ত্রী পরিত্যাগ করিবেক না" এই বিশেষ বিধানের দারা সামান্ততঃ গ্যমাগ্যম বিভাগ শাস্ত্র বাধা প্রাপ্ত হয়, তেমনি, এই প্রাণবিদ্যাধিকারের সর্বান্নভক্ষ বাক্যও ভক্ষ্যাভক্ষ্যবিভাগশাস্ত্রের বাধা জন্মাইবে। এইরূপ পূর্ব্ধপক্ষ পাওয়ায়, উপস্থিত হওয়ায়, তত্ত্তরার্থ বলিতেছেন—স্ব্রান্ন ভক্ষণ উক্ত বাক্যে বিহিত हम नारे। कात्रन, উराटि विधासक भक्त (निक्षांकि) नारे। नि र वा...विधिः] আছে—ন হ বা এবংবিদি কিঞ্চন অনন্নং ভবতি। অর্থাৎ প্রাণোপাসকের কিছই অনম অর্থাৎ অভক্ষিত হয় না (সব থাওয়া হয়)। এ বাক্যে বিধায়ক শব্দ নাই কিন্তু "ভবতি" "হয়" এই মাত্র কথা আছে। এ কথা বর্ত্তমানবাচী স্থতরাং বিধি নহে। সর্বান্ন ভক্ষণ করিবেক, এইরূপ থাকিলে বিধি হইত। বিধায়ক শব্দ নাই, বিধিভাবের প্রতীতিও হয় না, উহা কেবল প্রবৃত্তি বিশেষের জনক মাত্র, তাহারই লোভে ঐ সর্বভিক্ষণবাক্যের, বিধিত্ব স্বীকার (কল্পনা) সঙ্গত নহে। আরও দেখ, "কুরুর, শকুনি, কীট, পতঙ্গ," সমস্তই তোমার অর।" শ্রুতি প্রাণকে এইরূপ বলিয়া পশ্চাৎ প্রাণোপাসককে লক্ষ্য कतिया विविद्याद्यन "य ध्यवस्थाकारत ध्याराव डेशामाना करत, धान करत, ন চামত্যামপি বিধিপ্রতীতো প্রবৃত্তিবিশেষকরত্বলোভেনৈব বিধিরভ্যুপগন্তঃ শক্যতে। অপি চ শাদিমর্য্যাদং প্রাণস্থামমিত্যুক্ত্বেদমূচ্যতে 'নৈবম্বিদি কিঞ্চিদনমং ভবতি' ইতি। ন চ শাদিমর্য্যাদমমং মনুষ্যদেহেনোপভোক্ত্বং শক্যতে। শক্যতে তু প্রাণস্থামনিদং সর্ব্বমিতি বিচিন্তয়িভূম্। তম্মাৎ প্রাণামবিজ্ঞানপ্রশংসার্থেহিয়মর্থবাদো ন সর্ব্বামানুজ্ঞানবিধিঃ। তদ্দশ্য়তি—সর্ব্বামানুমতিশ্চ প্রাণাত্যয় ইতি। এতত্ত্তং ভবতি—
প্রাণাত্যয় এব হি পরস্থামাপদি সর্ব্বমন্নমদনীয়ন্তেনাভ্যম্বজ্ঞায়তে তদ্দর্শনাৎ। তথা হি শ্রুতিশ্চাক্রায়ণস্থ খ্যেঃ কন্টাযামবস্থায়ামভক্ষ্যভক্ষণে প্রবৃত্তিং দর্শয়তি—'মট্চীহতেষু

ন তাবং কোলেরকমর্যাদ্মরং মহুধ্যজাতিনা যুগপং পর্য্যারেণ বা শক্য-মত্তুম্। ইভক্রভকাদীনামরত শনীকণীরকটকবটকাষ্ঠাদেরেকতাপ্যশক্যা-দনবাং। ন চাত্র লিও ইব স্ফুটতরা বিধিপ্রতিপত্তিরস্তি। ন চ কল্পনীয়ে। বিধিরপূর্ব্বভাবাং। স্তত্যাপি চ তত্পপত্তেঃ। ন চ সত্যাং গতৌ সামান্ত তঃ প্রবৃত্ততা শাল্লতা বিষয়সজোচো যুক্তঃ। তত্মাং সর্বং প্রাণতার্মিত্যনুচিস্তন-

তাহারও কোন কিছু অনর নহে।" এখন বিবেচনা কর, মহুবাদেহ ধারণ করিয়া কে বা কোন্ ব্যক্তি শৃগাল কুরুর শক্নি কটি পতঙ্গ, সম্নায় ভক্ষণ করিতে পারে? তাহা পারে না। কিন্তু ঐ সমস্ত প্রাণের অন্ন, ইহা চিন্তা করিতে পারে। যাহা পারে তাহাতেই বিদি, যাহা পারৈনা, তাহাতে বিদি নহে। অশক্য বিষয়ে বিধি হয় না। অতএব, ঐ বাক্য প্রাণায়বিজ্ঞানের প্রশংসা কারক অর্থবাদ, বিধি নহে। অর্থাৎ প্রাণােপাসক ঐ সব থাইবেন, ঐ বাক্যের এমন অভিপ্রায় নহে। তিদ্রশ্বতি...দর্শয়তি বিষয়ে হলার হত্তে তাহাই বিলয়াছেন। বলিয়াছেন, প্রাণসক্ষট কালে ভক্ষ্যাভক্ষাবিভাগশাস্ত্র উল্লজ্জা—অন্নতা। ক্রিছেন, প্রাণসক্ষট কালে ভক্ষ্যাভক্ষাবিভাগশাস্ত্র উল্লজ্জা—অন্নতা। প্রতিত্রে এতদর্থের জ্ঞাপক একটী আখ্যায়িকাপ্ত আছে। শ্রুবিভি তাহাতে দেখাইয়াছেন, ক্রদশার চাক্রায়ণ প্রবিষ অভক্ষ্যাভক্ষা হিলা হিলাইতি বিজ্ব ক্রেরাছিল। মিটচী—ইতি বিজ্ব ক্রিরাছিল। মিটচী—ইতি বিজ্ব প্রেরিতর ছিল্ল হইয়াছিল। ক্রিটীন ক্রেরণে প্রায়তর ছিল্ল হইয়াছিল।" শ্রতি এইয়পে প্রস্তাবার্ভ করিয়া

কুরুষু' ইত্যন্মিন্ প্রাক্ষণে। চাক্রায়ণঃ কিল ঋষিরাপদশ্বত ইভ্যেন সামিখাদিতান্ কুল্মাধাংশ্চখাদাস্থপানস্ক তদীয়সুচ্ছি-উদোষাৎ প্রত্যাচচক্ষে কারণঞ্চাব্রোবাচ 'ন বা অজীবিষ্য-মিমানখাদন্' ইতি 'কামো ম উদপানম্' ইতি চ। পুনশ্চোত্ত-রেছ্যস্তানেব স্বপরোচ্ছিউপর্যুষিতান্ কুল্মাধান্ ভক্ষয়ামভূব ইতি। তদেতছচ্ছিকৌচিছ্টপর্যুষিতভক্ষণং দর্শয়ন্ত্যাঃ প্রুতে-

বিধানস্ততিরিতি স্বাম্প্রতম্। শক্যত্বে চ প্রবৃত্তিবিশেষকরতোপযুক্ষ্যতে নাশক্য-বিধানত্বে। প্রাণাত্যয় ইতি চাবধারণপরং প্রাণাত্যয় এব সর্বান্নতম্। তত্ত্রো-' পাধ্যানাচ্চ। কুট্তরবিধিস্থতেন্চ। স্থরাবর্জ্জং বিধাংসমবিধাংসং প্রতি বিধা-নাৎ ন অন্তত্ত্রেত। ইভ্যেন হন্তিপকেন সামিথাদিতানর্জভিক্ষতান্। স হি চাক্রামণো হন্তিপকোচ্ছিষ্টান্ কুল্মাধান্ ভূঞ্জানো হন্তিপকেনোক্তঃ। কুল্মাধা-নিব মছ্চ্ছিষ্ট্রন্দকং কল্মান্নাস্থপিবসীতি। এবমুক্তন্তভ্দকমুচ্ছিষ্ট্রদোধাং প্রত্যা-চচক্ষে। কারণং চাত্রোবাচ। ন বাহজীবিষ্যং ন জীবিষ্যামীতীমান্ কুল্মাধান-

বলিয়াছেন "সেই সময় চাক্রায়ণ নামক ঋষি বিপন্ন হইয়া স্ত্রীর সহিত তদ্দেশ পরিত্যাগ পূর্বক মিথিলা দেশের হস্তিপক পল্লীতে আসিয়া প্রথম দিবদে জনৈক হস্তিপকের অন্ধৃত্তক স্কুতরাং উচ্ছিষ্ট কুৎদিত কলায় (শস্ত-বিশেষ) ভক্ষণ করিয়াছিলেন পরং তৎপ্রদত্ত পানীয় উচ্ছিষ্টদোষে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পান করেন নাই। হস্তিপক পানীয় পরিত্যাগের কার% জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, "আর কিছুক্ষণ তোমার এই উচিছিট অন্ন না পাইলে ও না খাইলে বাঁচিতাম না, সেই কারণে ইহা ধাইলাম। কিন্তু পানীয় আমার স্বেচ্ছালভা। জল এখনই অন্তত্ত পাইব, এই জন্ত তোমার উচ্ছিষ্ট জল পান করিলাম না।" চাক্রায়ণ উচ্ছিষ্ট হস্তিপকালের দারা প্রাণরক্ষা করিয়া কিয়দংশ পত্নীর জন্ম লইয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু পত্নী তৎপুর্বে প্রাণরক্ষার উপযোগী অন্ত অন্ন পাইয়াছিলেন, সেই কারণে তিনি তাহা রাথিয়া দিয়াছিলেন, ভক্ষণ করেন নাই। ঋষি পূর্ব্বদিন অতি ষৎসামান্ত আহার গ্রহণ করিয়াছিলেন. সেই জন্ত পর দিন প্রাতে আরও অধিক কুধায় কাতর হওয়ায় পত্নীপরিরক্ষিত সেই নিজের ও পরের উচ্ছি ষ্ট পর্যুষিত কলারপাকের কিয়দংশ ভক্ষণ করিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি মিথিলারাজ জনকের সভায় গমন করত: যথাযোগ্য আহারাদি প্রাপ্ত হইরাছিলেন।" [তদেত নাদি:] ঐপতি এইরূপে চাক্রায়ণ ঋষির ছাপরোচ্ছিষ্ট পর্বাষিত

রাশমাতিশয়ে। লক্ষ্যতে। প্রাণাত্যয়প্রসঙ্গে প্রাণসন্ধারণায়া-ভক্ষ্যমপি ভক্ষয়িতব্যমিতি স্বস্থাবস্থায়ান্ত তম কর্ত্তব্যং বিদ্যা-বতাপীত্যমুপানপ্রত্যাখ্যানাদ্যম্যতে। তম্মাদর্থবাদো ন হ বা এবংবিদি' ইত্যেবমাদিঃ॥ ২৮॥

অবাধাক্ত'।। ২৯॥*

এবঞ্চ সন্ত্যাহারশুদ্ধে সন্ত্বশুদ্ধিরিত্যেবমাদি ভক্ষ্যাভক্ষ্য-বিভাগশাস্ত্রমবাধিতং ভবিষ্যতি॥ ২৯॥

থাদম্। কামো ম উদকপানমিতি। স্বাতয়্যং মে উদকপানে নদীকৃপতড়াগপ্রপাদির্ বথাকামং প্রাপ্রোমীতি নোচ্ছিটোদকাভাবে আবাবাতায় ইতি
তত্তোচ্ছিটভক্ষণদোষ ইতি মটচীহতেয় কুয়য়ু যাবয়শনায়য়া য়ৢনিনিরপত্রপ
ইভোন সামিজ্য়ান থাদয়ামাস।

তভার্থবাদত্বে হেত্বন্তরমাহ। অবাধাচেতি। সামান্তশান্তবিরোধাৎ ন

অস্তান্ধান্ধভক্ষণ বর্ণন করার স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে দে, শ্রুতির অভিপ্রায়—লোক প্রাণসন্ধট কালে প্রাণরক্ষার্থ অভক্য ভক্ষণ করুক ও অনুপের পান করুক কিন্তু যেন স্বস্থাবহার না করে। কি প্রাণোপাসক কি সভ লোক সকলেরই স্বস্থ কালে ভক্ষাভক্ষ্য পেরাপের বিচার কর্ত্তব্য। বিচারের উপসংহার এই যে, প্রদর্শিত কারণে "ন হ বা এবম্বিদি কিঞ্চনানরং ভবতি" এ বাক্য বিধারক নহে; কিন্তু অর্থবাদ। অর্থাৎ প্রাণার বিজ্ঞানের তাবক। সর্ব্বভক্ষ্যতার বিধান নহে কিন্তু প্রোণের সর্বভাজিত্ব ভাবনার প্রশংসা। (প্রাণের অভক্ষ্য নাই, প্রাণ সর্ব্বভক্ষ্য, এই ভাবনার এমনি মহিমা যে তত্ত্বাবে ভাবিত হন বলিরাই প্রাণোপাসক আপদকালে অভক্ষ্য ভক্ষণ ক্রিয়াও দোষভাগী হন না)।

স্বস্থাবস্থার ভক্ষ্যাভক্ষ বিচার কর্ত্তব্য বলিয়া অবধারিত হওয়ায় ভক্ষ্যা-ভক্ষ্যবিভাগশাল্প বাধা বা পীড়া প্রাপ্ত হয় না; অধিকন্ত আহার শুদ্ধিতে

ন হ বেত্যাদিবাকাস্যার্থবাদয়ে ভক্যাভক্যাবিভাগশাল্লঞ্জ প্রামাণ্যব্যাহতং ভবতীতি

ক্রার্থ: —প্রাণসন্ধট ব্যতীত অন্য সমরে অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না। নিত্য নিত্য শাল্লাকুবারী আহার করিতে থাকিলে বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হয়, বৃদ্ধিনালিনা বিদ্রিত হইলে

জানের আবির্ভাব হয়; শ্বভরাং ভক্ষাভক্যাবিতাগশাল্রের শার্থক্য সংরক্ষিত হয়

অপি চ স্মৰ্য্যতে ॥ ৩০ ॥*

অপি চ আপদি সর্বামভক্ষণমপি স্মর্য্যতে বিছুষেহবিছুম-শ্চাবিশেষেণ।

'জীবিতাত্যুমাপমো যোহমম্ভি যতস্ততঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ত্রসা'॥ ইতি।
তথা 'মদ্যং নিত্যং ব্রাহ্মণঃ। স্থরাপস্ত ব্রাহ্মণস্থোমাসি
ক্ষেয়ুঃ স্থরামান্তে। স্থরাপাঃ ক্ষময়ো ভবন্ত্যভক্ষ্যভক্ষণাৎ'
ইতি চ স্মর্য্যতে বর্জ্জনমনমস্ত॥ ৩০ শ

কল্পো বিশেষ বিধিরি ভূকেং, অধুনা সামাত্যশারং দর্শরন্ স্তাং বোজয়তি। এবঞ্জি। স্বস্থাবস্থাং ভক্ষাভক্ষভেদে সতীতি যাবৎ। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

আপদবস্থায়ামভক্যভক্ষণামুজ্ঞানে স্মৃতিং সম্বাদয়তি। অপীতি। স্মৃতি-রপি বিদ্বিষয়েত্যাশস্ক্যাহ। অপি চেতি। স্করাপানমবত্বাহয়েহপি ন কার্য্য-মিত্যাহ। তথেতি। ত্রাহ্মণো বর্জ্জয়েদিতি শেষং। জীবিতাত্যয়স্মৃত্যা স্করাপি তদত্যয়ে পাতব্যেত্যাশস্ক্যাহ। স্করাপস্তেতি। উষ্ণাং স্করামিতি যোজনা। উষ্ণামগ্রিতপ্রামিতি যাবহ। মরণাস্তিকপ্রায়শ্চিত্রদৃষ্টেতংপ্রসঙ্গেইপি সান

স্বাভানি (স্বাভাব্নি বা অন্তঃক্রণ) এবং স্বাভানিতে তব্দানের উদর, এইরপ ক্রেস্পরস্পরা অক্ষা গাকে।

বিশ্বান্ হউক আক্তাবিশ্বান্ ইউক, বিপদ্কালে সকলেই সর্বান্ন ভক্ষণ করেন, করিলে দোষ হস না। এ কথা স্থৃতিতেও আছে। যথা—"যে ব্যক্তি জীবনসন্ধট কালে যাহার তাহার ও যে সে অন্ন ভক্ষণ করে, সে ব্যক্তি পাপলিপ্ত হয় না। জল যেমন পদ্পত্তে লিপ্ত হয় না সেইরপ।" প্রাণসন্ধট ব্যক্তীত অভক্ষা ভক্ষণ করিবেক না করা নিষিদ্ধ। ইহা দেমন স্থৃতিতে উক্ত আছে তেমনি প্রাণসন্ধটকালেও ব্যান্ধণ মদ্য বর্জ্জন করিবেন, এ কথাও অভিহিত আছে। যথা—"ব্যান্ধণ সকল অবস্থাতে স্থ্বাপান বর্জ্জন করিবেন।

^{*} স্মর্থাতে স্মৃতাব্দাতে। অপি চশব্দাৎ স্থরাপান্মবস্থাব্রেছপি ন কার্ধাং ব্রাক্ষণেনতি
দ্বরাশ।—আপেৎ কালে অভক্ষা ভক্ষণ ক্ষতিকর নহে, এ কথা স্থৃতিতেও আছে। আছে নত্য;
কিন্তু স্বরাপান ব্রাক্ষণের পক্ষে আপেৎকালেও নিষিদ্ধ। স্মৃতি ব্রাক্ষণের আপেৎ নিরাপ্থাৎ উভয়াবস্থাতেই স্বাপান নিবেধ করিরাছেন।

শব্দেচাতো হকামকারে॥ ৩১॥*

শব্দশ্চানম্বস্থ প্রতিষেধকঃ কামকারনির্ত্তিপ্রয়োজনঃ কঠানাং সংহিতায়াং শ্রেয়তে 'তত্মাদ্ব্রাহ্মণঃ স্থরাং ন পিবেৎ' ' ইতি। সোহপি ন হ বা এবংবিদি' ত্যস্থার্থবাদ্যান্থপ-পন্নতরো ভবতি। তত্মাদেবঞ্জাতীয়কা অর্থবাদা ন বিধয় ইতি॥ ৩১॥

বিহিতত্বাচ্চাশ্রমকর্মাপি॥ ৩২॥†

পাতব্যেত্যর্থঃ। ইতশ্চ সা সদা ন পেয়েত্যাহ। স্থরাপা ইতি। তত্র হেতু-রভক্ষ্যেতি। মদ্যমিত্যাদিশ্বতেন্তাৎপর্য্যমাহ। বর্জনমিতি: ইত্যানন্দগিরিঃ।

শ্বৃতিপ্রামাণ্যার্থং তশ্ল্শাতিমাহ। শব্দেতি। তশ্মৎ ব্রাদ্ধ স্থরাপন্ত মরণাস্তিকপ্রায় শিত্তদর্শনাদিতি যাবৎ। শ্রৌতনিষেধন্ত প্রক্তোপযোগমাহ। সোহপীতি। শ্রুতিমৃতিসিদ্ধনর্থমৃপসংহরন্ অতঃ শব্ধং ব্যাচটে। তশ্মাদিতি।
ইত্যানন্দণিরিঃ।

রাজা স্থরাপায়ী আক্ষণের মূথে তপ্ত স্থরা ঢালিয়া দিবেন। যাহারা স্থরাপায়ী তাহারা ক্ষমিজন্ম প্রাপ্ত হয়।" ইত্যাদি।

কঠ-সংহিতায় অভক্ষ্য ভক্ষণ নিষেধক ও স্বেচ্ছাচার নিবর্ত্তক শ্রুতিও আছে। যথা—"যেহেতু মরণাস্ত প্রায়শ্তিত্ত, সেই হেতু ব্রাহ্মণ স্করাপান করি-'বেন না।" ইত্যাদি। সেই সেই শ্রোত (শ্রুত্যক্ত) নিষেধও "ন হ বা এব-দ্বিদি—" ইত্যাদি বাক্য অর্থবাদ হইলে সঙ্গতার্থ হইতে পারে। প্রত্তএব, ক্থিত প্রকার বাক্য মাত্রেই অর্থবাদ; কদাপি বিধি নহে।

† আশ্রমকর্দ্ধাপি অগ্নিহোত্রাদিকর্দ্ধাণি যাবজ্জীবসগ্নিহোত্রং জুহোতীত্যাদিনা বিহিতত্বাৎ অমুমূক্ষোরপাঞ্জমিশৈহতুঠেয়ানীতি যোজনা।—আশ্রম বিহিত কর্ম্মকলাপ বিদ্যোৎপত্তির সহায় হইলেও বাহারা বিদ্যাকামী নহে তাহাদেরও অমুঠের। হেতু এই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম আশ্রমীর অবস্থানুঠের, এইরূপে বিহিত হইয়াছে।

ক্ষমকার ইচ্ছা তরিপ্তিপ্রোজনঃ শক্ষ শ্রুতিবালাতীতি বোজনীয়ন্। নিবেধস্থতেফ্লীভ্তা শ্রুতিরপালীতি ভাবঃ। অতঃ অন্যাৎ সরিহিতোক্তাৎ কারণাৎ ন হ বেত্যাদিবাক্যভার্থনান্ত্রাকি বাবং। নোহপি শ্রোতো নিবেধ উপপরতরো ভবচীতি পুরণীয়ন্।—অভক্ষা
ভক্ষণের ও অপের পানের নিবেধক শক্ষ অর্থাৎ শ্রুতি আছে। নিবেধ শ্রুতির প্রেরাজন
অর্থাৎ উল্লেখ—লোকে অভক্য ভক্ষণের ও অপের পানের ইচ্ছা প্রান্ত বর্জন করক। অপিচ,
প্রদর্শিত নিবেধ শ্রুতি অব্যাহত (সার্থক) হইতে পারে— যদি সর্কায়ভক্ষণ বাক্যের
অর্থবাদ্তা সিন্ধী হয়।

'দর্ব্বাপেক্ষা চ' [বে৽সূ৹৩।৪।২৬] ইত্যত্তাপ্রমকর্ষণাং বিদ্যাদাধনত্বমবধারিতম্। ইদানীস্ত কিমমুমুক্ষোরপ্যাপ্রমন্যতিনিষ্ঠ বিদ্যামকাময়মানস্থ তাত্যসুষ্ঠেয়ায়্যতাহো নেতি চিন্তাতে। তত্র 'তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাক্ষণা বিবিদিষন্তি' ইত্যাদিনা আশ্রমকর্মণাং বিদ্যাদাধনত্বেন বিহিতত্বাদিদ্যামন্তিতঃ ফলান্তরং কাময়মানস্থ নিত্যাত্যনসুষ্ঠেয়ানি। অথ তত্যাপ্যসুষ্ঠেয়ানি ন তহে বাং বিদ্যাদাধনত্বং নিত্যানিত্য-সংযোগবিরোধাদিত্যস্থাং প্রাপ্তো প্রঠিত। আশ্রমমাত্রনিষ্ঠ-

নিত্যানিত্যান্তাশ্রমকর্মাণি। বাবজ্জীবশ্রতেনিত্যহিতোপায়তয়াহবল্পং কর্ম্তরানি। বিবিদ্যম্ভীতি চ বিদ্যাসংযোগাৎ বিদ্যায়াশ্চাবশুস্ভাবনিয়মাভাবাদনিত্যতা প্রাপ্রোতি। নিত্যানিত্যসংযোগকৈক স্ব ন সম্ভবতি। অবখানবশুস্ভাবয়োরেক বাবিরোধাৎ। ন চ বাক্যভেদাঘান্তবোবিরোধঃ শক্যোহপন্নত্ন্। তন্মাদনধ্যবদায় এবাত্রেতি প্রাপ্তম্। এতেনৈক ভুভয়ত্মে সংযোগ-পৃথক্ মত্যানিপ্রম্। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে।

"সর্ব্বাপেকা চ" হত্তে আশ্রমবিহিত যজ্ঞাদি কর্ম্মের বিদ্যাসাধনতা অর্থাৎ জ্ঞানসাধকতা অবধারিত হইয়াছে। সম্প্রতি তদমুসারে অপর এক বিচার উপস্থিত। যে মুমুকু নহে, বিদ্যাকামী নহে, জ্ঞান চাহে না, অথচ কেবল আ-अभी, तम वाक्ति कानमाधक आअभकत्र्यत अञ्चर्धान कतिरवक कि ना। "कति-বেক कि না" এইরূপ দংশয় হওয়ায় প্রথমতঃই পাওয়া যায়, যদি ফলাস্তরের কামনা থাকে ভাষা হইলে জান কামনা না থাকিলেও আশ্রমবিহিত নিত্য-কর্ম সকল তাহার সম্বন্ধে অন্সুঠেয়। জ্ঞান কামনা না থাকিলেও ফলাস্তর-কামনায় জ্ঞানসাধকত্বরূপে বিহিত নিতা কর্মা কর্ত্তবা. এরূপ বলিতে গেলে সে সকলের বিদ্যাদাধকতাই থাকিবেক না. প্রণষ্ট হইবেক। কারণ এই ধে. নিত্য ও অনিত্য, পরস্পর পরস্পরের বিরোধী। (যাহা নিত্য, কদাচ ভাহা অনিতা হইবার নহে এবং যাহ। অনিতা তাহাও নিতা হইবার নহে। যাহা ত্যাগ করিবার নহে, অবস্থামুষ্টের, তাহা নিত্য এবং যাহা কামনার অভাবে অনমুষ্টের তাহা অনিত্য।) এইরূপ প্রথম পক্ষের প্রাপ্তিতে এই ৩২ স্থত্ত পঠিত হইয়াছে এবং ইহাতে বলা হইয়াছে যে, অমুমুকু আপ্রমীও আপ্রম-বিহিত নিতাকৰ্ম সকল অনুষ্ঠান করিবেন। কারণ এই বে. প্রাতিতে তাহা "যাবজ্জীবন অপ্লিহোক্ত হোম ক্রিবেক" এবল্পকারে বিটিত হইতে দেখা যার।

স্থাপ্যমুক্ষাঃ কর্ত্তব্যান্তেব নিত্যানি কর্মাণি 'যাবজ্জীব-মার্মিহোত্রং জুহ্বতি' ইত্যাদিনা বিহিত্ত্বাৎ। ন হি বচনস্থা-তিভারো নাম কশ্চিদন্তি। অথ্যজ্ঞেং নৈবং সতি বিদ্যাদাধ-নত্বমেষাং স্থাদিত্যত উত্তরং পঠতি॥ ৩২॥

সহকারিত্বেন চ।। ৩৩॥*

বিদ্যাসহকারীণি চৈতানি স্থ্যঃ। বিহিতত্বাদেব 'তমেতং বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইত্যাদিনা। তত্ত্তং 'সর্ব্যাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুটেতরশ্ববং' ইতি [বে৹সূ৹্থাঃ।২৬]

> সিদ্ধে হি স্থাদিরোধোহয়ং ন তু সাধ্যে কথঞ্চন। বিধ্যধীনাত্মলাভেহত্মিন্যথাবিধি মতা স্থিতিঃ ॥

দিদ্ধং হি বস্তু বিক্রম্বর্ধানে বাধ্যতে। ন তু সাধ্যরপন্। যথা বোড়শিন একস্থ গ্রহণাগ্রহণে। তে হি বিধ্যধীনতাং বিক্রেতে এব। ন পুনঃ দিদ্ধে বিক্রসন্তবং। তদিহৈকনেবাগ্রিহোত্রাথাং কর্ম যাবজ্জীবশ্রতেনিমিন্তেন যুদ্ধানান নিত্যমহিতোপান্তর্বিতপ্রক্ষপ্রপ্রোজনমবশ্রক্তর্বাং বিদ্যান্তরা চ বিদ্যান্তাঃ কাদাচিংকত্যানবশ্রন্তাবংপি 'কাম্যো বা নৈমিন্তিকো বা নিত্যমর্থং বিক্ত্য নিবিশত' ইতি স্তায়াং অনিত্যাধিকারেণ নিবিশ্যানম্পি ন নিত্যমনিত্যত্তি তেনাপি তৎসিদ্ধেরিতি সংযোগপৃথক্তাং নিবিশ্যানিত্যসংযোগবিরোধ একস্ত কার্যস্তেতি দিদ্ধ্য।

সহকারিত্বঞ্চ কর্মণাং ন কার্য্যে বিদ্যান্তাঃ কিন্তু ৎপত্তৌ। কোহর্থো বিদ্যা-সহকারীণি কর্মাণীত্যয়মর্থ:। সৎস্থ কর্মস্থ বিদ্যাব স্বকার্য্যে ব্যাপ্রিয়তে।

[ন হি...পঠতি] বচন কি না করিতে পারে ? বচন সব করিতে পারে। অর্থাৎ বচনে যাহা পাওয়া যাইবে তাহা অক্ষণাদির অমুযোজ্য নহে। ঘলিয়াছিলে যে, বিদ্যাসাধকতা থাকিবেক না, এক্ণে তাহাব প্রত্যুত্তর প্রদন্ত হইতেছে।

ঐ সকল কর্ম বিদ্যার সহকারী অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তি বিষয়ে উপকারক। কারণ, ঐ সকল "ব্রহ্মবাদীরা সেই এই আত্মাকে বেদার্থারুঠানের ধারা জানিত্বে ইচ্ছা ক্রেন" ইত্যাদি বাক্যের ধারা বিহিত। এ নির্ণয় "সর্ব্বাপেক্ষা"

সহকারিছেন রূপেশৈবাং বিদ্যাসাধনত্মবগন্তব্যম্।—আলমবিহিত কর্মকলাপ জ্ঞানোদরের সহকারী কারণ, জ্ঞানুকল মোক্ষের প্রতি তাহার সাকাৎ কারণভাব নাই।

ন চেদং বিদ্যাসহকারিস্ববচনমাশ্রমকর্মণাং প্রযাজাদিবৎ বিদ্যাফলবিষয়ং মস্তব্যম্। অবিধিলক্ষণস্থাদ্বিদ্যায়া অসাধ্যম্বাচ্চ
বিদ্যাফলস্থা বিধিলক্ষণং হি সাধনং দর্শপূর্ণমাসাদি স্বর্গফলসিষাধয়িষয়া সহকারিসাধনাস্তরমাকাক্ষতে নৈবং বিদ্যা।
তথা চোক্তং 'অতএব চাগ্রীষ্ণনাদ্যনপেক্ষা' ইতি [বে৹সূ৹৩।
৪।২৬।] তত্মাত্তপত্তিসাধনত্ব এবৈষাং সহকারিস্ববাচো

যথা সহৈব দশভি: পুত্রৈভারং বহতি গর্দভীতি সংস্থেব দশপুত্রেষ্ সৈব ভারম্ভ বাহিকেতি। "অবিধিলক্ষণড়াদি"তি। বিহিতং হি দর্শপৌর্ণমাসাদ্য দর্শ্জাতে ন অবিহিতম্। গ্রাহকগ্রহণপূর্শ্বকথাদক্ষভাবস্থা বিধেশ্চ গ্রাহকথাং অবিহিতে চ তদক্ষপপত্তে:। চতস্থামপি চ প্রতিপত্তীনাং ব্রহ্মণি বিধানাম্পপত্তরিত্যুক্তং প্রথমস্ত্রে। দ্রপ্তিরো নিদিধ্যাসিতব্য ইতি চ বিধিসরূপং ন বিধিরিত্যপ্যক্তম্। উৎপত্তিং প্রতি হেতুভাবস্ত সম্বশুদ্ধা বিবিদিধাপজনদারে-

ষ্পত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে। [ন চেদং... যুক্তিঃ] আশ্রমবিহিত কর্ম্মকলাপ জ্ঞানের সহকারী সত্য; পরস্ক সে সহকারিত্ব প্রযাজাদির ভার জ্ঞানফল মোক বিষয়ে নহে। যদ্রপ প্রযাজ অনুযাজ প্রভৃতি অঙ্গযাগ প্রধান যাগের সাহায্য করে. অর্থাৎ স্বরূপ নির্বাহ করে, স্বর্গাদি ফল উৎপাদনের সাহায্য করে না, সেইরূপ, আশ্রমবিহিত কর্মত চিত্তভদ্ধিপরম্পরায় মাত্র জ্ঞানের সাহায্য করে কিন্তু বিদ্যাফল মোক্ষ উৎপাদনের সাহায্য করে না। কারণ, বিদ্যার বা জ্ঞানের ফল ক্বতিসাধ্য নহে, স্থতরাং বিধির অধীন নহে। (তাহা নিত্যসিদ্ধ ও অযত্মসাধ্য।) যাহা সাধননিষ্পাদ্য অর্থাৎ যাহা জন্মায়, প্রকৃতপক্ষে তাহাই বিধির যোগ্য। দর্শাদি যাগ স্বর্গের সাধন, তাহা স্বর্গ জন্মায়, সেই কারণে তাহা বিধিলক্ষণ অর্থাৎ তাহাতেই বিধি সম্ভব্ হয়। অতএব, ষেমন বিধিযোগ্য দর্শপূর্ণমাস যাগ স্বর্গ ফল জন্মাইবার সাধন, তাহা যেমন অঙ্গ কর্ম্মের সাহায্য প্রতীক্ষা করে, জ্ঞান দেরূপ সাহায্য প্রতীক্ষা করে না। অর্থাৎ মোক্ষফল জন্মাইবার নিমিত্ত অন্ত কাহার সহায়তা প্রতীক্ষা করে না। স্বতংসিদ্ধ নোক্ষ জ্ঞানের অনস্তর আপনা আপনি প্রকাশিত হয়। এ কথা "অতএব চাগীন্ধনাদ্যনপেক্ষা" হতে বিচারিত ও নির্ণীও হইয়াছে। প্রদর্শিত হেতু কুটের দারা এই সিদ্ধান্ত লব্ধ হয় যে, আশ্রমবিহিত কর্মকলা-পের সহকারিত্ব জ্ঞানের পক্ষে, জ্ঞানফল মোক্ষের পক্ষে নহে। অভিপ্রায় এই যে, কর্মফল চিত্তভদ্ধি উৎপাদন দারা জ্ঞানের ত্বপকার করে, সহায়তা

যুক্তিঃ। ন চাত্র নিত্যানিত্যসংযোগবিরোধ আশস্ক্যঃ। কর্মানভেদেংপি সংযোগভেদাৎ। নিত্যো ছেকঃ সংযোগো যাবনজ্জীবাদিবাক্যকল্পিতো ন তস্থা বিদ্যাফলত্বম্। অনিত্যস্ত্রপরঃ সংযোগঃ 'তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইত্যাদিবাক্যকল্পিতঃ। তস্থা বিদ্যাফলত্বম্। যথা একস্থাপি খাদিরস্তানিত্যেন সংযোগেন ক্রম্থনিত্যন সংযোগেন প্রস্থার্থতা চ তদ্বং॥ ৩০॥

সৰ্বথাপি ত এবোভয়লিঙ্গাৎ॥ ৩৪॥*

ত্যধন্তীত্পপাদিতম্। অসাধ্যবাচ্চ বিদ্যাফলস্থাপবর্গস্ত। স্বরূপাবস্থানলক্ষণো হি সং। ন চ স্বং রূপং ব্রহ্মণঃ সাধ্যং নিত্যবাৎ। শেষমতিরোহিতার্থম্।

করে, তৎপরে আর কিছু করে না। [ন চাত্র...তদ্বং] এই সিদ্ধান্তে বিরো-ধের আশঙ্কা করিও না। একই কর্ম অথচ তাহা দ্বিরূপ—নিতা ও অনিতা. এ কথা বিক্তম, এরূপ আশস্কা করিও না। (একই অগ্নিহোত্র অবশ্রকর্ত্তব্য বিধায় নিত্য, সদা অন্তুষ্ঠের, আবার ফলকামনায় কর্ত্তব্য বলিয়া অনিত্য। ফলেচছা থাকিলে তংকর্ত্তক অনুষ্ঠেয় হয়, ফলেচছা না থাকিলে পরিত্যক্ত হয়; স্কুতরাং অনিতা। নিত্যাত্মহানে জ্ঞানের উপকার; অনিত্যামুহানে कामालां ; खंडतां विकक्ष वला हरेल, अमन मतन कति अना।) कात्रन. কর্ম এক হইলেও সংযোগের (সম্বন্ধের) পার্থক্য আছে। তদনুসারে উক্ত ^{*}সিদ্ধান্তের বিরোধ ভঞ্জন হয়। কর্মের নিত্যানিত্যতা নাই।কর্ম একই. পরস্ত তাহার সম্বন্ধ বা সংযোগ দ্বিবিধ। 'এক সংযোগ নিত্য, তাহা "যত কাল জীবন তত কাল অগ্নিহোত্র" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত এবং আর এক সংযোগ অনিত্য, তাহা "ব্রাহ্মণগণ বেদার্থের দারা আপনাকে জানিতে ইচ্চা করেন" ইত্যাদি ইত্যাদি বাক্যে বিহিত। প্রথমোক্ত নিত্যসংযোগে বিদ্যা-ফলের অভাব আছে এবং শেঘোক্ত অনিত্য সংযোগে তাহার বিদ্যমানতাই আছে। এইরূপ দম্বন্ধভেদে একের উভয়রূপিতা অবশ্রুই অবিরুদ্ধ। থাদির যুপ একই কিন্তু যে থাদির যুপ নিত্যসম্বন্ধের দারা ক্রতুর অঙ্গ ব। উপকারক হয়, আবার সেই থাদির যুপই অনিতাসংযোগের দ্বারা পুরুষের গুণ বা পুরুষের উপকারক হয়। সঙ্কলিত সিদ্ধান্তও পূর্ব্বমীমাংসালুগত প্রোক্ত সিদ্ধান্তের অমুরূপ।

^{*} সর্বর্ণাপি বিদ্যাসহক্ষারিত্বাশ্রমধর্মতরপপক্ষরেহেপি অগ্নিহোত্রাদ্ধো ধর্ম। ক্ষম্প্রজন্ম এর।
ে ৫ ংবংবাম IMo

সর্বাধাপ্যাশ্রমধর্মত্বপক্ষে বিদ্যাসহকারিত্বপক্ষে চ ত এবারিহোত্রাদরে। ধর্মা অনুষ্ঠেয়াঃ। ত এবেত্যবধারয়য়াচার্য্যঃ
কিং নিবর্ত্তরতি। কর্মভেদাশকামিতি ক্রমঃ। যথা কুগুপারিনাময়নে 'মাসমগ্রিহোত্রাং জ্হাতি' ইত্যত্র নিত্যাদগ্রিহোত্রাৎ
কর্মান্তরমুপদিশ্যতে নৈবমিহ কৃশ্রভেদোহন্তীত্যর্থঃ। কুতঃ।
উভয়লিঙ্গাৎ শ্রুতিলিঙ্গাড়। শ্রুতিলিঙ্গাড়। শ্রুতঃ

যথা মাদমগ্নিহোত্রং জুহ্বতীতি প্রকরণান্তরাৎ কর্মতেদ এবমিহাপ্নি 'তমেনং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজেনে'তি ক্রতুপ্রকরণমতিক্রম্য প্রবণাৎ প্রকরণান্তরাত্তদব্দ্ধিব্যবচ্ছেদে সতি কর্মান্তরমিতি প্রাপ্ত উচ্চতে।

অমিহোত্রাদি আশ্রম-ধর্ম্মও বটে, পক্ষান্তরে জ্ঞানের সহকারী সাধনও বটে। স্বতরাং একই অমিহোত্রাদি উভয়ত্র অমুঠেয়। অর্থাৎ আশ্রমধর্ম বিলিয়াই হউক আর জ্ঞানোপকারক বিলিয়াই হউক, সর্মপ্রকারে অমি-হোত্রাদি ধর্মের অমুঠেয়তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। আচার্ম্য বাাস "তে এব—সেই অমিহোত্রাদি কর্ম্মই" এইরূপ সাবধারণ বাক্যে ঐ সকলের ভেদাশদা নিবারণ করিমাছেন। (জ্ঞানসাধন অমিহোত্রাদি হয় ত আশ্রমীর কর্ত্বর্য অমিহোত্রাদি হইতে ভিন্ন অর্থাৎ পৃথক্, এরূপ আশহ্রা ঐ সাবধারণ বাক্যের দ্বারা নিবর্ত্তিত হইয়াছে।) কুগুপানী দিগের অয়নগত অমিহোত্র * যেমন সর্ম্ববিদিত নিত্যায়িহোত্র হইতে ভিন্ন, পৃথক্ কর্ম্ম, এথানে সেরূপ ভেদ বা পার্থক্য উপদিপ্ত হয় নাই। অর্থাৎ প্রসিদ্ধ অমিহোত্রাদি কর্মই "বিবিদিষ্ট্ত মজ্জেন—" ইত্যাদি উপনিব্রাক্যে জ্ঞানসাধনম্বরূপে অর্থাৎ জ্ঞানসাধন বলিয়া উপদিপ্ত ইইয়াছে। কারণ, শ্রুতি উভয়ত্রই উক্ত দিয়াস্তের পোষক বাক্য আছে। [শ্রুতিলিকং…ধারণম্] শ্রুতিত্ত

কৃতঃ ? উভয়লিঙ্গাৎ শ্রুতিলিঙ্গাৎ ন্মতিলিঙ্গাচ ।—জ্ঞানের সহকারী কারণ ৰলিয়াই হউক আর আশ্রমীর কর্ত্তবা বলিয়াই হউক, বৈদিক অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অফুষ্ঠান করিবেক। একই অগ্নিহোত্রাদি কর্মা উক্ত উভয় অধিকারীর উক্তবিধ সম্ম্য অক্ষ্নারে অফুঠেয়, ইহা অবধারিফ আছে। হেতু এই যে, শ্রুতি ও স্মৃতি উভয় শাস্ত্রেই উভয়বিধ অফুষ্ঠেয়তা পক্ষে নিঙ্গাম্প আছে। (নিঙ্গা—জ্ঞাপক চিহ্ন অথবা বোধক ৰাকা)।

ক্ওপানী — শাধাৰিশেবোক্ত যজ্ঞের অনুষ্ঠাতা। আরন ভক্ওপানী দিগেঃ অবস্থকত্ত্ব
কর্মবিশেষ। কুওপানীরা অরন-যাগ নির্কাহার্থ একটি মাসব্যাপক কর্ম অনুষ্ঠান করে
সেই মাসব্যাপক কর্মের নাম অগ্নিহোত্ত। এই অগ্নিহোত্ত "যাবজীবমগ্নিহোত্তঃ গুঁহোতি
এতখাকাবিহিত নিত্যাগ্নিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "নাসমগ্নিহোত্তঃ কুক্তি
এতখাকাবিহিত নিত্যাগ্নিহোত্ত হইতে ভিন্ন বা পৃথক্। তাহা "নাসমগ্নিহোত্তঃ কুক্তি

'তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি' ইতি সিদ্ধবছ্ৎ-পল্পরপ্রাণ্যের যজ্ঞাদীনি বিবিদিষায়াং বিনিযুঙ্জেন জুহবতী-ত্যাদিবদপূর্ব্বমেবৈষাং রূপমুৎপাদয়তীতি। স্মৃতিলিঙ্গমিপি 'অনাশ্রিতঃ কর্মাফলং কার্য্যং কর্মা করোতি যং' ইতি বিজ্ঞাত-কর্ত্তব্যতাক্ষেব কর্মা বিদ্যোৎপৃত্ত্যর্থং দর্শয়তি। "যস্তৈতে অফ্টাচত্তারিংশৎসংক্ষারা" ইত্যাদ্যা চ সংক্ষারপ্রসিদ্ধিবৈবিদি-

স্ত্যুপি প্রকরণান্তরে তদেব কর্ম শ্রুতে স্থান্ত সংযোগড়েদঃ পরং যথা১মিহোত্রং জুত্রাৎ স্বর্গকামোষাকজীবমিরিহোত্রং জুত্রাদিতি তদেবারিহোত্তমুভরসংযুক্তম্। ন হি প্রকরণান্তরং সাক্ষান্তেদকং কিন্তুরাভক্তাপনস্বরমা
বিধিঃ প্রকরণৈক্যে ক্টুতরপ্রত্যভিক্তাবলেন স্বরসং জহাৎ। প্রকরণান্তরেণ
তু বিঘটিতপ্রত্যভিক্তানঃ স্বরসমজহৎ কর্ম ভিনন্তি। ইহ তু সিদ্ধবহৎপদ্ধরূপাণোব যজ্ঞাদীনি বিবিদিষায়াং বিনিযুপ্তানো ন জুহোতীত্যাদিবদপূর্ক্ষমেষাং
রপমূৎপাদয়িত্মহতি। ন চ তত্তাপি নৈয়মিকায়িহোত্রে মাসবিধির্নাপূর্ক্ষিহোত্রোৎপত্তিরিতি সাম্প্রতম্। হোম এব সাক্ষাৎ বিধিশ্রতেঃ। কালস্থ
চামূপাদেম্স্রাবিধেরত্বাৎ। কালে হি কর্ম্ম বিধীয়তে ন কর্মণি কাল ইত্যুৎ-

পোষক বাক্য বা শ্রেতি চিহ্ন এই যে, শ্রুতি "ব্রাহ্মণণণ বেদার্থ বিচার ও যজাদির দারা আত্মা জানিবেন" এই বলিয়া পূর্ব্বপরিচিত যজাদি কর্মকে আত্মবিবিদিবায় বিনিয়োগ কবিয়াছেন। অপরিচিতরূপ অর্থাৎ অন্ত কোন নৃতন যজাদির স্থরূপ উপদেশ করেন নাই। (স্পৃত্রাং স্থির ইইতেছে যে, আশ্রমী ও জ্ঞানকামী মৃমুক্ষ্ উভয়ের অন্তর্গ্রের অন্তর্গ্রেরাদি অভির।) শ্রুতিস্থ পোষক বাক্য বা চিহ্ন এই যে, শ্রুতি "যে বাক্তি ফল অনুসন্ধান না করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল অনুষ্ঠান করে" এই বলিয়া জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্গন করিয়াছেন। (জ্ঞাতকর্ত্ব্যতাক কর্মেরই জ্ঞানোৎপত্তিসহায়তা বর্গন করিয়াছের বিহিত আছে সেই সকল কর্ম্ম বর্মার শ্রের সরুপ, ইতিকর্ত্ব্যতা ও ফল শাস্ত্রান্তরে উপদিষ্ট আছে সেই সকল কর্মাই ফলকামনাশ্র্য হইয়া অনুষ্ঠান করিলে জ্ঞান-প্রেম্বর । গ্রুতিতে বেদোক্ত ও স্মৃত্যুক্ত কর্মাকলাপের সংস্কার নাম দেখা যায়। সেই শ্বৃত্রিপ্রাক্ত্ম সংস্কারনামের সার্থক্যবলেও কর্ম্মভোলাক্ষা বিদ্বিত ছইতে পারে। যে শ্বৃতিতে বৈদিক কর্মকলাপ সংস্কার নামে প্রিসিক্ষ আছে, সঙ্কেতিত ইইয়াছে, সে শ্বৃতি এই—"যাহার এই অন্তর্ভারিংশং (৪৮)

কেষু কর্মান্থ তৎসংস্কৃতস্থ বিদ্যোৎপত্তিমভিপ্রেত্য স্মৃচ্ছে ভবতি। তন্মাৎ সাধ্বিদমভেদাবধারণম্॥ ৩৪॥ . . •

অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি ॥ ৩৫ ॥*

সহকারিছালৈ বৈতন্ত্রপোদ্বলকং লিঙ্গদর্শনং অনভিভবঞ্চ দর্শয়তি শ্রুতির্ব্রন্মচর্য্যাদিসাধনসম্পন্নস্থ রাগাদিভিঃ ক্লেশৈঃ. 'এয় হালা ন নশুতি যং ব্রন্মচর্য্যোগুরবিন্দতে' ইত্যাদিনা।

সর্গ:। ইহ তু বিবিদিষায়াং বিধিঞাতিন যজাদৌ। তানি তু সিদ্ধায়েবান্দ্য স্ত ইতৈয়ককৰ্ম্যাৎ সংযোগপুণকৃত্বং সিদ্ধন্। স্মৃতিক্তা। লিক্সদর্শনমূক্তম্।

নিত্যানি কর্মাণি স্বতঃ পুণ্যলোকাবাপ্তিফলান্তপি জ্ঞানকামেনাইটিতানি জ্ঞানার্থানীত্যুক্তন্। ইদানীং ব্রহ্মচর্য্যাদীনামাশ্রমকর্মণাং ক্লেশতন্করণেন বিদ্যোদয়ে হেতৃত্তেত্যত্র লিক্তমাহ। অনভিভবঞ্চেতি। স্বত্রন্ত তাৎপর্যোক্তি-

সংস্কার—" ইত্যাদি। † যে এই ৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত—তাহারই জ্ঞানোৎ-পত্তি হওয়া সুসন্তব। (৪৮ সংস্কারে সংস্কৃত এ কথার তাৎপর্যা—সংকার বলে তাহাদের চিত্তমল থাকে না, পরিনার্জিত হয়, স্কৃতরাং তাহারা সংস্কৃত অর্থাৎ বিশুদ্ধনত্ব হয়। বিশুদ্ধনত্ব হুইলেই জ্ঞানের আবির্ভাব হয়।) প্রদর্শিত প্রকারে কর্মভেদ শক্ষা নিবারিত হইতেছে, সে জন্ম ঐ সাবধারণ প্রয়োগ সাধ বলিয়া গণ্য।

বেমন প্রদর্শিত প্রোত লিঞ্চের দারা আশ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের বিদ্যাদহকারিতা নিশ্চিত হয়, তেমনি, ব্রহ্মচর্য্যাদি কর্ম্মেরও বিদ্যাহেত্ত্তা অবধারিত হয়। কারণ, শ্রুতিই দেখাইয়াছেন যে, ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনসম্পন্ন পুরুষ রাগদেষাদি ক্লেশে অভিভূত হয় না। ক্লেশে অভিভূত না হইলেই নিস্তাতিবন্ধকে জ্ঞানোদ্য হয়। যথা—"যে আত্মা ব্রহ্মচর্য্যাদির দারা অন্ধ্রাক্ত হন, সেই এই আত্মা পুনঃ অদর্শনগত হন না।" ইত্যাদি।

^{*} অনভিত্বং রাগাদিতি:। দর্শনতি শ্রুভিনিতি শেষ:। ব্রুচ্গাদীনামাশ্রমকর্মণাং ক্রেশ তন্কর্পন্তরেপ বিদ্যোদ্ধহেতৃত্বং শ্রুতা। দর্শিতিমিতি।—ক্রুভিত ইহাও দেধাইরাছেন বে, ব্রুক্টগালিদাধনসম্পন্ন বাক্তিরাগাদি দোবে আক্রান্তহন না। অভিপ্রায় এই বে, ব্রুক্টগাদি আ্রান্ম কর্মাও রাগ ছেব অভিনিবেশ প্রভৃতি ক্রেশপ্রক ক্ষীণ করে, করিয়া জ্ঞানোদ্যোক্ষাব্য হয়।

[†] গর্ভাধান হইতে পত্নাভিগম পর্যান্ত সংস্কার কর্ম ১৪, তৎপরে ৫ মহাবজ্ঞ, ৭ সোমবজ্ঞ • হবির্যজ্ঞ, ৭ পাক্যজ্ঞ, অভূক্ত থাকিয়া সংহিতাধারন, প্রায়ণ কর্ম, জগ, উৎক্রমণ, দৈহিং কর্ম, ভন্মসমূহন, অস্থিসক্ষন, প্রাদ্ধ, এই ৮। সম্পারে ৪৮ এবং সমন্তই ওদ্ধিলনক বিদ্য়ি সংস্কার সংজ্ঞার সংক্রিত।

গ্রস্থাদ্যজ্ঞাদীক্যাশ্রমকর্মাণি চ ভব্ন্তি বিদ্যাসহকারীণি চেতি স্থিতম্ ॥ ৩৫ ॥

অন্তরা চাপি তু তদৃদৃষ্টেঃ॥ ৩৬॥*

বিধুরাদীনাং দ্রব্যাদিস্পুদ্রহিতানাঞ্চান্ততমাশ্রমপ্রতিপ-তিহীনানামস্তরালবর্তিনাং কিং বিদ্যায়ামধিকারোহন্তি কিং বা নাস্তীতি সংশয়ে নাস্তীতি তাবৎ প্রাপ্তম্। আশ্রমক-

ক্রিকমক্ষরার্থং কথয়তি। সহকারিস্বস্থেতি। উভয়বিধ্যধীনমর্থমুপসংহরতি। স্মাদিতি। ইত্যামন্দ্রিবিঃ।

আশ্রমকর্ম্মণাং বিদ্যোপায়ত্বে সত্যনাশ্রমকর্ম্মণাং নৈবমিতি মন্বানং প্র্যাহ। অন্তরেতি। অনাশ্রমিণো বিধুরাদীন্ বিষয়ীক্বতা তেবাং কর্ম্মিপ্রশিদক্রেনিন্দাপ্রসিদ্ধেন্চ সংশ্রমাহ। বিধুরেতি। অত্যানাশ্রমকর্ম্মণাম্ক্রবিদ্যাহতুবোক্ত্যা পাদাদিসঙ্গতিঃ। পৃর্বপক্ষে যথা বিধুরকর্ম্মণাং বিদ্যাহেতুত্বাসিদ্ধিস্তবৈধ্যাশ্রমকর্ম্মণামপি, বিদ্যাহেতুত্বাসিদ্ধিঃ। সিদ্ধান্তে ত্বাশ্রমিত্বস্থ ক্র্যায়ত্বাং
কর্ম্মণাং তৎসিদ্ধিরিতি মন্বানঃ সংশ্রমনুদ্যপূর্বপক্ষমাহ। নাস্তীত্যাদিনা।

অতএব, যজ্ঞাদি কর্ম আশ্রমিকর্ত্তব্যও বটে; তত্ত্বজিজ্ঞাহ্মর জ্ঞানোৎপত্তির সাহায্যকারীও বটে।

আশ্রমকর্ম বিদ্যালাভের উপায়, এতং প্রদক্ষে অন্ত এক সংশয় উপস্থিত হয়। সে সংশয় এই—কোন এক আশ্রম আশ্রয় করিতে পারে নাই এরূপ বিধুর-নামক অন্তরালবর্ত্তী ব্যক্তিও ক্রব্যহীন যংপরোনান্তি দরিদ্র (যাহারা ক্রব্যাভাবে আশ্রমবিহিত কার্য্য করিতে অপারক) ত্তাহাদের বিদ্যাধিকার আছে কি নাই। পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, যথন আশ্রম কর্ম্মই বিদ্যালাভের উপায় তথন তাহাদের অর্থাৎ তাদৃশ অনাশ্রমীর বিদ্যাধিকার অসম্ভাব্য। উত্তরপক্ষ অর্থাৎ সিদ্ধান্তপক্ষ এই যে, অনাশ্রমিরপে অন্তরালে অবস্থান করিলেও বিধুর্দিগের বর্ণধর্ম্ম দানাদিতে অধিকার থাকায় এবং দরিদ্রদিগের

^{*} অন্তরা অন্তর্রালে বর্তমানা বিশ্ব সংজ্ঞবা প্রদিদ্ধান্তেবামপি বিদ্যায়ামধিকার ইতি পুরশীরম্। হেতুমাই তদিতি। প্রতিষ্কৃতীহাসশান্তের্ বৈকপ্রভূতীনাং বিদ্যাশাং ব্রজবিষদর্শনাদিত্যর্থ:।—আপ্রমবিহিত অগ্নিহোত্রাদি ও ব্রজচর্য্যাদি কর্ম পরশেরাসম্বন্ধে জ্ঞানোৎপত্তির
কারণ, এই দ্ববধারণ অনুসারে জনাশ্রমীরও বিদ্যাধিকার আছে কিনা তাহা বিচার্য
ইইতেছে। পূর্মপর্ক্মে নাই বলা যাইতে পারে, কিন্তু সিদ্ধান্তপক্ষে তাহা আছে বলাই
উচিত। অনাশ্রমী বিধুর ও নিতান্ত দ্রিজ, ইহারা আপ্রমবিহিত কর্ম্ম করণে অক্ষম ও
অনধিকারী চুইলেও জ্ঞানোৎপাদক জ্পাদি কর্মের ম্বারা বিদ্যাধিকার আ্বন্ত ক্রিতে
পারে, ইহা পুরাণাদি শানুত্র দেখা খায় অর্থাব নিদ্ধিত হইরাছে।

র্জাণং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্মাসম্ভবাচৈতেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—অন্তরা চাপি তু। অনাশ্রমিছেনা-হস্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্-দৃফেঃ। রৈকবাচক্রবীপ্রস্থানামেবস্কৃতানামপি প্রক্ষাবিত্তশ্রু-ত্যুপলকেঃ॥ ৩৬॥

অপি চ স্বৰ্য়তে॥ ৩৭॥*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰস্তুতীনাঞ্চনগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদনপেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে যজ্ঞাদিব প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেহপি বর্ণমাত্রধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাৎ বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারং স্থাদিত্যা-শস্ক্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্ম্মণাং বৈর্থ্যাদনাশ্রমিণামন-ধিকারো বিদ্যায়ামিত্যাহ। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্ম্মণাং ন বিদ্যাহেত্তেতি পূর্ব্বপক্ষমন্দ্য সিদ্ধান্তরতি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্র-মিম্বেনেতি। তদুষ্টেরিতি ব্যাচ্টে। বৈক্তেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রোতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্। স্মার্ত্তীমপি দর্শয়তি। অপীতি। শ্রুতিশুভিডাং সিদ্ধে সিদ্ধান্তেইনন্তরহত্তানির ক্রান্ধেলায়াই। নম্বিতি। জন্মান্তরক্তাদ্পি কর্মণো বৈকাদীনাং বিদ্যাসন্তবাং বর্ণোপাধাব্তাৎ কর্মণো বিদ্যাত্তা শ্রুতিশুভোডা দেবারাধনা ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সন্তব হয়। বৈক্ক ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিত্র ছিলেন অথচ উাহারা শ্রুতিতে ব্রক্ষজ্ঞ বলিয়া বিধ্যাত। (সমাবর্ত্তন হারা ব্রক্তর্য্য বত উদ্যাপন ক্রিয়াছে অথচ বিবাহ করিয়া, গৃহী হয় নাই কি বনব্রজ্ঞাদি করে নাই এরপ লোক বিধুর। পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারপরিগ্রহ করে নাই ও সন্ম্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেরপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান প্রাদিতে অধিকার থাকায় সেই সকলের হারাই তাহাদের ব্রক্ষবিদ্যাধিকার বিদ্যমান থাকে।)

সম্বর্ত্ত প্রতি প্রবি নগ্রচর্য্যায় (নগ্রচর্য্যা = ব্রুল্যাগী সন্ন্যাসী) থাকিতেন কোনও কিছু আশ্রমকর্ম করিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-স্মৃতিতে লিখিত আছে, তাঁহারা মহাবোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাস্ত্র (শ্রুতি ও স্মৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধায়ব

^{*} আ্তানকর্মত্যাগিনাং সম্বর্জপ্রতীনাং জ্ঞানিস্মিতি শেবঃ।—সম্বর্জ প্রতি অবি আপ্র কর্ম করিতেন না অবচ ওাহারা জ্ঞানী হইবাহিলেন। এ কথা ইভিহাসায়ক স্মৃতিং (পুরাণাদি এবে) উক্ত হইরাছে।

মিপি•মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপয়স্তং কা মু থলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

বিশেষার্থাহশ্চ।। ৩৮।।*

তেষামপি বিধুরাদীনামবিরুদ্ধৈ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ -পোপবাদদেবতারাধনাদিভির্ধর্মবিশেষৈর সুগ্রহো বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্বাক্ষণো নাত্র সংশয়ঃ।
 কুর্য্যাদভায় বা কুর্যাধেয়তো বাক্ষণ উচ্যতে'॥

রনিয়ামকত্বাৎ নিয়ামকান্তরং বক্তব্যমিত।র্থঃ। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম্ম-বিশেষৈরস্পুহীতা বিদ্যোদেষ্যতীতি স্তত্তেণ সমাধতে সেতি। ইত্যানন্দগিরিঃ।

यि विमानिश्वासी । অভাবাৎ সহকারিণামান্ত্রমণীনামনান্ত্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যারাম্। অভাবাৎ সহকারিণামান্ত্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচাতে। নাত্য-স্তুমকর্ম্মাণো বৈক্কবিধুরবাচক্রবীপ্রভৃতরঃ। সন্তি হি তেয়ামনান্ত্রমিতে জ্বপোপ-বাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্বমুক্তম্। আশ্রমকর্মণামুপ-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুক্তরার্থ বলিতেছেন।

জানের অবিরোধী কেবলমাত্র পুরুষসম্বন্ধীয় (পুরুষমাত্রকর্ত্তর) জপ, উপবাস ও দেবসেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ হারা বিধুর ও দরিত্রদিগের প্রভিও বিন্যার অন্থাহ হইতে পারে। স্থৃতি বিদ্যাছেন "ত্রাহ্মণ জপকর্মের ম্বারাও সিদ্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম কঙ্কন বা না কর্মন, তিনি মৈত্র ত্রাহ্মণ।" (মৈত্র = মিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্যাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিজদিগের আশ্রমকর্ম স্ভব না হইলেও তাহাদিগের জ্পাধিকার আছে বিলিয়াছেন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বছ জ্বের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে প্রমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বনান্ত্রস্থিতধ্যুপ, স্বার্বিশিষ্ট দিগের প্রমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জ্বনান্ত্রস্থিতধ্যুপ, স্বার্বিশিষ্ট দিগের প্রতি বিদ্যার অন্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট

^{*} বৰ্ধশ্বিলেব্ৰুক্ত হো বিদ্যারা ইতি প্রণীরম্। আত্রমধর্মাভাবেছপি বর্ণধর্মকুর্ইীতা বিদ্যা উদেষ্যতীতি স্ত্রতাৎপর্যার্থ:।—আত্রমবিলেবে অনবস্থিত বিধুর প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বর্ণধর্মেরত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিসের প্রতি বিদার অন্ত্রহ (উদয়) হইতে দেখা বার্ম। অর্থাৎ জ্ঞানোদরের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিন্ততা আছে।

র্দ্মণাং বিদ্যাহেতুত্বাবধারণাৎ আশ্রমকর্দ্মাসম্ভবাচৈতেরা-মিত্যেবং প্রাপ্ত ইদমাহ—অন্তরা চাপি তু। ক্ষনাশ্রমিছেনা-হন্তরালে বর্ত্তমানোহপি বিদ্যায়ামধিক্রিয়তে। কুতঃ। তদ্-দৃফ্টোঃ। রৈক্বাচক্লবীপ্রভৃতীনামেবস্তৃতানামপি ব্রহ্মবিজ্ঞ-ত্যুপলক্ষেঃ॥ ৩৬॥

অপি চ স্বৰ্য্যতে ॥ ৩৭ ॥*

সম্বৰ্ত্তপ্ৰস্থানাঞ্চ নগ্ৰচৰ্য্যাদিযোগাদনপেক্ষিতাশ্ৰমকৰ্মণা

বিবিদিষাবাক্যে যজ্ঞাদিষ্ প্রত্যেকং করণবিভক্তিশ্রতেরাশ্রমকর্মাভাবেংপি বর্ণমান্তধর্মাণাং দানাদীনাং সম্ভবাং বিধুরাদীনামপি বিদ্যাধিকারঃ স্থাদিত্যা-শঙ্ক্য কেবলবর্ণধর্মাণাং বিদ্যাদাধনত্বে সত্যাশ্রমকর্মণাং বৈর্থ্যাদনাশ্রমিণামন-ধিকারো বিদ্যায়ামিত্যাহ। আশ্রমেতি। অনাশ্রমকর্মণাং ন বিদ্যাহেত্তেতি পূর্বপক্ষমন্দ্য দিদ্ধান্তরতি। এবমিতি। প্রতিজ্ঞাং ব্যাকরোতি। অনাশ্র-মিজেনেতি। ভদুষ্টেরিতি ব্যাচষ্টে। বৈকেতি। ইত্যানন্দ্গিরিঃ।

শ্রেতীং দৃষ্টিং শিষ্ট্র। স্মার্ক্তীমপি দর্শগতি। অপীতি। শ্রুতিস্থৃতিভাগ সিদ্ধে সিদ্ধান্তেহনন্তরস্তানিরস্তকোদ্যমাহ। নম্বিতি। জন্মান্তরক্তাদপি কর্মণো বৈক্কাদীনাং বিদ্যাসম্ভবাৎ বর্ণোপাধাব্কাৎ কর্মণো বিদ্যেত্যত্ত শ্রুতিস্থৃত্যো

দেবারাধনা ও জপাদি কার্য্যে সামর্থ্য থাকায় তাহাদেরও বিদ্যাধিকার সম্ভব হয়। বৈরু ও বাচক্রবী প্রভৃতি বিধুর ও দরিক্র ছিলেন অথচ তাঁহারা শ্রুতিতে অক্ষজ্ঞ বলিয়া বিখ্যাত। (সমাবর্ত্তন দারা অক্ষচর্য্য ত্রত উদ্যাপন করিয়াছে অথচ বিবাহ করিয়া গৃহী হয় নাই কি বনত্রজ্ঞাদি করে নাই এরূপ লোক বিধুর। পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, তৎপরে আর দারপরিগ্রহ করে নাই ও সন্ম্যাসাদি আশ্রমও গ্রহণ করে নাই, সেরুপ লোকও বিধুর। ইহাদিগের বর্ণধর্ম দান পূজাদিতে অধিকার থাকায় সেই সকলের দারাই তাহাদের অক্ষবিদ্যাধিকার বিদ্যমান থাকে।)

সম্বর্ত্ত প্রথম নগ্রচর্য্যায় (নগ্রচর্য্যা = ব্রুড্যাগী সন্ন্যাসী) থাকিতেন, কোনও কিছু আশ্রমকর্ম করিতেন না, অথচ মহাভারতাদি ইতিহাস-স্থৃতিতে লিথিত আছে, তাঁহারা মহাবোগী ছিলেন। বলিতে পার বে, প্রদর্শিত শাস্ত্র শ্রুতি ও স্থৃতি) জ্ঞাপক মাত্র, বিধায়ক নহে। বিধায়ক শাস্ত্র কৈ ? বিধায়ক

শাশ্রমকর্মত্যাদিনাং সম্বর্জপ্রতীনাং জ্ঞানিখনিতি শেবং ।—সম্বর্জ প্রভৃতি কবি আ্রাম কর্ম করিতেন না অথচ ওাহারা জ্ঞানী ইইয়াছিলেন। এ কথা ইতিহাসাল্লক স্থৃতিতে (পুরাণাদি একে) উক্ত ইইয়াছে।

মপি•মহাযোগিত্বং স্মর্য্যত ইতিহাসে। নমু লিঙ্গমিদং শ্রুতি-স্মৃতিদর্শনমূপম্মস্তং কা মু খলু প্রাপ্তিরিতি সাহভিধীয়তে ॥৩৭॥

বিশেষারূপ্রহশ্চ।। ৩৮।।*

তেষামপি বিধুরাদীনামবিরুদ্ধৈ পুরুষমাত্রসম্বন্ধিভিজ-পোপবাসদেবতারাধনাদিভিধর্মবিশেষেরনুগ্রহে। বিদ্যায়াঃ সম্ভবতি। তথা চ স্মৃতিঃ—

'জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্বাহ্মণো নাত্র সংশয়ঃ।
.কুর্য্যাদভাম বা কুর্য্যাদৈয়তো বাহ্মণ উচ্যতে'॥

রনিরামকত্বাং নিরামকান্তরং বক্তব্যমিত।র্থ:। আশ্রমধর্মাভাবেহপি বর্ণধর্ম-বিলেবৈরসূত্হীতা বিদ্যোদেষ্যতীতি স্ত্রেণ সমাধ্যে সেতি। ইত্যানন্দণিরি:। যদি বিদ্যাদহকারীণ্যাশ্রমকর্মাণি হস্ত ভো বিধুরাদীনামনাশ্রমিণামনধিকা-রোবিদ্যায়াম্। অভাবাং সহকারিণামাশ্রমকর্মণামিতি প্রাপ্ত উচ্যতে। নাত্য-স্তমকর্মাণো বৈক্তবিধুর্বাচক্ষবীপ্রভ্তম:। সন্তি হি তেষ্যমনাশ্রমিতে ক্রপোপ-ৰাসদেবতারাধনাদীনি কর্মাণি। কর্মণাঞ্চ সহকারিত্বসূক্রম্। আশ্রমকর্মণাম্প-

শাস্ত্র ব্যতীত প্রদর্শিত স্মারক শাস্ত্র কার্য্যকারী হইতে পারে না। স্ত্রকার এতৎপ্রশ্নের প্রত্যুত্তরার্থ বলিতেছেন।

জ্ঞানের অবিরোধী কেবনমাত্র পুরুষদম্মীর (পুরুষমাত্রকপ্তব্য) জ্ঞপ, উপবাস ও দেবদেবা প্রভৃতি ধর্মবিশেষ দ্বারা বিধুর ও দরিত্রদিগের প্রতিও বিনার অর্প্তাহ হইতে পারে। স্থৃতি বিনার দেন। "ত্রাহ্মণ জপকর্মের দ্বারাও সিদ্ধ হন। অন্ত কোন আশ্রমধর্ম করুন বা না করুন, তিনি মৈত্র আহ্মণ।" (মৈত্র ভ্রমিত্রতার অবস্থানকারী। অহিংসক বা দ্বাবান্।) এই স্থৃতি বিধুর ও দরিত্রদিগের আশ্রমকর্ম স্তুব না হইলেও তাহাদিগের জ্বপাধিকার আহে বিনিয়াছেন। অন্ত স্থৃতিতেও আছে "বছ জন্মের পর সিদ্ধিলাভ করে, পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হয়।" এই স্থৃতি জনান্তরস্থিত হর্মাণ প্রতি বিদ্যুর অন্ত্রহ বর্ণন করিয়াছেন। বিদ্যার অর্থাৎ জ্ঞানের ফল দৃষ্ট

^{*} বর্ণধর্মবিশেব্রক্তরতো বিদ্যারা ইতি প্রণীয়ন। আত্রমধর্মাভাবেছপি বর্ণধর্মেরপৃষ্টভা বিদ্যা উদেঘাতীতি প্রতাৎপর্বার্থ:।—আত্রমবিলেবে অনবস্থিত বিধুর প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ বর্ণধর্মে রত বাকেন। আচুরিত সেই সেই ধর্মের বারা তাঁহাদিগের প্রতি বিদার অকুগ্রহ (উদর) হইতে দেখা বারণ অর্থাৎ ক্রানোলয়ের প্রতি বর্ণধর্মেরও নিমিত্তা আছে।

ইত্যসম্ভবাদাশ্রমকর্মণোহপি জ্বপেহধিকারং দর্শয়তি। জন্ম-স্তরাসূষ্ঠিতৈরপি চাশ্রমকর্মভিঃ সম্ভবত্যেব বিদ্যামা অমু-গ্রহঃ। তথাচ স্মৃতিঃ—

'অনেকজন্মদংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম'। ইতি জন্মান্তরসঞ্চিতানপি সংস্কারবিশেষাসুগ্রহীতৃন্ বিদ্যায়। দর্শয়তি। দৃষ্টার্থা চ বিদ্যা প্রতিষেধাভাবমাত্রেণাপ্যর্থিনমধি-করোতি প্রবণাদিষু। তন্মান্বিধুরাদীনামপ্যধিকারো ন বিক্র-ধ্যতে॥ ৩৮॥

অতস্থিতরজ্জায়ো লিঙ্গাচ্চ ॥ ৩৯॥*

অতস্তুস্তরালবর্তিখাদিতরদাশ্রমবর্তিখং জ্যায়োবিদ্যাসাধনং

লক্ষণভাদিতি ন তেবামনবিকারোবিদ্যাস্থ। "জন্মান্তরাস্থিটিতরপি চে'তি। ন ধলু বিদ্যাকার্যে কর্মণামপেক্ষাহপি তৃৎপাদে। উৎপাদমন্তি চ বিবিদিয়োপ-হারেণ কর্মণি বিদ্যাম্। উৎপদ্ধবিবিদিযাণাং পুরুষধৌরেদ্বাণাং বিদ্রুসম্বর্ত-প্রভৃতীনাং কৃতং কর্মভিঃ। যদ্যপি চেহ জন্মনি কর্মণায়নস্থিতানি তথাপি বিবিদিয়াতিশ্বদর্শনাৎ প্রাচি ভবেহস্প্রভিতানি তৈরিতি গম্যত ইতি। নম্ব বর্ধাধীতবেদ এব ধর্মজিজ্ঞাসামামধিক্রিয়তে নানধীতবেদ ইহ জন্মনি তথেই জন্মজাশ্রমকর্মোৎপাদিতবিবিদিব এব বিদ্যামামধিক্রতো নেতর ইত্যনাশ্রমিশ্বামনধিকারো বিধ্বপ্রভৃতীনামিত্যত আহ—"দৃষ্টার্থা চে'ভি। অবিদ্যানিব্রজির্মিদায়া দৃষ্টোহর্ধিঃ। স চাহ্মব্যতিরেকসিন্ধোন নির্ম্যপক্ষত ইত্যর্থঃ। প্রতির্মিদায়া দৃষ্টোহর্পানি ইত্যর্থঃ। বদ্যানাশ্রমিণামপ্যধিকারো বিদ্যাদ্যাং কৃতঃ তর্য্যাশ্রমরতিবহলায়াগৈরিত্যশঙ্কাহে—

স্বস্থেনাশ্রমিত্মান্ত্রম্। দৈবাৎ পুনঃ পদ্মাদিবিয়োগতঃ সত্যনাশ্রমিতে

অর্থাৎ ঐহিক বা প্রত্যক্ষ। স্থতরাং প্রতিবন্ধকের অভাব বা প্রতিবন্ধক মোচন হইলেই ;বিদ্যাসাধক প্রবণ মননাদির দ্বারা বিদ্যাধিকার জন্মে। জ্বতএব, বিধুর প্রভৃতির বিদ্যাধিকার অবিক্রম।

বিধুর অর্থাৎ অনাশ্রমী থাকা অপেক্ষা আশ্রমাবস্থান গ্রেষ্ঠ। কারণ

শ্রুতিসন্ধ্রাৎ। শ্রুতিনিঙ্গাচ্চ 'তেনৈতি এক্ষবিৎ পুণাক্ষ্ তৈজসন্চ' ইতি। 'অনাশ্রমী ন তিঠেত দিনমেক-মপি দিজঃ।' 'সম্বংসরমনাশ্রমী স্থিত। কুচ্ছুমেকঞ্রেং' ইতি চ স্মৃতিলিঙ্গাং॥ ৩৯॥

তদ্ভূত্য্য তু নাতন্তাবো জৈমিনেরপি নিয়মাতদ্রপাভাবেভ্যঃ ।। ৪০।।*

সন্তুৰ্দ্ধরেত্রস আশ্রম। ইতি স্থাপিতম্। তাংস্ক প্রাপ্তস্ত কর্বঞ্চিত্রতঃ প্রচ্যুতিরস্তি নাস্তি বেতি সংশয়ঃ। পূর্ববংশ্বস্থ-ষ্ঠানচিকীর্যমা রাগাদিবশেন বা প্রচ্যুতোহপি স্থাৎ বিশেষা-

ভবেদধিকাৰোবিদ্যায়।মিতি শ্তিস্থতিসন্দর্ভেণ বিবিদিষন্তি যজ্ঞেনেত্যাদিনা স্বায়ন্ত্রাবগতেঃ শ্রুতিলিঙ্গাড় বিজ্ঞান্তর । তেনৈতি পুণ্যকৃদিতি শ্রুতিলিঙ্গমনাশ্রমীন নিষ্ঠেতেত্যাদি চ স্থৃতিলিঙ্গম্।

আরোহবৎ প্রত্যবরোহোহপি কদাচিদুর্দ্ধরেতসাং স্থাদিতি মন্দাশল্পানিরা-

এই বে, আশ্রমে অবস্থিত থাকিলে আশ্রমবিহিত অয়ুষ্ঠান উপচিত হুইতে থাকে। তৎকারণে আশ্রমাবস্থানের জ্ঞানসাগনতা অনাশ্রমাবস্থা অপেক্ষা অস্কুরক্স (নিকট সাধন)। আশ্রমিত্ব অনাশ্রমিত্ব উভরের মধ্যে যে আশ্রমিত্বই শ্রেষ্ঠ, তালা শ্রুতিও বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্থৃতি বলিয়াছেন। অধিকস্ত স্থৃতি আনাশ্রমীর নিন্দা করিয়াছেন। শ্রুতি যগা—"আশ্রমবর্দ্ধে রত থাকিকে ক্রমে ব্রহ্মবিং প্ণ্যক্রং ও তেজঃসম্পন্ন হয়।" স্থৃতি বগা—"বিক্স অর্থাং ব্রহ্মবিং ক্রিয়া বৈক্তা, এক দিনও অনাশ্রমী থাকিবেন না।" "বিদ্পৃথি এক বংসর অনাশ্রমী থাকেন তাহা হইলে তাঁহাকে প্রায়শ্তিতাম্বক ক্ষজুব্রত অষ্ঠান করিতে হইবে।"

শান্ত্রে উর্দ্ধরেত আশ্রনের অর্থাং সয়াাসাশ্রনের বিধান আছে, ইহা স্থিরী-ক্বত চইরাক্তে। একণে সংশ্য – সে আশ্রন প্রাপ্ত হইলে পুনর্বার ভাষা

^{*} ততুতক প্রত্যেক্তরে ভাষারত অত্তবেততঃ প্রচ্ছিনিতীতি নির্মাদিশায়েভাগ বিজ্ঞায়তে। এতচে মতং জৈনিনেরপি।—উর্দ্ধিত আএম অর্ধাৎ সয়াদ নামক চতুর্থাক্রম প্রাপ্ত হইলে ভাহা হৈতে আর ক্রব্রোহণ হয় না। অর্থাৎ সে আর নিয়াশ্রমে আসিতে পারে না। ইয়া ফৈনিনি ও বাদরায়ণ উভলেরই অভিনত। অবরোহণ না হওয়ার জ্ঞাপক নিয়মশায়, অতজপের অর্থাৎ অবরোহণের নিবেধ শায় ও শিয়ার। (ভায়ারা য়ি)াবেশ)।

ভাবাৎ। ইত্যেবং প্রাপ্ত উচ্যতে। তছুতক্ত তু প্রতিপ**রোর্ক**-রেতোভাবস্থ ন কথঞ্চিদপ্যতস্তাবো ন ততঃ প্রচ্যুতিঃ স্থাৎ। কুতঃ। নিয়মাতজ্ঞপাভাবেভ্যঃ। তথা হি--অত্যন্তমাত্মানমা-চার্য্যকুলেহ্বসাদ্যন্নিতি অরণ্যমিয়াদিতি পদস্ততো ন পুনরে-য়াদিত্যুপনিষদিতি।

"আচাৰ্য্যোভ্যনুজ্ঞাত শ্চতুৰ্ণামেকমাশ্ৰমম্। আবিমোক্ষাৎ শরীরস্থ সোহস্কৃতিষ্ঠেদ্যথাবিধি ।" ইতি চৈবঞ্জাতীয়কো নিয়মঃ প্রচ্যুত্যভাবং দর্শয়তি। যথা চ. 'ব্ৰহ্মচৰ্য্যং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ ব্ৰহ্মচৰ্য্যাদেব প্ৰব্ৰজেৎ' ইতি চৈবমাদীস্থারোহরূপাণি বচাংস্থ্যপলভ্যন্তে নৈবঁপ্প্রত্যবরোহ-

করণার্থমিদমধিকরণম্। পূর্ব্ধশেষু যাগহোমাদিষু রাগতো বা গৃহস্থোহং প্রয়াদিপরিবৃতঃ স্তামিতি। নিয়মং ব্যাচষ্টে "তথা হৃত্যস্তমাত্মানমি"তি। অত-জ্রপতামবরোহতুল্যতাভাবম্। ব্যাচষ্টে—"বথা চ ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্যে"তি।

হইতে প্রচ্যুত হইতে পারে কি না ? অর্থাৎ ফিরিয়া আবার গার্হস্থাদি গ্রহণ করিতে পারে কি না ? কোনরূপ বিশেষ উল্লেখ না থাকায় পূর্ব্বপক্ষে পাওয়া যায়, আর একবার পূর্বধর্ম সকল (গার্হস্থাদিবিহিত কর্মকলাপ) ভালরূপে অনুষ্ঠান করিব, এইরূপ ইচ্ছার দারা ফিরিতেও পারে। আবার পক্ষান্তরে দেখা যায়, দোষশ্রতি থাকায় পুনর্গার্হত্তা অশাক্রীয় । এইরূপ পক্ষাপক লাভ হয় বলিয়াই স্ত্রকার তরিণিয়ার্থ স্ত্র বলিলেন। স্ত্রের অর্থ এই যে, তড়ুত-একবার সেই ভাব প্রাপ্ত অর্থাৎ চতুর্থাশ্রমপ্রাপ্ত হইলে আর তাহার অভ্যাব অর্থাৎ কোনও প্রকারে, ইচ্ছোদ্রেক হইলেও তাহা হইতে অবরোহণ (পুনর্গার্হস্থাদিতে আগমন) নাই। তৎপ্রতি হেতু—নির্ম, অতজ্রপতা ও অভাব। নির্ম অর্থাৎ মরণাস্ত অরণ্যবাদ প্রভৃতির নিয়ম। শাল দেইরূপে থাকিবার নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন। অত-জ্রপতা (তজ্রপ করার নিষেধশাস্ত্র) অর্থাৎ সন্ন্যাস ভঙ্গ করিয়া পুনর্গার্হস্থ্য না কর।। শাস্ত্র সেরূপ করার দোষোদেবাবণ করিয়াছেন। অভাব অর্থাৎ শিষ্টাচারের অভাব। কোনও শিষ্ট সেরূপ করেন নাই। [তথা হি...বিদ্যক্তে] নিরম যথা--- "আপনাকে গুরুগৃহে অতিশয়িত ক্লেশনাধ্য কর্মের দারা ক্লিট করতঃ পরে অরণ্যে গমন করিবেক। অর্থাৎ নির্ক্তনদেবিম্ব উপলক্ষিত উर्भदित जासम जदनप्रन कतिदिवक । हेरारे भाष्ट्रांभिष्ठे भव । जारा हरेटि

রূপানি। ন চৈবমাচারাঃ শিষ্টা বিদ্যন্তে। যন্ত্রপ্রধর্ষস্থানচিকীর্ষনা প্রত্যবরোহণমিতি তদসং। 'শ্রেমান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাং' ইতি স্মরণাং। আয়াচ্চ। যো হি যং প্রতি বিধায়তে স তত্ম ধর্মো ন তু যো যেন স্বন্ধৃতিত্বং শক্যতে। চোদনালক্ষণস্বাদ্ধর্ম্ম । ন চ রাগাদিবশাং প্রচ্যুতিঃ। নিয়মশান্ত্রত্ম বলীয়ন্ত্রাং। জৈমিনেরশীত্যপিশব্দেন জৈমিনিবাদরায়ণযোরত্র সম্প্রতিপত্তিং শাস্তি প্রতিপত্তিদাতার্যা ॥ ৪০ ॥

অভাবং শিষ্টাচারাভাবম্। বিভলতে—"ন চৈবমাচারাঃ শিষ্টা"ইজি। অতি-রোহিতার্থমন্তং।

আর পুনরাগত হইবেক না অর্থাৎ পুনর্গার্হস্তো আদিবেক না। ইহাই উপ-নিষৎ অর্থাৎ রহন্ত (শাস্ত্রের নিগুঢ় তব।)" "গুরুকর্ত্ক আদিষ্ট হইনা চার আশ্রমের কোন এক আশ্রম মরণান্ত পর্যান্ত বিধিবিধানক্রমে অফুটান করি-বেক।"এইরূপ এইরূপ নির্ম বা নিরামক শাস্ত্র উত্তরাশ্রমগৃহীতার পূর্ব্বাশ্রমে ফিরিয়া আসানাই বলিয়াছেন। অতক্রপ অর্থাৎ আরোহণ ক্রমের স্তায় অবরোহণ ক্রমের অভাব (না থাকা) দেখা যায। "ত্রন্নচর্য্য সমাপ্ত করিরা • গৃহী হইবেক। অথবা ত্রন্ধচর্য্যের পরেই প্রত্রন্ত্যা করিবেক।" এই বেমন পর পর উচ্চ আ শ্রম গমনের ক্রম দেখা যায়, এরপ অবরোহণ ক্রম কুকাপি বা কোনও শাস্ত্রবাক্যে দৃষ্ট হয় না। অপিচ, ফিরিয়া আঁদা সম্বন্ধে শিষ্টাচারও নাই। কোনও শিষ্টকে (ধর্মার্মাজ আতিক ঋষিকে) উত্তরাশ্রম গ্রহণের পর পুনর্গার্ছস্য করিতে দেখা যায় নাই। [যত্ ... ধর্মক্ত] বলিয়াছিলে বে, পূর্ব্ধুশ্ব সকল ভালরূপে অনুষ্ঠান করিবার ইচ্ছায় পূন্রাবর্ত্তন ঘটতে পারে, আমর। বলি, ঘটিতে পারে না। কারণ এই যে, স্মৃতির অমুশাসন আছে-"স্ক্রিক স্থান্তর প্রধর্ম অপেক। অর কিছু ব্ধর্ম শ্রেষ্ঠ।" (পরধর্ম = অন্তা-অন্নের ধর্মা)। এ বিষয়ে যুক্তিও আছে। যুক্তি এই ষে, যে যাছা ভালরূপ অমুষ্ঠান করিতে সমর্থ-তাহাই তাহার ধর্ম, এমন নহে; কিন্ত বাহা যাহার জভ বিহিত-তাহাই তাহার ধর্ম। ইহাই বিধিবাক্যায়নেম ধর্ম বা ধর্ম-লক্ষ্পের রহস্ত। [ন চ ... দার্লার] চতুর্থাশ্রমী আবল্ধিত আশ্রম হইতে চ্যুত হইতে পারিত যদি রাগের অর্থাৎ ঐচ্ছিক ব্যবহারের প্রাবল্য থাকিত।

ন চাধিকারিকমপি পতনাত্মানাত্তদ-যোগাৎ ।। ৪১ ॥*

যদি নৈষ্ঠিকো ব্রহ্মচারী প্রমাদাদবকীর্য্যেত কিং তস্ত 'ব্রহ্মচার্য্যবকীণী নৈর্খতং পর্দভ্যালভেত' ইত্যেতৎ প্রায়-শিচত্তং স্থাত্ত্ত নেতি। নেত্যুঠ্যতে। যদপ্যধিকারলক্ষণে নি-ণীতং প্রায়শ্চিত্তং—অবকীর্ণপশুশ্চ তদ্বদাধানস্থাপ্রকাল-দ্বাদিতি তদপি ন নৈষ্ঠিকস্ম ভবিতুমৃষ্ঠি। কিং কারণম্।

প্রায়শ্চিতং ন পশ্রামীতি নৈষ্টিকং প্রতি প্রায়শ্চিত্রাভাবস্মরণাৎ নৈর্প্তন গর্দ্ধভালন্তঃ প্রায়শ্চিত্রমূপকুর্বাণকং প্রতি। তত্মাদ্ধিরশিরস ইব পুংসঃ প্রতি-ক্রিয়াভাব ইতি পূর্বঃ পক্ষঃ। স্ত্রবোজনা তু—ন চাধিকারিক্মধিকারলক্ষণে

কিন্তু রাগপ্রাবল্যের সম্ভাবনা নাই। কারণ, রাগ অংপেক্ষা নিয়ম শাস্ত্র বলবান্ এবং ভাহারই বলে রাগের থর্কতা সজ্ঘটন হয়। এ সিদ্ধাস্ত কেবল বাদরায়ণসক্ষত নহে, জৈমিনিসক্ষতও বটে।

নৈষ্টিক ব্ৰহ্মচাৰী ৰদি দৈবাৎ বা অনবধানতাপ্ৰণুক্ত অবকীৰ্ণী অৰ্থাৎ ভঙ্গব্ৰত বা ব্ৰহ্মচৰ্যাচ্যত হন তাহা হইলে উাহাকে "অবকীৰ্ণী ব্ৰহ্মচান্ত্ৰী নিশ্ধতি দেবতার উদ্দেশে গৰ্দভ পশু আলভন করিবেন" এতংশাস্ত্ৰোক্ত প্ৰায়শিচত্ত করিতে হইবে কি না তাহা এতংক্ত্ৰে বিচারিত হইয়াছে। বিচারের নিষ্কৰ্ম •

^{*} আধিকারিকং অধিকার্ত্রলকণে নির্ণীতং বং প্রায়ণ্ডিতঃ তং নৈটিকে ভবিতৃং নার্ছতি।
কৃতঃ
প্রত্যাম্মানাথ তদ্রোগাং। অপ্রতিসমাধ্যেগতনম্মনাথ তৎপ্রায়ণ্ডিরোবাগাদিতি
বাবং।—পূর্বামাংসার প্রথমকাতে একটা প্রায়ণ্ডির কথিত ইইরাছে, তাহা এই—"এক্রর্চ্যা
ভঙ্গ হইলে গর্দ্দিত বং করিয়া তদ্বারা নৈর্ক্ত বাগ করিবেক।" এই প্রায়ণ্ডির নৈটিক
রক্ষচারী পক্ষে বিহিত নহে। উপকুর্সাণের প্রতি বিহিত। কারণ এই বে, উক্ত প্রায়ণ্ডির
পশুহোমান্মক, পশুহোম অন্যাধাননাপেক স্বতরাং তাহা প্রীয়হণসাপেক। পশুটোমের
নিমিত্ত অন্যাধান করিতে হইলে অন্যাধানার্থ প্রীয়হণ করিতে হইবেক কিন্তু প্রীয়হণ
করিলে নৈটিকের পাতিতা জন্ম। দে পাতিতোর বা দে পাতকের প্রায়ণ্ডির নাই। সেই
রক্ত প্রোক্ত প্রাক্তির নিটিকের নহে; উপকুর্কাণের। উপকুর্কাণ এক্ষচারী প্রায়ণ ও অন্যিগ্রহণ করিলে দেরপ পাতকী হন না—নৈটিক বেরূপ হন। অতএব, প্রায়ণ্ডিরনাপ্রনাক
ব্যায়ণিত্তের অভাব (না থাকাই) দ্বিরীকৃত হয়। ফলিভার্থ এই বে, ইচ্ছাপ্র্কক এক্রচ্ব্যা
ভঙ্গ করিলে নৈটিকের পত্তন ও প্রায়ণ্ডিরাভাব কিন্তু ভাষা অনিচ্ছার আছে।

গ্মারটো নৈষ্ঠিকং ধর্মং যস্ত্র প্রচ্যবতে পুনঃ।
প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্যামি যেন শুধ্যেৎ স আত্মহা'॥
ইত্যপ্রতিসমাধ্যেপতনত্মরণাৎ ছিম্নগিরস ইব প্রতিক্রিয়ান্তুপপত্তেঃ। উপক্র্বাণস্ত তু তাদৃক্পতনত্মরণাভাবাত্মপ্রপান্ত তৎ প্রায়শ্চিত্তম্ ॥ ৪১॥

উপপূৰ্বমপি ত্বেকে ভাবমশনবত্তত্ব কুম্ ॥ ৪২ ॥

অপি ত্বেকে আচার্য্যা উপপাতকমেবৈত্বদিতি মন্যন্তে

প্রথমকাতে নির্ণীত্মবকার্ণিপভূষ্ক ত্রদাধানস্থাপ্রাপ্রকাল্যাদিত্যনেন যৎ
'প্রায়শ্চিত্রং তর নৈটিকে ভবিতৃম্হতি। কুতঃ। আর্চো নৈটিক্মিতি স্বত্যা
প্রনঞ্চ্যস্মানাৎ তৎপ্রায়শ্চিত্রাযোগাৎ।

শ্রুতিন্তাবৎ স্বর্গতোহসমূচদ্বৃত্তির্গ্রুলচারিমাত্রন্ত নৈটিকস্ভোপকুর্মাণ্ড

এই যে, হইবে না। যদিও অধিকারনির্ণয় প্রকরণে ক্ষিতপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত অভিহিত হইয়াছে, ক্ষিত্রহয়াছে, তথাপি, সে নির্ণয় নৈটিকের জন্ম নহে। কেন না নৈটিকের জন্মাধান নাই। জন্মাধান না থাকায় উক্ত প্রায়্লিক্ত অসম্ভব। তাঁহার জন্মাধানের যথাযোগ্য কাল অতিক্রান্ত। শাস্ত্র আছে, "যে ব্যক্তি নৈটিকধর্মে আরোহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইছে চ্যুত হয়, এমন কোন প্রায়শ্চিত্ত দেখি না যে, তদ্বারা সেই আত্মঘাতী অতিপাতকী শুদ্ধ ইইতে পারে।" এই শাস্ত্রে নৈটিকের বিবাহকরণজনিত পাপের নাশক প্রায়শ্চিত্ত না থাকা অভিহিত হইয়াছে। পাপনাশক, প্রায়শ্চিত্ত না থাকায় তৎকর্মকরণে পতিত হইতে হয়, স্কৃতরাং অজ্ঞানকত সক্ত ব্রহ্মচর্যভঙ্গের জন্ম যে প্রায়শ্চিত্ত শ্রবণ আছে, সে প্রায়শ্চিত্ত উপকুর্ম্বাণের পক্ষেই বিহিত। নৈটিকের পক্ষে নহে। যেমন শিরশ্ছেদের চিকিৎসা নাই, তেমনি, নৈটিকাশ্রম আশ্রম করিয়া পশ্চাৎ তাহা ত্যাগ করিলে তাহারও প্রায়শ্চিত্ত নাই। উপকুর্ম্বাণের সেরপ পাতিত্য শুনা যায় না, স্ক্তরাং উক্ত প্রায়শ্চিত্ত উপকুর্ম্বাণ ব্রহ্মচারীর পক্ষেই বিহিত।

উপপন্ধং প্রংং বস্য তৎপাতকম্। উপপাতকমিতি বাবং। নৈটিকরতলোপদ্যোপ-পাতকত্বং একে ব্যর আছরিতি পেবং। অতএব ভাবং থায়ন্তিভাতিত্ব। অভানবদিতি দৃষ্টান্তঃ। বধা রক্ষচারিপো নধ্মাংসাধিজকণে বতলোপং প্রায়ন্তিভক্ষ তথা। তল্পুনিতি লৈমিনিনা পূর্বভাতে।—কোন কোন ববি বলিয়াছেন, নৈটিক ব্লচারীর গুরুদারাদি ব্যতীত অন্য ল্লীতে ব্লচার লোপ ইবলৈ ডজনিত ভাহার উপপাতক দল্মে, নেই লন্য ভাহার প্রায়ন্ত্র
অন্য ল্লীতে ব্লচার্য লোপ ইবলৈ ডজনিত ভাহার উপপাতক দল্মে, নেই লন্য ভাহার প্রায়ন্ত্র
ত্রিক্র ব্লচার্য লোপ ইবলৈ ডজনিত ভাহার উপপাতক দল্মে, নেই লন্য ভাহার প্রায়ন্ত্র
ত্রিক্র ব্লচার্য লাপি হবলৈ ডজনিত ভাহার উপপাতক দল্মে, নেই লন্য ভাহার প্রায়ন্ত্র
ত্রিক্র ব্লচার্য লাপি হবলৈ ভাহার প্রস্কালিক দল্মে, নেই লন্য ভাহার প্রায়ন্তর্য ভাহার প্রয়ন্তর্য লাকিক দল্পে, লাকিক দল্পিক দল

যদৈষ্ঠিকস্ত গুরুদারাদিভ্যোহস্তত ব্রহ্মচর্য্যং বিশীর্যকে ন তদ্মহাপাতকং ভবতি গুরুতল্লাদিষু মহাপাতকেম্বপরিপণ-নাং। তদ্মাত্পকুর্বাণবদৈষ্ঠিকস্থাপি প্রায়শ্চিতভাবমিচ্ছন্তি। ব্রহ্মচারিয়াবিশেষাদ্বকীর্নিয়াবিশেষাচ্চ। অশনবং। যথা ব্রহ্মচারিশো মধুমাংসাশনে ব্রতলোপঃ পুনঃ সংক্ষারশ্চৈব-মিতি। যে হি প্রায়শ্চিতাভাবমিচ্ছন্তি ন তেষাং মূলমুপল-

চাবিশেষেণ প্রায়ন্ধিত্তমুপদিশতি সাক্ষাৎ। প্রায়ন্ধিতঃ ন পশ্চামীতি তু স্থতিৎ স্তস্তামপি চ সাক্ষাৎ প্রায়ন্ধিতঃ ন কর্ত্তব্যমিডি প্রায়ন্ধিতনিষ্টেধা ন গমাতে। ন পশ্চামীতি তুদর্শনাভাবেন সোহমুমাতব্যঃ। তথা চ স্থতিনিষ্ধোর্থতাইমায়

কোন কোন আচার্যা (শাস্ত্রোপদেষ্ঠা) মনে করেন ও বলেন. তাহা (প্রমাদক্ত ব্রন্ধচর্যাবিলোপ) উপপাতক মধ্যে গণ্য। যদি নৈষ্ঠিক ধর্মে (উর্দ্ধরেত আশ্রমে) অবস্থিত ব্যক্তির প্রক্রপত্মাদি বাতীত অভাস্তীতে বন্ধ-চৰ্যা ভক্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে মহাপাতক হয় না, কিন্তু উপপাতক ছয়। কারণ, শাল্লে তাহা মহাপাতক গণনায় পরিগণিত হয় নাই। যাহাতে যাহাতে মহাপাতক জন্ম তাহা তাহা স্মৃতিতে পরিগণিত আছে; পরস্ক সে পাণনায় অংকশ্যাভিগম প্রভৃতি গণিত হইয়াছে কিন্তু অন্ত স্তাভিগম গণিত হয় নাই। স্বতরাং বুঝা যাইতেছে, নৈষ্ঠিকের গুরুপত্নী ব্যতীত অন্ত নারীতে ব্ৰহ্মচর্য্য অবদল্ল হইলে মহাপাতক না হউক, উপপাতক হয়। যেহেতু উপ-• পাতক হয়, সেই হেতু উপক্র্রাণের ভাষ নৈষ্ঠিকেরও উপপাতকপ্রায়শ্চিত আচরণ করিতে হয়। ব্রহ্মচারিত ও অবকীর্ণিত (যাহার ব্রহ্মচর্য্য নষ্ট হর সে অবকার্ণী) গুএতেই আছে স্কুতরাং হৃত্ত প্রায়শ্চিত্তার্হ। ইহার দৃষ্টান্ত অশন অর্থাৎ অভক্ষাভক্ষণ ও অপের পান। যেমন মদ্যপানে ও মাংসভক্ষণে ব্রহ্ম-চারীর ব্রহ্মচর্যা থাকে না, নষ্ট হয়, অনম্ভর তাহার পুনঃসংস্থার (প্রায় ক্রিড. তৎপরে পুনরুপনরন) অহুষ্ঠিত হর, সামাক্ততঃ রেতঃদেকনিবন্ধন বন্ধচর্য্য ভঙ্গ হইলেও দেইরূপ ব্যবস্থা জানিবে। মদ্যমাংস ভক্ষণ করিলে তাহারা বেরূপ প্রারশ্চিন্তী হর, রেত:দেক করিলেও সেইরূপ প্রায়শ্চিন্তী হয়। বে হি...ব্যাখ্যাতব্যম্] বাঁহারা প্রায়শ্চিত্ত নাই বলেন, তাঁহারা নিমুঁল ব্যবস্থা

শ্চিত্ত আছে। প্রমানবশতঃ মদা মাংসাদি ভক্ষণে ভাহাদের ব্রভক্ত ও প্রারশ্ভিত থাকা দৃষ্ট হয়, ডক্সপ, মৈণুনামূচানের থাবাও ব্রক্ষর্থ মাশ ও ভাহার প্রারশ্ভিত আছে, ইহা বিদিত কুইবে। হৈবিনি মুনিও পুর্ববীমাংসার এ কথা বলিরাছেল। (ভাগাস্থবাদ দেব)। ভ্যকে। যে তু ভাবমিচ্ছন্তি ভেষাং ব্রহ্মচার্য্যবদীণী স্বেতদ-বিশেষপ্রবেশং মূলম্। তত্মান্তাবো মুক্ততরঃ। তত্ত্কং প্রমাণ-লক্ষণে—'সমা বিপ্রতিপত্তিঃ ল্ডাৎ শাস্ত্রন্থা বা তমিমিত্তছাৎ' ইতি প্রায়শ্চিত্রাভাবত্মরণন্ত্বেবং সতি যন্ত্রগোরবোৎপাদনার্থ-মিতি ব্যাখ্যাতব্যম্। এবং ভিক্লুবৈখানসয়োরপি বানপ্রস্থো

তদর্ধা শ্রুতিরমুমাতব্যা। শ্রুতিস্ক সামান্তবিষয়া বিশেষমূপদর্পত্তী শীদ্রপ্রবৃত্তি। ব্লিতি। স্মার্ক্ত: প্রায়শ্চিকাদর্শনত্ত বন্ধগোরবোৎপার্থম্য। এতছক্রং ভবতি। কৃতনির্ণেক্সনৈরপ্যেতিন সম্খ্যানঃ কর্ত্তবামিতি। স্কোর্থস্ক প্রপূর্কমিপি পাতকং নৈষ্ঠিকস্তাবকীর্ণহংন মহাপাতকম্। অপিরেবকারারে। অত একে প্রায়শ্চিত্ত-

দেন। অর্থাৎ প্রায়শ্চিত্ত না থাকা পক্ষে কোনরূপ মূল (শ্রুতি বা শাস্ত্র)
দেখা বার না। বাঁহারা উাঁহাদের প্রায়শ্চিত্তের ভাব অর্থাৎ অন্তিত্ব
আছে বলেন, তাঁহারা অমূলক বলেন না, সমূল কথাই বলেন। "ক্রন্ধচারী অবকার্ণী অর্থাৎ ভলবত হইলে—" এই শাস্ত্র তাঁহাদের মূল।
অতএব, ভাবপক্ষই (প্রায়শ্চিত্তের অন্তিত্ব পক্ষই) স্থায় ও শাস্ত্র সম্বত।
এদিদ্ধান্ত পূর্বমীমাংসার ব্ববরহাধিকরণ সম্মত। পূর্বমীমাংসার প্রথমাধ্যারে বলা হইরাছে বে "প্রতিপত্তি অর্থাৎ প্রতীতি সমান হইলে শাস্ত্রীর
প্রতীতিই গ্রাহ্। কেননা, শাস্ত্রীয় প্রতীতিই ধর্মের নিমিত্ত—কর্মলাভের
উপার (কারণ)।" "প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্রামি—প্রায়শ্চিত্ত দেখি না" এ
কথা যন্ত্রাধিক্য উৎপাদনের * অন্তই বলা হইরাছে, প্রায়শ্চিত্তাভাব সমর্থন
জন্ম নহে। [এবং...সর্ত্রাম] পশ্চাত্তক প্রমাণ অমুন্দরে ভিক্ষু ও বৈথানস

^{*} ব্যবরাহাধিকরণ যথা—এক ছলে লিখিত আছে, য্বময় চল ও বারাহী উপালং।
সেধানে প্রিরলু ও ক্ষশক্নি গ্রহণ করিতে হইবে? কি দীর্ঘলুক শহ্য ও প্ররাহ্য অধ্পর্ক করিতে হইবে? প্রিয়লু নামক ফল ও দীর্ঘলুক শহ্য উত্তর পদার্থেই ববশক্ষ ও বরাহশক্ষ সঙ্কেতিত দ্বারণ, কৃষ্ণাক্নিও শ্কর এই পদার্থেই বথাক্রমে যব বরাহশক্ষের প্রোলাগ দেখা বার। হতরাং সন্দেহ হয়। পরে উক্ত শক্ষের হারা উক্ত অর্থহর সমানরূপে প্রতীভ হর বিলিয়া পূর্কপক্ষে বিকল্প (কৃষ্ণাকুনি ও শ্কর, ছ্রের এক) লাভ হর কিন্ত শ্কর ও দীর্ঘলুক শক্ত অর্থই তাহার সিছাল্ক করা হয়। কারণ, শাল্তম্বা প্রতীভিই ধর্মকার্যে গ্রাহা। শাল্তদ্বা প্রতীভি, ব্যা,- "বথন অন্তান্ত ওবধি ওকাইয়া বার তথন ইহারা করে থাকে।" এই শাল্তা বাকে। ক্রা বার, দীর্ঘণুক শক্তই যব। "বরাহ গোর পশ্চাৎ দৌড়িতেছে" এই শাল্তার হানে রানা বার, শৃক্রই বরাহ। অভএত ঘেনন ঘ্রবরাহানি হলে শাল্ত্য শিক্ষ পানা হাক্র, প্রতিভ হর, সেইরূপ, এথানেও শাল্ত্যন্ব প্রতিভ অনুসারে প্রাক্তিক থাকা

দীক্ষাভেদে কৃদ্ধং দাদশরাত্রঞ্চিত্রা মহাকক্ষং বর্দ্ধথৈ । ভিক্ষুর্বানপ্রস্থবৎ সোমর্দ্ধিবর্জং স্বশাস্ত্রসংক্ষারশ্চ, ইত্যেব-মাদিপ্রায়শ্চিতস্মরণমন্থ্রস্তব্যম্॥ ৪২॥

বহিস্তূভয়থাপি স্মৃতেরাচারাচ্চ ।। ৪৩ ।।≉

যদ্যদ্ধরেতসাং স্বাশ্রমেভ্যঃ প্রচ্যবনং মহাপাতকং যদি বোপপাতকমুভয়থাপি শিক্টেস্তে বহিঃ কর্ত্তব্যাঃ।

ভাবমিচ্ছস্তীতি। আচার্য্যাণাং বিপ্রতিপত্তে বিশেষভাবাৎ সাম্যং ভবেও। শাস্ত্রন্থা বা প্রসিদ্ধিঃ সা গ্রাহ্যা শাস্ত্রমূলরাথ। উপপাদিতঞ্চ প্রায়শ্চিন্তভাব-প্রসিদ্ধেঃ শাস্ত্রমূলত্বিতি। ত্বগমমিতরথ। যদি নৈটিকাদীনামন্তি প্রায়শ্চিত্তং তৎ কিমেতৈঃ ক্বতনির্বেজনেঃ সম্ব্যবহর্তব্যমূত নেতি। তত্র দোবকৃতত্বাদ্দ্রহারক্ত প্রায়শ্চিত্তন তন্ত্রিবর্হ্ণাদনিবর্হনে বা তৎকরণবৈষ্ধ্যাং সংব্যবহার্যা এবেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

নিষিদ্ধকর্ত্মায়ন্তানজভ্তমেনোলোকদ্বয়েংপ্যশুদ্ধিমাপাদয়তি দৈধম্। কন্ত-চিদেনদোলোকদ্বয়েংপ্যশুদ্ধিরপনীয়তে প্রায়শ্চিভেরেনোনিবর্হণং কুর্কাণেঃ। কন্তচিত্ব প্রলোকাশুদ্ধিমাত্রমপনীয়তে প্রায়শ্চিভৈরেনোনিবর্হণং কুর্কাণেঃ।

সম্বন্ধেও এইরূপ ব্যবস্থা জানিবে। "ব্রতভঙ্গ অর্থাৎ অনবধানতায় ব্রহ্ম চর্য্য নষ্ট হুইলে বানপ্রস্থ হাদশরাত্রব্যাপী কৃচ্ছুব্রত অন্মন্তান করিয়া বহু তৃণকাঠ বর্জন করিবেন। সকৃৎ ও দৈবাৎ ব্রহ্মচর্য্য ভংশ হুইলে বান-প্রস্থের স্থায় ভিক্ষুও সোমবৃদ্ধিবর্জিত কৃচ্ছুব্রত করিবেন এবং স্থশাস্ত্রোক্ত সংস্কার করিবেন।" ইত্যাদি।

উর্দ্ধরেত আশ্রমীরা স্বকীয় আশ্রম হইতে এই হইলে (রেড:দেকনিবন্ধন ব্রহ্মচর্য্য চ্যুত হইলে) মহাপাতক হউক আর উপপাতক হউক, প্রায়শ্চিত্ত করুক বা না করুক, সাধু কর্তৃক তাঁহারা স্বদাজচ্যুত হইবেন.। এই বিষয়ে শাস্ত্র শিষ্টাচার উভরপ্রমাণ আছে। শাস্ত্র যথা—"যে ব্যক্তি

উদ্বাপন করিয়া সম্প্রতি গৃহত্ব হইয়াছে, বিবাহ করিয়াছে, বতু বাতীত আছে কালে ঐজিছক আজিগমন করে নাই, সে উপকুর্কাণ। বে বেদ পড়া শেষ হইলেও সম্মূবর্ত্তন (বেদএত অক্ষচর্য্য প্রিত্যাগ)না করিয়া আমরণ গুরুক্তন বাসে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরাছে সে নৈটিক।

ইবহিং বহিং বার্থা সাধৃভিরিতি শেব: ।—উর্ভ্রেড্র ভল হইলে তাহাতে তাহাদের
মহাপাতক হউক আর উপপাতক হউক, যে কোন প্রকার পাতক হউক দা কেন, কৃতবার্গ্রেড হইলেও তাহারা অবাবহার্থা ।

. 'আর্রটো নৈষ্ঠিকং ধর্মাং যস্ত প্রচাবতে পুনঃ।
প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্যামি যেন শুধ্যেৎ স আত্মহা'॥ ইতি
'আর্রটপতিতং বিপ্রং মণ্ডলাচ্চ বিনিঃস্তম্।
উদ্বন্ধং ক্মিদফক স্পৃক্টা চান্দ্রায়ণং চরেৎ'॥ ইতি
বিমাদিনিন্দাতিশয়শাতিভাগীশিকীচারাচ্চ। ন হি যজ্ঞা-

ওৰন্ধ স্থানন কৰু শৃত্বা তাজ্ৰান্ন হৈ তথ্য চৈবমাদিনিন্দাতিশয়স্মৃতিভাঃ শি্ফাচারাচ্চ। ন হি যজ্ঞা-ধ্যয়নবিবাহাদীনি তৈঃ সহাচরন্তি শিফাঃ ॥ 8০॥

, স্বামিনঃ ফলশ্রুতেরিত্যাত্রেয়ঃ ।। ৪৪ ।।*

অঙ্গেষপাদনেষু সংশয়ঃ । কিন্তানি যজমানকর্মাণ্যাহোস্বিদ্ধিকর্মানি । কিন্তাবৎ প্রাপ্তম্ । যজমানকর্মাণীতি ।

ইহ লোকাশুদ্ধিস্থেনসাপাদিতা ন শক্যাইপনেতৃম্। যথা স্ত্রীবালাদিঘাতিনাম্। যথাহঃ—বিশুদ্ধানপি ধর্মতো ন সম্পিবেদিতি। তথা চ—প্রায়শ্চিত্তৈরপৈত্যে-নোষদজ্ঞানকৃতং ভবেদিতি। কামতঃ কৃত্রনপি। বালঘাদিস্ত কৃতনির্গেজনো-ইপিবচনাদব্যবহার্য্য ইহ লোকে জায়ত ইতি। বচনঞ্চ বালঘাংশ্চেত্যাদি। তত্মাৎ সর্ক্ষমবদাতম্।

প্রথমে কাত্তে শেষলক্ষণে তথাকাম ইত্যত্রবিক্সম্বন্ধে কর্মণঃ সিদ্ধে

নৈষ্ঠিক ধর্ম গ্রহণ করিয়া পশ্চাৎ তাহা হইতে প্রচ্যুত হয়, এমন কোন প্রায়শিচত্ত দেখিনা যে সেই আত্মন্ন সোপ হইতে শুদ্ধ হয় অর্থাৎ নিকৃতি পায়।" "আর্ফ-পতিত ত্রাহ্মণকে সমাজচ্যুত অর্থাৎ রাজার দারা নির্বাসন দণ্ডে দণ্ডিত করিবেক। উন্ধন্ধন মৃত ও ক্রমিদ্র মৃত ব্যক্তিকে পর্শ করিয়া চাক্রায়ণত্রত করিবেক।" অতিশন্তি নিন্দাবোধিকা এই সকল স্মৃতি প্রোক্ত অর্থের পোষক প্রমাণ। অপিচ, সাধু লোক যে তাদৃশ ব্যক্তির সহিত একত্রে যাগ্যজ্ঞ করেন না, বৈবাহিক সম্বন্ধও করেন না, সেক্ত্রী ব্যবহারও শাস্ত্রবং প্রমাণ।

যজ্ঞাক প্রণব প্রভৃতিতে যে সকল উপাসনা বিহিত, সে সকলে অপর এক সংশার হইতে পারে।সে সকল যক্ষমানের কি পুরোহিতের!

^{*} ক্লুক্তে: বজ্ঞাকে।পাসনফলফ বামিগামিড্লবণাৎ বামিনো বল্ধমানতৈব তৎকর্ত্ত্ব-মিজাতেরোমনাতে।—বল্পমান বজ্ঞাক উপাসনার ক্লভাগী, স্ত্রাংসে সকল উপাসনা বজ-মানেরই কর্ত্ব্যু, পুরোহিতের কর্ত্ত্ব্যু নহে। অর্থাৎ ধ্যান বা উপাসনা যল্মানই ক্রিবেন, পুরোহিত ক্রিবেন না, ইয়া আত্রের মূনি বলিগাছেন।

কুতঃ। ফলশ্রুতঃ। ফলং হি শ্রেয়তে 'বর্ষতি হান্দৈ বর্ষয়তি হ এতদেবং বিদ্বান্ রুফৌ পঞ্চবিধং সামোপান্তে' ইত্যাদি ছা০ উ০]। তচ্চ স্বামিগামি স্থায়াং তম্ম সাঙ্গে প্রয়োগে- হিধিকতত্বাদধিকতাধিকারত্বাকৈ বঞ্জাতীয়কম্ম। ফলঞ্চ কর্ত্বয়ালানাং শ্রেয়তে 'বর্ষত্যান্মে য উপাত্তে' ইত্যাদি ছা০ উ০]। নমু ঋত্বিজোহপি ফলং দৃষ্টং—আত্মনে বা যজমানায় বা যং কামং কাময়তে তমাগায়তীতি। ন। তম্ম বাচনিক্-

কিংকামো যজমান উতার্থিজ্য ইতি সংশ্য্যার্থিজ্যেহপি কর্মণি যাজমান এব কামো গুণফলেছিতি নির্ণীতমিহ স্বেবঞ্জাতীয়কানি চাক্ষমম্বান্মসাসনানি কিং যাজমানান্তেবোতার্থিজ্যানীতি বিচার্য্যত ইতি ন পুনক্ষজম্। তত্ত্বোপাস-কানাং ফলপ্রবাদনধিকারিণন্তদম্পপত্তের্বজমানক্ত চ কর্মজনিতফলোপভোগ-ভালোহধিকারাদ্যিজ্ঞাঞ্চ ভদম্পপত্তের্বচনাচ্চ রাজাজ্ঞাম্বানীয়াং কচিদ্যিজ্ঞাং ফলক্রতেরস্তি বচনে যজমানক্ত ফলবত্পাসনং তক্ত ফলক্রতেঃ। তং হ বকো

পূর্ব্বপক্ষে প্রতীত হয়, তাহা যজমানেরই। কারণ, বন্ধমানের সম্বন্ধেই ফল শ্রবণ আছে। যথা—"যে একস্প্রকার জানে, জানিয়া বুটিতে সাম পঞ্চক উপাসনা করে, দেবতারা তাহারই সম্বন্ধে জলবর্ষণ করেন।" এখানে দেখ, কথিতফল স্বামিগামী অর্থাৎ যজমানগামী বলিয়া শ্রুত হইরাছে ১ ষজ্ঞ সম্পূর্ণরূপে অনুষ্ঠিত হইলে অনুষ্ঠাতার ফললাভ হওয়া তাাযা। ঐ क्रु करत यक्षमारनदे अधिकात। राजना यक यक्षमारनदे अधिकृष्ठ। অভিপ্রায় এই যে, যজমানই যজ্ঞ করে; এবং যজমানই উপাসনা করে; স্কুতরাং প্রোক্ত ফল যজমানেরই হয়; পুরোহিতের হয় না। পুরোহিত কর্তা নহেন, কর্তার নিযুক্ত মাত্র। উপাদনাকারী ফলপ্রাপ্ত হন, ইহুা অন্ত ঞ্জতিতেও শুনা যায়। যথা—"যে উপাদনা করে তাহারই উদ্দেশে বর্ষণ হয়।" ইত্যাদি। [নমু...মক্ততে] যদি বল যে, ঋত্বিক্গামী ফলশ্ৰবণও আছে, যথা—"আপনার জন্ম অথবা যজমানের জন্ম যে কামেনুর কামনা করে পুরোহিত সেই কাম্যের গান করিতেছে।" ইত্যাদি। 🖗 বিষয়ে আমরা বলিব, তাহা নহে। অর্থাৎ প্রদর্শিত ফলও ঋত্বিক্গানী, নহে। कातन, जाहा बाठिनक - वठन अजिभाषिण। এकना व्विष्ठ इहेर्यु रा. ফলার্থ যজ্ঞাক উপাদন। সকল স্বামীর অর্থাৎ যক্তমানের কর্তব্য। পুরুরো ত্বাধ। তত্মাৎ স্বামিন এব ফলবৎসূপাসনের কর্তৃত্বমিত্যাত্ত্রের স্বাচার্য্যোমস্ততে ॥ ৪৪ ॥

আত্বিজ্যমিত্যৌডুলোমিস্তব্যৈ হি পরিক্রীয়তে ॥ ৪৫॥*

নৈতদন্তি স্বামিকর্মাণুপোদনানীতি। ঋত্বিক্র্মাণ্যেতানি
স্থ্যারিত্যোড়লোমিরাচার্য্যোমন্সতে। কিং কারণম্। তদ্মৈ হি
নাঙ্গায় কর্মণে ঋত্বিক্ পরিক্রীয়তে। তৎপ্রয়োগান্তঃপাতীনি
স্পেনীপান্ত্যপাদনান্যধিক্তাধিকারত্বাৎ। তন্মাৎ গোদোহনাদিকর্মনিয়মবদেব ঋত্বিগ্ভিনিক্তরেন্। তথা চ—'তং হ

দাস্ভ্যো বিদাঞ্চকারেত্যাদেরুপাসনস্থ চ সিম্ববিষয়তয়া স্থারাপবাদসামর্থ্যা-ভাবাদ্যাক্সমানমেবোপাসনাকর্ম্মেতি প্রাপ্ত উচ্যতে।

উপাধ্যানাৎ তাবত্রপাসনমৌলগাত্রমবর্গম্যতে। তদ্ববতি সতি বাধকে । হন্তপোপপাদনীয়ম। ন চর্ত্তিকর্ত্ত উপাসনে যজমানগামিতা ফলস্থাসম্ভবিনী।

হিতের নহে। যজমানই সেই সকল উপাসনা করিবেন, পুরোহিত করিবেন না। এ নির্ণন্ধ আজিয় নামক আচার্য্যের অভিমত।

উড়লোমী বলেন, তাহা নহে। অর্থাৎ দে সকল উপাসনা স্বামীর অর্থাৎ যাগকর্ত্তা যজমানের কর্ত্তব্য নহে। দে সকল ঋথিকের অর্থাৎ যজ্ঞ পুরোহিতেরই কর্ত্তব্য। হেতৃ এই যে, ঋষিক্ সেই সকল কর্ম্মের জক্তুই যজমান কর্ত্তক ক্রীত। অর্থাৎ যজমান তাঁহাদিগকে আত্মগামী যজ্ঞকল উৎ-পাদনার্থ ক্রব্যের দ্বারা কিনিয়া লইয়াছেন। উলীথাদি উপাসনা যজ্ঞেরই অস্তঃপাতী, দে জন্ত তাহা যজ্ঞনির্বাহক ঋষিকেরই নির্বাহ। ঋষিক্রণ যজ্ঞমীনের নিক্ট যজ্ঞ করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, দেই কারণে তাঁহারা যজ্ঞাক্ষ উপাসনার অধিকারী। অতএব, যজ্ঞকার্য্যের নিমিন্ত গোদোহনাদি কর্মা যেমন ঋষিক্কর্ত্ক নির্বাহিত হয়, যজমান তাহা

^{*} আর্থিলাং পরিপ্তিরভিনিক র্নীর্মানতা ডুলোমিরাচার্ধ্যামনাতে। হি বতঃ ওলৈ তৎ-ফললভার পরিকীয়তে বহিক্ বলমানেনেতি বোলনীরন।—উড্লোমি মুনি বলেন, ফল বলমান পত্নতা; পরস্তু সে সকল উপাসনা ব্যক্তিক কর্তৃকই নির্মাহিত ইটবে। কারণ, বলমান সেই সেই ফলনাভের নিমিঞ্জিহিচ্ থিগকে অব্যের ছারা কিনিয়া লইরাছেন।

বকো দাল্ভ্যো বিদাঞ্চার স হ নৈমিধীয়াণামুক্যাতা বছুব' ইত্যাক্ষাত্তকর্ত্বতাং বিজ্ঞানস্থ দর্শয়তি। যত্তুক্তং কর্ত্রাব্রয়ং ফলং শ্রেয়ত ইতি। নৈষ দোষঃ। পরার্থিছাদৃত্বিজ্ঞাহন্যত্র বচনাৎ ফলসম্বন্ধানুপপত্তেঃ॥ ৪৫॥

*1 98 11.9×020

'যাং বৈ কাঞ্চন যজ্ঞ ঋত্মিজ আশিষমাশাসত ইতি যজ্জ-মানায়ৈৰ তামাশাসত ইতি হোবাঢ়েতি' 'তম্মাত্ন হৈবন্দিত্ন-' দলাতা জ্ৰয়াৎ কং তে কামমাগায়ানি' ইতি [ছা॰ উঠ]

তেন হি স পরিক্রীতন্ত লামিনে ফলায় ঘটতে। তম্মান্ন ব্যসনিতামাত্রেণো-পাথ্যানমন্ত্রথয়িতং যুক্তমিতি রাদ্ধাতঃ।

ইতশ্চোপাত্তীনাং ঋত্মিক্তৃত্বং যজমানগামিফলত্বং চেত্যাহ। শ্রুতেশ্চেতি। উৎসর্গতঃ শ্রুতিলিক্তৈশ্চ সিদ্ধমর্থমুগসংহবতি। তল্মাদিতি। সিদ্ধে চোপা-

করেন না, সেইরূপ, উল্পাথাদি উপাসনাও ঋষিক্কর্ত্ক নির্বাহিত হুইবেক, যজমান তাহা করিবেন না। "দল্ভ গোত্রীয় বক নামা ঋষি নৈমিষারণ্য-বাদীদিগের যজ্ঞে উদগাতা (ঋষিক্বিশেষ) হুইয়াছিলেন, এবং তিনিই তাহা জানিয়াছিলেন অর্থাং উপাসনা করিয়াছিলেন।" এই শ্রুতি বিজ্ঞানে • (উপাসনার) উন্গাতারই কর্ত্ত্ব দেখাইয়াছেন। আত্রেয় যে বিলয়াছেন, শ্রুতি দেখাইয়াছেন, শ্রুতি কর্ত্ত্বর আশ্রিত, যজ্ঞকর্ত্তাই যজ্ঞ্জল পায়, তাহা দোবাবহ নহে। অর্থাং তাহাও এতংসিদ্ধান্তের প্রতিক্ল নহে। কারণ, ঋষিক্ সকল পরপ্রোজনে নিযুক্ত; স্কতরাং বিস্পাঠ বচন ব্যতীত ফলের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ হয় বা আছে, তাহা বলা যায় না।

"ঋষিকৃগণ যজে যে প্রার্থনা করেন, তাহা যজমানের জন্ত করেন, ঋষি এই কথা বলিলেন। অতএব, তদভিজ্ঞ উদ্গাতা যজমানকে বলি-বেন, তোমার কোন্ কামনা গান করিব—প্রার্থনা করিব।" এই শ্রুতি স্পষ্টই বলিয়াছেন, দেখাইয়াছেন, জ্ঞান বা উপাসনা ঋষিকেরই করিবা

শ্রুতিলিকাদাপাকোপান্তীনাং যজমানগামিফলত্বংপি ক্রিককর্তৃত্য ।— শুভিতিতাৎপর্বের ছারাও নির্নীত হয় য়ে, ঋরোপাসনা সকল ঋষিক্রণই করিবেন, য়য়ৢমান তাহা করিবেন বা।

ঋষিকর্তৃকত্ম বিজ্ঞানত্ম যজমানগামি ফলং দর্শয়তি। তত্মাদ-কৌপাসনানামূদ্ধিকর্মন্তিসিদ্ধিঃ॥ ৪৬॥

সহকার্য্যন্তরবিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্ধতো বিধ্যাদিবিৎ ॥ ৪৭ ॥*

'তম্মাদ্রাহ্মণঃ পাঞ্জিত্যং নির্বিদ্য বাল্যেন তিষ্ঠাসেৎ বাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্বিদ্যাহথ মুনিরমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্বি-দ্যাথ ত্রাহ্মণঃ' ইতি রহদারণ্যকে শ্রেয়তে। তত্র সংশয়ঃ। মৌনং বিধীয়তে ন বেতি। ন বিধীয়ত ইতি তাবৎ প্রাপ্তম্।

ন্তীনাম্ ঋষিকর্ত্তে তরিদ্ধারণানিয়মভায়েন স্বতন্ত্রকলম্বনিদ্ধিরিতি ভাব:। ইত্যানন্দণিরি:।

তত্মাদ্বাহ্মণ: পাণ্ডিত্যং নির্কিদ্য নিশ্চয়েন লব্ধা বাল্যেন তিষ্ঠাদেখাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্কিদ্যাহণ মুনিরমৌনঞ মৌনঞ্চ নির্কিদ্যাহণ ব্রহ্মণ ইতি। মৃত্র হি বিধিবিভক্তিঃ শ্রহতে স বিধেয়ঃ। বাল্যেন তিষ্ঠাদেদিত্যক্র চ সা শ্রহতে ন

কিন্তু তাহার ফল যজমানের। প্রদর্শিত কারণে স্থির হইতেছে যে, যজ্ঞাঙ্গ উপাসনা সকল ঋত্বিকেরই কর্ত্তব্য, যজমানের নহে।

বৃহদারণ্যকে আছে—"সেই হেতু বাহ্মণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়া বাল্যো 'অবস্থান করিবেন। বাল্য ও পাণ্ডিতা স্থিরতররূপে লব্ধ হইলে মুনি হইবেন। মৌন ও অমৌন নিশ্চয়রূপে লাভ ক্রিতে পারিলেই বাহ্মণ (ব্রহ্মজ্ঞ) হওয়া যায়। অর্থাৎ ব্রহ্মণাকাংকার হয়।" অধ্যয়নাদিপ্রভব ব্রহ্ম-

শ্ অন্যৎ সহকারি সহকার্যন্তরং তক্ত বিধির্কিধান্দের। মৌননামে বিদ্যাসহকারিশো বিধান্দের মন্তব্যন্। এতচ্চ পক্ষেণ পাক্ষিক্ষ্। পক্ষক ভেদদর্শনপ্রাবল্যন্। ভেদদর্শনপ্রাবল্যে সতি শুলানং বিধেরমিতি ভাবঃ। তৃতীয়মিতি বাল্যপান্তিত্যাপেকয়া। কদ্যোদং মৌনমিত্যত আহ তছতো বিদ্যাবৃত্তঃ। বিদ্যাবৃত্ত এব ভেদদর্শনপ্রাবল্য মৌনং বিধীয়ত ইতি যাবং। বিধ্যাদিবদিতি দৃষ্টান্তঃ। বিধ্যাদিবিদিখ্যান্তরং। অন্যৎ ভামত্যামমুসক্ষেম্ন্।—বৃহদারশ্যক শুভিতে বে মৌনের কথা আছে তাহা বিধি কি অনুবাদ। পূর্বপক্ষ পাওয়া বায়, বিধি নহে। পরজু সিদ্ধান্ত—মৌন জ্ঞানের সহকারী কারণ অবচ তাহা পূর্বপ্রাপ্ত নহে। দে শুন্য তাহা বিধি। এই মৌন বাল্য ও পাঙিত্য অপেকা তৃতীয় এবংইহা জ্ঞানাতিদয়রপী। ইহা বিদ্যাবান্ সয়্যাস্থ্যর প্রতি বিহিত পরস্ত তাহা অস্বিধি অর্থাধানাদি, এই উত্তর মৌমাংসায় ব্যমন দর্শপূর্বাস্থ্য বাস্বিধির অঙ্গীভূত বিধি অর্থাধানাদি, এই উত্তর মৌমাংসায় ব্যমন দর্শপূর্বাবা্রিধির অঙ্গীভূত বিধি মৌন। (ভাষারাধ্যা দেখ)।

বাল্যেন তিষ্ঠাদেদিত্যত্ত্বৈব বিধেরবদিত্ত্বাৎ। ন হব মুনিরিত্যক্র বিধায়িকা বিভক্তিরুপলভ্যতে। তত্মাদরমনুবাদো

যুক্তঃ এপ্তিরিতি চেৎ। মুনিপণ্ডিতশন্দরোজ্ঞানার্থত্বাৎ পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্যেত্যকৈব প্রাপ্তং মোনম্। অপি চ,

অমোনক মোনক নির্বিদ্যাহক ত্রাহ্মণ ইত্যক্র তাবদ্ ত্রাহ্মণত্বং

ন বিধীয়তে প্রাণেব প্রাপ্তত্ত্বাহি । তত্মাদ্ যথাহথ ত্রাহ্মণ ইতি
প্রশংসাবাদস্তথৈবাহথ মুনিরিত্যপি ভবিতুমইতি। সমাননিদ্বেশত্বাহ। ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—সহকার্যন্তরবিধিরিতি।

শ্রন্তেতৃ মৌনে। তত্মাৎ যথাহও ব্রাহ্মণ ইত্যেতদশ্রমাণবিধিকমবিধেরমেবং মৌনমিপি। ন চাপৃর্বাবিধেরম্। তত্মান্বাহ্মণ: পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্যেতি পাণ্ডিভ্যবিধানাদেব মৌনসিদ্ধে: পাণ্ডিত্যমেব মৌনমিতি। অথ বা ভিক্সবচনোহয়ং স্নিশক্তক দর্শনাৎ গাহস্থামাচার্য্যকৃলং মৌনং বানপ্রস্থমিত্যক তত্যাহভাতোবিহিত্তাহয়মন্বাদঃ। তত্মাবাল্যমেবাক বিধীয়তে। মৌনস্ক প্রাপ্তং

বুদ্ধির নাম পণ্ডা, তদ্বিশিষ্ট সাধকই পণ্ডিত, তাহার কার্য্য পাণ্ডিত্য অর্থাৎ ব্ৰদ্মশ্রবণ। তাহা অসন্দিগ্ধ ও অবিপর্যান্তরূপে লাভ ছইলেই পাণ্ডিত্য লাভ হয়। বাল্য – বালভাব অর্থাৎ নিতাস্ত সার্ল্য – শুদ্ধবৃদ্ধি। কথা গুলির অভিপ্রায় বা তাৎপর্যা—অসম্ভাবনাত্যাগরূপ মননই মৌন। সঙ্কলিতার্থ—... অত্যে শ্রবণ, তৎপরে মনন, তৎপরে মুনি। মুনি - নিরস্তর মননশীল অর্থাৎ নিদিধ্যাসনতংপর। 'সমুদায় কথার নিষ্ধ-শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন অবিচাল্য বা স্থিরতর হওয়ার পর আক্ষণ হয়। আক্ষণ--- বহ্মদাক্ষাৎ-কারবানু বা ব্রন্ধাহমিত্যাকার অমুভবপ্রাপ্ত। এই হলে সংশয়—উল্লিখিত শ্রুতিতে—মৌনের (মননশীলতার বা নিদিধ্যাসনের) বিধান হইরাছে कि ना ! পूर्वभाक भाषता यात्र, वात्नान ठिक्वीरम - वाना छाद . खेवशान कतिरवक, बाज और श्वारनरे विधिविष्ठकि तम्था यात्र ; भूनि-वारका বিধিবিভক্তি দেখা বার না। মুনি-বাক্যে "অৰ বুনিঃ" এই মাত্ৰ আছে। विधिविक्षक्ति ना शाकारकहै वृक्षा वाहरकहा, त्थाक वास्का स्रोतनत विशान इब नार्ट ; माज छाहात अञ्चलीं हरेबाटह । अञ्चलीं वर्णारे বুক্ত, বিধান বলা অবুক্ত। [কুতঃ...বিধিন্নিতি] বনি বল, প্রাপ্তি ব্যতীত অসুবাদ হর না। বৌনের প্রাপ্তি কোঝার ? কোন কাক্যে মৌনের বিধান বিদ্যাসহকারিণা মোনস্থ বাল্যপাণ্ডিত্যবিদ্ধিরেবাশ্রায়িতব্য:। অপূর্ববৃত্তাৎ। নমু পাণ্ডিত্যশব্দেনৈর মোনস্থাবগতত্বমুক্তম্। নৈষ দোষঃ। মুনিশব্দস্থ জ্ঞানাতিশয়ার্থজান্মননাম্মুনিরিতি চ ব্যুৎপত্তিসম্ভবাৎ "মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ" ইতি চ
প্রয়োগদর্শনাৎ। নমু মুনিশব্দ উত্যাশ্রমবচনোহপি দৃশ্যতে
'গার্হস্থাচার্যকুলং মোনং বানপ্রস্থম্' ইত্যত্র। ন। "বাল্মীকিমুনিপুঙ্গবং" ইত্যাদিষু ব্যভিচারদর্শনাৎ। ইত্রাশ্রমসিম্মান্দি। পারিশেয্যাৎ তত্তোভ্যাশ্রমেপাদানং জ্ঞানপ্রধানত্বাছভ্রমাশ্রমস্থা। তত্মাদ্বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষয়া তৃতীয়মিদং মোনং

প্রশংসার্থমন্দ্যত ইতি যুক্তম্। ভবেদেবং যদি পণ্ডিতপর্য্যায়োম্নিশব্দো

হইয়াছে ? ইহার প্রত্যন্তরে বলিতে পারি, মুনিশব্দের ও পণ্ডিতশব্দের জ্ঞানবাচিতা আছে i স্মৃতরাং "পাণ্ডিতাং নির্বিদ্য" এই বাক্যে মৌনের বিধান বা প্রাপ্তি, প্রোক্ত বাক্যে তাহার প্রশংসাবাদ। "অথ তান্ধণঃ" এখানে যেমন ত্রাহ্মণছের বিধান নছে, পূর্ব্বেই তাহার প্রাপ্তি (ত্রাহ্মণছ দিদ্ধি) আছে, প্রাপ্তি থাকায় তাহার উল্লেথ প্রসংশাবাদ, তেমনি, "অথ মুনিঃ" এথানেও মৌনের প্রশংসাবাদ। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্তে বলিতে-্ছেন, সহকার্যান্তরবিধি:। [বিদ্যা...দর্শনাৎ] মৌন জ্ঞানের সহকারী, সে জাল তাহাও বাল্য পাণ্ডিত্যের লাম বিহিত। অর্থাৎ বিধিবিভক্তি না থাকিলেও অপূর্ব্বতা বিধায় মৌনের বিধিত্ব অনুমান করিবে। (অন্ত কোন বাক্যে যাহার বিধান হয় নাই তাহা অপূর্ব। মৌনও অপূর্ব অর্থাৎ পূর্ব্ষসিদ্ধ নহে। স্থতরাং ঐ বাক্যেই তাহার বিধান উহু করিতে হইবৈক।) বলিয়াছিলে বে, পাণ্ডিতা শব্দেই মুনিত্ব পাওয়া যায়; তহতবে আমরী ৰবি, পাওয়া গেলেও তাহা দোষাবহ নহে। অর্থাৎ তাহাতে প্রক্লুক্ত মৌনের প্রাপ্তি হয় না (বিধান সিদ্ধ হয় না)। কারণ, মুনি-শব্দ প্রকৃত পক্ষে জ্ঞানাতিশয়বাচী এবং "মননামুনিফচ্যতে" এই ব্যুৎপত্তি অমুসারে উহার মুখ্যার্থ মনন। (এই মনন জ্ঞানের স্বতন্ত্র উপায়—শ্রবণের নিলিধানের ভার সহকারী কারণ:) "আমি মুনির মধ্যে ব্যাস" এইরূপ প্রয়োগও আছে। (পাণ্ডিত্যশব্দের জ্ঞানার্থতা থাকিলেও তন্ধারা বিদ্যা সহকারী মোন বা মনন লব্ধ বা দিদ্ধ হয় না।)[নমু...বিধীয়তে] यहि

জ্ঞানাতিশয়রূপং বিধীয়তে। যন্ত্রাল্য এব বিধেঃ পর্য্যবন্ধানমিতি, তথাশ্যপূর্ববিদ্যান্থিত বিধেয়ন্ত্রমাশ্রীয়তে—মুনিঃ
স্থাদিতি। নির্বেদনীয়ত্ত্বিদ্যোদিশ মৌনস্থ বাল্যপাণ্ডিত্যবিদ্যাবতঃ সন্ধ্যাদিন ইত্যবগ্ন্যতে তদ্ধিকারাৎ 'আত্মানং
বিদিন্ত্রা প্রাদ্যেষণাভ্যো ব্যুত্থায়াহ্থ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি'

ভবেদপি তু জ্ঞানস্যারং পাণ্ডিত্যম্। জ্ঞানাতিশয়সম্পত্তিস্ত মৌনম্। তবৈত্ত্ব তৎপ্রসিদ্ধে:। আশ্রমভেদে তু তংপ্রবৃত্তির্গার্হস্যাদিপদসন্নিধানাৎ। তত্মাদপূর্ব্ধ- ও প্রেনিস্থ বাল্যপাণ্ডিত্যাপেক্ষরা তৃতীয়মিদং মৌনং জ্ঞানাতিশয়রপং বিধীযতে। এবঞ্চ নির্কেদনীয়ত্তমপি বিধান আশ্রসং ভাদিত্যাহ—"নির্কেদনীয়ত্তনির্দেশাদি"তি। কভেদং মৌনং বিধীয়তে বিদ্যাসহকারিতয়েত্যত আহ—
"তন্বতো" বিদ্যাবতঃ সন্ন্যাসিনো ভিক্ষোঃ। পৃচ্ছতি। "কথমি"তি। বিদ্যাব্ত্তা প্রতীয়তে ন সন্ন্যাসিতেত্যর্থঃ। উত্তরং তদ্ধিকারাৎ। ভিক্ষোত্তদধিকারাৎ। তদ্শর্যতি—"আআ্রানং বিদিত্বে"তি। স্ত্রাবর্বং যোজ্যতুং

বল, মুনিশব্দের উত্তমাশ্রমবাচিতাও আছে (উত্তমাশ্রম = চতুর্থাশ্রম বা সন্ন্যাস), ষণা—"গার্হস্তা, আচার্য্যকুল, মৌন ও বানপ্রস্থ।" প্রদর্শিত শাস্ত্রে মৌনশব্দ আশ্রমার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে সত্য; পরস্ত উহা তাহার অসাধারণ বোধক নহে। অর্থাৎ উক্তার্থের ব্যভিচার অক্ত প্রয়োগে দৃষ্ট হয়। যথা—"মুনিপুঙ্গব (শ্রেষ্ঠ) বাল্মিকি।" (বাল্মিকি কেবলমাত আশ্রম-নিষ্ঠ কিন্তু মননশীল। ১) উত্তমাশ্রম জ্ঞানপ্রধান, সে জন্তু মৌনশব্দে উত্ত-মাশ্রমই গ্রাহ্ম। সেই কারণে বাল্য ও পাণ্ডিত্য এই উপায় বয় অপেকা। মৌন তৃতীয় স্থানে পরিপঠিত এবং জ্ঞানাতিশয়রূপ মৌন উদাহত-মুনি বাক্যেই বিহিত। [যজু...ইতি] যদিও বাল্যেন তিষ্ঠাদেৎ—বাল্যে অবস্থান করিবেক, এই স্থানেই বিধির পর্য্যবদান অর্থাৎ বিধিত্ব কৈবল বাল্য বিষয়েই প্রত্যক্ষ ;তথাপি, পূর্ব্বপ্রাপ্ত নহে বলিয়া মৌনও বিধের (বিধির বিষয়)। এ স্থলে "মুনি হইবেক" এইরূপ অর্থের আঞ্রয় **লওয়াই** কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ মুনি-ধর্মে নির্কেদের (বৈরাগ্যের) উল্লেখ আছে, সে কারণেও বাল্য পাণ্ডিত্যের ভাষ মৌনের বিধেয়তা। এই মৌন বিধা-বানের (সন্ত্যাসীর) সম্বন্ধেই বিহিত। অর্থাৎ জ্ঞানীরাই মৌন সাধনের অধিকারী। বিধান্ শব্দের সীম্যাসী অর্থ গ্রহণ করিবার কারণ এই বে,

ইতি। নমু দতি বিদ্যাবদ্ধে প্রাপ্নোত্যেব তত্ত বিদ্যাতিশয়ং কিং মৌনবিধিনা ইত্যত আহ। পক্ষেণেতি। এতত্ত্তং ভবতি—যশ্মিন্ পক্ষে ভেদদর্শনপ্রাবল্যান্ধ প্রাপ্নোতি তশ্মি-কোষ বিধিরিতি। বিধ্যাদিবৎ। যথা 'দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গ-কামো যজেত' ইত্যেবঞ্জাতীয়কে বিধ্যাদেন সহকারিছেনাহাধানাদিকমঙ্গজাতং বিধীয়ত এবমবিধিপ্রধানেহপ্যশ্মিন্ বিদ্যাবাক্যে মৌনবিধিরিত্যর্থং। এবং বাল্যাদিবিশিষ্টে কৈব-ল্যাপ্রম্মে প্রুতিসিদ্ধে বিদ্যামানে কন্সাচ্ছান্দোগ্যে গৃহিণোপ-

শক্ষতে। "নদ্বি"ত। পরিহরতি—"অত আহ। পক্ষেণেতি"। বিদ্যা-বানিতিন বিদ্যাতিশয়ে। বিবক্ষিতোহপি তু বিদ্যোদয়াভ্যাদে প্রবৃত্তঃ। ন পুনক্ষৎপর্নিদ্যাতিশয়ঃ। তথা চাস্ত পক্ষে কদাচিত্তেদদর্শনাং বিধিত্বস্তুব ইতার্থঃ। বিধ্যাদিবং বিধিম্থাঃ প্রধানমিতি যাবং। অত এব সমিদাদির্ধি-ধ্যম্বঃ। স হি বিধিঃ প্রধানবিধেঃ পশ্চাদিতি। তত্তাহশ্রমাণবিধিকেইপূর্ব্বতা-দিধিরাক্ষেয় ইত্যর্থঃ। নহু যদ্যয়মাশ্রমো বাল্যপ্রধানঃ ক্ষাৎ পুনর্গাইস্থ্যনো-প্রসংহর্তীতি চোদয়তি। "এবং বাল্যাদিবিশিষ্ঠ"ইতি। অত উত্তরং পঠতি।

শান্তে সন্ন্যাসীরই মৌনাধিকাব উক্ত হইরাতে। যথা—"পরোক্ষতঃ আত্মা জানিরা এষণাত্রর (স্ত্রী, পুত্র ও ধনীদি বিষয়ের ইচ্ছা) হইতে মুক্ত হইবেক। অনন্তর ভিকাচর্যে অবভান করিবেক। পরে বাল্য পাণ্ডিত্য ও মৌন অবলম্বন করিবেক।" [নমু...রিত্যর্থঃ] যদি কেহ ভাবেন যে, বিদ্যাবতা থাকিলে ভাহার আভিশ্য সহজ্ঞলভা; স্কৃতরাং মৌন বিধানের প্রয়োজন? স্কৃত্রকাব ভতত্তবে প্রয়োজন দেখাইবার জন্ত "পক্ষেণ" শদ প্রয়োগ করিবাছেন। অভিপ্রায় এই নে, মথন বা ষাহাব ভেদজ্ঞান প্রবশ্ব হয় বা থাকে, তথন বা ভাহাব পক্ষেই নৌনের বিধান। যেমন মাগ সম্বন্ধীয় ম্থা বিধির অঙ্গীভূত বিধি অন্তশাদিত হয় (পূর্বক্রাই সহকারী বা অঙ্গীভূত বিধি অগ্নাধান প্রভূতি। সেইকপ মুথা বা প্রধান বিধি "জিজ্ঞানিভ্রা" "জইন" এবং ভাহার সহকারী বা অঙ্গবিধি মৌন প্রভূতি। [এবং...পঠিত] অভ্তর, বাল্যাদিপ্রধান কৈবল্যাশ্রম (চতু-প্রিশ্রম—স্ক্রাস) শ্রুতিপ্রিদ্ধান বিধি কেহ বলেন, শ্রুক্তিপ্রদিদ্ধ উত্তর্মশ্রম

I IRRARY

সংহারঃ 'অভিসমারত্য কুটম্বে' ইভ্যত্ত, তেন হ্যপ্সংহরন্ তদ্বিষয়মাদরং দশ্যতীত্যত উত্তরং পঠতি ॥ ৪৭ ॥

ক্রৎস্মভাবাৎ তু গৃহিণোপসংহারঃ॥ ৪৮॥*

তুশব্দো বিশেষণার্থঃ। কুৎস্নভাবোহস্ত বিশিষ্যতে। বহু-লায়াদানি হি বহুন্যাশ্রমকর্মাণি যজাদীনি তং প্রতি কর্ত্তব্য-তয়োপদিন্টানি। আশ্রমান্তরকর্মাণি চ যথাসম্ভবমহিংসেন্দ্রিয়-সংযমাদীনি তস্থাহপি বিদ্যন্তে। তম্মাৎ গৃহমেধিনোপসং-হারোন বিরুধ্যতে॥ ৪৮॥

ছান্দোগ্যে বহুলায়াসসাধ্যকর্মবহুলছাদ্ গাইস্থান্ত চাশ্রমান্তরধর্মাণাঞ্চ কেষাঞ্চিদহিংনাদীনাং সমবায়াৎ তেনোপসংহারো ন পুনন্তেন সমাপনাদি-ত্যর্থঃ। এবং তদাশ্রমন্বয়োপভাসেন কচিৎ কদাচিদিতরাভাবশঙ্কা মন্দবুদ্ধেঃ ভাদিতি তদপাকরণার্থং স্তম্।

বিদ্যমানে ছালোগ্যে "সমাবর্জনের পর অর্থাৎ বেদত্রত ত্রহ্মচর্য্য উদ্যা-পনের পর কুটুন্বে অর্থাৎ গার্হস্থো—" এতজ্ঞপ বাক্যে গার্হস্থোর দ্বারা প্রস্তাবের উপসংহার করিবার কারণ কি ? গার্হস্থোর দ্বারা উপসংহার করার অবশ্রই বৃঝিতে হইবে, গার্হস্থোর আদরাতিশন্ত দেথাইবার জ্ঞাই গার্হস্থোর দ্বারা উপসংহার। স্তাকার ইহার প্রাহ্যার্থার বিলতেছেন—

গৃহীর সম্বন্ধে বিশেষ আছে। সে বিশেষ কংম ভাব (কুংম = সমুদায়)। গৃহীর যে কংম ভাব আবাছে তাহা দেখাইবার জন্তই শ্রুতি উপসংহারে গার্হস্থের কথা বলিয়াছেন। বিশদার্থ এই যে, গৃহী সমুদায় বছরায়াস-সাধ্য যজাদি কার্য্য করিবেন ও অন্তাশ্রমবিহিত অহিংসা সংযমাদিও যথা-সাধ্য অমুষ্ঠান করিবেন। গৃহীর গার্হস্থাবিহিত যজ্ঞাদি কর্ম্ম কর্ত্তব্যই আছে; অধিকন্ধ তাহাদের আশ্রমান্তরবিহিত অহিংসা। ব্রহ্মচর্য্যাদিও আহি! এই অধিক টুকু বলিবার জন্তই শ্রুতি উপসংহার কালে গৃহস্থের কথা বলিয়াছেন।

ে মৌনবদিতরেষামপ্যুপদেশাৎ॥ ৪৯॥*

থপা মোনং গার্ছস্ত কৈতাবাশ্রমে। শ্রুতিসম্মতাবেবমিতরাবপি বানপ্রস্থান্ধ কুলবাসো। দর্শিতা হি পুরস্তাৎ শ্রুতিঃ
"তপ এব দিতীয়ে। তক্ষাচ্যসূর্ণামপ্যাশ্রমাণামুপদেশাবিশেষাৎ তুল্যবৎ
বিকল্পমনুচ্যাভাগে প্রতিপত্তিঃ। ইতরেষামিতি দ্বয়োরাশ্রন্থাক্র্বিহনং র্ভিভেদাপেক্ষয়ামুষ্ঠানভেদাপেক্ষয়। বেতি
দ্বেষ্ট্যমু॥ ৪৯॥

অনাবিজ্বন্নন্ত্রাৎ ॥ ৫০ ॥+

বৃত্তির্কানপ্রস্থানামনেকবিধৈরেবং বহ্নচারিণোহপীতি বৃত্তিভেদোহ্মুষ্ঠ। তারে। বা পুরুষা ভিদ্যস্থে। তত্মাদ্বিহেইপি বছবচনমবিরুদ্ধন্।

যজেপ মৌন ও গার্হস্য এই ছই আশ্রম শ্রুতিসম্মত, তজ্ঞপ, বানপ্রস্থ ও গুরুকুলবাস এই ছই আশ্রমও শ্রুতিসম্মত। বানপ্রস্থ ও ব্রহ্মচারী এতরামক আশ্রমের প্রতি "তাপস দিতীয় ও গুরুকুলবাসী ব্রহ্মচারী তৃতীয়," ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণ পূর্বেই দর্শিত হইয়াছে। অতএব, আশ্রম চতুইয় বিষয়ে উপদেশের বিশেষ না থাকায় তৃল্যজপে সে সকলের বিকল্প অথবা সমূক্তর পাওয়া যাইতে পারে। (যে যে-আশ্রম ইছল করে প্রে সেই আশ্রম অবলম্বন করিতে পারে। অথবা পর পর সমূলায় আশ্রম গ্রহণ করিতে পারে।) স্ত্রে যে "ইতরেষাং" বহুবচন প্রয়োগ আছে, বৃষিতে হইবে, তাহা র্ত্তির বা অমুষ্ঠানের ভিন্নতা অমুসারে। বানপ্রস্থের ও ব্রহ্মচারীর বৃত্তি অন্যাশ্রম্ভি হইতে ভিন্ন, এই অভিপ্রায়েই হউক আর অন্যাশ্রম অপেকা বানপ্রস্থাদি আশ্রম দ্বয়ে অমুষ্ঠানের আধিক্যা, এই অভিপ্রায়েই হউক, বহুবচন প্রয়োগ করা হইয়াছে।

ইতরেবার বানপ্রস্থলকারিবো:। বৃত্তিভেদ্বিবক্ষা বহবচন্য।—শুতিতে মৌনাপ্রমের
ন্যার অন্যান্য আপ্রমেরও উপদেশ (বিধান) আছে।

[†] অনাবিদুর্বন্ আন্ধানমবিখ্যাপ্রন্ দ্পদ্পদিরবিতোভবেদিতি ভাবগুদ্ধিরপদেব বালাং বিধারত ইতি পুশব:। তর হেতু: অবরাৎ। এবং হুদ্য বাক্যস্যাবর: সঙ্গভার্থতা সেৎস্যতি।—ভাবতদ্ধিরপ বালাই, "বাল্যে অবস্থান করিবেক" এতবাকো বিহিত হইরাছে, যথেষ্টাচারিদ্ধরপ বালাচরিতের অসুষ্ঠান বিহিত হয় নাই। কারণ, ভাবগুদ্ধিপদেই বাক্যার্থের সঙ্গতি হয়। যথেষ্টাচার পক্ষে বছে। অপিচ, জ্ঞান্বিধির সহকারিম্বও ভাবগুদ্ধি বিধান পক্ষেই সঙ্গত হয়। (ভাব্যাসুবাদ দেখ)

'তশ্মাৎ ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং নির্বিদ্য বাল্যেন তিষ্ঠালেং' ইতি বাল্যমনুষ্ঠেয়তয়া জ্ময়তে। তত্র বালস্থ ভাবঃ কর্ম্ম বা বাল্যমিতি তদ্ধিতে সতি বালভাবস্থ বয়োবিশেষস্থেচ্ছয়া সম্পাদয়িত্মশক্যমাৎ যথোপপাদম্ত্রপুরীষত্বাদিবালচরিতম-ন্তর্গতা বা ভাববিশুদ্ধিজ্জদপ্রপ্রৌষত্বাদিরহিত্তা বা বাল্যং স্থাদিতি সংশয়ঃ। কিং তাবং প্রাপ্তম্। কামচারবাদভ-ক্ষতা যথোপপাদম্ত্রপুরীষত্বঞ্চ প্রসিদ্ধতরং লোকে বাল্য-মিতি তদ্গ্রহণং যুক্তম্। নমু পতিত্বাদিদোষপ্রাপ্তর্ন যুক্তং

বাল্যেনেতি যাবদ্বালচরিতশ্রুতেঃ কামচারবাদভক্ষতায়াশ্চাত্যস্তবাল্যেন প্রসিদ্ধেঃ শৌচাদিনিয়মবিধায়িনশ্চ সামান্তশাস্ত্রস্তাহনেন বিশেষশাস্ত্রেণ বাধনাৎ

"ব্রাহ্মণ পাণ্ডিতা লাভ করিয়া বালভাবে স্থিতি করিবেন" এই শ্রুতিতে বালভাবের অফুঠেয়ত। শ্রুত হইয়াছে। তদ্বাকাস্থ বালভাব কি তাহা বিবেচনীয়। "বালকের ভাব বা বালকের কর্মা" এইরূপ অর্থে বাল্যশন্ধ তদ্ধিতপ্রতায়নিপার। বালভাবরূপ বাল্য বয়োবিশেষেই প্রসিদ্ধ। বয়োবিশেষ ইচ্ছার দ্বারা আনম্বন করা যায় না। স্রতরাং বাল্যান্তর্গত অপর ছুইটী ভাব আছে দেই ছুএব অক্সতর বাল্যশব্দে গৃহীত হইতে পারে। বালকের এক ভাব যথেষ্টাচার—উদ্দেশ্যহীন লীলা—বিষ্ঠামূত্রাদি-জ্ঞানশুন্ততা এবং অপর ভাব ভাব ভদি (সারল্য)—দন্তদর্পাদিরাহিত্য-ই ক্সিমটে ঠাবৰ্জিত হ প্রভৃতি। বরোবিশেষ অনুষ্ঠানের অযোগ্য বলিয়া উদা-হাত স্থলে দে অর্থ গ্রাহা নহে; উক্ত দিবিধ বালচরিতের অভাতর চরিত অর্থই গ্রাহ্ম এবং দেই কারণেই সংশ্য হয়, বাল্যশন্দে প্রথমোক্ত বাল-চারিত অর্থ গ্রাহাং ? কি দিতীয় বালচবিত অর্থ গ্রাহা। অর্থাৎ বাহ্মণ কি কামচার কামভক্ষ কামবাদী ও বিষ্ঠামত্রাদিমক্ষিত হইবেন ? কি বালকের ভাষ ভদ্ধভাবান্তি ও বৌবনোচিত-ইঞ্জিট্টাদি বহিত ইইবেন ? "পূর্ব্ব-পক্ষে পাওয়া যায়, কামচার কামবাদ কামভক্ষ ও বিঠামূতাদি বিষয়ে ষ্ণেষ্টাচার হইবেন। কারণ, বালকের ঐ ভাবই অত্যস্ত প্রসিদ্ধ। [নমু... মাত্রীয়তে] যদি বল, তাহাতে তাহার (সন্ন্যাসীর) পাতিত্যাদি প্রাপ্তি হয়, আমরা বলি, তাহা তাহার হয় না। উক্ত যথেষ্টাচার শাক্ষ্বিধান স্মত হুইলে জানী স্ম্যাসীর তাহাতে পাতিত্যাদি দোব জ্মিবে কেন? প্রত্যুত তাহাতে তাহাদের দোষাভাবই থাকিবেক। হিঃদা দামার্গতঃ নিবিদ্ধ

কায়চারতাদ্যাচরণম্। ন। বিদ্যাবতঃ সন্ন্যাসিনো বচনসাম-র্পাদদ্বোষনিরতেঃ পশুহিংসাদিষিবেত্যেবং প্রাপ্তেংভিধীয়তে। ন। বচনস্থ গত্যস্তরসম্ভবাৎ। অবিরুদ্ধে হুন্যমিন্ বাল্যশ্বনা-ভিলপ্যে লভ্যমানে ন বিধ্যন্তরব্যাঘাতকল্পনা যুক্তা। প্রধা-নোপকারায় চাঙ্গং বিধায়তে জ্ঞানাভ্যাসশ্চ প্রধানমিহ যতী-নামসুঠেয়ম্। ন চ সকলায়াং বালচর্য্যায়ামঙ্গীক্রিয়মাণায়াং জ্ঞানাভ্যাসঃ সম্ভাব্যতে। তম্মাদান্তরো ভাববিশেষো বালস্থা-হপ্রৌচ্নেন্দ্রিয়ন্ত্রাদিরিহ বাল্যমান্ত্রীয়তে। তদাই—অনাবিস্ক্র-

সকলবালচরিত্রবিধানমিতি প্রাপ্তে২ভিধীয়তে। বিদ্যাঙ্গত্বেন বাল্যবিধানাৎ সম্স্তবালচর্য্যায়াঞ্চ প্রধানবিরোধপ্রসঙ্গাৎ যৎ তদস্কুগুণমপ্রোচ্চেক্রিয়ত্বাদি ভাব-

সতা: কিন্তু শাল্লীয় হিংদা দোষাবহ নহে। সেই বেমন দৃষ্টান্ত; তেমনি, যথেষ্টাচার সম্বন্ধে সামান্ততঃ নিষেধ থাকিলেও বাল্যসম্পর্কীর যথেষ্টাচার জ্ঞানী সন্নাদীর প্রতি বিহিত হওয়ায় তাহা তাহাদের পক্ষে গৃহস্তের শাল্লীয় হিংদার ভাায় নির্দ্ধোষ। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ প্রাপ্ত হইয়া স্থত্তকার তাহার উত্তরপক্ষ বিভাগ ক্রিতেছেন। তাহা নহে। অর্থাৎ উদাহত বচনের যথেষ্টাচার বিধানের সামর্থা নাই। যে স্থানে গতান্তর না থাকে সেই স্থানেই যথাশ্রতার্থ স্বীকৃত হয়; পরস্ত এ স্থানে গত্যস্তর আছে। বাল্যশব্দের অবিকৃদ্ধ অর্থ থাকে অথবা পাওয়া যায়, তাহা হইলে বিধ্য-স্তবের পীড়া বা বাধা জন্মান উচিত নহে। প্রধানের উপকারার্থেই অঞ্চের বিধান, এখানেও জ্ঞানাভ্যাস প্রধান।. অর্থাৎ আনাভ্যাসই যতিদিগের প্রধান অসুঠের। জ্ঞানী হইবার জন্ত যদি সমুদার বালচরিত স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে জ্ঞানাভ্যান নম্ভব হয় কৈ ? অতএব, তদস্তর্শতী ভাবসারল্য ও ইক্রিয়চাপল্যাভাব এই ছই বাল্যই সন্ন্যাসীর অন্নুঠেয়। [তশীহ...উপপদ্যতে] ব্যাস এই সিদ্ধান্ত "অনাবিদ্ধ্ৰন্" হুতে বলিয়াছেন। সন্ন্যাসী জ্ঞান, অধ্যয়ন ও ধার্মিকতা প্রভৃতির দারা আপনাকে প্রথাত না করিয়া দক্তদর্পাদিরহিত হইবেন। যেমন বালক অফুডিয় ইন্দ্রিয়ত। নিবন্ধন শুদ্ধভাবে থাকে, আত্মমহিমা প্রকাশ করিবার চেষ্ঠা পায় না, উত্তরাশ্রমী জ্ঞানীও সেইক্সপে অবস্থিতি করিবেন। সেইক্সপ বাল্যই বিধেয়। সেইরূপ বাল্যের বিধান হইলেই উদাহত বাল্যবাক্যের প্রধানোপকারিতা সংরক্ষিত হইতে পারে। প্রাধান বিধি জ্ঞানাভ্যাস, তাহার অঙ্গ বিধি মিতি। জ্ঞানাধ্যয়নধার্মিকত্বাদিভিরাত্মানমবিধ্যাপয়ন্ দস্তদর্পাদিরহিতো ভবেৎ যথা বালোহপ্রোচেল্রিয়তয়া ন পরেদ্বাত্মানমাবিষ্ণর্ভুমীহতে তদ্বং। এবং ছাস্থা বাক্যস্থ প্রধানোপকার্য্যর্থানুগম উপপদ্যতে। তথা চোক্তং শ্বৃতিকারৈঃ—

'যন্ধ সন্তং ন চাসন্তং নাঞ্জেতং ন বহুঞ্চেতম্। ন স্বরতং ন ছুর্ব তং বেদ কশ্চিৎ স আক্ষাণঃ॥ গৃঢ়ধর্মাঞ্রিতো বিদ্বান্ অজ্ঞাতচরিতং চরেৎ। অন্ধবং জড়বচ্চাহপি মুকবচ্চ মহীকরেং॥' 'অব্যক্তলিকোহব্যক্তচরঃ' ইতি চৈবমাদি॥ ৫০॥

ঐহিকমপ্যপ্রস্তুতপ্রতিবন্ধে তদ্বর্শনাৎ॥ ৫১॥*

সর্ব্বাপেক্ষা চ যজ্ঞাদিশ্রুতরিত্যত আরভ্যোচ্চাবচং

ভদ্ধিরূপং তদেব বিধীরতে।—এবঞ্চ শাস্ত্রান্তরাবাধেনাপ্যপপত্তো ন শাস্ত্রান্তর-বাধনমন্তান্যং ভবিষ্যতীতি।

সঙ্গতিমাহ—"দর্মাণেক্ষা চে"তি। কিং শ্রবণাদিভিরিহৈব বা জন্মনি

বাল্য। [তথাচোক্তং··· চৈন্মাদি] এ কথা স্থিতিকারেরাও বলিয়াছেন।
যথা—"যে আপনার কুলানত্ব অকুলীনত্ব, পাণ্ডিত্য অপাণ্ডিত্য, সদাচারির
অসদাচারিত্ব জ্ঞাত নহে সেই ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ। অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানী আপনার কৌলীভাদির অভিমান করে না। সে সকল তাহার
থাকেও না, অনুষ্ঠেয়ও নহে। জ্ঞানীরা রহভাবলন্বন পূর্বক অ্জ্ঞাত চর্যায়
বিচরণ করেন। তাঁহাদের চর্য্যা বা শীল অভ্যের ছ্জ্রের। তাঁহারা এই
পৃথিবীতে অহ্মের ভার, জড়ের ভার ও ম্কের ভার বিচরণ করেন।
তাঁহারা চক্ষ্রিজ্রিয়ের বশু নহেন, রসনেজিয়াদির বশু নহেন, কর্মেজিরের
বশুও নহেন।" "তব্জ লোক অব্যক্তনিদ অর্থাৎ ধর্মচিক্থারী হন সা।
তাঁহাদের আচার নিতান্ত ছর্মেধায়।" ইত্যাদি।

"সর্বাপেক্ষাচ যজ্ঞাদিশ্রুতে:।" এই স্থত হইতে **আরম্ভ কেরিয়া এ পর্যাস্ত**

^{*} বিদ্যালয় ঐহিকমপি ভবঙি অপ্রভ্রপতিবক্ষে অসতি বাধকে। আঞ্চি শক্ষণার্থ। প্রতিবক্ষক্ষাপেক্ষা বিদ্যালয়ৈছিক নামুদ্দিকং বেতি পরমার্থ:। তদ্ধবিত শ্রুতিদ্বিতি শেব:। প্রতিবক্ষ না থাকিলে এতদ্বেহে জ্ঞানে।ৎপত্তি হইতে পারে। প্রতিবক্ষ থাকিলে বাবং না প্রতিবক্ষ ক্ষাপ্রতাব জ্ঞানে।ৎপত্তি হয় না; প্রবৃদ্ধ থাকে। সেই বারণে ভাষা ক্ষাত্তবেও হয়। এই সিদ্ধান্ত প্রতিবর্ত্তিক দর্শিত হইয়াছে।

ন্ধিদ্যাসাধনমবধারিতং তৎফলং বিদ্যা সিধ্যন্তী কিমিইেব জন্মনি সিধ্যন্ত্যুত কদাচিদমুত্রাপীতি চিন্ত্যুতে। কিন্তাবৎ প্রাপ্তম।
ইহৈবেতি। কিং কারণম। শ্রবণাদিপূর্বিকা হি বিদ্যা।
ন চ কন্চিদমুত্র বিদ্যা মে জায়তামিত্যভিসন্ধায় প্রবণাদিষু
পর্বত্তে সমান এব তু জন্মনি বিদ্যাজন্মাভিসন্ধায় তেয়ু প্রবতিমানো দৃশ্যতে। যজ্ঞাদীশ্রপি শ্রবণাদিদ্যারেণৈব বিদ্যাং
জনমন্তি প্রমাণজন্মন্নাহিন্যায়াঃ। তন্মাদৈহিকমেব বিদ্যাক্রেশেত্যেবং প্রাপ্তে বদামঃ। প্রহিকং বিদ্যাজন্ম ভবত্যসতি

বিলা সাধাতে উতানিষম ইহ বাহমুত্র বেতি। যদ্যপি কর্মাণি যজ্ঞাদীজনিয়ত-ফলানি তেষাঞ্চ বিদ্যোৎপাদ্যাধনত্বেন বিদ্যোৎপাদ্সানিয়ম: প্রতিভাতি তথা চ গর্ভস্ত বামদেবস্থায়প্রতিবোধপ্রবর্ণাৎ অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিমিতি চ স্মরণাদাম্মিকসম্পানগম্ভে তথাপি যজাদীনাং প্রমোণামপ্রমাণস্থাচ্ছ বণাদেশ্চ প্রমাণস্থাতেষামেব সাক্ষাবিদ্যাসাধনস্বম। যজ্ঞাদীনাং সত্তশুদ্ধানেন বা বিদ্যোৎপাদকশ্রবণাদিলকণপ্রমাণপ্রবিত্তিবি-ছোপশ্যেন বা বিদ্যাদাধন্তম। শ্রবণাদীনাং অনপেক্ষাণামের বিদ্যোৎপাদ-কত্ম। ন চ প্রমাণেষু প্রবর্ত্তমানাঃ প্রমাতার ঐহিকলপি চিবভাবিনং প্রমোৎ-পাদং কাম্য়ন্তে কিন্তু তাদাত্বিকমেব প্রাগেব তু পারলৌকিকম্। ন হি कुछिनिनुकुक्कुकुषी সমুন্মীলয়তি কালা छतीयाय कुछनेर्भनाय किन्छ जानां विकास। ছোট বড় নানাপ্রকার জ্ঞানসাধন বিচারিত ইইল। এক্ষণে বিচার্য্য এই যে, সেই সকল সাধনের ফল বিদ্যা (জ্ঞান), তাহা এতজ্ঞরেই জন্মে কি পর জন্মে জন্মে। অর্থাৎ দাধকেব দাধনফল তাইজ্ঞান এই জন্মেই হয় कि मा! शृद्धिशतक शांखता यात्र, वह जाताह हत। कांत्रन वह रय, विना শ্রবণাদি পূর্বিকা। অর্থাৎ প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনেব অব্যবহিত পরেই বিদ্যাবা জ্ঞান জ্বনো। কোনও সাধক প্রলোকে আমার জ্ঞান হইবেক - ভাবিরা প্রবণাদির অমুষ্ঠানে প্রবত্ত হয় না। বিদ্যাফল জ্ঞান কারীরীকল (কারীরী-একপ্রকার যাগ) রৃষ্টির সহিত সমান। তাহা যেমন ঐছিক তেমনি সাধনকল বিদ্যাও ঐতিক। (কোন্ কালে ঘট জন্মিবে তাহার वित्रका ज्ञारे, टक्सन ऋरम ट्रक्टरे कामोखत्रकावी वर्षे मिथिवांत अञ নেত্র উন্মীলৰ করে না।তেমনি কোন জন্মে বাকোন দেহে তত্ত জ্ঞান জন্মিবে তাহী স্থির না থাকিলে দেহাস্তরণভ্য জ্ঞানোদরের জন্ম কোনও ব্যক্তি শ্রুবণাদি করিতে প্রবৃত্ত হর না) এই জনেই জ্ঞান হইবেক, এইরূপ चानात्र लाक मकन अवनापि कार्या अतुष्ठ रह। रेहा नर्सकन विविछ।

প্রস্তুতপ্রতিবন্ধ ইতি। এতছুক্তং ভবতি। যুদা প্রক্রান্তব্য বিদ্যাসাধনস্থ কশ্চিৎ প্রতিবন্ধে। ন ক্রিয়তে উপস্থিতবিপা-কেন কর্মান্তবেণ তদেহৈব বিদ্যা উপপদ্যতে। যদা তু থলু প্রতিবন্ধঃ ক্রিয়তে তদাহমুত্রেতি। উপস্থিতবিপাকত্বঞ্চ কর্মণো দেশকালনিমিত্রোপনিপাতান্তবতি। যানি চৈকস্থ কর্মণো বিপাচকানি দেশকালনিমিত্তানি ন তান্থেবান্থস্থাপীতি নিয়ন্তং শক্যতে যতো বিরুদ্ধদলান্থপি কর্ম্মাণি ভবন্তি। শান্ত-মপ্যস্থ কর্মণ ইদং ফলমিত্যেতাবতি পর্য্যবৃস্তিং ন দেশ-

তন্মাদৈহিক এব বিদ্যোৎপাদো নানিয়তকালঃ। শ্রুতিস্থৃতী চ পারলৌক্তিকং বিদ্যোৎপাদং স্তত্যা ক্রত্যে। ইথস্থৃতানি নাম শ্রুবণাদীভাবশুকফলানি যৎ কা-লাস্তবেহপি বিদ্যামুৎপাদয়স্তীতি। এবং প্রাপ্ত উচ্যতে। যত এবাহত্র বিদ্যোৎ-

যজাদি কাখ্যও শ্রবণাদি উৎপাদনের খারা জ্ঞানের জনক। (যজ্ঞাদি করিতে করিতে বৃদ্ধিভদি হয়, বৃদ্ধিভদি হইলেই শ্রবণাদিপ্রবৃত্তি হয়, अनुस्त अञ्जितिस्वत मनन ७ निषिधामन करत, उ९भरत छारात छन्-সাক্ষাৎকার হয়।) বিদ্যা বা জ্ঞান প্রমাণপ্রভব; সে জন্ম তাহার শ্রবণ-পূর্ব্বকত্ব অব্যাহত।ফলিতার্থ—যজ্ঞ নিজে জ্ঞান জন্মায় না; কিন্তু শ্রবণে প্রবৃত্তি জন্মার। শ্রবণের পর মনন নিদিধ্যাসন, তৎপরে জ্ঞান। এইরূপেই যজ্ঞাদিকার্য্য জ্ঞানের উপকারী। সেই জন্মই বলি, তত্ত্ত্জানোৎপত্তি এহিক অব্থিং ইহ জ্বমেই হয়। এইরূপ পূর্ব্বপক্ষ লাভ হওয়ায় তহ্তরার্থ বলা যাইতেছে যে, যদি কোনরূপ প্রতিবন্ধক না থাকে তবেই জ্ঞানের উৎ-পত্তি ঐহিক। অর্থাং এই জন্মেই জ্ঞানলাভ হইতে পারে। [এতছক্তং... সন্ধীর্ত্তরতি] পাছে কেহ ভাবেন, আশস্কা করেন যে, শ্রবণ, মনন, বিদি-ধ্যাসন, এত্ত্রিতয় ঐকাস্তিক সাধন কিনা। তদর্থে স্ত্রকার বলিতে-ছেন-জ্ঞান সাধনে প্রবৃত্ত হইলে যদি অন্ত কোন কর্মবিপাক (পূর্বারুত কর্মের ফল) উপস্থিত না হয়, অর্থাৎ ভোগদাধন কর্মফল উপহিত হইয়া জ্ঞানোৎপত্তির বাধা না জন্মায়, তাহা হইলে সেই একই উদ্যুমে বা একই জন্মে জ্ঞান জন্মিতে পারে। কিন্তু তৎকালে যদি কর্মান্তর বলবৎ বেগে ফলোমূথ হয়, তাহা হইলে জ্ঞান সে জন্ম বাসে উদ্যমে না হইরা পর জন্মে হইবে। কৃতকর্মের বিপাক (ফলে পরিণত ছওরাঁ) দেশ, কাল ও নিমিত্বিশেষ উপস্থিত হইলেই হয়, তাহার অন্তথা হয় না। যে সকল দেশ, কাল ও নিমিত্ত (কারণ) এক কর্ম্মের বিপাচক অর্থাৎ ফুলদাতা, সেই কাল, সেই দেশ, সেই নিমিত্ত যে সেই কালে কন্দ্রীন্তরেরও বিপাচক, কালনিমিত্তবিশেষমপি দঙ্কীর্ত্তয়তি। সাধনবীর্যাবিশেষাত্তই-জ্রিয়া হি কস্মচিৎ শক্তিরাবির্ভবতীতি তৎ প্রতিবদ্ধাৎপরস্থ তিষ্ঠতি। ন চাবিশেষেণ বিদ্যায়ামভিসদ্ধির্নোৎপদ্যক ইহা-মুত্র বা মে বিদ্যা জায়তামিত্যভিসদ্ধের্নিরঙ্কুশত্বাৎ। শ্রবণা-

পাদে শ্রবণাদিভি: কর্ত্তব্যে যজ্ঞাদীনাং সত্বশুদ্ধিদারেণ বা বিঘোপশমধারা বোপযোগোহত এব ভেষাং যজ্ঞাদীনাং কর্মান্তরপ্রতিবধ্যপ্রতিবদ্ধাভায়নিয়ত-

এমন কোন নিয়ম নাই। কারণ, কর্ম্ম ও কর্মাফল নানা বা বিভিন্ন ও প্রস্পার বিরুদ্ধ বিরুদ্ধ বলিয়াই ভোগসাধন কর্মফল জ্ঞানলাধন কর্মের ফল জনিতে দেয় না—অবকৃদ্ধ রাথে।) শাস্ত্র "অনুক কর্মের অমক ফল" এইমাত্র বলেন কিন্তু সে ফল যে কবে ওকোন উপলক্ষ্যে হইবে ভাহা বলেন না। তাহাতেই বুঝা যায়, কর্মেব ফলকাল অত্যন্ত হুজে য়। [সাধন... ত্বাং] অন্তান্ত কর্ম্ম জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক হয়, কিন্তু প্রবণাদি কর্ম কর্মা-স্তারের প্রতিবন্ধক হয় না। কেন হয় না তাহা বলিতেছি। সাধনের শক্তি একরপ নহে। কোন কোন সাধনের সাম্প্র অত্যন্ত প্রবল : তদ্মুসারে , সাধকাঝায় অনিক্রাচা অতান্ত্রিয় শক্তি আইসে, সেই শক্তির প্রভাবেই কুদ্রশক্তি অবক্তর থাকে, ফল দিতে পাবে না। জ্ঞানার্থীরা সাধন-সাম-র্থ্যের অমুরূপ জ্ঞান কামনা করে, সেই জন্ম তাহাদের অভিদন্ধিও বিভিন্ন বা তবতম হয়। কেহ "এই জন্মেই জ্ঞানী হইব" ইত্যাকার উৎকট (তীর) সঙ্কল্প ধারণ করতঃ সাধনায় প্রবৃত্ত হয় বা থাকে, কেই বা শিথিক , ভাবে সাধনামুষ্ঠান করিতে থাকে। স্নতরাং ফললাভও তাহাদের অবাধে ও বাধাক্রান্ত হয়। অভিদক্ষি সকলের সমান নহে। তাহারও বিশেষ ता (इन मुखे रहा। उद्योग, रहा धरे कार्य रहेरत, माल रहा क्या खरत रहेरत. সকলের একপ অভিদন্ধি (সহল) থাকে না। কাহাব কাহার "এই জ্লেই জ্ঞানদর্শনলাভ করিব" এইরূপ তীব্র অভিস্ত্তির থাকে। * বিব্যাদি সভাত ন্যতে] শ্রবণাদির দারাই জ্ঞান জ্ঞান, শ্রবণাদিই জ্ঞানজ্মের প্রতি প্রদল হেত্র, ইহা দতা বটে; পরস্থ তাহা (শ্রবণাদি) প্রতব্দ দ্বসাপেজ। (জ্ঞানোংপত্তির প্রতি প্রতিবন্ধকাভাব সহকাবে প্রবণাদির কাবণতা অবধৃত

^{*} যাহাদের উদ্ধ্ প্রকার তীর বা উৎকট অভিস্কি, তাহাদেরই সাধনা (শ্বশাদি)
অতিশন্ধ তীর বা বাধাবান্ হয় ও অঠান্রিরশক্তি জ্যায়। স্তর্গাং তাহাদেরই অবণাদি বাধা
বিদ্ধ অতিক্রমী করিয়া তদ্দেইেই জ্ঞান জ্যায়। অভিসাক্ষর ও সাধনেব শিধিলতা থাকিলেই
পূর্পকৃত, ভোগসাধক কর্ম প্রবল্ভা প্রাপ্ত হয়, হইয়া জ্ঞানোৎপত্তির বাধা জ্যায়। সেই
কারণে তাহাদের জ্ঞানসাধনের ফল জ্যান্তর প্রতীশা কবে। জ্যান্তর প্রতীফা কি না ভোগক্ষর
প্রতীক্ষা। তোগ শেষ না হওয়া প্রাপ্ত তাহাদের জ্ঞান হয় না। ভোগ শেব এক জ্যান্তর
ইইতে পারে, তত্তোধিক মান্তেও ইইতে পারে। ভরতের তিন্ ক্ষমে ভোগক্ষর ইইলাছিল।

দিদ্বারেণাপি বিদ্যোৎপদ্যমান। প্রতিবন্ধক্ষয়াপেক্ষরৈকোৎ-পদ্যতে। তথা চ প্রুণতির্ভূর্বের্বাধন্বমান্ধনো দর্শয়তি— -'প্রবণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ শৃণুন্তোহপি বহুবো যন্ন বিছঃ। আশ্চর্য্যো বক্তা কুশলোহস্ম লক্ষা আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ'॥ ইতি।

গর্ভন্থ এব চ বামদেবঃ প্রতিপেদে ব্রহ্মভাবমিতি বদন্তী জন্মান্তরসঞ্চিতাৎ সাধনাদপি জন্মান্তরে বিদ্যোৎপত্তিং দর্শ-• য়তি। ন হি গর্ভন্থ সৈতৈহিকং কিঞ্চিৎ সাধনং সম্ভাব্যতে। স্মৃতাবপি 'অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ। গচ্ছতি' ইত্যর্জ্জনেন পৃষ্টো ভগবান্ বাস্থদেবঃ 'ন হি কল্যাণকৃৎ

ফলত্বেন তদপেক্ষাণাং শ্রবণাদীনামপ্যনিয়তফলত্বং স্থাব্যমনপহতবিল্লানাং শ্রব-ণাদীনামস্থপাদকত্বাদবিশুদ্ধসন্ত্রাহা পুংসঃ প্রত্যন্ত্র্থপাদকত্বাৎ। তথা চ তেষাং । যজ্ঞাদ্যপেক্ষাণাং তেষাঞ্চানিয়তফলত্বেন শ্রবণাদীনামপ্যনিয়তফলত্বং যুক্তমেবং

আছে।) সেই কারণে প্রতিবন্ধক ক্ষরপ্রাপ্ত না হওয়া প্রয়ন্ত জ্ঞানোৎপত্তি হয় না। শ্রুতিও সেই কারণে বা তাহা দেখাইবাব জন্ম আত্মার ছর্ম্বোধ্যতা বর্ণন করিয়াছেন। যথা—"যিনি শ্রবণেও বহু লোকের লভ্য নহেন অর্থাৎ বাঁহার শ্রবণ নিতান্ত ছক্ষর ও সকলের সাধ্যায়ত্ত নহে, শুনিলেও বাঁহাকে বহু লোকে জানিতে পারে না অর্থাৎ প্রবণফল আত্মজ্ঞান সকলের পক্ষে স্থাত নহে, এই আত্মার বক্তা (বক্তা = উপদেষ্টা) আশ্চর্য্য এবং তাঁহাকে পায় বা লাভ কবে, একপ লোকও আশ্চর্য্য (কদাটিং কোন,বাক্তি)। অধিক কি বলিব, তাঁহাকে বুঝায় এমন আচার্য্যও আন্চর্য্য (হুলুভ) এবং তিহিষ্যক শাস্তানুষায়ী অপবোক্ষ জ্ঞান লাভ করে এরূপ শিয়া বা শ্রোতাও আশ্চন্য অর্থাৎ ছর্লভ।" এতদ্বিন অন্ত শৃতি গর্ভন্ত বামদেবের ব্হন্ধতীব প্রাপ্তি বর্ণন করিয়া জানাইয়াছেন যে, জন্মান্তবস্ঞ্চিত সাধনার বলেও জনান্তরে জ্ঞানদর্শন হয়। জনা छतम्भि छमापनमः सारतत । ज्ञानका त्रां छ। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। গর্ভন্থ বালকের ঐতিক সাধন বেকাগায়? তাহার সম্ভাবনাই বা কি ? [স্মৃতা...দর্শন্তি] এ কথা স্মৃতিতেও আছে। ভগবান বাহ্নদেব অর্জ্জনকর্ত্তক "হে কৃষ্ণ। অপ্রাপ্তযোগকল ঘোগী মুরণের পর কি গতি প্রাপ্ত হয়" এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইয়া "হে তাত ৷ কোনও পুণ্যকং হুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হয় না" এইরূপ বলিয়া পরে তাহার পুণ্যলোক

কশ্চিৎ তুর্গতিং তাত। গছতে' ইত্যুক্ত্ব। পুনস্তস্ত্র পুণ্যলোকপ্রাপ্তিং সাধুকূলে সম্ভূতিঞ্চাভিধায়, অনস্তরং, 'তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বাদৈহিকম্' ইত্যাদিনা 'অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততোযাতি পরাং গতিম্' ইত্যন্তেনেতদেব দর্শয়তি।
তন্মাদৈহিকমামুদ্মিকং বা বিদ্যাজন্ম প্রতিবন্ধক্ষয়াপেক্ষয়েতি
স্থিতম্॥ ৫১॥

এবং মুক্তিফলানিয়মস্তদবস্থাবধ্বতেস্তদব-স্থাবধ্বতেঃ॥ ৫২॥*

. यथा मूमूटकार्किनग्रामाधनावलियनः माधनवीधाविदमया

শ্রুতিস্মৃতিপ্রতিবন্ধোন স্তুতিমাত্রত্বেন ব্যাথ্যেরোভবিষ্যতি। পুরুষাশ্চ বিদ্যা-র্থিনঃ সাধনসামর্থ্যান্ত্রসারেণ তদস্তর্মপ্রেন কাময়িষ্যস্তে। তদিদমুক্তমভিদক্ষে-নিরস্কুশ্রাদিতি।

প্রাপ্তি ও সাধুক্লে জন্ম হওয়া বর্ণন করিষাছেন। তৎপরে বলিয়াছেন "দেই জন্মে দে পূর্ব্বোপার্জিত সাধনের বলে জ্ঞানবোগ লাভ করে।" পুনশ্চ বলিয়াছেন "অনেকজন্মপরক্ষরায় সাধনসিক ইইণা অবশেষে সে প্রমা গতি (মোক্ষ) প্রাপ্ত ইয় " [তক্মা...প্তিতন্] অতএব, জ্ঞানের উংপত্তি কৈহিক ও আম্মিক উভয় প্রকাব হওয়াই সিদ্ধান্ত। প্রতিবন্ধ ক্ষীণ হইলে ইহ জন্মেই জ্ঞান হয় এবং প্রতিবন্ধ ক্ষয় না হইলে তাহা জ্মান্তর্প্রতীক্ষ হইয়া থাকে।

জ্ঞানসাধনাবলধী মুমুক্র ফললাভ (জ্ঞানলাভ) সাধনের প্রাবলা দৌর্বলা অনুসারে, হয় ইহ জ্ফো না হয় প্রজ্ঞা হইবা পাকে, এই বেমন বিশেষ অর্থাৎ নির্দিষ্ট নিয়্ম দেখাইলে, এমনি, জ্ঞানফল মুক্তি

* মুজিফলে মুক্তিলক্ষণে জ্ঞানকলে অনিয়মঃ জ্ঞানবন্নিয়ম।ভারঃ। জ্ঞানেংকর্থপিকর্বকৃত্তবিশেষবিশুজ্ঞাবাভার ইতার্থঃ। ক্তঃ? তববস্থাবস্তেঃ। নুক্রেনৈকরপাবেধারণাং শ্রুণিবিতি
ঘোলার । যথা বিদ্যারকপ সাধনফলে সাধনোংকর্থাপকর্বকৃত্ত কালোংগুর্থাপকর্বকৃত্তা বা
বিশেষবাবিশুল্পানির বিলাকিলে নোকে। মুক্তেনেকরপাথে। মুক্তিনাম বিদ্যানিরেশ্বনাবিশ্বরতীতি নিকর্মঃ।—বলা ইত্তা বে, সাধনের ফল বিদ্যা, তাহা সাধনের চারতম্যা বিশেষ অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকারে উদিত হয়, তক্ষান্তে বিদ্যাকল নোক্ষেত্র বিদ্যার উৎকর্ষাপকর্ম অনুসার বিশেষ হওয়ার আশকা হইতে পারে। স্বক্রার সে আশকা নিবারণার্থ বিলতেত্বে, নিদ্ধান্ত করিতেত্বে, বিদ্যাকল নোক্ষ সক্রত্য একরূপ, তাহার তারতম্য, উপচর অপ্রক্র বিশ্বর অ্যাক্ষ নাই। তাহার কোনরূপ বিশেষ ঘটনা হওয়ার সন্তাবনা নাই।
বিশেষ হওয়ার নিয়ম ক্সানে, জ্ঞান্টল মোক্ষে নহে। স্ত্রেশের প্রদের বিস্কৃতি ক্র্যার 6.8

বিদ্যালক্ষণে ফলে ঐহিকামুগ্মিকফলত্বকুতো বিশেষপ্রতি য়মো দৃষ্ট এবং মুক্তিলক্ষণেহপ্যুৎকর্ষাপকর্মকৃতঃ কন্দি শেষপ্রতিবিয়মঃ স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ।—এবং মুক্তিফলানি ইতি। ন খলু মুক্তিফলে কশ্চিদেবস্তুতো বিশেষপ্রতিনি আশঙ্কিতব্যঃ। কুতঃ। তদবস্থাবধুতেঃ। মৃত্ক্যবস্থা হি সর্ক দাত্তেম্বেকরূপেবাবধার্য্যতে। ত্রিক্লেব হি মুক্ত্যবস্থা। ব্রহ্মণোহনেকাকারযোগোহস্ত্যেকলিঙ্গরাবধারণাৎ 'অস্থলঃ 'স এষ নেতি নেত্যাত্ম।' 'যত্র নান্যৎ পশ্যতি' 'ব্রক্সৈবেদমঃ পুরস্তাৎ' 'ইদং সর্কাং যদরমাত্রা' 'স বা এষ মহানজ আ হজরোহমরোহমতোহভয়ো ব্রহ্ম 'যত্ত্র স্বস্থা দর্কামির

যজ্ঞাত্মপক্ষতবিদ্যাদাধনশ্রবণাদিবীর্য্যবিশেষাৎ কিল তৎফলে বিদ্যায় হিকামুম্মিকম্বলক্ষণ উৎকর্ষোদর্শিতঃ। তথা চ যথা সাধনোৎকর্ষনিকর্ষ তংফলস্থা বিদ্যায়া উৎকর্ষনিকর্ষাবেবং বিদ্যাফলস্থাপি মুক্তেরুৎকর্ষনি সম্ভাব্যেতে। ন চ মুক্তাবৈহিকামুখ্মিকত্বক্ষণো বিশেষ উপপদ্যুতে ব্ৰহে সনাপরিপাকলক্ষস্মনি বিদ্যায়াং জীবতে। মুক্তেরবগুন্তাবনিয়মাৎ সত্যুগ ক্কবিপাককর্মাপ্রক্ষয়ে। তত্মান্মক্রাবের রূপতো নিকর্বাপক্ষেতি ভ্রা অপি চ সগুণানাং বিদ্যানামুংকর্ষনিকর্বাভ্যাং তংফলানামুংকর্ষনি দৃষ্টাবিতি মুক্তেরপি বিদ্যাফলবাদ্রপতশ্চোৎকর্যনিক্ষো আতামিতি

বিৰয়ে উৎকর্ষাপকর্যকৃত কোনন্তপ বিশেষ নিষম আছে কি নাই বলিবার জন্ম এই ৫২ সূত্র অবতারিত হইল। জ্ঞানফল মুক্তিতে বিশিষ্ট নিয়ম থাকার আশস্কা করিও না। কারণ, শ্রুতিতে মাতু একই অবস্থার অবধারণ আছে। দর্বতি মোক্ষাবস্থা একরূপ, ত তাবতম্য নাই, ইহা সমুদায় বেদান্তে অবধৃত আছে। মুক্তাবস্থা কিছু নহে, বৃদ্ধাবস্থা। বৃদ্ধা অনেকাকার নহেন (তিনি প্রকার) সেই জন্ম মুক্তিও একাকার, অনেকাকার নহে। ঞা ত্রন্ধের একই স্বরূপ অবধারিত হইয়াছে। যথা—"তিনি সুল ন হ্রম্ব নহেন, দীর্ঘও নহেন, কুদ্রও নহেন।" "তিনি ইহা নহেন नरहन हेजानि करम नर्सनिरम्परं मीमायुत्रप ७ व्याया।" ""गा ভেদ দর্শন নাই" "পুরোবর্ত্তী এ সমস্তই ত্রহ্ম ও অমৃত।" "এই যে 🔊 ইনিই এ সমুদায়।" "সেই এই মহানু অজ (জ্যাদিরহিত-নিত্যা-আরা অজর অমর অমৃত (মৃক্ত) অভর ব্রহ্ম।" "এই সমস্ত যখন সাং , তৎ কেন কম্পশ্রেৎ' ইত্যাদি শ্রুতিভাঃ। অপি চ বিদ্যাদ ধনং স্ববীর্যাবিশেষাৎ স্বফল এব বিদ্যায়াং কশ্চিদতিশয়মা-দয়েৎ ন বিদ্যাফলে মুক্তো। তদ্ধ্যদাধ্যং নিত্যদিদ্ধস্বভাব-তমেব বিদ্যাধিগম্যত ইত্যদক্ষবাদিন্ম। ন চ তম্মামপ্যুৎ-বাত্মকোহতিশয় উপপদ্যতে। নিক্টায়া বিদ্যাদ্বাভাবাৎ। ংক্টেব বিদ্যা ভবতি। তম্মাৎ তম্মাং চিরাচিরোৎপত্তিস্ব-পো বিশেষো ভবেৎ ন তু মুক্তো কশ্চিদতিশয়মন্তবোহস্তি। দ্যাভেদাভাবাদপি তৎফলভেদনিয়মাভাবঃ কর্ম্মফলবং। ন ্ মুক্তিশাধনভূতায়া বিদ্যায়াঃ কর্ম্মণামিব ভেদোহস্তি। সগু-স্থ তু বিদ্যান্থ 'মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ' ইত্যাদ্যান্থ গুণাবা-

্যতে। মুক্তেন্তত্ত্র ততৈর্করপাশ্রতেরপপতেশচ। সাধ্যং হি সাধনবিশেষ-শ্ববদ্বতি। ন চ মুক্তির্জ্ঞাে নিত্যস্বরূপাবস্থানলক্ষণা নিত্যা সতী। তবিত্মস্থতি। ন চ স্বাসননিঃশেষক্রেশক্ষাশ্রপ্রক্ষয়াে বিদ্যাজন্ম শ্ববান্ যেন তবিশেষানােশাকোবিশেষবান্ ভবেৎ। ন চ সাবশেষক্রেশাদি-

ম্মা হয় তথন কে কি দিয়া কি দেখিবে ?" ইত্যাদি। [অপিচ...বাদিম] রও দেখ, জ্ঞানসাধন প্রবণাদি ঔৎকটা অমুৎকোটা বা প্রবল হর্মল হদারে জ্ঞানে আতিশয় (তারতমা বা উপচয়াপ**চয়) জন্মায় কিন্তু জ্ঞান-**্মুক্তির আতিশয় জন্মাইতে পাবে না। কাবণ, মুক্তি আত্মার স্বরূপ-্য, নিত্যদিদ্ধ, স্বতরাং তাহা সাধনসাধ্য নহে। তাহা একরূপা। তাদুশী পৈভূতা মুক্তি বিদ্যার (জ্ঞানের) ঘারাই লব্ধ হর এ কথা অনেকবার । হইয়াছে। [ন চ...ভেদো২ন্তি] মুক্তিতে উৎকর্ষাপকর্ষরূপ আতিশয্য विष्ठ है। या गारा यारा निक्ने छोरा छोरा निमा नहा कि छ गारा কুঠা তাহাই বিদ্যা। স্থতরাং বিদ্যারই শীঘোৎপত্তি ও বিলম্বোৎপত্তিরূপ শক ঘটনা হইয়া থাকে। সে বিশেষ মুক্তিতে নাই, থাকা অসম্ভব। अवरु त्वम এक विनया विमान (उम नारे। (उम ना शांकांत्र जाहांव লরও ভেদনিয়ম নাই। কর্ম নানা, দেই কারণে তাহার ফলও নানা। ন্তু মুক্তিসাধন বিদ্যা কর্ম্মের ভায় নানা নহে। সেই কারণে তাহার ফ**ল** জও নানী নহে। [সগুণাস্থ -- দ্যোতয়তি] "তিনি মনোময় ত্থাণশরীর" ্যাদি • ইত্যাদি সগুণা বিদ্যায় (উপাদনায়) শুণের আবাপ উদ্বাপ কান এক গুণের ত্যাগ ও কোন এক গুণের উদ্ধার) আছে, সেই রণে সপ্তণবিদ্যার ভেদসম্ভব হয়। ভেদসম্ভব হওয়ার ডেদ অনুসারে সে পোদাপবশাৎ ভেদোপপত্তো সত্যামুপ্পদ্যতে যথাস্বং ফলু-८७मनियमः कर्मकनवर। उथा ठ निक्रमर्भनः 'उः यथा यदथा-পাসতে তদেব ভবতি' ইতি নৈবং নির্ম্পায়াং বিদ্যায়াং গুণা-ভাবাৎ i তথা চ শ্বৃতিঃ। 'ন হি গতিরধিকাস্তি কম্মতিৎ সতি হি গুণে প্রবদন্ত্যতুল্যতামু ইতি। তুদক্ষাবধ্যুতেস্তদক্ষাব-ধ্রতেরিতি পদাভ্যাসোহধ্যায়পরিসমাপ্তিং দ্যোতয়তি॥ ৫২॥

ইতি শ্রীশারীরকমীমাংসাভাষ্যে শ্রীমচ্ছক্ষরভগবৎ-পাদকতো তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থঃ পাদঃ।

তৃতীয়াধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

প্রক্রো মোকার করতে। ন চ চিরাচিরোৎপাদারৎপাদাবস্তরেণ বিদ্যায়ামি রূপতো ভেদঃ কন্চিত্রপলক্ষাতে তত্তা অপ্যৈকরপত্বেন শ্রুতেঃ। সপ্তণায়ান্ত বিদ্যায়ান্তত্তদগুণাবাপোদ্যাপাড্যাং তৎকার্য্যন্ত ফলন্তোৎকর্ষনিকরৌ পুঞ্জেতে ন চাত্র বিদ্যাত্বং সামান্ততাদৃষ্টপ্তবতি। আগমতৎপ্রভবযুক্তিবাধিতত্বেন কালাত্যয়োপদিষ্ট্রাৎ। তন্ধাৎ তত্তা মুক্তাবস্থায়া ঐকরূপ্যাবধুতেমুক্তিলক্ষণত ফলস্থাবিশেষোযুক্ত ইতি।

> ইতি শ্রীবাচম্পতিমিশ্রবিরচিতে শারীরকভগবৎপাদভাষ্যবিভাগে ভামত্যাং তৃতীয়াধ্যায়স্ত চতুর্থ: পাদ: ॥

व्यथाराक मगार्थः॥

সকলের ফলের কর্মফলের ভার ভেদনিয়ম (ভিন্নতার অবশ্রস্তার) ঘটে বা সম্ভব হয়। এ কথা "তাঁহাকে যে যে প্রকারে উপাসনা করে তাহা নিকট তিনি সেই প্রকারই হন।" ইত্যাদি শ্রুতিতে বর্ণিত আছে। কিন্তু নির্প্তণ বিদ্যায় (নির্প্তণজ্ঞানে) গুণের অভাব পাকায় ভেদের অভাব অবধারিত। সেই কারণে অভেদজানের পরভাবী মোক্ষণে ভেদ র অতিশয় (তারতমা) থাকে না। এ কথা স্থতিতেও আছে। যথা—"কোন নির্প্তণজ্ঞানীর অধিক গতি নাই। (অধিক গতি = ফলভেদ।) কারণ এই যে, বদি গুল থাকে তবেই গুল অমুসারে গুলীর অভুল্যতা অর্থাণ ভেদ হয়।" স্ত্রে যে তুই বার "তদবস্থাবধুতেঃ" বলা হইয়াছে তার্থ অধ্যার সমাপ্তির পরিচায়ক।

Recd. on 17:12-85 R. B. No. 6.98 G. R. No. 4093

